

# มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ข้อสอบกลางภาค ภาคการศึกษาที่ 3 / 2549

|            |    | 423209 ชื่อวิชา<br>วันทร์ ที่ 19 เดือน                   |                             |               | เวลา      | 12:00 - 14:00 น.  |
|------------|----|--|-----------------------------|---------------|-----------|-------------------|
| ชื่อ – สกุ | ด  |  | !ពិ                         | ขประจำตัว     |           | เลขที่นั่งสอบ     |
| คำชี้แจง   |    | ข้อสอบมีทั้งหมด  | 41 ข้อ จำนวน                | 9 หน้า ใช้เวล | าสอบ 2    | ชั่วโมง           |
|            | 2. | (คะแนนเต็ม 50คะ<br>ข้อที่ 1 – 40 ให้เลื                  | อกข้อที่ <b>ถูกต้อ</b> งที่ | •             |           | อื่อก ทำใน        |
|            | 3. | กระดาษคำตอบ (ข<br>ข้อที่ 41 ให้เขียนค<br>(ข้อละ 10 คะแนน | กำตอบ ลงในช่อ               |               |           | สอบ(ข้อสอบอัตนัย) |
|            |    | <u>ไม่อนุญาต</u> ให้เปิดเห<br>ห้ามนำข้อสอบออก            |                             |               | เลขทุกชน์ | โค เข้าห้องสอบ    |

ทุจริตในการสอบจะได้รับเกรด F โดยอัตโนมัติ



| ชื่อ - สกุล          |                       | เลขประจำตัว.  |                   | ลขที่นั่งสอบ |
|----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|--------------|
| หัสวิชา 423209  ชื่อ | อวิชา Database System | อาจารย์ผู้สอน | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ | เกิดประสพ    |

- 1) ระบบจัดการฐานข้อมูล (DBMS) คือ ข้อ ใด?
  - 1. DBMS =แฟ็มข้อมูลถาวร (static file)
  - 2. DBMS =แฟ็มข้อมูลหลัก (master file)
  - 3. DBMS =แฟ้มข้อมูลรายการเปลี่ยนแปลง (transaction file)+ โปรแกรมจัดการข้อมูล
  - 4. DBMS = กลุ่มข้อมูล + โปรแกรมจัดการข้อมูล
- 2) ระดับชั้นนามธรรม (Level of Abstraction) มีประโยชน์ ที่สำคัญคืออะไร?
  - 1. อ่านข้อมูลแบบลำตับ
  - 2. เข้าถึงข้อมูลได้โดยตรงทันที
  - 3. จะทำการซ่อนรายละเอียดของข้อมูลที่ซับซ้อนเอาไว้อย่างเหมาะสม
  - 4. อ่านข้อมูลโดยเข้าไปที่หน่วยความจำหลักซึ่งเป็นข้อมูลที่แท้จริง
- 3) ข้อใดถูกต้อง เมื่อข้อมูลมีจำนวนมาก และซับซ้อน
  - 1. การประมวลผลแฟ็มข้อมูล ง่ายกว่า ระบบฐานข้อมูล
  - 2. แฟ้มข้อมูลไม่มีความเป็นอิสระของข้อมูล
  - 3. ระบบฐานข้อมูลมีความซ้ำซ้อนมาก
  - 4. ภาษา SQL ใช้ยากกับข้อมูลจำนวนมาก
- 4) การรักษาความปลอดภัยของระบบฐานข้อมูล ใช้วิธีอะไร?
  - 1. มีการเข้ารหัสข้อมูล ในการบันทึกข้อมูล
  - 2. แฟ้มข้อมูล ถูกใช้งาน เฉพาะโปรแกรมภายใน
  - 3. ในการใช้งานข้อมูลทุกครั้งจะต้องได้รับอนุญาตจากผู้บริหารฐานข้อมูล
  - 4. ใช้หลักการล่างขึ้นบนโดยข้อมูลส่วนย่อยจะรวบรวมเทคนิกต่าง ๆ เพื่อรวมเป็นส่วนใหญ่
- 5) ข้อใจไม่ใช่ระดับชั้นนามธรรม (Level of Abstraction)?
  - 1. ระดับกายภาพ (Physical level)
  - 2. ระดับตรรกะ (Logical level)
  - 3. ระดับภายใน (Internal level)
  - 4. ระดับวิว (View level)
- 6) ระดับวิว (View level) มีประโยชน์อย่างไร?
  - เพื่อให้เหมาะกับผู้ใช้แต่ละกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลนั้น
  - เป็นระดับต่ำสุด ซึ่งอธิบายการเก็บข้อมูลจริงลงในสื่อบันทึก
  - เมื่อเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระดับภายในแล้วจะไม่กระทบกับระดับข้างบน
  - 4. อธิบายข้อมูล ที่เก็บและอธิบายว่ามีความสัมพันธ์กับส่วนอื่นอย่างไร โดยระบุโครงสร้างข้อมูลเชิงตรรกะ
- 7) ข้อใดคือจุดประสงค์ที่สำคัญ ที่ได้จากการแบ่งสคีมาออกเป็นชั้นๆ ?
  - 1. ใช้กำหนดภาษานิยามข้อมูล
  - 2. ใช้กำหนดสคีมาในระดับแนวคิด

อาจารย์ผู้สอน สิทาฝึก ไฟระสม (ลงชื่อ)



| ชื่อ - สกุล                               | เลขประจำตัว   | เลขที่นั่งสอบ               |
|---|---------------|-----------------------------|
| รหัสวิชา 423209  ซื่อวิชา Database System | อาจารย์ผู้สอน | รศ.คร.กิตติศักดิ์ เกิดประสพ |

- 3. คุณสมบัติความเป็นอิสระของข้อมูลเชิงกายภาพ
- 4. ใช้แปลความหมายคำของข้อมูลเพื่อให้นำมาใช้ถูกต้องกับภาษา SQL
- 8) อินสแตนท์ (instance) ของฐานข้อมูล คืออะไร?
  - กลุ่มข้อมูลที่อยู่ ณ เวลานั้น
  - 2. ข้อมูลที่นำมาสร้างฐานข้อมูลแล้วข้อมูลจะไม่สมบูรณ์
  - 3. ข้อมูลที่นำมาเก็บ แล้วข้อมูลไม่แน่นอนอาจจะไม่ถูกจัดเก็บ
  - 4. เกิดความซ้ำซ้อนของข้อมูลมากเมื่อเก็บข้อมูลขนาดใหญ่จะทำให้ฮาร์ดแวร์ผิดพลาดได้
- 9) Tuple ในฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Data model) คืออะไร?
  - 1. ฟิลด์
  - 2. เรคคอร์ด
  - 3. ไฟล์
  - ไฟล์ที่สัมพันธ์กัน
- 10) แอททริบิว (attribute) ของความสัมพันธ์ คืออะไร?
  - 1. ฟิลด์
  - 2. เรคคอร์ด
  - 3. ไฟล์
  - 4. ไพ่ล์ที่สัมพันธ์กัน
- 11) ลักษณะที่สำคัญของคีย์ (key) คืออะไร?
  - 1. เป็นสิ่งเดียวแต่อาจจะช้ำได้ (copy key)
  - 2. ใช้แสดงความเป็นเอกลักษณ์ (uniqueness) ของแต่ละแถว
  - ใช้แสดงความสัมพันธ์ในลักษณะเชื่อมโยงหลายมิติ
  - 4. เพื่อปลดล๊อกการเข้าถึงข้อมูล
- 12) ข้อใดไม่ใช่ชนิดของคีย์?
  - 1. คีย์รอง (secondary key)
  - 2. ซุปเปอร์คีย์ (super key)
  - 3. คีย์คู่ขัน (candidate key)
  - 4. คีย์สำคัญ (important key)
- 13) โมเดลข้อมูล โมเดล ER (Entity-Relationship model) มีลักษณะอย่างไร ?
  - 1. ใช้เลือกแถวจากความสัมพันธ์
  - 2. จำลองความสัมพันธ์ที่พบเห็นจริง
  - 3. ใช้หาความแตกต่างระหว่างความสัมพันธ์
  - แก็บข้อมูลไว้ในรูปของตาราง
- 14) หนึ่งทรานแชคชันจะทำหนึ่งงานและ จะต้องมีคุณสมบัติ อย่างไร ?

อาจารย์ผู้สอน คือปีเมื่อ (ลงชื่อ)



| ชื่อ - สกุล                              | เลขประจำตัว   | เลขที่นั่งสอบ               |
|--|---------------|-----------------------------|
| หัสวิชา 423209  ชื่อวิชา Database System | อาจารย์ผู้สอน | รศ.คร.กิตติศักดิ์ เกิดประสพ |

- 1. atomicity และ consistency
- 2. atomicity และ complementary
- 3. atomicity และ except
- 4. atomicity และ existence
- 15) atomicity คือ อะไร ?
  - 1. การทำงานเล็กที่สุดซึ่งมีผลการทำ คือ <u>ทำเสร็จ</u>
  - 2. การทำงานเล็กที่สุดซึ่งมีผลการทำ คือ <u>ไม่ทำอะไรเลย</u>
  - 3. การทำงานเล็กที่สุดซึ่งมีผลการทำสองประการคือ <u>ทำเสร็จ</u> หรือ <u>ไม่ทำอะไรเลย</u>
  - 4. การทำงานเล็กที่สุดซึ่งมีผลการทำสามประการคือ <u>ทำเสร็จ</u> หรือ <u>ไม่ทำอะไรเลย</u> หรือ <u>โต้ตอบทันที</u>

# ใช้ตอบคำถามข้อม 16-19

กำหนดให้สุดีมาของความสัมพันธ์ นศ. (student), การลงทะเบียน (enroll), วิชา (course) ดังนี้

student (id, name, age, gpax)

enroll (id, course\_code)

course ( course\_code, course\_name )

# และสมมุติว่า มีการเก็บข้อมูล เอาไว้แล้ว

- 16) คีย์หลัก (primary key) ของ student ควรจะเป็นอย่างไร?
  - 1. id
  - 2. name
  - 3. age
  - 4. gpax
- 17) คีย์นอก (foreign key) ของ student ควรจะเป็นอะไร?
  - 1. ic
  - 2. name
  - 3. age
  - 4. gpax
- 18 ) ข้อใดเป็นคำสั่งของภาษา SQL ที่ได้รับผลลัพธ์ดังนี้

#### B4470939 กุ๊กไก่ 17 3.91

- SELECT \* FROM enroll WHERE id = B4470939 ;
- 2. SELECT \* FROM student WHERE id = B4470939;
- 3. SELECT \* FROM course WHERE id = B4470939 ;
- 4. SELECT \* FROM course, student WHERE id = B4470939;

อาจารย์ผู้สอน สิทใส่ [ [ ไฟราลป (ถงชื่อ)



| ชื่อ - สกุล                             | เลขประจำตัว.  | เลขที่นั่งสอบ               |
|---|---------------|-----------------------------|
| หัสวิชา 423209 ชื่อวิชา Database System | อาจารย์ผู้สอน | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ เกิดประสพ |

## 19 ) ข้อใดเป็นผลลัพธ์ของคำสั่ง

#### SELECT \* FROM enroll WHERE course\_code = 423209;

- 1. B4470939
- 2. B4470939 423209
- 3. B4470939 423209 กุ๊กไก่
- 4. B4470939 423209 กุ๊กไก่ 17 3.91
- 20) เหตุใดจึงไม่นิยมใช้ super key เป็นตัวเข้าถึงข้อมูล ?
  - 1. ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูล

3. ต้องออกแบบ ER ที่ซับซ้อนมากขึ้น

2. ข้อมูลที่ได้อาจจะซ้ำกัน

- 4. เกินความจำเป็น
- 21) โปรแกรมประยุกต์ ชนิด Three tier architecture มีลักษณะที่สำคัญคือ อะไร?
  - 1. สถาปัตยกรรมนี้นิยมใช้กับงานขนาดเล็ก ทำงานได้รวดเร็ว
  - 2. สถาปัตยกรรมนี้ทำงานกับระบบฐานข้อมูลโดยไม่ผ่านทางเนตเวิร์ค
  - 3. ส่วน client จะเปรียบเสมือนเบื้องหน้า(front end) และ มีการเรียกใช้ฐานข้อมูลโดยตรง
  - 4. ส่วน client จะเปรียบเสมือนเบื้องหน้า(front end) และไม่มีการเรียกใช้ฐานข้อมูลโดยตรง
- 22) Total participation และ Partial Participation เป็นลักษณะของอะไร?
  - 1. เอนทิตี (entity) เข้าร่วมกับ ความสัมพันธ์(relationship)
  - 2. คุณสมบัติ (Preperty)เข้าร่วมกับ เอนทิตี
  - 3. เอนทิตี เข้าร่วมกับ แอททริบิว (attribute)
  - 4. รีเคอร์ชัน (recursion)เข้าร่วมกันเอง
- 23) โดเมน (Domain) หมายถึง อะไร?
  - 1. ความสัมพันธ์เดิมที่เป็นรีเคอร์ชัน
  - 2. ค่าที่ปรากฏจริงในฐานข้อมูล
  - 3. ค่าที่เป็นไปได้ของแอททริบิวต์ที่เรากำลังสนใจ
  - 4. ความสัมพันธ์ชนิด หลาย ต่อ หลาย (M: M)
- 24) จุดประสงค์หลักของ specialization คืออะไร?
  - 1. เหมาะสำหรับการออกแบบจากล่างขึ้น บน
  - 2. เหมาะสำหรับการออกแบบจากบนลงล่าง
  - 3. แก้ ปัญหาที่เกิดจาก การออกแบบ derived attribute
  - 4. แก้ ปัญหาที่เกิดจากการออกแบบ Composite Entity
- 25) ข้อใดถูกต้อง?
  - 1. ควรสร้างฐานข้อมูลก่อนการสร้าง ER Diagram
  - 2. ER-Diagram ใช้อธิบายโครงสร้างฐานข้อมูล
  - 3. ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์สามารถนำไปสร้าง ER Diagram ได้ง่าย

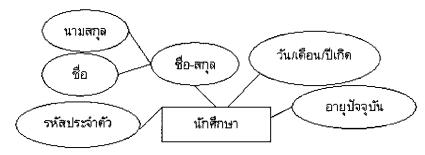
อาจารย์ผู้สอน ด้องใช้ เกิดประชา (ลงชื่อ)



ชื่อ - สกุล......เลขประจำตัว......เลขที่นั่งสอบ.......รหัสวิชา 423209 ชื่อวิชา Database System อาจารย์ผู้สอน ..... รศ.คร.กิตติศักดิ์ เกิดประสพ......

- 4. ER Diagram เหมาะสมในการอธิบายจำนวนข้อมูลทั้งหมด
- 26) จุดประสงค์หลักของ Aggregation คืออะไร?
  - 1. พิจารณา <u>เอนทิทีเซต และ ความสัมพันธ์</u> ทั้งหมดให้เป็นคล้ายกับ หนึ่งแอททริบิวต์
  - 2. พิจารณา <u>เอนทิทีเซต และ ความสัมพันธ์</u> ทั้งหมดให้เป็นคล้ายกับ หนึ่งความสัมพันธ์
  - 3. พิจารณา <u>เอนทิทีเซต และ ความสัมพันธ์</u> ทั้งหมดให้เป็นคล้ายกับ หนึ่งเอนทิทีเซต
  - 4. พิจารณา เอนทิทีเซต และ ความสัมพันธ์ ทั้งหมดให้เป็นคล้ายกับ หนึ่งอินสแตนท์

# ภาพต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อ 27 - 30



- 27.) ข้อใดควรจะเป็น คีย์หลัก (Primary Key)
  - 1. รหัสประจำตัว
  - 2. ชื่อ-สกุล
  - 3. วัน/เดือน/ปีเกิด
  - 4. อายุปัจจุบัน

### 28).ข้อใดเป็น Composite attribute

- 1. รหัสประจำตัว
- 2. ชื่อ-สกุล
- 3. วัน/เดือน/ปีเกิด
- 4. อายุปัจจุบัน
- 29.) ข้อใดควรจะเป็น Derived attribute
  - 1. รหัสประจำตัว
  - 2. ชื่อ-สกุล
  - 3. วัน/เดือน/ปีเกิด
  - 4. อายุปัจจุบัน
- 30) .หากความสัมพันธ์ระหว่างรีเลชันเป็นความสัมพันธ์แบบ<u>หนึ่งต่อกลุ่ม</u> การกำหนดคีย์นอกของแต่ละรีเลชัน สามารถทำได้ตามข้อใด

อาจารย์ผู้สอน ครั้งสี เลิงชื่อ)



| ชื่อ - สกุล                 | ,                        | เลขประจำตัว.  |                   | ลขที่นั่งสอบ |
|-----------------------------|--------------------------|---------------|-------------------|--------------|
| หัสวิชา 423209 <sup>เ</sup> | ชื่อวิชา Database System | อาจารย์ผู้สอน | รศ.คร.กิตติศักดิ์ | เกิดประสพ    |

- 1. เพิ่มคีย์หลักของรีเลชันหนึ่งไปเป็นแอททริบิวต์ในอีกรีเลชันหนึ่ง
- 2. เพิ่มคีย์หลักของรีเลชันที่อยู่ด้านความสัมพันธ์เป็นหนึ่ง ไปเป็นอีกแอททริบิวต์หนึ่งในรีเลชันที่ อยู่ด้านความสัมพันธ์เป็นกลุ่ม
- 3. เพิ่มคีย์หลักของรีเลชันที่อยู่ด้านความสัมพันธ์เป็นกลุ่ม ไปเป็นอีกแอททริบิวต์หนึ่งในรีเลชันที่ อยู่ด้านความสัมพันธ์เป็นหนึ่ง
- 4. เพิ่มคีย์หลักของรีเลชันที่อยู่ด้านความสัมพันธ์เป็นกลุ่ม ไปเป็นอีกแอททริบิวต์หนึ่งในรีเลชันที่ อยู่ด้านความสัมพันธ์เป็นกลุ่ม

## 31) IC (Integrity Constraints ) คืออะไร

- 1. เงื่อนไขความถูกต้องของข้อมูล
- 2. เงื่อนไขการลบข้อมูล แล้วจะมีความถูกต้องของข้อมูล
- 3. ความสัมพันธ์ระหว่างแอททริบิวต์แบบหลายค่า
- 4. ความสัมพันธ์ระหว่างแอททริบิวต์แบบ Transitive

# 32 ) <u>การขึ้นต่อกันเชิงฟังก์ชัน(FD)</u> : x - > y มีความหมายคืออะไร

- 1. "ถ้ามี 2 ทูเพิลที่มีค่าในแอททริบิวต์ x เท่ากันแล้วค่าในแอททริบิวต์ y จะต้องเท่ากัน"
- 2. "ถ้ามี 2 ทูเพิลที่มีค่าในแอททริบิวต์ y เท่ากันแล้วค่าในแอททริบิวต์ x จะต้องเท่ากัน"
- 3. "ถ้ามี 2 เอนทิที ที่มีค่าในเอนทิที x เท่ากันแล้วค่าในเอนทิที y จะต้องเท่ากัน"
- 4. "ถ้ามี 2 เอนทิที ที่มีค่าในเอนทิที y เท่ากันแล้วค่าในเอนทิที x จะต้องเท่ากัน"

# 33 ) ข้อใดต่อไปนี้เป็นคุณสมบัติของรีเลชันที่อยู่ในรูปแบบที่เป็นบรรทัดฐานขั้นที่ 1 (1NF)

- 1. "รีเลชันที่ในแต่ละช่องของดาราง (แถวตัดกับคอลัมน์) จะต้องมีเพียงหนึ่งค่า"
- 2. "รีเลซันที่ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่าง แอททริบิวต์แบบ Transitive เกิดขึ้น"
- 3. "รีเลชันที่ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่าง แอททริบิวต์แบบบางส่วนเกิดขึ้น"
- 4. "รีเลชันที่ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่าง แอททริบิวต์แบบหลายค่าเกิดขึ้น"

# 34 ) ข้อใดต่อไปนี้เป็นคุณสมบัติของรีเลชันที่อยู่ในรูปแบบที่เป็นบรรทัดฐานขั้นที่ 2 (2NF)

- "รีเลชันที่อยู่ในรูปแบบบรรทัดฐานขั้นที่ 1 และในแต่ละช่องของตาราง (แถวตัดกับคอลัมน์)
  จะต้องมีเพียงหนึ่งค่า"
- 2. "รีเลชันที่อยู่ในรูปแบบบรรทัดฐานขั้นที่ 1 และแอททริบิวต์ที่ไม่ใช่คีย์หลักจะต้องขึ้นต่อคีย์หลัก แบบเต็ม"
- 3. "รีเลชันที่อยู่ในรูปแบบบรรทัดฐานขั้นที่ 1 และลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล"
- 4. "รีเลชันที่อยู่ในรูปแบบบรรทัดฐานขั้นที่ 1 และควบคุมการใช้ฐานข้อมูลพร้อมกัน"

อาจารย์ผู้สอน ดินฟัช เดิงชื่อ)



| ชื่อ - สกุล                              | เลขประจำตัว   | เลขที่นั่งสอบ               |
|--|---------------|-----------------------------|
| หัสวิชา 423209  ซื่อวิชา Database System | อาจารย์ผู้สอน | รศ.คร.กิตติศักดิ์ เกิดประสพ |

- 35 ) รีเลชันที่อยู่ในรูปแบบที่เป็นบรรทัดฐานขั้นที่ 3 (3NF) คือ "รีเลชันที่อยู่ในรูป 1NF และ 2NF" ซึ่งมี คุณสมบัติดังนี้
  - 1. ตัวระบุของ ทุกตัวต้องเป็นคีย์หลักเท่านั้น
  - 2. ตัวระบุของ ทุกตัวต้องเป็นคีย์คู่แข่งเท่านั้น
  - 3. ตัวระบุของ ทุกตัวต้องเป็นชูเปอร์คีย์เท่านั้น
  - 4. ตัวระบุของ ทุกตัวต้องเป็นคีย์คู่แข่งเ หรือ ซูเปอร์คีย์ ท่านั้น
- 36 ) วิว(view) คือ อะไร?
  - 1. ตารางของข้อมูลซึ่งเป็นตารางที่แท้จริง
  - 2. ดารางของข้อมูลซึ่งไม่ได้เป็นตารางที่แท้จริง
  - 3. ตารางของข้อมูลซึ่งไม่ได้เป็นตารางที่แท้จริง
  - 4. แอททริบิวต์ ของข้อมูลซึ่งไม่ได้เป็นข้อมูลที่แท้จริง
- 37) จุดประสงค์หลักของ รูปแบบบรรทั้ดฐาน (Normal Form) คือ จะเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอนซัดเจน ทำให้ ฐานข้อมูลสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณสมบัติ อะไร ?
  - 1. ไม่เกิดปัญหาความซ้ำซ้อนของข้อมูล
  - 2. ไม่เกิดปัญหาการออกแบบฐานข้อมูลในโมเดล ER
  - แอททริบิวต์ที่มีค่าเป็นเอกลักษณ์หรือมีค่าไม่ซ้ำซ้อนกัน ทำให้สามารถระบุค่าของแอททริบิวต์
    อื่นใน ทูเพิลหนึ่ง ๆ ได้
  - 4. กลุ่มของแอททริบิวต์ที่นำมาประกอบกันเพื่อให้มีค่าเป็นเอกลักษณ์ ทำให้สามารถระบุค่าของ แอททริบิวต์อื่นในทูเพิลหนึ่ง ๆ ได้
- 38 ) <u>ภาษาจัดการข้อมูล</u>ที่ใช้ เช่น การเรียกดูข้อมูล การลบ การเพิ่มและการสร้างข้อมูลเรียกว่าภาษาอะไร
  - 1. DML
  - 2. DDL
  - 3. DCL
  - 4. DBMS
- 39 ) ข้อใดถูกต้อง สำหรับ ภาษา SQL (Structured Query Language)
  - 1. เป็นภาษา นอนโพรซีเดอรอล (Nonprocedural)
  - 2. เป็นภาษา โพรซีเดอรอล (Procedural)
  - 3. เป็นภาษา ออนไลน์ (Online SQL)
  - 4. เป็นภาษา เชิงฟังก์ชัน (Functional SQL)
- 40 ) ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ใช่ ประโยชน์ของนักศึกษาในการประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลเพื่องานทะเบียนนักศึกษา
  - 1. ทำให้ทราบข้อมูลการเรียนเกี่ยวกับวัน/เวลา/ชุดวิชาที่เปิดสอน และจำนวนหน่วยกิต
  - 2. ทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อนักศึกษาทุกคนในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละคน

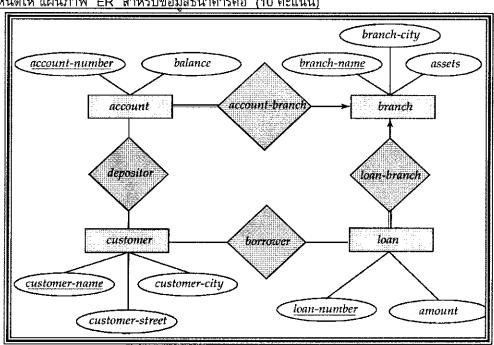
อาจารย์ผู้สอน สิทธิส MMS: ล่ (ลงชื่อ)



ชื่อ - สกุล.......เลขประจำตัว......เลขที่นั่งสอบ.......รหัสวิชา 423209 ชื่อวิชา Database System อาจารย์ผู้สอน ...... รศ.คร.กิตติศักดิ์ เกิดประสพ......

- 3. ทำให้ทราบผลการศึกษาหรือเกรดเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ผ่านมา
- 4. ทำให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับใบรายงานผลการศึกษา

41) กำหนดให้ แผนภาพ ER สำหรับข้อมลูธนาคารคือ (10 คะแนน)



41.1 จงอธิบาย แผนภาพ ER นี้ ว่ามีลักษณะอย่างไร (เดิม คำตอบลงในเส้นประ)

| <u>ตอบ</u> มี entity set จำนว | น ตัว คือ           |   |
|-------------------------------|---------------------|---|
| 1                             | และมี attribute คือ |   |
| 2                             | และมี attribute คือ |   |
| 3                             | และมี attribute คือ |   |
| 4                             | และมี attribute คือ |   |
| 5                             | และมี attribute คือ |   |
| 6                             | และมี attribute คือ |   |
| 7                             | และมี attribute คือ | , |
| 8                             | และมี attribute คือ |   |
| <b>ตอบ</b> มี relationship se | t จำนวน ตัว คือ     |   |
| 1                             | และมี attribute คือ |   |
| 2                             | และมี attribute คือ |   |
| 3                             | และมี attribute คือ |   |
| 4                             | และมี attribute คือ |   |

อาจารย์ผู้สอน มิพัสส์ [Mrk:กา (ลงชื่อ)



| ชื่อ - สกุล                             | เลขประจำตัว.  | เลขที่นั่งสอบ               |
|---|---------------|-----------------------------|
| หัสวิชา 423209 ชื่อวิชา Database System | อาจารย์ผู้สอน | รศ.คร.กิตติศักดิ์ เกิดประสพ |

| _  |
|--|
| 5และมี attribute คือ   |
| 6และมี attribute คือ   |
| 7 และมี attribute คือ  |
| 8 และมี attribute คือ  |
| 41.2 จงแปลง แผนภาพ ER นี้ ไปเป็น โมเดลเชิงสัมพันธ์ (relational data model) |
| <u>ตอบ</u> มี รีเลชันจำนวน ตัว มี สคีมาคือ                                 |
| 1  |
| และมี คีย์หลัก (primary key)  คือ  |
| และมี คีย์นอก (foreign key)  คือ   |
| 2  |
| และมี คีย์หลัก (primary key) คือ   |
| และมี  |
| 3  |
|  |
| และมี คีย์หลัก (primary key) คือ   |
| และมี คีย์นอก (foreign key) คือ  |
| 4  |
| และมี คีย์หลัก (primary key) คือ   |
| และมี คีย์นอก (foreign key)  คือ   |
| 5  |
| และมี คีย์หลัก (primary key) คือ   |
| และมี คีย์นอก (foreign key)  คือ   |
| 6  |
| และมี คีย์หลัก (primary key)  คือ  |
| และมี  |
| 7  |
| และมี คีย์หลัก (primary key) คือ   |
| และมี คีย์นอก (foreign key)  คือ   |
| 8  |
| และมี คีย์หลัก (primary key) คือ   |
| และมี คีย์นอก (foreign key)  คือ   |
|  |
| จบข้อสอบ   |

อาจารย์ผู้สอน สิทธิเล (ลงชื่อ)