

# Erläuterungen zum Report

## Pfeile

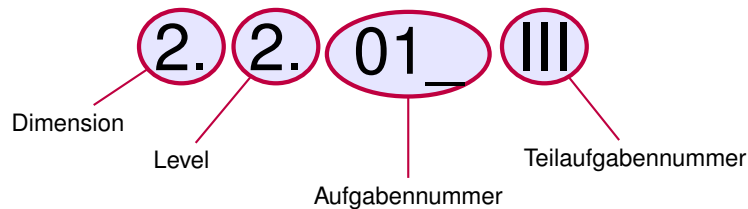
Die Pfeile beziehen sich auf die Kannbeschreibungen (nicht die Aufgaben). Sie zeigen an, ob sich eine Person im Vergleich zum vorherigen Durchlauf in Bezug auf die geprüfte Dimension verbessert, nicht verändert oder verschlechtert hat.

- ▲ Die/Der Teilnehmerin/Teilnehmer hat sich im Vergleich zum vorherigen Durchlauf verbessert.
  - ➡ Die/Der Teilnehmerin/Teilnehmer hat sich im Vergleich zum vorherigen Durchlauf weder verbessert noch verschlechtert.
  - ▼ Die/Der Teilnehmerin/Teilnehmer hat sich im Vergleich zum vorherigen Durchlauf verschlechtert.
- Die Kannbeschreibung wurde zum ersten Mal geprüft. Es ist keine Angabe über die Literalitätsentwicklung möglich.

Beispiel: Eine Person hat in dem vorletzten Durchlauf eine Kannbeschreibung nicht erfüllt. In dem letzten Durchlauf erfüllte die Person die Kannbeschreibung. Sie hat sich also im Vergleich zum vorherigen Durchlauf verbessert. Der Pfeil bei der Kannbeschreibung zeigt nach oben.

## Einzelne Zahlen in einer Aufgabennummer:

Die Aufgabennummern setzen sich aus mehreren Zahlen zusammen, die unterschiedliche Bedeutungen haben. Aus einer Aufgabennummer lassen sich mehrere Informationen ziehen. Einige Aufgaben setzen sich aus mehreren Teilaufgaben zusammen, wie im folgenden Beispiel:



## Zahlen neben dem Namen der Dimension:

Die Zahl in Klammern neben dem Namen der Dimension gibt an, wie oft eine Person eine Dimension bearbeitet hat. Steht hinter einer Dimension Mathe z.B. „(3)“ bedeutet dies, die Dimension Mathe wurde 3x bearbeitet.

## Häkchen (✓) hinter den Aufgabennummern:

Die Häkchen (✓) sind den Aufgaben zugeordnet. Ein Häkchen zeigt an, ob in dieser Aufgabe die Kannbeschreibung, die in der gleichen Zeile angegeben ist, in der Aufgabe immer erfüllt wurde. Ist hinter der Aufgabe kein Häkchen vorhanden, wurde die Kannbeschreibung in dieser Aufgabe teilweise (z.B. 1x ja und 1x nein) oder nicht erfüllt. Eine Kannbeschreibung kann in mehreren Aufgaben geprüft werden. Daher werden oftmals hinter den einzelnen Kannbeschreibungen mehrere Aufgaben angezeigt. Es kann sein, dass eine Kannbeschreibung in einer Aufgabe erfüllt wurde (und somit hinter der Aufgabennummer ein Häkchen angezeigt wird) und in einer anderen Aufgabe nicht (und daher kein Häkchen hinter der Aufgabennummer angegeben ist). Es ist auch möglich, dass in einer Aufgabe eine Kannbeschreibung mehrfach getestet wird. Wird die Kannbeschreibung in einer Aufgabe mindestens einmal nicht erfüllt, wird hinter der Aufgabe kein Häkchen angezeigt. Diese Angabe kann dafür verwendet werden, gezielt Aufgaben zu Übungszwecken zu nutzen.

Weitere Informationen zu den Kannbeschreibungen und der lea.-Diagnostik finden Sie unter: <http://blogs.epb.uni-hamburg.de/lea/die-lea-diagnostik/>



LESEN (228)		SCHREIBEN (33)		SPRACHE (0)		RECHNEN (11)	
Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe
<p>♣ 1.2.1.1 Kann Wörter mit ansteigender Komplexität (Konsonantenhäufung) recodieren und decodieren</p> <p>♣ 1.2.1.2 Kann Zeitpläne sinnentnehmend lesen</p> <p>♣ 1.3.4.1 Kann einzelne Wörter im Satzkontext erlesen</p> <p>♣ 1.3.4.2 Kann orthographisch komplexere Wörter erlesen</p> <p>♣ 1.3.6.1 Kann einfachen Anleitungen folgen, insbesondere wenn sie Bilder enthalten</p>	<p>1.2.1✓ 1.2.2✓</p> <p>1.2.1✓</p> <p>1.3.4✓ 1.3.5✓ 1.3.6✓</p> <p>1.3.4✓ 1.3.6✓</p> <p>1.3.6✓</p>	<p>➤ 2.1.04 Kann Wörter mit Silben, die aus einem Vokal oder Diphthong bestehen schreiben (O-ma, Au-to)</p> <p>♣ 2.1.05 Kann Zahlen bis 20 als Zahl schreiben</p> <p>➤ 2.1.14 Kann Wörter mit offenen Silben schreiben (Na-se)</p>	<p>2.1.01✓</p> <p>2.1.01✓</p> <p>2.1.01✓</p>				



LESEN (228)		SCHREIBEN (33)		SPRACHE (0)		RECHNEN (11)	
Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe
<p>♣ 1.3.2.1</p> <p>Kann Sätze mit ansteigender Länge sinnerfassend lesen</p>	<p>1.3.2✓</p> <p>1.3.3</p> <p>1.3.4✓</p> <p>1.3.5✓</p> <p>1.3.6✓</p>	<p>♣ 2.1.01</p> <p>Kann buchstabierte einzelne Laute verschriftlichen</p>	<p>2.1.02_I</p>				
<p>♣ 1.3.2.2</p> <p>Kann SPO-Sätze und SPO-Sätze mit Einfügungen sinnerfassend lesen</p>	<p>1.3.2✓</p> <p>1.3.3</p> <p>1.3.4✓</p> <p>1.3.5✓</p> <p>1.3.6✓</p>	<p>♣ 2.1.03</p> <p>Kann Groß- und Kleinbuchstaben in Druckschrift unterscheiden</p>	<p>2.1.02_I</p>				



LESEN (228)		SCHREIBEN (33)		SPRACHE (0)		RECHNEN (11)	
Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe
		<b>2.1.02</b> Kann lautierter einzelne Laute ver-schriftlichen	2.1.02_I			<b>4.1.1.1</b> Kann Mengen im Zehner-Bereich (Z) erfassen	4.1.1
		<b>2.1.06</b> Kann in einem logographischen Zu-griff Standardanreden wie „Liebe“ (im Brief) oder „Hallo“ großschreiben	2.3.01_I			<b>4.1.1.2</b> Kann Mengen im Hunderter-Bereich (H) erfassen	4.1.1
		<b>2.1.09</b> Kann Wörter mit weichen Stoppkon-sonanten am Anfang des Wortes schreiben	2.3.01_I			<b>4.1.1.3</b> Kann Mengen im Tausender-Bereich (T) erfassen	4.1.1
		<b>2.1.12</b> Kann Eigennamen großschreiben (KVK, hohe Gebräuchlichkeit)	2.3.01_I			<b>4.1.1.4</b> Kann kleine Mengen erfassen	4.1.1
		<b>2.2.03</b> Kann kurze und geläufige Funktion-swörter aufschreiben II (bei, oder, zum, sie, alle)	2.3.01_I			<b>4.1.1.5</b> Kann größere Mengen erfassen	4.1.1
		<b>2.2.05</b> Kann Wörter mit schwierigen Dauerkonsonanten schreiben	2.3.01_I			<b>4.1.1.6</b> Kann große Mengen erfassen	4.1.1
		<b>2.2.06</b> Kann am Anfang des Satzes Großschreibung beachten	2.3.01_I			<b>4.1.2.1</b> Kann Zahlen bis 1000 erkennen	4.1.2
		<b>2.2.07</b> Kann Wörter mit harten Stoppkonso-nanten schreiben	2.3.01_I				

LESEN (228)		SCHREIBEN (33)		SPRACHE (0)		RECHNEN (11)	
Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe	Kannbeschreibung	Aufgabe
		<b>2.3.05</b> Kann aggregierte Konkreta groß schreiben (Einzelhandel)	2.3.01_I				