

# Ceibal en Inglés:

**creando cultura basada en datos  
(test adaptativos y  
plataformas educativas)**

Francesca Abbate  
Cecilia Marconi



Mayo 2023





# Agenda

- Plataforma Little Bridge
- Test Adaptativo de Inglés (TAI)
- Líneas de Trabajo

# Little Bridge

- Presentación de la Plataforma
- Datos disponibles
- Reporte



# Presentación de la Plataforma

Plataforma de aprendizaje exclusiva para Primaria

Lenguaje, cultura

Interacción con otros estudiantes en el mundo

RTs asignan tareas y hacen follow up de grupos/estudiantes



# Presentación de la Plataforma



















Escuela de Prueba Testing 2, 111123422\_Escuela\_5\_0, Week 1 What's your name?

Descargar como PDF

Descargar como CSV

Descargar el plan de lecciones  
en PDF

 100%  50 - 99%  0 - 49%  0% / not attempted

First name	Last name	Username	Week 1 What's your name?
Student 21	Plan Ceibal Only	studentpl.qv34	     
Student 22	Plan Ceibal Only	studentpl.dg79	     
Student 23	Plan Ceibal Only	studentpl.nd01	     



# ¿Qué datos tenemos disponibles?

## Actividades

- Actividades realizadas
- Actividades con al menos 85% de acierto
- Preguntas
- Preguntas correctas
- Lecciones asignadas por grupo

## Mensajería

- Mensajes enviados
- Mensajes recibidos
- Hilos de conversaciones

## Usuarios

- Grupos usuarios
- Usuarios únicos / usuarios activos
- Días de ingreso a la plataforma
- Días con eventos

## Amistades

- Amigos conectados
- Amigos conectados nacionales
- Amigos conectados internacionales



# Reporte

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1mEpTkfUcl5q\\_oauizyhWobRW-r-c8M8D](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1mEpTkfUcl5q_oauizyhWobRW-r-c8M8D)

# **Test Adaptativo de Inglés**



**Ceibal  
en Inglés**



# Cobertura de la enseñanza de inglés



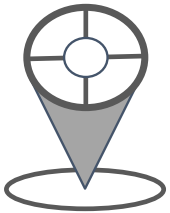
**Ceibal  
en Inglés**

Educación Primaria - 2022			
	Alumnos Urbano	Alumnos Rural	Total
Ceibal en Inglés	70.673	1838	72.511
Segundas Lenguas	38.120	249	38.369
Inglés Sin Limites	68	3.157	3.225
Sin cobertura	3.989	926	4915
<b>Total</b>	<b>112.850</b>	<b>6.170</b>	<b>119.020</b>

Educación Primaria Urbana		
	Grupos	Escuelas
<b>CEI</b>	3255	588
<b>SL</b>	1662	364
<b>ISL</b>	11	5
<b>Sin cobertura</b>	185	38
<b>Total</b>	<b>5113</b>	<b>995</b>

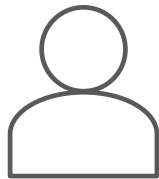
# Innovar en evaluación educativa

## Test Adaptativos



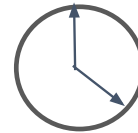
### Precisión

Mejoran la exactitud de la estimación de la habilidad en relación a los test convencionales



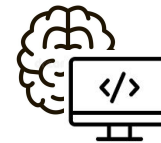
### Personalización

Se adaptan al nivel de conocimiento de cada estudiante generando un recorrido distinto de actividades.



### Test + cortos

Se reducen la longitud del test > menor tiempo de aplicación



### Machine Learning

Se desarrollan en base a modelos matemáticos complejos basados en TRI.

# TAIs en Uruguay

## Características

- Pioneros en implementación a gran escala. Comenzó en UY hace 10 años y es tendencia mundial
- Inglés (desde 2014) y SEA+ (Matemática, Ciencias, Lectura)
- Colaboración Interinstitucional ANEP (DIEE, DPLL, DGEP, DGES, DGTP), Ceibal y UdelaR (Luzardo, M.)

## Ventajas

- Instrumento para evaluar población heterogénea
- Resultados en tiempo real para estudiantes y docentes
- Se tiene una métrica común a los distintos grados que evalúa.
- Permite la investigación educativa: realización de estudios longitudinales; obtener medidas de ganancias de aprendizaje entre dos o más aplicaciones.

# Componentes del TAI



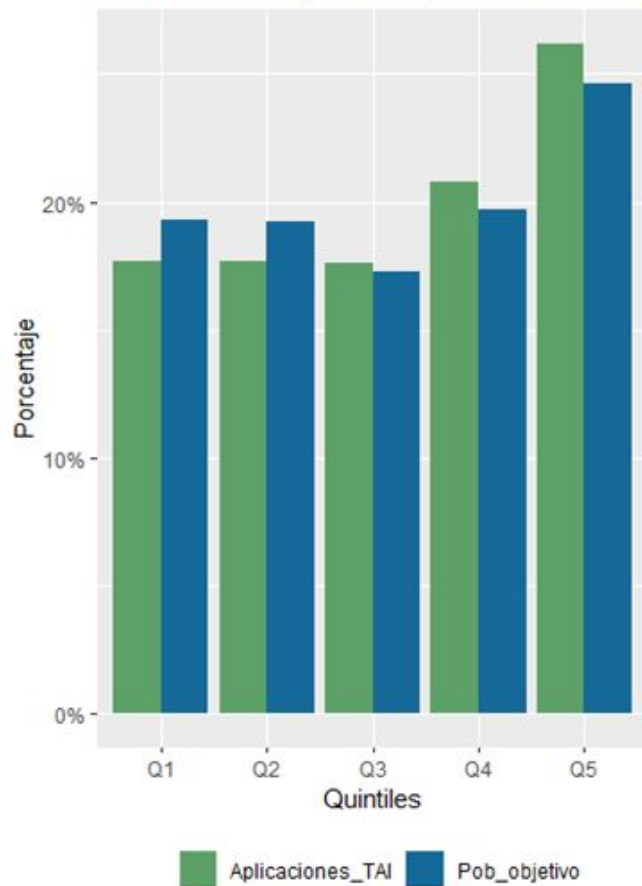
**Población Objetivo:** estudiantes de Educación Primaria de 4to a 6to año y de Educación Media Básica 1º a 3º

En 2018, **revisión y validación** del TAI realizado por CRELLA (Universidad de Bedfordshire, UK)

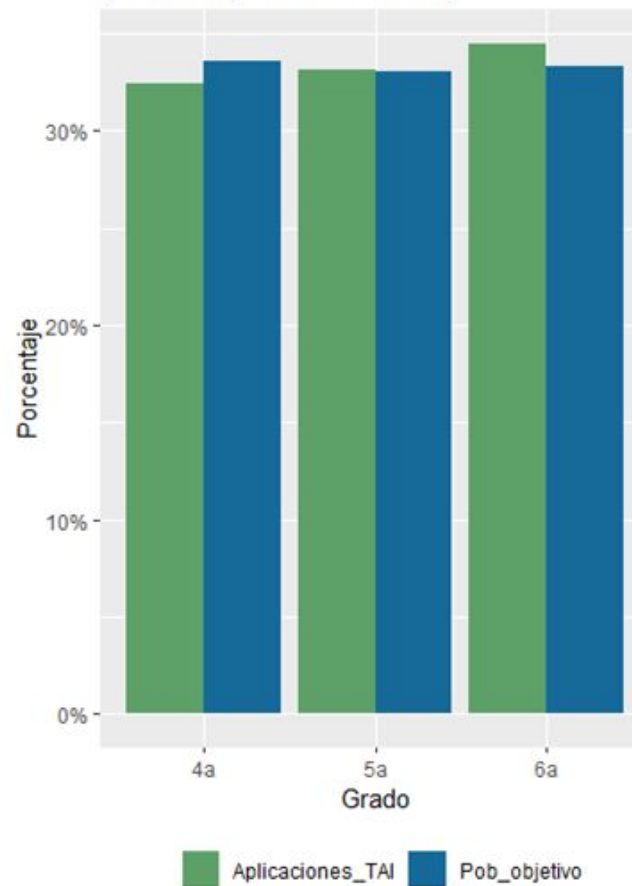
# Cobertura de la evaluación

$N^T$  : 85.729  
 $N^{CEI}$  : 58.521 (81%)

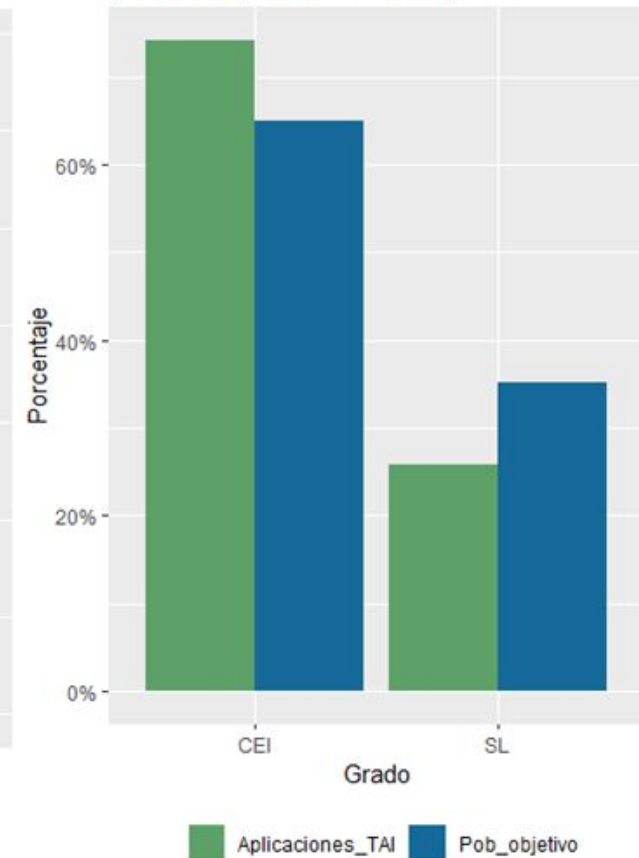
Distribución de la población por contexto sociocultural - (Escuela primaria urbana)



Distribución de la población por curso - (Escuela primaria urbana)

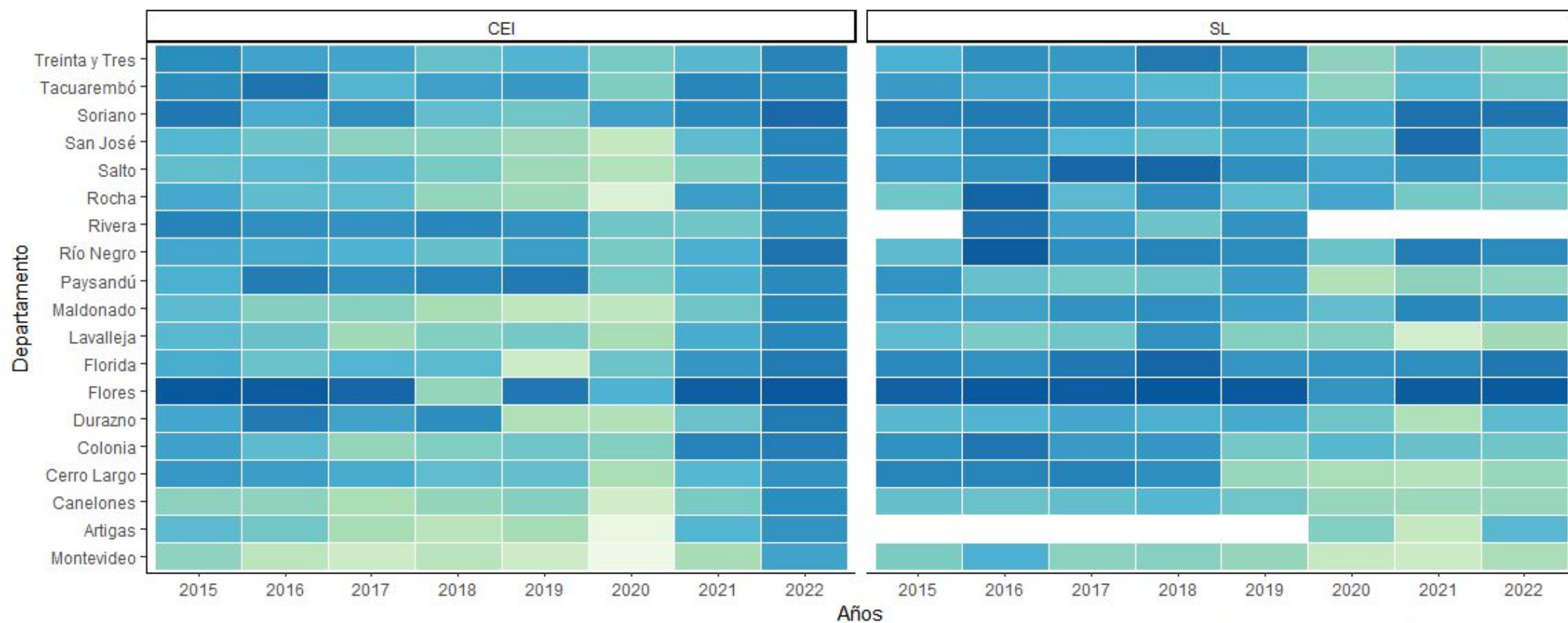
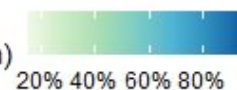


Distribución de la población por curso - (Escuela primaria urbana)



# Cobertura de la evaluación

TAI (% Participación)



Los blancos son no hay registros en esta categoría

# Análisis de la no aplicación-TAI

Número de escuelas que no implementaron TAI por departamento y año

Núm de escuela sin TAI



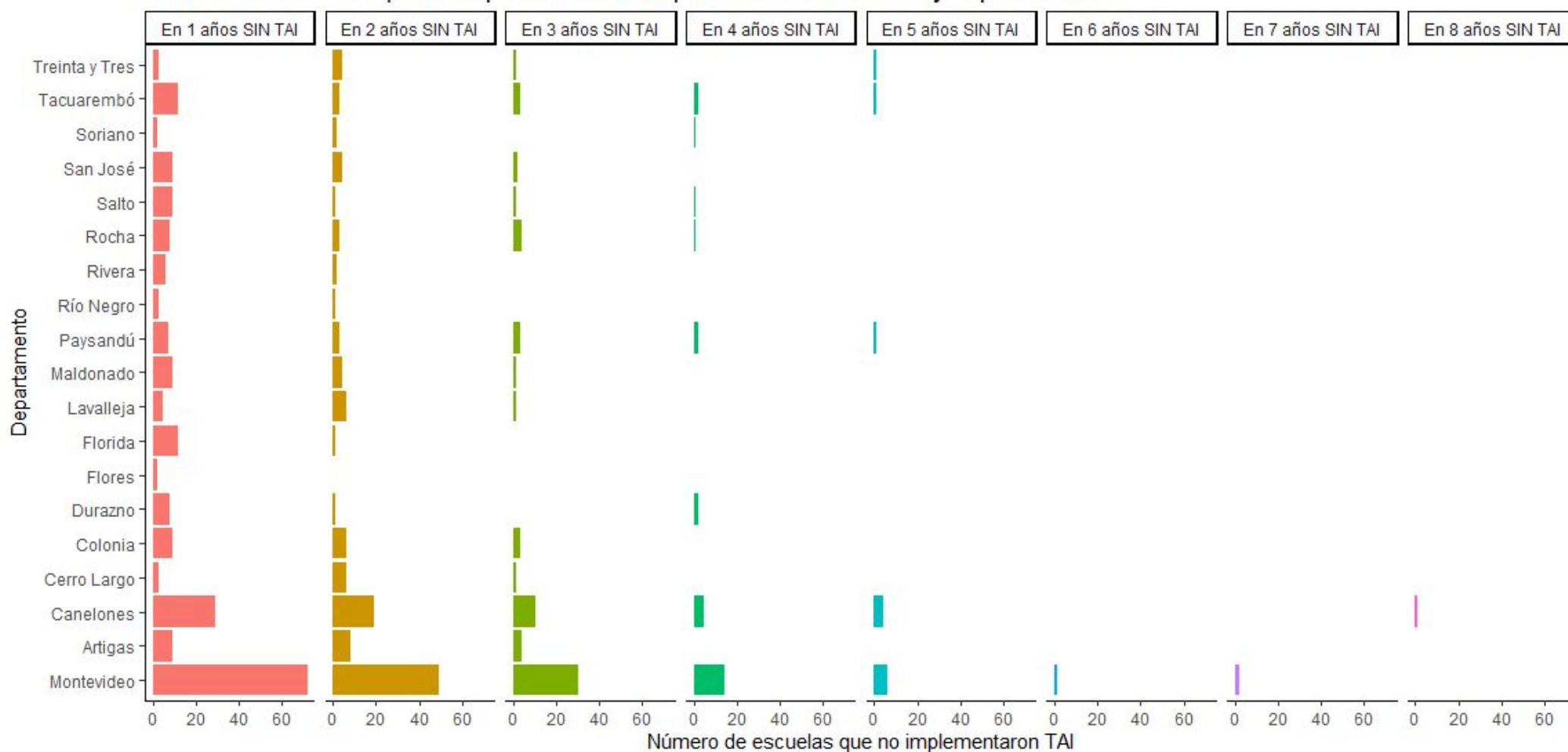
10 20 30 40



Los blancos son no hay registros en esta categoría

# Análisis de la no aplicación-TAI

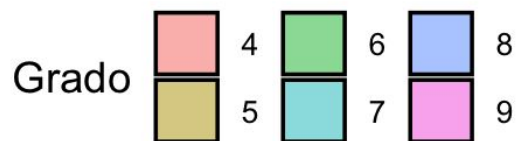
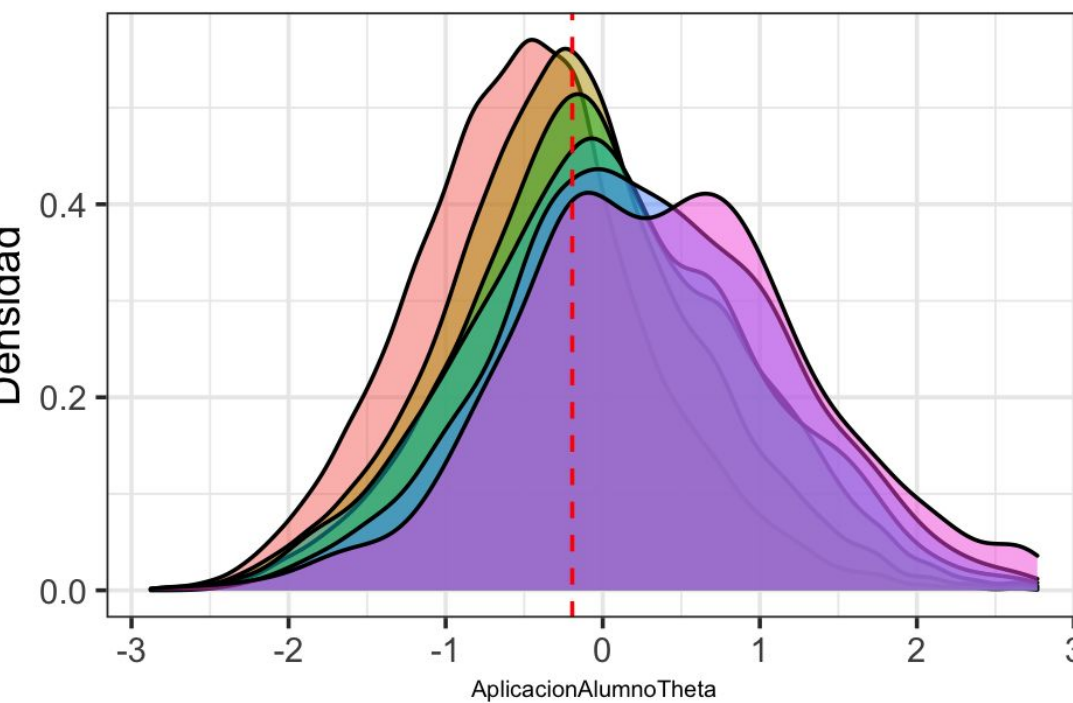
Número de escuelas que no implementaron TAI por frecuencia de años y departamento



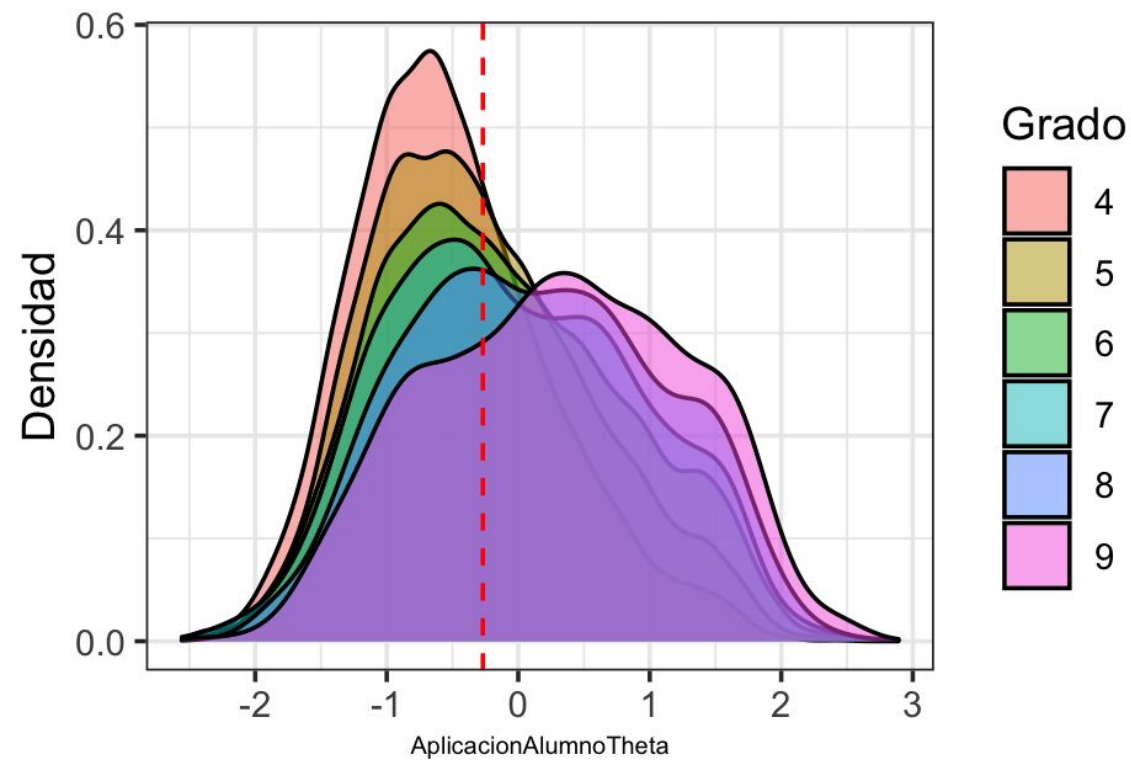


# Resultados 2022\*

Distribución de la habilidad - Vocabulary & Grammar



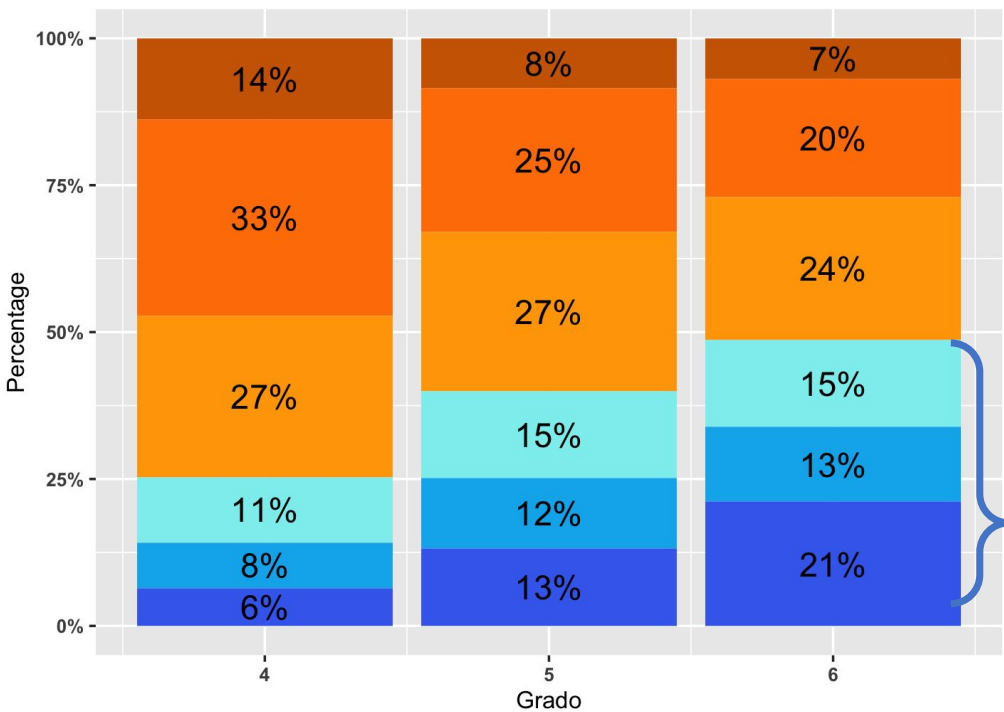
Distribución de la habilidad - Reading



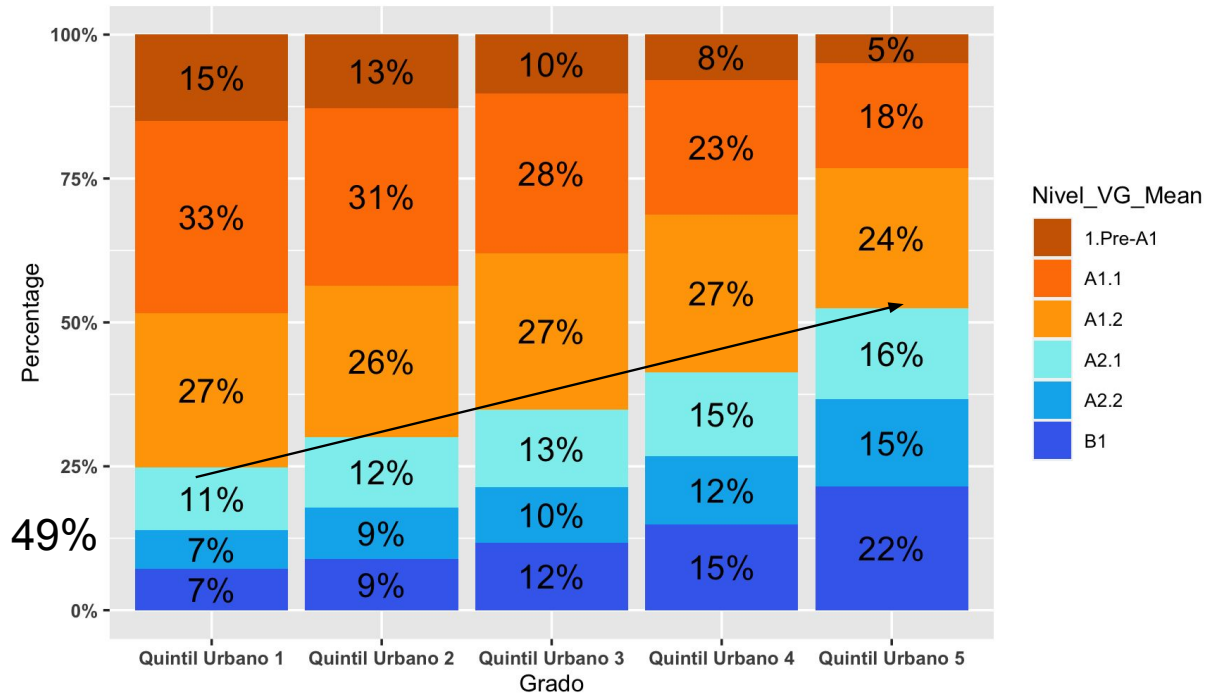
\*Datos preliminares

# Resultados 2022\*

Vocabulary and Grammar: Escuelas Urbanas CEI por Grado



Vocabulary and Grammar: Total Aplicaciones CEI 2022 por Contexto



Meta de egreso en Primaria: Nivel A2

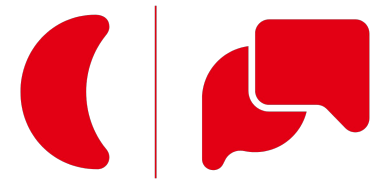
\*Datos preliminares



# Líneas de Trabajo

- **Desarrollo del Sistema Integrado de Información de CEI (SIICEI)**
- **Evaluación formativa en Little Bridge**
- **Tracking de uso LB y linkeo con TAI**
- **Predicción de los resultados en TAI**

**¡Gracias!**



**Ceibal  
en Inglés**