Monitor de uso de la plataforma CREA

Instituto de Estadística-FCEA-UdelaR

Mayo 2023









FSD-ANII finalizado en 2020

- Desarrollar herramientas estadísticas para evaluar y monitorear el uso de CREA.
- Calcular algunos resumenes útiles para monitorear la plataforma educativa a diferentes niveles de análisis (clase, grado, escuela, departamento) en distintas ventanas temporales.
- Trabajamos con datos de actividades de los estudiantes en CREA (2015 y 2017).

Índices de compromiso

Basados en el IE. Marconi, C. & Goyeneche, J. (2016).

- Medida de la intensidad y regularidad en el uso de la plataforma.
- Acotado [0,1].
- Comparable entre alumnos.
- Valores positivos indican uso de la plataforma.

$$IE_{it} = rac{\delta+1}{\delta} \left(rac{e_t^{\pi_{it}}}{\delta + e_t^{\pi_{it}}} - rac{1}{\delta+1}
ight)$$
 (1)

Donde i refiere al alumno y t refiere al momento del tiempo, en este caso algún año particular. El valor π_{it} representa la suma de los logaritmos naturales de las variables seleccionadas como dimensiones del indice.

$$\pi_i = \sum_{j=1}^6 \log(1 + x_j) \tag{2}$$

Variables in EI:

- Total de comentarios posteados (cursos, tarea..).
- Frecuencia de los comentarios posteados en tareas
- Total de tareas enviadas
- Frecuencia de archivos subidos con extensiones específicas (.docs, .html...)
- Frecuencia de días con actividad
- Días con comentarios

Prototipo

http://164.73.240.157:3838/IESTA-CEIBAL/

Uno de los objetivos del FSDE 2021-2023

Monitor de Plataforma CREA

- Aplicación interactiva con Shiny con datos actualizados (prototipo proyecto previo)
- Mejorar su performance computacional, puesta en producción

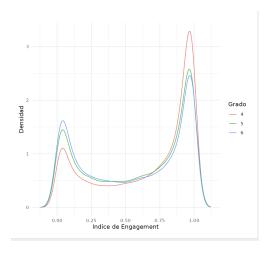
Datos

- Registros de la plataforma CREA: Años 2018 a 2021
- Sólo trabajamos con primmaria 4to, 5to y 6to.
- Variables de información personal (fecha de nacimiento, sexo, departamento de residencia, etc)
- Variables de actividad en CREA (fecha del registro, comentarios posteados, trabajos enviados, etc)
- Se calculan indicadores de compromiso para docentes y estudiantes

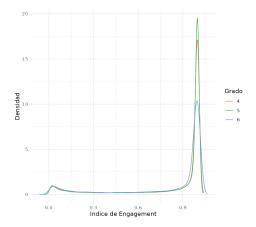
Año	Registros	Estudiantes	Docentes
2018	1.912.801	98.054	3801
2019	2.652.856	103.168	4474
2020	7.403.004	109.019	5477
2021	8.607.445	119.065	5299

- La virtualidad provocó que el uso de CREA se disparara
- El uso es evaluado en términos relativos dentro de cada año

Distribución de IE a nivel nacional en 2018



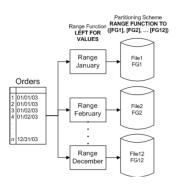
Distribución de IE a nivel nacional en 2021



Problemas

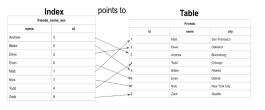
- Migrar una aplicación web en Shiny con datos de dos años (2015 y 2017)
- Se agregan 3 años (dato no menor: son la pandemia con un incremento en el uso!)
- Buscar un diseño que escale

Particionamiento de Tablas



El concepto es muy sencillo, en vez de almacenar una sola tabla gigantesca lo que se hace es guardarla en "pedacitos" (particiones);en cada pedacito guardaríamos los datos de un mes, un año o una variable.

Indices



El índice tiene un funcionamiento similar al índice de un libro, guardando parejas de elementos: el elemento que se desea indexar y sus posiciones en la base de datos. Para buscar un elemento que esté

indexado, sólo hay que buscar en el índice dicho elemento para, una vez encontrado, devolver un registro que se encuentre en la posiciones marcadas por el índice.

Arquitectura



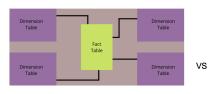
Modelo Tradicional

Hay que cerrar las conexiones

API

```
request <- curl_fetch_memory("http://164.73.240.242:3000/eng_dpto_anio_v2")
contenido <- jsonlite::prettify(rawToChar(request$content))</pre>
```

API





- Ampliamente reutilizable
- Fácil de leer
- Es necesario usar Joins (perjudica el rendimiento)

- Para nuevas medidas es necesario recalcular todo
- Se apoya en el uso de indices donde se prioriza el rendimiento sobre el diseño

Por hacer

- Shiny en modo modular
- Datos corregidos
- Incluir indicadores a nivel docente
-