

# Jornadas de Ciencia de datos en Educación

Instituto de Estadística-FCEA-UdelaR

Mayo 2023



FACULTAD DE  
CIENCIAS ECONÓMICAS  
Y DE ADMINISTRACIÓN

**UESTA** INSTITUTO  
DE ESTADÍSTICA



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## Objetivo:

- Reunir personas que trabajen en proyectos vinculados con el análisis, modelado, generación y uso de datos educativos con especial énfasis en los vinculados a plataformas educativas como ser Crea, Matific y Little Bridge.
- Intercambiar sobre el uso de datos para la toma de decisiones informadas que permita comprender los principales desafíos en cuanto a su generación, uso y análisis y discutir posibles líneas de trabajo a futuro.

## Marco FSDE-ANII

Estas jornadas son organizadas en el marco del Fondo Sectorial de Educación Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes 2020.

**Proyecto:** Monitor y evaluación de uso de las plataformas educativas desarrollado por el Instituto de Estadística de FCEA-UdelaR con contraparte de CEIBAL.

## Algunas Lineas

UESTA trabaja en conjunto con CEIBAL desde sus inicios en convenios directos y/o proyectos de investigación con fondos concursables.

- Departamento Evaluación y Monitoreo: monitoreo del parque de educación primaria y educación media (muestra y ponderadores).
- Departamento de Inglés: Evaluación de aprendizajes. Conversation Class. Evaluación adaptativa. Kids on line.
- Data Analytics: Análisis de supervivencia de Laptops. Indicador sintético de uso de plataformas (engagement).
- Proyectos con foco en monitoreo y evaluación de plataformas educativas (FSD-ANII 2019-2020, FSDE-ANII 2021-2023)

# FSDE-ANII: Monitor y evaluación de uso de las plataformas educativas

## ① Monitor de Plataforma CREA

- Aplicación interactiva con Shiny con datos actualizados (prototipo proyecto previo)
- Mejorar su performance computacional, puesta en producción

## ② Determinantes de uso

- Medir el compromiso con la plataforma
- Entender fuentes de variabilidad de ese compromiso

## ③ Modelos predictivos

- Usar datos de plataforma Little Bridge
- Predecir resultado prueba adaptativa de Inglés

# Monitor y evaluación de uso de las plataformas educativas

## • Equipo IESTA-FCEA-UdelaR

- Responsable: Natalia da Silva
- Investigadores: Ignacio Alvarez, Juan José Goyeneche.
- Ayudantes: Oscar Montañés, Jimena Padín, Bruno Trancredi.

## Cronograma Jornadas

- **[10:15-10:45]** Plataformas educativas, datos y casos de uso en Ceibal. Equipo datos CEIBAL.
- **[10:45-11:15]** Plataformas de Ceibal: Uso antes y durante la pandemia de COVID-19. Fierella Ferrando, Joana Urraburu y Jennifer Viña, INEED.
- **[11:15-11:45]** Impacto del COVID-19 en educación superior para un país en desarrollo: Evidencia de Uruguay. Alina Machado, IECON-FCEA.
- **[11:45-12:15]** Monitor de uso de la plataforma CREA e indicadores educativos. Natalia da Silva, Oscar Montañez, IESTA-FCEA
- **[12:15-13:00] PAUSA ALMUERZO FCEA**

## Cronograma Jornadas

- **[13:00-13:30]** Ceibal en Inglés: creando cultura basada en datos (test adaptativos y plataformas educativas). Cecilia Marconi y Francesca Abbate, CEIBAL.
- **[13:30-14:00]** Modelos predictivos para pruebas adaptativas de inglés. Ignacio Alvarez, Natalia da Silva, IESTA-FCEA
- **[14:00-14:30]** Predicción del riesgo de abandono en estudiantes de Jóvenes a Programar. Yanedy Perez, Gonzalo Harreguy, Proyecto Maestría CD
- **[14:30-15:00]** Modelización de test de evaluación incorporando los tiempos de respuesta al ítem, Leo Moreno, IESTA-FCEA.
- **[15:00- 15:30]** Procesamiento de audio para el análisis de la práctica docente. Pablo Cancela y Emilio Martínez, FING.
- **[15:30-16:00]** Cierre y discusión