# Predicción de no egreso en Jóvenes a Programar (JaP)

**Avances tesis maestría en Data Science** 

**Mayo 2023** 



#### **Autores:**

Ing. Gonzalo J. Harreguy MSc. Yanedy Pérez

#### **Tutores:**

Dr. Ignacio Álvarez Dra. Natalia Andrea da Silva

## **Objetivo general**

Estimación del no egreso de los estudiantes de Jóvenes a Programar (JaP), a partir de los factores de mayor impacto.





# Jóvenes a Programar (JaP)

Jóvenes a Programar (JaP) surge en el 2016 con el fin de capacitar a jóvenes entre 18 y 30 años (de todo el país) en el área de TI.

JaP ofrece cursos de programación, testing y otras tecnologías (a través de la plataforma Mumuki y por videoconferencias), así como talleres de habilidades blandas y formación en idioma inglés.

Una vez los jóvenes alcanzan la certificación inicial de Programador o Tester, se les brinda la oportunidad de formarse en cursos más específicos.

Cuenta con un Servicio de Intermediación Laboral (SIL) que facilita el contacto de los egresados/as del programa con las empresas del sector de TI.





### Estado del arte

#### Estimación de abandono y rendimiento académico

_	•			•		
	_		-	п	00	
_	_	ι.		ш	ca	1
	•	•	•	ш	-	

Fernández, et al. (2021)

Amare & Simonova (2021)

Park & Yoo (2021)

Ghosh & Janan (2021)

Li & Liu (2021)

Niyogisubizo et al. (2022)

Moreira et al. (2022)

Al-Zawgari et al. (2022)

Song et al. (2023)

Mduma (2023)

XGBoost, Random Forest y SVM

Random Forest, Naive Bayesian, Logistic Regression y Decision Tree

Decision Tree, Random Forest, SVM y Deep Neural Network

**Random Forest** 

**Deep Neural Network** 

Random Forest, XGBoost y Feed-forward Neural Networks

Random Forest, XGBoost y Artificial Neural Network

Random Forest y Artificial Neural Network

Decision Tree, Random Forest, XGBoost, Logistic Regression y SVM

Random Forest, Logistic Regression y Perceptrón Multicapa





### **Dataset**

- Información de los estudiantes: edad, género, estudios alcanzados, información laboral, resultado de la prueba de ingreso, etc.
- ☐ Información de la interacción de los estudiantes con la plataforma Mumuki Fase 1: número de ejercicios resueltos, fallidos y con advertencia, cantidad de envíos (con periodicidad semanal).
- ☐ Total de estudiantes que entraron a la Fase 1.
- ☐ Los años considerados fueron 2020, 2021 y 2022.



# **Dataset**Transformaciones

- ☐ Missing (ej. completar con la media en las variables numéricas, eliminar observaciones con muchos NaN).
- Se crearon nuevas variables a partir de los datos de Mumuki.
- Se reagruparon categorías en algunas variables (ej: la variable salud).
- Transformación de variables utilizando label encoding (ej. la variable educación alcanzada).
- Transformación de variables utilizando one hot encoding (ej. la variable salud).
- Se omitieron las variables con una alta correlación.



# **Dataset**Final

- ☐ Observaciones: 12091 estudiantes
- Años: 2020, 2021 y 2022
- Variable explicada: egreso (0 o 1)
- □ Variables explicativas: 76 variables (género, edad, inscripciones previas a JaP, educación alcanzada, situación laboral, ocupación, trabajo en empresa de TI, trabajo en tares de TI, trabajo publico o privado, puntaje del test de ingreso a JaP, tipo de atención de salud, hijos, región, cantidad de ejercicios correctos, con advertencia y fallidos (semanales) y cantidad de envíos semanales.



# **Dataset**Output

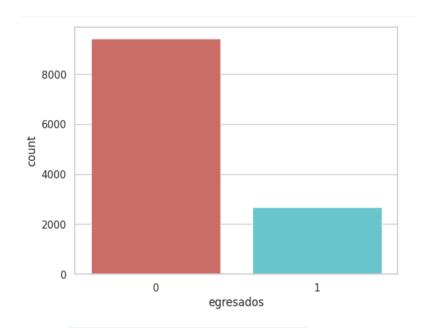
Variable a predecir:

egresados. Toma valores 0

o 1 dependiendo de si el

estudiante no tuvo o tuvo

éxito en su egreso.



No egresados (9417): 78%

Egresados (2674): 22%

# Técnicas de aprendizaje estadístico aplicadas

- Logistic Regression
- Random Forest
- Extreme Gradient Boosting (XGBoost)
- ☐ Deep Neural Network

En Logistic Regression, Random
Forest y XGBoost se aplicó
GridSearchCV y
RandomizedSearchCV para
mejorar los hiperparámetros,
ambos métodos incluyen
validación cruzada.



### **Logit Regression**

#### Salida

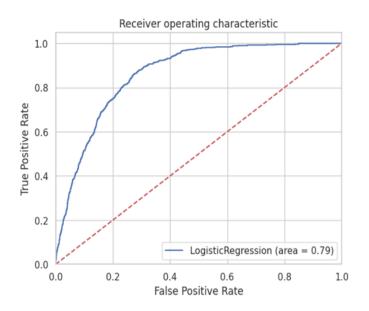
Variable	Coef.	Sign.
inscripciones_previas	-0.0479	***
trabajo_horas	-0.0207	*
trab_emp_TI	-0.0247	*
puntaje_sobre64_20_21_22	0.2388	***
salud_Mutualista	-0.0246	**
salud_No sabe / No contesta	-0.0576	**
salud_Salud Pública / ASSE	-0.0351	***
region_METROPOLITANA	-0.0579	***
region_NOROESTE	-0.0412	**
genero_F	-0.0260	***

Nota: \*, \*\* y \*\*\*, denotan significancia al 10%, 5% y 1%, respectivamente.

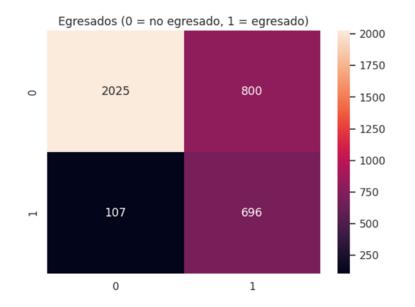
Variable	Coef.	Sign.
semana_3_ejercicios_fallidos_totales	-0.0158	**
semana_4_ejercicios_fallidos_totales	0.0223	**
semana_8_ejercicios_fallidos_totales	-0.0170	**
semana_2_ejercicios_resueltos_totales	0.0008	***
semana_8_ejercicios_resueltos_totales	-0.0010	**
semana_9_ejercicios_resueltos_totales	0.0008	**
semana_11_ejercicios_resueltos_totales	0.0013	***
semana_12_ejercicios_resueltos_totales	-0.0018	***
semana_13_ejercicios_resueltos_totales	0.0019	***
semana_9_envios	0.0014	**
semana_10_envios	0.0047	***
semana_11_envios	0.0051	***
semana_12_envios	0.0133	***
semana_13_envios	-0.0096	***

# **Logit Regression**

#### Métricas de evaluación

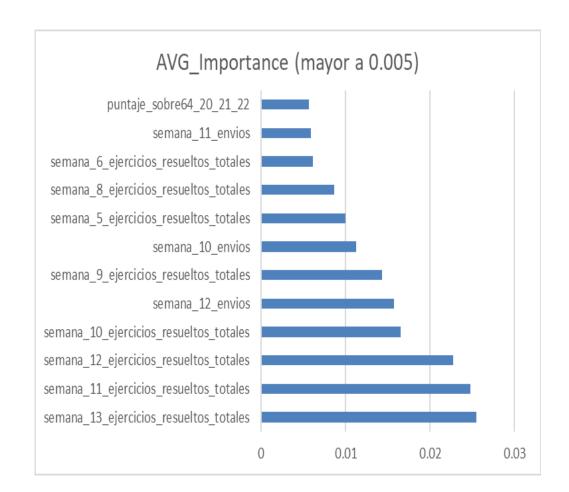


	precision	necall	f1-score	support
	precision	recarr	11-30016	Support
0	0.95	0.72	0.82	2825
	0.55	0.72	0.02	2023
1	0.47	0.87	0.61	803
accuracy			0.75	3628
macro avg	0.71	0.79	0.71	3628
weighted avg	0.84	0.75	0.77	3628



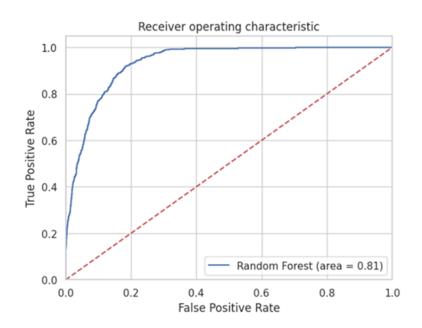
# Random Forest

Importancia de las variables



# Random Forest

#### Métricas de evaluación

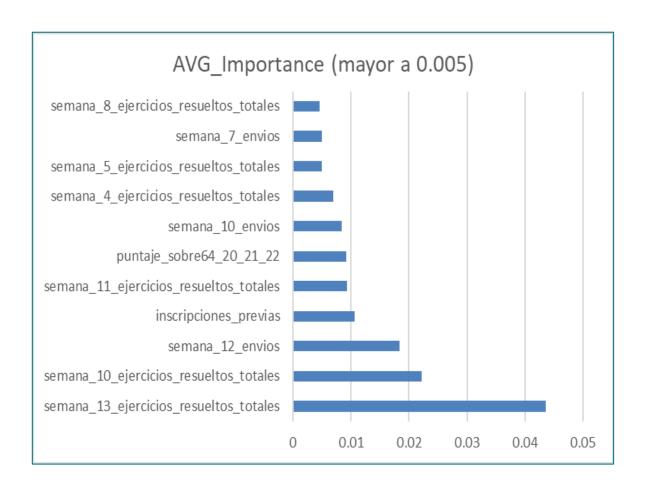


support	f1-score	recall	precision	
2825	0.92	0.93	0.91	0
803	0.71	0.69	0.73	1
3628	0.87			accuracy
3628	0.81	0.81	0.82	macro avg
3628	0.87	0.87	0.87	weighted avg



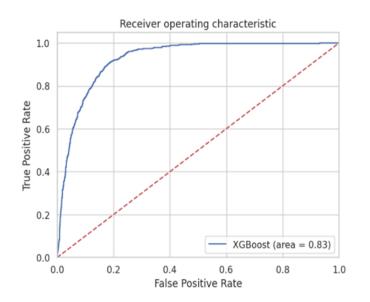
### **XGBoost**

Importancia de las variables

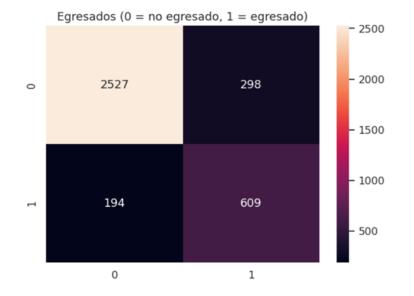


### **XGBoost**

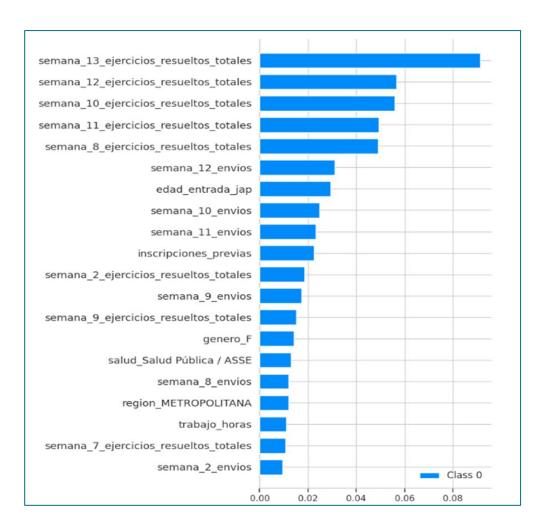
#### Métricas de evaluación



	precision	recall	f1-score	support
0 1	0.93 0.67	0.89 0.76	0.91 0.71	2825 803
accuracy macro avg weighted avg	0.80 0.87	0.83 0.86	0.86 0.81 0.87	3628 3628 3628

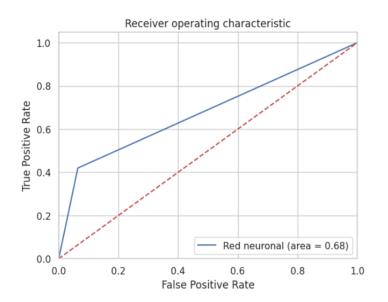


# **DNN**Importancia de las variables

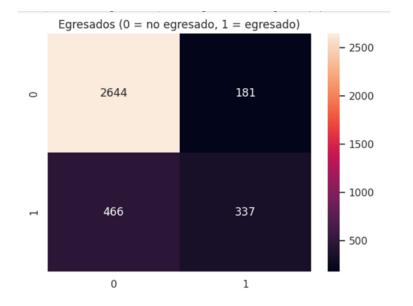


### **DNN**

#### Métricas de evaluación



	precision	recall	f1-score	support
0	0.85	0.94	0.89	2825
1	0.65	0.42	0.51	803
accuracy			0.82	3628
macro avg	0.75	0.68	0.70	3628
weighted avg	0.81	0.82	0.81	3628



### Métricas de evaluación

### Tabla comparativa

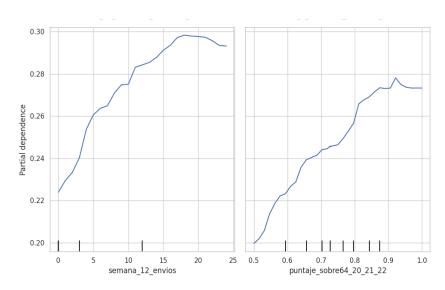
Algoritmo	accuracy	AUC	precision (0)	recall (0)	f1-score (0)
Logistic regression	0.75	0.79	0.95	0.72	0.82
Random forest	0.87	0.81	0.91	0.93	0.92
XGBoost	0.86	0.83	0.93	0.89	0.91
DNN	0.82	0.68	0.85	0.94	0.89

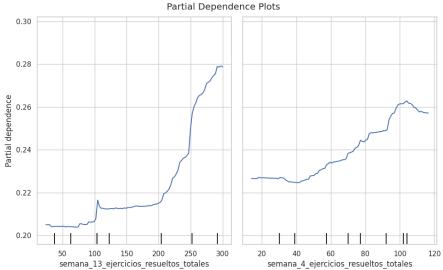
Nota: 0 = No egreso



# Random Forest

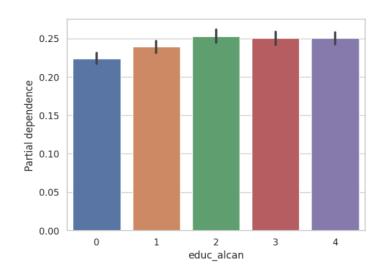
Partial dependence plots (PDP) I

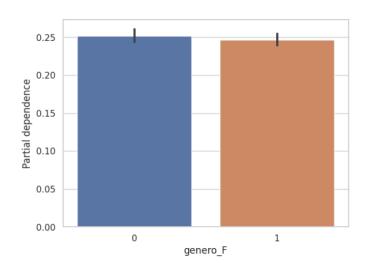




#### **Random Forest**

## Partial dependence plots (PDP) II





educ\_alcan: educación alcanzada ("Ciclo básico/Media Básica": 0, "Otros estudios": 1, "Bachillerato/Educación Media Superior": 2, "Terciaria": 3, "Universitaria": 4).

genero\_F: género ("Femenino": 1, "Masculino": 0)

### **Notas finales**

- ☐ La ingeniería de datos y la aplicación de mecanismos de validación cruzada mejoraron significativamente el ajuste de los modelos.
- Los modelos testeados arrojan métricas de evaluación con valores muy favorables, sobre todo para la categoría: no egreso.
- ☐ Random Forest y XGBoost presentan métricas de evaluación con valores muy cercanos.
- ☐ Las variables creadas a partir de los datos de la plataforma Mumuki son las que más aportan a la disminución del error.





## iGracias!

ceibal.edu.uy

