

Erläuterungen zum Report

Pfeile

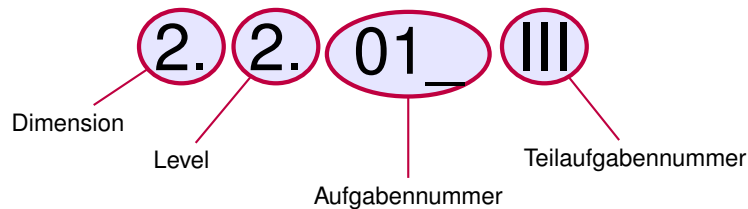
Die Pfeile beziehen sich auf die Kannbeschreibungen (nicht die Aufgaben). Sie zeigen an, ob sich eine Person im Vergleich zum vorherigen Durchlauf in Bezug auf die geprüfte Dimension verbessert, nicht verändert oder verschlechtert hat.

- ▲ Die/Der Teilnehmerin/Teilnehmer hat sich im Vergleich zum vorherigen Durchlauf verbessert.
 - ➡ Die/Der Teilnehmerin/Teilnehmer hat sich im Vergleich zum vorherigen Durchlauf weder verbessert noch verschlechtert.
 - ▼ Die/Der Teilnehmerin/Teilnehmer hat sich im Vergleich zum vorherigen Durchlauf verschlechtert.
- Die Kannbeschreibung wurde zum ersten Mal geprüft. Es ist keine Angabe über die Literalitätsentwicklung möglich.

Beispiel: Eine Person hat in dem vorletzten Durchlauf eine Kannbeschreibung nicht erfüllt. In dem letzten Durchlauf erfüllte die Person die Kannbeschreibung. Sie hat sich also im Vergleich zum vorherigen Durchlauf verbessert. Der Pfeil bei der Kannbeschreibung zeigt nach oben.

Einzelne Zahlen in einer Aufgabennummer:

Die Aufgabennummern setzen sich aus mehreren Zahlen zusammen, die unterschiedliche Bedeutungen haben. Aus einer Aufgabennummer lassen sich mehrere Informationen ziehen. Einige Aufgaben setzen sich aus mehreren Teilaufgaben zusammen, wie im folgenden Beispiel:



Zahlen neben dem Namen der Dimension:

Die Zahl in Klammern neben dem Namen der Dimension gibt an, wie oft eine Person eine Dimension bearbeitet hat. Steht hinter einer Dimension Mathe z.B. „(3)“ bedeutet dies, die Dimension Mathe wurde 3x bearbeitet.

Häkchen (✓) hinter den Aufgabennummern:

Die Häkchen (✓) sind den Aufgaben zugeordnet. Ein Häkchen zeigt an, ob in dieser Aufgabe die Kannbeschreibung, die in der gleichen Zeile angegeben ist, in der Aufgabe immer erfüllt wurde. Ist hinter der Aufgabe kein Häkchen vorhanden, wurde die Kannbeschreibung in dieser Aufgabe teilweise (z.B. 1x ja und 1x nein) oder nicht erfüllt. Eine Kannbeschreibung kann in mehreren Aufgaben geprüft werden. Daher werden oftmals hinter den einzelnen Kannbeschreibungen mehrere Aufgaben angezeigt. Es kann sein, dass eine Kannbeschreibung in einer Aufgabe erfüllt wurde (und somit hinter der Aufgabennummer ein Häkchen angezeigt wird) und in einer anderen Aufgabe nicht (und daher kein Häkchen hinter der Aufgabennummer angegeben ist). Es ist auch möglich, dass in einer Aufgabe eine Kannbeschreibung mehrfach getestet wird. Wird die Kannbeschreibung in einer Aufgabe mindestens einmal nicht erfüllt, wird hinter der Aufgabe kein Häkchen angezeigt. Diese Angabe kann dafür verwendet werden, gezielt Aufgaben zu Übungszwecken zu nutzen.

Weitere Informationen zu den Kannbeschreibungen und der lea.-Diagnostik finden Sie unter: <http://blogs.epb.uni-hamburg.de/lea/die-lea-diagnostik/>



LESEN (333)		SCHREIBEN (43)		SPRACHE (0)		RECHNEN (11)	
Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe
1.2.1.2 Kann Zeitpläne sinnentnehmend lesen	1.2.1✓	2.1.04 Kann Wörter mit Silben, die aus einem Vokal oder Diphthong bestehen schreiben (O-ma, Au-to)	2.1.01✓				
1.4.1.1 Kann einzelne Wörter aus einem Text heraussuchen (Item abhängig)	1.4.1✓	2.1.05 Kann Zahlen bis 20 als Zahl schreiben	2.1.01✓				
1.4.1.2 Kann kurzen und einfachen Texten (mit erläuternden Bildern und Illustrationen) 1-2 direkt enthaltene/wörtliche Informationen entnehmen	1.4.1✓	2.1.06 Kann in einem logographischen Zugriff Standardanreden wie „Liebe“ (im Brief) oder „Hallo“ großschreiben	2.3.01_I✓				
1.4.1.3 Kann kurzen und einfachen Texten (mit erläuternden Bildern und Illustrationen) 1-2 indirekt enthaltene Informationen entnehmen.	1.4.1✓	2.1.07 Kann kurze und geläufige Funktionswörter aufschreiben I (ist, ein, in, und, die, gegen)	2.3.01_III✓				
		2.1.09 Kann Wörter mit weichen Stoppkonsonanten am Anfang des Wortes schreiben	2.3.01_I✓ 2.3.01_II✓ 2.3.01_III✓				
		2.1.10 Kann ein Datum schreiben	2.3.01_III✓				
		2.1.12 Kann Eigennamen großschreiben (KVK, hohe Gebräuchlichkeit)	2.3.01_I✓ 2.3.01_II✓ 2.3.01_III✓				
		2.1.13 Kann Wörter mit weichen Stoppkonsonanten in der Mitte des Wortes schreiben	2.3.01_II✓ 2.3.01_III✓				



LESEN (333)		SCHREIBEN (43)		SPRACHE (0)		RECHNEN (11)	
Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe
		♣ 2.1.14 Kann Wörter mit offenen Silben schreiben (Na-se)	2.1.01✓				
		♣ 2.2.03 Kann kurze und geläufige Funktionswörter aufschreiben II (bei, oder, zum, sie, alle)	2.3.01_I✓ 2.3.01_II✓ 2.3.01_III✓				
		♣ 2.2.06 Kann am Anfang des Satzes Großschreibung beachten	2.3.01_I✓ 2.3.01_II✓				
		♣ 2.2.07 Kann Wörter mit harten Stoppkonsonanten schreiben	2.3.01_I✓ 2.3.01_II✓ 2.3.01_III✓				
		♣ 2.2.08 Kann Konkreta großschreiben	2.3.01_II✓ 2.3.01_III✓				
		♣ 2.3.01 Kann kurze und geläufige Funktionswörter aufschreiben III (je, für, nur, ob)	2.3.01_II✓ 2.3.01_III✓				
		♣ 2.3.02 Kann Wörter mit Dauerkonsonanten (fr) schreiben	2.3.01_II✓				
		♣ 2.3.05 Kann aggregierte Konkreta großschreiben (Einzelhandel)	2.3.01_I✓ 2.3.01_II✓ 2.3.01_III✓				



LESEN (333)		SCHREIBEN (43)		SPRACHE (0)		RECHNEN (11)	
Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe
<p>▼ 1.2.1.1 Kann Wörter mit ansteigender Komplexität (Konsonantenhäufung) recodieren und decodieren</p> <p>▲ 1.3.2.1 Kann Sätze mit ansteigender Länge sinnerfassend lesen</p> <p>▲ 1.3.2.2 Kann SPO-Sätze und SPO-Sätze mit Einfügungen sinnerfassend lesen</p> <p>▲ 1.3.4.1 Kann einzelne Wörter im Satzkontext erlesen</p>	<p>1.2.1✓ 1.2.2</p> <p>1.3.2 1.3.3✓ 1.3.4 1.3.5✓ 1.3.6</p> <p>1.3.2 1.3.3✓ 1.3.4 1.3.5✓ 1.3.6</p> <p>1.3.4 1.3.5✓ 1.3.6</p>	<p>▲ 2.2.05 Kann Wörter mit schwierigen Dauerkonsonanten schreiben</p> <p>▲ 2.3.09 Kann Wörter mit einer Dopplung des Konsonanten zwischen den Silben schreiben</p> <p>► 2.4.07 Kann bei definitiv abstrakten Substantiven (Höflichkeit, Situation) Großschreibung beachten</p>	<p>2.3.01_I✓ 2.3.01_II</p> <p>2.3.01_II 2.3.01_III✓</p> <p>2.3.01_II 2.3.01_III✓</p>				



LESEN (333)		SCHREIBEN (43)		SPRACHE (0)		RECHNEN (11)	
Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe
<p>➤ 1.3.4.2 Kann orthographisch komplexere Wörter erlesen</p> <p>⬆ 1.3.6.1 Kann einfachen Anleitungen folgen, insbesondere wenn sie Bilder enthalten</p>	<p>1.3.4 1.3.6</p> <p>1.3.6</p>	<p>➤ 2.1.01 Kann buchstabierte einzelne Laute verschriftlichen</p> <p>➤ 2.1.02 Kann lautierter einzelne Laute verschriftlichen</p> <p>➤ 2.1.03 Kann Groß- und Kleinbuchstaben in Druckschrift unterscheiden</p> <p>➤ 2.5.03 Kann bei Anrede auf Großschreibung der Sie-Form achten</p>	<p>2.1.02_I 2.1.02_II</p> <p>2.1.02_I 2.1.02_II</p> <p>2.1.02_I 2.1.02_II</p> <p>2.3.01_II</p>			<p>4.1.1.1 Kann Mengen im Zehner-Bereich (Z) erfassen</p> <p>4.1.1.2 Kann Mengen im Hunderter-Bereich (H) erfassen</p> <p>4.1.1.3 Kann Mengen im Tausender-Bereich (T) erfassen</p> <p>4.1.1.4 Kann kleine Mengen erfassen</p> <p>4.1.1.5 Kann größere Mengen erfassen</p> <p>4.1.1.6 Kann große Mengen erfassen</p> <p>4.1.2.1 Kann Zahlen bis 1000 erkennen</p>	<p>4.1.1</p> <p>4.1.1</p> <p>4.1.1</p> <p>4.1.1</p> <p>4.1.1</p> <p>4.1.1</p> <p>4.1.1</p> <p>4.1.2</p>