كتاب

حاشیهٔ ملاز اده بر مختصرمعانی

بدتصمیع مو اوی خادم حمین ومولوی غلام مخلاوم و مولوی عمل مستقیم

بامتمام اضعف عباداته بندد بقاءاته

د رمطبع نوري د رهبر جر و درسنه ۱۵ ۱۱ هجري

نبوی صلعم مطابق سند ۱۸۴۰ عیسوی بقالب طبع درآمله

**

¥

الداكبر

تعملوك اللهم على ما اعطيتنامن سو ابغ النعم وبو الغ الحكم * ونصلي على نبيك الهادي للعرب والعجم على وجه اكملواتم "قوله غمدك " أثر الحمد على الشكر لان الحمد يعم الفضائل والفواضل والشكر بختص بالاخير وكما ان سة تع من عظائم النوال مالا عصره العدّ والاحصاء * قله سبحانه وتعالى من صفات الكمال مالا بحوم دوله الانتهاء والفناء ولان تصدير الكتاب بثناء الهتعالى للعمل بموجب حديث الابتداء واندورد بلفظ الحمد قال هليه السلامكل أمودي بال لم يبل أذيه عمد الله فهوا جرم * و(لانه) لموافقة الكتاب المجيدوانه ورد بلفظ الحمد * وعلى المدح لانه يعم ما لااختيار للممد وح فيه والحمد جتس بماللمحمود نيد اختيار وقيل المدح يعم غيرالحي ويكون قبل الاحسان و بعده والحمد بندس بالحي و يكون بعد الاحسان فالجمدا ولى لدلالته على كونه تعالى حياوصل احسانه الى العباد وان ماله سبحانه وتع الي معان الكمال

وجزيل الدوال اختياره تعالى وانانة مايا لالجتيار ملىماليس بالاختيارة ممالاجتفى على ذوى الابصارة ومار ذكورا آخراص الوجهين في الاول * و آثر الجملة الفعلية علىأ الإسمية مع كونها عاطله عن حلية الدوام والثبات اللهي يعبل عليه الجملة الاسمية لان الفعل الجضار عبدل ملى الاستمرار التجددي وانداواي بالاختيارني هذا المقام ص الثبات والدوام، لدلالة الاولى بمقتضى المقابلة عليا أن مايقا بل الحمل من إنواع الانعام ، واصنات الافضال الدام، متجد دة على الاستمرار فلا بخلوطحة عن انعام جديده ومزيدالاحسان غب مريده نظهر وجدا ختيار صيغة المضارع من بين صيغ الافعال * وا ما آيا رصيغة المتكلم مع الغير على صيغة المتكلم وحد كما ذُكر في المفصل فللدلالة على عظم شأن حمدانه تع لما تضمنه من الاشارة الى أن هذا الامر العظيم ، والخطب الجميم، مما لايمكن ان يتولادوما وبل بعتاج الى معاون ونصير ، وممل وظهير، وربماية على ان نيها اشارة الى ان حمد و سبعاته وتع ليس بمجرداللسان بليه وبالجنان وبالاركان ايضاعلى ما قال الامام الرازيان حمداته تعيعم الموارد الثلثة ووجه كُ ان يعمل ما يعمل به من الموارد حامد اكما يعمل . مايقطع بدقاطعاكا لسكهن وهذ اكماذكره بعض اعل الععقبي تي الواه عليه السلام صلوة المتماعة تفضل

على أَسَلُو بِتَلْلُفُكُ * أَنْ حَلُوةً الْحِمَاعة عني الصلو ؟ بِمَا لَطَاهُو إراله المن وصلوة القلّ عيا اصلوة بالطَّفقط * و آير حرف الخطاب في عمد كعلى اسم الله الدال على استجماعه تعالى المنع صفات الكمال اشارة الني الاستجماع من الطهور بعيث لا يعتاج الى د لالة عليه في الكلام بلربما يدهان ترك ذكر ما وبالمليداوني لمقعضى المقام بل المهم الدلالة على الدروي للحامد عرف الاقبال، وداهى التوجه الىجنابه تع على الكمال وحنى خاطبه على ماسيجي بيانه في اللطيفة المختمة بالالتفات في الباك نعبدُ *و آثر تا خير المفعول على تقد يمه الدال على الاختصاص المناسب للمقام كمادّ كر في المفصل لان تقديم الحمد كما سبجي اشد طباقاً لمقتضى المقام و حار ملئ ما هوا لاصل من تقله يم العامل على المعمول ولما فيه مي لطف الاشارة النان مايشعر به تقد يمالمفعول من الاختصاص امركفت شهرته واستقراره في العقول مؤدة ذكر مايدل عليه بلربمايده ي ان ذكره من قضول الكلام مع ان مشرب الاختصاص مهدالا يصقو ص هوب شبهة لان المناسب مهنا قصرا لا فرادوانه يتوقف ظا مرا على ان يعتقد المغاطب ان الحامد المؤسى مشرك وفيه مانيه وحمل التقديم على محرد الاعتمام وانكان دافعا للشبهة المكيه عتمل غلاف

المقصودا متمالارا جعالان المتخصيص لارم المتناويم خالبًا * وآثر كلمة يا الموضوعة لنداء البعيف على ما قيل/ قي قوله ياس فرح مع الله سبعاده وتع اقرب اليها من حبل الوريك هضماليقسه واستبعادالها عن مطان الزافي * وقدم شرح المدرملئ تنوير القلبلان المدروهاء القلب وشرحة مقلامة الدخول الدور في القلب * وذكر البيان في شرح الصدر والتبيان في تنو برالقلب لان التبيان المغمن البيان على ماتقر رمن ان الزيادة فى اللفظ يوجب الويادة في المعنى لانه بيان معدليل ويرمان وتنويرا افلب اقوى من شرح الصدروا لابلغ احرى بالاقوى والقياس فتع التاء في التبيان كالتكوا رفكسوها هاد * والمراد من تلخيص البيان انماه و تبيينه و جعله خالصاهن القصورني انهام المرام وصافياهن كدر النقصان في اعلام المقاصد والمهام *وأوامع التبيان بوزان يكون من باب اضافة المشبة به الى المشبة كلجين الماءاي التبيان الذي مؤكالبروق اللامعة فى الاضاء ة وصم ذلك امالان التبيان للجنس فيصم اطلاقه على الكثير وإما للمبااغة وجوران يكون استعارة بالكناية تشبيها للتبيان بالبرق الخاطف ويكون اثبات اللوامع على انهاجمع لامعة بمعنى اللمعان لكونهامصل واعلى زنة ناهلة للعبيان استعارة تنبيطية

[inl aging site 8] 25 its # 20 its 25 it # it at 12, 20 its

منا والأنسب بقولدمي مطالع المثانيان يعتبر تشبيه ﴿ التَّبِيانِ بِالمُسمس او التجم الثاقب ولا يبعل استعمال اللمعان فيهما وان كان اكثر مايستعمل في البوق * والمباني بهو زان يكون بالباء الموحك بعله الميم بمعدى الالفاظ وبهوران يكون بالثاء المثلثة بمعدى القرآن والاول انسب في مقابلة المعاني * و مطا اح المغاني من اضافة المشبه بدالي المشبه اي المثاني التي هي كالمطالع و لا تخفي ما في الجمع بين اسامي الكتب من التلخيص والايضاح والمتبيان والمطالع وذكر البيان والمعاني سيمامع العلخيص والايضاح من اللطافة * قولهونصليا و *ينبغيلله اقل ان يستعين في جميع اموره وكل شيونه بخناب الحق سبحانه وتعالى ويسأله افاضة طلبته وانجاح بغيته لكى لابد سنوع ملائمة وقوب معنوي بين المفيض والمستفيض ولكوننا متعلقين ها ية التعلق بالعلاثق البشرية ، والعواثق البد بية ، ومتدنسين بادناس اللذات الحمية عوالشهوات الجسمية ع و كونه تعالى في هاية التجرة ونهاية التقدس تكون الملائمة منتفية رأسا فاحتجما في سلوك سبيل الاستفاضة معه جلّ و علا الى متوسط له وجه تهرد ووجه تعلق نبوجه ألعجرد يستفيض من الحق وبوجه التعلق ينهي مليدالان وجد التجودية مبت للاثمته تجوار

المع سبعانه وتع ووجه العاق لملائمه لعاوه أالمتوسط من اصحاب الوحي واعظمهم رتبة وارتصم درجة فر فبهناملي العمليد وسلم فلفااتوسل ارباب الممالالها فى مستعلما ومفتحما بالصلوة عليه عليه الصلوة والسلام ولله اليضا توسلوا بالصلوة على الآل والاجعاب لكوتهم معوطين بينناو بيعد هليد الصلوة والسلام فأن ملائمة الألوالاصحاب لجهابه علية الصلوة والسلام اكثرص ملا ثمتناله عليه الصلوة والسلام وملائمتنا للال والاصعاب اكثر من ملائمتنا له عليه الصلوة والسلام وكلما كانت الملائمة الحمل واوفوع كان امر الاستفاضة اتم وحصول الافاضة اكثر *و آثر لفظ النبي على الرسول لما في لفظ النبيّ من الدلالة على الدرف و الرنعة على ماقيل انه من النبوة وهي ما ارتفع من الارص وني الصعاح فان جعلت الهبي مأخوذا منه على معنى انه شرف صلى سا برا كلى فاصله غير الهمرة وهو نعيل بمعنى المفعول * قوله المؤيد دلائل اعجازه اله * دليل الشي ما يعرف به ذلك المشي فل لائل الاعجاز المعجدات التى يعرن بها اعجازة عليد الملود والملام للمتعد ين هي معارضته عم والاثيا به بمثل مااتي بعمنهاوتد يقال اضانة د لا ثل الاعجا زاليه مم كما ني قولهم حبّ رمانك لايتعلوف ومقدهم باعهاز المعيدين يروانما

يتعارف وصف معجراته بدلك ندلا ثل اعجازه بمعنى معجزاته ونيه انه لايعس جعل المعجزات د لائل ا عجاز نفسها للمتحد بن ثم معنى تا ثيد المعجز ات وتقويتها باسوارالبلاغة ان اعلى المعجزات وابهمها وارنعها واسبمها موالقرآن واعجازه لمانيه من اسرارا لبلاغة واعا تنها ولايبعد ان يراد بدلائل الاعجا زدلائل اعجارالقوآن والاضافة آلى الوسول بادني ملابسة لانضياف القرآن اليه عليه الصلوة والسلام ومعنى تا ئيده ما باسرارا لبلاطة انها اقوى دلائل الاعجازو مايقوى في اثبات المداول يقوى الدليل* المضما رمنة تضمير الفوس وهوان تعلقه حتى يسمن ثم تردة الى القوت الاول وذلك في اربعين يوسا ويطلق على موضع التضمير ايضا كذافي الصخاح وفي كتاب الخلاصة في اللغة المضمار الميدان والمواد مهناميدان تسابق الفرسان وكانت العادةان تغرزتي لا خر ميد ان التسابق قصبة نمن اعدى قر سهواخل القصبة على سابقا فاحرارقصبة السبق كناية عن السبق * والبراعة مى برع الرجل اذا فاق اقرا تعو الكلام تمثيل شبه حال الآل والاصحاب في السبق على من سواهم في با ب الخصاحة بيال من سبق من الفرسان في المولدا ن واستعمل مهنا الالفاظ المستعملة المه ضرية مر

ال يتسعل التجو ز في المفردات وجمل المحبية و التخييل والترشيع *قوله المدعوبسعاد العفتا زاني * ر نقل عنه رحان الاولى لسعد التفتازاني باللام دون الباءوكان وجهدان الدعاء مهنا بمعنى التسمية وانة يتعد ى الى مقعولين بلا واسطة قال الله آيا مَّا تَدُعُهُ فَلَهُ الاسماء المستى * اي اي اسم تسمونه فاصل الكلام المدهو سعدا لتفتازاني بالنصب وادخال حرف الجرفيه للتقوية والمتعارف في التقوية اللامدون الباء ويمكن ان يقال كما يقال سميعه زيدا يقال ايضا سميعه دريد فلايبعد ان يستعمل الدعاء بمعنى التسمية استغمالهانى التعدية بالباء الى المفعول الثاني ويؤيله قول صاحب الكشاف فية ولد ثع وَلَدُ الاسماء الحُسني فَادْ عُودُ بِهَا * اي فسمود بها وان ابيت فاعتبر تضمين معنى الاشتهار او التسمية *قوله سواءالطريق* آذره على الى سواءالطريق اولسواءالطريق ملاحظة لما قيل اللها اية اذا تعدُّتُ بنفسها يرادبها معنى الايصال وإذا وصلت عرف الجرمن اللام اوالى ير اد بها معنى الله لالة قال الهتعالى إن من القرآن يهاي المتى ميا قوم *وانك لتها يالى صراط مستقيم * قوله نقر * الفقر جمع فقرة وهي في الاصل حلي يصاع على شكل فقرة الطهرا ستعيرت لمكت الكلام واطا ثفه ومي ا متعارة مصرحة ولله اقال سبكتها يد الانكارففيه

مكدية وتنعيل ويرشيع الغولة الجم العفير * أي الجمع العظيم من الجنموم و هو الكثرة و من العفر و هوا لستر اي اندني الكثرة عيد ايسترما وراءة اووجه الارس ويهال يضاالهماء الغفير بناء على اعطاع نعيل بمعنى فاهل حِكمَ فِعسِل بِمِعنى مفعول * قولمقد قلبوا احداق الاخذ والانتهاب الله الا الا اخذا الجنيمة يراد به جل هم في النظرالى الكتاب بعين الاخذ والانتهاب كمايقال نظراليه بعين القيول وعين إلانها فروقس عليد معنى مدوا ا عناق المسخ على ذلك الكتاب * والمسخ على مورة يصورة ادون ص الإولى فهيما شارة اللاابهم لواخذ وا من جنالا الكتاب سعاني و عبروا عنها بعبارا تهم كانت العبارات ادون من عبارات الكتاب * قوامواضرب من هدا الخطيب بديقال ضربعنه اي صر فبعده إي اصرف نفسي هنه قال الله تعالى أ فَعَضُرِ بَ هَيْحَكُم الدُّكُرُ صَفْعًا ﴿ وَاصِلَهُ فِي الزَّاكِبِ اذا ارادان يصرف مركبه يضربه ليبداله فوضع الضرب موضع الصرف وقى الممادرض بساهنه اي تركته واسيكت عنه وقعلى منوا لاحاجة الى عتبارحد في مفعول الضرب وكانه بيان كاصل المعنى لاا نهمعنى آخرهمرا الهرف * يةوله صفحا اليامر إضاا وللامرا في او معرضا على المه معدرا ومفعول إد إد حال وفسر يالا وجد الملهد قوله تع

افدَضْرب عنكم الله كرضفتا * كمامياً تى * قوله كشيا * الكشع ما دين الخاصرة الى الضلع الخلف تقول طوى فلان مني كشعد اذا قطعك كذاني الصعاح وسعني دون مرامهم قدّام مطلوبهم وقبل الوصول اليه *قوله باسرها * أي جميعها الاسرالقد الذي يشتبه الاسير واذاذهب الاسير باسرة فقلاذهب بيميعه ويقرب مندقولهم خذهذاا لشي بر متدوهي قطعة الحبل البالية * قوله عن آخرها * اي بكليتها فهو متعلق محد و ف ا ي قبولا ناشياه قل خرها وانه يستلزم نشأ القبول من جميعها وقيل عن آخر ها الى اولها وكلمة عن دون من تا با ا وقيل عن جميعها تعبير ا بالجر عي الكل وقبل متباعد اعن آخر ها فيفيد المبالغة في العموم وأورد مليه دانه ربما يوهم خلاف المقصود لان التباعد من الآخر كما يكون بعد المجاوزة عدد يكون قبل الوصول اليه ايضا وقيل اي متجا وزاعي آخر ما و قيد ان معنى تجاوز عدد عفا عند اللهم الأان يعتبر تضمين معنى التعد ي والمجاورة فينبغي أن يقدر من اول الامر التعدي والمجاورة قصر اللمسافة وتعرزا عن التكرار * قوله قد نضب اليوم ما و ١١٥ * نضب الملاء تضو با غاروهن الاصمعى الناضب البعيل * والرواء المنظر ولا يخفى لطف قو له خلافا بلا ثمر

فان شجر ألفلاف لاثمراء والمراد مهنا الاختلاف بلا لتيجة * والأدراج جمع درج ودرج الكتاب طيه يقال ذهب دمه ادراج الرياح اي مله ر * والمراد من بقية آثار السلف ما بقي من آثارهم من لطائف الفوائد وشرائف الفرائد في هذا الفي آورواجه ونفاق موقه والاعتداد به والالتفات اليه أومن يقرر نوائد الفي وينشرها ويروجه بالاشتغال بمباحثه واستخراج اطائفه وقيل المراد من بقية آثار السلف المولى الاعظم بهاء الدين الحاواتي * قوله وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح * الابطم مسيل واسع فيه دقاق الحصلي يجمع على الاباطع والبطاح على غيرالقياس والمعنى ذهبت تلك الاحاديث وتخصيص الاعناق بالذكولان السرعة والبطؤني سيرالابل انما يظهران فيها غالبا والكلام تمثيل تشبيها لحال ذهاب تلك الاحاديث بحال ذهاب السائرين على المطايا في البطاح وديلان البطاح باعناقها ويجوزان يعتبر تشبيه الاحاديث بالسائر بي عليها في الله ماب على حبيل الاستعارة بالكناية ويكون اثبات المطايا للاحاديث تخبيلية وذ كر الاعناق وسيلان البطاح بهاتو شيخاوان يعتبر تشبيه الاحاديث بالمطاياه الي طريقة كبين الماء

E

ويكون ذكرا لاعنائ وسيلان البطاع بهاتر شغفا المثنيفه قوله وا ما الاخذ والانتهاب * فذكر أولا ان نجما علة سألوه اختصارا الشوح معلّلين بما ف ارباب الظلب قل تقاصرت طممهم وان الصحاب الانتخال قصل وا الاخذ والانتهاب واعتدر ثانيامي عدم اغاج مسرّ لهم بما فر من ان الاتيان بما يستنحسنة جمهم الطباثع ليس في مقل زقالبشروان هذا الفي قد تحصف سبوقه ودهبرواجه ودقع ثالثامن تعليلهم سأ بحفاج الئ الدنع بان الاخذ والانتهاب مريتشط لارتكاب من يم تكبه العاقل الله على يقع الاخد والاعتهاب في كلامه آوينيشط لارتكابه من يرتكبه ويؤيل الاول "قوله قللا راض من أس الكوام نصيب * فهو كالتعليك ال تقدُّ مه و ذكر اللبيب ربا يرجعه ا يضا و في بعض النسخ والارض بالواووهذا يمتقيم على ألوجهس اما على الاول نظاهر واما على الثاني فهوا تد على طرز قوله و كيف ينهر الأو منظوم في شلكه وسما ذكر تأعلم وجد ذكراً ماني قوله والماالاخال والانتهاب وموانها لتفصيل المجمل الواقع في " قد هي السامع فانه لما اعتدر عن على الاسعاف بمسور الام و قع المي كل من السالمع الله باني شي له نع ما عطاوا به سؤالهم فقال واما ولا خِنا المو قوله فللارس الم مصراع

إرواء * شربناوا مرقدا على الارس مرمة عده وفد بروى * والمكأس من ارعى الحكر ام نصيب ، ويفسرا لكأس بالخنزير ولا يحس ملا تمتعللمصراع الاول وانكان الإنخلوهن احي لطف حسب يكون اشارة الى شنامتسال امل الانتحال *قوله ينهر * اي يمنع من النهر بو مو والزجز ولا يخفى اطغه التعبيرهن المنع بلفظ النمر وعن الظاليين بلفظ السائلين لمكان ذكر الانهار ومطابقة نظم البع والتواصاً السَّائِلُ فَلَاتَنْهُ وَ *مع توافقهما عَيْ الْمُعْلِي * قو لِهِ و بِلْمُلْ هِ فِي اللهِ مِتَعَلَقٍ بِقُولِهِ وَلَيْ عِنْ اللهِ إلى اله الما عظلم بتبيان الاطها وتنسخا عدر صو تعماملي باقا لو الني قو لما إتعالى وراكم فكر * قولمشعفا أه * الشِّغف العشق * و الغزام الولوع * والطماء العطس * والهواجرجمع هانجرة وهي نصف النهار منداشتاناد الحروالأوام حرا لغطش والاقعراح طلب الدي من غير وويتاو فكرنفي قوله مظتر حهمادون مسؤلهم ومطلوبهم و تحوهما اشارة اللي انهم سألوا ذاكك من غير فكر و روية وفيه مبالغة في كوند مطلوبا لهم اللوادا نيا الاول في مقابلة الاول *وثا بيا العاني بمعنى صارفا ص ثنيت العنان آي صر فقه *قوله ولعنان العناية * اللا و ألى ان يكون بد ون المنو او ليتكون قوله ذا نيا حا لامن فاعل ا نتصبت لانه الايظهر ما يصلح العظفه

عليدلان دا نيا الاول اما صفة مصد رضحت وف أي ا نتصبت انتصابا ثانيا اوظرف وثانيا الثاني لايصلم لشي منهما والاعجال لجعلها واوا كالفاما الليقلار ما ل من فا علا نعميت ليكون منا سعطو فا تعليه ا في ا نتصبت عجتها او ثانيالعنان العناية أ ويقدر وعل معطوف على ا نتصبت ليكون هذ احالا عن فاعله اي واجتهل تاوشر عت ثانيالعنان العناية ولا يعفى مانى قوله ولعنان العناية ثانياس الاستعارة بالكداية والتخييل والترشيع *قواد جمود القراعة * بالجيم وخمود الغطعة بالمكاء المعجمة * القرينية اول ماء يستعبط من البشر استعبرت لما يستعبط من العلم اجامع التسبب للحيوة فأن احل هما سبب حيوة الارواح والآخر سبب حيوة الاشباح ثم استعيرت لمحل العلم وهوا لطبيعة فهو مجار في المرتبة الثانية * والمسربرد يضرالنبات والحرث نفي ذكرا لجمود مع القريحة التي هي الماء في الاصلوجعل الجمود بالمرلطف ظا مر * والصر صرا لريم العاصفة ويناسب ا ن يجعل الخمود بها لانها تغمد النار وفي وصف قريعته بالجمود ونطنته بالخمو داشارة الى ان طبيعته كالما موالنار وهوغاية جودة القريحة ولطف الطبيعة * قوله اجوب اله * الجوب القطع * كل أغبراي ذي

غبرة * قاتم الارجاء اي مظلم الاطراف * قوله وقوّ ضت عنه خيامه بالاختتام آه * التقويض نقض البناء من غير هلام * والخيام جمع خيمة ومعنى نقضها با لاختتام ان الكتاب قبل الانمام لاحتجابه من نظر الانام كان كمن ضرب عليه الخيمة واظهاره هلى اعين الناس بعذ الاتمام كان كنقض الخيمة ورفعها ومعنى قوله بعداما كشفت آه اندكشف أو لاعن وجود اللطا ثف النقاب ثم قوص عنها الخيام كي تنكشف وجوهها على الداني والقاصي * والخرا ثد جمع خرية وهي الحربة من النساء كني بهاهن حسنها * واللثام ماكان على الفم من النقاب وفي بعض النسخ قوضت عنه الخنيام بالاختتام وفي بعضها لفيا مالاختتام ومعنى اضافة الخيام الى الاختتام انهاض بسعليه لاجله وفي بعضها فضضت عدد ختاسه بالاختتام والقض الكسر والخدام مايختم يدمي طين واعم ومعنى قضه بالاختتامان الكتاب قبل التمام الم عجوباعل اعين الانام كالشي المختوم والذا اختتمه فقد ازال ما يجبه عن نظر الطالبين وتنكنوا من النظر اليه فعار ذلك كفض الختام * و و ضع الفر اثله على طرف الثمام و هو نبت ضعيف ر بما يعشى به خماص البيوت كايدعي تسهيل اخذ ما وتعصيلها وتيسيرطر يني الوضول اللي

C

وصالها * راقبني الشيء بروقني اي اعجبني * ارهف شفرته ا ي حدّه هما * يقو المموا لثناء باللسان * الثناء وا ن اختص باللسان حقيقة لكن ذكر الفوائد التدميس ملى مقابلته للشكروالتصريع باختصاص ا كيمل باللسان وا ند ميه ار ما قيمته جهنا بن ينها به المفرق والميسنية بينهما وظهورما سيورد مي تفريع النسبة بينهما على تعريفهما ولله افال سواء تعيلق يا لنجية اوبغيرها وسواءكان باللسان اويلكينان اوبالاركان وان كان الاطلاق نى التعريفين يغني عن ذكر من بن التعميمين وقله يوجد ذكرة بان الثناع يطلق على باليس باللسان حقيقة كماني قولها فني السبيحانه وتعالى ملئ ذاته ويني الحديث لينه كَمَا أَذْنَهُتَ عَلَى نَفُسكِ وَاللَّهُ مِن ذَكُر قيد اللسان احتزأ راعى ذاك ويتوجه هليه الاكون اطلاق الثناء عليد بطويق الحقيقة ممنوع ولوسلم فالطراب من كوند باللسان اين يكون قولا ويلفها ب خالصقول وان لم يكن بهار حق اللسان لندو مد تعالى منه ووجه التعبير عن كونه قو لا بكونه با للسابان الغالب ان القول يكون به ويتبادر من كونه به إن يكون قولا وبالخملة فيعاء الله تعالى إن كان حقيقة فحمل ، الم بهضا كيله اله واله كان عما يرا فمجا يدفلا وجد اللاجتراز

بقيد اللسان عنه لانه على الاول لا يصع الاحترابر بل لا يصع التعريف الله بما ذكر نامن ا رادة القول و ا علم ان بن التعريف الذي ذكره مهنا وبين ما ذكر * ني الشرح و هو الثناء يا للسان على الجميل عمو مامن وجد لانه توك هنا قيد كو نه على الجميل وذكر قيد كو نه هلى قصد التعظيم وعكس في الشرح فالمذكور مهنا يصلى على ثناء على قصل التعظيم لاعلى الجميل بخلاف المذكورثمه ويمدق المذكورثمه على ثما عملى الجميل لاعلى قصله التعظيم بخلاف ا لمن كو رههنا فأن اعتبر في حقيقة الحمل كلا ا لا مرين فالخلل ما صل في كلا التعريفين لاشتمال كل منهما على واحد منهما وان اعتبركونه على الجميل فقط فالخلل في التعريف المذكور مها وان ا عتبركونه على قصد التعظيم فقطففي المن كورثمه ولايبعد الديرجع الاخير فيستقيم ما ذكر هُهنا بان احدا اذا اثني على ظالم بانواع الثناء على ما نعل من نها الاموال وقتل النفوس بعير على على قصدا لتعطيم فالط اند حمد ولذايذم هذا المامل لان حمل و لم يقع في عمله اللهم الا ان يقال ان الجميل اعم من ان يصكون جميلا

فى الواقع اوان يجعله الحامد جميلا والطآن الحامل ني الصورة المناكورة يجعل المحمود عليه جميلاو يصوره بضورته بقيشي وهوانهم ذكر والاالحما يخص الامر الاختياري وماذكو مهنامطلق عن التقييل بدولايبعل ان يرحم الاطلاق باند لايوجب اشكالاني حمد الله تع ملى صفاته لانهاليست باختيار فتعالى معد مموالا لزممدوثها لماعرف في موضعه و لا يصوح الى تاويل في الحمد على الملكات النفسانية من العلم والشجاعة والحلم ونعوها *قولداوبالجنان * لأيقال كيف ينبع الشكر الجنانى اهنى الاعتقاد عن التعظيم لانه لامعنى لانبائه بالنسبة الى نفس الشاكر ولا يتصور بالنسبة الى غير العدام اطلاعه واوا طاحه الشاكم بقول او نعل فل لك المطلع به مو المنبع حقيقة لا الاحتقاد فلا يكون تعريف الشكر بالمنبع جامعا لعلام كونه صادقاهلي الشكر الجناني و لاقواله اوبا لجنان صعما (لابتنا ثه على انبا والاعتقاد) لا نه لا نباء له ا صلالاً نا نقول معنى الانباء ان يقبل معر فة المنبى معر فة المنبأ عنه و لايقل ح فيد الجهل بالمنبى ولاريب في تحقق ذلك في الشكر الجناني و ماذ كرمن حضر الانباءفي المطلع بدالمذكو ران اريد به حصر الا بباء عن تعظيم المنعم تعليه منع ظا هر

بلموسيبي عن الاعتقاد والاعتقاد منبيه والتعظيم وان اريديه حصر الانباءعن الاعتقادنمسلم ولاضيرلان الكلام في الانباء عن التعظيم وقد يوجه السؤال على ماذَ كر س ان الاهتقاد بالجنان من اقسام الشكر باند ليس بشكر لانتفاء الانباء فيه لعدم العلم به واواطلع عليه باصرفذلك المطلع بمهو الشكولا الاهتقاد لاندالمنبئ دوند فيجاب صندبان الانباء متعقق فية كماذكر والأظلاع علية لايلن مان يكون ص الشاكر متى يجمل شكرافضلامن ان يكون موالشكربل يجوزان يكون من غير وبالها م او باخباروا لاكان من جهنه لايلز م أن يكون الشكر هو مذا المطاع به لاما يطاع صليه م الاعتقادكيف ومعنى الانباء متعقق فيهجر ماغاية الامر ال دكون مناكشكران احدهماالقولاوا لغعل المطلعبد والاخرما يطلع عامه من الاعتقاد وأنباءا حله. الشكرين من الآخر لا يوجب علام كون الآخر شكرا * قوله نموردا عمد * لما كان الكامن التعويفيين عوا لنسبة بين الموردين وبين المتعلقين ويظهر من ها تين الهسبتين الهسبة بين الحمد والشكر قفر ع ما يظهر من التعر يقين عليهما ثم ما يظهر من منا الطا مرملية خرياً على ما موقاه له العليم * قوله هواسم للنوات الواجب الله اليمالنوات لانه

المفهوم من الاطلاق وذكر الصفتين اهدى الوجوب الذاتى واستعقاق جميع المحامل كالد تلويم بوجه لطيف الى استجماع اسم الله تعالى لجميع صفات الكمال أما الوجوب الداتي فلاند يستتبع سائر صفات الكمال و قدور ع بعض المحقفين بعضها عليه والتحقيق انه يمكن المريخ الكل عليه واماا ستعقاق جميع المحامله فلان كل كمال يستحيّان يحمد مليد فلوشد كمال عن الثبوت له سبحانه وتعالى لم يكن مستحقا للحمد على هذا الكمال فلم يكي صسحقا لجميع المحامدوا ما وجه استجماع اسم الله تعالى لجميع صفات الكمال ود لالته هليها فهوا ندتعالئ اشتهر بهذاه الصفات في ضمي اطلاق منا الامم فتفهم من دالصفات منه كما انه ليتهرحانم بالجودنيضمن اطلاق على االاسم فتفهم منه الصفة معه وكالله فرعون الذي عادى موسى عليه السلام اشتهر بصفذا اطلم في ضمن اطلاق هذا الاسم فتفهم هله والصفة منه ولاتفهم من اسمه العلم وكذا لاتفهم صفات الكمال من اسم الرجمن كماتفهم من اسم اله تعالى فالمستجمع هو اسم الله تعالى دون غير و وفيد بعث لان الطاهر ان اشتهار وتع بصفات الكمال لا يتقيد بضمى اطلاق اسم دون اسم غاية الامران يختص ذلك بما يخصه تعالى و لوا ستعما لا

فينبغي ان يحكون الرخمن إيضا صعجمعا الآان يقال الرحمن من المفاسط لغرات ديه مبهمة وضعابل الابهام فيدلازم قطعاحتى لولوخط تعيين ماخرج من مقتضى وضعه فلاد لالقله على خصوص ذاته تعالى وضعا وصجر دالخموص في الاستعمال لايوجب انفهام اوصاف مذاالنا صمنه ولايبعدان يوجه الاستجماع بان مده الله ات المخصوصة مي المشهورة بالاتصاف مصفات الكمال فما يكون علما الهاد الأعليها خصوصها يدل على هذا والصفات لاما يكون موضوعا لمفهوم كلى يعم هذاه الذات وغير هاوان اختص في الاستعمال بهاكالرحمي فاندموضوع لذات لها الرحمة الكاملة و خص في الاستعمال به تعالى وفي هذا انه يلزم أن يفهم صفة الظلم من العلم الله على الله عمل الله عمادي موسى عليه السلام * قوله والعد ول الى الجملة الاسبية * يعنى ان قوله الحمل له كان في الاصل جملة فعلية اي حمل تا سه حينا الوحمات حمل الله قعل ف الفعل مع الفا علوا قيم المصد رمقا مه وجعل الجملة اسمية للدلالة على الدوام والثبات كما قالوا في سلام علمك و في همارته حيث جعل العدول لله لالتملئ الله و ام والنبات دون اسمية الجملة دنع لما يقال قلاصرح الشيخ عبد المقامر رحمه الله

بانه لاد لالة في زيد منطلق على الكثر من ثبوت الانطلاق لزيد و ذلك لان الشيخ رح انما تعي الدلالة عن نفس الاسمية نلا بناني كون العلاول الى الاسمية للدلالة على الدوام لان الدال ح إما نفس العدول ا والاسمية بانضمام العدول مذارلكي سيأتيني احوال المسند ان كونه اسما لاذادة الدوام والثبات لاغرا عى بتعلق بذالك ولاتعرض فيه للعدول اصلا فيلال بطاهر وان نفس الاسمية تدل على الدوام ويمكن ان يقال ان الاسمية تدل د لالتين لفظية على عجر دالثبوت كماذكر الشيغرح وعقلية على الدوام كما ذكره المشيع الرضي في الصفة المشبهة انهالمًا لمتدل على النجد ثبت الدوام بمقتضى العقل اذا لاصل في كل ثابت د وامة فالممزنفي الدلالة اللفظية على الدوأم فلا ينافيه ا ثبات الدلالة العقلية عليه * فأن قلت الممل سه جملة اسمية خبرها ظرفية والطرفية فعلية تقديرا ولله 'جعلوا اختصار الفعلية مقتضيالابراد الطرفية وقد صرحوا بان الاسمية التي خبر ها نعلية تغيله التجله دسما لغعيلة نكذا اذا كان خبر ما ظر فية * قلت قد صرحوا بان تحوسلام عليك يغيدا لدوام وكله اقو له تعالى المامعكم مع ان المبرجملة ظر فية فالوجدان بوقق بينهما يان الاسهة التي خبر هاظرفية

انمانفيل التعدد اذالم يوجلاداع الى اللوام كالعدول مثلااما اذاوجد فيحمل على الدوام وفيه انديقتضيان يجوازاذا وجدداع الىالدوامان عمل الاسمبة التيعنبر هأفعلية على افادة الدوام وهو مشكل جد التصر يحهم بانها كالفعليه المحضة في افادة التجد د فلوجار هذا كجار ان احمل المعلية ابضاهاي افاحة الدوامهند وجود الداعي ولايقدم ما قلماي التزامة اللهم الاان يفرق بين التصريع بالغمل وتتدمره والاوجه ان يفرق بدى الفعلية وبدى الاحدية التي خبر ها فعلية بأن المقصود في الفعلية تسبة الفعل الي فاعله وانها تدل على التجدد البتة والمقصود في الاسمية المذكورة نسبة الفعلية الى المندأ واروم كونها دالاعلى التجد د مم وارز وم كون النسبة التي في الخبر دا لا ملى التجد دلا يستلر مكون نسبتها الى المبتدا كذاك فيجوزان تحملها والاسمية على افا دةاله وام عند وجوداله اهي بخلاف الفعلية وقل يقال الطرف انما يقل رما لفعل ا ذالم يقع خار امل صلفاو صفة مثلاوا ما اخاوقع خبرا فيقد رباسم الفاهل لان الاصل في الخبر الافراد وفلاذكر بعض المحققين ان الانصاف ان المفهوم من قولنازيد فى الدارثا بتومستقرفيها لا ثبت واستقر وفيه احث وهوانهم انماذكروا كون اختما رالفعليه مقتضيا

لا يراد الطرفية في كون الممند ظرفا فهذا صريع في ان الخبر الطرف مقدر بالفعل ويمكن ان يقال الماقدروا الطرف بالفعل اذالم يوجد داعالئ قصدالدوام والثبات اما اذ اوجد فلابل يقدر احم الفاعل اجابة للداهي قولدوتقديم المسباعت الاندامم *الايقال من الاهتمام عارضي بواسطة المقام والاهتمام باسم الله تعالى ذاتي والماتي ينبغيان يقدمني الاهتبارولعي لم يقدم فينبغي ا ن لا يرَّ خر لانا نقول كون البلاغة مطابقة الكلام لمقتضى المقام لارعاية الاصورالذائية رجم المارضي وقال يجاب عند باندلم وجء العارضي للتعارضا فتسأ قطأ فعمل بماهو الاصليمن تقديم المبتد أعلى الخبر سيمااذاكان المهتد أسادا مسدالعامل بعسبالاصل فان صر تبة العامل التقديم على معموله * قوله كما ذهب اليه صاحب الكشاف * خصه بالذكر لان صاحب المفتاح فصبالئ ان اقر أالاولمنول منولذاللازمغير متعل الى مقروبه وباسم ربك متعلق باقر أالثاني * قوله ا يهاما لقصور العبارة * ادرج لفظ الايهام همنامع أنه تركه في الشرح لانه لاقصور حقيقة عن الاحاطة لا كان الا حاطف الاجمالية وللمكن توجيه الترك بان يحمل الاحاطة على ما هو الكامل منها و مني الاجاطة التفصيلية اذ لاشك في قصور العبائرة هنها حقيقة

واوا جريت الاحاطة على اطلاقها يمكن توجيه الترك ١٠ يضالكن بتكلف كما ذكرنا في حاشية الشرح ويمكن توجيه ذكر الايهام على تقدير حمل الاحاطة على التقصيلية بان حدف المنعم به لايد ل بطريق القطع على القصور لجوازان يكون الحذف لوجوه أخروانمايفيد وهمابه فذكر الايهام يستقيم على تقديري اجراء الاحاطة على اطلافها وحملها على التفضيلية بعلا تكلف واما تركدنا نمانستقدم على الاول بتكلف فالذكر اوالى «قوله ولئلا يتوهم اختصاصه بشيء دون شيء * يعنى لود كرالمنعم به فانمايل كربعضه لتعلى ذكر جمعبه تفصيلا فيتوهم الاختصاص بالبعض المذكوروانما فكر التوهم لان التخصيص ما لذكر لا يوجب نفي ما عدا المناكور * فأن قلت الاتعد رذكر الجميع تفصيلا فلأخفاء في امكاند اجمالا فالتعليل قاصر *قلت اذا ذكر الجميع اجمالا بان ينكر لفظ يفيد العموم فربما يتوهم خروج البعض لشيوع التخصيص فى العمومات سيما في المقامات الخطابية فتوهم الاختصاص بالبعض قائم ايضاني ذكر الكل اجمالاوقك يوجه التعليل بان مدم حن في المنعم بدا ما بذكر الكل جمالا او بذكرا لبعض تغميدلا والتعليل انماهو اللثاني وليس بدلك * قوله رماية لبراعة الاستهلال *وهي كون الابتدا اعمداسبا

للمقصود وهوانما يكون سببا لبراعة الاستهلال اي تفوق الابتداء وكماله فتسميته بها يكون تسمية السبب باسم المسبب تدبيهاعلى كمال السبب في السببية ثمان البراعة مهنااما باعتبار ذكر البيان وهذا الكتاب في في البيان و البيانان و ان اختلفا معنى لكن تشاركا في الاسم و اما باعتبار ان في المعاني و البيان متعلق بالبيان بالمعنى المذكورهمناو موالمنطق الفصير ا قَيْم ان ر عاية البراعة تحصل بن كرتعليم البيان سواء لوحظ كونة خاصا بعل عام وسواء كان هذا له عطف او لا فتعليل كون عُلم من عطف الخاص على العام بالرعاية لايخ عن شي والتوجيه بانه تعليل لما يتضمنه قوله من عطف الخاص على العام و هو مطلق الذكريا باه العليل الاخدر وهوقو له وتعبيها على فضيلة نعمة البيان لان التنبيه انما يحصل بملاحظة كونه خاصا بعلاعام وضعطو فاعليه ويمكن التوجيه بان يعتبر او لاعطف قوله وتنبيهًا على رعاية ثم يجعل المجموع علّة و الشك ان حصول المجموعيتوقف على ملاحظة كو نه خا صامعطو فاعلى هام فليتأمل * قو له مالم نعلم * ذكر قوان كان التعليم لا يتعلق الأبغير المعلوم لان المراد بما لم نعلم ما لم نكن نعلم اي ما لم نعلم يقو نها واجتها دنا آخذ امن قوله تعالى و عَلَّمَكَ مَا

أَمْ تَكُن تَعْلَم * كذا سمعت منه رح ويمكي ان يكون فا ثد تدالتصر يع باند تعرقا هم من حضيض الجهل الى ذروة العلم فيظهر وجه كونه نعمة غاية الظهو ركماقال صاحب الكشاف في قوله تع عَلَّمَ الْا نُسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمُ * اي نقلهم من ظلمة الجهل الى نور العلم وقد يقال صلاحظة عموم كلمة ما تورث الفائلة * قوله اي الخطاب المقصول * يعنى ان الفصل مصل ربمعنى المفعول ا و الفاعل فهو مجاز لغوي ولك أن تجعل الفصل بمعنى المصد رعلىما موحقيقة وتعتبر التجوزني اضافنه الى الخطاب على طريقة جرد قطيفة واخلاق ثياب فاصله خطابٌ فصل نحورجل عدل انماهي اقبال وادبار، وكان هذا اوفق بماعليه ائمة علم المعانى حيث رجحوا التجوز العقلى في انماهي اقبال على حذف المضاف اي ذات اقبال ولك أن لا تعتبر في الكلام عورا اصلابه عنى انه تعالى ا عطى الرسول عم كون خطابه مفصولا او فاصلاعلى ان يكون المصدرمي المعلوم اوالجهول و في من اا او جه دقة و اطافة فان حقيقة النعمة المختصة بمن أوتي فصل الخطاب وكمال الشرف انما هوكون خطابه عليه الصلوة والسلام فاصلا اومفصولا لاذات الخطاب * قوله يتبينه *من تبينت الشيء اي علمته بينا يعنى ان خطا به خالص هما يوجب الابهام،

وصعوبة فهما لمرام عمما يتخل بفصاحة الكلمة والكلام وقد م كون الفصل بمعنى المفصول لان شوف الخطاب ص حيث هو خطاب بكونه مفصو لا لا يكونه فاصلا * قو له بله أيل أ ميل * لان التصغير يرد الاشياء الى اصولها وحلى مانقله الكسائي ص بعض الاعراب نه قال ا منل وأميل و آل وأويل فالطاهر ال اصله اعل. بهمن تين * قوله جمع طاهم * بنا على ما اشتهر من جوازافعال فيجمع فاعلكماحب واصعاب والتعقيق كما ذكرة الشارح رحنى شرح الكشاف أن فا علا لا يجمع على الفعال فاصحاب جمع صحب الكسر تغفيف صالحب كنمروا نما راو جمع صحتب بالسكون. ااسم جمع كنهرو انهارفاطهار حمعطهر وصفا بالمصدر للمبالغة * قوله جمع خير بالتشد يد *المترا.زعن خمر بالتخفيف اسم تفضيل فانه لايثمل ولا يجمع ولا يونث قديقال لم لا يجوزان يكون جمع خير مخفف خير فانه يشنى ويجمع ويونث قال استعالى آنس المُصطَّفَين اللَّهُ عَيا ر * فانه ذكر في الكشاف اندجمع خير مخفف خير وقال الشاعر * الا بكوالناعي بخير يدبني اسد وقال الآخر * ريلات مند خبر قالمُلكات * وذكر صاحب الصحاح انهما تثنية خير مخفف خير وتانيثه وغاية مايمكن ان يقال س جهته رح أن التكدير كالتصغير في

الرد الى الاصل فان اريد جمع خير المخفف على اخدار ينبغيان يردالى اصله وهوالمشددثم يجمع على اخيار كميسوا مواساوان مواده بالتشك يد نى الحال. اوفى الاصل فيكؤن متناولاً لخير المثد والمخلف منه و يحتمل ان يكون كو نه بالتشد يد كناية كان علام كنونه أفعل التفضيل لاسعلن اصداياه * فولف والاصل مهما يكن من شي * قال سيبويد أنمازيد فمنطلق معنا المهما يكن من شيء فريد منطلع واختلف في تفسير كلامد فعال الجمهو. رمرا دواندوى الاصل. كان كلَّ خذ قت مهما يكن من شي وانيبت المامنا دها كمااقيم نعممقام الجملة وأخرت الفاء لثلا يتوهم توااي حرفي الشرط والجرزاء وفي كلام س لا يعتدى داندحذف يكن من شي و عُجر مهما الى أمّا بقلب الهاء همر. ة وثقل يم الهمر ةلكونهافي الجملة لصد والكلام ولانها من اقصى الحلق وادغام الميم في الميم وهوفاسد لان أمَّا حرف وصهما اسم ولم يعهل في كلامهم تغيير الاسم وجعله حر فأورفال بعض الافا ضل مراد دبيان المعمى البحس وهوا ن أ ما تفيد لروم ما بعد فا ثها لما قبلها الاله كالعبى الاصل على بل الاصل (ان يكون) إن بكنُ من شيَّ فظن ف الشرطون يدتماوا دغمت النون، في الميم وقتعت همزة حرف الشرطة قوله والاسمية.

لموق الاسم غيرلازم بل

لازمة للمبتدأ * هذا احسى من هبارة الشرح لصوق الاسم اللازم للمبتد أكماذكرناني الحاشية وقوله الزمتها الفاء ولصوق الاسم يتوجه عليه قوله تعالى قَا مَا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقَرِّ بِينَ فَرَوْحٌ و رَيْحًا نَ * فاتد لم يلا صقها اسم واجاب رح ني الحواشي ان المبتدا عن وفاي أمّا المتوفي وقال الرضي اللارم ! قامة جرء من الجيزاء مقام الشرطسواء كان اسما محواسان دله قمنطلق اولا كالآية المذكورة * قوله اقامة للازم مقام الملن وم وا بقاء لا ثر وفي الجملة * يحتمل ان يكون كلمن الاقامة والابقاء تعلملا لكلمن لزوم الفاء ولزوم لصوق الاسم اولمجموعهما ويعتمل ان يكون على طريق اللف والدشر مرتبا او مشوشا وانما قال في الجملة لان الفاء لم ثقم مقام الشرطمن كل وجه لان مقام الشرطقبل جميع احراء الجراء والتروست الفاء في خلالها واللازم للمبتل أانما هوا لاسمية وانها لم تقم مقامه بل القائم في مقامه أمّا وهوحر فواما ا بقاء الاثر فكونه في الجملة ظاهر بالنسبة الى اوروم اللصوق لان اللازم للمبتد أانما هو الاسمية ولميبق منهاا ثرلان القائم سقامه حرف واما بالنسبة الى لزوم الفاع قيمكن ان يوجه بان لازم الشرط انما هو الفاء الداخلة على صدرا لجزاء لاالواقعة فيخلال

اجرائد هذا بيان اعلى متحقق الاقامة والابقاء من كل وجه واماييان تحققهمامن وجه فالامرفى الابقاء بالنسبة الى لن ومالفاء ظاهر وامابالنسبة الى لن وماللصوق فلان لصوق الاسم بالمافي حكم لصوق الاسمية بهالان لصوق الموصوف في حكم لصوق الصفة فا لاسمية اللاصقة باما القائمة مقام المبتدأ أثربقي من المبتد المحدوف وامابيان تعقق الاقامة من وجه بالنسبة الى لروم الفاء فهوان الفاء وان وقعت في خلال اجزاء الجزاء لكن هذا الوقو عمارضي لمانع سيكون الفاء على ماكان عليه في الاصلمي الوقوع في صدر الجزاء وهوكراهة توالي مرفي الشرط والجزاءنا لفاءواقعة فى الصدراصالة وتقديراومقام الشرط قبل الجزاء فيصع القول باقامتها مقام الشرط الذي هو ملر ومهامي هذاالوجه واما بيانها بالنسبة الى لروم اللصوقفهوان الاسمية لماجعلت لاصقة بأما على الوجه الله ي ذكرنا فكان لصوق الاسم لاز ما اقدم مقام مار ومد وهوالمبتدأ * قوله علم البلاغة موالمعاني والبيان وعلم توابعها هوالبديع *يشعر دطاهر ١٥ نه حمل قوله علم البلاغة على المعنى العلمي لاالاضافي وجعل قوله وتوابعها عطفا على البلاغة وكذاحمل قوله وتوابعها على انه علم للبديع وكلاهمالا يخلوعن اشكال واما الاول فلانه يلزم العطف هلى جزء الكلمة ورجع

ا لضمير اليدبا عتمار المعنى الاصلى اللهم الآان يلتر. م كون البلاغة عَلَمًا للعلمين كعلم البلاغة كما قال صاحب الكشاف في رمضان وشهر رمضان اويرتكب ان قوله وعلم توابعها اشارة الئ اللفال المضاعد عن وف فالمعطوف عليه علم الملاغة ويكون حر توابعها كجر الآخرة في قوله تعالئ وَاللهُ يُر يُكُ اللهُ مُرَةً * أي عرض الآخرة في يند فع بعض ا لا شكال وعلى الأول يند فع كلّه و اما الثاني فلان العلم لوكان لكان علم توابع البلاغة اوتوا مع البلاغة لاتوا بعها و هو ظ وهلى الاول كون في توابعها تغييران ينا في كل منهما العلمية أحدهما حد ف بعض العلم والاخراقامة المضمرمقام المطهر فيه الاان يرتكب مثل ماذكرنا في ههررمضان ورمضان فيندنع التعيير الاول وعلى الثاني يكوس قيه التغيير الثاني وغاية سايمكن ان يقال انه حمل رخ قوله علم البلاغة على معمى علم له زيادة اختصاص البلاغة وهوا لمعاني والبيان وكذا قوله وعلمتوا بعهاعلني معنى علمله زيادة اختصاص بتوابعها وهواليات يع * قوله لابغير ٥ من العلوم * اشارة الى النصراضاني بالنسبة الى سائر العلوم فاندنع ماقيل ان العرب يعرف ذلك بحسب السليقة فلا يستقيم المصر * قوله فيكون من احق العلوم * تفريع على ما تقدم بواسطة مقسه مشهورة ولوادعاء وهي ان حقائق

2-4

العربية ادق س وقائق العلوم فلايتجه ان دقة المعلوم توجب دقة العلم لاا دقيته و اوضّت هذا المقدمة فليست معلمة ولامشهورة تغني شهرتها عن ذكر ما * قوله اي به يعرف ان القرآن معجر * لايقال ان اراد معرفة نفساعجار الغرآن فالحصر غير مستقيم لان الاعجاز يعلم بماينكرني علم الكلام حيث يبحث من كون القرآن معجرة للرسول عموان ارا دمعرفة اناعجازه لكمال بالأغته كماهو ألاصع لالصرفه اوالسلامة عي الاختلاف والتناقض وغير هما فكل للها يضًا لان ذلك يعرف بمايذكر في علم الكلام في مباحث النبوات وربمايذكر في بعض كتب هذا الفي لانا نقول ارا دمعرفة ان الاعجاز ثابت له بناء ملى كونه في اعلى مراتب البلافة وهذا لا يعرف على التحقيق والتفصيل الآبان يتيقى بانه فى اعلى مراتبها وذالك انما يحصل بعلم البلاغة لا بما يذكر فيعلم الكلام فليتأمل ولوجعلت قوله لكونه متعلقا بقو له يعر ف فيكون المعنى ان المعر فة المعللة بكونه في اعلى مواتبها انمايعصل بهذا العلم اند فع الاشكال فان قلت سيجيء ان الطرف الاعلى وما يقرب منه كلاهماحد الاعجازومن المعلوم ان القرآن واقع في حد الاعجار واما ان كله في الطرف الاعلى فلا كيفوان بعض الآيات احلى طبقة س البعض فكيف

يستقيم قوله في اعلى مراتب البلاغة قانت المراد باعلى مراتبها ههناما يعم الطرف الاعلى وما يقرب منه وهو حله الاعجاز * قوله و تشبيم و حوه الا عجاز ا ﴿ * الاستعارةُ بالكما يذكما سدجي ال يُسْبه شي بشي قى النفس فيسكت عن ذكر اركانه سوى المشبه والاستعارة التخييلية ان يغيت المشبدهي من اوازم المشبهبة والايهام انينكر افط لمصعنيان قريب وبعيل ويرادبه البعيد والترشيجان بذكرشي يلايم المشبد به ذكررح هها وجهين الاول ان تشبه في النفس وجوه الاعجاز بالاشياء المحتجبة تعسالاستار وتثبت الاستار للوجوة قالتشبية استعارة بالكنابة والاثبات استعارة تخييلية وذكر الوجوة ايهام فان الوجد وعسعمل في المعنيدين العضو المخصوص وهوالمعنى الفريب والطريق وهوالمعنى البعيد واريد مهنا البعبدوا لثاني ان يشبد نفس الاعجاز بالمورالحسنة وتثبت الوجود الاعجازفا لتشبيه استعارة بالكناية والاثبات استعارة تخييلية وذكر الاستارتوشيع لكونها ملائمة للمشبه به وهوالمورالحسنة فان قلت الترشيح كماسيجي ان يقترن بلفظ المشبع به فلا يتصور في صور ة الاستعارة بالكنا ية فا نه لاذ كر للمشبه به فيها ا صلا والى جُعل التر عيم للتخديل كما نقل عنه رح نيتوجه صليه ان

التوشيح انما يكون في الاستفارة المبنية هلى التشبيه لانهم فسروه بذكر مادلايم المشبديد والتخييل على من هب المع مجازعقليءا رعن التشبيه قلت قد صوحوا بئبوت الترشيح للمجاز المرسل ميث قالواني قوله هم أَسْرَ هُكُنَّ كُوْقًا بِي أَطُو لُكُنَّ يَدُّ اللهِ إِنَّ قُولِهِ هُمَّا طُوَ لُكُنَّ ترشيع للمجاز المرسل في اليد معانه لاتشبيه فيه اصلا ومآذكر واص الاقتران بلفظ المشبه بهفا لظاهر انهم ارا دوا انه كذلك فيما اذاكان في الكلام تشبيه وما ذكرو امن التفسير فانما هو للترشيع الله ي في الاستعارة *قوله لا نها مماتكفيه را تحقيص الفعل * فيعمل نيها العامل وان ضعف ولا يمنح عي عمله نيها كل ما نع و لذ ا يعمل نيها معنى حرف النفي كقوله تع مَأَا نَبْسَ بِنِعْمَة رَبِّكَ بِمَجْنُونِ *ايانتفى بنعمة ربك عنك الجنون ولامعنى لتعلقه بمجنون ومعنى اسم الاشارة كقوله تعلل فذالك يومين يوم عمير * اي فا لنقر يو من ومعدى المضمير كقوله * وَمَا الْحَرْبُ اللَّا مَا عَلَمْتُ مُ وَفُقْتُمُ * وَمِالْمُوعَنِهَامِالْكَ لَا يَتُ الْلُوجُمِ * ايماحل يتي عنها واراد بالطوف مهناما يعم الطوف الحقيقي اهنياسم الرسان والمنكان ومايشبهم وهوا كمار والمجرو روواخكر عى الشريع من الطرف وشبهه فا نما إرا جينالطوف الطرف الحقيقي «قو الموستعرف الفرق بينهما به وعوال الرائد

متعين في الحشود ون التطويل وفي قوله الفرق دون ان يقول فرقا آخر نوع اشعاربان ماذكر مهنا ليس فرقا يعتد به وذ الك لان مذا الفرق انما هو بحسب المفهوم فقط لان ما ذكر من المعنيين متسا ويان صل قا واما الفرق الذي يأتى فهويفيد الفرق بينهما ذاتا وتباينهما صدِقاعلى ماوقع عليه! لاصطلاح *قوله وهي حكم كلي * اي قضية كلية حكم نيها على جميع ا قرادموضوعها كقولك كلحكم ألقي الى منكريو كل و لهنا ١٥ لقضية فروع وهي القضايا التي حكم فيها بمحمول مناءا لقضية على جردثيات موضوعها مغل من الككم الملقى الى المنكرية كدوذ لك كن لك والاصلامنطبق على فروعه ايمشتمل عليها بالقوة القريبة من الفعل و معنى انطباق الحكم الكلي على جر ثيا ته اشتما له على احكام جر ثيا ت موضو هه ففي قوله على جر ثها ته حذ ف مضاف ومضاف اليه وان جعلالانطباق بمعنى الصد قنمعنا ه صدق مفهوم موضوع فالك الحكم على جر ثياته فضمير جر ثياته ير جع الى ذلك المحذوف فتعين الحذف ملى هذا الوجه في ينطنون اي يصلى مفهوم موضوعه ولايصفو هذا عي شوب * قَوْ الدقهي الخَصْ من الامثلة * لابمعنى إن كل شاهد مثال من غمر عكس فانه لايستقيم لأن الموادّ من اللاكر

للا ثبات إما ان يكون الذكرله فقط وكذا المرادمن. الذكر للا يضاح ان يكون الذكر له نقطرامًا إن يكون الله كرله وله في الجملة سواء كان اللكرلامر آخر ا يضاا ولانعلى الاول يتبا ينان تبايداً كليا وماي الثاني يكون بينهما عموم وخصوص من وجد بل بمعدى انكل ما يصلع شاهدا يصلع مثالاً من غير عكس لان الاثبات لايتهسر بكل كلام بل لايدمى كونة معتدابه بان يكون من التنويل اوالحديث اوكلامس يوثق بعر بيته بخلاف الادغاح فانه لاتحتاج الى ذلك ومناكقولهم قصر التعييري اعموالتشبيه بالوجه العقلي اهم على ما سيأتي بيانه ا نشاء السَّنعالي *قو المن الْأَلُو * في الصحاح الايالُواي قصر والاديالو فالوااياستطاعه فنكران مصدرا لاالمعتدي بمعنى استطاع الوعلى وزن تعلولم ينكران مصدرالا اللازم بمعنى قصر ماذاوالطاهر انهالاً اوعلى وزن فعول الاندالغالب في مصل والفعل اللازم وقد صُحَّر في بعص نسخ الاساس المعتمد عليه هكذاو لايبعدان يكون قل جاء آلُو بمعنى التقصير على و زن تعل على غير الغالب أو يصارالى قول الفراء ان مصد رمالم يحمع مصدرة نعل عندا مل الحجاز متعدياكان اولازما فهجوز كلا الوجهين في قوله من الألو * قوله وقداستعمل الالو هه في احتم عا الى مفعولين * يقال لاشك ان الالوهمنا

حقيقة التقصير فلا يعدل عنها من غير ضر ورةولا صرورة مهنا يخلاف قولهم لا أوك نُعْدًا اما أالما في فلان الاأودمعنى التقصير لازم وقدا ستعمل فيه متعديا الى مفعو لين فلا بل من اعتبار تضمين معنى المنع ا وجعل الآلو عجاز اعندو أما الاول فلاند يجوران يكون الا أوفي عبارة المصنف لارما بمعنى التقصير من هير اعتبا رتضمين اونجوز ويكون جهدا الصباعلي التمييزاي لم اقصر من جهة الاجتهاد الوهلي الحال ي لم ا قصر حال كوني مجتهد اوربها يفهم منه هد مكوك التقصير في الاجتها دمع انديجوز الديعتبر الأأووالجها متنازهين فوله في حقيقه فيحصل المقصو داو يكون فصبا على ننز ع الخافض اي لم اقصرفي الاجتهاد ولئن اغمضناعن جميع ذلك والترزمنا كون جهدا مفعو لا فاي حاجة الى الهتما رجعل مذا اللازم متعد يا الى مفعو اين لم لا اجوزان يكون متعل يا الى مفعول واحد ملى تضمين معنى الترك اوالتجوربا لا أوهنه اي لماتوك جهدا ولا يكون في الكلام حذف على ما هو الاصل وقوله والمعنى لمامنعا عمدا * يحتمل تضمين معنى المدم والتجو زبالا أوعنه وليس القمد بكاف الخطاب اللى معين حتى يتوجه ان الأولى ان لا يعين المفعول المحذوف قصدا الى التعميم والدعد منعد الاجتهاد

لا يعص احدا مخاطباكان اولا * قولدا ضافة للمصدر * نصب على المصك رصما يشعربه الكنلاماي اضاف التوتيب الى ماذكر اضا فقاوعلى الحال والعامل فيهاما في اي المفسرة من معنى التفسيراي افسرتو تيبه بمأذكر حلل كونه اضافة كقوله تعالى هذا بعلى شيخاً ة فاص العامل في الحال اعني شيخا معدى جرف التنبيدا واسم الاشارة والمان تجعل العامل مايشعربه الكلام مي معنى التفسير قم الط على الا و ل والعالث تقدير المعل وحد فع اللهم الآان يكتفى باشعار الكلام بمعنى الفعل كما نقل من سيجويه في مررت به فاذا له صوت صوت حماران ناصب المصدرهومعنى الجملة لاشعارها بمعنى الفعل واما على الثاني فلا حاجة الى اعتبار حدف الفعل لان المال كالظرف يعمل قيها العامل الضعيف كمعنى حرف النفي وحرف التنبيدوالاشارة كماسبق فيجوزان يعمل فيها معنى حرف التفسير * قواد تقربها * يعتمل ا وجها أن يَجعل قوله تقريبا علة لقوله و رتبته وتسهيلا اوطلباعلى اختلاف النسزعلة لقوادلما بالغ وعكسد ترجيحا بالاتصال وال يجعل كآمنهما علة اكل منهما وان يجعل كلا هما علة اللا عنر وان يجعل ملة اللاول والفضل للمتقدم كماان المقصورني المتأخر وكالامه رحبا لفظوالئ الطابعتمل الوجه الثاني والزابع

ويعتمل ان يوجد بعيث يعتمل الثالث بان يقال قوله تقريبا وإن كان علف لكل من الفعلين الا اند تعوض اوجد مليته للاخبر لانه المحتاج الى البيان لما فيد من ضرب خفاء وإدراج المعنى في قوله معنى لم ابالغ كانه للاشارة الى الناتركيك المبالغة ليس عين معنى لم ا بالغ لوجوب تغاير المتضمن والمتضمن واولم يذكر المعنى لصرا يضالان اللقطيعضمى معناه فيتضمى مايتضمنه معناه لان متضمى المتضمى للشيء متضمى للالكالشي الكن كان الكلام خاليا عن ذ لك المعنى * قو له و نعم الوكيل عطف اماً على جملة وهو حسبي *قيل لانم ان الواوللعطف بلللاعتراض ملى من مب من يجو زوقوه ١ خر الكلام واوسام فلا نم ان المعطوف عليه موحسبي اوحسبي لم لا يجوز ان يكون انا اسأل الله تع واند جملة ما لية وعطف ا لا نشاء على الاخبار في جمل لها على من الا عراب لاخفاءفى جوا زهو لاجوازلنفي جوا زه وأوسلمان المعطوف عليه هوحمبي فانمايل ومماذكر من عطف الانشاء هلى الاخبار لوكان هوحسبي جملة اخبارية وهو ممنوع ام لايجوران يكون انشاثية على صورة الاخبار ولوسلم فيجوزان يقل رالمبتدا أني نعم الوكيلاي مونعم الوكيل اي مقول في حقه ذ لك فيكون نعم الوكيل جملة اسمية متعلق خبرها انشاء وهذا لايوجب

كون الجملة انشائية ولوكان المعطوف عليه حسبي لايلر مصطف الانشاء على الاخبار لان الجملة الانشائية ح تقع خبر اللمبتدا فلابد من التاويل بمقول فيه ذلك فيكون عطف مفردمتعلقه جملة انشائية وأوسلم فاللازم عطف الانشاء على الاخبار فيما له على من الاعراب و لاشبهة في جواز او يمكن ان يق الاصل في الو او العطف دون الاعتراض فيحمل على الاصلسيما اذا ام يستقم الاعتراض على من هب الجمهور والمعطوف على الحال حال فلا يجوزان تعطف الانشائية على الحال لاستاراه وقوع الانشائية حالاوانه ممتنع وقصده رحملي مانقل عدد في الحواشي الى تحقيق وجه العطف وتبيين وجه التركيب لاان هذا العطف ممتنع والاصل في الجول ا لا خبار سيّما الاسمية فان نقلها الى الانشاء اقلّ قليل والاسمية التي خبر ها انشائية يندغي ان تكون انشا ثية على القول بعدم التاويل كمااختاره رحكماان الاسمية التي خبر هامفر د يتضمن الاستفها م نحوا بن زيد وكيف عمر وكك والاسمية التي خبر ها فعلية في حكم الفعلية في افا دة التجدد و الانشائية ا ذا وقعت خيرا فلاحاجة الى التاويل فهي باقية على الانشائية واعام ال الط من كلام الشرح الله كور مهنا اعتراض لا بَجيين و تحقيق و قد بينا وجهد مى الحاشية *

قو له كما سنبين ان شاء الله تعالى *حيث بين رح في صدرا لخاتمة انها من الفن الثالث استد لالأبان الممرح ذكر في الايضاح إن ما جعل الخاتمة فيه من السرقات الشعرية وما يعمل بها من الاشياء آلتي بذكرها في علم البديع بعض المصنفين * قوله ناسب ذكر مابطريع التعريف العهدي * اشارة الى السابق يقال المعهود فى التعريف العهدي ان يذكر السابق ثانيا بلفظه ويعبقى ان يجو زذكره بمرادفه ايضاوالمابق مهدا الما موالمعاني والبيان والبد يعولم يذكرهناك مايشعو بكونها فنو نافكيف تجعل الفنون اشارة اليها و التي جوز فلك با عتبار ان كونهافنو ناظا مرجدايعني ظهور وهن فكره فيكون معنى الفي الاول باعتباركوند اشارة الى علم المعاني بمعنى علم المعاني فيلغو حمل علم المعاني عليه وهكذاالفن الثاني والثالث ويمكن ان يجاب عنه بان الفي الاول اشارة الى ما ذكر اولاوه والذي يحتر زبه عن الخطاء في تادية المعنى المرادوالفن النانى الى ماذكر ثانياو هوالذي يحتر زبدعي التعقيد المعنوي والفن الثالث اللي ما ذكر ثالثا وهو ما يعرف به و جود التحسين لا يق قد ذكر سا بقا ان الذي يحترزه من الخطاء في نادية المعنى المرادمو علم المعاني فلوجعل الفن الاول اشارة الى ما يحترز

به من الحظاء في تأديد المعنى المواديكون حمل علم المعاني عليه تكرارا خالياه فالفائدة لانا نقول لما بعد العهد في الفي الثاني والثالث افادت الاعادة فيهما فطرد ذاك في الفي الاول ايضانظما في الفنون الثلثة في سلك واحل *قوله مأخوذ لا من مقله من الجيش * ارادانهامندولة عنها لمناسبة ظاهرة بيعهما في صقامة المقدمة في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب حقيقة هر فية ويعتملان يريدانهامستعارة منهافيكون لفظ المقد مجازا فيهما ولايبعد ال لا يلتر م النقل والتجوزبان يقال انهافى الاصل صفة حذبف موصوفها ثم اطلقت على طائفة من المعاني ا وطائفة من الالفاظ متقد مة على العلم اوعلى سائر الفاظ الكتاب فالتاء ا ما للنقل من الوصفية الى الاسمية او لاعتبار كون موصوفها مونفا كماقالوا في لفظ الحقيقة والحقان المقدمة انكانت بمعنى الوصف اي ذات مونثة ثبت لهاصفة التقدم واعتبار معنى التقدم فيهالصحة اطلاق الاسم كالضاربة والقاتلة فاطلاقها على الطائفة المنكورة حقيقةً ان كان با عتبارا نها من افرا دهذا . المفهوم وصجاز ان كان بملاحظة خصوصها وأن كانت بمعنى الاسم واعتبار معنى التقدم فيها لترجيع الاسم كمافى القارورة والخمر فاطلاقها على الطائفة انما

يكون حقيقة لوثبت وضع واضع اللغات المقدمة لهذه الطائفة والطاهر انه لم يعبت بل العابت انماهو وضعه اهابا زاءمقدمة الجيش والماقال رحا نهام أخوذة من مقدمة الجيش * قوله من قلَّ م بمعنى نقد م * فلا يحوز فتع الدال في المقدمة ولذ اقال في الفائق ان الفتع خلف وفي بعض الكتب انه يجوز فتعها على انها من قلام المتعدى وقيل يجو زكسر ماعلى انهامنه ايضًا لان من و الطا تفد لما فيهاس سبب التقل م كانها تقدم نفسها الافادتها الشروع بالبصير التقدم مي عر فهامي الشارهين ملى من لم يعر فها * قوله ومقل من الكتاب* لطائفة من الكلامكثير الما يقد مالمصنفون قد ام المقع طائفة من الكلام يستفع الطالب بادراك معانيهافي ذالك المقص ويسمونها بالمتد مة كما يحمون طائفة مى كلامهم فنا اوقسماا وبابااوفصلا ويجعلون كتبهم مشتملة عالى هذه الا مور اشتمال الكل على الاجراءومراده رح بمقلامة الكتاب هذه المقلامة بمعنى انها مقدمة جعلت جرء من الكتاب فاطلاقها ملى الطا يُفة كاطلاق فن التكتاب و قسمه وفصله على ماجعلت اجراوه لايحتاج قطعاً الى اصطلاح جديد فظهر ان حمل المقد مة التيجعلت جن عمن الكتاب على مقله مة العلم التي هي معان قطعا ليس بوجه * قوله

وا نتفاع بها * بالباء موالو اقع في اكثر النسخ المصحفد وفي تعض النسير انتفاع لها باللام فاصال بكون اللام بمعنى الباء او الانتفاع بمعنى النفع مانى ماقيل * قولة والفوت بين مقد مقالمة العلم ومقد مقالكتاب وهوان مقدمة العلم نطلق على معان عصوصة لان الشروع في العلم النمايتو قد عليها حقيقة واماهاي الفاظ دالة عليهافلاوماية واعي من التوقف فلنما هوعكم العادة لا بحسب الحقيقة حتى لو ثيسر نهم المعاني من غير الالفاظ ام يحتب اليهااصلا واسامتدمة الكتاب فالفاظ مخصوصة هي طائفة من الكلام أو فالمقد ستان متبايئتان لاتصادق احدابهماهاي الاخرى اصلاوما يتوهم من قوله رجفى الشرح في تعريف منفد مة الكتاب سواء توقف عليها المقص او لا أنّ النسبة بينهما العموم والخصوص مطلقا توهم اقطفا ندلماء وف مقدمة الكتاب بالالفاظ و معلوم انها ليست موقو فاصلهها بالحقيقة فالمراد بالتوقف التوقف العاديّ اوالمراد انه يتوقف على معانيهانعم لو أرتكب الى مقله مقالفلم هي الالها عل الدالد على المعانى المتي يتوقف صليدالمروغ وحمل التوقف المدكو رفي تعريفها على التوقف العاد يكانت مقدمة الكتاب اعم منهامي وجد لان مقد مة الكتاب ا ذا جعلت ما يدل على مقد مذالعلم بالمعنى المشهور

فقط ندمان مقدمة العلم بالمعنى المنكوراي الفاظها و مقل مة الكتاب على شي واحد واذ اخليت عند ولم ينكرشيم مندنيها فيصل ق مقد مد الكتاب بنه ون مقل مد العلم بمعنى الفاظها و بالعكس لان ما هو الفاظ مقد مة العلم لم يقدّم امام المقصد فالمقدم امامه مقدمة الكتاب دون مقدمة العلموالذي لم يقدم امامه ممايد لعلى مقد سة العلم نهو مقد مة العلم بمعنى الفاظها دون مقد مةالكتاب وامااذا جعات مقل مد الكتاب مشتملة على ما يد ل على مقد مد العلم وعلى غيره فالظّانه ح يصل ق مقد مة الكتاب بل ون مقل سة العلم و بالعكس لان مقل مة العلم ح بعض مقل مذا لكتاب فيصل قعلى المجموع مقلامة الكتاب دون مقل مة العلم وعلى البعض مقدمة العلم دون مقد مة الكتاب اللهم الآان يجعل مقد مة الكتاب اسما مشتركا بين كل الطائفة المذكورة وبين بعضها فيصد ق على البعض المقدمتان والحاصلان مهنا مقدمة العلم والفاظادا لتعليهاومقدمة الكتاب ومعاني مستفادة منها والنسبة بين المقد متين هي التبايين اللهم الآان يُوتكب الارتكاب المذكور وبين الفاظمقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب مي العمومين وجدوكل ابين مقدمة العلم ومعاني مقدمة

الكتاب * قوله يوصف بهاابلفرد * ان آجري المفرد والكلامعلى ظاهرهماخرج بعض الالفاظ اهنى المركب الناقص معان الفصاحة يتصف بهاجميع الالفاظ لايختص بهابعض دون بعض فلابد من تاويل في المفرداوا اكلام حدى يتناول هذا المركب فاختا رالبعض التاويل في الكلام التعمله على مالجس بمفرد بقرينة مقا بلته بالمفردوا ختاره رح في المفرد بحمله على ماليس بكلام بقرينة مقابلته بالكلام و رجع على الاول بانه قد عهدانى المفر داطلاقه ملى ما يقا بل مقا بله فا ذا قو بل بالمركب يراد به ماليس بمركب وبالمئنى والمجموع يرادبه ماليس بواحد منهما وبالمضاف يراد به ماليس بمضاف ولم يعهد في الكلامذلك بلانها نما يطلق على المعنى الاصطلاحي اي المركب التام اواللغوي اي اللفظ مطلقا ومقيقة الاموراجعة الخانهم مليطلقو ناهلى المركب الناقص الكلام الفصيرا والمفر دالفصير فان اطلقوا عليه الكلامفالحق مااختاره البعض وان اطلقوا عليه المفود فالحق ما اختاره رح وتعريفهم فصاحة المفردبالخلوس عن الغرابة وتنافر الحروف ومخالفة القياسير شدك اللي ان الحق هو الأول لانه لاشك أنه يوجل في المركب الناقص تنافر الكلمات وضعف التاليف والمعقيد لفطيات ا ومعنويا خلوجعل مذا المركب دا خلاني المفرد على

ما اختاره رح ينبغي أن يكون قصيعا مع اشتماله ملى منه الامور المخدّلة بالفصاحة لانه يصدق مليه اندخالس من العرابة وتنافر الحروف وعنا لفة القياس والترا مع لا يليق بحال عاقل فاذا لم يكي قصعحايكون تعريفهم لفصاحة المفرد غيرما نع فلابله ان يرادفيه الخلوص عن هذه الا مور حتى يصير ما نعاود عوى ان منه الامورانما تُخلّ بالفصاحة في الكلام دون المفرد غيرمسموعة لان الط انها تخلّ بالفصاحة مطلقا وذكر هاني تعريف فصاحة الكلام دون المفرد بناء على انهاانماتوجلوفى الكلام فقط فلووجات فى المفر دعلى ما اختاره رح ارم ال تذكرفي تعربف فصاحته ليصيرمانعا كماذكرنا وممايؤيد ماذكرناا نه اذاكان مركب مى الموصوف والصفة مشتملا على تدافر الكلمات يكون فصيحا على تقدير دخول هذاا لمركب في المفرد ولو اعتبرنيه اسنا دحتى صاركلامالن مان يعقلب غير فصير مع انه ام يزدولم يندّم فيه حركة فضلاً عي الحروف والابعقى شناعته وايضا اذاضم الى هذا المركب لغط من القرآن في غاية الفصاحة لرون لا يكون فصيدا بعد إن كان فصيحا قبل انضمام هذا اللفظ الفصيم و موا يضاشنيع بقي شي ويوانهم فسوواالمهر دبتمالايال جزءلفظهعلىجو عصفناهفيتناولالاهلامالمركبة تعوبرق

تعرد وشاب قرناها ومن المعلوم انه يجو زاشتما لهاهلي تنادر الكلمات مثل ان يسمى با مدحه امد مه نهنبغي ان يكون فصيحا لاندمفر دولم يشتر طني فصاحته الخلوص عن تنافر الكلمات اوين ادفي تعريفها الخلوص صنه ا يضا ليصير ما نعا و الاول فاسلا فتعين الثاني وغآية ما يمكن ان يقال المراد بالمفرد الكلمة وانها مقسرة باللفظة اي اللفظ الواحد على ماذكر في المفصل وناء اللفطة تخرج الاعلام المرتحبة وانكان المشهور المنكورني اكثر كتب النحوا نها كلمات اويقال مذه الاعلام مركبة صورة ولفظاو المعتبر فى الفصاحة انماهو نفس اللفظ * قوله اذ لم يسمع كلمة بليغة * أوود مليه انه لا يلز مس عدم اتصاف الكامة بالبلاغة مدام اتما ف المفرد بالمعنى الله يذكر و رحوهوماليس بكلام وان كان مركبا فالدليل اخص من الدغوي وأجيب يا له از الكلمة ماليس بكلام كما اندارا دبالمفرد خياك لكن لا يغفى ان اطلاق الكلمة على مذا المعنى بعيد والماعلى تقديران يفسر الكلام ههنابماليس بكلمة و فوا د بالمفود معنى الكلمة فلا بعد ا صلا * قوله ا نما هي با عتبار المطا يقة * لان بلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال وبلاغة المتكام ملكة يقدد ربها على تا ليف كلام بليغ فالمطابقة معتبرة في كليهما قيل مراد

ياوالبلامة

من الفائل أنّ البلاغة عند الحر سليست إلاّ بالاعتبار المنه كمور فصيم ما ذكو وص التعليل لان حاصله يوجع الى السياع والاستقراء كما اختاره رحمى التعليل ويحكى الس يدانع بان حكون البلاغة بهذا الاعتبار انما عوف يما في الحكسب من اخلما لمطابقة في تعريف البالاغمين ولم يَنقَل هي العرب ذاله اصلاو مو ظامنو * قوله الغير المشتركة في ا مريعها *بتفسير للمختلفة وبيان لما موسنا طاء المعنس والاخفاء في اله. الموادمي امر يعما امريصلع تعريفا وديا نالها وله اختصاص بها والافالمفهومات العائمة تعم المعاني المختلفة وانها مشتركة نيها وقدا وردعلي برراكا جب نيما فعل سي قسمة المستعدى اولا ثم تعريف المقسمين بانه لاحاجة اليه لان القسمين مشتر كان فيما يصلم تعريفا لهما وهوالمن كوربدل الأوا مفواتها كماذ كر صاحب اللباب بهيقوله وتفسير الغصاحة بالخلوص لابخلوهن تسامع * لما ذكر في الشرح الله المصاحق عند معريبي كون اللفظ جاريا على القوانين المستنبطة من المتغواء كالامهم كنير الاستعمال على ألسنة العرب الموثوق بعربيتهم وماذكره المصرحمن الخلوص لاشك اده ليس هين هذا الكون ولاامر اصا دفاعليه خلايصر تفسير الغصاحة الَّتي هي هذا الكون بمـ ذكر دمن

لفصاحة في المفرد

المقتلوص فالدنى درجات المعريف الديكون صادقا هلى اللعر فوصد ق الخالص من الخلوص على الكاثن هذاالكون الايوجب صدق الخلوص على الكون فان صدق الطشتق على المشتق لايستلرم صد ق الماخد على الماخد كالماطق والكاتب والنطق والكتابة تعمق بعجتمع الصدقان كماني الماشي والمتعرك والمشي والتعرك لايقال اذالم يصدق الخلوص على الكون الذي موالفصاحة الم يصم تعريف الفصاحة بالخلوص اصلا فكيف يحكم عالمتسامت للنانقول ان الأدباء تعير أما يتساعيون عى المعريفات ويدكمه ون بمجرد ان تصور المعرف عسعلوم تصورالمعرفولا احا فظول على قاصد قالمعدول من و بجورب كون اللعب ف عمو لا على اللعر ف مع الله من المل المعقول مي تعبور التعريف بالمبائي محتفريف البيت بالجنوا سوالمقف ومآنقك معدر خاس وجد صحة المتعر يفسعى المجملة فضعا قصان المبالفظ وادعاء الله الكنابوس نعوا لقضاحة قريادة تصنعيم ولايتنب عطينة ابن مثل دلك لا يكتفت اليد في التعريفات لاسالاً دُناه كثيرًا ما يعتبرون ذلك بل الدني سنه على الا بدالتعز يفلت وقيل وجد التسامع الالفصاحة وجودية والخلوص مدسي ويتجدمليد منع كهومها بوسمود ينقر الوسكلم غلاهك تي صحة رسم الوجوداي

والعدامي من غبر تمامع فيه والمتضلّ العقاص ال * ني جمع العقاص مع إنواد المثنى والموسل لطيفة وهي الاشارة الى ان العقاص مع كثرتها تغيب في الاخيرين مع وحد تهما وقيل العقاص بمعنى المذاري اي يستتر المذاري في الشّعر ويروى في البيت تضل المذاري في مثنى و مرسل المد آري خشبه فذات اطراف يدري بهاالطعام وينقى الكنسوالمرادني الميسالمشطوني التعبيرعنه بالمداري مبالغة اطيفه وهواله س المحموسة الوخوة * الحروف المحموسة هي حروف ستشعقك خصفه والمجهودة ما عداها والشديدة حروف اجدت طبقك والرخوة ماعدا هاوما عداحروف لم يرعونا و هذه الحروف تسمى المعند لة بهن الرخوة والشبه يدة * قوله على ان هذا القائل نسر الكلام بما اليس بكامة * يعنى أن مدخلية نصاحة الكامات اي قصاحة الكلام على قوله ا كثر سها على قول من فسر الكلام بالمركب التام واذاكان مدخليتهااكثر كان القول بو جود كلام قصيح بدون فصاحة كلماته ا نسك على قوله لان على قول غير " يوجل كلام فصير فى الجملة وهوا لمركب الناقص بله ون قصاحة كلمائة لانها انما اشترطت في نصاحة الكلام و المركب الماقص ليس بكلام *قوله والقياس على الكلام المربي ٢٦ *

الماس ما

يغني انه اثبت جوا زعده منصاحة كلمة من كلام فصيح بالقياس على جوا زعده عربية كلمة من كلام هربي فانه وقع في القرآن الني موكلامه وبي القوله تعالى النَّاأَنُو لَمَّا وَقُر آنا عَر بيًّا * اي انو لنا القرآن كلمات عير عربية بل فارسية كالإستبر قوالسجيل اورومية كالقسطاس اوهندية كالمشكوة ومذاالقماس فاسل لان وقوع غير الغربي همنوع ومآذكو من و قوع الاستبرق واخواته في المقر ٢ ن لايوجب فالهالان كونها غيرعر بية ممنوع بلا نها جاءت عربية ايضاغبوا زنوافق اللغتين كالصابون والتنور وأوسلم كونها غيروص بية نكون القرآن عربياممنوع و الصمير في قوله تع النا أنز أنا أو اجع الي السورة لاالقرآن كما قبل واطلاق القرآن على بعضه شائع ولموسلم كون القرآن عربيا قمعناه كونه عربى النظم والاسلوب لاعربي المتن وبلاينا فيه كون كآما تهغير هربية وأوسلم انه عربي المتى فذالك باعتبارا لاعم ا لاغلب لا ن ما موغير عربي من كلما تدا قل قليل بالنسبة الى العربي ولا يجو زمثل ذاك في الكلام الفصيح لان فصاحة الكلمات شرط في فصاحة الكلام وعربية الكلمات المست شرطاني مربية الكلام بل تكفيها عربية اكثر كلماته ولاحدان يقول المعلوم

من كالرمهم الن خدم مد المركب العام أ و الله كالمن معلمانا يشتوط فهد فضاحة كلماته واماا فاسى وسنةمن افراه الكبلام ميما ةبناسم كالسورة اوالفرآ س مثلا قتلم يعلم را لله تشدر ظ في فمناحة مشل هندا الكلام فصاعة كل كالام ا وكلمة منع قفي اشتر اطفماحة قوله تع ألم أهمل سواه اعتبر علا منا ان اخل مع ضمير * اولا ان الم عوم خل معد عن فعيا حقا لمورة اوا لنو آن عا مل واشتر اط فصاحة إلكاما عدقي فصاحة الكالام الدوجب ذلك الاعتراط * قوله فمجرد اشتمال القرآن هلئ كلا م غير فصير آه * يعني ان لم يلزم شروج السورة عمى المنصاحقا التحال القرآن هلى كلام غير فصيح لازم البعة اسا ذا احديم الم المها كلاما فظا مرواما اذا الم يعتبر خلان عد مافعها معديو بمب عد مفصاحة الكلام اللَّذِي مو سبو، وعد لاشتر اطفه مقد الكلمات في فصاحة الكلام ووجدةو أدبل كلدته غير فصديعة مع الناطان خصا عة الكلام الازم من ما الله الله اعمل تقف يرحاه فعنا عدا لكلام وعلى تقلدير هدم فعناحة الكلمة وأن كان من المسئل ما اللا ول فاهارا لني ان حكرتمن الملا زمين معتقل بالفساد من غير احتياج الى ملا حفاقنا سعلوام المقدهما للآمنو ولماتكان كون اهتدال القرال وعلى كلمقاغيز فصيحة مسعار ماللفساد

ا ظهر في ابطال كلام من اللغائل قال بلى كلمة غييد فصيحة *قوله سمايقود اله الهايجلب ويجز الها نسبة الجهل اوالعجولا ناشتماله على غير القصيم إسالعدم هلمه تعالى انهغير قصيح ارجان القصيم إولى (بالاختمار) من غبر الفصير فيلن ما لجهل وإمّالعه مقدرته تعملي ايرابد الغصيع ددال غير الغصيع فبلوم العجو لايقال القسم الفالث معتمل وهوان يكون تعالى قادر اعلى ايراد القصيع بدالاعن غير موعللا بعدم تصاحمته وبان الفصيع من حدث هو قصيح و الاكان اولى لكن لم يورد لحكمة له تعالى في ذاك لانا نقول ظاهر اندلاحكمة في ذلك لان القرآن انما أتي معجز ة وتصد يقا للوسول مم والاعجازانما هوبالبلاغة والقصاحة علئ الصعيم فأن قلت عاية الاسران المفالث ايضا باطل لكونه سفها وخر وجاعن المككمة فلم لم يتعرض له والم يظل إلى نهبة الجمل اوالعجواو السفدقلت لماكان السفدنتنجة الجهدل نهمبة دند خل في نسبته * قولد اي مد ققا مطولا * موافق لما في الصعلح الزُّ عَرُ دقة الحاجبين وطوال وزججت المراةكا جبهاا ودققد وطولته والمناب كور في الاساس إن الزجهد فقدا كا جب واسطة والندوسا جسان حوز جيت حاجها وريما يسته لمعلى اعتبار معنى للاستقواس يقول حيان

في ملاح النبي صلعم * بعينين دُعْجا وَين من تعب حاجب * ا ز ج كمشق الدون من خطّ كاتب * فان التشبيه بمشق الهون انماليحمى باعتبار معنى الاستقواس وفيه انه انمايتم لوكان قوله كمشق النون ديانالقوله ا زج وهوممنوع لم لا يجوزان يكون لبيان اتصاف الحاجب بالاستقواس بعد بيان اتصافه بالدقة والطول بقوله ا زج وترك العطف في قوله كمشق النون رسايد نع المناقشة * قوله اي كالسيف السر بجي او مالسراجا الالاللها التخريم سان ينطبق على قاعدتهم و يمكن توجيهه مان التفعيل يجي ومعنى المسبة الى اصله كالمتمم والمنزراي المنموب الى تميم والمنسوب الى درار فالمسرج بمعنى المنسوب الى السريجي اوالمراج ا ين بالمشابهذ فالمسرج اسم صفعول من سرجتد بمعنى نسبته الى ألسريجي اوالسراج كالمتعم والمنهزرمن تممته ونو رته بمعنى لمسبته وقوله كالسهف المسر بجي اوكالسراج يكون ميا ما كما صل المعنى هذاتوجيد التخريب أما وجه بعده فهو انه لا يتبادر من نسبته المندالسواج اوالسو الجي معنى مشابهته له وايضا الغالب الشائع ان يكون المنسوب اليه مصل و ثلاثي هذا الفعل العو فستته وكقرته اي احتبيته الني الغدلي والكفرو مهناايس كك والعااليوجيدايا لدمي فبيل

قوس الرجل اي صاركالقوس فالمسرّح بمعنى الماثر كالسريجي الكالسواج أوبانه من عون الرجلُ اذا صار عوانافالمسريج بمعنى الما برهر يجما اوسر اجا على معنى التشبيداي مشلّه او بانه س ورقت الشجرة اي صارت ذات اوراق ع م فالمسرج بمعنى الصائر ذاسراج وهذا يختص بالتخريج الاخسونَيْردُهلى الكل اند انما يستقم لوكان المسرّج بكسوالواءلكند بفتحها *قوله فان فلت ام اجعلوه اسم معمول آه * يمكن تقرير وصهبن احد مما نهم المكموا بغرابة مسرج مكموا بانه ليساسم مفعول منه لان كونه اسم مفعول منه بخرحه عن الغراب دناء على ان سر الله وحمه الهس غريبا (فلم لم يجعلوه اسم مفعول منه ليخرجه هن الغرابة) وفيه انه لامنافاة بين غرابة مسرج وكونه اسم مفعوال من سر جوعدم غرا بة سرج الله وحهد ممنوع وقد جعل رجني شرح المفتاح مسرها اسم مفعول من سرج وغريبا وقد ذكرناوجه دنعهني الحاشية وثانيهما انهم دُكر والذي تخر بجه وجهين وكونه اسم مفعول من سرج اله وجهد وجه ثالث فلم لم يذكروه وفيدان الجواب الثاني من السؤال وهوقوله اويكون من باب الغرابة يابئ ذلك وأيضاقه ذكرنا ان وجه تغريع مسرج من المراجانهاسم مقعول من سرجته اي نسبته الى السراج بالمشا بهة وقوله كالسر اجبهان لحاصل المعنى ويمكن

د نع مذائم آنه اجاب من السوّال بوجهين آلاول انه يحتمل ان يكون سرج الله وجهد مو آله امستعل ثا من السراج وفي تفرير وجودا حد هاا ندا ذاكان مولداما دئا بعله حكمهم بالغرابة فقله صع حكمهم دها لانه لم يوجد حال الحكم حتى لايصر الحكم بناء ماى جعله اسم مفعول من سوج بالغرابة وفيه ان الطان الحكم بالغوانة ليسسابقا على توليك سوجه فان الاول من اتّمة المعانى والثاني من اتّمة اللغة والثاني انه اذاكان مولا اصعتعد ثالا يفيد جعل مسوج اسم مفعول منه خر وجه عن الغرابة لان المولّد عب ونيه انهج لايبقى سن وحهي الجواب نوق يعتل به والتالث ادا ذاكان موال الم يصير جعل مسرج اسم مقعول مدد لانه لغة اصلية ولا يخفى ما نهد و الوجه الذانى س الجواب ال سرج العايضاغريب فلاية يلاجعل مسرج اسم صفعول منه خروجه عن العرابة وقيه انه ا ذاكان مولا الان عريبا فلا بعمن ايقاع الغرابة في مقابلة التوليدوا يضاقد سبق انهذا الجواب لايستقيم هلى التقرير الثاني للسوّال منا تقرير الجواب على اول وجهي تقرير السؤال وأساعلى الوجه الثاني فلا يصح ثاني وجهي الجواب اصلا وكذا ثاني وجوه تقريرا لوجه الاول مي وجهي الجواب ولمآكان في

منه والدسخة من الشبة والمناقشات وان امكن د فع بعضهاءي ما الى قوله قلت هوا يضًا س هذا القبيل اوما خوذ آه يعني ان سرج الله من قبيل الفريب اومأخوذ من السراج كالمسرج فلا يفيد جعله اسم مفعول منه خروجه عن الغرابة *قوله ثم استعير لكل واضرمعروف * اقتصرعلى معنى الاشتهار وذكر رخ في شرح الكشّاف انه استعارة للشرف والاشتهار فكاتّه نظر الى ان وصف اللقب بالشوف لبس له كُثُرُ معنى وليس بذاك * قوله انماهي من جهد الدرا بد * ان ارادان الغر ابدمشتملة عليها كماقال في الشرح لان الكراهة داخلة تحت الغرابة فكراهة ذلك اللفظ لغرا بته المشتملة عليهامم كهف ولم بذكر في تفسير الوحشة مايدل على الكراهة وأن ارادان الكرامة بسبب الغرابة وص جهتها يلزم ان يكون كل غريب كريها وهومم ولوسلم نمراد صاحب القيل احلا الامرين أماان الخلوص عن الكرامة داخل في مفهوم فصاحة المفرد فلابد من ذكرة في تعزيفهاو إماان الكراهة تُخلُّ بالفصاحة فلابل في تعريفها من ذكر الخلوص عن الكرا مة والآلم يكن التعريف ما نعا ولايند فع شيّ منهما بماذ كولارح من الداهة يسبب الفرابة أما الاول فلانه لايلزم من اعتبار انتفاء

المبس الخاص في مفهوم اعتبارا نتفاء مسببه نيه واما الما دي فلا ده لا يلزم من انتفاء السبب الخاص انتفاء المنسب عجوازان يشبت الشيم باسباب فتنى ولان السبب ملزوم والمسبب لازم ولايل مص انتفاء الملؤوم انتفاء اللازم لجوازان يكون اللازم اهم والوذكر رح ما يدل على الكراهة سبب للعرابة الدنع الثاني لان ا نتفاء المسبب يوجب انتفاء المبب تطلقا * قوله وقيل لان الكوامة اله اشارة الى ماذكر والخلخالي وحاصله ان الكؤ اهدفي السمع إماً ان ترجع الى النعم لا التي نفس اللفط واتما ان ترجع الى نفس اللغظ لغرا بعد وأمأان ترجع الى نفسه لاشتماله على تركيب يتنفر الطبغ عدد فعلى الاول لاخفاءان ذكرا لكراهة مستبعي هند وكنا على الان قيد الغرا بديعتي مغفواساً هلى الفالت قالار أن مي فالحر ما لانه لا بنّ ان ينكر وي تعريف الفصاحة الخلوص عن الاشتمال المف محور لاخلاله بالغصاحة جزما واذامر نت ذلك عرفت اله لا يتجه عليه نظر ورج إلى اراد به الله قد تكون الكرامة في بعض الالماظ فابعة مع قطع العطر ال أالعم الالكالخالي لم يعكو ولك إلى الخبية حيث وكو ال الكوا عِلَا قَتْ يَكُونِ الْعَوْ ابْعَدُ اللَّهِ اللَّهُ عَمَالُ اللَّهُ كُورُ لاللنعم وأسارا دبدان المحرا مدميكما كافت تكون

فصاحة الكارم

ثأبتة مع قطع النظر عن النعم وانماذكر لفظ الجرشي هلئ سبيل التمثيل فاثباته مشكل * قو له حال من الضمير في خلوصه * فيكون المغيف بهذه الحال هو الخلوص لكونه العامل في ذي المال فيتوجه عليه انه لايستقيم به الاحترازعي مثل زيد اجلل بل يلزم ان يكون مثله كلاماقص حالاته بصد ق عليه انه خالص عن الامورالملك كورة حال فصاحة كلماته وهي ان يقال زيد اجل كمايقال عدالذا الوجل ان ينتهي عن المنهيات حال اختياره فا ذا ارتكب شيدامهها فيحال اضطر اردلا يسقطها التدبل يحكون منالالانه يمبى عليه انه منته عنها حال الاختيار وان ارتكبها حال الاضطوار فلا يقدح الارتكاب الإضطرارفي صدق الانتهاء في حال الاختيار فكذا معينا لايقدح مدم الملوص في مال عدم فصاحة الكلمات وهيان يغال زيد الملل فيصدة الخلوص في حال قصا عهاوهي الهيقال زيداجل والجواب نها نما يصدق عليه لوكان لقولنا زيدا جلل حالٌ فصاحة الكلمات وهومم بل مفاء المال انما مي لقولنا زيد ا جلُّوهوغير قولنا زيد اجلل فلم يثبت كلام وإحد له حال نصاحة الكلمات وحال عددمها ايستقيم ما ذكرت كماؤ جد شخص واحدله حالان حال الاختيارو حال

الا ضطوا رفا ستقام ما ذكرت فيد * قو لد لانه ح يكون قيداً اللتنا فر * لانه العامل ني ذي الحال اعنى الكلمات فيكون قيد اللمنفي لانه اعتبر في الفصاحة الخلوص عنه فلا يكون قيلًا للخلوص حتى يكون قهلا أ للنفي واذاكان قيداللمنفى يكون النفى داخلا ملى كلام فيه تقييل فيكون النفي راجعاالى القيد على ما هوالمقرر مند مم من رجوع النفي الداخل على المقيد الى قيده فيلزمان يكون المعتبر في قصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وجود التنافر لاا نتفاءا لتنافر مع وجود الفماحة وهو مكس كلي للمقم ولشي تنول عي ذلك قلا اقلَّ من ان يصدق التعريف غلى صورة وجود التنافر مع انتفاء فصاحة الكمات ولله أقال رح ويلزم ان يكون الكلام المشتمل على تعافر الكلمات الغير الفصيعة فصيحا لان هذالا زمالبتة سؤاءاقتصرعلى ان الاصل رجوع النفي الى القيد اوضم اليدحد يت التنزل لان اللا ومعلى الاول ان يكون مدا الكلام موا لقضب الاغير وعلى الثاني ان يكون قصيحا وان كان غير ع ا بضا قصيحا فكونه قصيحا قل رمشترك بينهما أا بت على تقد يركل منهما فما ذكر و هما اولى مما وقع في الشرح من انه يلزم ان يكون المكلام المشتمل على الكلمات العير العصيعة متنافرة كابت اولاقصد الانه

المايستقيم على ثقل يرالتنزل وانكان يمكن توجيهه باندارادان يبين غاية فساده فاالقول فل كواندح يصلاق التعر يفعلى صنفين من الكلام لايصدق العرف على شيء منهما فلح صول هذا المقصود بني الكلام على التنزل اكنك خبير بان الغماد في مد م صدى التعريف على شي من انواد المعرّف اكثر منه في صلاقه على المعرف وعلى غيرة وَان كان الغير الصادق عليه التعريف في الثاني ا كثر منه في الاول *فان قلت اذا اخل التنا فردع الفصاحة كمايد ل مليدا لتعريف على ما ذكر مهنا فلان يخل التنا فرمع عدم الفصاحة اولى * قلت لا يلتفت الى مثل ذلك في باب التعريف فائد يكفى في فسا دالتعريف صدقه على غير المعرف ميما اذاكان صادقاعلى الغير فقط دون شيم من افر اد المعرف كما في ما يحن قيه على تقد ير الاقتصار على الاصل المذكور على . انه ملى تقد يرا لتنزل يصلىق التعريف على صنفين من الكلام ليسشي منهما من انرا د المعرف وحل يت الاو لوية انما يستقيم بالنسبة الى احد هماويد فع الفسادا لناشى مى صلق التعريف عليه نقط دون الناشي من مد قد على الآخر كمابينا في الحاشية * قوله المشهور بين الجمهور * فلا يد نع الضعف تجوير * الى

فعق الله

غيرالمشهورنان الاضمارقبل الدكرهلى الوجه المنكورني نعوضرب غلامة زيدا يوجب الضعف وان جوز البعض كالاخفش وابن جني * قوله لفظا ومعمى وحكما * الذكر اللفظي ان يكون الموحع ملفوظا بمصريحاقبل الضمير سواءكان ملاكورا قبله لفظاومعنى فحوضو ب زيلًا علامه فان زيدا مذكور قبل ضمير الفطا ومعنى اولا العوضوب زيدًا علا مُهُ فان زيداً وان كان من كورا قبل ضمير ، صريحا لكذرمذ كورمعنى بعده لان رتبة الفاعل التقديم على المفعول والذكر المعنوي ان لايكون مصرحا بد لكن يكون هذا كسايقتضي ذكر ومقدما معنى حكون رتبة الفاعل التقل يم على المفعول لعوضر بغلامة زيد فان ذلك يقتضي حون زيد مذ حورا قبل الضمير صعنى وككو الارتبة المفعول الاول التقانيم على الفاني نجوا مطيت درممة زيك اوكتضمن المكالام السايق المرجع العوقوله تعالى ا عُلا أُو الْهُوا قُرَ بُ الْتَقُو عُا * فان الفعل متضمى لممل ره وكاستلوام الكلام السابق اللكو المرجع استلزا ما قريبا كقواه تعالى ولا بويه * اي المورث فأن الكلام السابق في بيان الممراث وانه يدل ملى المورث ا وبعيداً اكتوله تع حتى توارثُ بالحجاب * إي العمس فان ذكر العشي سا بنا يله آلماى

الشمس وتعوذ لك ممايو جب كونه مذكورا معنى والله كرًا لحكمي ان لا يكون مصرحاً بدولا يكون شيع من سياق الكلام او سباقه مقتضيًا لله كر امعنى الآان حكم الواضع بان مفسر الضمير ومايصلم مرجعاله يلزم ان يتقدّمه يقتضي ذكره (مقدّما) حكما و ذاك لا نه انما خولف مقتضى حكم الواضع لاغراض يجيء بيا نهاني وضع المضمر موضع المظهر فالمرجع المؤخر لغرض مقله م حكماكما ان المحدد وف لعلّة في حكم الثابت فظهر بما ذكرناان قوله لفظا ومعنى وحكما متعلق بالذكر وبيان لاقسامه ولكان تجعله متعلقا بالاضمار بمعنى كون الاضمار قبل الذكراي تقدما اضمير هلى الذكرفيكون بيانا لاقسامه أي تقدم الضمبر هلئ فكرا لمرجع وتاخرا لمرجع هنه لفظي ومعنوي وحكمى والمشهور جعلها اقسا مالتقدم المرجع والامر فيهسهل فان احدهمايعلم بالمقايسة الى الآخروما وقعنى الشوحمي الاقتصار على اللفظو المعنى دون ذكر ألحكم قمبني على انه اراد بالمعنوي ما يتناول الحكمي لان المراد بالمعديما يقابل اللفظ حكما كأن اولا *قوله والواودي والورى للحال * آثر هملئ كونها للعطف هلى المستكن في أملًا حُه لوجو دا لفصل فيكون المعنى املاحه ويمد حالورئ لوجوه احد هاجس المقابلة بقوله لمته

التافر

لمُته وحدى فان قوله و حده ي في مقا بلة قوله والوري معي وقد جُعل ما لاوقيد اللَّوم الَّذي قوبل بالمدح فينبغى أن يكون قوله والوري معي ايضاحا لاوقيدا المدح رهاية للتطبيع بين المتقابلين والتأني انه على تقلير العطف يكون مناج الورئ جزاء لملاح الشاعر ومو قوقا عليه ولا يخفى اله قاصرفي بيان الملاح بالنسبة الى ما اذالم يد للالكلام على التوقف كما في نقد ير الحالية والقالث الديلزم على تقدير العطف استدراك قوله معي (فانه ج لايبقي فائد ة يعتدبه علها) والرابع انه يلوم علئ تقد يرالعطف اتحاد الشرط والجرزاء فانا لمعطوف على الجرزاء جزاء على حلاة كالمعطوف عليه ومعلوم ان المعطوف عليه عين الشرط وأماعلى تقدير الحالية فالشرطمومدح الشاعرمطلقا والجراءمل حه مقيد أباكال المذكورة ويمكن دفع ا لاخيرين بان المعيّة تدلّ على عدم تراخي مدمهم عن مد وانه معنى مطلوب ويعتبر العطف اولائم التعليق بالشرط فم يكون المجموع جرزاء * قوله بعم مقابلة المدح باللوم *ريما يعتد رعنها باندا شاربدلك الى ان ذمّه لا ينبني ان يخطر بال عا قل ولوعلى سبيلالشرطية والتعليق بللودها داع فانمايفرس دومه ذون ذمة وفي استعمال متلى الدالة على الكلية

التعقيله اللفظي

قى المدحوا ذا الخالية عي من و الد لا لة في اللوم بل هي في قوة سورا لجر ثية لطافة حيث اشارالي انه يضين صد روولا ينطلق لسانه بما يدل على الكلية ني اللوموانكان فيه لطافة (و) لان تعليق توحده باللوم على لومه المشعر بعلية اللوم له يفيد فادُّل لا الكلية المبنى عليها اللطافة المتأخرة * قوله نا فو كل المتنا فر *اي ان فيه تنا فر اكاملاو لايلوم ان لا يكون تنافر اكمل منه لينافي ما سبق أن الثاني دون المتناهى والان يكون احدالامرين موجباللتنافر في الجملة واجتماعهما لكماله حتى يلوم عدم فصاحة المعوفسبك مع وقوعه في القرآن بل اللازم ان اجتماع الامريسب للتعافر القوي الكامل ويجوزان لايكون واحد مدهما موجبا للتنافر اصلا وأيضافي قوله نافر كل التناقر اشارة الى ان التناقر مهنا بمعنى النفرة الابالمعنى الاصطلاحي حتى يلوم ما ذكر « وفا ثد ة التعبير به عنها الدلالة على الكمال لا الفعل اذا تشارك نيدالفا علان يجي علملا * قوله قيل ذكرضعف التاليف يعنى عرية كر التعقيد اللفظى * لانه لا بكر ن الالضعف التاليف فالخلوص عن الضعف يوجب الخاوس عند اهلم الالخلخالي احترض بالدكر احدالامرين من الضعف والمتعدّية اللفظي يعني عن ذكر الأخر اما

اغناء الضعف فلما سبق واما اغناء التعقيل فلانه لازم

للضعف لان التاليف اذا لم يوافق القانون اوجب صعوبة في الفهم لا عالة والخلوص عن اللازم يوجب الخلوى عن الملز ومفان قصدرح بما ذكر و دفع اعتراضه لم يحسى الاقتصا ارعلى بعض السؤال وانكان الاقتصار بنا و على ان ما ذكر ولايد نع السوّال بتما مدلاند انما يدافع اغناء ذكر الضعف عن ذكر التعقيد ولايدانع العكس ودفعه ان يقال لانم ان كل ضعف يو جبتعقيدا فان مثل جاء ني احمد بالتنوين مشتمل على الضعف دون التعقيل * قوله كلل في انتقال الله من * اما ان ير ادالخلل الواقع للمتكلم اوللما مع فعلى الاول لايص تعليل الخال بايراد اللوازم وعلى الغاني لايصع تعليل مدم ظهور الدلالة بالخلل اذالاض بالعكس فيهما ويمكن أن يراد الأول على ما يناسب قرينته وهوالخلل الواقع في النظم وتعليله بالاير ادبا عتبار معنى العلم والطهورا ييعرف الخلل ويظهر بالايراد وآن يرا دالثاني وتعليل عدم ظهورالد لالة باعتار معنى العلم والظهور * قوله و ذاك بسبب اير اد اللوا زم *قل يفهم صنه انه السبب في التعقيل الغير

ويوجه بانداذا حصل التعقيد بسبب أن قصد باللفظ

ما ليس من لوا زم معنا ويكون ذلك دا خلا في ضعف

ibiat * lizain lasie ! * Ellelia

العاليف والوجد اندانماخص الايراد بالذكر لان القسم الآخر وهوان يوادباللفظ ماليسمن لوازمه اقلّ قليل سيّما في كلام يعتدّبه ثم إن اريد باللوانم والوسائط معنى الجنس صلى ما عليه ائمة الاصول ان لام الجنس يبطل الجمعية الى الجنسية فلاخفاء وان اريد معنى الجمع فظ انه لا يصع اعتبارة بالنظر الي كل ما دة فلا بله من ا عتما و النظر الى الموادفيكفى في كل ما دة وجود لازم بعيد وعلى التقديرين فالظ ا ده يلوم تكثر الوسا ثطني كلما د ة و وجهه اله يواد با لكثيرة ان تكون فوق الواحد فاللازم وجود كارم بعيك مفتقر الى و اسطتين او اكثر في كلَّ ما د ة * قوله ساطلب بعد الدارمدكم لعقر بوا * في ذكر السين واضافة البعدالي المدارمع أضافة القرب الى ذوات المخاطبين لطائف حيث اشار بذكر السين الى ان طلب البُعدوان كان يتوصل بدالى مقصود عظيم وهو الفرباكي لماكان في نفسه طلباللبعد اللهي هوارد أ من الردي واسوء من السوء سوف الاقتحام في مهلكة + ربكا به واحر التورط في ورطة الترامه هذا ال حمل السين هلى موضوعه وا نحملته على عجر دالتاكيد فاللطافة با متبا راختيارا لعبارة الدالة ملى الاستقبال وضعًا ورَمَرَ باضافة البعد الى الدار والقرب الى ذواتهم الى

انه ال تعلق غرض بطلب البحد فالعاشق الإيطلبد النديمة بعدنهمه عالأ فكيف يطلبه بال عطلب بعدمكانه ومطلوب المُعب اتماه وقرب ذات المحبوب لا قرب داره ومكانه * قوله هوالصحيم *إمَّالانه ثبسمنده بالنقل الصحيم وإمالان الصحيح عنده في معنى البيت ماذكره الشيع و هومبدي على الرفع * قوله لكنه اخطأ * كانه ارا ه والخطاء ما يعدُّ خطاء ويكون في مكمه عند البلغاء والأفله وجهظا هومن الصعدة كما ذكر في الشرح انه يستعمل المجمود في مطلق خلو العين عجا زااستعمالاً للمقيل في المطلق ثم يكنى بالمطلق هي السر و رج قوله اطيب نفساً * صيغة المتكلم من طاب يطيب والمفسا تمدير ولايعسان بعدل صيغة المتكام من طيب يطيب ونفسا مفعولابه قيل الظمن كلام الشيز انه جعل طلب البعد عازاهن لازمه و هوطيب النفس به وجعل سكب الدموع عجازا هن سببه وموالحون والآوجه الدلا ماجدُ الى التجوُّ زني سكت الدموع بلما ذكر تقرير للمعدى وبيان اسبب السكب * قوله والقوم ههناكلامفاسل * وهوما ذكرواني معنى البيت أن مادة الرمان والاخوان الاتيان بنقيض المطلوب وخلاف المقص فطلب الشاعر البعد ليحصل نقيضه وهو القرب وطلبا كمون ليحصل نفيضه وعوالمسروبر

ووجه نساده ان الزهان والاخوان انما يأتي بما هو

نقيض المطلوب في الواقع لا بما يظهر انه مطاوبه وليس

به و ربما ين نع الفساد بان من طرا فة الشعراء انهم

يتعمله و ن طلب شي يكون مطلو بهم خلا فه تسبيبا

اللي حصوله الماشتهران الرمان يأتي الخلاف المط

وهذا من الامور الخطابية التي ياتي بها الشعر ا والطرفاء

ولايقدح نيم امثال مذه المناقشات وقدجا وبذلك صريحا ا بوالحس الباخرزي فقال (شعر) ولكم تمنيتُ الفراقَ مغالطاً ، واحتلت في استثمار ، وس ود ا دي وطمعت منهاني الوصال لانها ، تبني الامور على خلاف مرادي *قوله كانهاتجري ني الماء * يشعر بان اطلاق السبوح على الفرس على سهيل الاستعارة على ماذ كوفى الأساس ومن المجازفرس سابع وسبوح و وجهد ان السابع والسبوح من سبع في الماءفان اعتبر موصوف السبوح في البيت هو الفرس على تشبيه سيرها نى البر بسبا حتها نى البحر ني سر هذ السير مع عد م اتعاب الراكب بكون السبوح استعارة تبعية وان اعتبرالموصوف غيرالفرسملي تشبيه القرسبشخص سابح فى الماء يكون استعارة اصلية مصرحة والانخفى

ما في ا يتار السبوح على الما بح من لطف المبا لغة و ما

في ذكرا لاسعاد في الغمرة مع السبوح من اللطافة

فان الغمرة في الاصل ما يغمرك من الماء ولا ينجي من ا بعلي بها الا السايع والمرا دبالغمرة مهنا مطلق الشنة استعما لا للمقيداني المطلق * قوله ولا يخفى انه لا بحمل كثرته بذكر «ثالثا * لان التكر ارلماً كان هوالذكر مرة بعداخر عافاماان يرادبه مجموع الذكرين اوالذكر الآخر وعلى الاول لا يتعقق يتثليث اللكر نعلاد التكرار فضلاعي كثرته وهلئ الثاني لا يتعقق كثرته بالتثليث وان تعقق تعدده لان الطَّانه لا يتعقى الْكثرة بمجرد التعلُّ دبل يحتاج الني ديادة عليه فلابد من تربيع النكر لااقل حدى يتحقق ثلث تكريرات وقد يجاب من ماه ا الايرادبوجهين آخرين أحدهماان قوله كثرة التكرار ليسس اضافة المصدرالى الفاعل بلمن اضافة المسبب الى مبيه وفاعل المصدرهوا لذكر اي كثرة الذكر بسبب التكرار والغاني انهبالذكر ثالثا يحمل تكراران احد مما بالعصبة الى الله كرثانيا والآخر بالنسبة الى الله كرا ولا وقد حصل بالله كرثا نيا تكراروا حد فالمجموع ثلث تكريرات * قوله والجهدل ارض د ات حجارة * يخالف ماني الصحاج الجندل بسكون النون وفتراله الاكجارة والجندل بفترالنون وكسواله الل الموضع الله ي فيه الحجارة و لا يبعد

ال يوقق بال ما ذكر ورح بيال للمرا د مُهنافا نه اريد باسم الحجارة مهناموضعها «قوله ونساد ذلك مما يشهد به العقل و النقل * إما النقل فما نقل عن الصحاح واما العقل فلان المهاسبان يكون داعى الامر بالتصويت سما ع غير المصوت له لاسماع المصوت لصوت الغير ويخد مدانه انه انه ايكون كذلك اذاكان الغرض مي التصويت اسماع الصوت امااذا كان اظهار النشاط والحبور كالبلابل قترقم بمشاهدة الانوار وملاحظة الاوراد فلاور بما يؤيل ١١ نه لم يقتصر في داعي الامو بالتصويت على السماع بلضم المه الرؤية بل قدمها وعا ية ما يدكي ان بنقال معدى شهادة العقل بفسادة انه يحكم بفسادتوجيه يخالف النقل وعندمند وحد * قو له و الآفلا يخلّ بالفصاحة * قيل ردرح في الشرح توجيم النظر في المقيل المذكور في فصاحة المغرد بان الكرا مة في السمع ان ادت الى الثقل دخلت تحت التدافر والافلا تخل بالفصاحة و عدر حضعف مذاالتوجيه ظاهراً والظاهر ان ضعفه اورود المنع على قوله والافلا يخلل بالفصاحة وانبوارد ههناايضا والجواباند لاجهة لاخلال كثرة التكراروتتا بع الاضافات الآما يلزمهمامي الثقل بخلاف الكراهة فى السمع فانها تناسب الاخلال وتصلح سبباله مي غير ملاحظة ما يلزمهامي الثقل

لان الفصحاء كما يحترزون عماية فلملى اللسان فكك اعماية قل على السمع * قوله را مخة في النفس * احترازعن الحال فانه كيفية في النفس عيروا سخة * فيهاقوله لايتوقف تعقله على تعقل الغير * اولى سالمشهور وهولايوجب نصور وتصوراموخارج عنه لانه يخرج من الحدالكيفيات التي يقعضي تصور ما تمورغيزها كالعلم والقدرة والاستقامة ونعوها فان. تصوراتها موجبة لتصورات متعلقا تهالكن لاتتوقف عليها توقف المعلول على علَّته كما في الاهراض النسبية فعلى المشهور لا يبقى الحند جا معًا بخلاف ما ذكر قرح فهواولي من هذا الوجه أكن ير دعليه الكيفية المركبة لتوقف تصورها على تصورا لاجزاء وكذاا لكيفية النظرية لتوقف تصورها على تصور القول المارح فلايبقى الحسّبامعاً ولايرد فلك على المشهور *قوله اشعار بانه لوعبر عن المقصود آه * قل يفهم منه انه لوام يذكر الملكة في التعر يف إلزم ان يكون هذا المعبر فصيحا وليس كلُّ لانه ان ارا د التعبير عن مقصود بنى الجملة فظاهر ان كون اللام في المقصود ا ستغواقيا بي ذاله وان اراد التعبير عن كل دايد خل حت قصده على ما هومعنى الاستغراق العرفي فالطانه لا تحقق بدون الرسوخ فقوله

で、公公

ما لم بكن را سخا فيد محلُّ تأمُّل و يمكن د نعه دان ليس ا قصله دا لآ ان ذكر الملكة يشعر بما ذَكرَ ولاريب في استقامة هذاا لاشعار وآماان في المتعرفف ما يوجب مدم فصاحة مداا لمعبر فغير قادح في ذلك وأوقال قوله ملكة احترا زعن تعبير هذا المعبر لتوجهما ذكرنا ملى اند او قال كلَّ لا مكن الدفع ايضاكما بيناني الحاشية * قوله الى ان يعتبر * اشعار بان الحال انّما تقتضي اعتبارتلك الخصوصية وتدعوا ليدو لادهني تفس الكلام وانما يقتضيه امر آخر من قصدا فادة فائله ةالخبراو لازمها اوغير هماوقده صرج رح بذاك في شرح المفتاح حيث قال لمّاكانت المطابة ذانما تتحقق بعلك الخصوصية وكان اقتضاءا صل الكلامثا بتاوانما اترا لانكارفي اقتضاء تلك الخصوصية شاع اطلاق مقتضى اكال على تلله الخصوصية انتهى كلامه لأيقال فمقتضى الحال انما هونفس الخصوصية لااعتبارها كما يشعر به قوله الى ان يعتبر لانانقول ليسالمقتضى هو الخصوصية على اي وجه وجدت دى الكلام بل اذ ا كانس مقرونة بالقصد والاعتبار وكفاك شاهدا اعلى ذاك تخطئة علي كرم الله وجهه من قال من المتوفي على لفظ اسم الفا على مع انه رض قر أ قوله تعالى والله ني رَبَّه فو سم وكم على مناء المعلوم فا ذاكان

الاعتبارمد علىعظيدم ني مقتضى الحال بالغ في اشتر اطه فجعل المقتضى نفس الاعتبار مع ال فيه نوع تمهيد لما سنن كر ان المقتضى هو الاعتبارا لمناسب وانماقال مع الكلام مع ان الخصوصية انماهي في الكلام لانه قيد الكلام بكونه مؤديا لا صلالمراد ولاغك ان الخصر صية خارجة عنه مصاحبة أه و انماهي داخلة في عجموع الكلام المركب من الكلام المؤدي لا معلى الخدي ومن الخصوصية و أنه القيد الكلام بذاك حتى احتاج الى كلمة معوام يصلح كدة في اشعارا بان مقتضى الحال لابدان يكون زائدا على اداءاصل المراد ولوقال في الكلام لخلا الكلام عن ذلك الاشعار فأن قلت قد يقتضى المقام الاقتصار على إداءا صل المراد قلت من الاقعضارا مرزا تدهلي اجل المراد * قولمخصوصية *في الصحاحفتم الخاء انضم من ضمها وكان وجهه ان الخصوص بفتع الخاء صفة فبلا خول الياء المصدرين فيه يصير بمعنى المصدرو بضمها مصدر الايليق الحاق منه الياءبه وانماصح في الجملة بناء على جعل المصدر بمعنى الصفة او (ان) تكون اليا عالمبالغة * قوله و هو مقتضى الحال *الظاهران الضمير يرجع الى الخصوصية والتذكير باعتبار الخبرو يعتملان يرجع الى ال يعتبراي الا اعتبار الخصوصية مقتضى

الحال بالتاويل السابق * قوله وتعقيق ذلك آه يحاصله ان التحقيق ان مقتضى الحال مو الكلام المكيف بكهفية مخصوصة كالكلام المؤتحك والخالي عن التاكيك صفلاو معنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال صدق هذا الكلام الكلي عليه سمى ذلك تحقيقا اشارةً الى ان ما يد ل عليه كلامهم في مواضع الالمقتضى هو الاجوال من التاكيد والخلو منه مثلًا ليس بتحقيق بل تسامع كما ذكر نى الشرح اعلم ان ما يصلح وجماً لله لك سما صرح به رحوما لم يصر ح به امور أحد ماما نقل صنه رح في الحواشي وذكرفي شرح المفتاج وهوانه فكر السكاكي في تعريف علم المعاني (في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكر ه فانه يدل على ال مقتضى الحال امر منكوروالللكور حقيقة موالكلام لاالاحوال والثانى اندذكر المضرح في تعريف المعانى الاحوال التي بهايطابق اللفظم قتضى الحال فلو معل المقعضى نفس تلك الاحوال لم يعير هذا القول فيكون هوا لكلام والثالث ان المطابقة بمعنى المدنق كما هوا صطلاح اهل المعقول ولا يمكن اعتبار المعلى ق بين الكلام وبين تلك الاحوال اصلاً ويه كي اعتباره بين الكلام الله ي يورد المتكلم و بين الكلام الكلي حما ذكرة يقال معنى اقتضاء الحال يتعقق حقيقة في تلك الاحوال لافي الكلام المشتمل عليها قان انكار

المخاطب مثلا انما يفتضى تاكيد الكلام حقيقة الالكلام المؤكد بلما يقتضي الكلام امر آخر كماسيق بيانه مؤيدا بماذكرفي شرج المفتاح وكلامهم في معظم المواضع عكم فيان المقتضى هوا لاحوال مثل قولهم الكارُ المخاطب يقتضي تاكيد الكلام وخلودمنه يقتضى خلوه عن التاكيد والاحتراز ص العبث يقتضي الحذف والاحتياط يقتضي الذكر الى غير ذلك وقول صاحب المفتاح الحالة المفتضية للنكر للحذف للتعريف للتنكير للتقد يم للتاخير الى غير ذلك ولم يوجل في كلامهم ما يد ل على ان المفتضى هو الكلام الكلي سوى ماذكر السكاكي على مايقة ضي الحال ذكرة و ما ذكرة المم رح في تعريف المعاني وماقالوا ان اللفظمطابق لمقتضى الحال كماذكرناه وليسشيم من هذه الامور محكما في ان المفتضى هو الكلام الكلى اصا آلا ول فلان كلامن الاحوال والكلام الكلي متساويان في عدم المذكورية على سبيل الحقيقة فان المذكور حقيقة هوالكلام الجزئيوكما انه يمكي جعل الكلي سلكور ابلكر الجروثي اكونه في ضمنه يمكن جعل الاحوال مناكورة بناكر الكلام المشتمل مليها لكونها كيفيا تدكما جعل السكاكي الالتفات الواقع في الطرق مسموعابهماعهافقالمتى صربت من سامعى

الالتفات على انه قد قيل ان بعض الاحوال مذكور حقيقة كالام التعريف وتنوين التنكير ومؤكلاات الكلام فقله ظهران قوله هلئ ما يقتضي الحال ذكر و يعتمل الاحوال والخلام الكلي وأماالثاني فلان تلك الاحوال تكون كلية كالتاكيال الكلي والتعريف الكلي وجوثية كالتاكيد الجزئي والتعريف الجزئي الموردين في الكلام الجرئي فيجوزان يكون مقتضى الحال موا لكلي والاحوالُ الملككورة في تعريف المص رح هي الجر ثيات الموردة في الالفاظ فصح ان اللفظ بسبب اشتماله على الجرئي يطابق الكاي ويوافقه بالاشتمال هليه في ضمن الاشتمال على الجرد ثي مثلاً أن زيدا قائم باشتماله على التاكيد الجرئي يكو ن مشتملا على الكلى ايضاولين تنفزل عن ذلك يقال لاشكان مقتضى المال امركلي وهذه الاحوال جزئيات له فصح انهاا حوال بهايطا بق اللفطمقتضى الحال اي يكون اللفظ باشتماله على تلك الاحوال مشتملاعلى مقتضى الحال فعلم ان ماذكر دالم رح في تعريف المعانى عتمل الكون المقتضى هوا لاحوال واصاالنا لشفلان المطابقة كمايكون بمعنى الصدق على ماهم اصطلاح المعقول يكون بمعنى الموافقة على ما موالمعنى اللغويّ بل ربما يرجّم مذا يانه لايلن مطابقة اصطلاح مداالفي لاصطلاح المعقول

كيف والعلمان متباثنان غاية التبايي ثم لم يعم ف في مدّا الفي اصطلاح في لفظ المطابقة فعدل عليا، المعنى اللغوي الذي هوا لاصل والمعتبرمالم يوجد دليل النقل ومى الموافقة ولاريب في صعف القول بموافقة ا لكلام للأحوال باشتماله عليها معان حمل المطابقة مهداعلى الصدق يوجب تعكيسا لاصطلاح المعقول لانه يقال في اصطلاحه الكاي مطابق للجرشي معنى الا الكلى ما دق عليه وههنا يقال الجر ئي مطابق الكلى بمعنى صد قالكلى مليه فالصادق نده موالمطابق على لفظا سم الفاعل ومهدا المطايق على افظ اسم المفعول وامرالمصد وقطيه بالعكس وهذا لمعنى قوالمعلى مكس مايقال ان الكلي مطابق للجزئيات عظهران ما ذكر وامن مطابقة الكلام لمقتضى الحال محتمل اكون المقتضى هوالاحوال فاذاكانت هذه الامو رعتملة لناك وما نقلناه مي كلامهم في معظم المواضع هو عكم فى ذلك وحمل المحتمل هلى المحكم شريعة لنا راسخة سيما ا ذاكان المحكم مؤيدا بما هوالاصلفي اعلاة، الالفاظ و هوتعقق المعنى مقيقة كما بينا وقله انكشف عليه الديماذكر ناه اندفاع الامور التي دعته رح الى الحكم بالنسامع * قوله لان الا عتبارا للرئق آ * * تعليللبهان عليتة ثفاوت المقامات لاختلاف مقتضى

5.5

الحال اي الما صارتفا وت المقامات علة لاختلاف مقتضى اكال لانه اذاتفا وتت المعامات فالاعتبار اللائق باحد ما و موالدي يكون مقعضا ويعاير ا لاعتبا راللا ثق با لآخر وتفاوت مقتضيات المقامات عيى تفاوت مقتضيات الاحوال لان المقام مواكال لاتغا ير ببنهما الآبالاعتبار كماذكر ، و اوبيس جهة اختصاص الحال من دبن الازمنة الثلثة وجهة اختصاص المقام من دين سائر الفاظ الامكنة من تحو المجلس وغير و لكان حسمًا وقل دينا التانية في الحاشية * قوله مقام تقييله * لا يمع رجع الضمير اللي مجموع ماذكرمن الحكم والتعلق والمسنداليه والمسند ومتعلفه بالنا ويل المنك ورلانه تع لا يستقيم كلمة آونى قوله اواداة قصر اوتا بع آء و لا آلي احد المذكور ات معينا كالحكم مثلاوهوظ بلانه واجعالى احدما مطلقاوانه صادق ملى كل واحده منهافيصر تقييدا حدهابمؤكد اوكذا أوكذ اعلى ان يكون الاحداثي الاول غير وقي الثاني و الثالث و لا حاجة الى ان يقلُّ ر مكذ ا او تقييد • باداة قصرا وتقيب وبتابع آه للغنية عنه بماذكرنا ثم آنه قل يتوهم الالكلام لفّ ونشر صرتب فتقييله بمؤكد يرجعالى اعلاق الحكم وتقييده ما داةقصرالي اطلاق المنعلق ومكذاالى الآخروليس بذاك فان اطلاق

الحكم وتقبيده يتعفق بالنسبة الى اداة القصر والشرطايفاكما بالمسبةالى المؤكد وكنايصم الاطلاق والتقييد بالزكد بالنسبة الى التعلق ايضا كما بالنسبة الى الحكم وعلى هذا فقس *قوله اي مع كامة اخراك مصاحبة اها هذا اولى مما وقع في الشرح اي مع كلمة اخرى صوحبت سعها فانه لايستقيم الابعكف والعبارة الصعيعة صوحب معها ا وصوحبت باسقاط الفظ معها فأن قلت الطال المعنى لكل كلمذمع صاحبتها مقام ابساتلك الكلمذمع عيرتلك المصاحبة مطلقًا سواء شارك الغير تلك المصاحبة في اصل المعدي اولا وكذاليس مذاا لمقام لتلك المصاحبة مع غير تلك الكام نصفلا لان مع الماضي مقام البس الهامع غيره سواء شاركه في اصل المعنى اولا وكذا للماضي معان مقام ليس له مع غير ما نما وجه ترك الثاني بالكابة وتقييد الاول بصورة المشاركة في اصل المعنى قلت الثاني مذكور سعنى لانه يصدق على المعاحبة مع الكامة انها كلمة مع صاحبتها فيدل رج المتام الله ي المصاحبة مع الكامة في المفام الله ي المكامة مع صاحبتها بل كلاهما مقام واحدُ وكذا حال المقام الله ي المصاحبة مع عبر الكامة بالدسبة الى المقام الذي للكلمة مع غير المصاحب فأذا قلما اللكلمة مع صاحبتها مقام أيس الهاسع غيرتلك الماحبة فقدافدنا الهما المقامليس

للمصاحبة مع غير تلك الكامة ايضا فيعلم في المقال المنكوران لان مع الماضي مقاماً ليس الهامع فيهوه وله معها مقامًا ليس له مع غير هالان الماضي مع ان كلمة مع صاحبتها فيكون لهامقام ليسلها مع غير المصاحبة واما وجهالتقييد بالمشاركة فهوان صورة المشاركة مي المشتملة ملى الغوابة والمحتاجة الى البهان فلوام بقيد بالمشاركة لربما توهم الهالحكم المفكورفي غيرها لشيوع التخصيص فى العمومات *فولد الفعل الذي قصد اقتر اندبا لشرط * لا شك أن الفعل في تحوان ضر بت نفس الشرط لاستقرن بالشرط فكالله ارادبالشرط اداته احنه فالمضاف اوارادبالشرطمعنى الشرطية وله وارتفاع شأن الكالام في الحسن والقبول آد * يتوجه على كلتا المتدمتين (شيع) أما على الاو الى فلما تقرر ان نفس الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب والارتفاع في الحسى والقبول لابدان يكون زائد اعلى اصل الحسن فلا يكه ن الارتفاع بالمطابقة بليكما لهاو زيادتهاو انماالفابس بنفس المطابقة اصل الحسن ولذ المدخر في المداح ان الارتفاع والالحطاط بقدرمصا دفة المقامل يليق به اماعلى النانية فلان الانحطاط في الحسن يوجب اصل الحسن وبانتفاء المطابقة يعتقى الحسن بالكاية فلايستقيم ان الانعطاط في الحسى بعد م المطابقة ويمكن ان يقال

لماكان الارتفاع بالمطابقة الكاملة صران الارتفاع بالمطابقة لان المطابقة الكاملة مطابقة ويسر اطلاق مطلقها عليها واذااريك بالمطابقة الكاملة منها صح ان الانعطاط بعدم المطابقة وان أبيت عن ذلك بهاء ملى ان المتبادر من المطابقة نفسهاو اصلها فيقال كون نفس الحسن بالمطابقة و عدامه بعدًا مهاامر ذكره السَّكاكى فلعَّل المصرح لايسلمه ويتبس الحسى بمجرد الفصاحة من غير حاجة الى المطابقة والارتفاع في الحسن بالمطابقة *قوله واراد بالكلام الكلام الفصير * اذ لواجر يالكلام على اطلاقه لزمار تفاع الكلام المطابق الغير الفصير لكنه ليس بمرتفع لان الارتفاع انما هو بالبلاغة وهي عبارة عن المطابقة مع الفصاحة لكن الشأن في اطلاق الكلام مطلقا على الفصيح لان الفصاحة ليست بمر تبة الكمال كالبلاغة حتى يحسى الاطلاق بناء ملى انغيرالكامل لنقصانه ملحق بالعدم ولميمكن التقييد بالبليغ مهنالمكان قوله والحطاطه بعدم المطابقة وقدامكي في عبارة المفتاح تقييده به لانهجعل الارتفاع والانعطاط بقد را لمطابقة *قو له وبالحسى الحسن الذاتي * قَيد الحسن بالذاتي لان العرضي لا يحصل بالمطابقة بل بالمحسّا ت البد يعية فلا يعبت الحسن الله اتي بها بل بالمطابقة وههنا كلام وهوانهم

اطلقواالقول بال منه المحسنا تخارجة عن حدالبلاغة لاتوجب حسنا ذاتيا اصلاو لاتعلق لهابالمطابقذ, أساً اك أن معلوم عند كان الحال قد تقتضي ا يراد ما فايراد هااد داك يكون تطبيقا للكلام على مقتضى الحال د اخلافي حدّ البلاغة فلابد من القول بانها كما تو جب حسنا عرضيا توجب حسنا ذا تيا فهي مي الجهدالا ولي خارجة عي حد البلاغة ومن الجهة الثانية داخلة فيها فكاتهم انما اطلقوا القول بخروجها لان اقتضاء الحال الياها لا يخلوعي نُدرة وخفاء فلم يذكروا كلها في مباحث المعاني بل ذكر وا نيها من المحسّنات البديدية ما صَفَا اقتضاء الحال ايّاه من كدرة الندرة والخفاء كالالتفات والاعتراض والتجاهل وكان ذلك منهم نوع تنبيه على ال التحسين العرضي لايها في الله اتي بل قد يجتمعان في شيء فيكون محسنا تحسينا ذاتيا و عرضيامعا * قوله على ما يفيده اضافة المصدر * لانها تفيدا كحصر كما ذكر واني ضُرُ بين زيدًا قائما اند يفيد انعما ر جميع الضربات في حال القيام وفيد تأمل لان اضافة المصدرانما تقيد العموم لان اسم الجنس المضاف من ادوات العموم والانحصار في المثال المذكورا نما هو ص جهة ان العموم فيه يستلزم الحصر فانه اذا كان جميع

المدر بات في حال القداملم يصحان يكون ضرب في غيرتلك المال والالم بكى جميع الضر بات في تلك المال لامتناعان يكون ضرب واحدبا لشخص في حالين واما فيما نحى فيدفالعموم لايستلزم الحصر فانه لايلزم من كون المطا بقة سببا مجميع الارتفاءات ان لا يحصل ا رتفاع بدون المطابقة لجو ا رتعد دالاسها بالمعبب واحد فيجو زحصوله بكل منهما وانما يلزم الحصور لود آلاكلام على حصرسببية جميع الارتفاعات في المطا بقة وليس فليس ويمكن دفعه بان ليس معنى الكلامعير دان المطابقة سبب لجميع الارتفاعات للان جميعها حاصل بسبب المطابقة ومعلومًا ن ذلك يستلزم الحصوا ذلومصل ارتفاع بغير المطابقة لم يصران يكون ذاك الارتفاع ماصلابها لامتناع تعدد الحصول لشيء واحد قوله فقد علم ان المرادبا لاعتبارالمناسب ومقتضى العالوامد * يسمر بان الفاء في قولد فمقتضى الحال للتقريع على مقدمتين فكرت احديهما وهيان الارتفاع بمطابقة الاعتباروا لاخرى معلومة وهي الارتفاع بمطابقة المقتضى ويشعرا يضا باله معنى حمل الاعتبار ملئ المقتضى انهما واحد قيناقش في كلا الاصريي آمافي الاول فلان الفاء يجوزان يكون للتعليل وأسا في الثاني فلاند يجوزان يكون معنى الكلام قصوالمسبنه

هلى المسند اليدا وعكسه على ما قيل الضميم الفصل قديكون لقصر المستله الهدملي المسند وأكمأصلان هناك احتمالات ستن لان الفاء اما للتعليل اوللتفريع وعلى كل تقد يوفعنى الكلام اماً الاتعادواماً قصو المسند على المسنداليه وامّا عكسه وعلى الاحتمال الاول وهوان تكون الفاء للتعليل ومعنئ الكلام موالاتعادة لا غبارا صلاً و لايتبعد عليد شي لا ن المعلل عوان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبارا لمناسب ولاخفاء انه انما يتبت بان المقتضى والاعتبارا لمناسب واحدبملاجظة مقدمة معلومة وهي إن جميع الارتفاعات بالبلاغة التي هي مطابقة المقتضى وأمّا الاحتمالات الباقية فلا تصفوهن شوب المناقشة اما الاحتمال الثاني وهوان تكون الفاء للتعليل والمعنى قصر المسيد هلى المسنا اليه فلانه ح يكون المعنى ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبا رالمناسبدلان كلاعتبار مقتضى ويقجه عليه انه يجو زح ال يكون المقتضى اعم فالارتفاع الحاصل بمطابقة بعض افراد المقتضى الذي لا يكون اعتبا والايكون حاصلا بعطابقة الاعتبار فلايثبت ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبار واماالاحتمال الثالث وهوان يكون الفاء للتعليل والمعنى قصر المسنك اليد على المسند فلان معنى العلة ح أن كل مقتضى

اعتبار فيجوزان يكون الاعتبا رامم نمطابقة بعط انراد الاعتبار الذي لايكون مقتضى الحال لايكون سببا للارتفاع لان الارتفاع لايكون الآبا لبلاغة التي هي مطابقة المقتضى فلايثبت ان جميع الارتفاعات بمطابقة الاعتبار مطلقابل بمطابقة الاعتبار الذي يكون مقتضًى ولوا رتكب ان معنى المعلل ان جميع الارتفاعات بمطا بقدالاعتبارني الجملة لابمطا بقته مطلقا تم التعليل وأمَّا الاحتمال الوابع وهوان تكون الفاء المتفريع والمعنئ موالاتعادوموالك ياختاره رح فيتتجهمليه الالازم من الحصرين ليسالانفي التبايي الكلى بيهالمقتضى والاعتبارلانه ح ببطل كلاالحصوين واما سائرا لنسب من المسا والأوالعموم والخصوص مطلقاومي وجه فالحصران لايبطلان بهاا ماالمساواة قظ واماالعموم والخصوص مطلقا فلانه لايلزممن الحصر في الاهم الحصر في جميع افرادة لجوازان يكون المعصورنيه بعض الافواد الذي هوالاخص بعيده مثلا ا ذا قلت مافي الدار الاالانسان و مافيها الاالحيوان يصر كلا الحصرين مع انهماني الاعم والاخص مطلقا وقس عليه حال الاعم والاخص من وجه واوقيل الظاهر المتباد رمى المطابقتين المذكورتين في الحصر ين مطابقة الاعتبار مطلقا ومطابقة المقتضى مطلقا ابد فع العموم

والخصوص مطلقا ومن وجه ولو قيل انه يفهم من كون الارتفاع بمطابقة الاعتباران السبب مطابقة الاعتبار من حيث هي وكذامن كون الارتفاع مطابقة المقتضى ا ن السبب مطابقته من حيث هي ها لظّ انه بند قع المسا والاا يضا ويثبت الاتحادني المفهوم وقيل في توجيه هذا الاحتمال ان الحصرين بد لأن على علية المطابقتين فلولم يكن المقتضى والاهتبار واحلاأ لتغايرت مطابقتا ممافاماان يكونكل منهما ملة تامة وهو عال لاستحالة تعددالعلة العامة اشيء وأحد وامّا ان يكون كلّ منهما علدنا قصة بان يكون لكل منهما مدخل في مصول المعلول فيبطل كلا الحصوين والماان يكون احد مهماهي العلَّة التامَّة ولايكون للاخر يل مدخل اصلاقيبطل احد الحصر بي وقيه اعت أماً اولا فلان مبعى ما ذكرة على انه يتوقف صحة قولنا ايس الارتفاع الادالطابقة على ان تكون المطابقة ملة تامة وموسمنوء لم لا يجوزان يصعبهجرد كون الارتفاع موقو فاعلى المطابقة لا بعصل بد و نها فبطلان الحصر ين على تقد يركون كلمنهما علة ناقصة ممنوع وأمّا ثانيافلانه بقي قمم آخر لم يذكره و هو ا نتكون الحلا بهما علقتامة والاخرى علة ناقمة وح يستقيم الحصرا سايضا كماذكر ناو أما الاحتمال

الخامس وهوا ن يكون الفاء للتفريع والمعنى قصو

المسند على المسندا ابه فيتجه عليه ان هذا القصو

لايصم الاهلى تقدير المساواة اوكون الاهتبار اخس

مطلقا وهذا الايلوم من الحصرين لجوا زالعموم من وجه

وإعمية الاعتبار مطلقا واما الاحتمال السادس وهو

ان يكون الفاء للتفريع والمعنى قصر المسند المهملي المسند فيتتجه عليدان مبنئ هذاالقصر على المساواة اوكون المقتضى اخص مطلقا فلايلن مالقصرمن الحصرين لجوا زااهموم س وجه واعمية المقتضى مطلقا واعلم ا ناقد جرينافي مذا المقام على مااختار درح أن المطابقة بمعنى الصدق وأمااذا جو زناا يضا كونها بمعنى المؤافقة واشتمال الكلام علئ المقتضى والاعتباركما ذكرنانعزيدا لاقسام وينبسط الكلام كمابينافي الحاشية * قولة لان القويب من حلّ الا عجاز لا يكون من الطوف الاعلى *لان طوف الشيعنه الته فيجب ان يكون امرا واحد الاينقسم في الامتداد الذي جعل ذلك الامر طر فاله فا ذا جعل حد الاعجا زعر فا اعلى لم يمكن ان يجعل القريب من حد الاعجار من الطرف الاعلى والايلزم انقسام الطوف في الامتد ادالذي جعل الطرف طرفاله نعم قد يجعل الطرف نوعا وما مية

واحد ة معتمد دا قرا دهالان الملحوظ في الطر فية إنما

ليلاغة الكلامطرفان

هو نفس النوع و لاتعاد دنيد مي حيث اند نوع و تعلّ د افراده لايوجب تعلده مي حيث مومو *فان قات فلم لايجو زان يكون نفسنو عالاعجازو طبيعته طرفا اعلى وحد الاعجار بمعنى نهايته وما يقر بمنها مي افراد ذلك النوع والحكم الثابت للنوع يجوزان يكون نا بنا لافواد وكالجسمية الثابتة للانسان ثا بنة لا فواده من زيد وممر ووغير ممافالطرفية الفابتة لنوع الاعجار يجوزا ين تغبت الفراجه س نهاية الاعجازوما يقرب منها * قلت الحكم الثابت للنوع من حيث هو نوع لا يكون الما لا فراده قطعا كالنوعية الفابتة للانسان يمتنع ثبوتها لزيد وهمر ووالجدسية الثابتة للحيوان يمتدم ثبوتها للانسان والمفرس وغيرهما من افرادالهيوان ولاشك ان الطرفية انما تثبت اطبيعة الاعجاز من حيث هي هي لان الوحدة لا زمة للطرف وهي انما تغبي الطبيعته من حيث هي اذ عنا ملاحظة الافراد يحصل التعدد المهاني للطرنية وهذا بخلاف الجسمية الثابتة للا نسان فانها ليست من احكام طبيعته بل من احكام اغرادة لايق لم لا يجوزان يعبرهن النوع بافراده فيعبر عهدو عالاعجاز بحدا لاعجار ومايقرب منه فتكون الطرفية ثابتة للنوع لكن ملي سبيل التعبير هنه با فراده لانا إقول لوصم التعبير عن النوع بالافراد

فادما يصع في فير الاحكام الثابية لطبيط النوعض حيث هي وأما فيهافلا كما إذاقلت زيله وهمر ووهيرهما الى آخرافر ادالانسان بوعفان الظاهرانه لايصح ولئن صع فيهافا نما يمس بجميعها لاببعضها سيمااذاكان اقلها وههنا حلَّ لان القريب من النهاية لايتنا ول الموسطالى المبدأجر ماوالظ اندلا يتناول جميع مابيي الوسط والنهاية ايضا بل بعضه فلا يجو والتعبير بنهاية الاعجا رومايقرب سنهاهن نوع الاعجا زعلى ان مد الاعجاز ليس بمعنى نها يته بل بمعنى مرتبته على ان الاضافة بيا نية فما يقرب من حل الاعجازيكون خارجاعي الاعجازلاص افراده *قوله وهوما اذا عُير الكلام عند اليماد وندآه * قيل اندغير ما نع لصافة على الطرف الاعلى والمراتب المتوسطة لان مادون الاسفل ما دو نهما ايضا فيصل قطيهما ما اذاغير الكلام عنه الى مادونه التعق الروالجواب ان عموم ماني قوله مادوندا يالي ايمرتبة دونديد نعذلك ا قد لايسد ق على ما ذكوت من الطوف الاعلى والمراتب المتوصطة انداذا غير الكلام الئ اكتمرتبة دونه التحق بل الى مرتبة دونه بحيث يحكون دون الاسفل ايضا وابضايه عرالكلام بال المتغمير الى ماد وبه علق الالتحاق والاسقل موالذي يكون التغيير الئما دونه علق للالتحاق

وأماغيرة من الاوسطو الاعلى فلا اذَّقد ينفلَّ التغيير الي

مادونهما عي الالتعاق كما اذا لم يكن ما دونهما دون

الاسفل نعمقل يجعمع العفيير الئ مادونهمامعما موعلة الالتحا قوموالتغييراالى مادون الاسفلوجر دالاجتماع مع العلَّة لايوجب العلَّية * قوله لا نهاليمت مما يجعل المتكلم متصفا بصفة * نقل هند رح نى الحواشي أن المواد صفة يتسم بهافى العرف فلا يتقال عرفاع بنس ومرصع ومطبق لمن يتكلم بدا فيد تجنيس وترصيع وتطبيق كما يقال عرفا بليغ وفصيح للمتكام فاندنع ماقيلان وصفمن صدر ودي التجنيس بالمجنس ضروري الصعة كماان انكار ذلك ضروري البطلان وقيل وجدتخصيصها ببلاغة الكلام ان تحسينها للكلام لايدو نف هلى بلاغة المتكلم بلعلى بلاغة الكلامحتى لوصد ركلام بليغمي غير متكلم بليغ تكون هناه الوجوة عسنة نيد وربما يمنع ذاك بناء على انها لاتعتبراذالم تصد رص البليغ كما ا ن خواص التواكيب كذلك * قوله ملكة يقتدر بها على تاليف كلام بليغ آه * ألظافر انه يصد ق على ملكة يقتدر بهاعلى تاليف كلام بليغ في بوع من انواع المعاني كالملاح اوالدماوالشكواوالشكاية اوفي نوهين اوفي انواع منها ولايقتد ربها على تاليف الكلام البليغ فيجمعع الانواع ولاخفاءان هذه الملكة ليست بلاغة المتكلم فالتعريف

killii yy

غير مانع ويمكن ان يل نع بالعناية وهي ان يق ماآ مرف فصاحة المتكلم سابقابملكة يقتدر بهاعلى التعبيرهي كل ما يد خل تعت قصل البلفظ فصير عرف ان المراد بما ذكره فيتعريف بلاغة المتكام ملكة يقتد ربها على تاليف كلام بليغ للدلالةعلى كل مايد خل تحت قصده من المعانى المركبة *قوله ان البلاغة في الكلام مرجعها * انما جعل الامرين مرجعي بلاغة الكلام دون المتكلم والنكانا مرجعين لبلاغة المتكلم ايضا تنبيها على ان مرجعيتهما لبلاغة المتكلم انماهي باعتبار مرجعيتهما لبلاغة الكلام لان توقف بلاغة المتكام عليهما باهتبار توقف بلاغة الكلام مليهما فلواطلق البلاغة بعيث يتناول البلاغتين اوصرح بهمالم يعلم ذلك لجوازان يكون توقف بلاغة المتكام عليهما لالاجل بلاغة الكلام بللاجل امر آخر * قوله ايما يجبان يحصل آه *المرجع يستعمل مصدر ايمعنى الرجوع وان كان على الشف و ذلان القياس فتع العين في المصدروقد يكون بمعنى المفعول (اي الموجع بمعنى) المرجوع اليه على الحذف والايصال ويستعمل اسممكان بمعنى موضع الرجوع ولا فرق في المعنى بيندو بين المصدريمعنى المفعول فنقول على الاول مرجع الجود الى العنى ايرجوه اليه وعلى الثاني مرجع الجوه هوالغنى ايموضع رجوهد و يحتمل ان يكون المرجع

قيه مضد والمعنى المفعول اي المرجوع اليد للجود هوا العدى وما ذكر درحمن التفسير ما يجب ان يعصل آه انمايناسب الثاني وهوالمصدر بمعنى المفعول اللمصدر بمعنا المحتوي والمرجع في عبارة المتن لا يحتمل الاالمصدر بالمعنى الحقيرقي بداليل قولدالي الاحتراز و لو لم يكن كلمة الى لم يحتمل المصد ربهذا المعنى بل يتعين ج اسم الموضع او المصل ربمعنى المفعول والامر في ذلك هين لوضوح المقم بقوله الى الاحتران عن الخطأ * كانة اراد به مدم الخطاء من قصد على ان يكون القصد نيد قيدًا اللنفي لا للمنفي فصر قوله والالربماآه لانه على ثقد ير انتفاء عدم الخطاء من قصد ربمابكون خطاء وربما لا يكون خطاء لكن ينبغي ان لا يكون عن قصا و ملى التقديرين لايكون بليغا أما الاول فلوجود الخطاء واما الثاني فلا نتفاء القصد فاند فع ما يتوهم انه ان اراد بالاحتراز عن الخطاء ان لا يخطأ فلا وجه لادراج ردما لانه على تقل يرا نتفاء عدم الخطاء يقطع بوجودا لخطاء فلاوجه لربمااله المنعلى انه قديكون خطاء وان اراد عافظة نفسه عن الخطاء فاما ان يشترط فيها عدم الخطاء فلا حاجة الى المحافظة لانديكفي لوجود البلاغة على م الخطاء و امّا ان لا يشتوط فلا

اعتداد بمجرد المحافظة بدون عدم الخطاء يكيف والبلا عة توجل مع على م من والحا فطة بان لا يخطأ بدون المحافظة وتعدم مع وجودها بان يخطأسع المحافظة بقيشي وهوا ده لآاريد بالاحترازعى الخطاءعدم الخطاء عى قصد فقوله والآيتناول اصرين وجود الخطاء وعدم الخطاء لا من قصد وعلى التقد يرين تعتفي البلاغة فماوجه الاقتصار على الاول كما نعله رح حتى يجتاج الى كلمة ربما فكان الاولى ان يقول والآلا دى المواد بغيراططا بيق اواداه بالمطابة الكي لاعي قصل فلا يكون بليعاو يمكن ان يقال انتفاء البلاغة عند الخطاء ا سرظا هرمكشوف لا يمكن انكاره و يَتُسَنِّي الر امد على الخصم وأمأا نتفائ هامع وجود المطابقة وعلام الخطاء لعدم القصد فلا يخلوص خفاء وربما يتلقى بالانكار تلهذا اقتصرجلي الاول ولايمنو مذاحي شوب لايقال لم يعرف البلاغة الابالفصاحة مع المطابقة مطلقا من غير اشتراط قصك لاذاً نقول مالم يقترن بالقصب لا يعتسب به جند مم اصلاً ويد ل عليه تخطئة على حرم الله وجهد قول من قال من المتو في على لفظ اسم المفاهل ولذ لك يشرطون في الدلالة القصد فما يفهم سي غيرقمب لايكون مل لو لاعبد الام فنرك القصل لتقرره بيها بينهم * قوله ويف خل في تميير الكلام

الغصيراء المالم يقدرموصوف الفصيح اللفظاني قواء والى تمهير القصيم فيتعاول الكلمة والكلام فيستغنى عماذكره رع من دخول تميير الكلمات في تميير الكلام لا مرين اخد مما الاعارة الى ان ولاعة الكلام انمايتوقف بالذات هلى تميين الكلام الفصيع وآماً تميين الكمات الفصيحة فاصر يتوقف علمه تمييرا لكلام ولولم يتوقف تميين الكلام على تميين الكلمات لم يكن تميين هاممايد وقف عليه بلاغة الكلام والعانى الهالظال الفصاحة في فصاحتي الكلام والكامة مشتركة لفظا فلواريالها للفظ الفضيحما يتناول الكلام والكلمة يكون جمعابين معنيي المشترك فتقدير اللفظ التروام الجمع المحظورمن غيرض ورةوالتاويل يما ير قع الاشتراك لا يُصارا الله من غير ضرورة ولاضرورة مدالحصول المطاعمل الفصيغ على الكلام لانه يل خل في تمييز وتمييز الكامات * قوله فقل سَها سهوا ظا مر الله لان المقص اثبات الاحتياج الى المعاني والبيان بأن صرجع البلاغة يتوقف عليهما لان المرجع اصران الاحترا زوالتمييز المذكوران والأول يحصلهالمعاني والغاني بعضه يحصل اللغة والصوف والنحووالحس وموتمييز الغريب عن غير العريب عن غير عوالميين عالف القياس عن غهر وتعبير مأنه مضعف الناليف اوالتعقيد اللفظيّ عن غير و وقميين المعدّا فر من غير ، والبعض الباقي وهو

تمدين ماليه التعقيل المعدوي هيرة يعصل بالبوان هلا بلّ من بيان الله البعض الحاصل بالاحورالار بعيد غيرا لبعض الحاصل بالبيان بطعني ان ما محصل وقي لايحصل بهاليثبت الاحتياج اليه ولاخفاء ان هفا البيان انما يحصل اذ اجعل الضمير عائلًا اللي ما يُبين او يدرك أذ لو جعل عا ثماً العاما يدرك لم يَفد الكلام الآان اكا صل بالبيان لايدرك بالحسّ وأمّا اند لم بِمَهِي في العلوم الثلثة فلا فاحتمل ال يحكون مبينا فيها فلا يثبت الاحتياج الى البيان * قوله الحديد مقصود وفي ثلثة فنوس * هي المعاني والبيان والبل يع لانه قد سبق ان علم إلبلاغة علم للمعاني و البيان. وعلم توابعها عَلَم للبد بع وليس المعنى على ال المخدص لماكان في علم البلاغة وتوابعها الزم عصر متصود ه فى ثلثة فنون وجعله فنونا ثلثة لترجه المنع الطّ عليه اد يجوزان بجعل فنين احد هما في علم البلاغة والاخرفى توابعها والكان جعل المعنى على دن ابضم مقد مة معلومة وهي انالمناسب في العلوم المختلفة ان يُجِعَلكل فناويكون المرادمن لزوم الحصر مناسبته واولويته * قوله ولايخفى وجوه المناسبة *اماتسمية الفن الاول بالمعاني فلانه يبحث عن كيفية نطبيق الكلام على مقتضى الجالوانه امه يتعلق بالمعنى

لفن الأول

لان مبناه و مرجعه الاحترازعي الخطاء في تاديد المعنى المرادوايضا مقتضيات الاحوال خصوصيات تعتبر في المعانى او لا وبالله است وأما تسمية الفي الثاني بالبيان فلتعلقه بايرادالمعنى الواحد وبيانه بطرق مختلفة في الوضوح واماتسمية الفن الثالث بالبديع فلا نديبحت فيدعن المحسّنات و لا خفاء في بدا معها وظر افتها وامادسمية الفنون الثلثة بالبيان فلان الميان هو المنطق الفصيح المعربهماني الضميرو لاخفاءني تعلق الفدون الثلثة به تصحيحا وتحسينا و اماتسمية الفنين الاخدرين بالبيان فلتغليب حال الفن الثاني على الثا لدو لان تعلق الفن الاول بالمعاني اكثر واتصاله بهااشك فنبه على ذلك بتسمية الاول بالمعاني والاخدرين بالبيان الذي هو المنطق الفصيم المذكور و اما تسمية الفيون الثلثة بالبله يع فلا نه لاخفا وفي بلا اعد مباحثها ولطافة مسائلها وظر افقاطا ثفها * قوله الفن الاول علم المعاني * الظاهر ان الفنون اجزا والكتاب فتكون عبارة من الالفاظ فلا بلا لحمل هلم المعاني عليه من تاويل و هوان بين اللفظ والمعنى من المناسبة والاتصال ما يجوزان يعطى لا حدد هما حكم الله خوفا لمحمول على الفي الاول وان كان هو الالفاظ الدالة هلى المسائل البي هي علم المعاني لكن

جعل المعمول نفس علم المعاني (فيعطى للمعنى حكم الالفاظ الدالة عليه وموالحمل على الفي الاول) وبعبارة اخرى ان الفن الاول مو الالفاظ الدالة على علم المعادى فهو مداول الفي فجعل الفي نفس مداواه لغاية المناسبة بينهما ولذاك ضي قولهم لازال كاسمه مسعود اس غير اعتبار حدن واادان تعمل ملمالمعاني على الالفاظ الدالةعليه * قوله بمنزلة المفرد * يعني اللعاني ليس جرء للبهان حقيقة بلك كالجرءمنه لان رعاية المطابقة امتعتبر في البيان على وجه الجرثية بل معنى اعتبارها . فيدا ن الايراد الله ي هومقصود الببان انما يعتبر بعن رماية المطابقة ولوعلل التقيد بمجرد هنه البعد ية لكفى * قوله ملكة يقتدر بها *الوجه ان يه اد بالملكة فهنا كيفية را سخة للنفس يتمكن دهامن معرفة جميع المسا ثل يستحضر بها ماسكان معلوما غنو ونامنها ويستحمل ماكان عهولامنها واوحمل الملكة على ما يذكرونه في سراتب الادراك من ملكة الانتقال الى النظريات وهي العقل بالملكة و من ملكة استحضار النظريات التي حصلتها ولا ثم صارت صغير ودة عدله هامتى شاءت مى غير ما جد الى كمب جديد وهي العقل بالفعل لم يصر اما الاول فط وأماً الثاني فلان الشخص اذا تمكن من معرفة جميع

مسا ثل ملم يعدّ عالمًا بن لك العلم بلا اشتبر اط ان يكون قد حصّل جنهم الما ثل اولا و صارت عفرولة عدل ووان يتمكن صومعرفة كل منهابلاكسب فان من مو نقية بلا زينب كابي حنيفة وما لك رح لجدور فابعض المسائل على ما بقل عنهما في الكعب بدايل لم ا درو ايضا كان الفقهاء يحتاجون في معرفة بعنى الما ثل بعد ماتحققت ققاهتهم بلاشك الى الاجتها د والكسب الجد يداو كلامدوح فى الشرح ماثل الى الثاني فهوعل تامل * قوله و يجوزان يريدبه دفس الاصول والقواعدا لمعلومة *و صفها بالمعلومة اشارة الى وجه التجوّر فان الظ أن العلم حقيقة في الادراك مجاز في القوا عدا لمد ركة اطلاقً اللمعند رعلي المفعول ولم يجعل مقيقة نيهما توجيحا للمجا زعلى الاشتراك وكالا اطلاق العلم على الملكة عاز اظلا قا لامم المسبب على السبب اوبالعكس وقد يقال يتبادرا لى الفهم من اطلاق العلم على العلوم المد ونة و الصناحات الملكة والقواعدس غيراستعانة بقرينة وهذاآية إلىقل فلفظ العلم فيهما حقيقة عرفية اوا صطلاحية * قوله ولاستعمالهم المعرفة في الجرد ثيات * الظانه اراد الجر ثيات فقط على ماعلية اصطلاح البعض ان المعرفة يقال لادراك الجرئي والعلم لادراك الكاي يعنى انه

آثر انظامه وقد ههنا على لفظا لعلم حريا على مدا الاصطلاح فتوجه عليه أن ايقار لفظ المعر فة مهنالا يحداج الى الجريان على من الاصطلاح لاستقامته على تفدير ان يكون المعزفة مستعملة في الادراك مطلقاسو امكان ادراكاللجزئي اوالكلي والجواب ان المم زح ذكو في الايضاح وقد جعله كالشرح للملخيص انه قيل يعرف حون يعلم رعانية لما اعتبر دبعض الفضلاءمن تعصيص العلم بالكليات والمعرنة بالجرثيات نشرح رح كلامه على وفق ما ذكرة وقد يجاب با نه لما ترك لفظ العلم الى المعرفة اقتضى نكتة والجريان على هذا الاصطلاح يصلح نكتة قدصيرااية *قوله يستنبطمنة ادراكات جر ثية * الظّ ان هذا التفسير مبني على خنصاص المعرفة بالجرثيات فيناقس بان مذاانما يستلزم كون المدرك جزئها لاكون الادراك جزئياولا يلزم من حزئية المدرك جزئية الادراك لان ادراك الجرئي بجوزان يكون كليا قال الحكماء انه تعالى مالم بالجر ثيات على الوجه الكلى والجواب النا در الالليز في والله كان كليا في نفسه لكنه جر في لا دراك الكاي فان ا ذراك الكاي كلي من جر ثياته اجراك جرثيه فجرئية المدرك توجب جرئية الادراك بهندا المعدى فلنة لك استخبط رح جر ثية الا دراك من

لفطالميو فقالمخدمة بادراك الجرزقيات وطأاكان دودامه الا دراك اعتممي ان يكون بجر ثية المدرك اولا وكان الواقع مهناواللاوم ساستعمال المعرفة هوالاول فسر الادراكات الجنوئية بادراك الجوئيات نقال مى معرفة كل فرد فرد قيل هذه العبارةس قبيل من فالعاطف دون المعطوفايكل فردوفر دعلى ماقال ابوعلي في قوله تعركا ملى الذيني اذًا ما أَنُوكَ لَتَحْمِلُهُمْ قُلْتَ اي وقلت و حكى ابوزيد اكلت سمكالبنائمرا ايولبنا وتمراونيهانه الوصوح بالعاطف وقيلكلفردو فردام يجزا وام يحس فلا يحسن القول بحد فد فكاند من قبيل تعدد المضاف اليد صورة كتعدد الخبرفي نحومذ احلوها مضوتعد د الحال نعوظعمته حلوا حامضا ورأيته اسودا بيض وضربت القوم واحدا واحدا * قوله على ما اشير الهد في المفتاح * حيث قال في تعريف المعاني على ما يقتضى اكال ذكره فان الملككو رحقيقة هوالكلام لانفس الكيفيات وقد اسلفنالك ما بدفعه وأما التصريخ فهوان العلامة ذكرني شرح قول صاحب المفتاح وازتفاع شأن الكلام في باب الحسي والقبول وانعطاطه في ذلك بحسب مصادفة المقاملا يليق به وهوالذي نسميه مقتضى الحال الاالمراد مما يليق به الكلام الذي يليق بن المالحقام والكلام الذي يليق به

مومقتضیا کال و آلت خبید یان تصریع صاحب المفتاح لايتحط عن تصريع الشارح حيث قال بعدةوله وهوالله ي نسميه مقتضى الحال فان كان مقتضى الحال اطلاق المكم فكذا وال كان مقتضى المال طي ذكر المسدد اليد فكذ اوا نكان المقتضى اثبا تدآه فانوقوع قوله فأن كان مقتضى الحال تفصيلا لقوله و هوالذي قسميه مقتضى الحال تصريع بأن مقتضى الحال الذي يعتبو مصادنة المقام لدادما هونفس الكيفيات فتفسير المارح لا يطابق المشووح وقوله والألماصم القول بانها أحوال بها يطابق اللفظ مقتضى المال قد بينا فيماسبق وجه صحة ملااالقول معكو بالمقتضى نفس الكيفيات فتذكر * قوله واحوال الاسناد ايضامي ا حو الالفظ * حواب عما قيل الحلاكورفي التعريف احوالالفظوا لاسنادليس لفظافاحواله لايحكون موال اللفط وعماقيل ان الاسنا دمن اجزاء الكلام وعوالموضوع لهذا العلم وموضوع المسائل لايجوزان وكون من اجزاءموضوع العلم فلايكون البحث عن الإسناد بجمل احواله وعوارضه الذاتية عليه مي المسائل وذلك انهقد بين رح ان احوال الاسناد هى ا موالى الكالام واعراس ذاتية له تعرضه كرنه الذي عزالاسناد فدوضوع المستلة في الجنفيقة الداهو الكلام

ولم يراع المصرح ذلك في بحث المقيقة والمجازالعقليين حيث جعلهما من هوارض الاسناد فقال الاسناد منه ا حقيقة عقلية وعجا زعقلي لامر دعاء اليه وهوان انتساب المقيقة والمجا زعلى هذا الى العقل بنفسد واما الشيخ عبدالقاهر والسكاكي نقدحا قطا على تلك الرعاية حيث جعلاهما من عو ارض الكلام وصفاته * قوله وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح *دفع لاعدرا ض قاضي مصر على المم رح بان من االعلم لا يختص با المفظ العربي فالتقييد بالعربي يكرن فاسدًا * قوله وينحص المقصود * صح رجع الضمير الى المقصّمن المعاني وان كان الملك كورسا بقا نفس المعاني لانهمن المعاني فذكر وذكره وانماجعل رحك المصتابعة للمصنف ميث ذكر نى الايضاح وينحمر المقصوقا اشاررح نى الشرح الى وجهة و هو اند ا نما جعل المقصمنحمر ادون نفس المعانى لان تعريف العلم وبيان الانحصار والتنبيد الأني خارجة عن المقص داخلةني المعاني فلوحصر المعاني في الابواب المدكورة معخر وجماذكر من التعريف والحويه منهالم يعتقم فحصر المقصود ليستقيم مناءعلى خروج المذكور هن المقصّ * قوله انحصار الكل في الاجزاء *لان المعاني عبارتص بعبموع الابواب الثمانية ولايصك ق

بيان انحصارملم المعاني

هلئ كل وإحدامتها فلوجعل من حصر الكلي في الجراثيات الرمصل قالمعاني على كل منها يقال المحصور في الأبواب انما موا لمقصموا علم المعادى لانفس المعاني ولاشك في صد تالمقص على كل منها لانه مقصمى مقاصد المعانى لايقال انما يكون كذالك لوكانت من تبعيضية وهو مم لم لا يجوزان تكون بيا نية فيكون المقصنفس المعاني والد لايصلاي على شيع من الابواب لالد وقال لوحعلت بيانية لم يستقم ما اشار اليه في الشوح من فاثدة ادراج المقم لانه بناء على خروج ماذ كر هي المقصود خواد في المعاني فاذ اجعلت بها نيه كان المفصنفس المعاني فاذا خرجت هذه الاصورس المقص خر جسس المعانى ايضاواذ ادخلت في المعانى دخلت في المنم ايضًا والتفصيل ان كلمة مي اماصلة للقصد اوبيانبة وتبعيضية لاسبيل الى الاول لان ما يقصلامي الشيء يكون خارج اعدم فيلزم خرمج الابواب هي المعاني وفساد هطاهرولاالى الثاني والآلم يكن في ادراج المقصد فا ثل ة فتعبن الثالث وح يصم حصر الكلي في الجب ديات لان المقصّ الله عدو بعض المعاني يصدق على كل من الابواب بللايمع على هذا التقد ير حصر الكلفى الاجر اء الابتكلف عظيم وغايد العنايد ان يقال أن التعريف و اخويه يذكر من جملة المعاني

المستنة الانصال ولايبعدان يندمب الوهم اليهامن اطلاق لفظ المعانى وكما أا درج لغط المقص الدنع ذلك الوهم لان الطَّان يتبادر من اطلاق المُقلَّص من المعاني ساهومقاصد • وخالمه قيغرجما يلحق بهلشدة الاتصال فعلئ من أ تعصون من بيا نيذً و يكون من حصر الكل في الا جواءا ويقال مقصودة رح ان ضمير ينعصروان رجع الى المعانى كما هو الطّ لكن المقصّ انحصار مقاصله وماهوالمقصمنه واذاكان ضمير ينحصر للمعانى المرم ان يجعلمن حصر الكلفى الاجزاء *قوله فلا يصر التقسيم * لان صحته تبتنى على صدق المقسم على اقسا مهوالمقسم هوا لكلام المشتمل على النسبة ينقسم الى الخبر و الانشاء بانه ان كان لنمبته خارج تطابقه اولاتطابقه فغبر والافانشاء فلوفسر النسبة بمالايشمل مافي الانشاء لم يصدق المقسم على الانشاء لا يقال معنى قوله والافانشاء اللم يكل لنسبته خارج وانه اهم مهن أن يكون للكلام نسبة ولايكون لها خارج كذاك و ان لایکون له نسبة ا صلافلایکون لهسبته خارج لانه يقال الالمتبادرمى قولدان لم يكي لنسبته خارج ان يكون له نسبة و لاخارج لها على ما هوقا عدة رجوع النقي الى القيل *قوله ان كان لنسبته خارج *اماان يرادبثبوت الخارج لنسبة الكلام ان الكلام يدل مليه ويشعر بمواماان

يرا دان بهن طر في نسبة الكلام نسبة ني الواقع هي المسماة بالخارج والنسبة الخارجية وكلامدرح كما يشعر بالثاني وهوظ يشعر بالاول حيث قال نيما ذكر بعي من التحقيق من عير قصد المي كونه د الأعلى نسبة خارجية وقد افصم عندمي قال الصدق وقوع النسبة التي يشعر بها الكلام والكذب مدم وقوعها ثم آند يتجه على الاول ان لايكون للخبر الكاذب خارج وان لايمع قولهم الكذب عدم مطابقة نسبة الكلام للخارج لان الخارج بمعنى الواقع في نفس الامو ومايد ل عليه الكلام فنسبته مطابقة له البتة ويمكى ه فع الاول بان ليس المراد بالخارج ما يكون و اقعافي نفس الامر بلما يكون خارجا بحسب دلالذ اللفظ اي يد ل اللفظ على انه خارج و لا مخلص عن الثاني الا بالترام ان الكذب ليس مد ممطا بقة النسبتين مل مدم وقوع النسبة التي يشعر بها الكلام كما نقلنا و يؤيله ، قول من قال مداول الخبر الما هو الصدق واما الكذب فاحتمال عقلي لامد لول له * قوله في أحد الازمنة الثلثة * د فع لتو هم بعيد و هوان الأخمار الاستقبالية الا يجا بية ينبغي ان تكون كاذ بة باجمعهاو السلبية صادقة بكليتها لان النسبة الخارجية في الاخبار الاستقبالية سلبية في الحال فتكف ب الموجبة منها مطلقا

ويصلات السالبذكذ لل لتخالف النسبيين في الإوائ وتوا فقهما في الغايية فأهار إلى دنع ذلك بان ثبوت النسبة الخارجية يعتبرني احدالا زمنذ نفي الخبر الاستقبالي يعتبرثبوت النسبة الخارجية تني الاستقبالي فصد قه بمطأ بقة البسهة المفهومة منه للغنا رجية المعتبرة فيالاستقبال فيصل يحمى الخبير الايسجابي ما يطابع نسبته النسبة الخارجية الاستقبالية ويكذب منه مألايطا بقها وكذافي الخبر السلبي وتوضيحه انه ان كان المراد بعبوت الخارج لعسبة الكلام ان الكلام يدل عليه (كما اشار وحبقوله من خير قصل الى كونه د الاعلى نسبة ما صلة وقد المسر عن ذلك من قال الصد ق في الحقيقة كون النسبة الدي يشعر بها الكلام واقعة والكذب عدم وقوعها افالخارج في الخبر الاستقبالي مايكون فى الاستقال والماضوي ماكان فى الماضي والحالي ما يكون في الحال رانكان المواد بدان بين طرني نسبة الكلام نسبة خارجية فالخارج ايضا مايكون في الاستقبال لان نسبد الكلام لما كانس استقبالية صانب الخارجية ايضا موافقة اها لانها تعتبرهلي حسب ا عتبار النسبة الكلامية وقدنقل عنه رحني بعض المحواشيان قولنا في احد الازمنة د فع لتوهمان الخبر الاستقدالي لاخارج المفلادكون خبرا ومنشأا لدوهم

الغفول عن ان النسبة الخارجية تعتبر على حسب اعتبار المهدالكلام العسب الازمة تفنبه على دلك بقوله في احد الازسندفا للهفع التوهم وابنت خببر بان ذلك مبنى على ان المراد بالخارج مايدل عليه الكلام والافللخبر الاستقبالي خارج في الحاليهمعنى النسمة الداقعة في تفس الامربين طرقي نسبة الكلام فافهم * قواروان ام يكن لنسبعه خارج كذلك * اي تطابقه اولا تطابقه ربما يقهم منه ال لدحبة الكلام الانشا ثيخا رجا لكي لايكون بعيسه رتطا بقه نسبة الكلام او لاتطا بقه نا لفرى بين الخبروا لانشاءانها هوينا عتباران خارج الخبر بعيمه تطابقه نسبته اولانطابقه وخارج الانشاء ليسكل الم ويتوجه عليه ان هذا رفع للنقيضبين اللهم الآان يعمل قوله تطابقه او لاتطابقه على معنى قصد المطابقه و قصدهد مها كماقال رح بعيث يقصد إن لها نسبة خارجية مطابقة اولامطابقة ويحمل قوله اولانطابقه هاي معنى عد مالملكة نيكون لا نطابقه بمعنى اخص من سلب المطابقة وما دكرة رحمي التحقيق مشعر باند لاخارح انسبة الكلام الانشائى حيث قال من غير قصل الى كونه د الأعلى نسبة حاصلة في الواقع لا يقال نه لم ينف الخارج بل نفي القصد الى الد لا لدملي الخارج وانه لا يؤجب آهيد لانه يقال مذا بناء على

أن معنى دبوت الخارج لنسبة الكلاما سالكلام يدل عليدالاانه ادرج القصيف اما أعلاما باعتبار القصله في الله لا الد على ما قالوا او بان مالا يقعله لا يعتبر وجود وفففي القصد في حكم نفي ثبوت الخارج للنسبة على انه لما لم يتعرض في مقام الفرق بين الخبو والانشاء لانتفاء قهد المطابقة وجودا وعدماني الانشاء واقتصو على نفى القصد الى الدلالة على الخارج ملم ان نفي قيد المطابقة احسمدارالفرق بل مدارد القصد المك كورغاية الامران يتوجه ان قوله ان لم يكن لنسبته خارج كآك يشدر بثبوت الخارج بهاء ملئ ما تقررس قاعد الرجوع النغي الى القيدوالامر نيه سهل عند الامل ولك أن تقول ان كأن المراد بغبوت الخارج لنسبة الكلام ماذكريكون الامركذلك وتجوزان يراددهان الشيئين الذبي اعتبر بينهما نسبة في الكلام قبينهما مع قطع النظر عن الكلام نسبة في الواقع فهذه المسبة الواقعية خارجية فللانداء خارج كالكي لا يُقطى المطابقة نهدة ويهن تحبد الانشاء وجوداو عدما و لا يلتفت اليها * قوله و مذامعنى وجودالعسبة الخارجية * ايماذكر نامن وجود العسمة في الواقع بين الشيئين المذكورين مع قطع النظرهن الله من معنى وجود النسبة الخارجية بعير الى ان ليس

معنى الخارج ههناما يرادن الاعمان حعى يلوم كون النصبة من الامور الدينية الموجود ة في الاعيان بل معنى اللا و ج مهناخا رج الدمن اي الواقع والفس الاحوكماسيصوح وجان الواقعمو الخارج الله ي يحكون لنسبة الكلام الخبر ي توضيعه انهم قالموا بوجودا لنسبة الخارجية مهداتر بدايتوهم صده ال النسبة من الامورا لموجودة في الخارج واند بلطل لما ققرران العسب ليست موجود لاني الخارج فلاقع رج ذلك بان معنى الخارج مهدا الواقع و خارج فمض المتكام اوالمخاطب اعني خارج الكلام لامايراد ف الاهية سفلانبطل وجود النسبة الخارجية بهذا المعنوليا تقرران النسب ليست بموجودة نى الخارج لان الخارج ثعج بمعنى ما يرادف الاهيان وقديد فع بان معنى كون النسبة خارجية ههناا ندامرخارجي لاموجود خارجي فالخارج مهداظرف لنفس النسبة الالوجود هاوعف الايداني ماتقورا بالنسب ليسب بمنوجودة فى الخارج لاب الخارج المعظرف وجودالنسهة لالنقمها واثبات ظوفية الخارج لنفيهاالاينا فينفي ظرفيته لوجو دهالان نفي الثانية لا يُواجب دفي الاولي وانبات الاولى لا يستلوم الماسدالثانية فاي الخارع في قولدا زيد موجودني الخانج بالون العفس الوجودولم يلوم منه كونه طرقا

اوجود الوجود حتى ياؤم كون الوجود سوجودا خار حيانان الموجو د الخارجي مايكون الخارج ظرفا اوجود ولاما يكون الخارج ظرفا لعفسه وفي قولما الوجودايس بموجود نى الخارج ظرف لوجود الوجود وام يلزممنه نفي كون الخارج ظرفالنفس الوجودحتى يلزم انتفاء الوجود الخارجي فأن قلت فالاص الخارجي اعممن الموجود الخارجي فان الامرالخارجي يجوزان يكون معدوما فى الخارج كالوجو دالخارجي فما معنى قوله رح سو اعظما ان البسبة من الامور الخارجية اوليست منهالظهورانها امرخارجي جزما وإن لم يكي موجو داخارجيا وان كان المرادمي الامورالخارجية الموجودات الخارجية لم يحس العرد ودايضاللقطع بانهاليست موجودة في الخارج يقال معناه عد متوقف وجود النسبة الخارجبة مهنا على كونهامى الموجودات الخارجية وقديقال انه اشارة الى الخلاف في تعبق النسبة في الخارج بين المدكام والحكيم والمناسب الاعمل الامور الخارجية على الموجودات الخارجية على ما لا يخفى * قوله ولا وجه ليخميه مناالكلام بالخبر * قد يو جه بان الخبراعظم شاناوا كغرابخاثا واونرنكتا واصللانهاء ولل اقدم في الكتب ابحاث الخبر و اور د الا محاث

المشعركة بين المنبؤ والانشاء في ماب العبر فيجوران يخصص مناالكلامدالخبروان تعقق فى الانشاء إيضاب قوله على انه لاحاجة اليه بعد تقييد الكلام بالبليغ * ر بنا يعتد رهند بان قصله والى تحقيق معدى الاطناب وال كون الزيادة لفائدة ماخودة فيه فلولم يقيد المن يأدة بالفائدة لربعا سبق الى الوهم ان الاطناب هو مطلق الزيادة وأن كان زيادة الكلام المليغ لدائد ة وان انكهام قيد الفائدة هلي تقد يرهد م التقييل بها لا يخلوهن خفاء ربما إورث فهولاهمه فصر حبد *قولدالل بقد سبق اشارةما اليه * اشارة الى وجهد سمية ذلك البحث بالتنبيد فا قدانما يستعمل فيما سبق نوحه ما والدايستعمل في المد يهيات وما نى حكمها اوانه يستعمل فيمايمتغني هي الداليل الله يهي و ما في حكمه وماسبق الاشارة اليه في حكم البديه * قوله ا ي مطابقة مكمه * اها رة الى ان المطابقة المامي للعكم اولاوبا لذات وللخبوثا نيا وبالغوض وصل قالخبر النظان عبارة عي مطابقة حكم الخبر كأن حكمه حكم المطابقة في العبوت للعكم اولا وبالله ات و الله عناوة عن مطابقة اللير وربما يسبق الني الوهم ان المندى ع ثابت للعبر أولاؤ بالذات لان الفلاق ح كون الخبر مطابق الحكم

واندنا دس للخبر اولالاللحكم لكن التحقيق انعج ايضا دابت للحكم اولالان مطابقة الحكم امرنابت له اولاوا ما كون الخبر مطابق الحكم فهوليس هين مطابقة الحكم بل ا نها مبداً وهناء اكما قيل في تعريف الله لا لة بفهم المعدى من اللفظ دفعاللاعدر اض بان الفهم صفة الفاهم واله لالقصفة اللفطفكيف يصع تعريفها بدان فهم المعنى من اللفظ اي كون اللفظ مفهومامنه المعنى صفة اللفظ وأنكان نفس الفهم صفة الفاهم فر د عليه بان فهم المعنى سن اللفظ ايضا صفة الفاهم لكن له تعلق باللفظ والمعدى يصير بسببه مبد الصفتى اللفظ والمعدى اي كون اللفظ يفهم منه المعنى وكون المعنى يفهم من اللفط *قوله فمطابقة تلك النسبة المفهومة من الكلام * الظ انهامي التي يدل عليها الخبر وكلامه وحفي كتبه يشعر بانهاهي وقوع النسبة اولا وقوعها ويتنجه هليه ان الخبر لايد لالا على الوقوع الواقعي نهو النسهة المفهومة والخارجية ايضا فكيف فتصوره طابقتهما مع اتحاد هما ويمكن د نعه بان الو قوعله اعتباران احد هما كو نه مفهو مامن الكلام مع قطع النظر هن الواقع و الأخر كونه في الواقع مع قطع المنظر عن الكلام ومايد لعليه والوقوع باحد الاهتبارين غير وبالاعتبار الآخرويجوزان يتخفق التطأبق

تمين المتعادر بن بالاعتبار وقدين النسبة المفهومة التي مطابقتها للخارج ضد ق النما مي الانتاع اي اه راك أن النسبة و اقعة وضطا بقته للنسبة الخارجية يا ن يڪون هي الوقوع لکو نهما ثبو تبتين و هد م مطابقته ايامابان يكون مي اللاوقوع لاختلافهماثبوتا وسلبا وكذا مالالقضية السالبذ فان العسبة المفهومة منها الانعزاعُ ايا دراكان النسبة ليست بواقعة ومطابقته للخارج بان يكون الخارج اللاوقوع وعد مصطابقته له بان دېون الوقوع نااصد قبعطابقهما ثبوتاني القضية الموجبة وانتفاء في السالية والكذب فيهما بتخالفهما ثبوتا وانتفاء * قوله اللهم الاان يقال ا ندكافب * وجدا لاستبعادًا الله وم الطِّمن عدم مطابقة الخبر الاحتقادان يكون ثمداه تقادولا يطابقه الخيرعلى ماموقاعدة رجوع النقي الى القيد ومذا بنا على انه ثبت عنه ورح ان النظام قائل بالحصر البتة والافليكن هوممن ينكرا لانعصار فيستغنيعن الترام ذلك البعد *قواء في إن المشكوك خبر * مواكق كماذكرنى الشرح لان الجبر مايد ل على الحص ولايلزم منه ان يكون قائله حاكما بد لله الحكم عبوار علن المدارل عن الدال في الدلالة اللفظية * قوله فاندتعا لي جعلهم كاذبين آه ١١ يتعز س رح

الالان الأية اثبتت الكناب لعلام مطابقة الاعتقاد معمطا بقة الواقع ولم يتعوض كمال الصد ق كمانعر هي في الشرح وكان وجهدان الآية لاتد لعلى ان الصدق مطابئة الاعتقاد نقط لجوازان يكون مطابقة الواقع والاعتقاد جميعاكماهومذهب الجاحطويكون تكذيبه تعالى للمنا فقين احتباران كلامهم لم يطابق الواقع والاعتقاد جميعالاباعتبارانه ام بطابق الاعتقاد فقط فيشكل وجه الاستدلال بالآية لانهالا تشبت ماهوالمله على من كون الصد ق مطابقة الاحتقاد و الكذب عدم مطابقته ويمكن ان يقالقديكون الغرض من الاستدلال تفى منه صب الخصم والآية تنفي كون الصدق مطابقة الواقع كما موسل مب الجمهور لانها المتسا لكلب معها فلا يكون الصلاق بهاضر ورة امتناع اجتماع الصدى والكذب اتفاقا وأن قيل بارتفاههما ولا يحدان يعبن بالآية كون الصدق مطابقة الاعظفا د فقطبان من على مطابقة الاعتقاد نقط لم بجعل 1 الصدن على مطابقة الواقع والاختقاد جميعا ومن جعل الصن ق مطا بقتهما ام الجعل الخكادب على مطابقة الاعتفاد فقط بل المناسب لكون الكذب عد مطابقة الامتقاد فقطان يحكون الصلاق مطا بقته فقط على ماهو مقنضى تقا بلهما * قو الدبشها د ١١ ن واللام *فان قلت

من و مؤكد ا ت تفيد دا تجيد الككم الذي د خلت عليد وموالمشهود به اهني كوند مليدالصاوة والسلام رسول السلاقا .كيد شهادة المنا فقبي المداول علمها بقولهم فشعل فلاشهادة لهذبة إلمؤكدات في تضمين نشهد للخبر المناكوريقال انها واسدخلت في المشهو ديه لكنها يشعر يان الشهاد لامن جد كا مل ورهية صادقة من اوالارجه ان يجعل الخبر المذبكور متضمنا لهذه المؤكدات لا بلقراهم نشهد ويفسر الكذب في الشهاد لابر حوهه الى تشهد باعتبار كونه خبرا وقدبينا وجهد في الحاشية * قوله بل في زَّ عَمِهُمَ الفَاسِلِ * لَمَّا كَانِ الكَفْ بِعِلْمَ مطابقة الواقع فان نسب الكذب الى الواقع كان جناك عدم مطابقة الواقع في الواتع وان نسب الي الاعتقاد كا نهد مطا بقة الواقع في الاهتقاد ومَا أنسب الكذب مهداالئ احتقادهم الفاسلكان المراد بدهدم مطابقة الواقع في ا متقاد مم فالكذب ليس الاعدام مطابقة الواقع وأنماام بالتأمل لانعطاكان هذاالخبر غير مطابق للواقع في اعتقادهم وغيرمطابق للاعتقاد فريما يشكل جعل كذ به بعدم مطابقة الواتع دوي مدم مطابقة الاعتقاد لنكن يرول الاشكال بتقرير مناا لجواب الثالث على وجد المنع مكذ الانسلمان كناب مناالخير يعد مصطايقة الاعتقادكما ذكرتم

لمالا يجوزان يكون بعدم مطابقته للواقع في ا معقاد مم والوقر وعلى وجه التشتيم كما دكر ورح في الشوح ا شكل د نع ا لا شكال فتأمّل * قوله مع الامتظاد با ته مطابع * الظ انه جعل قولة مع الاعتقاد ما لا عن خبرالمبتدا أوهومطأبقته والاصرامتناعه وقوآه معه ا ي مع اعتقادا تع غير مطابق معان الظاهر الالجرجع هو الامتقاد المذخور سايقا وقع قسر « با معقادا ند سظابق يوحب اختلاف الواجع والمرجع وايس بوجد كيف وقد شنغرح بمثل ذلك في هذا المقام على العلامة فى شرح المفتاح ولايبعادان ير جع ضمير مطابقته الى الواقع ويجعل قوله مع الاعتقاد ظرفا لغو اللمطابقة والخواد معه ظرفا للضمير في عدد مهابا عتباركونه عبارة ص المطابقة كمافي أتوله * وما هو عنها بالحد يت المَرجَّم * اعتمالا المُضتفير بأعتباً رصفها وفي الظرف فلا ليتجهج تجعل الحنال فن عنه المبتدا والااختلاف الراجع والمرخع الكن ح يتبدي ان يعمل مدم مطابقة الواقع مغ الاعتقادهلي معني السلب الكلي الي هدم مطابقة عيمن الواقغ والاهتفاد ويخس عدم مطابقة الاهتقاد بمأ يكون منا كامتفاد لايظا بقد التبر فلا يتعاول هلهم الاعتقاد اسلاعلى ما مؤا لمقرر من رجوع النفي اللي القيدحتي يطابق ماذكروزح من مب الهاعظ

ا سالكني عداود عدم مطابقة الواقع معامدتا دعدمها ولوحمل على معدى رفع الإيجاب الكلي انتفى الواسطة وحدل في الكفيب عديم اقسامهاان جعل عدممطا بنقة الاجمقاد ممناو لالمور ةصدم الاعتقاد اصلاو الأدخل فيه قسمان سعها ويبقى القسمان الباقيان واسطة فتكون المواسطة اقلماذكر ورحوعلى تقد يوالمعلململي المسلب الحكلي وتعميم مدا مسطابقة الاهتقاد بعدامه اصلاید خلنی الکف بایضاقسم و احد من اقسام الواسطة وكانه رحذهب الى ما ذهب لما لا يخفى فى الحمل على السلب الكلي و لان عبارة الايضاح يؤيف * توله ضرورة توافق الواقع والاعتقادح * اى مين مطابقة الواقع مع اعتقادها يقال استلزام اعتقاد المطابقة لمطابقة الامتقاد لايتوقف ملئ التوافي المذكور لثبو تعطئ ثقدير التخالف ايضالان العاقل اذا ا عدقك مطا يقة الخبر للو اقع فقد اعتقد مذا الخبرجر ما غطابى عتقاد ولانه انما يعتقبهما يعتقله ومطابقاللواقع مثلا اذااعتقد مطابقة قولك السماء تعتماللواقع فقف علا بع من الخبر اعتقاده وعا ية مايمكي ان يقال ان ثبوت الاستلزام صلى تقديد المتخالف لايمنع من معة تعليله بالتوافق أذ يكفي لها ان يكون التوافق صوحباله والامر كله لك لان الموافق للمو افع للشيم

موافق له لڪن ربمايتوجه عليه ان المستلزم محمو مطا بقة الواقع الموافق للاحتقاد لااحتقاد المطابقة وايضا العوادى انما يظهر بملاحظة استلزام اعتقاد المطابقة لمطابقة الاعتقاد فتعليل مدابدلك ليس بذاك * قولدا يالاخبار حال الجنة * الاحسر، ا ف يفسر بكون الخبر الملككو رخبر احال الجنة كماصوح به آخرا حيث قال مرادهم بكونه خبرا * قوله لكان اظهر *لان مدم اعتقاد العدد ق لا يوجب عدم ارادتهم السدق باحدشقى الترديدلاندانما يفيد تجويزهم الصدق ومدم اعتقادهم المدق لايصلر د ليلاملي مدم تجوير الجوازان يجوزوا و لايعتقدوه وانماالمالولا ليله اعتقادهام المناقلانه ينفي تجويرة لايقال فع لايستقيم ما ذكر فضاره في ال يكون ظاهرًا كما يشعر به قوله اظهر لانه رح قله اشار الى وجهاستقاصته بقوله فلا يريد ون في هذا المقام الصدق الله ي مو بمراحل من اعتقادهم يعني ان صل قدنىغا ية البعلاص اعتقادهم احيث لا يجوزونه فلايريد ودد باحد شقى الترديدلكن لماسان في دلالة توله لم يعتقد و على مدا المعنى خفاء قال و لوقال لانهم ا متقد و ا مدم صدقد لكان ا ظهر *قولد و مدا ا نما يتعقق بعد تعقق الاسناد * لايغال فاللارم

الاسنادالحبري

ثاخير اللفظ الموصوف بماالذكو بالدهما زوصفد الكن لاشك انعتاهم فاهتبار ذا تعمتقدم فاهتبارجانب الداحة يقتضي ثقلهم الطونيتن وجاحب الذات وإن لم يرجي على جانب الوصف فلا اقل من ان لا يوجع لانه يقال لما لم يبحث عن ذا تالطوف وبالضعها بملاحظة الوطفين ا عتبر جانب الجحوث ضعه وقدا طار الى ذلك بقوله ولا بعث لناهنها * قولة لاند كلما أفاد الحكم اله * ا عارة اللي أن ألملا رحة بين الفائلة ولا رحها با عُعبار العُلْما والافادة او الاستفادة لابا عنبار الوجود لان اللزوم باعتباره منتف قظعا لان وجود الحكم لا يستلونم أشجير فضلًا ص كون مخبير لاكل او لوجعل العائد ة ولاز مهانفس العلمين أو الافاد تيتي او الاستفاد تيبي التتى هلم المخه طب بالحكم و بكون المخبر دالماجه اوا فادة الخبر اليامما اواسقفادة المخاطب ايامنا ص الخبر صم اللزوم باعتبار الوجود وقوله تسميد مغل من الحكم اشارة الى دفع دخل مقد روهو الم يمس اطلا ق فا ثد ة الخبر عليه * قو له لو كانو! فعلمون *اي ال من اشتر ادما له في الآخر قامن خلاق ايليس لهم علم بذالك لان كلمة لو يجعل المثبت منفيا وبالعكس فنفئ علمهم بذالك وقدا ثبته في صلورالآية

لايقال لم يتعلق العلم الثاني بمايتعاق به العلم الاول بل اند مدر لل منو لد اللا زم هلي معنى لوكانو ا مي ا على العلم و المعونة ولئن لم يكي منو لا فالطان متعلقه هو مضمون ليس ماشرو اعلى ما هو الشائع في مثل من التركيب وهن المضون ليسعين مضون من اشير الاطاله في الآخر لاس خلاق لان مضمون الا ول عد مناظمه في ذلك الشراء و مضمون الناني و حود خاية المله أبة على ما يه ل عليه لفظ بعس ٨ لموضوح للنبرم الفاتم و لا خفاء في تعاير هما بل في الانفكا كهما كمافئ المباحات فالعلم بنالا ول الايو جنب العلم بالقاني والالعمل بالنائي موجبا للجهل بالاول فلا حاجة الى ما ذكرمن التنويل لانديقال تنويل المتعد عمنولة اللازم لابصاراليدالا لضرورةوداع و ليس فليس و الوسلم فالمقص حاصل لان عدم كو نهم من ا عل العلم يو جب عدم علمهم بالحكم المذكور وسعنبی می اشتر ۱۶۱ دا نرمی فعل دالی لیس له دصیب في الآخرة اصلا وهذا عاية المنامو مية ونها ية المرة على ما تفيده كامة بدس وليس المعنى اندلانصيب الم هلى فولك المنفعل ليشجه ما ذكر و ائن سلم فا نهم لما با مو ابه حظوظ انفسهم قا ذالم يكي لهم نصهب ملى د المعزر العام يدنى المن مو ميد ولم يرا نست العريابة

في تعزيل العالم بفا ثلاة المنبومعولة المامل بهاباه عبار تنزيل العلم منز لذ الجهل من فير د خل لغمو من فائدة الخبرولازمها أورد لهشامدا مى الكلام المجيد ولماكانت العرابة في تنزيل العلم منزلة الجهل باعتبارتنز يل وجودا لشي منولة هدمه من غير دخل لخصوص العلم والجهل اوردله شاهدا مى الفرقان المميد وفي كلامه اشارة الى الودهلي من زهم من ظاهر المفتاح الله الآية الاولى مقال لما احس فيدمي تدريل العالم بالفائد ة منولة الجامل بها والى توجيه كلام المفتاح المس توجيه * قوله وما ر ميت ا ذرميت * نفى الرمي او لاو اثبته ثانيا لاهتبا رخطابي ومو ان ما يترنب على رميه عليه الصلوة والملام من الاثر خارج عي حد ما يتر تب على انعال البشر. فينبغي أن لا يقسر المنفى والمثبت بما يفيله تغايرهما كما قيل المثبت هو الرسي بطريق الكسب والمنفي هوبطويق الخلق لأنه بعد ثبوت تغاير هما لاحاجة الى لتنزيل والظاهر الناص لميذمب الى التنزيل اختار خالك التفسيروس ذهب اليد فلدمندوحة عندومن جعل الانبات نظرا الى الصورة والنفي نظر االى الحقيقة فان اراد بيان الماصل بعد التنزيل فموجه والأففيه ماقلنا *قوله ا يلا يكون هالمابوقوع النسبة آه * يعتمل أن يويك

هالمحكم التصلدين أياد والثان النسبة واقعة اولاومعدي خلوالل عهدى المكهمام اتصانهبه والديريه بهوقوع النسبة اولاوقوهها ومعنى خلوفهنه عدماد راكداياء وعلى الاول لابله من الاستخد ام بان يراد بضمير فيه الحكم بمعنى وقوع النسبة اذلا معنى للترددني التصديق وعلى النابني لاين الدين و د بخلوا الله على عن الحكم علم التمنك في بد لاعل م الدر اكه مطلقا احيث يتناول عدم تصوره ايضا لأندح يستغنى عين قوله والتردد فيه لان التردد فيه يوجب تصوره (سابقا) خننى تصوره سابقا ينني التردد فيه واذا عرنت ما فكران اظهر فساد القول باله لاحاجة الى ذكرا لترددنيه الان الخاوص الحكم يمعلزما لخلوعن التردد فيه لان التودد بيه يو جب تصور في أماً الذا اريد بالحكم التصديق فلان التردد لم يعتبر تى التضل يق بل في الحكم بمعنى وقوع المسبة فالخلوعي التصديع لا يوجب الخلوعي الترددني وقوع النعبة ولئن فرض ال التردد في التصابق فهوانما يوجب تصورا لتصديق لاحصوله نهو لاينقى الخلو عى التصديق لجو ازان يكون متصور اللتصديق لامصدقا خالخلوعن التصد يق لا يوجب الخلوص التردد فيه لجواز اجتماع الخلوعى التصديق مع التردد في التصديق بان يكون متصورا واما اذااريدبه وقوع النسبة فلان معنى

المتلوهيدها مالتصا يع به واندكا يو جب مل م تصور عمدي ينلزم مندا لالوعن المتردد تهد والمواد بالحكم في قوله دبل التحقيق ان الهكم آء نفس التصديق والمضمير في تولدو العرد دفيه واجع الى متعلق التمسلايق وهو وقوع النسبة هلى سبيل الاستخدام وهذا ربمايرجع ارادة التصديق من الحكم المن كورني المن * قوله لحكن الله كورني و الالل الاعجاز * ني الشرح قال الشيخ مبد القامر في دلائل الاعجاز اكثر مواقعال احكم الاستقراء هوالجواب لكن يشترط أه ويمكن توجيهه باله لا يبعله هذا إلا شعر اظ في التاكيد بان لكو نها علما في العاكيد مفيدة لغايته فعجوزان يتقيفه مسى الانيان بها بذاله الشرط يخلاف ماثر المؤكله ايه وعلى هذا يدادع مندما اوردعليد اناما ذكرة الشمزها لفاللقومميت مكموا بحسن التاكيل في مقام التردد سواء وجل هذا الشرطاولاتعم ابدقد فوق بين إن وسائر المؤكدات ومملم يصوحوابذ لكالفوق لكن نقله ومحكام الشبخ هلى ما ذكرني مدا الكتاب يدلل هلى انه حمل كلامه على مطلق التاكيد ولم يلتفت الي خصوص إن *قوله مدني على ان تكن يب الاثنين تكنديب الثلثة * يعني اله نسسالكان يب في المرق الاولي الى جمهع الرسل

مع اله المكذب نيها اثناك و وجهد با ندلما كان الموسل للاتنين والثلثة واحد اومو عيسى عم والمرسل بهومو الكلام الذي ارسل بدالابنان والثلثة واحداكان تكفيب الاقعين تكن بسالفلفة وهذابنا ملئ ان قوله في المرة الاولى متعلق بكل بواولوجعل متعلقا بقوله قال الله تعالى لم يحشر الى هذا العد وقائد تعالى حكى من رسل هيسي هم المكذبين و هم ثلثة مر ثبي فقال الله تعالى حكاية في المرة الأولى من الحكاية كذا وفي الثانية كذا وأوجعلت المردان للعكد يسالاستقام ايضابا هتبار ان يجعل ماتقدم المرة الثانية من التكل يب مرة اولى معه واسناد التكف يب في مرتى التكف بب المتعلق بالثاثة الى مجموعهم عيرلارم بليكفي اسناد اقي احدى المرتين المن المجموع وفي الاخرى الى البعض مل يكفي اسناد ه في احد نهما الى البعض وفي الاخرى الى الباتي لانه يصر لعسبة التكفيب الى الثلثة بملاحظة عمو ع المرتين واو أطلق العكن يب الذي جعلت المرتان له عن التعلق بمجموع رسل عيساعم واكتفي بتعلقد بمن ارسله عيسى عم لم يبعد * قوله للخبسر * الظاهران استشرف معدلًا بنفسد كما نقله فينبعي أن يذال فيستشر له أي الخبر ولايصرحمل اللام مائ التاوية لان مدل النعل عدل التفاه م على المعمول في عا ية القوة فيمتدع تفويها ليه

ملاف مقتضي الطام

صربت لريدهائ ماصر موايد اللهم الآان يجعل اللام واثل اويقال كماتعلى يعفسه يععل ي با محرف ايضا اذبعن الانعال بجي كذلك ولوجعل ضمير له الماوح اي يسعمو ف الخبولاجل الملوح لكان وجها لم يكن مليه ذلك العبارتم الظاهر انه لايلوم من استشراف هير السائل المترددا ستشرا فأمثل استشراف السائل المتردد صيرورة غير السائل سائلًا مترددًا كيف والعرص انه غير سا ثل و ما ذكر و زح في الشرح ان النفس اليقطى والفهم المتسارع يكاد يترد دفيه صريع فيانه لم بصوصتود دا فقد لاحان الاستشراف متعقق بالفعل لكن تعققه لايستلرم كون المستشرف مترددا بالفعل وقد يلتراء فالكالاستلزام بعمل قوله فيستشرف على معنى يكاد يستشر ف ومن شأندان يستشرف و موبعيل وابعل منه ارتكاب تعقق الاستشراف والتردد بالفعل وجعل التا كيد باعتبارتقد بم الملوح الذي من شأندان يستشرف له لا با عتبا رتعقق الاستشراف بالفعل «قوله مشاهدا عدله * ال حملت المشاهدة على المشاهدة العقلية إي اليقين والعلم القطعي صرحعل الدليل مشاهداسواء حمل جلى اصطلاح المعقوبل اوالاصول وإن بمملت على المشاهدة المسية لزم حمل الدرايل ملئ مج لاح الاصوللان الدايدل مندا على المعقول

تمله يقات متر تبة ليسب بمحموسة * قوله لان عبر د وجوده لا يكفي ني الارتداع * فيدان معنى الكلام على من القيل ان يكون في نفس الامرمن الدلائل ما لو تأمّله لارتد ع فالارتد اعلاز مالتأمل في الدايل الموجود في نفس الاصر لالمجرد وجوده في نفس الاص فلا يردعليه ان مجر د وجود « لايكفي في الارثد اع ويمكن دفعه بان المرادمن الاربداع موالارتداع المنكورا عنى الارتداع على تقدير التأمل نمعنى كلامه ان مجرد وجود الايكفي في الارتداع على تقلدير التأمللان التأمل إنما يكون في الداليل المعلوم التحصيل المجهول فلا بدان يكون الداليل معلوما للمنكر فيتأمل فيدفير تدعو بذاك يدفع مايورد على قو له مالم يكن ما صلا عدله انه يله ل على ان مجر دالحصول عنده يكفى فى الارتداع فيدو جه على يفسيرة رحكونه معه بكونه معلوما إما بعيرد المعلومية والحصول عنده إماكفئ في الارتداء قما وجه تو تيه على التامل في ذلك المعلوم وأيضا التأسل في الدليل يفيد العلم به ناي حاجة الني تقبيد الداليل بكونه معلوما له ويمكن ان يقال لما وصف الباليل بكونه مشاهدا والظاهرمندا لمشاهدة الحقية دلابدان يحمل هلى مصطلع الاصول وهوما يمكن التوصل بصحيم

النظر نيه الى مطلوب جزئي فمجرد معلوميته لايكئي في الارتداع بل يجب التأمل والنظو فهه * قوله ظاهر هذا الكلام انه مثال * جزئي من جزئيا ت القاعد ة آلتي نحى بصد دما فلا بد ان يتحقق فيه جعل المنكر كغير المنكروح لايمكن حمل قولد لاريب فهد على ظاهر و لان هذا الحكم غير صحيح و بجب ا نكاره فلامعنى لجعل منكر لاكغير المنكر بل يتبعي ان يحمل على معنى ان القرآن ليس بمظنة المريب وينبغي ان لا يرتاب نيه على ماذ كر في الكشّاف ويحتملان يكون نظيرالما نحن فيه فلا يكون جروثيا من جزئيا ته بل يكون مشاركاله في الامر المقم ويكونان جرئيين لكاي وح تكون الآية عمولة على ظا مرها بيانه ان في مانحي فيه جعل الانكار كلا انكار تعويلاهليماين يلهوقد جعل في الايّة الريب كلاريب تعو يلا على ما ير يله فهما جر ثيا ن مجعل وجود الشي كعد مداهتما دا على ماين يله ويصلحان مثالين له و لايصلم احد همامنا لا للآخر بل نظير اله يشابهه في الاشتمال على جعل الشي كعد مداعتماد اعلى مآيريله وانما جعل رح النظير احسى لوجهين المعاهما ا بمح يكون الكلام مجرى على الظاهر والاانهاني انه ذكرالم بعد فللصومكذاا عتبارات النقيوانه يقتضي

وظامر وان لايسبقه شيءس اعتبارات النفي وعلى نقد بر جعل الايةمثالالما نحن فبه يكون من اعتبارات النفي وامثلته ولايخفى علها الاحس ال يقال نه نظير اتنى يلالانكار صنولة عدمه لالتنويل وجودالشي منولة هدمه بل انهمنال له فان نظمر الشي وان جازاطلاقه على جزئيمى مزئياته على ما هومعنى المفال اكن اذا قوسل بالمثال يواد بدانه شبهد * قوله لان بعض الامناد عنده ١٤ * يعني ان الاسناد عنده اليس منعمر افي الحقيقة والمجاز فاختا رعبارة لا تدل بظامر ما على الحمر وقولك الماحقيقة والماعا زيفيد منع الخلوظامر ا فهفيد المصرفتر كه الى قوله صنه كذا لانه لا يفهل الهمه لالانه يقيل على الحصركما يشعر بدهبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه عاز ويعضه ليس كذلك لتوجه المنع عليه وإن امكن دفعه بتكاف * قوله كقول المعتر لي لمن لايعرف حاله وهو يخفيهامنه * قبل هما قمل ان ذُكر ا على سبيل العادة والله فمع انتفائهما يكون كالامه مقيقة ايضا وانتخبير بان المخاطب اذاكان عارفا تحال القائل انه معترلي لم يتعين كونه حقيقة لجوازان يجعل القائل علم المخاطب قرينة هلى انه لم ير دظا مرة نعم لو قبل انه يكفي احله القيد بن لانه اذا لم يعرف حاله يكون مذا الكلام

حقيقة قطعاو كله ااذا هرفها لكن يخفيها منه لانهج لاينصب قرينة على عدم ارادة الظامر لم يبعد * قوله اي والحال انك خاصة *ا شارة الى ان تقديم المسدى الهدللقصروانماقيد بهلاندلوعلم المخاطب ايضا فاماان يعلم علما لمتكلم بذلك ايضاً أولًا وعلى الاول لايكون متيقة لمكان القرينة الصارفة بلان كان الاسناد لاربسة كان مجاز اوعلى الثاني يكون حقيقة فخصص المتكام بالعلم بعد م المجي باعتبار انه على تقد يرعلم المخاطب لايتعين كونه مقيقة لا باعتبا رانه على منا التقدير لايكون حقيقة جرماً *قوله مجازات الاثبات * ا نما سمي بنه مع ا نه يكون هذه اللجا زقى النفى ايضاً لماذكره رحفى الشرحان المجازنى النفى مداره ملى المجازني الاثبات فان كان الاثبات عجازا كان النفي عا زَّاوا لا فلا *قوله ا يغير الملابس *لايظهراللتقييل بالملابس فائدة * قولد من الحقيقة الرالموضع الذي يؤل البه س العقل * نقل عنه رح في الحواشي ان من في قوله من الحقيقة بها نيذ وفي قوله من العقل ابتدا اثية اي نطلب موضعه من العقل ما هو وكيف ينبغي ان يكون حتى يكون على ماهو عليه في العقل والظامر من كلامه رحانهلم يجعل كلمة من في قوله من العقل صلة ليولولابعد في ان يجعل صلة الم على

معمى تط لب موضعا يرجع اليه من العقل اي يحكم العقل به و يجور ال تجعل من الاولى في قوله من الحقيقة صلة ليؤل ايضاعلى معنى تطلب موضعاير جع اليد من الحقيقة اي ينتقل اليه منها لامتنا عها و اما جعلٌ ص الثانية بها نيه نكلاً وانمالم يقعصو الشيخ على تطلب المقيقة بلضم اليدالموضع المذكورلان مقدهبد ان المجا زالعقلي لا يلزمان تكون لذ حقيقة عقلية فاذا لم يكن هذا ك حقيقة عقلية لم يستقم تطلب الحقيقة #قوله لم يتعرض للمفعول معه ١٦ * اناراد انه لايسند الى المفعول معه باقياعلى حاله ذكذا المفعول به وان ارادانه الايسندا الى المفعول معه اصلا وان آخر ج عما کان علیه نعلیه منع ظا هر مجواز ان يرفع الخشبة في استوى الماء والخشبة على العطف على الفاعل فيكون مسنداا ليدكما يرنع زيدني ضر به زيله ا فيقال ضرب زيله قيجعل مسندا اليه و الجواب ان المرادانه لا يسنك اليه باقياهاي معناه فانه ا ذااسنداليه لم يبق مقصو دالمصاحبة معمول الفعل بل لكو نه معمول الفعل لان معنى المصاحبة انما يستفاد من كون الواو بمعنى مع ولم يبق فلميبق اختلاف المفعول به فانه عند الاسناد اليه يبقى ملئ سعناه وهو ما وقع عليه نعل الفاعل وقد يقال

المفعول به في الاصطلاح ما وقع عليه فعل الفاعل من غيرتغييان بالمنتصوب والمفعول معدما ذكر بعدالواو يمعنى مع اوما قمله بمصاحبته معمول الفعل فالمفعول ين الاضطلابي يقع مسندا اليد دون المقعول معد ا لأصطلا حي * قوله يعني غير الفاعل في المبنى للفاعل * إنمالم يقسر الضمير بدلك من اول الامر بل به إنو التطنويل حيث قسر غير ممابعبرا لفاعل والمفعول به ثم بين ال المراد فير الفاعل في المبني للفاعل T ه النكتة وهي ان المذكر رسا بقا الفاهل والمفعول مطلقافا لضمير لايرجع اليهماالا على سبيل الاطلاق اكن لما ذكران الاسناد الى الفاعل في المبنى له والئ المفعول في المبنى له حقيقة علم ان المرادني المجازالاسنادا لئغيرالفاعلفى المبنى له لان الاسناد الي غيرة في المبني للمفعول حقيقة لان المفعول غير الفاصل وقس عليه الاسنا دالئ فبرالمفعول في المبني له فببن اولام جع الضمير على ما هو يقذ ضيه اللفظ دم بين اللر ادبقرينة المقام * قوله يعنى لاجل ان ذلك الغيريشابه ما موله * كانه رح انمافس * بنالك ولم يقتصر على ظاهرة وهوان الاسنا دالئ ماذكر لاجل الملابسة عجار لان مطلق الملابسة يعم سلا بسة الفعل لما هو له من إلفا عل والمفعول فالاسناد لمطلقها لا يوجب

المجازية والألكان الاسهاد الي ما هوله مجازً أو ايضاقد اقتشى في ذ لك كلام الأيضاح ان اسناد والى عير مما ممضاها ته مامولدني ملابسة الفعل مجاز وتحلام ضاحب الكهاف ان الاسهادالي من الاعياء على طريق المجار المضاهاتها القاعل في ملابسة الفعل ولو اقتصر على ظا هرة الم ينبعل بناءً على انه يفهم صده ان الاسناد لمجر دالملا يستنجاز وهو حق لان الاسناد الى ما هو له ليس لمجر د ها بل لاجل الدما موله * قوله من الاضافية والايفا عية * لايقال الوصفية أيضاكذ الم قَنَّام لم يُدَّكُو هَالانَ الموسف اما فعل اوصفة من اسم فاعل أو مقعول اراحوهما وامامصد روالمجازني الاولتن على قول المع انما هو اسناد الفعل والصفة الى ضمير ، والثالث خارج عمالت فيه على ماذكرفي الشرح *ان مثل انماهي اقبال واوبا راليس بحقيقة والاعجاز عند المح الانتفاء الأسفاد الى الملابس فكذا يكون معل نا قداقبال * قوله والتعريف المنكور انما هوللا سنادي * يعني انعاذًا تحقق المجازا لعقلى في غير الأسنادو التعريف الذي ذكرة المما عنص بالاسنا دولابد من أعُمُّنا رُتخصيص في المغرف بان يجمل المعرف المجار الاسهادي لا مطلق المجار العقلي اوتعميم في التعريف بان يراد بالاسهاد مطلق المسبة فيتهاول

ا لاضا فيَّة و الا يقاهية و اشار بلفظ اللَّهم الي بعد الوجد الثاني لان المتبادر من اطلاق الالفاظ المصطنعة مومعانهها الاصطلاحية و لاينبعي ان يد مب عليك الوهم الاحمل الاسنادالملك كورفى التعربف ملي مطلق النسبة لا يكفي بل لا بليمن حمل الاسنادا لمن كه ر سابقائي قوله ثم الاسنا د ميه حقيقة عقاية و منه ع!ز مقلى على مطلق النحبة ايضا والالكان التعريف اعم من المعرِّ فَ اللَّهُمُ الآان ير تُكبُ ان الضمير في قوله ومواسناده الى سلابس راجع الى سطلق المجاد العقلي لاا لذي هوقسم من الاسناد لاندراج المطلع فى المقيد ا و يجو زاجو زا البعض من كون القسم اعم من المقسم واعلم ان تعبيم التعربف بحمل الاسناد على مطلق النسبة ايصلع التعريف لمطلق المجاز العقلي اولى مما وقع في الشرح من جعل الاسناد ا عم من التصريع و اللازم من الكلام ليصلع التعريف المطلق لان المعرف ع يكون هو المقيد ايضا وا ن كان يَمكن توجيهـ * قوله حيث جعل التاول ل لا خراج الاقوال الكاذبة فقط * وذلك لانه قال لو قلت خلاف ما عند العقل ا متنع طرد التعريف بنعوقول الجاهل وانما يستقيم ذلك لولم يكن قيد التاول مخرجاله والالكان التعريف مطرد إمعذكر

ما عدل العقل لان قول الجامل وإن دخل في خلاف ماعند العقل فقد خرج بقيد التارل وقد يقهم ما ذكر من جعل السكاكي التاول لاخراج الكذب فقطمن انداخر عقول الجاهل بقولدخلاف ماهندا لمتكلم والمكانب بقيدالتا ول دلا يتجد عليدان اخواج المكِذب بقيد التاول لايوجب اختصاصه باخراجه مجوا زان يخرج به قول الجاهل يضاوًا أن لم يد كود لان المله على ان السَّكاكي جعل التا وَّل لا خراج الكذب فقط على معنى انه نسم اخراج الكذب اليه ولم ينسب اليه اخراج قول الجامل لاانه جعل قول الجامل داخلافي مدا القيد غير خارج به * توله واندالمبدي والمعيد * الدلالة على ذلك اماباعتبار ان مي قال بامر العوارا ديدوان انناء المامر اوشعر رأسه وان طلوع الشمس وغر وبهاكل يوم يقع بذاك قال بانه المبدئ والمعيدو المفسى والمنشى العليم إلقا ثل بالفصل اولان هذا ادليل سلام القائل واسايا عتباران كون الافناء بامره وارادته يدال على كونه مفنيا وان كون طلوع الشمس : وغر وبها بامره يدل على كو ندمنشا مبد تامعيدا ي والما الما قس بان حمل اسناد مين على المجاز بقر ينة النايقيل إيه ليس اولى من العكس كيف وفي الاول

معسرا لى اللبار قبل آوا بدويمكن د تعد بان الظاهر المنمسلم وله باعتبار حقيقية الطرفين وعاز يتهما * ربما يتوهما جالاقسام بهندا الاهتما ولالعما وزائنين وهماان يكون الطرفان حقيقتين وان يكونا عيازيين لا سالقسمين الاعتبرين العني ما يكون الظرفان الاعتبار بلامتبار بلابا متبار مقيقية احلا الطرقين ومجازية الآخر بل القسمان ليسابا متباز الما الامرين من معيقة الطرفين او مجازيتهما على مايشعر به كلمة أوبل باعتبار كليهما فعق العبارة ان عقال باعتبا رحقيقية الطوف وعجاز يتدبانوا دااطوف و بلفظ الواووا كبواب ان تربيع القسمة بهذا الاعتبار بمعنى انه يلاحظ عل االاعتبار في القسمة الي مجموع الاربعة سواءوجد هذا الاعتبارني كلقسم اولاوقد تعقق ا لاعتبارني كل من القسمين الاولين وفي مجموع القسمين الاخيرين لان الطرقين في مجمو ههما حقيقتان اوجازيان ولايضر عد متحقق الاعتبار في كل منهما على إن الاقسام المذ كورة وهي ان يكون الطرفان حقيقتين او مجازيين وأن يكونا غتلفين ولاشك في تحقق هذا الاعتبار في كل بينهما ولايقدح نى فد لك عد م تعققه نى كل من قسمى المنع المنعدي ولايبعدان يحمل قواه حقيقية الطرفين وعاريتها الئ

معنى انضيا فعموع الامرين من المقيقية والمجازية الى الطرقين إلا نضياف كل معهما على حلى فكان حق المباوة با هتمار مقيقية و بها زية الطر نين الآ انه كرز الخضاف اليه رعاية لامر لفطي كما كر والمضاف في بيدنى وبينك واماكلمة أونللا شارة الى اند لا يجتمع الامران في قسم ولان الملحوظ في التقسيم الفياف الطرفين بالحقيقيذا والمجازية لا بهما جميدا * قواله على ماذ عب اليد المع ظاهر * و اما على ماذهب اليما لسكاكي من عدم اشتر اط كون المسند فعلا او في معناه فغير غلا هولا نه يحوران يكون المسدل جملة وفى وصفها بالحقيفة والمجازا للغويين تردد لانهما مفسران بالكلمة فيتقضي ان لا يوصف الجملة بهما ولونظر الى اته يجوزوصف الشي بوصف اجر اثد كما يقول ثوب اسمال و نطفة اسشاج و اجزاء الجملة مفرد ات يمع وصفها بهما وأيضا ايرادهم الاستعارة التمثيلية العيمي مركبة قطعاني قسم الاستعارة التي هى قسم سى المجازالله و يريما يقتضي جواز وصف الجملة بذا لك * قو له وكل مفرد مستعمل * التقبيد بالمفرد لمامر آنفاا ندلايتيقى وصف المركب دالحقيقة والمجان بالمستعمل لان اللفظ قبل الاستعمال لايوصف يهما لإخلى الاستعمال في هفهو مهما * قوله اي من جهة

العقل * يشير الني ان قوله عقلا ثميير والعقل وان لم يصلح فا علا للا ستحالة لكو نها ههنا لا زمد لكن يكفي صلوح العقل فاعلا للاستنحا لة المتعد ية بمعدى علا التي مالا لان الواجب ان يكون التمييز عا علا اما لنفس الفعل المذكور الحوطاب زيدنفسا واما لمتعديه نحوامتلأ الاناءماء فان الماءلا يصلم قاعلاللامتلاء بل لمتعد يه وهوالملائلا نه المالئ واما للا زمد تحر فجرنا الارض عيونا فان العيون منقجرة الاصفحوة فما تعن فيد مثل استلام الاناءماء * فولد وظنيان مذانكف *والحق ماذكره الشيخ قال رح في شرح المفتاح و انا اظن كلام الشيخ ا قرب الى الصواب بالنظر الى مقصود المكلام اذايس القصد مناالى اقدام وتصييربل الى قدوم وصير ورة هلئ ما صرح به الشيخ د فعالما يتوهم من اعتراض الامام يعني لهس الموجود ههنااقدا ما وتصيموا حتى يطلب المفاعل وانمام ومتوهم مقدر والمحقق الموجوده والقدوم والمير ورةالى مذاكلامه يعني انهوان ذكر الاقدام والتصيير لكن لم يقصل بهما الاالى اقد ام وتصيبر موهو مين همرموجودين وليس الموجود الااالاله وم والصير و وقواد الم يهجل الادل ام والتصيير ام يطلب اهما الناعل ضرورة فلا يرد عليه ما يقل عنه رح ني الحواشي انماذا لميكن اقدام مع كودم و ناكو واكان هناك عجابة لعوني في المسيل لا عبا زاه قلي في الاسما دا ذ لاشله ان انتفاء البطني في الواقع لايقل خ في صحة استعمال اللفظ نيد كما تقول الاقله ام المغلاوم اوالموهوم مثلا واذاصرا ستغمال الاقدام ني معناه مع انتفاثه لم يكر مجاز نيه لغه قطعا و لا يقاس منه اعلى لفظ الاظفارالمستعمل في الاظفارالموهومة هلى ماهو استعارة تخييلية عندا السكاكي واتدعاز قطعا لانه قياس مع الفارق لاندا ستعمل الاظفارثمه في معنى وهمى شبيد بالاظفا والمحققة والدغير ما وضعله لفظ الاظفا رجي ما بخلاف لفظ الاقدام فانه لم يستعمل الافي معناه الموضوع له و هوا لاقدام الحقيدقي لكن اعتبر وجوده على سبيل التوهم دون التعقق وانما ذكر الاقد اموا ستعمل في اقد ام موهوم ولم يذكر القدوم مع كونه موجود اصحققا لفا ثدة وهى المبالعة في من خلية الحق في القدوم حيث نسب إلا قدام اليد على وجد الفاعلية وجعل مقد سااذ لاشي أكمل في تعصيل القد ومس المقدم بل انه موالمحصل له لايقال الفاعل للاقدام الموموم موالمقدم الموموم حقيقة نقد و جدللاقدام مع كوند موهوماناهل حقيقي اذا إسنداليه يكون حقيقة لانه يقال اعتبار

الاقل امالمن هوم لا يحساج البن احتبار منتاه ومعوهم قعن اعتبا (وعنوة ونولهوها اسبني ملي ابه المراد بعيشة الأنهز لما يقال الاسنارة المبادي عند المحو اعماصو المعلد الصفة الى المفيديو في را صيدلا المنسبة الوصفية في عيشة راضية التجبيدان يحكون المواد مضمر راضية صاحب العيشة لابلفظ الميشة وبطلانه ممنوع لصحة أن يقال هوذي عيشة را ص صاحبها بها ووجد الدفع أن ضمير واضيدانما مو العيشة فالمواد بهماوا حد فاخاا ريف بالضمير صاحبها كان هوالمراد با اعبشدًا يضا فيلزم ان يكون المعنى هوفي صاحب عيشة وبطلانه ظا مر ولعبارة المتن توجيهان بناء على ان المراد بلفظ العيشة المنكورة فيه امانفس العيشة اوضمير هابناء على اتعاد هما والاول اولى *قوله وهذا اولى بالتمثيل *لان المجازعند المع انماهو أسها دالصائم الى الضمير المستكن فيه العائد الى المهار فيجب ان يراد بالضمير فلان لابلفظ المنهار ولم يضف الضمير الماشي متى يلزم اضافته الى نفسه وهذه المعاقشة لا تجري ني الآية وهوظاهر وانماصح التمثيل بنهاره صائمني الجملة بناعظلى ان المراد بالنهار وضميره واحدناذا اريد باحديهما معنى كان موالمراد بالاخو ادضا * قوله عدد القائليس يان اسماء اللمتعالى توقيفهة *

اشارة الى رد ماذ بكر وا في أله والب من دله الماسوة الى باين التوقيف هاي السع انما يلزم اب لوقال السكاكي بالتوقيف لكده لايقول بهووجه الودان فيه االتركيب صعيم بل عائع مدن القائل بالتوقيف كما عند غيرد فلوكان الملاسرهلي ما زهم السكاكي لم يحكى كذلك * قوله واعبوابا المعبني علمه الاعتراضات * يعوجه هليه انداذا اريدالمسبديد إدما مركاء فاقتلا لالمادالاسفاداله مقليقة لاندرا تحاميفنين ملينقطالها المشبعبة الجقيقي لا الا د عا في الا يرعى ما ناف لما كان لجعل المرجل الشجاع استف العطروق الاحتماء والفاويل لم ويكي . اطلاق الاسله هليه حقيقة على عبا را على الاصر القولمة وعدام المادث سابق على وجوده * لايقال كفلان للخادث هدما سا بقاقله عدم لاسف وكله عبر عهنا جما فان أن على العدم اللاستي فابي المكفف عبو الاسقاط فلايش وغم العدم السابق بالإصطاع آلانه يقلل الاصل عوالعاء السابع وهوالخوا قع إعهناواما المتعبيد بمايال على اللاسق تلبكدة وقوله فكاته توليدهن اصله يشعر الله المن المن المناه ا بِعَكَانِهُ الْأَيْ بِيهِ ثُمْ سَنْفُ فِي يَشْهُرُ بِنَّانَ الْمُلَّهُ فِي لَيْسِ عَلَى المعطيق ومعلوم عيداكان مديما الانبان بدهمرطي القسمين اعنى العرك من الاسل والاسقاطبعا الاتيان

قلا بدان يكون احد مما تحقيقاوغا ية ما يمكن ان يقالان المرادمي الترك عن اصله ليس عدم الاتيان مى الإصل بل اخص منه وهوهد م الاتيان بدذكر اوعدم ملاحظته ئية وقصد اولاشك ان ذلك ايس على التحقيق وال كان عدم الانيان من الاصل على التعقيق لكن الشأن في دلالة التوك على منه المعنى * قوله وانما قال تعيمل *لان العادول المسعققا وانما موهلي سبيل التخييل لان العد ول يتوقف على الكون سابقا في المحل الاولوالانتقال منه نا نيا الى المحل التاني وليسشى منهما مهنا تحقيقا اما الد لالة في اللفط عيدال كر فلا نه لا يمتقل في الدلالة بد ون العقل وا ما المدلالة في العقل هندا لمذ ف فلا ن لللفظ المحذوف حظاني الدلالة بهاء على انه قد استمر فى المادة نهم المعاني من الالفاظ عقدة اوغيلة وكاند انماا قتصر رح على بيان الثانى عي مداالكتا بالانه اعوج الى البيان والدالع بالغفى مصراك لالدفى اللفظ معظهو رمدخلية العقلفي الدلالة وقد يقال الكلام نعى الله لالة اللفظمة وانها لا يقوم الابا الفطواسا العقل قشرطاله لالة فلا ينسب الميه فلف لله القدم على الثاني واشا ربالقصر الى وجه الاقتميلز * قوله والظاهر ان ذكر الاحتراز ١٠ * قلي ١٠ فع

يحرالمسهاراليه

الناعاية الامران يلزم نيصورة التعيين كون ذكر اهبقا لكن لايلز من ذلك ان يلزم في هذا والصورة ان بقصل الاحترازهن العبث بليجوران يقصك نفس التعيين من غيراخطارا لاحتراز بالبالقال رحفي شرح المفتاح لايخفى ان كون القصدمن عدا المعنى الى الخبر لا يصلح الآلة غيركونه الاحترا زعمالا فاثلاة فيهوان المتكام قديتمل بهماا حل هما ولالخطر الآخر بالبال وماذكر فيوحه الاعتنار من الامرين فلا يخفى ما فيهما * قوله اواظهار تعظيمه * ادرج الاظهاروا نكان الحاصل من ذكر ا-م يدل على التعظيم هونفس التعظيم اي الوصف بالعظمة لان الكلام عنا قيام القرينة على المسنا اليسه لوحل ف فاسمه الدال على التعظيم يفهم من الكلام عند عد مذكره فبذكره يعمل ظهار العظيم و يجوزان يكون اظهارا لتعظيم عند اذاكان الخبر . دالاعلى التعظيم باشتماله على اتصاف المسند اليه والفضائل نعند قيام القرينة يفهم التعظيم المداول عليه *بانتساب الخبر الى المسند اليه المفهوم من القرينة فيحصل مندالذكر اظهار التعظيم * قوله لتقدم ذكوه * اشارة الى ما ذكره ابن الحاجب ان العقد م اللفظى قسمان تعقيقي لعوض بزيد غلامه وتقديري لحو ضرب غلامه زيد فان زيداوان كان متأخر الفظا

الكدم مقادم تقامي الاصمرابة الفاعل قبل موتبة المفدول والتقلام المعنو ي قسما ن احد مما الى يحكون قبل الضمير لفظ يتضمن المرجع دان يكون جزءمداول اللفظ نعو فوله تعالى اعْد لُوا مُو آقرب لِلتَّقُو ع لا إِن العظل يعضمن المصلة رو صوجر ودوالثاني ال يكون أيرجع مفهو ما التواما من سياق الكلام قبل الضمير معوقو له تعالى وَ لا يَو يه لان الكلام مسوق ليها لن الميزات فيلزمان يكون هناك مورث فيرجع الضمير المعوهوالله ياراد درح بقو لعاوقو يعقال والتقدم ا كمكميا ك يكو نا لموجع مؤخر ا و لم يحكي هذا ك ما يقتضي اعتبارتقل مه الأذاك الضمير باعتباران وضعه على ان يعودالى منقد م فهذ المرجع معقد محكما بوضع الضمير وذلك كالضمير المبهم المفريما بعده ويعربه رجاز ومعهضم والشأن والقصة وانماا رتكب عنالفة الوضع ني هذه النصمير تفعيه الشأن المرجع وتمكينا لدفي النفس بذكرتي مبهم اولاحتنى ينشوق نفس السامع الى العثور عليه قم يف كرالمرجع قال إبن الماجب و معنى العقد م حكما انك ذا قصلت الابهام للنقضهم فتعقلت المرجع في د هدك ولمتصوح بد ليحمل التفخيم بعقد يم المبهم ثم ذكر الموجع تهذا المنعقل في حكم المدند م والاولى ال يجعل العقدم الجكسي اعمس خلك حتى

يتناول الني نعوض بني وضربت زيد اهاى منهب البصريبي بان يقال التقدم المكمي ان يكون هناك هي عنقضي تفد مالمرجع تعقلاف جعله ني حكم المقدم هي صورة التنا زع انما يضمر الفاعل في الاول بعد ملاحظة تخصيص القاني بالاهمال تي المعمول المذكور ظاقتضى ذ لك تعقل المن كورسا يقاعلى الاضمار * قوله لان وضع المعارف على ان يستعمل لمعين *قال الرضي رح أم بريد وابقولهم المعرفة ما وصع لشيء معيده ان الواضع قصد في وضعه واحدا معبنا والآام يدخل في حدد المعرفة غير الاعلام اذ الضمير واسم الاشارة والموصولوا لمعرف باللاموالمضا فاالحاحد ما يصلم اكل معين قصده المستعمل بلاراد واماوضع ليستعمل فى واحد بعيده سواء كان ذلك الواحد مقصود الواضع كما في الاهلام او لا كما في غير ها فلو قا الوا ما وضع لاستعماله في شي على ان معداد ما هوالمفهوم الطاهر منه والمضمر واخواته وضعت لكل معيس وضعاعا مابا عتباران ملحوظ الواضع في وضعد المعيدات امرعام ككونه معكلما اوعفاطبا اهفا تبااو مشارا اليه متلاوقد حقق ذلك في موضعه *قوله وقد يترك الخطاب مع معين * قال رح في ول السكاكي وحق الخطا بال يكون معين حق العدارة ان يكون معين

يقال خاطبه وهذا الخطاب له لاخاطب معه قعق العبارة هناعلى ونق كلا مدوقه يعرك الخطاب لمعين مع ان المنكوزهنا في كلام المعن ان يكون لمعين فالمناسب ان يرجع الضميرني يترك اليه ثم كلام السكاكي يحتمل وجها آخر لا يتوجه عليه ما ذكر درح وهوان يتعلق قوله مع معين بيكون لابا لخطاب وكلامه رح لا يحتمل ذاك مذا والاولى ان يقابل المتروك بالمتروك اليه فيقال يترك المعين الى غير المعين او الخطاب * تحمد ك يامن من ملينا ببعث الرسول وتنزيل القرآن * ووفّقنا لايضاح المعاني وتحسين البيان * ونصلى على زسوله الهادي الى الخير والملاح * صحمدالذي اتباع سنندم فتاح الفوزوالفلاح *وهلى آله واصحابه الذين بالغواني اشاعة الدين اولا وآخرا * ودونواد واوين الهداية مطولا ومختصوا * بعد قيقول خادم الطلبة ، اضعف الخليقة ، بل لاشي في الحقيقة ، خادم حسين * اسعاد الله تعالى بسعادة الدارين * لما شا مدت الطالبين راغبين الى تحصيل علم المعاني * وكان الشرح المختصر لتلخيص المفتاخ للعلامة التفتازاني * أوفر الفوائد واحسن المبانى * اردتان اعبنهم على فهم مافيد * بحاشية س حواشيه * فاخترت منها حاشية رشيقة انيقة في

مل المعضلات وكشف الغطا * صنفها العلامة البارع النحرير الشهير بالملازادة المنسوب الى الختا * وصععتها وام آلجهدا ني التصعيم * واعربت بعض الكلمات واعلمت بالعلامات ولتسهيل المطالعة والتوضيع *باعامة الفاضل الكامل الاريب الاديب الماهر في العلوم * المولوي غلام مخد وم * والعالم البارع الذيله ذمن ثاقب ورأي سليم *المولوي محمد مستقيم * وطبعتها لتكثر كتبها * ويقل طلبها * فقل استتب الطبع بعون خير المعين *في يوم الاربعاء الذالث من الربيع الاول من شهور السادس و المخمسين * بعد الما تين والالف من السنين * من مجرة خاتم النبيين * ملى ما جرما الف الف تحية الى يوم الدي *وعلى آلد وا صحابه اجمعين بيدالمامرين ني مله الصناعة الحاذ قين *بلاا شتباه المنشى بقاء الهو فيره التابعين * ومن الله الاعانة وبه نستعين *و آخر دعواناار، ا كمد س رب العالمين. * و المرجومي مشتري مذا الكتابان لايشتر واكتا باعاريا عي مهرالمولوي معمد مستقيم * فانه مسروق ومشتريه اثيم فقط *

غلط	سطر	مفعد
الاغجا	۲.	7
تعلقه	11	V
	G	٨
	15	٣٣
_	14	ro
		٣٨
		r9
-		6.6
الاساس		77
) [
	•	44
		44
* فيهاقولد	-	4 T
قې		
ذ لك	12	ايضا •
المتقريع	14	۲۸
ختماص .	14	1.5
لنسبة	10	irv
تط.ایب	•	irr
	۲۰	129
	1	171
•	7	ايضا
	_	ire
•	_	irv
ک ورد		
	غلط الانجاز أيا تعلقه أيا يتشعمل أيا شيخاة الآساس الأساس الاقتصال المات المات المات المات فيهاقوله فيهاقوله فيهاقوله المتقريع فيهاقوله المستعمل اقدام المستعمل عليه بانتساب عليه بانتساب عليه بانتساب	سطر غلط الاغجاز الما تعلقه الا الما وما الآلو الما وما الآلو الآلو الما الما الما الما الما الما الما ال