



ALUMNO_1 APELLIDO_1

8888888-3

Institución De Muestra IV°A



Carta de inicio

Alumno_1, a continuación te mostraremos los principales hallazgos en relación a tu perfil vocacional y cada una de las áreas evaluadas.

El objetivo de los test vocacionales que se administran a lo largo del ciclo superior, y especialmente las aplicadas este año, es entregar un panorama de los intereses, habilidades y características de personalidad integrándolas con tus inclinaciones vocacionales y las carreras de tu interés.

Cabe mencionar que ésta es una "fotografía" del momento que vivías al tomar los test, por lo tanto algunos aspectos pueden haber evolucionado.

En relación a tus aptitudes, las áreas en las que muestras un mejor desenvolvimiento son Razonamiento verbal así como la de Fluidez verbal. Lo anterior significa que tienes una buena capacidad para comprender, usar y manejar el lenguaje verbal y escrito y tienes un buen acervo de vocabulario que te permite encontrar fácilmente las palabras y aplicarlas de manera precisa en contextos adecuados.

Por otra parte encontramos que tus principales intereses se relacionan con las áreas de Empresas y Finanzas. Lo que significa que te atraen actividades relacionadas con la organización y la dirección de empresas así como desarrollar actividades que involucran el manejo del dinero, intercambios financieros, contabilidad.

Asimismo encontramos que en el test de inteligencias múltiples, tu percibes que tus principales fortalezas se encuentran en Musical así como en Motricidad gruesa, lo que significa que consideras que tienes una buena capacidad para realizar actividades que requieren sensibilidad para producir y pensar en términos de ritmos, tonos y timbres musicales. y coordinación, resistencia, control y equilibrio en los deportes y movimientos del cuerpo.

Tus puntajes en la prueba de inteligencias múltiples clasificaron en rangos inferiores al promedio en todos los factores que evaluamos lo cual puede ser debido a que no respondiste la prueba en condiciones óptimas. Te sugerimos te apoyes con un profesional del área para el análisis detallado de tus resultados.

En las siguientes secciones de tu reporte se detallan tus resultados y la relación de éstos con las carreras que sugeriste, así como otras que nosotros te proponemos, porque son aquellas en las que encontramos los índices de compatibilidad más altos, así mismo, encontrarás información detallada de cada carrera respecto a su objetivo, materias clave, actividades propias de la profesión y un análisis de tus índices de compatibilidad por área evaluada, para cada una de ellas.

Interpretación de resultados

ALUMNO_1,

Los puntajes que obtuviste en las pruebas están expresados en percentiles, pueden cobrar valores entre el uno y el cien. Para mostrar los resultados usamos un sistema con los siguientes colores:

BAJO 0 a 24

PROMEDIO BAJO PROMEDIO ALTO

25 a 49

50 a 74

ALTO

75 a 100

EJEMPLOS PARA LA INTERPRETACIÓN

Ejemplo 1.

Si en un factor clasificaste en el percentil 24, es porque se encuentra en un rango bajo, por lo tanto se despliega en rojo y significa que 76% de los aplicantes cuyos resultados están en nuestras bases de datos, obtuvieron una calificación superior a la tuya.

Ejemplo 2.

Si en otro factor tu puntaje clasifica en el percentil 97, éste se ubica en el rango alto, por lo tanto, el resultado se despliega en verde. Significa que únicamente el 3% logró un puntaje superior al que tu obtuviste.



Aptitudes Cognitivas



Alumno_1,

El propósito de esta prueba es identificar las habilidades de aprendizaje y procesamiento de información que hasta este momento has logrado desarrollar de manera predominante, para relacionarlas con las carreras profesionales en las que, en términos probabilísticos, podrás tener un mejor desempeño académico y profesional.

62

pts

Fluidez verbal

Puedes tener un buen desempeño en actividades que requieren encontrar palabras y aplicarlas de manera precisa en contextos adecuados.

36

pts

Razonamiento abstracto

Puedes experimentar dificultades en actividades que requieren de resolver problemas lógicos, y anticipar consecuencias ante una situación determinada

14 pts

Razonamiento espacial

Tus resultados reflejan dificultades para "ver" o "imaginar" mentalmente la posición de los objetos al rotarlos o moverlos en una tercera dimensión.

55

pts

Razonamiento matemático

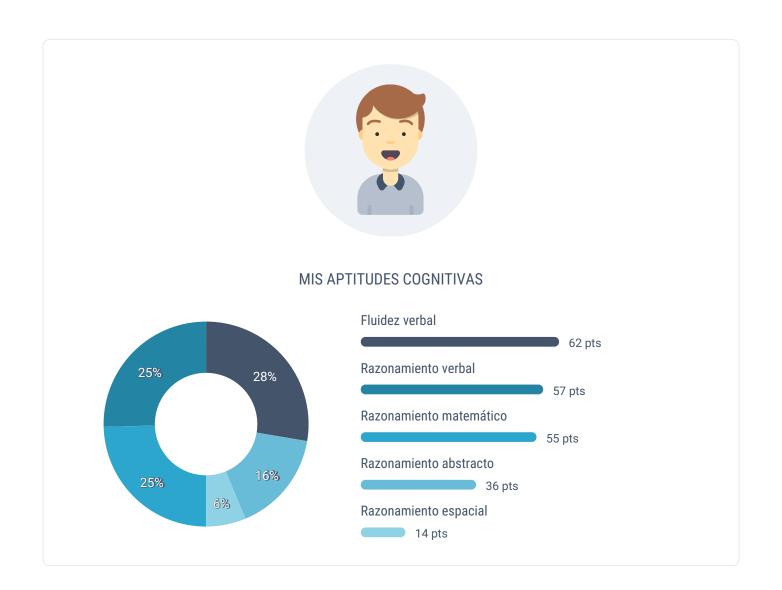
Puedes comprender conceptos lógicos, proponer y efectuar algoritmos, desarrollar aplicaciones para la resolución de problemas.

57

pts

Razonamiento verbal

Tus resultados indican que puedes desempeñarte adecuadamente en tareas que requieren de la comprensión, uso y manejo del lenguaje verbal y escrito.





Intereses Profesionales



Alumno_1,

El propósito de esta prueba es identificar las actividades profesionales que más te motivan para relacionarlas con las áreas de estudio en las que podrás encontrar mayor satisfacción.

47 pts

Actividad física

Hay un interés bajo por desempeñarte en actividades relacionadas con la actividad física, el movimiento del cuerpo y el deporte.

60

pts

Arte

Se percibe interés por desempeñarte en actividades que involucran el diseño y manipulación de materiales, considerando el aspecto estético y armónico.

43 pts

Comunicación

Hay poco interés hacia las actividades relacionadas con los medios masivos de comunicación (radio, cine, televisión, etc.)

45 pts

Cálculo

Tus resultados denotan poco interés por desempeñarte en áreas relacionadas con las matemáticas y el cálculo numérico.

71 pts

Empresas

Se percibe cierto interés por desempeñarte en actividades relacionadas con la organización y la dirección de empresas.

74

pts

Finanzas

Se identificó interés por desarrollar actividades que involucran el comportamiento del dinero, intercambios financieros, manejo contable e inversiones.

52

pts

Humanidades

Se percibe interés para realizar actividades que involucran el estudio de aspectos sociales y culturales.

71 pts

Idiomas

Se encontró interés por desempeñarte en actividades relacionadas con la docencia, traducción e interpretación de idiomas extranjeros.

71 pts

Informática

Se identificó interés por desempeñarte en actividades relacionadas con la tecnología, uso de las computadoras y redes.

32

pts

Leyes

Se detectó poco interés por desempeñarte en actividades de asesoramiento jurídico e investigación de las instituciones políticas.

29

pts

Mecánico

Se percibe poco interés por desempeñarte en actividades relacionadas con el diseño, reparación, mantenimiento de equipos mecánicos, eléctricos y electrónicos.

70

pts

Música

Hay interés por desempeñarte en actividades relacionadas con la investigación, estudio de la música, ejecución, arreglo y composición.

24

pts

Naturaleza

No se identificó interés alguno por efectuar actividades al aire libre, relacionadas con el campo y sus tareas, contacto con plantas, animales y la investigación en Ciencias Naturales.

22

pts

Salud

No se identificó interés por desempeñarte en actividades relacionadas con las disciplinas médicas, el trabajo en instituciones sanitarias y el cuidado de pacientes.

15

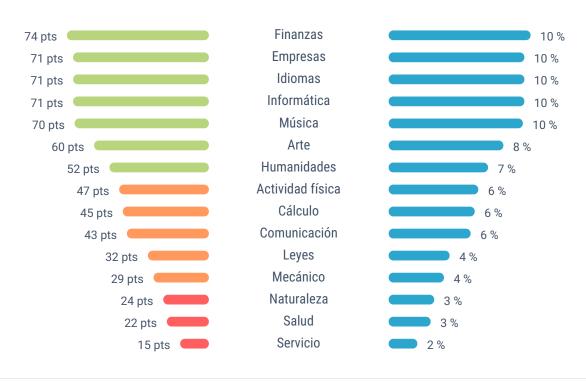
pts

Servicio

No se detectó interés por desempeñarte en actividades que involucran el servicio a los demás, en especial a los más vulnerables.



MIS INTERESES PROFESIONALES





Inteligencias Múltiples



Alumno 1.

El propósito de esta prueba es el de identificar los tipos de inteligencia que tu PERCIBES en ti como predominantes, lo anterior nos permite relacionarlos con áreas profesionales. Tus resultados están basados en las calificaciones que obtuviste en cada una de las escalas medidas.

54 pts

Interpersonal

En tu opinión, tienes una buena capacidad para desempeñarte en actividades que requieren de socializar, empatizar y organizar a las personas con diferentes propósitos.

40

pts

Intrapersonal

Consideras que puedes experimentar dificultades para trabajar de manera independiente e involucrarte en actividades que requieren conocer aspectos profundos de la personalidad.

85

pts

Lingüística

Consideras que se te facilita realizar actividades que requieren del uso y la comprensión de las palabras, a través del medio oral o escrito.

50

pts

Lógica matemática

Percibes que tienes una buena capacidad para trabajar con números de manera efectiva, ordenada y lógica.

25

pts

Motricidad fina

Consideras que experimentas ciertas dificultades para realizar actividades manuales que requieren de movimientos precisos y con control del pulso.

97

pts

Motricidad gruesa

Percibes que se te facilita realizar actividades que requieren coordinación, resistencia, control y equilibrio.

91

pts

Musical

Consideras que se te facilita producir ritmos, tonos y timbres musicales.

52

pts

Naturaleza del entorno

Consideras que tienes una buena capacidad para desempeñarte en actividades que requieren del entendimiento y de la conexión con los animales, plantas y la naturaleza.

34

pts

Naturaleza y salud

Opinas que experimentas ciertas dificultades para realizar actividades que requieren comprender el funcionamiento de los seres vivos y aplicar técnicas para promover la salud.

47

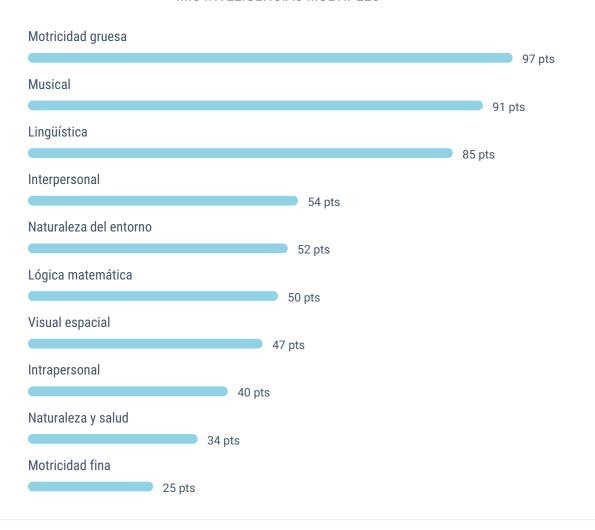
pts

Visual espacial

En tu opinión te resulta un poco difícil realizar actividades que requieren pensar en tres dimensiones como percibir imágenes, recrearlas y transformarlas.



MIS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



(1)

Modos de Relación



Alumno_1,

La prueba permite identificar tus tendencias y patrones en relación con tu entorno y relacionarlas con la búsqueda de una actividad profesional que te permita poner en juego tus principales fortalezas y mantener un sano equilibrio a través de su canalización adecuada. Alinear tu ocupación a esta prueba te ayuda a ubicarte en el lugar correcto, desarrollando una actividad que favorecerá tu sano encauzamiento, permitiendo la plenitud, la espontaneidad y el gozo en el quehacer cotidiano.

8 pts

Altruismo

Consideras tener una capacidad baja para ayudar y procurar el bienestar de los demás de manera desinteresada.

13

pts

Comunicatividad

Tus resultados indican que a menudo se te dificulta comunicarte con los demás a través de la escucha y la expresión de ideas y sentimientos.

31

pts

Confianza

Tus resultados denotan que en ocasiones te sientes inseguro y con poca confianza en tus capacidades para enfrentar el futuro. Tienes una tendencia a mostrarte precavido evitando situaciones que requieren audacia o que pueden representar algun riesgo.

43

Creatividad

Consideras que tu capacidad para imaginar, crear y producir ideas originales y divertidas es ligeramente baja.

50

pts

Empuje

Tus resultados indican que consideras que por lo general posees la tenacidad, persistencia y la capacidad para, persistente y mantener el enfoque en el logro de las metas y objetivos que te propones.

37

pts

Intuición

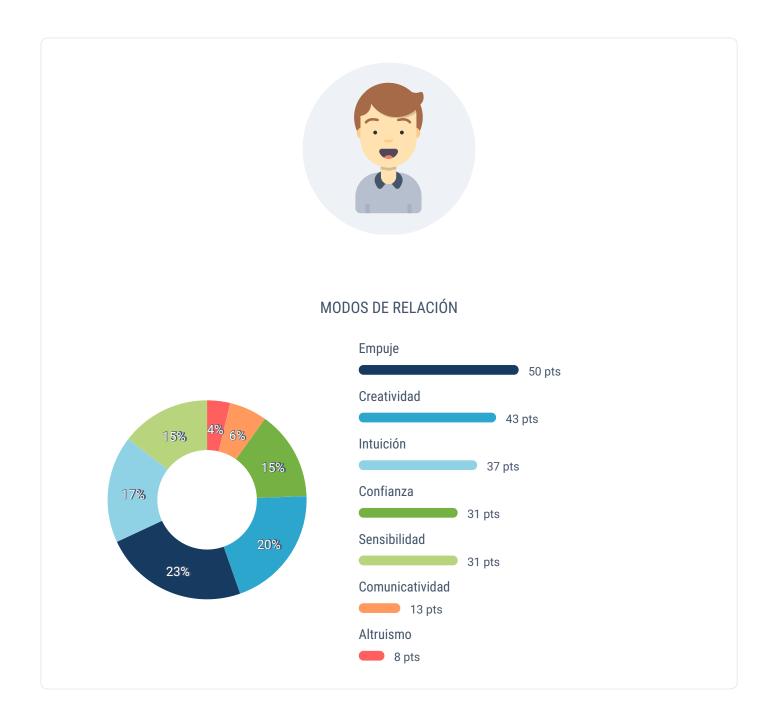
Consideras que tu capacidad para comprender las cosas al instante sin necesitar complejos razonamientos es ligeramente baia.

31

pts

Sensibilidad

Tienes una predisposición ligeramente baja por involucrarte en actividades relacionadas con aspectos espirituales o trascendentes de la vida.



Carreras recomendadas y sus claves

En esta sección encontrarás seis carreras, tres de ellas son las que tu estás considerando estudiar de acuerdo a la información que proporcionaste en tu aplicación, las otras tres son aquellas en las que nosotros encontramos mayor afinidad con tu perfil vocacional. Revisa el índice de compatibilidad para cada carrera. A mayor porcentaje aumentan, en términos de probabilidad, las posibilidades de éxito académico y profesional.

Si tu compatibilidad está bajo 65%, te recomendamos acercarte a tu asesor o tutor.

OMPATIBILI	DAD DE CARRERA RECOMENDADAS	
59%	INTE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS	Recomendada por
58%	CIAD INGENIERÍA COMERCIAL	Elegida por Alumno_1 Apellido_1
56%	PUBL PUBLICIDAD	Recomendada por
56%	LETR LITERATURA/LETRAS	Recomendada por
51%	HIST HISTORIA	Elegida por Alumno_1 Apellido_1
34%	GAST GASTRONOMÍA	Elegida por Alumno_1 Apellido_1

Matriz de compatibilidad de tu perfil con las carreras

FACTORES Y PUNTAJE

En las filas se encuentran cada uno de los factores que fueron evaluados y el puntaje que obtuviste.

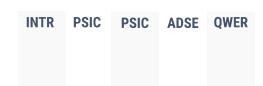
Ejemplo Razonamiento Verbal Razonamiento Espacial 46

Fluidez verbal

Ejemplo

COLUMNAS PRINCIPALES

En las columnas principales se encuentran las carreras que analizamos en tu reporte. Están ordenadas de mayor (izquierda) a menor compatibilidad(derecha).



54

REPRESENTACIÓN DE COLORES

Si el color de la celda es verde tu puntaje está arriba del promedio lo que significaque ese factor actuará en favor tuyo si decides estudiar esa carrera, si es rojo quiere decir que será un área de oportunidad que deberás fortalecer si decides dedicarte a esa profesión.

Ejemplo

FACTORES	PTJE.	INTR	PSIC
Razonamiento Verbal	91	✓	✓
Razonamiento Espacial	22	✓	

AREA	FACTORES	PTJE.	INTE	CIAD	PUBL	LETR	HIST	GAST
	Fluidez verbal	62	~		/	/	/	
ADTITUDEO	Razonamiento abstracto	36	~				/	
APTITUDES COGNITIVAS	Razonamiento espacial	14						~
COGNITIVAS	Razonamiento matemático	55		✓				
	Razonamiento verbal	57	✓	✓	~	✓	✓	
	Actividad física	47						
	Arte	60						/
	Comunicación	43			✓			
	Cálculo	45						
	Empresas	71		✓	~			
	Finanzas	74						
INTERFECE	Humanidades	52			~	✓	✓	
INTERESES PROFESIONALES	Idiomas	71	~					
FROI ESIONALES	Informática	71						
	Leyes	32						
	Mecánico	29						
	Música	70						
	Naturaleza	24						
	Salud	22						
	Servicio	15						
	Interpersonal	54		✓	✓			
	Intrapersonal	40					✓	
	Lingüística	85	✓		✓	✓	✓	
	Lógica matemática	50		✓				
INTELIGENCIAS	Motricidad fina	25						~
MÚLTIPLES	Motricidad gruesa	97						
	Musical	91						
	Naturaleza del entorno	52						
	Naturaleza y salud	34						
	Visual espacial	47						✓
	Altruismo	8						
	Comunicatividad	13	/			✓	✓	
MODOS DE	Confianza	31						
MODOS DE RELACIÓN	Creatividad	43						✓
KELAOION	Empuje	50		✓				
	Intuición	37		✓	✓			
	Sensibilidad	31						

TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS



59%

COMPATIBILIDAD TOTAL



53%

APTITUDES COGNITIVAS



71%

INTERESES PROFESIONALES



85%

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES



13%

MODOS DE RELACIÓN

CARRERAS DEL ÁREA

ALTERNATIVAS TÉCNICAS

Técnico en Traducción

¿QUÉ MATERIAS SON IMPORTANTES?

- Lengua
- Inglés conversación
- Interpret. simultánea
- Antropología cultural
- Traductología

¿DE QUÉ SE TRATA?

Formar profesionales que faciliten la comunicación entre países, empresas y culturas, ya sea de forma oral o escrita, considerando que se desarrollan en una sociedad globalizada que ha eliminado muchas fronteras, ha internacionalizado los mercados y fomenta las relaciones políticas culturales, la oferta de ocio, etc. El intérprete y traductor deberá contar con las herramientas necesarias para transformar diálogos entre dos lenguas conservando las sutilezas y matices de cada lenguaje para transmitir ideas de manera fidedigna.

¿EN QUÉ PUEDO TRABAJAR?

Puede trabajar en agencias de traducción como traductor, revisor, editor; en agencias de interpretación en las diversas áreas de la interpretación, tales como: Interpretación consecutiva, interpretación simultánea, interpretación de contacto o enlace, interpretación comunitaria (servicios, médicos, sociales, jurídicos), organismos de gobierno e internacionales. También en empresas de diversos sectores como minería, telecomunicaciones, publicidad, medio ambiente, innovación, navieras, comercio exterior; En el campo de la traducción audiovisual, así como también localización de sitios web, videojuegos entre otras.

49%

Empleabilidad del primer año

Arancel
La mayoría de los programas están en este rango
\$2.000.000 y \$2.499.999

Fuente: mifuturo.cl

TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE IDIOMAS



¿QUÉ NECESITO PARA ESTUDIAR ESTA CARRERA?

(2)	Aptitudes Cognitivas desempeño	PUNTAJE	¿Que Hacer?
	Razonamiento verbal	57	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla, tales como identificar el género literario que más te gusta y aumentar tus lecturas, resolver crucigramas, inscríbirte en un círculo de lectura y/o buscar programas en línea.
	Fluidez verbal	62	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla como hacer crucigramas que sean fáciles e ir aumentando el nivel de dificultad, entrar a un curso de oratoria, jugar scrabble y/o buscar un programa en línea.
	Razonamiento abstracto	36	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla, tales como juegos de estrategias como el risk o el ajedrez, resolver adivinanzas y/o buscar un programa en línea.
,			
0	Intereses Profesionales motivación	PUNTAJE	Consideraciones
	Idiomas	71	Se identificó un ligero interés por desempeñarte en actividades relacionadas con esta carrera.
,			
T	Inteligencias Múltiples auto percepción	PUNTAJE	¿Que Hacer?
	Lingüística	85	Tus resultados indican que consideras que la tienes muy bien desarrollada, felicidades!

INGENIERÍA COMERCIAL

Elegida por Alumno_1 Apellido_1

58%





COMPATIBILIDAD TOTAL

APTITUDES COGNITIVAS

PROFESIONALES

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

RELACIÓN

CARRERAS DEL ÁREA

CARRERAS AFINES

- Economía
- Ingeniería en gestión / Comecial/de Finanzas

ALTERNATIVAS TÉCNICAS

- Administración de empresas/Ventas/Comercial/Recursos
- Administración bancaria/financiera
- Técnico en administración de empresas

¿QUÉ MATERIAS SON IMPORTANTES?

- Contabilidad
- Macroeconomía
- Estadística
- Marketing
- Finanzas

¿DE QUÉ SE TRATA?

Pueden desarrollar, aplicar y evaluar las políticas, programas y procedimientos administrativos para la gestión de los recursos de las empresas; También se encargan de asesorar a los directivos y empresarios en cuestiones de manejo de personal. Asimismo podrán implementar nuevos sistemas de operación o mejoras a los métodos y procedimientos de trabajo en diversas áreas administrativas y/u operativas de una empresa o institución privada o pública.

¿EN QUÉ PUEDO TRABAJAR?

Puede desempeñarse fundamentalmente en administración de empresas comerciales, bancos y organizaciones públicas y de servicio. También puede ejercer libremente como consultor y asesor, tanto en organismos públicos como privados, en labores de planificación, estudio, análisis y evaluación de proyectos y políticas económicas.

81%

Empleabilidad del primer año

Arancel

La mayoría de los programas están en este rango

Más de \$3.000.000

Fuente: mifuturo.cl

Elegida por Alumno_1 Apellido_1

INGENIERÍA COMERCIAL

¿QUÉ NECESITO PARA ESTUDIAR ESTA CARRERA?

©	Aptitudes Cognitivas desempeño	PUNTAJE	¿Que Hacer?
	Razonamiento verbal	57	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla, tales como identificar el género literario que más te gusta y aumentar tus lecturas, resolver crucigramas, inscríbirte en un círculo de lectura y/o buscar programas en línea.
	Razonamiento matemático	55	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla, tales como jugar sudoku e incrementar el nivel de dificultad, jugar dominó, realizar ejercicios de cálculo mental, insríbete a un programa de matemáticas y/o buscar un programa en línea.
,	Intereses Profesionales motivación	PUNTAJE	Consideraciones
	Empresas	71	Se identificó un ligero interés por desempeñarte en actividades relacionadas con esta carrera.
, (P)	Inteligencias Múltiples auto percepción	PUNTAJE	¿Que Hacer?
	Interpersonal	54	Esta carrera requiere de un trato constante con otras personas. Te recomendamos trabajar en fortalecer tus habilidades sociales.
	Lógica matemática	50	Puedes fortalecerla leyendo mucho, jugando juegos de estrategia como risk, ajedrez, dominó y/o buscando programas en línea.

PUBLICIDAD



56%







COMPATIBILIDAD TOTAL

APTITUDES COGNITIVAS

INTERESES PROFESIONALES

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

RELACIÓN

CARRERAS DEL ÁREA

CARRERAS AFINES

Publicista y comunicación digital

ALTERNATIVAS TÉCNICAS

- Técnico en publicidad
- Publicidad en marketing digital

¿QUÉ MATERIAS SON IMPORTANTES?

- Lenguaje visual
- Comercialización
- Campañas
- Estrategia empresarial
- Comunicación escrita

¿DE QUÉ SE TRATA?

Formar profesionales creativos, con conocimientos sobre el mercado y las audiencias, capaces de dar a conocer productos y marcas a partir del uso de medios tradicionales o digitales.

¿EN QUÉ PUEDO TRABAJAR?

Profesionales formados para desempeñarse en áreas de marketing de empresas, agencias de publicidad e instituciones públicas o privadas que requieran de ideas y estrategias de comunicación creativas. Tienen un trabajo muy interdisciplinario, debiendo crear soluciones innovadoras frente a los desafíos que establecen cambios sociales complejos.

66%

Empleabilidad del primer año

Arancel

La mayoría de los programas están en este rango

Más de \$3.000.000

Fuente: mifuturo.cl

PUBLICIDAD

Interpersonal

Lingüística



¿QUÉ NECESITO PARA ESTUDIAR ESTA CARRERA?

54

85

(Aptitudes Cognitivas desempeño	PUNTAJE	¿Que Hacer?
	Razonamiento verbal	57	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla, tales como identificar el género literario que más te gusta y aumentar tus lecturas, resolver crucigramas, inscríbirte en un círculo de lectura y/o buscar programas en línea.
	Fluidez verbal	62	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla como hacer crucigramas que sean fáciles e ir aumentando el nivel de dificultad, entrar a un curso de oratoria, jugar scrabble y/o buscar un programa en línea.
\bigcirc	Intereses Profesionales motivación	PUNTAJE	Consideraciones
	Comunicación	43	Se percibe poco interés por desempeñarte en actividades relacionadas con esta carrera.
	Empresas	71	Se identificó un ligero interés por desempeñarte en actividades relacionadas con esta carrera.
	Humanidades	52	Se identificó un ligero interés por desempeñarte en actividades relacionadas con esta carrera.
T	Inteligencias Múltiples auto percepción	PUNTAJE	¿Que Hacer?

fortalecer tus habilidades sociales.

Esta carrera requiere de un trato constante con otras personas. Te recomendamos trabajar en

Tus resultados indican que consideras que la tienes muy bien desarrollada, felicidades!

LITERATURA/LETRAS



56%









APTITUDES COGNITIVAS

PROFESIONALES

INTELIGENCIAS

MÚLTIPLES RELACIÓN

COMPATIBILIDAD TOTAL

CARRERAS DEL ÁREA

CARRERAS AFINES

Literatura creativa

¿QUÉ MATERIAS SON IMPORTANTES?

- Lit. latinoamericana
- Literatura medieval
- Filosofía
- Teoría de la literatura
- Latín

¿DE QUÉ SE TRATA?

Los profesionales de esta área crean, escriben o adaptan obras literarias, como: novelas, ensayos, cuentos, poesías, etc., para su publicación o representación escénica en cine, radio, televisión o teatro. También pueden evaluar o comentar los méritos de obras artísticas: teatrales, literarias, pictóricas, musicales, etcétera.

¿EN QUÉ PUEDO TRABAJAR?

Puede ejercer docencia en la Educación Media, actividades en el campo editorial, y en gestión y asesoría cultural. Específicamente crear y escribir obras literarias para su publicación o representación en teatro, cine, radio y televisión, crear y escribir guiones, y/o adaptar obras literarias para su presentación en teatro, cine, radio y televisión, tramitar, ante la institución correspondiente, el registro de autor de sus obras, investigar en torno a estilos, nuevas estructuras formales y demás temáticas para fundamentar los temas a tratar en las obras literarias, escribir obras literarias, poéticas, científicas, de difusión informativa, entre otros. También revisar y corregir la ortografía y el estilo de la obra literaria e investigar y compilar información para redactar textos sobre acontecimientos y sucesos de interés general o de temas específicos, con base en el perfil de la publicación.

48%

Empleabilidad del primer año

Arancel

La mayoría de los programas están en este rango Más de \$3.000.000

Fuente: mifuturo.cl

LITERATURA/LETRAS



¿QUÉ NECESITO PARA ESTUDIAR ESTA CARRERA?

©	Aptitudes Cognitivas desempeño	PUNTAJE	¿Que Hacer?
	Razonamiento verbal	57	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla, tales como identificar el género literario que más te gusta y aumentar tus lecturas, resolver crucigramas, inscríbirte en un círculo de lectura y/o buscar programas en línea.
	Fluidez verbal	62	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla como hacer crucigramas que sean fáciles e ir aumentando el nivel de dificultad, entrar a un curso de oratoria, jugar scrabble y/o buscar un programa en línea.
, (**)	Intereses Profesionales motivación	PUNTAJE	Consideraciones
	Humanidades	52	Se identificó un ligero interés por desempeñarte en actividades relacionadas con esta carrera.
, (P)	Inteligencias Múltiples auto percepción	PUNTAJE	¿Que Hacer?
	Lingüística	85	Tus resultados indican que consideras que la tienes muy bien desarrollada, felicidades!

HISTORIA

Elegida por Alumno_1 Apellido_1

51%

APTITUDES

COGNITIVAS

PROFESIONALES





INTERESES

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

RELACIÓN

COMPATIBILIDAD TOTAL

ALTERNATIVAS TÉCNICAS

CARRERAS DEL ÁREA

Técnico en artes y gestión cultural

¿QUÉ MATERIAS SON IMPORTANTES?

- América precolombina
- Prehistoria
- Fdad media
- Edad contemporánea
- Historiografía

¿DE QUÉ SE TRATA?

Las ocupaciones clasificadas en este grupo unitario investigan, analizan, registran e interpretan datos históricos indagando en fuentes diversas tales como documentos oficiales, registros institucionales, periódicos, manuscritos no publicados como diarios personales y cartas, entre otros. También incluye a los especialistas que estudian el origen, desarrollo y comportamiento de los seres humanos; el modo de vida, el lenguaje y las características físicas de las culturas que existen en diversas partes del mundo. Pueden dedicarse a la recuperación y examen sistemáticos de restos materiales, tales como herramientas o alfarería de culturas humanas antiguas.

¿EN QUÉ PUEDO TRABAJAR?

Estos graduados pueden desempeñar labores de docencia e investigación especializada. Otro campo de acción son las editoriales para la confección de textos y otras de referencia en materia de historia mundial y americana. Si completan los estudios de Pedagogía, puede ejercer como profesor de Educación Media en Historia. Los programas de Postgrado son muy solicitados entre estos profesionales.

> Sin información Empleabilidad del primer año

Arancel La mayoría de los programas están en este rango Sin información

Fuente: mifuturo.cl

HISTORIA

¿QUÉ NECESITO PARA ESTUDIAR ESTA CARRERA?

(2)	Aptitudes Cognitivas desempeño	PUNTAJE	¿Que Hacer?
	Razonamiento verbal	57	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla, tales como identificar el género literario que más te gusta y aumentar tus lecturas, resolver crucigramas, inscríbirte en un círculo de lectura y/o buscar programas en línea.
	Fluidez verbal	62	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla como hacer crucigramas que sean fáciles e ir aumentando el nivel de dificultad, entrar a un curso de oratoria, jugar scrabble y/o buscar un programa en línea.
	Razonamiento abstracto	36	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla, tales como juegos de estrategias como el risk o el ajedrez, resolver adivinanzas y/o buscar un programa en línea.
,			
0	Intereses Profesionales motivación	PUNTAJE	Consideraciones
	Humanidades	52	Se identificó un ligero interés por desempeñarte en actividades relacionadas con esta carrera.
,			
9	Inteligencias Múltiples auto percepción	PUNTAJE	¿Que Hacer?
	Lingüística	85	Tus resultados indican que consideras que la tienes muy bien desarrollada, felicidades!
	Intrapersonal	40	Esta carrera requiere de un perfil de personas muy independientes. Te recomendamos trabajar en esta área.

GASTRONOMÍA

Elegida por Alumno_1 Apellido_1

34%

()





COMPATIBILIDAD TOTAL

14%
APTITUDES
COGNITIVAS

INTERESES
PROFESIONALES

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

MODOS DE RELACIÓN

CARRERAS DEL ÁREA

CARRERAS AFINES

- Administración gastronómica
- Administración gastronómica internacional

ALTERNATIVAS TÉCNICAS

- Administración de artes culinarias y servicios
- Técnico en gastronomía
- Cocina internacional y tradicional chilena

¿QUÉ MATERIAS SON IMPORTANTES?

- Contabilidad de costos
- Cocina Básica
- Cata de vino
- Cultura gastronómica
- Gastronomía local

¿DE QUÉ SE TRATA?

Estudio de la preparación, producción y administración del área de gastronomía, capaces de desarrollarse en la industria de servicios de alimentos y bebidas, realizando funciones de planeación y operación de la producción de alimentos con la capacidad administrativa, científica y tecnológica mas avanzada.

¿EN QUÉ PUEDO TRABAJAR?

El campo laboral de Gastronomía está constituido por diferentes establecimientos de la industria gastronómica: hoteles, restaurantes, bares, servicios de alimentación colectiva, centros de eventos y pastelerías entre otros, como también desarrollar proyectos gastronómicos, pudiendo ocupar cargos productivos, administrativos y de gestión a nivel nacional e internacional.

43%

Empleabilidad del primer año

Arancel
La mayoría de los programas están en este rango
\$2.500.000 y \$2.999.999

Fuente: mifuturo.cl

GASTRONOMÍA

¿QUÉ NECESITO PARA ESTUDIAR ESTA CARRERA?

©	Aptitudes Cognitivas desempeño	PUNTAJE	¿Que Hacer?
	Razonamiento espacial	14	Esta carrera requiere de esta aptitud, te sugerimos algunas estrategias para fortalecerla, intenta armar puzzles y aumentar el número de piezas poco a poco, analizar mapas y diagramas, inscríbete en un taller de artes visuales o mecánica y/o buscar programas en línea.
, ©	Intereses Profesionales motivación	PUNTAJE	Consideraciones
	Arte	60	Se identificó un ligero interés por desempeñarte en actividades relacionadas con esta carrera.
,			
· •	Inteligencias Múltiples auto percepción	PUNTAJE	¿Que Hacer?
	Motricidad fina	25	Puedes fortalecerla realizando actividades con las manos como enhebrar un hilo y una aguja, desenrredando un ovillo de lana, picando fino cosas para comer (cebolla), jugando palillos chinos.
	Visual espacial	47	Puedes fortalecerla dibujando, leyendo diagramas y armando artefactos, armando rompecabezas y/o buscando programas en línea.

Despedida

Hemos concluido el reporte de resultados. Te recomendamos que lo analices a profundidad, lo comentes con tu familia y algún profesional en psicología con experiencia en orientación vocacional.

El informarse es esencial para escoger bien. ¿Sabias que el 3 de cada 10 estudiantes de primer año deserta de la educación superior? Hay diversas causas que llevan a tomar esta decisión y, una de ellas, es la falta de **orientación vocacional.** La deserción por este ámbito se da porque los estudiantes no investigan en profundidad acerca de sus carreras de interés, entran por referencias de amigos y/o conocidos, sin saber realmente de qué se trata o qué es lo que harían una vez egresados de la carrera.

Creemos que, parte importante de tu decisión, requiere que **te informes** de manera correcta para que tomes una decisión adecuada. Para esto te recomendamos:

- 1. Ingresa a www.mifuturo.cl e investiga acerca de la o las carreras que te interesan.
- 2. Conversa con alumnos que estén cursando tu carrera de interés para que puedan darte una perspectiva acerca de lo que implica estudiarla.
- 3. Habla con profesionales del área para que puedas conocer en profundidad el campo laboral.
- 4. Conversa con tu orientador u orientadora para que puedan asesorarte en como poder aumentar los aspectos que tienes descendidos.

Por último, queremos recalcar que **la decisión es sólo tuya**; y recuerda que estos resultados son una fotografía del momento en el cuál realizaste el test, por lo que, si no es lo que esperabas, ¡No te desalientes, todo el mejorable!

Te deseamos mucho éxito.

Equipo de Psicometrix.