



## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษาในปัจจุบันได้มีการมุ่งเน้นให้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา โดย ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก

จากแนวโน้มของการใช้อินเทอร์เน็ตที่เพิ่มสูงขึ้นนับเป็น ปัจจัยหลักที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหา ละเมิดลิขสิทธิ์ ปัญหาสังคมเสื่อมโทรมจากการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ ผิด และปัญหาอาชญากรรมต่อข้อมูล เป็นต้น

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณธรรมและ พฤติกรรมด้านคุณธรรม แล้วนำผลการศึกษานี้ มาเป็นแนวทางในการ พัฒนา เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ตใน อนาคต

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ อินเทอร์เน็ตของนิสิต ระดับปริญญาตรี 2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตของนิสิต ระดับปริญญา ตรี

## สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกันมีผลต่อคุณธรรม จริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน 2. พฤติกรรมการใช้ อินเทอร์เน็ตที่แตกต่างกัน มีผลต่อคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ อินเทอร์เน็ตแตกต่างกัน

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ อินเทอร์เน็ตของกลุ่มนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น กรณีศึกษา : นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเนชั่น ซึ่งเป็นกลุ่ม ตัวอย่างที่จะเก็บข้อมูล จำนวน 60 คน โดยมีนิสิตทั้งหมดใน มหาวิทยาลัย จำนวน 297 คน

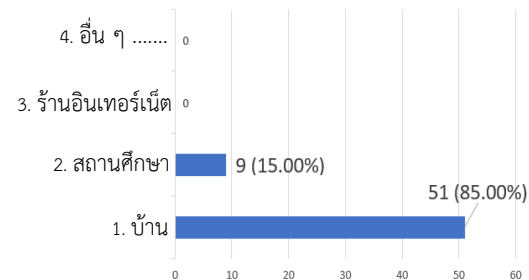
## สรุปผล/อภิปรายผล

จากผลการศึกษาคุณธรรมจริยธรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ต พบว่า ในด้านความเป็นส่วนตัวนิสิตกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่ได้นำ ข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่นไปใช้หรือเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตอยู่ใน ระดับน้อยที่สุด ในด้านของความถูกต้องนิสิตกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ ในระดับที่น้อยที่สุดของการเผยแพร่บทความ รูปภาพ วิดีโอ สื่อต่าง ๆ

(ศุภรีย์ ศรีสารคาม, 2557)ที่ทำให้ผู้อื่นเกิดความเสียหาย ในด้านความ เป็นเจ้าของนิสิตกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่น้อยที่สุด ที่นำ ข้อมูลต่าง ๆ ของผู้อื่นมาทำธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต ในด้านการเข้าถึง ข้อมูลของนิสิตกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับที่น้อยที่สุด ที่เคยแอบ ใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของผู้อื่นเพื่อเผยแพร่ข้อมูล บนเว็บไซต์

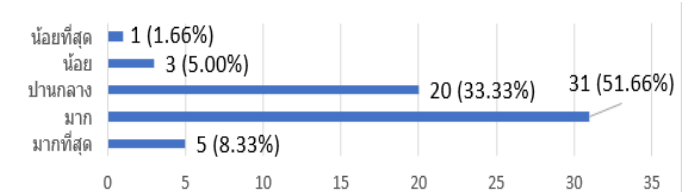
## การใช้อินเทอร์เน็ต

รูปที่ 1 นิสิตใช้สถานที่ใด ในการใช้อินเทอร์เน็ตบ่อยที่สุด



## คุณธรรมจริยธรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ต

รูปที่ 2 นิสิตเคยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ผิดกฎหมายในระดับใด



## ข้อเสนอแนะ

ภายในมหาวิทยาลัยเนชั่น ควรที่จะมีการเน้นการให้ความรู้ แนะนำในเรื่องของการใช้อินเทอร์เน็ตให้นิสิตเข้าใจอย่างถูกต้องและ เหมาะสม

## เอกสารอ้างอิง

(จักรพงษ์ เปรมจิตต, 2554) จริยธรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของ กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต

(ศุภรีย์ ศรีสารคาม, 2557) ปัจจัยที่มีผลต่อคุณธรรม และจริยธรรม ในกาใช้อินเทอร์เน็ต

(นุชรรัตน์ นุชประยูร, 2559) การศึกษาพฤติกรรม จริยธรรมการใช้ อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวันของนักศึกษา