اصول تفسير اورطوع قرآن پرایک نهایت ایم کتاب

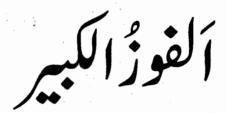


AUX HOX HUX HUX HUX HUX HU

تالف: شاه ولی اللدد ہلوی ً

رجمة. پروفيسرمولانامخد فيق چوهرَى

أصول تغيير اورعلوم القرآن پرايك نهايت اجم كتاب



تالیف شاه و لی الله د ہلوگ

توجمه پروفیسرمولا نامحمدر فیق چودهری



فهرست عنوانات

7	عرضِ مترجم	
9	شاه ولی الله د ہلویؓ کے مختصر حالاتِ زندگی	
15	قرآن کے پانچ بنیادی علوم	باب1
16	(1)علم احكام(1)علم احكام	•
16	(2)علم مخاصمه(Debates)	
16	(3)علم تذكير بآلاءالله	
16	(4)علم تذكير بايام الله	
16	(5) علم تذك <u>ير بالموت</u> و ما بعد الموت	
19	آياتِ مخاصمات (Debates)	باب2
19	(1) مشرکین کے عقائد	
28	(2) يبود بول كے عقائد	
35	(3) عیسا ئیوں کے عقائد	
38	(4) منافقین کے عقا ئد	
43	علم تذكير بآلاءالله	باب3
47	علم تذكير بايّا م اللهُ	باب4
51	علم تذكير بالموت و ما بعد الموت	باب5
52	علم احكام	باب6
55	قرآن فنمی کی مشکلات اور اُن کاحل	باب7
56	قرآن فهی میں دشواری کا بنیادی سبب	•

57	(1) قرآن کے مشکل الفاظ کی وضاحت	
58	(2) ناسخ ومنسوخ آيات	
76	(3) ثانِ نزول (اسبابِ نزول)	
87	(4) مزير مباحث	
126	(5) محكم اور متشابه آيات	
128	كناي	
131	تعريض	
132	مجاز عقلی	
133	قر آن کا انو کھا اور دلکش اسلوب	باب8
138	قرآن میں سیح اور آ ہنگ(Harmony)	
149	قرآن میں مضامین کی تکرار	*
152	قرآن کا اعجاز	
155	مفسرین کے گروہ	باب9
170	استنباط، توجيه اور تاويل	باب10
170	(1) اشناط	
170	(2) توجيه	
173	(3) تاويل (3)	
177	قرآن کے چندمشکل مقامات	باب11
181	انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل	باب12
181	قصوں کی تاویل	
182	قرآن کے خواص کا علم	
183	حروف مقطعات كأحل	باب13

عرض مترجم

شاہ ولی اللہ دہلویؓ کی میر کتاب''الفوز الکبیر فی اصول النفیر'' فارس زبان میں لکھی گئے۔ معدمیں اس کے عربی اور أردور جے کیے گئے۔

اس کتاب کا موضوع علوم القرآن ہے۔ شاہ صاحب کے نزدیک قرآن مجید میں کل پانچ بنیادی علوم (علوم پنجگانہ) کا ذکر ہے۔ اس کتاب میں اُنہوں نے ان پانچوں علوم کی تفصیل بیان کی ہے۔ اس کے علاوہ اس میں قرآن فہمی اور تفییر کے اُصولوں کی وضاحت بھی کردی گئی ہے۔

اگرچہمتر جم کواس کتاب کے چندایک مقامات مثلاً حروف مقطعات کی بحث پر مصنف کی آراء سے اختلاف بھی ہے تا ہم ترجے میں دیانت کو کھوظ رکھتے ہوئے اس میں صرف شاہ صاحب ہی کا نقطہ نظر پیش کیا ہے۔ ایک آ دھ مقام پر اختلافی نوٹ بھی درج کر دیا ہے۔

اس کتاب کی افادیت مسلم ہے۔ یہ اپ موضوع پر فنظر اور جامع کتاب ہے۔ اس کی ای حیثیت کے پیش نظرا سے بہت کی جامعات نے داخل نصاب کر رکھا ہے۔

اس کتاب کے اُردور اجم موجود ہیں گرافسوں ان میں سے کوئی ایک بھی میرے خیال میں ایسانہیں جسے عام آ دمی آ سانی سے سجھ سکتا ہو کیونکہ وہ مشکل اور ادق اصطلاحی ترجے ہیں۔ میں نے اسی ضرورت کے پیش نظر اس کتاب کا نہایت آ سان اور عام فہم زبان میں ترجمہ کیا ہے۔ قرآنی علوم مترجم کا خاص موضوع بھی ہے اس لیے میں نے بیر جمہ ذوق و شفق سے کیا ہے۔

ترجے کے علاوہ میں نے اس میں مزید سیکام بھی کیا ہے کہ ؟

1۔ کتاب کے شروع میں شاہ ولی الله دہلوی کے مختصر حالات زندگی شامل کر دیے ہیں۔

2۔ کتاب کی فصول ختم کر دی ہیں اور اُن کو قار کین کی آسانی کے لیے سے ابواب میں تقسیم کر دیا ہے۔ لیکن اصل کتاب کے مواد کی ترتیب باقی رکھی ہے۔

3۔ کتاب میں مذکور تمام قرآنی آیات، احادیث اور عربی عبارات پر اعراب لگا دیے ہیں۔

4۔ تمام آیات کا اُردو ترجمہ کیا ہے اور ہر آیت کا کھل حوالہ دے دیا ہے۔جس میں سورت کا نام اور آیت کا نمبر لکھ دیا ہے۔

5۔ عام قارئین کی سہولت کے لیے بہت سے ذیلی عنوانات بھی قائم کردیے ہیں۔

6۔ بعض مشکل الفاظ کی وضاحت کے لیے اُن کے انگریزی مترادفات (Synonymous) بھی دے دیے ہیں۔

دعا ہے اللہ تعالی قرآنیات کے سلسلے کی اس حقیر کاوش کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے اورا سے طلبہ اور عام قارئین کے لیے مفید اور بابر کت بنائے۔ آمین

والسلام محمد رفیق چودهری

لابود

28 اگست 2004ء

مطابق 11رجب1425ه



شاه ولی الله کے مخضر حالاتِ زندگی

شاہ ولی اللہ دہلوگ ایک جامع اور ہمہ گیر شخصیت کے مالک تھے۔ آپ بیک وقت مفسر، محدث، فقیہ، اصولی ، متکلم ، مفکر، صوفی اور وقت کے مجدد تھے۔

نام ونسب:

آپ کا اصل نام قطب الدین احمد تھالیکن آپ شاہ ولی اللّٰہ کے نام سے مشہور ہیں۔ والد کا نام شاہ عبدالرحیم اور داوا کا نام شاہ و جیہالدین تھا۔ شجرہ نسب 29 پشتوں سے حضرت عمر فاروق رخالتھ کک جاملتا ہے۔ والدہ کا نسب حضرت موکیٰ کاظم تک جاتا ہے۔

بيرائش:

آپ4شوال 1114 ھ،مطابق 10 فروری1703ء کوضلع مظفر نگر (بھارت) میں پیدا ہوئے۔

بچین اور ابتدائی حالات:

۔ شاہ صاحب ابھی پانچ برس کے تھے کہ اُن کو مدرسے میں بٹھا دیا گیا۔ ساتویں سال نماز، روز ہ شروع کرا دیا گیا۔ اور اس سال آپ نے قرآن کا حفظ کھمل کرلیا۔

اس کے بعد مروجہ اسلامی علوم حاصل کیے۔ ان کی با قاعدہ سند کی اور تدریس کی جازت مل گئی۔

چودہ برس کی عمر میں شادی ہوئی۔ پندرہ برس کی عمر میں اپنے والد کے ہاتھ پر بیعت www.besturdubooks.wordpress.com کی اورسلسلہ نقشبند یہ سے مسلک ہوئے۔سترہ برس کے تھے کہ آپ کے والد ماجد کا انقال ہوگا۔ اس کے بعد قریباً بارہ برس تک دبلی میں درس و تدریس کے فرائض انجام دیتے

1730ء (1143ھ) میں تج کے سفر پر روانہ ہوئے ۔ ججاز میں تج کے علاوہ 14 مہینے قیام کیا۔اس دوران میں حرمین کے علاء بالخصوص شخ ابوطا ہر مدنی سے احادیث کی کتابیں پڑھیں۔اُن سے سنداور اجازت لی۔شخ ابوطا ہرنے آپ کو جوسند دی اس میں بیہمی لکھا

'' شاہ ولی اللہ مجھ سے حدیث کے الفاظ کی سند لیتے تھے اور میں اُن سے حدیث کے معانی کی اصلاح لیتا تھا۔''

ا گلے سال 1144ء میں آپ نے دوبارہ جج کیا۔اور اُس کے اگلے سال 1145ھ کو آپ دوبارہ واپس دہلی آ گئے۔پھراپنے والد مرحوم کے مدرسے''مدرسہ دھیمیہ'' میں درس و تدریس کا کام کرتے رہے اور اس کے ساتھ تصنیف و تالیف کا کام بھی جاری رکھا۔

اولاد:

شاہ ولی اللہ کے چار بیٹے تھے۔شاہ عبدالعزیز ،شاہ رفیع الدین ،شاہ عبدالقادر اور شاہ عبدالغادر اور شاہ عبدالغی ۔اس کے علاوہ شاہ اساعیل شہید آپ کے پوتے تھے۔

كارناے

شاہ ولی اللہ نے بہت بڑا دعوتی علمی ، فکری اور تجدیدی کارنامہ سرانجام دیا۔ آپ عربی اور فاری دونوں زبانوں کے ماہر تھے۔ آپ کی تصانیف ان دونوں زبانوں میں موجود ہیں۔ شعروادب کاعمدہ ذوق تھا۔

آپ کے کارنامے کے چند نمایاں پہلویہ ہیں:

1۔ آپ نے مسلمانوں کے مختلف طبقوں اور مسالک کو ایک دوسرے کے قریب لانے کی www.besturdubooks.wordpress.com

کوشش کی اوراعتدال کا مسلک اختیار کیا۔ لوگوں کے اختلافی مسائل میں اُلجھے رہنے

گی بجائے اُن کومتفق علیہ اور اجماعی اُمور ومسائل کی طرف متوجہ کیا۔ اللہ تعالیٰ نے

آپ کو خاص ملکہ عطا کیا تھا کہ آپ مختلف با توں میں بھی مطابقت پیدا کر لیتے ہے۔

2۔ شاہ صاحب نے وقت کے تعلیمی نظام اور نصاب میں بھی دو ر رس تبدیلیاں اور
اصطلاحات کیں۔ وہ طلبہ کو ابتداء ہی میں قرآن مجید کا لفظی ترجمہ پڑھا دینے کے
اضطلاحات کیں۔ وہ طلبہ کو ابتداء ہی میں قرآن مجید کا لفظی ترجمہ پڑھا دینے کے
قائل تھے۔ حدیث کی تعلیم بھی سادہ اور عام فہم انداز میں دینا پیند کرتے تھے۔ اُنہوں

نے تمام دینی علوم کو قرآن و حدیث کے تابع کیا۔ وہ عقلی موشگافیوں اور باہمی
اختلافات کے خلاف تھے۔

3۔ آپ نے زندگی کے ہر طبقے سے تعلق رکھنے والوں مسلمانوں کو دین کی دعوت دی اور اُن کے عقائد واعمال اور اخلاق وکر دارکی اصلاح میں کوشاں رہے۔ اقامتِ دین کا کام کیا۔ اسلام کوایک مکمل ضابطہ حیات کے طور پر پیش کیا اور انسانی زندگی کے اہم مسائل کاحل پیش کیا۔

4۔ آپ نے صحیح اسلامی ریاست کا تصور دیا اور اسلام کے اُصولِ حکمرانی واضح کیے۔ حکمرانوں اور رعایا کے درمیان بہتر تعلق پرزور دیا۔

5۔ آپ نے اسلامی عقائد اور شریعت کے احکام کی حکمت و مصلحت کی الی عمدہ تشریح کی جو دل و دماغ کو اپیل کرتی ہے۔ وینی علوم اور تصوف کی الیں تعلیم وی کہ بعد میں آنے والے اکثر دینی ادارے ، صوفیانہ سلسلے اور اسلامی جہادی تنظیمیں اور تحریکیں آپ ہی سے فیض یاب تھے۔سیداحرشہید اور شاہ اساعیل شہید کی تحریک مجاہدین بھی آپ کی تعلیمات کے زیر ارتھی۔

6۔ شاہ صاحب نے علمی ، تدریبی اور تصنیفی مصروفیات کے ساتھ ساتھ بنظمی اور انارک (Anarchy) کے اُس دور میں مسلمانوں کی بیسیاسی خدمت سرانجام دی کہ اسلام کی حفاظت کے لیے اور مسلمانوں کو ہندومر ہٹوں کے مظالم سے بچانے کے لیے احمد www.besturdubooks.wordpress.com

شاہ ابدالی کو ہندوستان پرحملہ کرنے کی دعوت دی۔جس نے 1761ء میں پانی پت کی تیسر کی لڑائی میں مرہٹوں کو شکست دے کر اُن کی کمر توڑ دی جس سے اُن کا ہندو حکومت کا خواب چکنا چور ہو گیا۔

تصانيف:

شاہ صاحب نے قریباً تمام اسلامی موضوعات پر قلم اُٹھایا ہے۔ قر آن ، حدیث، فقہ، اصول ، کلام ، تصوف، تاریخ ، سیرت اور شریعت کی حکمت پر بہت سی کتابیں لکھیں جن کی تعداد بچاس (50) کے قریب ہے۔

آپ کی چنداہم تصانف یہ ہیں:

1- قرآن مجيد كافارى ترجمه:

اس کا نام فتح الرحمٰن ہے۔ بیقر آن مجید کا نہایت آسان فاری زبان میں عمدہ اور متند رجمہ ہے۔

2- الفوز الكبير في اصول التفسير:

یے کتاب فاری میں کھی گئی۔ بعد میں اس کا عربی ترجمہ بھی شائع ہوا۔اس کے کئی اُردو تراجم بھی ہوئے۔

3_ تاويل الاحاديث:

یہ کتاب عربی میں ہے۔اس میں قرآن میں ندکورا نبیائے کرام کے حالات و واقعات پرنہایت عمدہ اور بصیرت افروز تھرہ کیا گیاہے۔

4_ المصفّى:

یہ کتاب مؤطاا مام مالک کا فاری ترجمہ وتشریح ہے۔

5 المسوى:

یه کتاب موطاامام ما لک کی عربی شرح ہے۔

6_ حجة الله البالغه:

یہ نہایت اہم کتاب عربی زبان میں ہے۔اس کی دوجلدیں ہیں۔اس کا اُردوتر جمہ ہو چکا ہے۔اس میں فقہ وشریعت کے احکام کی حکمتیں ،تصوف کے مسائل اور بہت کی احادیث کی عمدہ تشریح ملتی ہے۔

7_ الانصاف في بيان سبب الاختلاف:

یہ کتاب بھی عربی میں ہے۔اس کے اُردو تراجم موجود ہیں۔اس کتاب میں اُمت کے اندر پیدا ہونے والے اختلافات کے اسباب پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ مختلف مسالک میں اعتدال کی راہ اپنانے پرزور دیا گیا ہے اور فرقہ پرتی کی ندمت کی گئی ہے۔

8_ عقد الجيد في احكام الاجتهاد والتقليد:

شاہ صاحب کا بیرسالہ بھی عربی میں ہے۔اس کا اُردوتر جمہ حال ہی میں اسلام آباد سے شائع ہوا ہے۔ اس کتاب میں اصول فقہ کے مباحث ہیں۔اجتہاداور تقلید کے مسائل پر سیر حاصل تبھرہ ہے اوراختلافی مسائل میں اعتدال کی روش اپنانے کی تاکید کی گئی ہے۔

9_ ازالة الخفاعن خلافت الخلفاء:

یہ کتاب فارس میں ہے۔ اس کا اُردو ترجمہ دستیاب ہے۔اس کتاب میں خلفائے راشدین کی خلافت کے برحق اور درست ہونے کا اثبات ہے۔اس کے علاوہ اس کتاب میں اسلامی حکومت کے خدو خال بھی واضح کیے گئے ہیں۔

10_ التفهيمات الألهيه:

یہ کتاب دوجلدوں میں ہے۔اس کا اکثر حصہ عربی زبان میں ہے اور تھوڑا ما فارسی میں ہے۔اس کتاب میں مسلمانوں کے مختلف طبقات کو مخاطب کر کے اُن کو دعوت دی گئی ہےاوراُن کی اصلاح کی کوشش کی گئی ہے۔

11_ البدور البازغه:

یہ آب عربی زبان میں ہے۔ اس کا بنیادی موضوع دین کی حکمت اور شریعت کے www.besturdubooks.Wordpress.com

اسرار ورموز ہیں۔

12_ همعات :

یہ کتاب فاری زبان میں تصوف کے موضوع پر کھی گئ ہے۔

13_ سطعات:

یے کتاب بھی فارسی زبان میں تصوف کے موضوع پر ہے۔

14_ القول الجميل:

يدكتاب عربى زبان من باورتصوف براكسى كى ب-

15_ الخير الكثير:

ید کتاب بھی عربی میں ہے اور اس کا موضوع بھی تصوف ہے۔

ندکورہ بالا تصانیف کے علاوہ شاہ صاحب کے بہت سے مکا تیب بھی ہیں جن میں سے بعض مطبوعہ ہیں اور بعض غیر مطبوعہ۔



قرآن کے پانچ بنیادی علوم

Best Urdu Books

<u>1 - تهيد:</u>

الله تعالى نے اس عاجز كوجن بے شار نعتوں سے نوازا ہے أن ميں سب سے بڑى نعمت جو مجھے عطا ہوئى ہے وہ قرآن مجيد كاعلم ونہم ہے۔

اس کے بعد رسول اللہ منظامین کے بھی ہم پر بڑے احسانات ہیں جن میں سب سے بڑااحسان سیہ ہے کہ آپ نے ہمیں قر آن حکیم کی دعوث و تبلیغ فرمائی۔

حضور نے سب سے پہلے صحابہ کرام کوقر آن کی تعلیم دی۔ پھر صحابہ نے اپنے بعد آنے والی نسل کوقر آن کی تجایا۔ والی نسل کوقر آن سکھایا۔ اس طرح ہرنسل نے اپنے بعد آنے والی نسل تک قرآن پہنچایا۔ یہاں تک کہ اس کی روایت و درایت میں سے اس فقیر کو بھی حصہ نصیب ہوا۔

الله تعالی کی حمد و ثنا اور نبی کریم التی آیم پر در و دوسلام کے بعد بیفقیر جس کا نام و کی الله بن عبد الرحیم ہے، عرض کرتا ہے کہ جب الله سجانہ و تعالی نے اپنی کتاب کے فہم کا دروازہ مجھ پر کھولا تو میں نے چاہا کہ بعض مفید معلومات اور نکات اس مختصر کتاب میں تحریر کر دوں۔ الله تعالی سے اُمید ہے کہ وہ اس کتاب کے ذریعے طالب علموں کے لیے قرآن فہمی کی ایسی وسیع را ہیں کھول دے گا جوموجودہ زمانے میں عمریں کھیانے کے باوجودلوگوں پر نہیں کھاتیں۔ میں نے اس کتاب کا نام ''الفوز الکبیر فی اصول النفیر'' رکھا ہے۔ وَ مَا تَوُفِیْ قِیْ اِلَّا بِاللَّهِ

قرآني علوم ينخ گانه:

قرآن مجید میں پانچ بنیادی علوم بیان ہوئے ہیں جن کوعلوم خسہ یا علوم ن گانہ کہا جا تا ہے۔

(1)علم احكام:

اس علم میں فرض ، واجب ، مستحب ، مباح ، حرام اور مکروہ کی بحث ہوتی ہے اور اس کا دائرہ کار (Jurisdiction) عبادات ، معاملات ، معاشرت اور سیاست تک پھیلا ہوا ہے۔ ایسے احکام کی تشریح کرنا فقیہ اور مجہد کا کام ہے۔

(2) علم مخاصمه (بحث ومباحثه Debates):

اس علم کے مطابق قرآن میں چار (4) گراہ فرقوں لینی یہود یوں ،عیسائیوں ،مشرکین اور منافقین سے بحث و مباحثہ کیا گیا ہے۔ اس علم کی تشریح کرنا متکلمین لیعن علم کلام کے ماہرین کے ذھے ہے۔

(3) علم تذكير بالاء الله:

اس علم کے لحاظ سے قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کی نعتوں اور اُس کی نشانیوں کا ذکر ہے۔ آسان و زمین کی تخلیق کا بیان ہے۔ انسان جس ہدایت اور تعلیم کامختاج ہے اس کی وضاحت کی گئی ہے اور اللہ تعالیٰ کی صفات کا تذکرہ ملتا ہے۔

(4) علم تذكير بأيّا م الله:

یہ وہ علم ہے جس کا تعلق اُن تاریخی واقعات اور حالات سے ہے جو قرآن مجید میں نہ کور ہیں۔اس میں اللہ تعالیٰ کے نیک بندوں پر اُس کے انعام کا اور نافر مانوں پراس کے عذاب کا نازل ہونا بیان کیا گیا ہے۔

(5) علم تذكير بالموت و ما بعد الموت:

اس علم كاتعلق موت اورآخرت كے احوال و واقعات سے ہے۔اس ميں تفصيل كے

ساتھ حشر ونشر،حساب،میزان اور جنت و دوزخ کا ذکر ملتا ہے۔

اندازِبيان(Style):

قرآن جيد ميں ان علوم خسه (پانچوں علوم) كو بيان كرنے كے ليے قديم عربوں كا اسلوب (Style) اختيار كيا گيا ہے اور بياسلوب بعد كعربوں كے بال نہيں ملتا۔

چنانچہ قرآن نے احکامی آیات کو مخضرانداز میں واضح کیا ہے، فقہاء کی طرح تفصیلات اور جزئیات بیان نہیں کیں۔

اس طرح علم مخاصمہ کی آیات میں مخالفوں کے عقیدوں پر تقریری انداز میں کلام کیا ہے اور اُن سے فلسفیا نہ اور منطقیا نہ دلیلوں کے ساتھ بحث کا انداز نہیں اختیار کیا، جیسا کہ بعد کے لوگوں کا طریقہ ہے۔ بلکہ اللہ تعالی نے اپنے بندوں کی ہدایت کے لیے جو پچھ ضروری تھا اُسے عام ترتیب کی پروا کیے بغیر بیان کیا ہے۔

اسباب نزول:

اکثرمفسرین جب کسی آیت کی تفییر کرتے ہیں تو خواہ اُس آیت کا تعلق احکام ہے ہو یا مخاصمہ ہے ، وہ اُس کے ساتھ کوئی نہ کوئی واقعہ چسپاں کر دیتے ہیں اور ایسے واقعے کو اُس آیت کا شانِ نزول قرار دیتے ہیں حالاں کہ قرآن کے نازل ہونے کا مقصد لوگوں کا تزکیمَ نفس اور اُن کے عقائد واعمال کی اصلاح ہے۔ اِس لیے مختلف قتم کی آیتوں کا شانِ نزول بھی مختلف ہوتا ہے۔ مثلاً:

- 1۔ علم مخاصمہ کی آیات کا شانِ نزول لوگوں کے غلط عقیدے ہیں۔
- 2۔ احکام کی آیوں کا شانِ نزول لوگوں کے بُرے اعمال اور ایک دوسرے پرظلم وزیادتی
- 3۔ علم تذکیر بالاء اللہ علم تذکیر بایام الله اور علم تذکیر بالموت والی آیوں کا شان نزول سے کہ لوگ اللہ تعالی کی نعتوں ہے ، اُس کی نشانیوں سے اور موت و آخرت سے

نافل ہ*یں۔*

کیکن مفسرین حضرات شانِ نزول کے حوالے سے بعض چھوٹے چھوٹے غیر ضروری واقعات کی بہت زیادہ تفصیلات اور جزئیات بیان کر دیتے ہیں جن کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی کیونکہ ان کا قرآن کے مضامین سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔

البتہ بعض آیات الی ہیں جن میں کی خاص واقعے کی طرف اشارہ ملتا ہے،خواہ وہ واقعہ نبی مطنع آیات ایسی ہیں آیا ہویا آپ سے پہلے پیش آیا ہو۔الی آیات کی تفسیر کرتے وقت اس سے متعلق واقعہ ضرور بیان کرنا چاہیے کیونکہ اس کے بغیراس مقام پر ہر کسی کونشنگی محسوس ہوتی ہے۔

اب ہم علوم پنجگانہ کی الیی تشریح کریں گے جس کے بعد شانِ نزول کی تفصیلات اور جزئیات بیان کرنے کی ضوورت باقی نہیں رہے گی۔



آیاتِ مخاصمات (بحث ومباحثے کی آیتیں)

قرآن مجید میں چار گمراہ قوموںمشرکین ،منافقین ، یہودیوں اورعیسائیوں سے بحث ومباحثہ کیا گیا ہے۔اس مجث ومباحثے کے دوجھے ہیں:

1۔ پہلاحصہ وہ ہے جس میں اُن کے غلط عقیدوں کی تردید کی گئی ہے۔

2۔ دوسرے حصے میں اُن کے اعتراضات اورشبہات کا جواب دیا گیا ہے۔

1_مشركين كے عقائد

مشرکین اپنے آپ کو منفی کہتے تھے۔اُن کا دعویٰ تھا کہ وہ دینِ ابرا ہیمی پر چلتے ہیں۔ حنفی وہ ہے جو ابرا ہیمی دین کی پیروی کرے اور ابرا ہیمی طریقہ اختیار کرے۔ ابرا ہیمی طریقے میں درج ذیل چیزیں شامل ہیں:

- (1) خانه کعبه کا مج کرنا
- (2) نمازيس خانه كعبه كى طرف منه كرنا
 - (3) جنابت کی حالت میں عسل کرنا
- (4) ختنه کرنا اور دوسرے فطری احکام کی پیروی کرنا
 - (5) حرمت والےمہینوں کا احترام کرنا
 - (6) مجدرام كاحرام كرنا
- (7) نسب اور رضاعت سے حرام ہونے والی محرم عورتوں سے نکاح نہ کرنا

- (8) جانوروں کوذی کر کے کھانا
- (9) نح کے طریقے ہے اُونٹ کی قربانی کرنا
- (10) الله كا قرب حاصل كرنے كے ليے قرباني كرنا، خاص طور پر فج كے دنوں ميں۔
 - اصل ابراجيمي دين ميں بياحكام بھي شامل تھے جن پرعمل كرنا نيكي اور بھلائي سمجھا جاتا تھا:
 - (1) وضوكرنا
 - (2) نماز پڑھنا
 - (3) سحری کے وقت سے لے کرسورج کے ڈویے تک روزہ رکھنا
 - (4) تييمول اورمسكينول كوصدقه دينا
 - (5) مصيبت مين دوسرول ككام آنا
 - (6) رشته دارول کی مدد کرنا

کین مشرکین کی اکثریت ان سب با توں کو بھلا چکی تھی۔

ای طرح قل ، چوری ، زنا ، سود اور ڈاکہ بھی دین ابرا ہیمی میں حرام تھا اور ان تمام چیز وں کو براسمجھا جاتا تھا مگرمشرکیین میں بیسب برائیاں موجودتھیں اور وہ اپنی خواہشوں کے پیچھے چلتے تھے۔ وہ شرک کرتے تھے، قیامت کونہیں مانتے تھے، وہ نبوت ورسالت کے منکر تھے، اُن کے ہاں ظلم وزیادتی اور ہرتم کی برائی عام تھی ، جاہلیت کے بُرے رسم ورواج تھے، اُن میں تجی عبادت کی روح ختم ہو چکی تھی۔

اب ان تمام أمور كى تشريح كى جاتى ہے۔

1۔ثرک

الله تعالیٰ کی صفات کو دوسروں کی طرف منسوب کرنا شرک ہے۔ مثلاً:

1۔ کا کنات میں کسی اور کے ارادے اور اختیار کا تصرف ماننا جیسے اللہ تعالی جب کسی کام کا ارادہ کرتا ہے تو 'دگئ'' کہتا ہے تو وہ کام ہوجاتا ہے۔ اسی طرح کوئی دوسرے بھی کر

سکتا ہے۔

2۔ یہ عقیدہ رکھنا کہ اہلہ تعالیٰ کے علاوہ کوئی اور بھی غیب کاعلم رکھتا ہے۔

الله تعالیٰ کے علاوہ کوئی اور بھی شفادے سکتا ہے۔

4۔ اللہ تعالیٰ کے علاوہ کسی دوسرے کے پاس نفع ونقصان پہنچانے کا اختیار شلیم کرنا۔

بیسب مشرکا نی عقید ہے ہیں جن میں اللہ تعالیٰ کی صفات کو غیر اللہ کی جانب منسوب کیا تا ہے۔

عرب کے مشرکین یہ تو مانے تھے کہ اس کا نات کا خالق، پنتظم اور بد بر میرف اللہ تعالی ہے اور یہ کہ اُس کے اراد ہے اور فیصلے اہل ہوتے ہیں مگر وہ ایسے شرک ہیں جتلا تھے جس کا تعلق بندوں کے حالات سے ہے۔ چنانچہ وہ بجھتے تھے کہ جس طرح کوئی بادشاہ اپنے کی نائب یا افسر کو کسی علاقے ہیں بھیجنا ہے تو اسے بااختیار بنا کر بھیجنا ہے تا کہ وہ بادشاہ کی عدم موجودگی ہیں اپنے رائے اور فیصلے سے سرکاری اُمور سرانجام دے سکے۔ ظاہر ہے کہ بادشاہ ہر جگہ چھوٹے چھوٹے معاملات پر خود توجہ نہیں دے سکتا ، اس لیے وہ اپنے ماتحوں کو اختیار دے دے دیتا ہے کہ وہ جس طرح مناسب سمجھیں کام کریں۔ بادشاہ اپنے ماتحوں کی سفارش بھی دے دیتا ہے کہ وہ جس طرح اللہ تعالیٰ اپنے بعض بندوں کو خدائی صفات اور اختیارات عطا قبول کرتا ہے ۔ اس طرح اللہ تعالیٰ اپنے بعض بندوں کو خدائی صفات اور اختیارات عطا فرماتے ہے جن کی خوشنودی اور نا راضی کا اثر عام لوگوں پر پڑتا ہے۔ اس لیے عام لوگ ان خاص بندوں کا تقرب اور ان کی خوشنودی صاصل کرنا ضروری سیجھتے ہیں تا کہ بادشاہ حقیق کے در بار میں پذیرائی ہواور ان خاص بندوں کی سفارش سے اپنی جا جتیں اور مرادیں بھی پوری دوجا کیں۔

یبی وجہ ہے کہ مشرکین اللہ تعالیٰ کے بعض خاص بندوں کو سجدہ کرنا بھی جائز سجھتے تھے۔ اُن کے نام پر جانوروں کی قربانی کرتے تھے۔اُن کے ناموں کی قسمیں کھاتے تھے، اُن سے اپنی مرادیں مانگتے تھے،اُن کوخدائی اختیارات میں شریک مانتے تھے،انہوں نے خاص بندوں کی پوجا کے لیے پھر،کٹڑی، لوہے اور بعض دھاتوں کے بت بنار کھتے تھے۔آگ چل کر جاہلوں نے انہی بتوں اور مور نتیوں کو چھوٹے چھوٹے خدا ؤں کا درجہ دے دیا اور اس طرح شرک کی گمرا ہی چھیل گئی۔

2_تثبيه:

تشبیہ سے مراد ہے انسانی صفات کو اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنا۔ مشرکین کا عقیدہ تھا کہ فر شختے اللہ تعالیٰ کی بیٹیاں ہیں۔ اللہ اُن کی سفارش قبول کرتا ہے ، چاہے اُسے پہند ہو یا ایپند ، جیسا کہ بادشاہ اپنے درباریوں کی بعض با تیں نہ چاہتے ہوئے بھی مان لیتے ہیں۔ اسی طرح جب مشرکین اللہ تعالیٰ کے علم ، اُس کے سُننے اور دیکھنے کی صفات کا ذکر سنتے تو ان کی حقیقت سمجھنے سے قاصر رہتے بلکہ وہ اُن کو بھی انسانی علم اور انسان کے سننے ، دیکھنے کی طرح خیال کرتے۔ اس کے علاوہ وہ اللہ تعالیٰ کی ہستی اور اُس کے وجود کو بھی انسانی جسم کی طرح خیال کرتے۔ اس کے علاوہ وہ اللہ تعالیٰ کی ہستی اور اُس کے وجود کو بھی انسانی جسم

کی طرح تصور کرتے جس کے قیام کے لیے خاص جگہ کا ہونا ضروری ہے۔

3 تحريف:

تحریف کا مطلب سے ہے کہ حضرت اساعیل عَالِیٰلا کی اولا دطویل عرصے تک ابراہیمی دین پر قائم رہی پھر بعثت نبوی سے تین سوبرس پہلے عمرو بن لحی نامی ایک ملعون شخص پیدا ہوا جس نے اُن میں بت پرستی شروع کرا دی۔ اُسی نے بحیرہ ، سائبہ ، حام اور تیروں کے ذریعے فال گیری جیسی برعتیں ایجاد کیں۔

مشرکین نے ان تمام رسوم ورواج کواپنے باپ دادا کا طریقة سجھ کراختیار کرلیا اور اس آباء پرستی کواپنے حق میں ایک دلیل بنالیا۔

4_عقيده رسالت وآخرت:

اگر چہ گذشتہ انبیاء علیہم السلام کے ہاں بھی قیامت اور حشر ونشر کے عقیدے کا ذکر ملتا ہے لیکن اُسے اتنی وضاحت اور تفصیل سے نہیں بیان کیا گیا جیسے قر آن نے بیان کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مشرکین اس عقیدے سے نا واقف تھے۔

ای لیے عرب کے مشرکین اگر چہ حضرت ابراہیم عَالِیٰلا اور حضرت اساعیل عَالِیٰلا بلکہ حضرت موی عَالِیٰلا کی نبوت کو مانتے سے لیکن چونکہ انبیاء کرام انسانی جسم اور انسانی صفات رکھتے سے جو اُن کی نبوت کے جمال کا ایک تجاب اور پردہ ہوتا تھا اس لیے بیلوگ اُن کے بارے میں شک وشبہ میں پڑگئے۔ اُن کو بیمعلوم نہ تھا کہ اللہ تعالیٰ نے کس مقصد کے لیے انبیائے کرام کو بھجا۔ وہ قاصد اور قاصد کو بھجنے والے میں مشابہت کے قائل سے ۔ اس لیے وہ نبوت اور رسالت کے صححے عقیدے سے ناواقف سے اور اُسے ایک ناممکن چیز سمجھتے ہے۔ اس بارے میں اُن کے فضول اور ہے معنی اعتراضات سے ۔ مثلاً نبی کھانا کیوں کھا تا ہے، اس بارے میں اُن کے فضول اور ہے معنی اعتراضات سے ۔ مثلاً نبی کھانا کیوں کھا تا ہے، پانی کیوں بیتا ہے ، اللہ نے انسانوں کی بجائے فرشتوں کو کیوں نبیس بنایا ، ہر شخص کے پاس الگ سے وی کیوں نبیس آتی ، غرض اس طرح کی بہت می نا معقول با تیں تھیں جو اُن کا عقیدہ بن چی تھیں ۔

أيك مثال:

اگرآپ کوان مشرکین کی میچ حالت کا انداز ، کرنا ہوتو موجود ، زمانے کے عجمی جاہل عوام کو دیکھے لیس کہ اُن کے ہاں ولایت کا کیا تصور ہے۔ جو بید عقیدہ رکھتے ہیں کہ پہلے زمائے میں بہت سے اولیاء اللہ ہوتے تھے لیکن اب وہ کہیں موجود نہیں ۔ بیلوگ قبروں اور آستانوں پر جاتے ہیں اور وہاں طرح طرح کے مشرکانہ اوسال کرتے ہیں اور ان میں بھی تشبیہ اور تح یف کے خلط تصورات پیدا ہو چکے ہیں۔

ایک سی حدیث میں ہے کہ؛

''تم لوگ بھی پہلی گمراہ قوموں کی پیروی کرو گے۔''

چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ گزشتہ تو موں کے غلط عقائدادر برے اعمال میں سے ایک چیز بھی ایسی نہیں جس کا ارتکاب آج مسلمان نہ کر رہے ہوں۔ اللہ تعالیٰ ہمیں اس آفت سے محفوظ رکھے۔

رسول کی بعثت:

صرف مشرکین بی نیش اس وقت کی ساری دنیا گمراہی میں بتلاتھی۔ پھراللہ تعالی کی رحت جوش میں آئی اور اس نے حضرت محمد مطبع آئی کے عرب کی سرزمین میں مبعوث فر مایا۔
آپ کو تھم دیا گیا کہ آپ ابراجی طریقہ اختیار کر کے تبلیغ کریں۔ ساتھ ہی قرآن نے مشرکین سے بحث ومباحثہ کیا ، جس میں اُن کے چند مسلمہ اُضولوں اور عقیدوں کو بنیاد بنا کر دلائل دیے جوابرا جی دین کا شعار تھے اور جوابھی تک اُن میں باتی رہ گئے تھے ، تا کہ اُن پر جس تمام کردی جائے اور وہ حقیقت کا انکار نہ کرسکیں۔

شرك كاجواب:

قرآن نےمشرکین عرب کے شرک کی تردید جارطریقوں سے کی ہے:

- 1- سب سے پہلے قرآن نے اُن سے اُن کے شرک کی دلیل مانگی ہے اور واضح کیا ہے کہ اُن کی میہ دلیل کہ میہ ہمارے باپ دادا کا عقیدہ ہے اس لیے ہم اس کی پیروی کرتے ہیں ، بالکل غلط ہے۔ بلکہ اُن کے آباء واجداد کا اصل عقیدہ تو حید کا عقیدہ تھا جے اب وہ بھلا چکے ہیں۔
- 2۔ قرآن نے بیدوضاحت بھی کی کہ جن بندوں کووہ اللہ تعالیٰ کے شریک سمجھتے ہیں ، اُن میں اور اللہ تعالیٰ میں کوئی برابری یا مشابہت نہیں ہے۔عبادت کے لائق صرف اللہ تعالیٰ کی ذات ہے کسی اور کی عبادت جائز نہیں۔
- 3۔ قرآن نے بیر حقیقت بھی واضح کی کہ اللہ تعالیٰ کے تمام انبیاء کرام تو حید کاعقیدہ رکھتے تھے۔اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ:
 - ﴿ وَمَآ اَرُسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ مِنُ رَّسُولٍ اِلَّا نُوحِيُّ اِلَيْهِ اَنَّـهُ لَآ اِلٰهَ اِلَّا اَنَا فَاعْبُدُونِ رَثِيْكَ ﴾

''اوراے نی اہم کے آپ سے پہلے کوئی پیغبراییانہیں بھیجا جس کے پاس بیہ

وى نهجيجى موكه مير بسواكوئى معبودنين للندائم ميرى بى عبادت كرو- "

4۔ قرآن نے واضح کردیا کہ بتوں کی حیثیت انسان کے مقابلے میں بہت پست اور حقیر ہے۔ یہ انسانیت کی تو بین ہے کہ وہ پھر کے مکڑوں کو اپنا معبود اور خداسمجھ کر اُن کی پوجا کرے۔ پوجا کرے۔

یا د رہے کہ بیدولیل صرف اس قوم کو دی گئی جو بتوں کوخدائی کا درجہ دیتی تھی۔

تشبيه كأجواب:

جولوگ تثبیہ پریفین رکھتے تھے اور انسانی صفات کو اللہ تعالیٰ کی جانب منسوب کرتے تھے اُن کو تین طرح سے جواب دیا گیا:

- 1۔ اُن سے اُن کے دعوے کی دلیل طلب کی گئی اور جب اُنہوں نے کہا کہ یہ اُن کے باپ دادا کا طریقہ ہے تو اس کے جواب میں اُن کو بتایا گیا کہ تمہارے باپ دادا کا اصل طریقہ تو حید کا تھا، تشبیہ اور شرک کا نہ تھا۔
- 2۔ اُن کوسمجھایا گیا کہ اُن کے عقیدے سے توبیٹا ہیں ہوتا ہے کہ باپ اور بیٹا ایک جیسے ہوں ۔ جب کہ خالق اور مخلوق ایک جیسے نہیں ہیں تو وہ آپس میں برابر کیسے وہ گئے اور کوئی مخلوق اینے خالق کی شریک کیسے بن گئی؟
- 3۔ اُنہیں سمجھایا گیا کہ جن چیز وں کو وہ اپنے لیے ناپند کرتے ہیں اور معبوب سمجھتے ہیں اُن کو اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنا کون کی عقل مندی ہے۔تم اپنے لیے بیٹیوں کی پیدائش کو برا سمجھتے ہو گراللہ کے لیے بیٹیاں تجویز کرتے ہواور کہتے ہو کہ فرشتے اللہ کی بیٹیاں ہیں۔ یہ کیسے ہوسکتا ہے؟
 - ا فَاسْتَفُتِهِمُ اَلِرَبِّكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمْ الْبَنُونَ الْهِ ﴾ ﴿ فَاسْتَفُتِهِمُ الْبَنُونَ اللَّهِ ﴾ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّلِهُ عَلَى اللَّهُ عَلَ

تحريف كاجواب:

مشرکین میں سے جولوگ تحریف ہی کواصل حقیقت سمجھے ہوئے تھے اُن کو قر آن نے دو طرح سے جواب دیا:

- 1۔ ایک میہ کہ اُن کے جوعقا کد اور اعمال ہیں وہ اُن کی اپنی ایجاد ہیں۔ اُن کے باپ دادے کا طریقہ اُن ہے بالکل مختلف تھا۔
- 2۔ دوسرے اُن کوآگاہ کیا گیا کہ وہ جن چیزوں کا اعتقادر کھتے ہیں اصل میں اُن کی کوئی حقیقت نہیں ، بلکہ وہ سب غیر معصوم انسانوں کی من گھڑت باتیں ہیں جن کا دین سے کوئی تعلق نہیں۔

حشر ونشر کے انکار کا جواب

مشرکین کے اس تصور کو کہ حشر ونشر اور آخرت کوئی چیز نہیں ہیں ، درج ذیل دلائل سے کیا گیا:

- 1۔ ایک دلیل بیدی گئی ہے کہ دیکھوجس طرح خٹک اور مردہ زمین بارش سے دوبارہ زندہ
 اور سرسبز وشاداب وہ جاتی ہے اس طرح زندگی دوبارہ پیدا ہوسکتی ہے۔ جیسے اللہ تعالی
 مردہ زمین کوزندہ کرتا ہے اس طرح وہ مردہ انسانوں کو بھی ایک دن زندہ کردےگا۔
- 2۔ دوسری دلیل بیددی گئی کہتمام الہامی کتابیں رکھنے والی پہلی اُمتوں کا بیہ متفقہ عقیدہ تھا کہاس دنیا کی زندگی کے بعد آخرت کی زندگی ہے اور تمام ندا ہب کا اس عقیدے پر متفق ہونا ظاہر کرتا ہے کہ آخرت برق ہے۔

رسالت کے عقیدے پراعتراضات کے جوابات

نبوت ورسالت کے بارے میں مشرکین نے جواعتر اضات کیے ہیں ،قرآن میں اُن سب کے الگ الگ جوابات دیے گئے ہیں:

1۔ عقید ۂ رسالت پرسب سے بڑا اعتراض میہ کیا گیا کہ کوئی انسان نبی نہیں ہوسکتا۔ اس

ك جواب مين فرمايا كياكه پہلے كے تمام انبيائے كرام انسان بى تھے:

﴿ وَمَا أَرْسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوحِي إِلَيْهِمُ مَ ﴿ إِنَّ ﴾

[النحل آيت:43]

'' اورائے نی ! ہم نے آپ سے پہلے بھی آ دمیوں ہی کو پیغیبر بنا کر بھیجا جن پر ہم وی نازل کرتے تھے۔''

ایک اور مقام پرارشاد ہوا: Sest Urdu Books

﴿ وَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسُتَ مُرُسَلًا ﴿ قُلُ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا اللَّهِ شَهِيدًا اللَّهِ مَن عِندَهُ عِلْمُ الْكِتْبِ ٥ ﴾

'' اے نی ایک فرلوگ کہتے ہیں کہتم پیغمبر نہیں ہو۔ آپ گہیں کہ میرے اور تمہارے درمیان اللہ کی گواہی کافی ہے، اور اُن لوگوں کی گواہی جن کے پاس کتاب کاعلم ہے۔''

2۔ دوسری حقیقت بیربیان کی گئی کہ نبوت ورسالت دراصل وی کانام ہے:

﴿ قُلُ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّفُلُكُمُ يُوخَى اِلَيَّ اَنَّمَاۤ اِلْهُكُمُ اِلٰهُ

وَّاحِدُ مِ شِيَ ﴾ [الكهف آيت:110]

"کہدد یجیے میں تہاری ہی طرح کا ایک بشر ہوں لیکن مجھ پر اللہ کی طرف سے وی آتی ہے کہ تہارا معبود صرف ایک معبود کے۔"

پھراس وحی کی تشریح یوں فر مائی گئی:

﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنُ يُكَلِّمَهُ اللّهُ إِلاّ وَحُيًا أَوُ مِنُ وَّرَآءِ حِجَابٍ أَوُ مِنُ وَرَآءِ حِجَابٍ أَوْ يُرُسِلَ رَسُولًا فَيُوجِى بِإِذْنِهِ مَا يَشَآءُ مَا إِنَّهُ كَانَ عِلِيٌّ حَكِيْمٌ (أَنِيَ) ﴿ وَلَا لَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

ذریع سے ، یا پردے کے چیچے سے ، یاکی فرشتے کواس کے یاس بھیج دے

تا کہا ہے تھم کے مطابق جو وحی جاہے کردے۔ بے شک اللہ سب سے بلنداور حکمت والا ہے۔''

نبوت ورسالت کے بارے میں مشرکین کے بعض دوسرے اعتراضات بیتے:

- (1) اُن کی فر ماکش کے مطابق نبی مشکھیے معجزے کیوں نہیں دکھاتے۔
 - (2) اُن کے کسی نامزد شخص کو نبی کیوں نہیں بنایا جاتا۔
 - (3) كسى فرشة كورسول بناكر كيون نبيس بهيجا كيا_
 - (4) الگ الگ ہر شخص پر وی کیوں نہیں آتی۔

ان سب اعتراضوں کے جواب میں فرمادیا گیا کہ بیسب کچھ ایک مصلحت کے تحت ہے، جس کو وہ اپنی نادانی کی وجہ سے نہیں سمجھ سکتے۔

جوابات میں تکرار:

چونکہ نبی طفی کی بعثت مشرکین میں ہوئی تھی، اس لیے قرآن کی اکثر سورتوں میں نبوت ورسالت سے متعلق مضامین کو ہار بار نئے انداز میں تاکید کے ساتھ دہرایا گیا ہے اور ان جاہلوں اور کم عقلوں سے اسی انداز میں کلام کرنا مناسب تھا۔

يبود يول كے عقائد:

یہودیوں کا دعویٰ تھا کہ وہ توریت کو مانتے ہیں۔ گران کی گراہی یہ تھی کہ انہوں نے توریت کے احکام بدل ڈالے تھے۔ یہ تبدیلی الفاظ میں بھی کی گئی اور معانی میں بھی کردی گئی۔ اس کے علاوہ انہوں نے اس کی بہت ہی آ بیتیں چھپار کھی تھیں اور خوداپنی طرف سے آ بیتیں گھڑ کر اس میں شامل کردی تھیں۔ وہ توریت کے احکام پر عمل نہیں کرتے تھے۔ اُن میں سخت نہ بھی تعصب تھا۔ وہ چھٹرت محمد ملتے تھے۔ کی بعثت کا انکار کرتے تھے۔ وہ نہ صرف آ ب کی شان میں باوبی، گئتا خی اور طعنہ زنی کرتے تھے، بلکہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں آ ب کی شان میں باوبی، گئتا خی اور طعنہ زنی کرتے تھے، بلکہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں کھی گئا خانہ کلام کرتے تھے۔ اُن میں دولت کی ہوس اور بخل جیسی اخلاقی خرابیاں پائی جاتی

توریت میں تحریف:

یہودین نے توریت میں جولفظی تحریف اور تبدیلی کی تھی وہ اُس کے ترجے میں کی تھی۔ اس فقیر کے نزدیک یہی قول ہے۔ متحقی۔ اس فقیر کے نزدیک یہی قول ہے۔ معنوی تحریف و تبدیلی کا مطلب ہے غلط تشریح و توجید کرنا، یعنی زبردسی سیدھے رائے سے ہٹ کرکسی آیت کے وہ معنی مراد لینا جواصل میں مراد نہ ہوں۔

(مترجم کو اس بات سے اختلاف ہے ۔ میرے نزدیک یہودیوں نے توریت کے الفاظ اورمعانی دونوں میں تبدیلی کی تھی۔)

معنوی تحریف کا انداز:

یبودیوں نے توریت میں جس انداز سے تحریف اور تبدیلی کی اس کی ایک مثال ہے ہے۔ مثلاً:
کہ عام (General) حکم کو خاص (Specific) حکم میں تبدیل کردیتے تھے۔ مثلاً:
ہر مذہب میں فاسق اور کا فرکا فرق موجود ہے اور بتایا گیا ہے کہ کافروں کے لیے سخت
عذاب ہوگا اور دہ ہمبشہ دوزخ میں رہیں گے، جبکہ فاسقوں کے لیے ممکن ہے کہ وہ آنبیائے
کرام کی شفاعت کے ڈریائے دوزخ سے نکالے جا کیں۔ اس حقیقت کو ہر مذہب نے بیان
کرام کی شفاعت کے ڈریائے دوزخ سے نکالے جا کیں۔ اس حقیقت کو ہر مذہب نے بیان
کیا ہے۔ چنا نچہ توریت میں بہودیوں اور عبر یوں کو، انجیل میں عیسائیوں کو اور قرآن میں
مسلمانوں کو یہ درجہ دیا گیا ہے کہ وہ فاسق ہونے کے باوجود آخر کارا پنے ایمان کی بدولت
جنت میں جا کیں گے۔

لیکن یہودی نے غلطی سے یہ سمجھ لیا کہ صرف یہودی اور عبری ہی جنت میں جائیں گے۔ انبیاء کی شفاعت بھی صرف کے۔ انبیاء کی شفاعت بھی تو صرف چند دنوں سے زیادہ وہاں ندر ہیں گے۔ اُن کا ایباسمجھنا جہالت اور حماقت ہے، خواہ اس کے ساتھ وہ اللہ پر، آخرت پر اور رسولوں پر ایمان رکھنے کا دعویٰ کریں یا نہ کریں۔

قرآن کی وضاحت:

قرآن چونکہ پہلی تمام الہامی کتابوں پر نگران اور مہمن ہے اور وہ ہرفتم کے شک وشبہ کو دُور کرتا ہے، اس لیے اس نے اس مغالطے کو بھی ہیے کہ کرختم کردیا کہ:

﴿ بَلَى مَنُ كَسَبَ سَيِّئَةً وَّ اَحَاطَتُ بِهِ خَطِيْئَتُهُ فَاوُلَئِكَ ﴾ وَالبقره:81] البقره:81]

'' اصل بات یہ ہے کہ جس نے کوئی برائی کی اور اس کے گناہ نے اسے اپنے گھیرے میں لیے لیا تو ایسے لوگ دوزخ میں رہیں گے۔''

معنوی تحریک کی ایک غلط بنیاد:

انبیائے کرام نے دنیا کی تمام قوموں کو ایک ہی دین یعنی اسلام کی تبلیغ کی تھی۔ لیکن ہر قوم کوشر بعت الگ الگ دی گئی جواس کے زمانے اور حالات کے مطابق تھی۔ اس کے علاوہ فروی احکام و مسائل میں بھی اس قوم کے حالات ، عادات اور مزاج کا خیال رکھا گیا تھا۔ ہر قوم کا دین مستقل تھا، لیکن شریعت عارضی تھی۔ جب تک کوئی نیا نبی نہ آئے پہلی شریعت پڑئمل ہوتا ہے۔ لیکن یہود یوں نے اس کا میہ مطلب لیا کہ اُن کی شریعت بھی مستقل ہے اور اُس کے احکام بھی تبدیل یا منسوخ نہیں ہو سکتے۔ حالانکہ حقیقت سے ہے کہ جب کی قوم کو دین وشریعت کی پیروی کا تھم دیا جاتا ہے تو اس سے مراد ایمان اور نیک اعمال ہوتے۔ ہیں۔ یہ مراد نبیں ہوتی کہ جوشخص بھی اس قوم کا فرد ہے وہ ضرور نجات پائے گا، خواہ وہ ایمان اور نیک اعمال سے خالی ہو۔

گریہودیوں نے یہی سمجھا کہ صرف یہودی قوم کا فرد ہی نجات پائے گا،اس کے لیے ایمان اور نیک اعمال ضروری نہیں ۔

یہودیوں نے بعض الفاظ اور اصطلاحات کے معنی بھی بدل ڈالے۔

مثال کے طور پر اللہ تعالیٰ نے ہرقوم کے انبیائے کرام اور اُن کے نیک پیرو کاروں کو

ا پنا محبوب اور پہندیدہ قرار دیا ہے ، جبکہ کافروں کو ناپندیدہ اور مبغوض تھہرایا ہے۔ اس بارے میں اللہ تعالیٰ کی وحی نے وہی الفاظ استعال کیے ہیں ، جو کسی قوم کے اپنے روز مرہ اور محاورے کے مطابق تھے۔ چنانچ کسی موقع پرمحبوب کے بجائے بیٹے کا لفظ استعال کیا گیا اور یہ اس قوم کے روز مرے اور محاورے کے عین مطابق تھا۔ لیکن یہودیوں نے اس کا مطلب یہ لے لیا کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں صرف انہی کوقرب حاصل ہے اور صرف وہی اس کے لاڑ لے اور جہیتے ہیں۔

انہوں نے اس حقیقت کو نہ سمجھا کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں قرب صرف ان کو ملتا ہے جو اس پر ایمان لائیں اور اس کی فر ماں برداری اختیار کریں۔

یہود یوں نے اس طرح کی بہت ہی غلط تا ویلیں کرکے دین وشریعت کے بارے میں ایک غلط تصور قائم کرلیا۔لیکن قرآن نے ان کی ایسی تمام غلط فہیوں کو وُ ورکر دیا۔

آيتول کو چھيانا:

یہودی علاء نے توریت کی بعض آیتیں چھپار کھی تھیں، جواُن کے ذاتی مفادات کے خلاف تھیں۔ مثلاً توریت میں تھم تھا کہ زنا کے مجرم کوسنگسار کیا جائے، یعنی پھر مار مار کر ہلاک کیا جائے ۔لیکن یہودی علاء نے مل کرتوریت کے اس تھم کو بدل ڈالا اوراس کی بجائے مجرم کوکوڑے مار نے اوراس کا منہ کالا کردینے ،کی سزامقرر کرلی اوروہ آیت چھپا دی جس میں سنگساری کی سزادینے کا تھم تھا۔

اس سلسلے کی ایک اور مثال دیکھیے: توریت میں حضرت اساعیل عَالِیناً اور اُن کی والدہ حضرت ماجرہ کی اولا و میں نبوت و رسالت کی بشارت موجود ہے اور ایک الی اُمت کی پہاڑیاں پیش گوئی ہے جو جاز کی سرز مین میں غلبہ حاصل کرے گی ،جس کی بدولت عرفات کی پہاڑیاں لیکنے کہ اُنٹیک کی صداؤں ہے گوئج اٹھیں گی اور وہاں دوسرے مما لک کے لوگ جج کے لیے آئیں گے۔

یبودیوں نے پہلے تو اس بشارت کا پیمطلب بدلا کہ پیمش ایک نئی امت کے آنے کی خبر ہے۔ اس کی پیروی اور اطاعت کرنے کا حکم نہیں ہے۔ وہ کہا کرتے تھے: ((مَلْحَمَةٌ مِنْ ہِنَ ہُوں کا حَکَمَ نَیْنَ ہُوں کا اس کی پیروی اور اطاعت کرنے کا حکم نہیں ہے۔ وہ کہا کرتے تھے: ((مَلْحَمَةُ مِنْ بِی اَلَٰ کَا بِی عَلَیْهِ اَوْرِیت مِن بِی اَلَٰ کَا بِی عَلَیْهِ اَوْرِیت مِن بِی اَلَٰ کَا بِی عَلَیْهِ اَلَٰ وَہِ اَن آئیوں ہوا ہے۔ '(گویا ہمار امقدر بی ہے۔) لیکن جب ان کی بیتاویل نہ چل کی تو وہ ان آئیوں کو چھپانے گے جن میں اُمتِ مسلمہ کے بارے میں چیش گوئی موجود تھی۔ اس بارے میں قرآن مجید میں ہے:

﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ الْمَنُوا قَالُوْ الْمَنَّا صلى وَإِذَا خَلا بَعُضُهُمُ إِلَى بَعُضٍ مَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ لِيُحَاجُوكُمُ بِهِ بَعُضٍ قَالُوْ التَّحَدِّثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ لِيُحَاجُوكُمُ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمُ مَا أَفَلا تَعْقِلُونَ ﴿ وَإِنَّ ﴾ [البقره: 76] * وَهُ كَتَمْ مِن اللهُ عَلَيْكُمُ مَا أَفَلا تَعْقِلُونَ ﴿ وَإِنْ اللهِ وَهُ إِلَيْنَ مَا مِلُولُ وَهُ إِلَى اللهِ وَهُ إِلَى اللهِ وَهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَلَيْكُمُ مِن اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ لِي اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ لِي اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ لِي اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ لِي اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ لِي اللهُ عَلَيْكُمُ لِي اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ لِي اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ مِن اللهُ عَلَيْكُمُ مِن اللهُ عَلَيْكُ مِن اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُولُ اللهُ ا

اب اسے جہالت کہتے یا شرارت کہ یبودیوں نے اس پیش گوئی کو کہ حضرت اساعیل عَالِیلًا اور حضرت جاجرہ کی اولا دیس نبوت رکھی گئی چائے گی اور ایک نئی اُمت برپا ہوگی، اسے صرف ایک اطلاع اور خبر قرار دیا اور اس نبوت کی اطاعت اور امت مسلمہ کے طریقے کی چیروی کو ضروری نہ سمجھا۔

در حقیقت بیران کی جہالت نہ تھی، بلکہ ان کی شرارت ہی تھی اور اُس اللہ پر اُن کا بہتان تھا جس نے توریت میں بیر پیش گوئی فرمائی تھی۔

من گھڑت شرارت

یہودی علاء اپنی طرف ہے بعض احکام گھڑ لیتے اور اُسے شریعت قرار دیتے تھے۔ اُن کے نزدیک مصلحت کے تحت توریت کے احکامات کا مطلب بدل دینا جائز تھا۔ چنانچہ ان کی من گوڑت اور خود ساختہ چزیں اُن کی شریعت کا لازمی حصہ بن گئیں۔ جن کی پابندی ضروری تھہری۔ عوام اپنے علاء کی بات کو اٹل اور حرف آخر سجھتے تھے اور اپنے علاء سے توریت کی دلیل نہیں پوچھتے تھے۔ اُن کے علاء اُن کے لیے جو چیز طلال یا حرام تھہراتے وہ اُسی پڑمل کرتے۔

حضرت عیسیٰ عَلیْنلا کی نبوت کا انکار بھی اُنہوں نے اپنی من گھڑت رائے کی بنیاد پر کیا تھا، ورنہ توریت میں اس انکار کے لیے کوئی دلیل موجود نہتھی۔

توریت کے احکام پڑممل کرنے میں بھی یہودیوں نے لا پرواہی برتی، جس کے نتیج میں اُن میں دولت کی ہوس اور بخل جیسے برے اخلاق پیدا ہوگئے۔ بیان کی خواہش پرتی اور نفس اُمّارہ کی پیروی تھی اور ظاہر ہے کہ:

﴿ إِنَّ النَّفُسَ لَأَمَّارَةٌ ٢ بِالسُّوِّءِ إِلَّا مَنُ رَّحِمَ رَبِّي لَا ﴿ إِنَّ النَّهُ مَا رَبِّي لَا الرَّبْقَ

[يوسف:53]

'' بے شک انسان کانفس تو بدی سکھا تا ہے اور اس سے صرف وہ پچ سکتا ہے جس پرمیرارب رحم فر مائے۔''

یہودیوں کی اسی خواہش پرستی اور اُن کی نسلی غرور نے ان میں ایک اور ہی ذہنیت پیدا کردی تھی۔ یہ ذہنیت ان کی لیپا پوتی کی عادت اور غلط تاویلوں کی شکل میں ظاہر ہوگی ، جسے انہوں نے مذہب کا مقدس نام وے رکھا تھا۔

يبوديون نوت محرى كاانكار كول كيا:

يبوديوں نے ہمارے ني مشكر كے نبوت كا الكار درج ذيل وجوہات كى بنا پر كيا تھا:

- 1۔ انبیائے کرام کے حالات اوران کے ماحول کامختلف ہونا۔
 - 2۔ انبیائے کرام کی یویوں کی تعداد کا ایک جیسا نہ ہونا۔
- 3 انبیائے کرام کا ایک ہی دین ہونے کے باوجوداُن کی شریعتوں میں فرق ہونا۔

4 الله تعالى كامختلف نبيول سے مختلف روبيا ختيار كرنا۔

5۔ حضورے پہلے جتنے انبیائے کرام مبعوث ہوئے ان کاتعلق زیادہ تر بنی اسرائیل سے ہونا جبکہ آ یا بنی اساعیل میں سے تھے۔

انہی وجوہات کی بنا پریہودیوں نے حضور کی نبوت کا انکار کیا۔ حالا نکہ بید وجوہات الی خصیں جن کی بنیاد پر آپ کی نبوت سے انکار کیا جاتا۔ کیونکہ نبی کا کام لوگوں کی اصلاح اور اُن کوعبادت کا صحیح طریقة سکھانا ہے۔ اُس کا بیاکا منہین کہ وہ خودنیکی اور برائی کے اصول ایجاد کرے۔

ہر قوم کا ماحول ، اس کا مزاج ، اس کی نفیات اور اُس کے رسم ورواج مخلف ہوتے ہیں۔ جب کوئی نے رسم ورواج اور تدن شروع نہیں کرتا ، بلکہ وہ ان سب چیز وں کا دین نظلہ نظر سے جائزہ لیتا ہے۔ پھر جو چیز دین کے مطابق ہوتی ہے اسے باقی رکھتا ہے اور جو پچھودین کے مطابق نہیں ہوتا ، اس میں مناسب تبدیلی اور اصلاح کرتا ہے۔

اس طرح ہرقوم کے لیے تذکیر بآلاء اللہ اور تذکیر بایام اللہ (جن کی تشریح پہلے گزر پکل ہے) کا اسلوب بھی اُس قوم کے مزاج ، ماحول اور حالات کے مطابق ہوا کرتا ہے، جس کی وجہ ہے اُن کی شریعتیں الگ الگ ہوجاتی ہیں۔

اس کی مثال اس طبیب کی ہے جو دو مختلف مریضوں کو مختلف دوائیں دیتا ہے۔ ایک مریض کے لیے سرد دوائیں اور سرد غذائیں تجویز کرتا ہے اور دوسرے کے لیے گرم دوائیں اور گرم غذائیں استعال کرنے کا مشورہ دیتا ہے، گر دونوں صورتوں میں طبیب کا مقصدا یک ہی ہوتا ہے کہ مرض دور ہواور مریض صحت یاب ہوجائے۔ میمکن ہے کہ مختلف ملکوں کے ڈاکٹر اور طبیب اپنے ہاں مریضوں کے لیے ان کے مزاج کے موافق الگ الگ دوا اور غذا تجویز کریں۔ بلکہ موسم کی تبدیلی کے لحاظ سے بھی وہ مختلف مشورے دے سکتے ہیں۔

بلکہ یہی معاملہ طبیب حقیقی اللہ تعالیٰ کا ہے جس نے لوگوں کے روحانی امراض کا علاج کرنے کے لیے ان کے مزاج اور ماحول کا لحاظ رکھتے ہوئے مختلف طریقے اختیار کیے اور www.besturdubooks.wordpress.com

ا لِگ الگ شریعتیںمقرر کیں۔

اگر آج آپ ان علائے یہود کاعملی نمونہ دیکھنا چاہتے ہیں تو اپنے اردگرد اُن علائے سوء کو دیکھے لیس جو دنیا پرست ہیں۔ اپنے ہزرگوں کی اندھی تقلید میں گرفنار ہیں۔ قرآن و سنت کے واضح احکام سے منہ موڑے ہوئے ہیں۔

کسی عالم یا فقیہ کے غلط اجتہاد اور قیاس کوسند اور معتبر قرار دیتے ہیں اور اس کے مقابلے میں رسول اللہ مظیمانی جو کہ معصوم شارع ہیں، کی صحیح احادیث کی بالکل پروانہیں کرتے، بلکہ جھوٹی حدیثوں اور غلط تا ویلوں کو اپنا امام اور رہنما بنائے ہوئے ہیں۔

3_عيسائيول كے عقائد:

دوسری طرف عیسائی قوم تھی، جو حضرت عیسی قالیدہ کی رسالت پرایمان کا دعوی رکھتی تھی لیکن ان کی گراہی بیتھی کہ وہ خدا کو الی تین چیزوں کا مرکب قرار دیتے تھے، جو کبھی ایک دوسرے سے مختلف ہیں اور کبھی متیوں ایک ہیں۔ اسے انہوں نے '' اقایتم ثلاثہ' (Trinity) کا نام دے رکھا تھا۔ ان کے نزدیک ان میں سے ایک باپ ہے، جو خالق ہے، دوسرا بیٹا ہے جوسب سے پہلی مخلوق ہے اور تمام مخلوقات میں بھی شامل ہے۔ تیسرا روح القدس (Noly Ghost) ہے جس سے روحانی قو تیں مراد ہیں۔ عیسائیوں کا عقیدہ ہے کہ بیٹے کی روح نے عیسی منائیلہ کی شکل اختیار کرلی۔ جیسا کہ جرئیل مَالیا ہم بھی بھی بشرک صورت میں ظاہر ہوتے تھے، اس طرح عیسی مَالیا ہیک وقت خدا، خدا کے بیٹے اور بشر ہیں۔ مورت میں خدا کی صفات اور انسانی اوصاف جمع ہوگئے ہیں۔ عیسائی علاء اپنے اس عقیدے کو ثابت کرنے کے لیے انجیل کی بعض الی عبارتوں کا حوالہ دیتے ہیں، جن میں عیسیٰ مَالیٰ کو خدا کا بیٹا کہا گیا ہے۔ یا جن میں ان کے بعض ایسے کاموں کا ذکر ہے جوصرف خدا بی کا میں کرسکتا ہے۔ یا جن میں ان کے بعض ایسے کاموں کا ذکر ہے جوصرف خدا بی کرسکتا ہے۔

عیسائی علاء عیسی مَالِيلا کوخدا كابيا فابت كرنے كے ليے جس انجيل كاحواله ديتے ہيں،

اس میں خوداُن کے اپنے اعتراف کے مطابق اتن تبدیلیاں ہو چکی ہیں کہ اس کے بعداس پر
اعتاد نہیں کیا جاسکتا۔ اگر ہم یہ فرض بھی کرلیں کہ موجودہ انجیل واقعی اصلی اور حقیق ہے اور
اس میں کوئی کی بیشی نہیں ہوئی، پھر بھی بیٹے کے لفظ سے خدا کا بیٹا ثابت نہیں کیا جاسکتا۔
کیونکہ قدیم زمانے میں بیٹے کا لفظ محبوب، پیارے اور مقرب کے معنوں میں بھی استعال
ہوتا تھا اور یہاں بھی اس کے وہی معنی مراد ہیں۔خود موجودہ انجیل میں بھی اس لفظ کے ان
معنوں کی طرف واضح اشارات ملتے ہیں۔

عیسائی علاء حضرت عیسیٰ عَالِیٰلا کے خدا ہونے کی دوسری دلیل بید دیتے ہیں کہ چونکہ عیسیٰ عَالِیٰلا نے بعض ایسے کاموں کو اپنی جانب منسوب کیا ہے جوصرف خدا ہی کرسکتا ہے۔ لہذاوہ بھی خدا کی خدائی میں شریک اور اُس کے بیٹے ہیں۔

اس کا جواب سے ہے کہ جن خدائی کا موں کوعیسیٰ عَالِیٰلًا نے اپنی طرف منسوب کیا ہے،
اس کی حیثیت تر جمانی اور نمائندگی کی ہے، جیسے کوئی سفیریا ایلی اپنے بادشاہ کے کا موں کو
اپنی جانب منسوب کرکے یوں کہہ دیتا ہے کہ ہم نے فلاں ملک فتح کرلیا ہے اور فلاں قلعہ
تباہ کردیا ہے۔ حالا تکہ یہ سارے کام بادشاہ سے متعلق ہوتے ہیں اور سفیریا ایلی کی حیثیت
بادشاہ کے محض ایک تر جمان یا نمائندے کی ہوتی ہے۔

سیبھی ممکن ہے کہ عیسیٰ عَلَیْظ پر جو وحی آتی ہو وہ براہِ راست اُن کے دل پر اِلقاء ہوتی ہو، درمیان میں جبرائیل عَلَیْظ اِنسانی شکل میں آ کر وحی نہ کرتے ہوں۔ بلکہ اللہ تعالیٰ کے احکام براہِ راست ان کے دل پر منعکس (Reflect) ہوتے ہوں اور اس صورتِ حال کی وجہ سے عیسیٰ علیہ السلام کا انداز گفتگو تبدیل ہوجا تا ہواور وہ اللہ تعالیٰ کے کاموں کو اپنی جانب منسوب کررہے ہوں۔

قرآن نے عیسائیوں کے اس غلط عقید کے ،عقید ہُ تثلیث (Trinity) کی پرزور تر دید کی ہے اور بیر حقیقت واضح کی ہے کہ عیسیٰ علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے بندے تھے۔وہ اس کی طرف سے ایک روح تھی ، جسے حضرت مریم علیہا السلام کے بطن میں پھونکا گیا تھا۔عیسیٰ www.besturdubooks.wordpress.com عليه السلام كوروح القدس بعنى جمرائيل عليه السلام كي تائيد حاصل تقى اور انہيں بعض خاص عنايات اورمعجزات سے نوازا گيا تھا۔

اگریه فرض کرلیا جائے کہ اللہ تعالی خود ایک عام روح کی شکل اختیار کر کے عیسیٰ علیہ السلام کی صورت میں ظاہر ہوا تھا، تو ایبا فرض کرنا حقیقت کے خلاف ہے۔ کیونکہ اس کے بعد عبداور معبود كاتعلق باتى نہيں رہ سكتا۔ اسے باجمی اتحاد (Union) كا نام بھی نہيں ديا جاسکتا۔البتہ اسے تقویم (Structure) یا اس جیسا کوئی اور نام دیا جاسکتا ہے،مگریہ سب الله تعالی کی شان کےخلاف ہے۔

اگرآ پ عیسائیوں کی اس گمراہی کانمونہ مسلمانوں میں دیکھنا چاہتے ہیں تو بعض اولیاء الله اور بزرگوں کی اولا دکو دیکھے لیس، جنہوں نے اپنے باپ دادا کو کیا کیا درجے دے رکھے ہیں۔ یہ پیرزادے،صاحبزادےاورسجادہ نشین اپنے بزرگوں کوخدا تونہیں کہتے،مگر وہ اپنے بزرگوں کے جواوصاف بیان کرتے ہیں وہ صرف اللہ تعالیٰ میں پائے جاتے ہیں۔عنقریب ایے ظالم اینے انجام کو پہنچیں گے۔

عیسائیوں کی ایک اور گمراہی یہ ہے کہ وہ بیعقیدہ رکھتے ہیں کہ عیسیٰ علیہ السلام کوسولی دی گئے۔ حالانکہ بیان کا مغالطہ ہے۔ انہوں نے عیسیٰ علیہ السلام کے آسان پر اٹھائے جانے (رفع عیسیٰ) کوغلط فہمی سے ان کا مقتول ہوناسمجھ لیا اور پھراسی غلط عقیدے کا پر چار کرتے

قر آن نے اس بارے میں واضح کیا ہے کہ یہودیوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو نہ توقتل کیا اور نہ سولی دی ، بلکہ وہ اس معالمے میں شئے میں پڑ گئے۔

موجودہ الجیل میں عیسیٰ علیہ السلام کوسولی دیے جانے کے حوالے سے جو کلام خودعیسیٰ علیہ السلام کی جانب منسوب ہے، اس کے بیمعنی ہرگز نہیں ہیں کہ ان کوشہید کیا گیا تھا۔ بلکہ اس سے یہودیوں کی اس ناپاک جمارت کی طرف اشارہ ہے جوانہوں نے اپنے نزدیک حضرت عیسیٰ علیدالسلام کوسولی دے دی تھی۔ بیاور بات ہے کہ اللہ تعالیٰ نے عیسیٰ علیہ السلام

کو یہودیوں کے شرہے محفوظ رکھا۔

پھراسی واقعے ہے متعلق عیسیٰ علیہ السلام کے حواریوں کا جوقول ملتا ہے اس کی بنیا دہمی ایک شیادہمی ایک شیادہمی ایک شید اور مغالطے پر ہے کہ کوئی شخص آسان کی طرف اٹھایا ہی نہیں جاسکتا، کیونکہ انہوں نے نہ ایسا کبھی سنا اور نہ دیکھا اور نہ ان کے خیال میں کبھی ایسا آیا۔ اس لیے حواریوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے آسان پراٹھائے جانے کوان کافتل ہونا سجھ لیا۔

اسی طرح انجیل میں جس فار قلیط (Paracletus-periclytos) کی آمد کی بشارت اور پیش گوئی ہے، اس کے بارے میں عیسائی گراہی میں پڑگئے۔ ان کا عقیدہ ہے کہ فارقلیط خود عیسیٰ علیہ السلام ہیں جوسولی پانے کے بعد دوبارہ حوار یوں کے پاس آئے اور آپ نے ان کو انجیل مقدس کی پیروی کی تلقین فرمائی۔

عیمائی بیجی کہتے ہیں کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے بیہ وصیت بھی کی تھی کہ میرے بعد کئی جھوٹے مدعیانِ نبوت پیدا ہوں گے۔ پھر جو میرے نام سے دعوت دے اس کی باتیں قبول کرلینا اور جومیرے نام سے دعوت نہ دے اس کی بات نہ سننا۔

قرآن نے عیسیٰ علیہ السلام کی طرف سے اس بشارت اور پیش گوئی کا مصداق، جو فارقلیط (Paracletus-periclytos) کے نام کی گئی تھی، حضرت مجمہ ملتے تھی آئے کو قرار دیا ہے، اور عیسیٰ علیہ السلام کے روحانی صورت میں دوبارہ آنے کو تسلیم نہیں کیا۔ خود انجیل کا بیان ہے کہ آنے والا فارقلیط (Paracletus-periclytos) ایک مدت تک تمہارے درمیان قیام کرے گا۔ اور کی مسلمائے گا۔ ان کی اصلاح کرے گا۔ اور بیسب با تمیں حضرت مجمد ملتے تھے اور سے طام زمین ہوئیں۔ پھر فدکورہ پیش گوئی میں جو یہ کہا گیا کہ وہ عیسیٰ علیہ السلام کا نام لے گاتو اس سے مرادیہ ہے کہ آنے والا نی حضرت عیسیٰ علیہ الکیا کی نبوت ورسالت کی تصدیق کرے گا۔ بیر مطلب نہیں کہ وہ انہیں خدایا خدا کا بیٹا کے گا۔

4_منافقین کے عقائد:

منافقین سے وہ لوگ مراد ہیں جو زبان سے مسلمان ہونے کا دعویٰ کرتے تھے، کیکن www.besturdubooks.wordpress.com حقیقت میں مسلمان نہ تھے۔ان کے دوگروہ تھے۔

1۔ منافقوں کا ایک گروہ وہ تھا جو زبان سے اسلام کا اقرار کرتا ،لیکن ان کے دل میں کفر تھا۔ ان کے بارے میں اللہ تعالی فرماتا ہے کہ وہ دوزخ کے سب سے نچلے طبقے میں ہوں گے۔

﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِيْنَ فِي الدَّرُكِ الْاَسُفَلِ مِنَ النَّادِ ج ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِيْنَ فِي الدَّرُكِ الْاَسُفَلِ مِنَ النَّادِ ج ﴿ إِنَّ الْمُنَاءِ: 145]

"ب شك منافقين دوزخ كسب سے نيچ طَبْق مِين مول كے-"

2۔ منافقوں کا دوسرا گروہ کمزورعقیدے کے ساتھ اسلام میں داخل ہوا تھا۔ بیلوگ اپنے قبیلے یا قوم کے تابعے تھے۔ جب ان کا پورا قبیلہ یا قوم مسلمان ہوگئی تو ان لوگوں نے بھی دل سے اسلام قبول کرلیا۔

اس گروہ میں وہ لوگ بھی شامل تھے، جو بالکل دنیا پرست اور نفسانی خواہشات کے پچاری تھے۔ عیش وعشرت میں پڑے ہوئے تھے اور ان کے دلوں میں اللہ اور رسول کی محبت کے لیے کوئی جگہ نہتھی۔

ان میں پھے اور لوگ بھی تھے، جن کے دلوں میں لالچ ، حسد، کینہ اور اس طرح کی دوسری بداخلا قیاں پائی جاتی تھیں۔ ان میں یہ صلاحیت ہی نہ تھی کہ وہ دعا، عبادت اور ایمان کی حقیقی لذّت کا احساس کرسکیں ، ان میں بعض ایسے تھے، جن کواپنی معاش اور روزی کمانے ہی سے فرصت نہ تھی ، وہ آخرت کی فکر کیا کرتے۔ ان کے دلوں میں حضور کی نبوت و رسالت کے بارے میں کئی شکوک وشبہات تھے، گریدلوگ اخلاقی جراک نہ ہونے کے سبب صاف اسلام کا انکار بھی نہیں کرتے تھے۔

منافقين ك شكوك وشبهات

منافقین نے حضرت محمد مطفی کی نبوت ورسال کا انکار کیوں کیا؟اس کے درج ذیل

اسباب تھے:

- 1۔ سب سے بڑا سبب بیر تھا کہ وہ آپ کواپنے جیسا ایک عام آ دمی بچھتے تھے، جو اُن جیسے بشری نقاضا رکھتا تھا۔ وہ بیر تصور نہیں کر سکتے تھے کہ ایک انسان بھی نبی یا رسول ہوسکتا ہے۔ ہے۔ ۔
- 2- دوسرا سبب جس کے باعث منافقین نے حضور کی نبوت کا اٹکار کیا یہ تھا کہ ان کے سامنے اسلام بھی اسی طرح بھیل رہا تھا اور مختلف علاقوں پر مسلمانوں کا قبضہ ہورہا تھا، جس طرح دنیا کے عام حکمران ملک فتح کرتے ہیں اور اپنے افتد ار میں اضافہ کرتے ہیں۔ منافقین کے لیے یہ بہت مشکل تھا کہ وہ ایک نبی کے کام اور ایک عام بادشاہ کے کام میں فرق کر سکیں۔ ان کے ذہن میں نبی یا رسول کا تصور بھی ایک بادشاہ کا تصور تھا۔ اس لیے حضور کی نبوت ورسالت پر ایمان لانے کی بجائے وہ اس بارے میں کی شکوک وشہات کا شکار ہوگئے۔

پھران منافقوں میں وہ لوگ بھی شامل ہے، جو اگر چہمسلمان ہو چکے ہے، کین ان کے دلوں میں اپ اُن قبیلوں اور خاندانوں کی محبت موجود تھی، جو ابھی تک اسلام نہیں لائے ہے، بلکہ کا فریقے۔ چنا نچہ اپنی کا فر برادری کی محبت ان منافقون کواس بات پر ابھارتی تھی کہ وہ اپنے کا فر اور مشرک رشتہ داروں کی مدد کریں اور ان کے مفادات کے لیے کام کریں۔ وہ اس معاملے میں یہ پروانہیں کرتے تھے کہ ان کے اس رویے سے اسلام کو کتنا نقصان پہنچتا ہے۔

اس لحاظ سے دیکھا جائے تو یہ ان کاعملی اور اخلاقی نفاق تھا۔ جبکہ پہلے گروہ کا نفاق عقید سے کا نفاق تھا۔

حضور کی وفات کے بعد کسی مخص کے نفاق کو جاننا ممکن نہیں۔ کیونکہ اس کا تعلق علم غیب سے ہے اور کسی کے دل کا حال دوسرا آ دمی نہیں جان سکتا۔

ر ہاعملی اور اخلاقی نفاق، تو بیر دنیا میں ہر زمانے میں موجود رہا ہے اور خاص طور پر www.besturdubooks.wordpress.com

مارے زمانے میں اس کی کثرت ہے۔

درج ذیل حدیث میں اسی عملی نفاق کی طرف اشارہ ہے:

"جسخص میں چار چیزیں ہوں وہ پکا منافق ہے۔ ایک بید کہ جب وہ بات کرے تو جھوٹ ہوئے، دوسری بید کہ جب وہ وعدہ کرے تو اسے پورانہ کرے اور تیسری مید کہ جب اس کے پاس امانت رکھی جائے تو وہ اس میں خیانت کرے اور چوتھی بید کہ وہ کی سے جھڑا کرے تو گالی گلوچ پراتر آئے۔"

قرآن میں اللہ تعالی نے منافقوں کی نشانیاں بیان کرکے ان کو بے نقاب کیا ہے۔ دونوں قتم کے منافقین کے برے اعمال اور برے اخلاق ظاہر کیے ہیں، تا کہ امت ان سے باخبراور مختاط رہے۔

اگر آپ منافقین کے عملی نمونے دیکھنا جاہتے ہیں تو ہمارے زمانے کے حکمرانوں اور ان کے درباریوں کی محفل میں چلے جائیں جہاں وہ درباری اپنے بادشاہوں کی باتوں کو رسول الله مظیّر آئے کے ارشادات اورشریعت پرترجیح دیتے ہیں۔

حقیقت میہ ہے کہ ان منافقوں میں ایسے بھی تھے جو حضور کی باتیں بھی سنتے تھے اور منافقت بی رکھتے تھے اور منافقت بی رکھتے تھے اور ہمارے زمانے کے فرمان اللہ مطابق کے فرمان اور شریعت کا حکم معلوم ہوجانے کے بعد بھی اس کے خلاف چلتے ہیں، کوئی فرق نہیں ہے۔

اس طرح عقلی علوم مثلاً فلسفہ اور منطق جاننے والے بھی منافقین کے گروہ میں سے بیں، جن کے دلوں میں دین کے بارے میں بیٹار شکوک وشبہات پائے جاتے ہیں۔ یہ لوگ بھی آخرت کو بھلا بیکے ہیں۔

لہذا جب قرآن کی تلاوت کے دوران میں جہاں منافقوں کا ذکرائے تو پینیں تصور کرنا چاہیے کہ بیلوگ صرف ماضی کے دور میں پائے جاتے تھے، بلکہ درج ذیل حدیث کے مطابق ان کواپینے ہی زمانے کے لوگوں کا حال مجھنا جا ہیے۔

(﴿ لَتَتَّبِعُنَّ سُنَنَ الَّذِيُنَ مِنُ قَبُلِكُمُ)) [متفق عليه،مشكوة ح:5361] www.besturdubooks.wordpress.com ''ضرورتم اپنے سے پہلی قوموں کے طور طریقوں کی پیروی کرو گے۔۔۔۔۔'' حقیقت سے ہے کہ آج دین کے لیے کوئی مصیبت الیی نہیں جس کا نمونہ پہلے پیش نہ آچکا ہو۔ لہٰذا تغییر کا مقصد سے ہونا چاہیے کہ قرآن کے بنیادی اصول و مقاصد بیان کیے جائیں محض کہانیاں دہرانے کا کوئی فائدہ نہیں۔

ب یں در میں کاب میں چاروں گراہ قوموں لینی مشرکین، یہود، عیسائی اور منافقین ہم نے اس کتاب میں چاروں گراہ قوموں لینی مشرکین، یہود، عیسائی اور منافقین کے عقائد ونظریات کا مخضر خاکہ پیش کردیا ہے، جس سے ان شاء الله قرآن مجید کے علم مخاصمات (بحث ومباحث) والی آیات کو سجھنے میں بری مدد ملے گا۔



Best Urdu Books

علم تذکیر بآلاءاللہ (اللہ کی نعتوں اور نشانیوں کے ذریعے سمجھانے کاعلم)

یہ ایک حقیقت ہے کہ قرآن سارے جہان کے لوگوں کی اصلاح اور ہدایت کے لیے نازل ہوا۔ اس میں عربی اور عجمی، شہری اور دیہاتی کا کوئی فرق وامتیاز نہیں۔اللہ تعالیٰ نے اپی حکمت سے صرف ان نعمتوں اور نشانیوں کے ذریعے نصیحت اور تذکیر فر مائی ہے، جن کو اکثر لوگ جانے اور پہچانے ہیں اور اس سے زیادہ امور پر بحث نہیں کی۔

الله تعالى كے اسائے حسنی اور صفات كا ذكر اس انداز سے كيا گيا ہے، جس سے معمولی عقل وقہم رکھنے ور الاخض بھی ان كوآسانی سے مجھ سكتا ہے اور ان كو سجھنے كے ليے فلفے اور منظق ميں مہارت ضروری نہيں۔

وجود بارى تعالى:

قرآن میں وجود باری تعالیٰ یعنی اللہ تعالیٰ کے موجود ہونے کا زیادہ ذکر نہیں کیا گیا۔ اس کے ثبوت کے لیے بھی تفصیلات بیان نہیں ہو کیں۔ کیونکہ دنیا کی کسی صحت مند،معقول اورمتوازن قوم نے آج تک خدا کی بستی کا انکارنہیں کیا۔

الله تعالى كى صفات:

لین الله تعالیٰ کی صفات کا معامله اتنا ساده اور آسان نه تھا۔ عام لوگوں کوعلمی اور تحقیق

انداز میں ان کے بارے میں کچھ مجھایا نہیں جاسکتا۔ یہاں تک کدان کو اللہ تعالیٰ کی صفت ربو ہیت بھی نہیں سمجھائی جاستی جو انسانوں کی ہدایت اور اصلاح کے لیے سب سے زیادہ مایاں اور فائدہ مند ہے۔ اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ کی معرفت بھی اس کی صفات کو سمجھے بغیر حاصل نہیں ہو سکتی۔

چنانچ قرآن نے عام لوگوں کواللہ تعالیٰ کی صفات کا تصوراس طرح دلایا ہے کہ ان کو چندا لیک اعلیٰ انسانی صفتوں سے تشبیہ دے دی ہے جن کو وہ اچھی طرح جانتے ہیں (مثلاً یہ بتایا کہ اللہ تعالیٰ کے دو ہاتھ ہیں ،اس کا چرہ ہے وغیرہ) لیکن اس تشبیہ کے نتیج میں لوگ غلط فہمی اور گراہی کا شکار ہوسکتے تھے، جس کی اصلاح کے لیے ساتھ ہی بیفر مادیا کہ:

﴿ لَيُسَ كَمِثْلِهِ شَىءٌ وَهُوَ السَّمِيْعُ الْبَصِيرُ اللَّ

[الشورى: 11]

'' کوئی چیز اس کے مثل نہیں اور وہ سننے والا اور دیکھنے والا ہے۔''

مطلب میر ہے کہ میمف تشبیهات ہیں، اصل حقیقت نہیں ہے۔ اللہ کے دو ہاتھ ہیں،

کیکن تمہارے ہاتھوں جیسے نہیں۔اس کا چہرہ ہے، گروہ تمہارے چہروں جیسانہیں۔

پھر بعض انسانی اوصاف ایسے ہیں جواللہ تعالیٰ کے شایانِ شان نہیں۔ اگر ان کو اللہ سجانۂ کی طرف منسوب کردیا جائے تو اس سے انسان شرک اور گمراہی میں مبتلا ہوجاتا ہے۔

مثال کے طور پر اولا دپیدا ہونا۔ رونا، دھونا جمکین ہونا اور پشیمان ہونا وغیرہ۔قرآن

نے اس طرح کی بشری صفات کواللہ تعالی کی طرف منسوب کرنے سے منع فر مادیا ہے۔

دراصل الله تعالى كى صفات كاعلم توقيقى ہے اور اس بارے ميں عقل اور رائے كاكوئى

دخل نہیں۔اس لیےاس سے متعلق اپنی رائے سے کوئی بات کہنا نا جائز ہے۔

الله کی نشانیاں:

چونکہ قرآن نے اللہ تعالی کی قدرت کی نشانیوں اور اُس کی نعتوں میں سے صرف ان کا ذکر کیا ہے، جن کوشہری اور دیہاتی، عربی اور مجمی سب یکساں طور پر سمجھ سکتے تھے۔ اس

www.besturdubooks.wordpress.com

لیے اس نے ان روحانی نعموں کا ذکر نہیں کیا جوعلاء اور اولیاء اللہ کے ساتھ مخصوص ہیں۔ اس طرح اس نے ان تدنی وسائل اور عیش وعشرت کے سامانوں کا بھی ذکر نہیں کیا جو بادشاہوں اور امیروں کے ساتھ مخصوص تھے۔ بلکہ قرآن نے جن موضوعات کو چنا وہ یہ تھے:

- 1۔ زمین وآسان کی پیدائش۔
- 2۔ دن رات کاباری باری آنا۔
 - 3۔ ہواؤں کی گردش۔
 - 4۔ بادلوں سے یانی کا برسا۔
- 5۔ بارش سے طرح طرح کے مجلوں اور اناج کا پیدا ہوتا وغیرہ۔

اس طرح بعض مقامات پرانسان کی اخلاقی اور روحانی اصلاح کے لیے اس کی بعض کمزوریوں کی نشاندہی کی گئی ہے۔

مثال کے طور پر جب اس پرمصیبت آتی ہے تو خدا کو پکارنے لگتا ہے، کین جب وہ مصیبت ٹل جاتی ہے، تو پھر خدا کو بھول جاتا ہے۔ اس طرح وہ جلد باز ہے، ناشکرا ہے اور تنگ دل ہے وغیرہ۔



علم تذكير باتيا م الله

ایام اللہ یعنی وہ تاریخی واقعات جب اللہ تعالیٰ کے بندوں پر انعام ہوا یا اس کے نافر مانوں پر عذاب آیا۔ اس سلسلے میں بھی قرآن نے صرف ان واقعات کولیا ہے جن کو لوگ پہلے سے جانتے تھے، یا جن کے بارے میں انہوں نے پچھین رکھا تھا۔ جیسے قوم نوح، قوم عاد اور قوم شمود کے واقعات جن کو وہ اپنے باپ دادا سے سنتے آئے تھے۔ یا حضرت ابراہیم علیہ السلام اور انبیائے بن اسرائیل کے حالات جن سے اہل عرب کو یہود یوں کے ذریعے جو وہاں صدیوں سے رہ رہے تھے، پچھ نہ پچھ نہ پچھ خرتھی۔

چنانچہ قرآن میں بار بارانہی واقعات کا ذکر کیا گیا ہے اور جن تاریخی واقعات سے اہل عرب بالکل بے خبر تھے، یا ان کے بارے میں بہت ہی کم سُن رکھا تھا۔مثلاً: ایران اور ہندوستان کے تاریخی واقعات تو ان کوقرآن نے بیان نہیں کیا۔

قرآن اورقصه گوئی:

جس طرح قرآن نے کسی نے اور انو کھے واقعے کا ذکر نہیں کیا، اس طرح کسی قصے کو اس کی تفصیلات سمیت مکمل طور پر بیان کرنے سے بھی گریز کیا ہے۔ اس نے چندقصوں کے صرف ان پہلوؤں کو اجا گرکیا ہے، جس سے قرآن کا مقصد پورا ہوجاتا ہے اور لوگوں کو ہدایت یا عبرت حاصل ہو سکتی ہے۔ اس انداز سے واقعات بیان کرنے میں حکمت بیتی کہ عوام کو جب کوئی نیا اور عجیب وغریب قصہ تفصیل سے سنایا جائے تو وہ اس قصے کی دلچ پیوں

میں کھو جاتے ہیں،جس سے قصہ بیان کرنے کا مقصد فوت ہوجا تا ہے۔ ایک مشہور عارف کا قول ہے:

'' جب سے لوگوں نے تبوید کا علم سیکھا ہے، قرآن کی تلاوت میں خشوع و خضوع ختم ہوگیا ہے اور جب سے مفتر بن نے اپنی تفسیروں میں باریک تکتے اور غیر ضروری بحثیں شروع کی ہیں،اصل تفسیر باتی نہیں رہی۔''

اسی حقیقت کو قرآن نے تاریخی واقعات بیان کرتے وقت پیش نظر رکھا ہے۔ کیونکہ جب لوگ قصے کی دلچیپیوں میں مگن ہوجاتے ہیں توقصے کا اصل مقصد کھوجاتا ہے۔ درج ذیل واقعات اور قصص ایسے ہیں جن کو قرآن میں بار بار دہرایا گیا ہے:

1-حفرت أدم عليه السلام كاقصه:

حضرت آ دم علیه السلام کی پیدائش، فرشتوں کا آپ کو سجدہ کرنا، شیطان کا سجدہ کرنے سے انکار کر کے لعنت کا مستحق ہونا، آ دم اور بنی آ دم کو شیطان کی طرف سے گمراہ کرنے کی کوشش کرنے کا ذکر ہے۔

- 2 حضرت نوح عليه السلام اوران كى قوم كا قصه
 - 3 حضرت ہودعلیہ السلام اور ان کی قوم کا قصہ
- - 5_ حضرت لوط عليه السلام اورأن كي قوم كاقصه
- 6- حفزت شعیب علیه السلام اور اُن کی قوم کا قصه

بیرتمام واقعات ایک جیسے ہیں، جن میں ہر پیغیر کا اپنی قوم سے توحید، امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے بارے میں بحث ومباحثہ ہوا۔ ہرقوم نے نافر مانی کی اورفضول اعتراضات کیے جن کے جوابات پیغیبروں نے دیے۔ پھر ہرقوم پر اللہ تعالیٰ کا عذاب نازل ہونے اور انبیائے کرام اور ان کے پیروکاروں کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے نصرف وحمایت اور

عذاب سے نجات پانے کا ذکر ہے۔

7_حضرت موسى مَالِيناً) اور فرعون كا قصه:

اس میں حضرت موئی علیہ السلام اور فرعون اور اس کے درباریوں کے درمیان ہونے والے واقعات، فرعون کی قوم کا غرق ہونا، حضرت موئی علیہ السلام اور بنی اسرائیل کے باہمی معاملات، بنی اسرائیل کی طرف حضرت موئی علیہ السلام کوستانے کے واقعات، اللہ تعالیٰ کی طرف سے بنی اسرائیل پر کئ قتم کے عذاب اور حضرت موئی علیہ السلام کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے تائیہ و فصرت شامل ہیں۔

8-حضرت داؤدعليه السلام اورحضرت سليمان عليه السلام كاقصه:

اس میں حضرت داؤد علیہ السلام کا خلیفہ فی الارض ہونا۔حضرت سلیمان علیہ السلام کا با دشاہ بنتا اوران دونوں نبیوں کے معجزات کا ذکر ہے۔

9- حضرت الوب عليه السلام اور حضرت يونس عليه السلام كاقصه:

ان دونوں نبیوں کے قصے میں ان پر آ ز مائنثوں کا ذکر ہے۔

10-حضرت ذكر ياعليه السلام كاقصه:

اس قصے میں حضرت ذکر ما علیہ السلام کی دعا قبول ہونے کا خاص واقعہ ہے۔

11_حضرت عيسىٰ عليه السلام كاعجيب وغريب قصه:

حضرت عیسی علیہ السلام کا بغیر باپ کے پیدا ہونا۔ آپ کا جھولے میں لوگوں سے کلام کرنا اور آپ کے عجیب وغریب معجزات شامل ہیں۔

قرآن مجید میں مذکورہ بالا قصے کہیں مختصراور کہیں تفصیل سے بیان ہوئے ہیں۔

ایک دور فعہ بیان ہونے والے قصے:

قرآن میں درج ذیل قصصرف ایک دوبار بیان ہوئے ہیں:

www.besturdubooks.wordpress.com

- 1۔ حضرت ادرایس علیدالسلام اوران کے آسان پراٹھائے جانے کا واقعہ
- 2۔ حضرت ابراجیم علیہ السلام کا نمرود سے مباحثہ اور ذبح کیے جانے والے پرندوں کا دوبارہ زندہ ہونا۔
 - 3 حضرت اساعیل علیه السلام کوزی کیے جانے کا قصہ
 - 4_ حفرت يوسف عليه السلام كاقصه
- 5۔ حضرت موی علیہ السلام کی پیدائش، آپ کا دریائے نیل میں ڈالا جانا۔ جوان ہونا۔
 ایک قبطی کو غلطی سے قبل کرنا۔ مدین کی طرف بھاگ جانا۔ مدین میں شادی۔ ایک
 درخت پر آگ کی روشنی دیکھنا اور اس درخت کے اندر سے با تیں سننا۔ گائے کے
 ذرح کا واقعہ۔ حضرت موی عَالِنا کی خضر سے ملا قات اور طالوت و جالوت کا قصہ۔
 - 6_ بلقيس (ملكهُ سبا) كاقصه
 - 7_ ذوالقرنين كاقصه
 - 8۔ اصحاب کہف کا قصہ
 - 9۔ باغ والوں كا قصه
 - 10_ حضرت عيسى عليه السلام كي تين قاصدول كا قصه جن كوشهيد كرديا كيا تها-
 - 11_ اصحابِ فيل (ماتقى والول) كا قصه



علم تذكير بالموت و مابعدالموت

قرآن مجید میں موت اور موت کے بعد کے واقعات کاعلم بھی موجود ہے۔ اس میں انسان پر موت کی حالت طاری ہونے ، اس وقت انسان کے بےبس ہوجانے ، مرنے کے بعد اس کو جنت یا دوزخ دکھائے جانے اور عذاب کے فرشتوں کے آنے کا ذکر ملتا ہے۔

اس کے علاوہ قیامت کی نشانیوں، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا آسان سے نازل ہونا، دجال کا طاہر ہونا، یا جوج ماجوج کا نکلنا، صور پھونکا جانا، لوگوں کا حشر کے میدان میں جمع ہونا، اعمال کا حساب ہونا، میزان قائم ہونا، دائیں یا بائیں ہاتھ میں اعمال ناموں کا ملنا، ایمان والوں کا جنت میں داخل ہونا اور کافروں کا دوزخ میں جمیجا جانا فدکور ہے۔ (مترجم کے نزدیک قرآن مجید میں دجال کا کوئی ذکرنہیں۔)

پھر یہ بھی بتایا گیا ہے کہ دوزخ میں عام لوگوں اور اُن کے رہنماؤں اور پیشواؤں کے درمیان ایک کب جھڑا ہوگا؟ وہ ایک دوسرے پر الزام لگائیں گے۔ ایک دوسرے کو برا بھلا کہیں گے۔ مومنوں کو جنت میں اللہ تعالیٰ کا دیدار نصیب ہوگا۔ کا فروں کو کس طرح کا عذاب دیا جائے گا۔ عذاب کے لیے زنجیروں ، طوق ، کھو لتے ہوئے پانی ، پیپ اور زقوم (تھوہر) کے درخت کا ذکر ہے۔ جنت کی نعمتوں میں حوروں ، محلات ، نہروں ، پندیدہ کھانوں ، عمدہ لباس ، حسین وجمیل عورتوں اور اہل جنت کی دلچیپ باتوں اور محفلوں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ بہتام چیزیں مختلف سورتوں میں الگ الگ مقامات پر کہیں مختمر اور کہیں تفصیل سے بیان ہوئی ہیں۔ لیکن ہر مقام پر بھی اختصار اور بھی تفصیل سے بیان ہوئی ہیں۔ لیکن ہر جگہ نیا اسلوب بیان اضتیار کیا گیا ہے۔

علم احكام

قرآن مجید کے علم احکام کا سب سے پہلا نکتہ یہ ہے کہ حضرت محمد منظی ایکا کے بعثت ملت ابرا ہیمی کے ضروری ملت ابرا ہیمی کے ضروری ملت ابرا ہیمی کے ضروری اللہ اللہ کے تناظر میں ہوئی تھی ۔اس لیے ضروری تھا کہ آپ ملت ابرا ہیمی کے ضروری احکام اور تعلیمات کو باقی رکھیں ، ان کو علاقائیت سے نکال کرعالمگیریت (Universality) کا رنگ دیں اور ان کی تکیل کے لیے ان میں مزید اضافہ کریں ۔

اس حوالے سے دوسرا تکتہ یہ ہے کہ اللہ تعالی کی مشیّت یہ تھی کہ حضرت محمد ملطنا آیا کے ذریعے پہلے عربوں کی اصلاح کا کام مور اسے پہلے عربوں کی اصلاح کا کام مور اس کے لیے ضروری تھا کہ شریعت محمد یہ کے احکام کی بنیا دعربوں کے مزاج اور عادات پررکھی جائے۔

یمی وجہ ہے کہ اگر ملت ابراجی کے احکامات اور اہل عرب کے رسم ورواج کو دیکھا جائے اور پھلے دونوں کی اصلاح اور جائے اور پھر شریعت محمد میر کے احکام پرغور کیا جائے جو دراصل پہلے دونوں کی اصلاح اور محمد کی اصلاح اور ہمیں شریعت اسلامیہ کے ہر حکم کا سبب معلوم ہوجائے گا اور ہرامراور نمی کی مصلحت بھی واضح ہوجائے گا۔

اس نکتے کی حکمت اور وضاحت تفصیل چاہتی ہے ،لین مخضر طور پر اسے یوں سمجھا جاسکتا ہے کہ ملت ابرا میمی کی عبادات مثلاً طہارت ، نماز ، روزے ، زکو ق ، حج اور ذکر اللی جیے اُمور میں بے ثار نقائص اور خرابیاں پیدا ہوگئ تھیں ، جن کی وجہ سے لوگوں کی ان احکام

يرغمل ميں غفلت اور لا پروائی تھی :

دوسری وجہ ریتھی کہ سی علم نہ ہونے کے باعث ان احکام کے بارے میں عربوں میں بہت سے اختلافات پیدا ہو چکے تھے اور ان میں جاہیت کی بہت ی بدعات اور تحریفات شامل ہو چکی تھیں۔

قرآن نے ان تمام ناہمواریوں کو دورکر کے اعتدال کی راہ اختیار کی ہے۔

پھر چونکہ عربوں کامعاشرتی نظام بھی بگڑ چکا تھا اور اس میں غلط رسم ورواج نے راہ یا لی تھی۔اس کے علاوہ ان کے سیاسی نظام میں بھی خرابیاں پیدا ہو چکی تھیں۔اس لیے قرآن نے ان سب چیزوں کی اصلاح کی۔ ان کے اصول وضوابط مقرر کیے اور اس حوالے سے صغیرہ اور کبیرہ گناہوں کا ذکر کیا۔

قرآن نے نماز کے مسائل مخضر اور اجمالی طور پربیان کیے ہیں اور " اقامة الصلوة " لیعن نماز قائم کرنے کا حکم دیا ہے۔ رسول الله مطبع الله نے اس حکم کی روشن میں مساجد کی تعمیر فر مائی۔ باجماعت نماز کا اہتمام کیا اورنماز کے اوقات مقرر فرمائے۔

ای طرح قرآن میں زکوۃ کا حکم بھی مخضر طور پر دیا گیا ہے، جس کی تفصیلات نبی صلی الله عليه وسلم في بيان فرمائي بين-

قرآن کی مختلف سورتوں میں الگ الگ احکام کا ذکر ہے۔ مثلاً سورہ البقرہ میں روزے اور حج کا تھم ہے۔ اس طرح جہاد کا تھم سورہ البقرہ ،سورہ الانفال اور بعض دوسری سورتوں میں مذکور ہے۔ حدود کے احکام سورۂ المائدہ اورسورۂ النور میں آئے ہیں۔ وراثت ك احكام سورة النساء ميں بيان ہوئے ہيں اور طلاق كے متعلق احكام سورة البقره ،سورة النساء اورسورهُ الطلاق ميس ملت بين-

فذكوره تمام احكام كافائده عام باوران كاتعلق بورى امت سے ب ان کے علاوہ ایسے احکام بھی ہیں جولوگوں کے ان سوالوں کے جواب میں قرآن نے بیان کیے ہیں، جومخلف اوقات میں حضوار سے کیے گئے تھے۔ www.besturdubooks.wordpress.com

پھر قرآن میں ایسے حالت و واقعات بھی ملتے ہیں جن میں اہل ایمان کے ایٹار اور اُن کی جانی و مالی قربانیوں کی تعریف کی گئی ہے اور ایسے موقع پر منافقین کے رویے کی ند تھ کی گئی ہے۔

ای طرح عبد نبوی کے ان حالات کا ذکر ہے جن میں اللہ تعالی نے ایمان والوں کو دشمنوں کے شرسے محفوظ رکھا۔ ان کا تذکرہ کرتے وقت اللہ سجانۂ نے مسلمانوں پراپی نعمتوں اور اپنے احسانات کو بھی بیان فر مایا ہے۔ بعض حالات ایسے بھی پیش آئے جب مسلمانوں کو تنبید گی گئے۔ یا اشاروں کنایوں میں ان کو سمجھایا گیا۔ یا جب ان کو کسی کام کے کرنے کا یا نہ کرنے کا یا نہ کرنے کا عائم دیا گیا تو ایسے تمام مواقع پر اللہ تعالی نے آ بیتی نازل کی ہیں۔ لہذا ایک مفسر کے لیے ضروری ہے کہ وہ ایسے مقامات پر متعلقہ واقعات کو بھی مختفر طور پر بیان کرد ہے۔ قرآن اور غروات نبوی :

قرآن نے عہد نبوی کے بعض غزوات کا بھی اشارے کنائے سے ذکر کیا ہے۔ مثلاً سورہ الا نفال میں غزوہ بدر کا، سورہ آل عمران میں غزوہ اُصد کا، سورہ الاحزاب میں غزوہ خندق کا اور سورہ الفتح میں صلح حدیبیکا اور سورہ الحشر میں یہودیوں کے بی نضیر کا تذکرہ موجود ہے۔

اس طرح سورة التوبه میں فتح مکہ اور غزوة تبوک کا ،سورة المائدہ میں ججة الوداع کا ،
سورة الاحزاب اورسورة التحريم میں حضرت زينب رضی الله عنها کے نکاح کا ،سورة النور میں
واقعهٔ إ فک کا ،سورة الجن اورسورة الاحقاف میں جنات کے قرآن سننے کا اشارہ ملتا ہے۔
سورة التوبه میں مبحد ضرار کا اورسورة بنی اسرائیل میں معراج کے واقعے کا ذکر ہے۔

ندکورہ بالاتمام واقعات اگر چہ تذکیر باتیا ماللہ کے علم سے متعلق ہیں، کیکن ان کے اشارات کا سمجھنا، چونکہ اصل قصوں کو جانبے پر شخصر ہے، اس لیے ہم نے اسے الگ بیان کر دیا ہے۔ لہذا ایک مفسر کا بیفرض ہے کہ وہ الی تمام آیات کی تفسیر میں متعلقہ قصص و واقعات کو بیان کرے۔ مجھی بیان کرے۔

قرآن فنبی کی مشکلات اور اُن کاحل

قرآن مجید عربوں کی زبان میں نازل ہوا۔ انہیں اس کے بیھنے کا قدرتی سلیقہ حاصل تھا۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ:

[الدخان:2،1]

﴿ حُمْ اللهِ وَالْكِتْبِ الْمُبِيْنِ الْ ﴾
"طرم في وَالْكِتْبِ الْمُبِيْنِ الْ ﴾
"طرم في عناب كي-"

ایک جگه فرمایا:

﴿ إِنَّا ٱنْزَلُنَهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۞ ﴾ [يوسف:2]
" بِشَكْبُم نَه يِم بِي قَرآن اتارابٍ تاكيم مجمو-"

ایک اورمقام پرارشاد موا:

﴿ الَّوٰ لِذَ كِتْبُ اُحُكِمَتُ النَّهُ ثُمَّ فُصِّلَتُ مِنَ لَّذُنُ حَكِيْمٍ ﴾ خَبِيْر ۞ ﴾

''الفَّ، لام، را۔ بیر کتاب ہے جس کی آبتیں محکم اور مفضل ہیں۔ بیا لیک دانا اور باخبر ذات کی طرف سے ہے۔''

پھر چونکہ رسول اللہ مطابقات کی یہ بات پسند نہ تھی کہ لوگ متشابہ آیات کے بارے میں زیادہ کھوج کرید کریں۔ یا اللہ تعالیٰ کی صفات کے بارے میں دقیق فلسفیانہ بحثیں کریں۔ یا تاریخی واقعات اور فضص کو زیادہ تفصیل سے بیان کیا جائے۔لہذا ان اُمور کے بارے میں لوگول کی طرف سے بہت کم سوالات آئے اور ان کوزیادہ تفصیلات سے آگاہ نہیں کیا گیا۔
لیکن جب اسلام کا پہلا دور گزرگیا اور دوسرے دور میں مجمی اثر ات اس میں داخل
ہوئے تو اصل عربی زبان سے دُوری ہوگئ، جس کی وجہ سے قرآن کو سیجھنے میں دشواریاں پیش
آنے لگیس، جس کے حل کے لیے لغت اور صرف ونوجیسے علوم کی ضرورت بڑی۔

پھراس حوالے سے سوال و جواب کا ایک نیا سلسلہ شروع ہوگیا۔ تفسیریں لکھی جانے لگیں۔اس بات کی ضرورت محسوں ہوئی کہ قرآن کے اُن مقامات کو واضح کیا جائے ،جن کو سمجھنے میں مشکل پیش آسکتی ہے۔ پھران کی مثالیں بیان کی جائیں، تا کہ لوگ جب قرآن پر غور کریں تو اُن کوکئ دشواری پیش نہ آئے۔

قرآن فنمی میں دشواری کا بنیادی سبب

قرآن کے بعض مقامات کو سیھنے میں اس لیے مشکل پیش آتی ہے کہ وہاں استعال ہونے والا کوئی لفظ ہمارے لیے نامانوس ہوتا اس لیے دوالا کوئی لفظ ہمارے لیے نامانوس ہوتا اس لیے پوری آیت کا مطلب سمجھ میں نہیں آتا۔

اس مشکل کاحل میہ ہے کہ دیکھا جائے کہ صحابہ، تابعین اور سلف صالحین کے زمانے میں اس لفظ کے کیا معنی تھے۔ جب میہ معلوم ہوجائے گاتو آیت کو بھیا آسان ہوجائے گا۔
قرآن جہی کی راہ میں رکاوٹ کا دوسرا سبب میہ ہے کہ بھی میہ معلوم نہیں ہوتا کہ کون ی آیت تائے ہے اور کون کی منسوخ؟ اس علم کو نہ جانے سے بعض جگہ آیتوں کے مضامین میں تین ہے اور کون کی منسوخ؟ اس علم کو نہ جانے سے بعض جگہ آیتوں کے مضامین میں تناو (Contradiction) نظر آتا ہے اور شیح منہوم بھے میں نہیں آتا۔

ای طرح مجھی شانِ نزول نہ جانے ہے کی آیت کا سیح مطلب سیجھنے میں مشکل پیش تی ہے۔

مجھی کسی جگہ کوئی لفظ محذوف ہوتا ہے،خواہ وہ مضاف ہو،موصوف ہویا پچھاور ہو۔ اس حذف کی وجہ سے بھی آیت کامضمون واضح نہیں ہوتا۔ بعض اوراسباب بھی ہیں، جن سے قرآن بھی میں دشواری پیدا ہوتی ہے۔ان اسباب کا تعلق صرف ونحواور علم بیان سے ہے۔ان سے ناوا تفیت بھی قرآن بھی کی راہ میں رکاوٹ بنتی ہے۔مثلاً ایک لفظ کوکی دوسرے لفظ سے، یا ایک حرف کوکی دوسرے فعل سے، یا ایک اسم کوکی دوسرے اسم سے بدلا ہوا ہوتا ہے۔

بعض اوقات واحد کی جگہ جمع اور جمع کی جگہ واحد آجاتا ہے۔ کہیں حاضر اور مخاطب کے لیے عائب کا صیغہ استعال ہوتا ہے۔ کہیں الفاظ کی تقدیم وتا خیر ہوتی ہے۔ کہیں کی خمیر کے اسم یا مرجع کا پیتہ نہیں چلاا ۔ بھی ایک لفظ کے ایک سے زیادہ معانی ہوتے ہیں اور بیا معلوم نہیں ہوتا کہ آس جگہ کون معنی مراد ہیں ۔ پھر کہیں تکرار، کہیں تفصیل ، کہیں اختصار ، کہیں اشارے کنائے ، کہیں متشابہ اور کہیں مجاز مرسل کی وجہ سے بات سجھ میں نہیں آتی ۔

لہذا قرآن کے طالب علموں کے لیے ضروری ہے کہ وہ پہلے ان تمام باتوں کو جان لیں اور ان کی مثالیں دکھے لیں تا کہ ہر مشکل مقام کوآسانی سے سجھ سکیں۔

1 _ قرآن كے مشكل الفاظ كى وضاحت:

قرآن مجید کے مشکل الفاظ کی بہترین تشریک وہ ہے جو حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے ابن الی طلحہ نے روایت کی ہے۔ الم بخاری نے غالبًا اس پر اعتماد کر کے اسے روایت کیا ہے۔

اس کے بعد مشکل الفاظ کی دوسری تشریح وہ ہے جے ضحاک نے حضرت این عباس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے۔

تیسری تشریح وہ ہے جو نافع بن ازرق کے سوالوں کے جواب میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ نے بیان فر مائی ہے۔

امام سیوطی نے اپنی کتاب'' الاتھان'' میں قرآن کے مشکل الفاظ کی ان تیزوں تشریحات کا ذکر کیا ہے۔

اس سلط میں ایک تخری وہ بھی ہے جے امام بخاری نے مفرین سے فقل کیا ہے۔ اس کے علاوہ ایک شرح وہ بھی ہے، جے صحابہ، تابھین اور تابھین کے زمانے کے اقوال سے مرتب کیا گیا ہے۔

یں چاہتا ہوں کہ اس کتاب کے آخریں ان تمام شرحوں کوسورتوں اور آنیوں کے شان نزول سے سے تا خریں اللہ متنقل رسالہ متادوں۔ (شاہ صاحبؓ نے اے ایک الگ ستنقل رسالہ متادوں۔ (شاہ صاحبؓ نے اے ایک الگ رسالے کے طور پر لکھا تھا۔) تا کہ جو چاہان دونوں کو اکٹھا کرلے یا الگ الگ رکھے، کیونکہ برخض کا اپنا ذوق اور طریقہ ہے۔

یادرہے کہ صحابہ اور تابعین کے زمانے کے مفسرین عام طور پر لفظ کے مرادی معنی بیان کرتے ہیں۔ بعد کے مفترین نے الفاظ کے قلف لغت کو بہت و سعت دی ہے۔ ہم اپنے رسالے میں صرف سلف صالحین کے تفییری اقوال بیان کریں گے، ان پرکوئی تجرو نہیں کریں گے، کونکہ اس کا بیموقع نہیں اور ہر بات موقع پراچھی گئتی ہے۔

2- تاسخ ومنسوخ آيات:

فہم قرآن کے لیے جن مشکل مقامات پر بہت بحثیں ہوئی ہیں اور جن کے بارے میں بہت اختلاف پایا جاتا ہے۔ان میں سے ایک ناتخ ومنسوخ آیات کی پیچان ہے۔

اس حوالے سے سب سے بڑی دشواری بیہ ہے کہ قدیم مفسرین اور بعد کے مفسرین کی اصطلاحوں میں فرق ہے۔ اگر صحابہ اور تابعین کے اقوال کا جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہوہ '' نی '' (منسوخ ہوتا) کا لفظ اس کے اصل لغوی معنی میں استعمال کرتے تھے۔ یعن '' کہ ایک نئ ایک بی ایک چیز کو کسی دوسری چیز سے ہٹادینا۔'' بعد کے علمائے اصول نے '' نئ '' کی ایک نئ اصطلاح بنائی، جس کے معنی بیقر ار دیے کہ '' ایک آیت کے علم کو کسی دوسری آیت کے علم سے بدل دینا۔''

چنانچان أن اصطلاح كے تحت لنخ كے كئ طريقے موسكتے بين:

- 1۔ ایک طریقہ بہ ہے کہ کی عظم کی انتہائی مت مقرر کردی جائے اوراس مت کے بعدوہ عظم خود بخو دختم ہوجائے۔
- 2 دوسرا طریقہ بدہے کہ آ ہت کے ظاہری منہوم کو کسی دوسرے منہوم کی طرف چھردیا
 جائے۔اس صورت میں پہلے منہوم کومنسوخ سمجھا جائے گا۔
- 3۔ تیسرا طریقہ یہ ہے کہ آیت کے کی تھم میں فرکور شرط کے بارے میں یہ وضاحت کردی جائے کہ بیلازی شرط نیں ہے۔
- 4۔ چوتھا طریقہ یہ ہے کہ کی عام (General) تھم کو خاص (Specify) کردیا
- 5۔ پانچواں طریقہ یہ ہے کہ کوئی ایسا تکتہ بیان کیا جائے ،جس سے آیت کے اصلی تھم کے مفہوم میں اور اس آیت کے الفاظ سے بظاہر پیدا ہونے والے غلط مفہوم کا فرق واضح کیا جائے۔
 کیا جائے۔
- 6۔ چھٹاطریقہ بیب کہ جاہلیت کے سی رسم ورواج یا پہلی شریعتوں کے سی حکم کوشم کردیا جائے۔

ب ۔۔۔ بیادراس طرح کے کی ادرطریقے ہیں، جن سے کی آیت کے ملم کودوسرے ملم سے مندوخ سمجھا جاتا ہے۔

سلف صالحين كنزديك منسوخ آيات كى تعداد

صحابہ کرام ، تابعین اورسلف صالحین کے دور میں '' کے لفظ کوجن موقعوں کے لیے استعال کیا گیا ، اس سے اس لفظ کے معنی میں بہت وسعت پیدا ہوگئ اور اس میں عقل اور رائے کاعمل دخل شامل ہوگیا۔ اس کے نتیج میں منسوخ آیتوں کی تعداد کے بارے میں اختلافات پیدا ہوگئے۔

ان تمام اختلافات كوسامن ركها جائے تو منسوخ آبات كى تعداد بانچ سو (500)

سے بوج جاتی ہے۔ بلکہ فور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا کوئی شار بی نہیں۔

متاخرین کے نزدیک منسوخ آیات کی تعداد:

سلف صالحین کے بعد متاخرین علاء نے '' کا لفظ جن معنوں میں استعال کیا ہے اور اسے ایک نی اصطلاح بنادیا ہا ہا کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہوجاتی ہے۔ اس یارے میں جورائے ہم نے اختیار کی ہاس کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد صرف چندرہ جاتی ہے۔

امام سیوطیؓ نے اپنی مشہور کتاب" الاتقان "میں این عربی کے حوالے سے منسوخ آیات کی تعداد میں (20) بتائی ہے۔ لیکن میرےزد یک بید تعداد اور بھی کم ہو سکتی ہے۔

ابن عربی کے نزدیک منسوخ آیات اوران پرتجرہ:

اب ہم ابن عربی کے زد یک منسوخ آیات کا ذکر کر کے ان پرتیمرہ کریں گے:

1- ابن عربی نے سورہ بقرہ کی درج ذیل آیت کومنسوخ قرار دیا ہے:

﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ اَحَدَ كُمُ الْمَوْثُ إِنْ تَرَكَ خَيْرَ نِ الْوَصِيَّةُ لِلُوَالِدَيْنِ وَالْاَقْرَبِيْنَ بِالْمَعُرُوفِ ج حَقًّا عَلَى الْمُتَقِيْنَ فَيْقَ اللَّهُ الْمُتَقِيْنَ فَيْ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الللللِّلِي الللِّهُ اللَّهُ اللِهُ الللْمُولُ اللْمُولِي الللللَّالِمُ الللْمُلُولُ اللَّهُ الللْمُولُولُ اللللْمُولُولُول

'' جبتم سے کسی کی موت کا وقت قریب آجائے اور وہ اپنے پیچھے مال چھوڑ رہا موتو اپنے والدین اور رشتہ داروں کے لیے دستور کے مطابق وصیت کر جائے۔ بیا یک ذمہ داری ہے اللہ سے ڈرنے والوں کی۔''

پھرانہوں نے اس آیت کا علم منسوخ ہونے کے بارے میں تین اقوال پیش کیے ہیں:

- 1۔ پہلاقول میہ کرمیآ یت'' آیات مواریث' (وراثت کے احکام والی آیوں) سے منسوخ ہے۔
- 2 دوسرا قول سے کہ دارث کے حق میں وصیت منع کرنے والی حدیث نے اس آیت

ے علم كومنوخ كرديا ہے۔ (لا وَصِيَّة لِوَادِثِ وارث كے ليے كوئى وصيت نيس۔ مترجم -)

3۔ تیرے ول کے مطابق اس آیت کو اجماع نے منسوخ کیا ہے۔

مير يزديكان آيت كى ناسخ مندرجد ذيل آيت ب:

﴿ يُوْصِيْكُمُ اللَّهُ فِي آوُلَادِكُمُ وَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْاُنْفَيَيْنِ } ﴾

[النساء:11]

'' الله تمهاری اولا دے بارے میں تمہیں تاکیدی تھم دیتا ہے کہ وراثت میں ایک لڑکے کو دولڑ کیوں کے برابر حصد دیا جائے۔''

ندکورہ وصیت والی حدیث اس آیت کے تھم کومنسوخ نہیں کرتی، بلکہ اس ننخ کی وضاحت کرتی ہے۔

(2) سورة البقره كي آيت:

﴿ وَعَلَى الَّذِيْنَ يُطِينُقُونَهُ فِدُيَّةٌ طَعَامُ مِسْكِيْنِ مَ ﴿ فَا لَهُ ﴾

[البقره:184]

'' اور جن لوگوں کے لیے روز ہ رکھنا دشوار جو وہ ایک روزے کے بدلے ایک مسکین کو کھانا دیں۔''

اس آیت کے بارے میں ایک قول بیہ کراسے درج ذیل آیت نے منسوخ کیا ہے: ﴿ فَمَنُ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ مِنْ اللَّهِ السَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ مِنْ اللَّهُ السَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُرَ اللَّهُرَ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُولَى اللْمُعَالِمُ اللَّهُ الللْمُولَى الللْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّ

'' پھر جوکوئی تم میں ہے مقیم ہوتو وہ روزہ رکھے۔''

دومرا قول مدہے کہ بدآیت محکم ہے،منسوخ نہیں ہے۔

میرے نزدیک اس آیت کے علم کی دوسری صورت یہ ہے کہ اس آیت کے مطابق جو لوگ کھانا کھلانے کی طاقت رکھتے ہیں ، ان پرفدیدواجب ہے۔ فدیے سے مرادمسکینوں کو کھانا کھلانا ہے۔ مرجع (اسم) سے پہلے ضمیراس لیے لائی گئی کہ وہ اس سے زیادہ اہم ہے

اور ضمیر کو خکر اس لیے لائے کہ فدیے سے مراد طعام (کھانا) ہے جو خکر ہے۔ اس جگہ طعام سے مراد صدقہ فطر ہے ، کیونکہ روزے کے حکم کے ساتھ ہی صدقہ فطر کا حکم دیا گیا ہے۔جیبا کہ اس کے بعدوالی آیت سے نماز عید کی تجبیریں مراد ہیں:

﴿ وَإِنَّكُبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُّرُونَ ﴿ إِنَّا لَهُ عَلَى مَا هَدْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُّرُونَ ﴿ وَإِنَّا ﴾

[البقره:185]

'' اور تا کهتم الله کی برائی بیان کرو،جس نے تمہیں ہدایت بخشی اور تا کهتم اس کا شکرادا کرو۔''

3۔ سورہ البقرہ کی درج ذیل آیت کو بھی منسوخ کہا گیا ہے:

﴿ أُحِلَّ لَكُمْ لَيُلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَتُ اللَّهِ نِسَائِكُمْ م لَيُلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَتُ إلى نِسَائِكُمْ م

[البقره:187]

"تمہارے لیےروزے کی رات میں اپنی ہوبوں کے پاس جانا حلال کیا گیا ہے۔" بیآیت درج ذیل آیت کی ناتخ مانی گئ ہے:

﴿ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنُ قَبُلِكُمُ ءَ ﴿ إِنَّهُ ﴾ [البقره:183] " جيبے پہلے لوگوں پردوزه فرض کیا گیا تھا۔"

کیونکہ اس آیت میں جو مشابہت (گنا) دی گئی ہے اس کا تقاصا بہی ہے کہ روزہ فرض ہونے کے علاوہ روزے کے احکام بھی پہلی شریعتوں کے عین مطابق ہوں اور جو کام روزے کی حالت میں پہلے منع سے ، ان کو اب بھی حرام سمجھا جائے۔ مثلاً سونے کے بعد کھانا حرام ہے ، یا جیسے بیوی سے صحبت حرام ہے۔ لہذا اس آیت کے ذریعے اس آیت کا حکم منسوخ ہوجا تا ہے ، جس میں ماہ رمضان کی راتوں میں بیویوں سے صحبت کی اجازت دی گئی ہے۔ یہ بات ابن عربی نے کسی ہے اور انہوں نے دوسرا قول پیقل کیا ہے کہ سنت نے اس آیت کے حکم کومنسوخ کردیا ہے۔

کیکن میں سجھتا ہوں کہ آیت میں پہلی شریعتوں سے روزے کی جو مشابہت ہے اس کا www.besturdubooks.wordpress.com تعلق صرف روزے کی فرضت ہے ہے۔ گویا جس طرح پہلی شریعتوں میں روزہ فرض تھا،
ای طرح شریعت محمد بدین بھی روزہ فرض ہے۔ اس مشابہت کا روزے کے دوسرے مسائل
واحکام ہے کوئی تعلق نہیں ۔ لہذا اسے پہلی آیت کا نائخ قرار نہیں دیا جاسکا۔ بدتو محض عربوں
کوروزے کے فرض ہونے کا بحولا ہواسبت یا دولانے کی بات ہے۔ اس کے سوا ہمیں سنت
میں بھی الی کوئی دلیل نہیں ملتی ، جس ہے اس آیت کا منسوخ ہونا ثابت ہوتا ہو۔

اگر بالفرض سنت سے اس کامنسوخ ہونا ٹابت ہوجائے۔ پھر بھی آیت کا قرآن سے منسوخ ہونا ٹابت نہیں کیا جاسکتا۔

4۔ سورة البقره كى بيآيت بھى منسوخ مجمى گئے ہے:

﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ د (١٠) ﴾

[البقره:217]

"اے نی الوگ آپ سے پوچھ ہیں حرمت والے مہینے میں لڑنا کیماہے؟" اوراسے درج ذیل آیت کے علم سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشُرِكِينَ كَآفَّةً كُمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَآفَّةً د ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

[التوبه:36]

"اورتم سب ال كرمشركين سے جنگ كرو، جيسے وه سب ال كرتم سے جنگ كرتے ہيں۔"

منسوخی کا بیقول امام ابن جربرطبری نے عطاء بن میسرہ سے قتل کیا ہے۔

لیکن میری رائے یہ ہے کہ اس آیت سے حرمت والے مہینوں میں قال لینی جنگ کرنے کا حرام ہونا ثابت نہیں ہوتا، بلکہ جنگ کرنے کا جائز ہونا ثابت ہوتا ہے۔ اور یہ ایسا اسلوب بیان ہے، جس میں کس سب کو مان لیا جاتا ہے۔ پھر اس کے راستے میں پیش آنے والی کی رکاوٹ کا ذکر کیا جاتا ہے۔ لہذا میرے نزدیک آیت کا مفہوم یہ ہے کہ حرام مہینوں میں جنگ کرنا بہت بڑا گناہ ہے، کین کفر اور شرک کا فتنداس سے بھی بڑا سخت بُرم ہے، جس میں جنگ کرنا بہت بڑا گناہ ہے، کیکن کفر اور شرک کا فتنداس سے بھی بڑا سخت بُرم ہے، جس

www.besturdubooks.wordpress.com

کی روک تھام کے لیے حرام مبینوں میں بھی جنگ جائز ہے اور یہی تفسیر آیت کے سیاق و سیاق (Context) کے لحاظ سے درست معلوم ہوتی ہے۔

5۔ سورہ البقرہ کی بیآیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَقَّوُنَ مِنكُمْ وَيَذَرُونَ اَزُواجًا ج وَصِيَّةً لِلْأَزُواجِهِمُ
مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخُواجٍ ج ﴿ الْبَقْرِهِ: 240]

"اورتم من سے جولوگ مرجائيں اوران كى بيوياں ہوں تو وہ اپنى بيويوں كے
حق من بيد وصيت كرجائيں كہ ايك سال تك انہيں گر من ركھ كر فرج ويا
طائے۔"

اس آیت کودرج ذیل آیت کے حکم سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ يُتَوَقَّوُنَ مِنْكُمُ وَيَذَرُونَ اَزُوَاجًا يَّتَرَبَّصُنَ بِالنَّفُسِهِنَّ الْرُبَعَةُ اَشُهُرٍ وَعَشُرًا جَ ﴿ وَيَهَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ الللللَّةُ الللَّهُ اللَّهُ الللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللللللْمُلِلَّا اللللللْمُلِمُ اللللللللْمُلِمُ الللللْمُلِلْمُ اللَّهُ الللْمُلِلْمُ اللللْمُلِلْمُ اللللْمُلِلْمُ اللللِمُ الللللِمُ اللللل

اس طرح ہوہ کے لیے ایک سال کی مدت کے تھم کو چار مہینے دس دن کی عدت کے تھم کے منسوخ مانا سے منسوخ مانا سے منسوخ کا ایت سے منسوخ کا ایت سے منسوخ کا ایت ہوہ کی رہائش کے بارے میں تھم بعض علاء کے نزدیک منسوخ ہے اور بعض کے نزدیک منسوخ نہیں ہے۔ جوعلاء اسے منسوخ قرار دیتے ہیں وہ کا سُکنی (رہائش نہیں ہے) والی حدیث کواس کا ناسخ مانتے ہیں۔

لیکن میرے نزدیک بھی دوسرے تمام مفسرین کی طرح بیر آیت منسوخ تو ہے لیکن میر بھی کہا جاسکتا ہے کہ اس آیت کے مطابق مرنے والے کی طرف سے الی کوئی وصیت کرتا جائز اور مستحب ہے۔ البتہ بیوہ کے لیے اس آیت کے تھم کی پابندی ضروری نہیں۔ یہی رائے حضرت ابن عباس ڈھائٹ کی ہے اور بی تغییر آیت کے ظاہری معنی کے لحاظ سے درست www.besturdubooks.wordpress.com

معلوم ہوتی ہے۔

6۔ سورة القره كى درج ذيل آيت كو بھى منسوخ كہا گيا ہے:

﴿ وَإِنْ تُبُدُوا مَا فِي آنَفُسِكُمُ اَوُ تُخُفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ لَا فَيَغُفِرُ لِمَنُ يَّشَآءُ لَا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَغُفِرُ لِمَنُ يَّشَآءُ لَا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَغُفِرُ لِمَنُ يَّشَآءُ لَا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَعُفِرُ لِمَنْ يَشَآءُ لَا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَعُفِرُ لِمَنْ يَشَآءُ لَا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَعُولُونَا فَي اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَي اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى

" اورتمہارے دلوں میں جو کچھ ہے اسے تم ظاہر کرویا چھپاؤ، اللہ تم سے اس کا حساب لے گا۔ پھر جسے چاہے گا بخشے گا اور جسے چاہے گا سزادے گا۔"

نكوره آيت كودرج ذيل آيت عمنسوخ مانا كيا ب:

﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا لَا فَقَى ﴾ [البقره: 286] ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا لَا فَقَالَ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ وَاللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ وَاللهِ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهِ وَاللهِ عَلَيْهِ وَاللهِ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ وَاللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ وَاللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ عَلَيْهِ وَاللهُ وَاللّهُ وَلَّهُ وَاللّهُ وَلَّهُ وَاللّهُ وَالل

لیکن میرے نزدیک پہلی آیت کا تھم عام ہے اور دوسری آیت میں اسے مخصوص کردیا گیا ہے۔ کیونکہ پہلی آیت میں " میں افٹی اُنفسٹکٹم " (جو پھے تہارے دلوں میں ہے۔) سے دل کا اخلاص مراد ہے یا دل کا نفاق، اور یہ دونوں مستقل حالتیں ہیں۔ اس سے دل میں بیدا ہونے والے ایسے وسوسے اور خیالات مراز نہیں ہیں، جن پر انسان کوکوئی اختیار نہیں ہوتا۔ کیونکہ جن باتوں پر انسان کوکوئی اختیار نہ ہوان کی ذمہ داری اس پر نہیں ڈالی جاسکتی۔

7۔ سورہ آل عمران کی بیآیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ يَاْيُهَا الَّذِينَ امَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُفْتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ اِلَّا وَٱنْتُمُ مُسُلِمُونَ ﴿ آلَ عِمران: 102] مُسُلِمُونَ ﴿ آلَ عِمران: 102]

"اے ایمان والو! اللہ سے ایسے ڈروجیا کہ اس سے ڈرنا چا ہے اور مرتے دم تک اس کی فرمال برداری کرو۔"

اورات درج ذیل آیت سے منسوخ مانا گیا ہے:

[16:الله مَا استطَعْتُمُ د (أَنَّ) www.besturdubooks.wordpress.com

''پہنتم اللہ سے ڈروجہاں تک ہوسکے۔''

ایک قول میجی ہے کہ میآ یت منسوخ نہیں ہے، بلکہ محکم ہے۔ البتہ سورہ آلعمران کی اگر کسی آیت کے حکم کومنسوخ کہا جاسکتا ہے تو وہ یمی آیت ہے۔

لكن ميرى رائ مين حقّ تُقاتِه " (جيعة زرن كاحق ہے۔) سے شرك ، كفراور اس طرح کے دوسرے غلط عقیدے مراد ہیں۔مطلب یہ ہے کہ عقیدے برکی قتم کاسمجھوتہ (Compromise) نہ کیا جائے۔ اور دوسری آیت میں جو ما استطَعْتُم (جتنائم سے ہوسکے) آیا ہے، تو اس کا تعلق عقیدے سے نہیں ہے، بلکہ اعمال سے ہے۔ مثال کے طور جو وضونہیں کرسکتا وہ تیم کرلے۔ جو کھڑے ہو کرنماز نہیں پڑھ سکتا وہ بیٹھ کر پڑھ لے۔

بدالي توجيداورتفير ب،جس كى تائيدورج ذيل آيت سي بهى موتى ب:

﴿ يَانُّهُمَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقْتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ اِلَّا وَٱنْتُمُ مُسْلِمُونَ شِ ﴾

[آل عمران:102]

"اے ایمان والو! اللہ سے ایسے ڈروجیا کہ اس سے ڈرنا چاہیے اور مرتے دم تک اس کی فرمان برداری کرو۔''

لہذامیرے نزدیک دونوں آیتی اپنی جگه متقل اور محکم ہیں اور ان میں سے کوئی بھی Best Urdu Books ناسخ بإمنسوخ نہیں ہے۔

8۔ سورة النساء كى درج ذيل آيت كو بھى منسوخ كہا گيا ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ عَقَدَتُ آيُمَانُكُمُ فَأْتُوهُمُ نَصِيْبَهُمُ مَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا ﴿ اللَّهُ ﴾ [النساء:33

'' اور جن لوگوں سے تم نے کوئی عہد کرر کھا ہوتو انہیں ان کا حصہ دو۔ بے شک

الله مر چيز کود کيهر ما ہے۔''

اورات درج ذیل آیت سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَٱولُوا الْاَرْحَامِ بَعْضُهُمْ ۚ اَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتْبِ اللَّهِ لَا إِنَّ www.besturdubooks.wordpress.com

اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

"اورخون كرشته دارالله كوقانون كرمطابق ايك دوسر كوزياده حق داريس بين يشك الله برچزكا جانئ والاب-"

لیکن میرے نزدیک آیت کے ظاہری مفہوم کے اعتبار سے وراثت صرف حقیق وارثوں کے لیے ہیں، لیکن جولوگ کی معاہدے کے تحت موالی (ساتھی) بنتے ہیں وہ وراثت میں سے حصنہیں پاسکتے۔البتدان سے تحسن سلوک کیا جائے گا۔لہذاان آیوں میں ننخ کوئی سوال پیدائہیں ہوتا۔

9۔ سورۂ النساء کی بیآیت بھی منسوخ سمجھی گئی ہے:

﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسُمَةَ أُولُوا اللَّهُرُلِي وَالْيَتَلَمِي وَالْمَسْكِيْنُ فَارُزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿ فَا النساء: 8]

" اور جب تركه تقيم مواور بعض غريب رشة دار، يتيم اور محاج بحى وبال آموجود مول تواس من سے أنبين بحى بحدد دواوران سے مدردى كى بات كهو يہو ."

اس آیت کے بارے میں دواقوال ہیں۔ایک کے مطابق بیمنسوخ ہے اور دوسرے کے مطابق بیمنسوخ ہے اور دوسرے کے مطابق بیمنسوخ نہیں ہے، گرلوگ اس پڑمل کے بارے میں غفلت کرتے ہیں۔حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کے نزدیک بید آیت منسوخ نہیں ہے، لیکن اس کا حکم فرض نہیں ہے، لیکن مستحب ہے۔میرے نزدیک حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کی دائے ہی درست ہے۔
لیکم مستحب ہے۔میرے نزدیک حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کی دائے ہی درست ہے۔
10۔ سور و النساء کی درج ذمیل آیت کو بھی منسوخ کہا گیا ہے:

﴿ وَالْتِي يَاتِيُنَ الْفَاحِشَةَ مِنُ نِسَآئِكُمُ فَاسْتَشُهِدُوا عَلَيُهِنَّ اَرُبَعَةً مِّنُكُمُ فَاسْتَشُهِدُوا عَلَيُهِنَّ اَرُبَعَةً مِّنُكُمُ ج فَانُ شَهِدُوا فَامُسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّى يَتَوَقَّهُنَّ الْمَوْتُ اَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيًلا (اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيًلا (اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيًلا (اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيًلا اللَّهُ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيًا لَا اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيًا لَا اللَّهُ لَهُ اللّهُ لَهُ لَهُ اللّهُ لَهُ اللّهُ لَهُ اللّهُ لَهُ اللّهُ لَهُ اللّهُ لَكُونُ اللّهُ لَهُ اللّهُ لَا لَهُ لَهُ اللّهُ لِنِهُ اللّهُ لَهُ اللّهُ لِهُ اللّهُ لَهُ اللّهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لْمُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا

[النساء:15]

'' اورتمہاری عورتوں میں سے جوعورتیں بدکاری کریں تو ان پراپنے میں سے چار گواہ طلب کرو۔ پھراگر وہ گواہی دیں تو ان عورتوں کو گھروں کے اندر بندر کھو۔ یہاں تک کہ موت ان کا خاتمہ کردی یا ان کے لیے کوئی اور راستہ نکا لے۔'' کہا جاتا ہے کہ مذکورہ آیت سورۂ النور کی درج ذیل آیت سے منسوخ ہے:

﴿ اَلزَّانِيَةُ وَالزَّانِيُ فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَجَلُدَةٍ مِ ﴿ ﴾

[النور:2]

''زانی عورت اورزانی مرددونوں میں سے ہرایک کوسو (100) کوڑے مارو۔'' لیکن میرے نزدیک فدکورہ آیت منسوخ نہیں ہے، بلکہ یہ آیت پہلی آیت کے تکمیلی مقصد اور اس میں کیے گئے وعدے کے پورا ہونے کو بیان کرتی ہے۔لہذا اسے بھی منسوخ نہیں ماننا جا ہے۔

11۔ سورۂ المائدہ کی اس آیت کو بھی منسوخ کہا گیا ہے:

﴿ يَٰأَيُّهَا الَّذِيُنَ امْنُوا لَا تُجِلُّوا شَعَآئِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهُرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهُرَ الْحَرَامَ ﴿ إِلَا المَائده: 2] المائده: 2]

www.besturdubooks.wordpress.com

الی جنگ جومنع ہووہ حرام مہینوں میں اور زیادہ ممنوع ہوجاتی ہے۔اس کی مثال خطبہ ججة الوداع میں رسول الله مضطر آنے کا بیفرمان ہے کہ:

'' تمہارے خون، تمہارے مال اور تمہاری عزت و آبروای طرح محترم ہے جس طرح آج کا دن، یہ مہینداور یہ شہرمحترم ہے۔''

اس کا بیمطلب نہیں ہے کہ دوسرے دنوں میں، یا دوسرے مقامات پرمسلمانوں کا جان و مال محترم نہیں ہے۔ بلکہ اس کامفہوم میہ ہے کہ ہر حال میں محترم ہے، لیکن ان دنوں اور اس شہر میں اس کی حرمت اور بھی زیادہ ہے۔

12_ سورة المائده كي درج ذيل آيت كويمي منسوخ كيت بين:

﴿ فَإِنْ جَآءُوكَ فَاحُكُمْ بَيْنَهُمُ أَوْ اَعْرِضُ عَنْهُمْ جِ ۞ ﴾ ﴿ فَإِنْ جَآءُوكُ فَاحُكُمْ بَيْنَهُمُ أَوْ اَعْرِضُ عَنْهُمْ جِ

[المائده:42]

''اے نی ٔ اگروہ آپ کے پاس آئیں تو آپ اُن کے درمیان فیصلہ کریں یا اُن کوٹال دیں۔''

كهاجاتا بكرية يت درج ذيل آيت عمنوخ ب

﴿ وَإِنُ احْكُمُ بَيْنَهُمُ بِمَآ اَنْزَلَ اللَّهُ اللَّهُ الْحَكُمُ بَيْنَهُمُ بِمَآ اَنْزَلَ اللَّهُ اللهُ الله ﴿ وَإِنْ الْحَكُمُ بَيْنَهُمُ بِمَآ اَنْزَلَ كِيهِ وَ عَانُونَ كَمِ مَا إِنَّ الله كَ نَازَلَ كِيهِ وَعَ قَانُونَ كَ مَطَائِقَ ان كَ درميان فيصله كرين _''

لیکن میرے نزدیک دوسری آیت کا مطلب یہ ہے کہ جب آپ ذمیوں کے کی
مقدے کا فیصلہ کرنا چاہیں تو ضروری ہے کہ آپ اللہ تعالیٰ کی کتاب کے مطابق فیصلہ کریں
اور ان لوگوں کی خواہش کی پروا ہرگز نہ کریں۔ غرض یا تو آپ غیر مسلموں کے معاملات کا
فیصلہ ان کے اپنے بڑوں پر چھوڑ دیں کہ وہ اپنے دستور کے مطابق اس کا فیصلہ کریں یا اگر ہم
ان کا فیصلہ کریں گے تو اللہ کی شریعت کے مطابق فیصلہ کریں گے۔ لہذا دونوں آ بیوں میں
سے نہ کوئی ناتے ہے اور نہ منسوخ ہے، بلکہ یہ دومختلف حالتوں کے لیے الگ الگ احکام ہیں۔

www.besturdubooks.wordpress.com

13_ سورة المائده كى ايك اورآيت جيمنوخ سمجا كياوه يهد:

''اے ایمان والوا جب تم میں سے کسی کی موت کا وقت آجائے اور وہ وصیت کرنا چاہے تو اس کے لیے تم میں سے دو عادل مسلمان گواہ ہوں یا دو غیرمسلم گواہ ہونے چاہئیں۔''

اوراس کی نات درج ذیل آیت بتائی گئے ہے:

﴿ وَاَشُهِدُوا ذَوَى عَدُلٍ مِّنكُمُ وَاقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلْهِ عَلَيْ ﴾ ﴿ وَاَشْهَادَةَ لِلْهِ عَلَيْ الْمُ

'' اوراپنے میں سے دومعتبر گواہ بنالو۔اوراللہ کے لیےٹھیک گواہی دو۔''

میں کہتا ہوں کہ امام احمد نے آیت کے ظاہری معنی کے لحاظ سے اسے منسوخ قرار دیا ہے، لیکن دوسروں کے نزدیک بید دونوں آیت ایک دوسر نے کا تشریح کرتی ہیں۔ پہلی آیت کا مطلب بیہ ہے کہ دواییے آدمی گواہ ہوں جو تبہارے رشتہ دار نہ ہوں اور تمام مسلمانوں میں سے کوئی بھی دوسرد گواہ ہوسکتے ہیں، جبکہ دوسری آیت میں مِنگُم (تم میں سے) تمام مسلمان مراد ہیں۔ لہذا دونوں آیتوں میں کوئی تضاد (Contradiction) نہیں اور یہاں برننخ کا کوئی سوالی پیدائییں ہوتا۔

14_ سورة الانفال كى اس آيت كوجعي منسوخ كها كياب:

﴿ إِنْ يَكُنُ مِّنُكُمُ عِشُرُونَ صَبِرُونَ يَغُلِبُوا مِلْتَيُنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِنْكُمُ مِّشُرُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّ

www.besturdubooks.wordpress.com

تم سو(100) ہوتو ایک ہزار (1000) پر غالب آ سکتے ہو، کیونکہ کافرلوگ سجھ نہیں رکھتے۔''

اوراس کے بعدوالی آیت کواس کا ناتخ مانا گیاہے جو بہے:

﴿ اَلْنَنَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنُكُمُ وَعَلِمَ اَنَّ فِيْكُمُ ضَعُفًا طَفَانُ يَكُنُ مِّنَكُمُ مَعْفًا طَفَانُ يَكُنُ مِّنَكُمُ مَائَةٌ صَابِرَةٌ يَعْلِبُوا مِائَتَيْنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِّنْكُمُ اللَّفَ يَعْلِبُوا مِائَتَيْنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِّنْكُمُ اللَّفَ يَعْلِبُوا مِائَتَيْنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِّنْكُمُ اللَّهُ عَعَ الصَّبِرِيْنَ فَيْ ﴾ [الانفال:66] المنفال:56] المناشد في تهارا بوجه لما كرديا كيونكه الله في جان ليا كمتم من يحصرورى بالله الله على المحمد والمواكب المناا الرئم من سيسونابت قدم مول عن ودسو إداورا الرئم والول على الله عنه من المحمد والمراكز والول عنه الله عنه عنه والمراكز والول عنه الله عنه والمراكز والول عنه المناتية عنه والمراكز والول عنه المناتية عنه والمراكز والول المناتية والمراكز والمركز والول المناتية والمركز والول المناتية والمركز والول المناتية والمركز والول المناتية والمركز والمركز والول المناتية والمركز والمركز والول المناتية والمركز والول المناتية والمركز وال

15_ سورة التوبدكي بيآيت بهي منسوخ قراردي كي سے:

﴿ إِنُفِرُوا خِفَافًا وَّثِقَالًا وَّجَاهِدُوا بِالْمُوَالِكُمُ وَٱنْفُسِكُمُ فِي ﴾ سَبيُلِ اللهِ ط ﴿ إِنَّهُ ﴾ والتوبه:41]

'' نُكلوخواه تم نهتے ہو يامسلح اور اِپنے مال و جان سے الله كى راہ ميں جہاد كرو۔'' .

اوراس کی نائخ درج ذیل دوآیتیں بتائی جاتی ہیں:

(1) ﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَعُمٰى حَرَجٌ وَعَلَى الْأَعُرَجِ حَرَجٌ وَّلَا عَلَى الْأَعُرَجِ حَرَجٌ وَّلَا عَلَى الْمُويُضِ حَرَجٌ مَ (أَنَّ ﴾ [الفتح: 17]
"البته اند هے انگرے اور بیار پرکوئی گناه نیس ہے۔"

(2) ﴿ لَيُسَ عَلَى الضَّعَفَآءِ وَلَا عَلَى الْمَرُضَى وَلَا عَلَى الَّذِيُنَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا شَيْ ﴾ يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا شَيْ ﴾ ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ [التوبه: 91]

'' جہاد میں شرکت نہ کرنے سے کمزوروں ، بیاروں اور ان لوگوں پر جنہیں خرج www.besturdubooks.wordpress.com میسر نہیں ہے، کوئی گناہ نہیں ہے، جبکہ وہ پیچےرہ کر بھی اللہ اور اس کے رسول کی خرخوابی کریں۔'' کی خرخوابی کریں۔''

چونکہ فہ کورہ دونوں آیتی ان لوگون کومتنی (Exception) کردیتی ہیں جومعذور
ہیں، اس لیے پہلی آیت کا حکم منسوخ سمجھا گیا۔ لیکن میرے زدیک بیح کم منسوخ نہیں ہے،
ہیونکہ اس کا تعلق جہاد کے ساز وسا بان سے ہے، افراد سے نہیں ہے۔ خِفَافًا (ہلکے) اس کم
سے کم جنگی سامان کو کہا جاتا ہے جومیتر آسکے۔ چسے سواری کے جانور اور رسد لیخی کھانے
پینے کی چیزیں اور خدمت گار وغیرہ۔ اس طرح ثِفَالًا (بوجس) سے مراد زیادہ سے زیادہ
خدمت گارلوگ اور زیادہ سے زیادہ سواری کے جانور ہیں۔ جن دوآ یوں کو فہ کورہ آست کے حکم کا نات می اگیا ہے ان کا تعلق معذور افراد سے ہے۔ لہذا ہے آسی پہلی آست کے حکم کی نات خبیں ہو سکتیں۔ کم سے کم بی کہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین
ناخ نہیں ہو سکتیں۔ کم سے کم بی کہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین
نہیں ہے۔

16_ سورة النوركى بيآيت بحى منسوخ قراردى كى ب:

﴿ اَلزَّانِيُ لَا يَنْكِحُ اِلَّا زَانِيَةً اَوُ مُشُوِكَةً ﴿ وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَاۤ اللَّهُ وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَاۤ اللَّهُ وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَاۤ اللَّهُ وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَاۤ اللَّهُ وَالرَّانِ وَالْكَ عَلَى الْمُؤُمِنِيُنَ ۞ ﴾ وَحُرِّمَ ذٰلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِيُنَ ۞ ﴾

[النور:3]

'' بدکار مردکی بدکار عورت یا مشرک عورت بی سے تعلق رکھتا ہے اور بدکار عورت کی بدکار یا مشرک مرد بی سے تعلق رکھتی ہے، لیکن ایمان والوں کے لیے ایسے تعلقات قائم کرنا حرام قرار دیا گیا ہے۔''

اورابن عربی نے اس کی نائخ آیت بیقل کی ہے:

﴿ وَٱنْكِحُوا ٱلْآيَامٰى مِنْكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنُ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنُ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ السَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ السَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ السَّلِكِمُ مِنْ عَبَادِكُمُ وَ السَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ السَّلِكِمُ السَّلِكُمُ وَ السَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ السَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَالْعَلَاقِ عِلَيْنَ عِبْدِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ السَّلِكِمُ الْعَلَى الْعَلَيْنَ عِبْلِكُمُ وَلَيْنَ الْعَلَيْنَ عِبْلِكُمْ وَلَيْنَ الْعَلَى الْعَلَيْنَ عِبْلِكُمُ وَالْعَلَى الْعَلَيْنَ عَلَيْنَا لِمِنْ عَلَيْنِ الْعَلَى الْعَلَيْنَ عِبْلِكُونَ الْعَلَى الْعَلَيْنَ عِبْلِكُمْ وَالْعَلَى الْعَلَيْنَ عِبْلِكُمْ وَالْعَلَالِكُونِ السَلِحِيْنَ عِبْلِكُمْ وَالْعَلَيْنَ عِبْلِكُمْ وَالْعَلَى الْعَلَيْنَ عِبْلِكُمْ وَالْعَلَيْنَ مِنْ عَلَيْكُمُ وَالْعَلَيْنَ عِبْلِكُمْ وَالْعَلَيْنِ عِبْلِكُمْ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ عِلْمَانِهُ وَالْعَلَامِ عَلَيْكُمْ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ عَلَيْكُمْ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ عَلَيْكُمْ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلِيْكُمْ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلِيْعِلَامِ عَلَيْكُمْ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلِمِ وَالْعَلَامِ وَالْعَلَم

"اورتم من سے جو بے تکاح ہوں ان کا تکاح کردو۔ اور تمہارے غلاموں اور

لونڈ بوں میں سے جو تکاح کے لائق ہوں ان کا بھی تکاح کردو۔''

میرے نزدیک امام احد نے یہاں بھی آیت کا صرف ظاہری مفہوم لیا ہے، کیونکہ دوسروں کے ہاں یہ منسوخ نہیں ہے اور وہ اس سے یہ مراد لیتے ہیں کہ کبیرہ گناہ کرنے والے کے لیے بدکارعورت ہی ہم کفو (Matching) ہو عمق ہے، یا اس کے لیے الی عورت ہی سے نکاح بہتر ہے۔

کیکن دوسری آیت میں مُحوِّم (حرام کیا گیا) کا لفظ آیا ہے اور اس کا تعلق زنا اور شرک دونوں سے ہے۔لہٰذا فہ کورہ آیت بھی منسوخ نہیں ہے۔

اس کے علاوہ جس آیت کواس کا ناتخ قرار دیا گیا ہے، تو اس کا تھم عام ہے اور ایک عام تھم سے کسی خاص تھم کومنسوخ نہیں کیا جاسکتا۔

17_ سورة النوركي درج ذيل آيت كو بھى منسوخ مانا كيا ہے:

﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِيُنَ امَنُوا لِيَسْتَأْذِنكُمُ الَّذِيُنَ مَلَكَتُ اَيُمَانُكُمُ وَالَّذِيُنَ مَلَكَتُ اَيُمَانُكُمُ وَالَّذِيُنَ لَمُ يَبُلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمُ ثَلْتُ مَرَّتٍ و ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ مَا لَكُمُ مَا لَكُ مُرَّتٍ و الْحَالَمَ مِنْكُمُ ثَلْتُ مَرَّتٍ و اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا لَا اللَّهُ اللَّهُ مَا لَا اللَّهُ اللَّهُ مَا لَا اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

[النور:58]

"اے ایمان والو! تنہارے غلاموں اور نابالغ بچوں کوتین وقتوں میں اجازت لینی چاہیے۔"

اس آیت کے بارے میں اختلاف ہے۔ بعض علماء اسے منسوخ سیجھتے ہیں اور بعض منسوخ نہیں سیجھتے اور وہ کہتے ہیں کہ لوگوں نے اس کے تھم پڑھل کرنے میں کوتا ہی کی ہے۔ حضرت ابن عباس بڑاٹھ نے اسے منسوخ نہیں کہا ہے اور آپ کا قول ہی اس بارے میں زیادہ تیجے ہے۔ کیونکہ اس کے تق میں زیادہ مضبوط دلائل ہیں۔

18_ مورة الاحزاب كى اس آيت كوبهى منسوخ كمت إن

﴿ لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَآءُ مِنُ ابَعُدُ وَلَا أَنُ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزْوَاجِ وَلَا أَنُ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزْوَاجِ وَلَا أَنُ تَبَدَّلُ بِهِنَّ مِنُ اَزْوَاجِ وَكَانَ اللَّهُ وَكُانَ اللَّهُ

عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيْبًا ﴿ فَي اللَّاحِزَابِ:52]

" اے نی ا آج کے بعد اور عورتیں آپ کے لیے طلال نہیں ہیں اور نہ سے درست ہے کہ آپ ان کی جگہ دوسری ہیویاں کرلیں ،اگر چہان کی صورت آپ کو اچھی گئے۔البتہ مملوکہ عورتیں جائز ہیں اور اللہ تعالی ہر چیز پر تگران ہے۔''

اوراس کی ناسخ آیت بیتائی جاتی ہے

﴿ يَا ۚ أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا اَحُلَلْنَا لَكَ اَزُوَاجَكَ الْتِي الْتَيْ الْيُتَ الْمُورَهُنَّ وَالْحَزاب:50]

''اے نبی ! ہم نے آپ کے لیے وہ بیویاں حلال تھمرائی ہیں جن کے مہر آپ " دے چکے ہیں۔''

گرمیرے نزدیک اس آیت کے بارے میں بیا حمّال بھی ہوسکتا ہے کہ جس آیت کو ناسخ کہا گیا ہے وہ پہلے نازل ہوئی ہو۔ للندااس میں بھی ننخ کا سوال پیدانہیں ہوتا۔

19۔ سور و المجادلہ کی اس آیت کے حکم کوبھی منسوخ قرار دیا گیا ہے:

﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوْآ إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَى ﴾ نَجُوٰيكُمُ صَدَقَةً عِ ﴿ إِنَّا ﴾ نَجُوٰيكُمُ صَدَقَةً عِ ﴿ إِنَّا ﴾

"اے ایمان والو! جبتم رسول کے کوئی راز دارانہ بات کروتو پہلے کچھ صدقہ دو۔"

ابن عربی کے نزویک اسے بعد والی اس آیت نے منسوخ کیا ہے:

﴿ ءَاشُفَقُتُمُ اَنُ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَى نَجُوَيكُمُ صَدَقَتٍ مَ فَاذُ لَمُ

تَفُعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ د (المجادله: 13) [المجادله: 13] " (كياتم وركة اس عم عد ني اين رازدارانه با تين كرنے سے پہلے

اس بارے میں میری رائے بھی وہی ہے جوابن عربی کی ہے۔

20_ سورة المتحدى بيآيت بهي منسوخ مجهى جاتى -:

www.besturdubooks.wordpress.com

﴿ فَاتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتُ أَزُواجُهُمُ مِّفُلَ مَا آنُفَقُوا عَ شَهُ ﴾

[الممتحنه: 11]

'' تو جن مسلمان شوہروں کی بیویاں ادھررہ گئی ہوں، ان شوہروں کو اتنی رقم ادا کر دو جوان کے خرچ کیے ہوئے مہر کے برابر ہو۔''

ایک قول کے مطابق یہ آیت درج ذیل آیت سیف سے منسوخ ہے اور دوسر ہے قول کے مطابق اسے درج ذیل آیت سیف سے منسوخ مانا گیا ہے۔ اور بعض کے نزدیک یہ آیت منسوخ نہیں ہے، بلکہ محکم ہے۔ میر نزدیک یہ آیت محکم تو ہے، لیکن اس کا حکم عام نہیں ہے۔ بلکہ اس کا تعلق ایسے وقت سے ہے جب مسلمان کمزور ہوں اور کفار طاقتور ہوں۔ 21۔ سور وَ الحز مل کی یہ آیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ قُمِ اللَّيْلَ اِلَّا قَلِيُّلا ﴿ ﴾ [المزمل:2]

''اے نبی ارات کا کچھ حصہ نماز میں کھڑنے ہوکر گزاریں۔''

کہا جاتا ہے کہ اس آیت کو اس سورت کی آخری آیت نے منسوخ کردیا ہے، اور سے پنخ وقتہ نماز کے حکم سے منسوخ ہوگئ ہے۔ لیکن میرے نزدیک اسے مخبطانه نمازوں سے منسوخ قرار دیتا صحیح نہیں۔ دراصل اس سورہ کے شروع میں جو قیام اللیل (رات کو قیام کرنا، عبادت کرنا) کا حکم ہے وہ ایک مستحب کام کی تاکید ہے۔ آخری آیت میں اس کی صرف تاکید منسوخ ہوئی ہے، اس کا مستحب ہونا منسوخ نہیں ہوا، وہ ابھی باقی ہے۔

امام سیوطیؒ نے ابن عربیؒ سے اتفاق کرتے ہوئے مذکورہ بالا اکیس (21) آ چوں کو منسوخ تشکیم کرلیا ہے۔ اگر چدان میں سے بھی بعض آ پیول کے منسوخ ہونے میں اختلاف ہے۔ لیکن ان آیات کے سوا اور کمی آیت میں ننخ واقع ہونے کا دعویٰ درست نہیں۔ میرے نزدیک قرآن میں منسوخ آیات کی تعداد صرف پانچ (5) ہے۔



3_شانِ نزول (اسبابِ نزول)

قرآن فہی کی دوسری مشکل اسبابِ نزول یعنی شانِ نزول ہے۔ گویا یہ جاننا کہ کون ک سورت یا آیت کب اور کس موقع پر ٹازل ہوئی۔ اس دشواری کی وجہ یہ ہے کہ شانِ نزول کے لیے جو اصطلاح استعال کی گئی اس کے معنوں میں سلف صالحین اور بعد کے لوگوں کے درمیان اختلاف ہے۔

سلف صالحين اورشانِ نزول:

سلف صالحین کے زدیک شان زول کے بیان کے لیے نوزکٹ فی گذا ایعنی '' یہ سورت یا آیت اس بارے میں نازل ہوئی'' کی اصطلاح استعال کی جاتی تھی۔ صحابہ و تابعین کے زمانے میں بہی اصطلاح بعض دوسرے موقعوں کے لیے بھی استعال ہوتی تھی، جس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اس اصطلاح کوصرف نبی کریم مظی کی کے خانے میں پیش آنے والے کی ایسے واقعے کے لیے استعال نہیں کرتے تھے، جو کسی آیت کے نازل ہونے کا سبب ہوتا تھا، بلکہ وہ اس اصطلاح کو ان واقعات پر بھی چیاں (Apply) کردیتے تھے، جو صفور کے عہد مبارک کے بعد پیش آئے۔ اس طرح وہ ایک بی آیت یا سورت کے ٹی گئ شان نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے حکم کا اطلاق شان نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے حکم کا اطلاق نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے حکم کا اطلاق نزول یا شان نزول ہے۔

سمجھی اییا ہوتا کہ رسول اللہ مطاقیق کی خدمت میں کوئی سوال کیا جاتا، یا آپ کے مبارک زمانے میں کوئی سال کیا جاتا ہیا آپ کے مبارک زمانے میں کوئی اتحام مبارک زمانے میں کوئی اتحام نکالتے اور بعض اوقات اس کی تلاوت بھی فرمادیتے تو اسے بھی کسی آیت کے شانِ نزول

قراردیا جاتا۔ایےموقع کے لیے صحابہ کرام یوں کہددیے کہ:

((نَزَلَتُ فِي كَذَا))

" بیفلاں کے بارے میں نازل ہوئی۔"

یا یوں بیان کرتے کہ:

((فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى قَوُلُهُ كَذَا))

" تو الله تعالى نے فلال كے بارے ميں اپنا كلام نازل كيا۔"

یا مجھی پیلفظ ادا کرتے کہ:

(فَنَزَلَتُ)) " كِربينازل بولَل."

اوران تیوں اصطلاحوں سے ان کی مرادیہ ہوتی کہ فلاں موقع پر حضور نے اس آیت سے بیتکم نکالا۔ وہ اسے حقیقی معنوں میں لیتے تھے، کیونکہ حضور کا کسی آیت سے کوئی مسلم نکالنا بھی وحی پر بنی ہوتا تھا، اس لیے اس کے لیے بھی" نَزَلَتْ فِی سَکَذَا "(فلاں کے بارے میں نازل ہوئی) کی اصطلاح بالکل درست تھی۔

حاصل کلام یہ کہ صحابہ کرام" نَزَلَتْ فِی کَذَا "(فلاں کے بارے میں نازل ہوئی) کی اصطلاح کواصل شانِ نزول کے علاوہ اور موقعوں کے لیے بھی استعال کرتے تھے۔

محدّثين كاطريقه:

ای طرح محدثین بھی قرآنِ مجیدگیآ بیوں کے حوالے سے بہت ی الی باتیں بیان کردیتے تھے، جو اصل میں شانِ نزول نہیں ہوتی تھیں۔ مثلاً بھی صحابہ کرام آپی میں مباحثے کے دوران میں قرآن کی آیات کو ثبوت کے طور پر پیش کرتے۔ یا بھی کسی آیت کو بطور مثال بیان کرتے۔ یا بھی کسی آیت کو بطور مثال بیان کرتے۔ یا بھی اپنے دعوے کے حق میں حضور کی کسی خاص موقع پر کی ہوئی تلاوت کا حوالہ دیتے۔ یا بھی الی حدیث روایت کرتے جو کسی آیت سے مناسبت رکھتی تھی۔ ان تمام صورتوں میں محدثین ان سب کوآیات کی تفیر کے شمن میں ذکر کردیتے تھے۔

اس کا مقصد بھی تو شانِ نزول کا بیان ہوتا، بھی اشارے کے طور پران لوگوں کا ذکر کرنا ہوتا جن کے مقد بھی تو شانِ نزول کا بیان ہوتا، جن کے بارے میں آیت نازل ہوئی تھی، بھی قرآن کے الفاظ کا صحیح تلفظ بتانا مقصود ہوتا، کبھی قرآن کی سورتوں اور آیتوں کو الگ الگ کرنا ہوتا، اور بھی بیم مقصد ہوتا کہ قرآنِ مجید کے کسی حکم پر نبی کریم مضافی آیا نے کس طرح عمل کیا تھا۔

مفتركي ومدداري:

محدّ ثین نے کسی آیت کے ضمن میں جو چیزیں بیان کی ہیں وہ شانِ نزول سے متعلق نہیں ہیں۔اس لیے ان کا ذکر کرنا ایک مفسر کے لیے ضروری نہیں۔ بلکہ اس کے لیے دو با توں کاعلم ضروری ہے۔

ایک بیرگہ وہ ان واقعات کو تفصیل سے بیان کرے، جن کی طرف آیات میں اشارہ کیا گیا ہو۔ کیونکہ ان واقعات کو سمجھے بغیران آیات کا صحیح مفہوم نہیں سمجھا جاسکتا۔

دوسرے وہ واقعات جن کی وجہ سے کسی عام تھم کو خاص کردیا گیا ہو، یا جو واقعات بعض آیات کے مفہوم میں تبدیلی کا سبب بنتے ہوں اور انہیں ظاہری مفہوم سے کسی دوسری طرف پھیر دیتے ہوں تو چونکہ ان واقعات کو جانے بغیر بھی آیات کا صحیح مفہوم سجھناممکن نہیں ہوتا۔ لہٰذا آن دونوں تتم کے واقعات کے سواباتی تمام چیزیں ایک مفسر کے لیے غیر ضروری ہیں۔

انبیائے کرام کے قصے:

ای ضمن میں انبیائے کرام کے حالات وواقعات بھی آتے ہیں۔لیکن ان میں سے
اکثر قصے غیر سے اور غیر ضروری ہیں۔ یہی وجہ ہے گہ احادیث میں ان کا ذکر بہت کم ملتا
ہے۔اکثر مفترین نے جو لیے چوڑے قصے بیان کیے ہیں، ان کا تعلق احادیث سے نہیں
ہے، بلکہ اسرائیلیات یعنی اہل کتاب کے قصے کہانیوں سے ہے جوزیادہ تر غیر متنداور غیر معتبر ہوتے ہیں۔

اس حوالے سے ہمیں میں میں بخاری کی ایک مدیث کے ذریعے سے ہدایت کی گئی ہے کہ:

www.besturdubooks.wordpress.com

﴿ لَا تُصَدِّقُوا اَهُلَ الْكِتَابِ وَلَا تُكَدِّبُوهُمُ ﴾ " ثم الل كتاب كى باتول كى نه تصديق كرواور نه أن كوجفلا ؤ."

اس کا صاف مطلب یہ ہے کہ جمیں اہل کتاب کے ان قصے کہانیوں (اسرائیلیات) کی طرف کوئی توجہ نہیں کرنی چاہیے۔

دورِ جاہلیت کے رسم ورواج: '

صحابہ کرام اور تابعین نے مشرکین اور یہودیوں کے عقائد اور اُن کے جاہلانہ رسم و رواج کی وضاحت کرتے ہوئے بھی ان کے بعض معمولی اور مخضر واقعات کا ذکر بھی کیا ہے۔ گران کو بیان کرتے وقت انہوں نے " نَزَ لَتُ فِی کَذَا " (فلاں کے بارے میں نازل ہوئی) کی وہی اصطلاح استعال کی ہے جو وہ شانِ نزول کے لیے استعال کرتے سے۔ حالانکہ اس سے ان کا مقصد صرف یہ ہوتا تھا کہ فلاں آیت جب نازل ہوئی تو اس طرح کا موقع تھا، یا ہی سے ملتا جاتا موقع تھا۔

صحابہ و تابعین جب یہودیوں اور مشرکین کے عقائد اور ان کے رسم و رواج کے حوالے سے پچھ واقعات بیان کرتے تو اس سے ان کا مقصد قصے کہانیاں بیان کرنانہیں ہوتا تھا، بلکہ وہ انہیں اس لیے بیان کردیتے کہ وہ قرآن کی بعض آ بیوں میں ندکور حقائق اور اصولوں کا ٹھیک ٹھاک نمونہ ہوتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ اکثر مقامات پران کے اقوال میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ لیکن ان کا ہرقول ایک نے مفہوم کی طرف رہنمائی کرتا ہے اور ان کے مختلف اقوال کا مقصد ہے۔

مشہور صحابی حضرت ابوالدرداء ڈٹائنڈ کا پیتول ای حقیقت کی طرف اشارہ کرتا ہے: '' کوئی شخص اس وقت کک فقیہ نہیں ہو سکتا جب تک اس میں پیتا بلیت نہ ہو کہ وہ ایک ہی آیت کو کئی مختلف موقعوں پر پیش کرسکے۔''

آيات كاليك خاص اسلوب:

اس سلیلے میں قرآ نِ مجید کا ایک اسلوب میرچھی ہے کہ وہ بیک وقت دومختلف حالتوں کو

بیان کردیتا ہے۔ ایک حالت کسی خوش قسمت کی ہوتی ہے اور دوسری کسی بدقسمت کی۔ پھر ساتھ ہی ہرایک کے بدقسمت کی۔ پھر ساتھ ہی ہرایک کے پھھ اوصاف بھی واضح کردیتا ہے۔ لیکن ان سے کوئی خاص فردیا کوئی گروہ مرادنہیں ہوتا۔ بلکہ مقصدیہ ہوتا ہے کہ اس طرح کے اوصاف رکھنے والوں کے بارے میں کچھا دکام بیان کردیے جائیں۔

1- ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا مَ ﴿ وَأَلَّ ﴾ [الاحقاف: 15] "اورجم نے انبان کواس کے مال باپ سے اچھے سلوک کی تاکید کی۔"

ندکورہ آیت کے بعد خوش قسمت اور بدقسمت انسانوں کی دومخلف قسمیں اور حالتیں بیان کی گئی ہیں۔(دیکھئے:الاحقاف آیت:16 تا18)

2۔ ای طرح کی ایک اور آیت ہے:

﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ مَّاذَآ أَنْزَلَ رَبُّكُمُ ﴿ قَالُوٓۤا أَسَاطِيرُ ٱلْآوَلِيْنَ ﴿ ﴾

[النحل:24]

'' اور جب ان سے پوچھا جاتا ہے کہ تمہارے رب نے نازل کیا ، کہتے ہیں اگلے لوگوں کی کہانیاں۔''

پراس کے بعدید آیت آئی ہے کہ:

﴿ وَقِيْلَ لِلَّذِيْنَ اتَّقَوُا مَاذَا ٱنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوُا خَيْرًا مَ ١ ١ ﴾

[النحل:30]

'' اور جب پر ہیز گاروں سے پوچھا جاتا ہے تمہارے رب نے نازل کیاوہ کہتے ہیں بھلائی کی چیز۔''

ندکورہ دونوں آیات بیان کرنے کے بعد شقی لینی برقسمت اور سعید لیعنی خوش قسمت انسانوں کا ذکر کیا گیا ہے۔

ای طرح کی چند مزید آیات بی ہیں اور ان میں بھی کوئی خاص فردیا گروہ مرادنہیں ہے: 3۔ ﴿ وَضَرَبَ اللّٰهُ مَثَلًا قَرُيَةً كَانَتُ امِنَةً مُّطُمَئِنَّةً يَّأْتِينُهَا دِزُقُهَا www.besturdubooks.wordpress.com رَغَدًا مِّنُ كُلِّ مَكَانِ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ ﴿ آلَكُ اللهِ ﴿ آلنحل: 112]
"اور الله نے ایک بسی والوں کی مثال بیان کی جوامن واطمینان میں ہے۔
انہیں ہر طرف سے وافر رزق پہنچ رہا تھا۔ پھر انہوں نے اللہ کی نعمتوں کی
ناشکری کی،

4۔ ﴿ هُوَ الَّذِی خَلَقَکُمُ مِّنُ نَّفُسٍ وَّاحِدَةٍ وَّجَعَلَ مِنُهَا زَوُجَهَا لِيَسُکُنَ اللَّهَا ج ﴿ الْاعراف: 189] لَيْسُکُنَ اللَّهَا ج ﴿ اللَّاعِ اللَّهِ اللَّهُ الللللَّالِمُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّالِمُ اللللللللِّلِمُ الللللِّهُ الللللِّلْمُنْ اللللللْمُولِمُ اللللللِّلْمُلِمُ الللللِّلْمُلِمُ اللللْمُولِمُ الللللْمُلِمُ الللللْمُلِلْمُلْمُ اللللْمُولِمُ الللللْمُ اللللْمُولِمُ الللللْمُولِمُ الللللْمُولِمُ الللللْمُلِلْمُ ا

6 وَلَا تُطِعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ شَيْ ﴾ [القلم: 10]
د اور بهت ی قتمیں کھانے والے بوقعت آ دی کا کہانہ مانیں۔....."

7 ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنُفِقُونَ اَمُوالَّهُمُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ اَنْبَتَتُ سَبِعَ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ اَنْبَتَتُ سَبُعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِّائَةُ حَبَّةٍ عَ الْأَنِيَ ﴾

[البقره:261]

"جولوگ الله کی راہ میں اپنے مال خرچ کرتے ہیں ان کے تواب کی مثال جے کے اس دانے کی مثال جے کے اس دانے کی میں سوسو کے اس دانے کی ہے جس سے سات بالیں پیدا ہوں اور ہر بالی میں سوسو دانے ہوں۔"

اس آیت میں مثال کے لیے ایک ایسے دانے کا ذکر ہے، جس سے سات بالیاں پیدا ہوتی ہوں اور ہر بالی میں سو (100) دانے ہوں لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ اس طرح کا www.besturdubooks.wordpress.com

کوئی خاص دانه موجود ہو۔ بلکه اس مقام پر محض اجروثواب میں اضافے اور زیادتی کا تصور دلا نامقصود ہے۔اس کے علاوہ اور کوئی مقصد نہیں۔

چونکہ قرآن مجید میں اس طرح کے مقامات پر کوئی خاص چیزیا فردمرا دنہیں ہوتا۔للہذا اے مخصوص نہیں کرنا چاہیے۔

قرآن كاليك اوراسلوب:

قرآن مجید میں ایک اسلوب بی بھی ہے کہ جب وہ کوئی علم بیان کرتا ہے تو بھی ایسا مقام آجاتا ہے، جہال ذہن میں کوئی سوال پیدا ہوسکتا ہے تو وہیں موقع پر اس سوال کا جواب دے دیا گیا ہے۔

اس طرح کے انداز بیان کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ پہلی بات کی وضاحت کردی جائے۔ ایبانہیں ہوتا کہ جب بیآیت نازل ہوئی تھی تو اس وقت کسی نے واقعی کوئی سوال کیا تھا۔ لیکن صحابہ کرام کی بیعادت تھی کہ جب وہ اس قتم کی آیات پرغوروفکر کرتے تو پہلے کوئی سوال فرض کر لیتے اور پھر آیت کا مطلب سوال وجواب کی شکل میں بیان کردیتے تھے۔

چنانچہ اگر قرآن عیم کے ان مقامات کوغور و تدبر سے دیکھا جائے تو پتہ چلے گا کہ دراصل ایک ہی سلسلۂ کلام ہے اور اس میں اس باٹ کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے کہ نزولی ترتیب کے لحاظ سے آیات کو مقدم یا موخر کردیا جائے، بلکہ سارا کلام ایک خاص نظم اور ترتیب سے ہوتا ہے، جس میں کوئی تغیرا وررد و بدل کرنا ورست نہیں۔

آيات كى تقديم وتاخير

صحابہ کرام کا ایک طریقہ بی تھا کہ وہ آیوں کا مطلب بیان کرتے ہوئے اکثر ان کی ترتیب بدل دیتے تھے اور پہلے اور بعد میں نازل ہونے والی آیات میں تقذیم و تاخیر کردیتے تھے۔لیکن اس سے ان کا بیمطلب ہر گرنہیں ہوتا تھا کہ وہ ان آیات کی اصل نزولی ترتیب پریقین نہیں رکھتے۔

بلکہ بعض اوقات وہ اس طرح کی ٹئ ترتیب محض مرتبے اور مقام کے لحاظ سے قائم کرتے تھے، جیسا کہ حضرت عبداللہ بن عمر ڈٹاٹا نے درج ذیل آیت کے بارے میں فر مایا ہے کہ بیرآیت زکو ۃ فرض ہونے سے پہلے نازل ہوئی تھی:

وَالَّذِيُنَ يَكُنِزُونَ الذَّهَٰبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيُلِ اللَّهِ لَا فَيُ سَبِيُلِ اللهِ لَا فَيَ سَبِيُلِ اللهِ لا فَبَشِّرُهُمُ بِعَذَابِ الِيُم شَيْ ﴾ [التوبه:34]

'' اور جولوگ سونا اور چاندی جمع کرکے رکھتے ہیں اور انہیں اللہ کی راہ میں خرچ سند کر ہے ۔ شند میں میشند کر ہے ۔ شند کر ہیں اور آئی کر ہے ۔ شند کر ہے ۔

نہیں کرتے ،انہیں ایک در دناک عذاب کی خوشخری دے دیجے۔''

ان کے نزدیک اس وقت تک سونے چاندی کی ذخیرہ اندوزی منع تھی، لیکن جب زکوۃ کی آیت نازل ہوئی تو اللہ تعالی نے زکوۃ کے ذریعے مال کا پاک ہونا بیان فرمادیا۔
لہذاز کوۃ اداکرنے کے بعد سونے چاندی کی ذخیرہ اندوزی جائز ہوگئی۔ حالانکہ سب جانتے ہیں کہ سورہ التوبہ آخری زمانے میں نازل ہوئی ہے اور مذکورہ آیت اس سے کئی سال پہلے نازل ہوئی تھی۔ لیکن حضرت عبداللہ بن عمر ڈاٹٹو نے جس تقذیم وتا خیر کا دعوی کیا ہے اس میں نازل ہوئی تھی۔ ایکن حضرت عبداللہ بن عمر ڈاٹٹو نے جس تقذیم وتا خیر کا دعوی کیا ہے اس میں انہوں نے درحقیقت ایک اجمال واختصار کومقدم اور اس کی تفصیل کومؤخر کر کے بیان کردیا

مفسركاكام:

لیکن ایک مفسر کا کام بیہ ہے کہ وہ اس طرح کے مختلف حالات و واقعات میں دو با توں کا خاص خیال رکھے:

- 1۔ ایسے غزوات اور واقعات جن کی طرف آیات میں اشارہ موجود ہے اور جن پر ان آیات کو بیجھنے کا دار و مدار ہے ان کا ذکر تفصیلی طور پر کر ہے۔
- 2۔ اگر آیات میں کوئی شرط یا استثناء (Exception) وغیرہ ہو، کسی خاص کتے پر زور دیا گیا ہو اور ان سب کو سجھنے کے لیے آیات کا شانِ نزول جاننا ضروری ہوتو الی

آیات کی تفسیر میں ان کا شانِ نزول بیان کردیا جائے۔

اگر چداس دوسری بات کاتفسر سے براہ راست تعلق نہیں ہے، بلکہ بیدایک قتم کی توجیہ اور وضاحت ہے جو کہ ایک مستقل علم ہے، جس کے معنی بیہ ہیں کہ کلام میں کوئی ایسی وجہ بیان کردی جائے جس سے اس میں پیدا ہونے والے تمام شکوک وشبہات دور ہوجا کیں۔

چونکہ تفسیر میں اس علم کی اکثر ضرورت پڑتی ہے، لہذا ایک مفسر کو اس کا بھی علم ہونا

عاہے۔

مثال کے طور پر بیرآیت ملاحظه مو:

[مريم:28]

﴿ يَاۤ ٱخُتُ هَارُوۡنَ ﴿ يَاۤ ٱخُتُ هَارُوۡنَ

''اے ہارون کی بہن!.....'

لوگوں نے حضرت مریم علیہا السلام کو حضرت عیسیٰ عَلَیْنَا کی پیدائش کے بعد انہی الفاظ اللہ اللہ کہا تھا

سے خطاب کیا تھا۔

اس آیت کے بارے میں بیروال کیا گیا ہے کہ حضرت موی علیہ السلام اور حضرت علیہ السلام اور حضرت علیہ السلام عیسیٰ علیہ السلام کے ورمیان ہزاروں برس کی مدت حائل ہے پھر حضرت ہارون علیہ السلام حضرت مریم علیہ السلام کے بھائی کس طرح ہو سکتے ہیں؟

اس سوال کا پس منظریہ ہے کہ سوال کرنے والا اس ہارون کو بھی وہی ہارون علیہ السلام کے سمجھتا ہے جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے زمانے میں تھے اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کے نمانے میں تھے اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی تھے۔ خود نبی کریم مشتاہ کے اس سوال کا یہ جواب دیا تھا کہ اس سے وہ ہارون مراد نہیں ہیں جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی تھے، بلکہ اس نام کا ایک اور شخص حضرت مریم میں ہیں جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی تھے، بلکہ اس نام کا ایک اور شخص حضرت مریم کے زمانے میں بھی تھا۔ اس کی وجہ بیتھی کہ بنی اسرائیل میں بزرگوں کے نام پر نام رکھنے کا عام رواج تھا۔

اس طرح سورہ الفرقان کی آیت نمبر 34 کے حوالے سے نبی منتظ میں آسے سے سوال کیا گیا کہ لوگ قیامت کے دن منہ کے بل کس طرح چلیں گے؟

توحضورنے فرمایا:

'' جس ذات نے انسان کو دنیا میں پاؤں سے چلنا سکھایا وہ بیقدرت بھی رکھتی

ہے کہ اسے منہ کے بل چلا دے۔''

ایک مرتبہ حضرت عبداللہ بن عباس خالٹیؤ سے ان دوآ یتوں میں بظاہر تضاد کے بارے میں سوال کیا گیا:

آیت نمبر:1

[المومنون:101]

﴿ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ شِ

'' وہ آپس میں سوال نہیں کریں گے۔''

آیت نمبر:2

﴿ وَاَقْبَلَ بَعْضُهُمُ عَلَى بَعْضٍ يَّتَسَآءَلُونَ ۞ ﴾

رالصافات: 27

'' وہ ایک دوسرے کی طرف متوجہ ہوکرآ پس میں سوال کریں گے۔''

تو ان دونوں آیتوں میں مطابقت کیسے ہوگی؟

حضرت عبدالله بن عباس والثنات فرمايا:

" پہلی آیت کا تعلق محشر کے دن سے ہے۔ دوسری آیت کا جنت سے۔"

گویامحشر میں لوگوں کو ایک دوسرے سے سوال کرنے کا ہوش نہ ہوگا۔لیکن جب وہ جنت میں گاتی میں میں کی طرفہ متند علی گان اہم سوال میں جو کہ س گر

میں ہوں گے تو ایک دوسرے کی طرف متوجہ ہوں گے اور باہم سوال و جواب کریں گے۔

آئے ہیں؟

بوری آیت بول ہے:

﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرُوَةَ مِنُ شَعَآئِرِ اللَّهِ جِ فَمَنُ حَجَّ الْبَيْتَ www.besturdubooks.wordpress.com

اَوِاعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ اَنُ يَّطُّوَّفَ بِهِمَا ﴿ وَمَنُ تَطُوَّعَ خَيْرًا فَائَةُ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿ وَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿ وَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿ وَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿ وَإِنَّ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ الله

'' بے شک صفا اور مروہ اللہ کی نشانیوں میں سے ہیں۔اس لیے جو کوئی بیت اللہ کا مج کرے یا عمرہ کرے تو اس پر کوئی حرج نہیں کہ وہ ان دونوں کے چکر لگا لے۔اور جوخوشی سے نیکی کرے گا تو اللہ قدر دان اور جانے والا ہے۔''

اس برام المومنين في جواب ديا:

'' کچھ لوگ صفا اور مروہ کے درمیان سعی کرنے سے گریز کرتے تھے، کیونکہ وہاں دو بت رکھے ہوئے تھے، کیونکہ وہاں دو بت رکھے ہوئے تھے۔ اس لیے ان سے کہا گیا کہ اگریہ سعی کر لو تو تم پرکوئی گناہ نہیں۔''

ایک مرتبه حضرت عمر رہائی نے نبی کریم طفی ای سے سوال کیا کہ قصر نماز کے حکم کے ساتھ اِن حِفْتُمُ (اگر تمہیں اندیشہ بو) کی شرط کیوں ہے؟ تو اس پر آپ نے فر مایا:
((صَدَقَةٌ تَصَدَّقَ اللَّهُ بِهَا عَلَيُكُمُ ، فَاقْبِلُوا صَدَقَتَهُ))

[صحيح مسلم ، مشكوة ح: 1335]

''امن میں قصر نماز کی اجازت اللہ تعالی کائم پرصدقہ ہے تم اسے قبول کرو۔'' تخی لوگ صدقہ دینے میں کوئی زحمت محسوں نہیں کرتے ، بلکہ دل کھول کرصدقہ کرتے ہیں اس لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے میشرط ضروری نہیں ، بلکہ ویسے ہی ہے۔

اس طرح کی توجیہ وتشری کے حوالے سے اور بھی بہت سی مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں، لیکن ہمارا مقصد صرف اس اسلوب کی جانب توجہ دلانا ہے، تا کہ تفسیر کرتے وقت اس کا لحاظ رکھا جائے۔



4_مزيدمباحث

قرآ ن جنی کے لیے مزید چندامور کو پیش نظرر کھنا ضروری ہے۔

1 ـ مذف(Implied):

حذف کا مطلب یہ ہے کہ کلام میں کوئی ایبا لفظ یا فقرہ چھوڑ دیا جائے جس سے اس میں خلاءاور اِبہام (Ambiguity) پیدا ہوجائے۔

2- וָּגִוּשׁ (Substitute - Alternative):

ابدال سے مراو ہے کلام میں ایک چیز کو کسی دوسری چیز سے بدل دینا۔

3_تقتريم وتاخير:

اس کا مطلب ہے کلام میں کسی لفظ یا عبارت کو عام ترتیب سے ہٹا کرمقدم یا موخر کردیزا۔وہ اس طرح کہ جو چیز پہلے بیان کرنی تھی،وہ بعد میں بیان کی جائے اور جسے بعد میں آنا تھا،اسے پہلے لایا جائے۔

4_منشابهات بااشاره كنابية

اس سے مرادیہ ہے کہ کسی غیر مادی یا غیر محسوں چیز کو کسی ایسی مادی اور محسوں چیز کے ذریعے بیان کرنا، جس سے اسے کوئی مناسبت ہواور اس طرح حقیقت حال کی تچی اور مجسم تصویر ہمارے سامنے آجائے۔اصطلاح میں اسے استعارہ کنانیہ یا مجازعقلی کہتے ہیں۔

مندرجہ بالاتمام اُمورایے ہیں، جن کی وجہ ہے بھی بھی آیات کا اصل مفہوم بیجھنے میں دشواری پیش آتی آجاتی ہے۔

ذیل میں ہم ان سب کی الگ الگ مثالیں تفصیل کے ساتھ پیش کرتے ہیں، تا کہان

کی وضاحت ہوجائے اوراس سے قرآ نہمی کی راہ آسان ہوجائے۔

1 ـ مذن (Implied):

مذف کی بعض صورتیں یہ ہیں:

- (1) مضاف كاحذف بونا
- (2) موصوف كاحذف بونا
- (3) متعلقات كاحذف بونا
- (4) ای طرح کی بعض دوسری چیزوں کا حذف ہونا

اب ان سب كى مثاليس و يكفت بين:

(1) ﴿ وَلٰكِنَّ الْبِرَّ مَنُ امَنَ ﴾ [البقره: 177] "اورليكن نيكي بد ب جوايمان لائے-"

اصل میں فقرہ یوں تھا کہ:

﴿ وَلٰكِنَّ الْبِرَّ بِرُّ مَنَّ امْنَ ﴾

''اور لیکن نیکی اُس کی نیکی ہے جو ایمان لائے''

(2) ﴿ وَالْتَيْنَا ثُمُودُ النَّاقَةَ مُبُصِرَةٌ فَظَلَمُوا بِهَا ﴾

بنی اسوائیل: 59] "اور ہم نے شمود کو اوٹٹی دی بھیرت کے لیے گر انہوں نے اس کے ساتھ ظلم کیا۔"

اس آیت میں مُبُصِرَةً کے لفظ سے پہلے ایک (نشانی) کا لفظ محذوف ہے۔ لفظ مُبُصِرَةٌ کا تعلق اس ایک (نشانی) سے ہے، مَلَقَدُ (اَوْمُنی) سے نہیں ہے۔ مطلب بینہیں کہ اوْنُدی آئھوں والی تھی۔ مرادیہ ہے کہ وہ اوْنُدی آئھیں کھول دینے والی ایک نشانی تھی۔ (3) ﴿ وَاُشُوبُوا فِی قُلُوبِهِمُ الْعِجُلَ بِكُفُرِهِمْ ﴾ [البقرہ: 93]

''اوراُن کے کفر کی وجہ سے اُن کے دلوں میں بچھڑے کی (محبت) پلائی گئے۔'' اس آیت میں اَلْعِبْحلَ (بچھڑے) سے پہلے مُحبُّ (محبت) کا لفظ محذوف ہے اور مطلب یہ ہے کہ ان کے دلوں میں بچھڑے کی محبت رچ بس گئی تھی۔

(4) ﴿ قَالَ اَقَتَلُتَ نَفُسًا ۚ زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ ﴾ [الكهف:74]
" "أس ن كهاكيا توني الكمعصوم جان كوناح قل كر والان

اس آیت میں " نَفُسُ " (جان) سے پہلے " قَتُل" کا لفظ محذوف ہے۔مفہوم سے ہے کہ اس نے نہ کسی کوتل کیا، پھر کیوں تم نے اس بے گناہ اور معصوم بیچے کی جان لے لی۔

(5) ﴿ وَلَهُ مَنُ فِي السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [الروم: 26]

''اوراُسی کا ہے جوکوئی آسانوں میں ہےاور جوکوئی زمین (میں) ہے۔''

یہاں وَالْارْضَ (اورزمین) سے پہلے وَمَنُ فِی (اور جواُس میں) کا لفظ محذوف ہے۔مطلب میہ ہے کہ'' جوکوئی آسانوں میں ہے اور جوکوئی زمین میں ہے۔''لیکن دوسرا''کوئی'' حذف کردیا گیا ہے۔

(6) ﴿ إِذًا لَّا ذُقُنْكَ ضِعُفَ الْحَيْوةِ وَضِعُفَ الْمَمَاتِ ﴾

[بنی اسرائیل:75]

'' پھر ہم ضرور تھے زندگ اورموت کا دوہراعذاب چکھاتے۔''

اس آیت میں حیات (زندگی) اور ممات (موت) کے الفاظ آئے ہیں ،لیکن ان دونوں لفظوں سے پہلے "عَذَابُ " کالفظ محذوف ہے۔مطلب سیہ ہے کہ زندگی کے عذاب میں اضافہ اور موت کے عذاب میں اضافہ۔

(7) ﴿ وَسُئَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف:82]

''اورتولستی (والوں) سے پوچھ لے۔''

لیکن بستی ایسی چیز نہیں جس سے سوال کیا جاتا ہو۔ بلکہ یہاں قَرْیَةٌ سے پہلے اَهُلَ (باشندے) کافلظ محذوف ہے۔اورمطلب بیہے کہ 'دبستی والوں سے یوچھ لیجئے۔''

(8) ﴿ بَدَّلُوْ انِعُمَةَ اللَّهِ كُفُرًا ﴾ [ابواهيم:28] ''اُنہوں نے اللّٰدی تعت کا (شکر کرنے کی بجائے) ناشکری کی۔'' اصل جملہ بیتھا کہ: فَعَلُوْا مَکَانَ شُکْدِ نِعُمَةِ اللّٰهِ کُفُرًا (ان لوگوں نے اللّٰہ ک نعتوں کاشکر کرنے کی بجائے ناشکری کی۔)

یہ میں مذف کی مثال ہے۔

(9) ﴿ إِنَّ هٰذَ الْقُرُآنِ يَهُدِى لِلَّتِى هِى اَقُومُ ﴾ [بنى اسرائيل:9] "بِشَك يرقرآن سيرهي راه دكها تا ہے۔"

یہاں پر آلیٹی سے پہلے لفظ مصلکہ (خصلت) محذوف ہے۔ یعنی اُس خصلت کی طرف رہنمائی کرتا ہے جوزیادہ مناسب اور بہتر ہے۔

(10) ﴿ اِذْفَعُ بِالَّتِی هِیَ اَحْسَنُ ﴾ [المؤمنون:96] ''برائی کے جواب میں ایچائی اختیار کریں۔''

يهال بهي آليي سے يہلے حصلة (خصلت طريقه) كالفظ حذف ہے۔

(11) ﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ سَبَقَتُ لَهُمْ مِّنَّا الْحُسُنَى لِ أُولَئِكَ عَنُهَا

مُبْعَدُونَ شَيْ ﴾ [الانبياء:101]

'' بے شک جن لوگوں کے لیے ہماری طرف سے بھلائی کا فیصلہ ہو چکا ہے وہ دوزخ سے دُورر کھے جا ئیں گے۔''

اس جگه لفظ الْحُسُنى (بھلائى) سے پہلے الْكَلِمَةُ (بات) يا الْعِدَّةُ (مدت) كالفظ ف ہے۔

(12) ﴿ وَاتَّبَعُوا مَا تَتُلُوا الشَّيْطِينُ عَلَىٰ مُلُلِّ سُلَيْمُنَ ج ﴾

[البقره:102]

''اور وہ اس چیز کے بیچھے پڑگئے جوسلیمان کی سلطنت کے زمانے میں شیاطین پڑھا کرتے تھے۔''

اس آیت میں مُلُکِ سے پہلے عَهُدُّ (زمانہ) کا لفظ محذوف ہے۔ لینی سلیمان مَلْالِمَالُ کی بادشاہی کے زمانے میں۔

(13) ﴿ رَبَّنَا وَ اتِّنَا مَا وَعَدْتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ ﴾

[آل عمران:194]

''اے ہمارے رب! ہمیں وہ سب کچھ عطا فرما جس کا تونے اپنے رسولوں کے ذریعے ہم سے وعدہ کیا ہے۔''

یہاں پر دُسُلِک (اپنے رسولوں) سے پہلے اَلْسِنَةِ (زبانوں) كالفظ حذف ہے۔ مراد بہ ہے كەرسولوں كى زبانوں كے ذريعے جس كا تونے ہم سے وعدہ كيا ہے وہ ہميں عطا فرما۔

(14) ﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَهُ فِي لَيُلَةِ الْقَدُرِ ﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَهُ فِي لَيُلَةِ الْقَدُرِ ﴿ إِنَّا ٱنْزَلَكِيا ہے۔''
د' بے تک ہم نے اس (قرآن) کو عب قدر میں نازل کیا ہے۔''

اس آیت میں (هُ) کی ضمیر لفظ" اَلْقُو آنَ " کی جگه آگئ ہے جو کہ اس ضمیر کا مرجع ہے مر فد کورنہیں ہوا۔

(15) ﴿ حَتَّى تَوَارَثُ بِالْحِجَابِ ﴾ [ص:32]

"يہاں تك كەسورى بردے ميں جھپ كيا۔"

یہاں پربِالْحِجَابِ سے پہلے اکشَّمْسُ (سورج) کالفظ محذوف ہے۔مطلب بیہ کے کہ سورج پردے میں جھیت گیا۔ (اس کا بیمطلب بھی ہوسکتا ہے کہ وہ گھوڑے نظروں سے ادبھل ہوگئے۔اس صورت میں یہاں کوئی محذوف مانے کی ضرورت نہیں پڑے گی۔مترجم)

(16) ﴿ وَمَا يُلَقَّهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ ﴿ ثَنِي ﴾ [القصص:80] "اورب چيزنبيل لمتى ، گرمبر كرنے والول كو-"

اس جكه هَا كَ شَير اصل مِن خَصْلَةُ الصَّبُو (مبرى صفت) كَ جَداستعال مولى عدر (مبرى صفت) كَ جَداستعال مولى عدر (17) ﴿ وَعَبَدَ الطَّاعُونَ عَ الْ الصّائدة: 60]

'' اورانہوں نے طاغوت کی بندگی کی۔''

اس آیت میں عَبَدَ کے لفظ سے پہلے جَعَلَ مِنْهُمُ کافقرہ محذوف ہے۔اصل فقرہ یوں تھا: ﴿ وَجَعَلَ مِنْهُمُ عَبَدَ الطَّاعُونَ ﴾ ''کدان میں سے بعض کوابیا بنایا کدانہوں نے طاغوت کی بندگی کی۔''

(18) ﴿ فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَّ صِهُرًا ﴿ الْهُ ﴾ [الفرقان:54]

اس جگه فَجَعَلَهُ (پھرائے بنایا) اصل میں فَجَعَلَ لَهُ (پھراس کے لیے بنایا) تھا۔ اصل فقرہ یوں تھا کہ: ﴿ فَجَعَلَ لَهُ نَسَبًا وَّ صِهْرًا م ﴾ '' پھراس کے لیے میکہ اور سسرال بنایا۔''

(19) ﴿ وَاخْتَارَ مُؤُسَى قَوْمَهُ سَبُعِيْنَ رَجُلًا ﴿ قَالَ ﴾

[الاعراف:155]

"اورموی نے اپنی قوم میں سے سر (70) آ دی چن لیے۔" اس جگہ قَوْمَدُ سے پہلے مِنُ (سے) کا لفظ حدْف ہے۔

(20) ﴿ اَلَا إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمُ طَ ﴾ [هود:60] ﴿ اَلَا إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمُ طَ ﴾ (20) ﴿ اللهِ عَادِ اللهِ مِنْ الشَرَى كَ - "

اس مقام پرلفظ دَبَّهُمُ (اپنے رب کی) سے پہلے نِعْمَةً (نَمْت) کا لفظ حذف ہے۔ مطلب یہ ہے کہ قوم عادنے اپنے رب کی نوشت کی ناشکری کی۔

(21) ﴿ قَالُواْ تَالِلَّهِ تَفْتَوُ تَذُكُرُ يُوسِنَ عَلَى اللَّهِ تَفْتَوُ تَذُكُرُ يُوسِنَ عَلَى اللَّهِ تَفْتَوُ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ مُنْ أَلُولُ (مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ

(22) ﴿ مَا نَعُبُدُهُمُ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلُفَى طَ ﴾ [الزمر:3]

" مم تو أن كى يوجا اس ليكرت بين كه ان ك ذريع الله كا قرب حاصل

www.besturdubooks.wordpress.com

Best Urdu Books

کریں۔''

اس جگه پرشروع میں يَقُوْلُونَ (وه كہتے ہیں) كالفظ حذف ہے۔

(23) ﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ اتَّخَذُوا الْعِجُلَ لا ﴾ [الاعراف:152]

'' بے شک جن لوگوں نے بچھڑے کو (معبود) بنالیا۔''

یہاں پر اَلْعِجْلُ (بچھڑے کو) کے لفظ سے پہلے اِلْھًا (معبود) کا لفظ حذف ہے۔

مطلب بیہ ہے کہ جن لوگوں نے بچھڑ سے کومعبود بنالیا۔

(24) ﴿ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنتُهُمْ تَا تُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ ﴿ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنتُهُمْ تَا تُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ

[الصافات:28]

'' وہ کہیں گے بے شک تم ہمارے پاس دائیس طرف سے آتے تھے۔''

اس مقام پر بعد میں وَعَنِ الشِّمَالِ (اور بائیں طرف سے) محذوف ہے۔ مرادید

ے کہ تم داکیں اور باکیں ہرطرف سے ہارے پاس آتے تھے۔ (25) ﴿ فَظَلْتُمُ تَفَكَّهُونَ فَيُ إِنَّا لَمُغُرَمُونَ فَيُ

[الواقعه: 66,65]

'' پھرتم باتیں بنانے لگو۔ بے شک ہم پر چٹی پڑ گئی۔''

اس جَلد پراِنَّا لَمُغُرَمُونَ (بِشَك بَم حِينٌ پُركني) سے پہلے يَقُولُونَ (وه كہيں كے)

کا لفظ محذوف ہے۔

(26) ﴿ لَوُ نَشَآءُ لَجَعَلُنَا مِنْكُمُ مَلَئِكَةً ﴿ ﴾ [الزخوف: 60]
"اكرهم عاجة و (تمهارى جكه) فرشة پيداكردية ـ "

اس جگہ مِنگُمُ (تم میں سے) سے پہلے بَدَلًا (متبادل۔ بدل) کا لفظ محذوف ہے۔ مطلب یہ ہے کہ تمہاری جگہ فرشتوں کو پیدا کیا جا تا۔

(27) ﴿ كَمَا أَخُرَجَكَ رَبُّكَ مَ ﴾ [الانفال:5]

"جبیا کہ تیرے رب نے مجھے نکالا۔"

اس جگه أُخُوَجَ كالفظ اصل مِن اَمُضِ (چلایا) كے لفظ كى جگه استعال ہوا ہے۔ حذف كى مثاليس:

ندکورہ مثالوں کے علاوہ قر آ نِ مجید میں بعض اور قتم کے محذوفات بھی ملتے ہیں، جن کی طرف سیاتِ کلام (Context) میں کوئی نہ کوئی اشارہ موجود ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر: ﴿

1۔ مجھی حرف اُنَّ (کہ۔ بیکہ) کی خرمذف کردی گئے۔

2۔ مجھی شرطیہ جملے میں شرط کی جزا کو حذف کر دیا ہے۔

3- مجھی کسی فعل کے مفعول کو حذف کیا گیا ہے۔

4۔ کہیں جملے کا مبتدا محدوف ہے۔ اب ان کی چند مثالیں دیکھئے:

(1) ﴿ فَلَوُ شَآءَ لَهَدَيكُمُ اَجُمَعِينَ ﴿ فَهِ ﴾ [الانعام:149] " پھراگروہ جا ہتا توتم سب کو ہدایت دے دیتا۔"

يهال يرلفظ شآء كي بعدهداية (بدايت) كالفظ محذوف بـ

(2) ﴿ ٱلۡحَقُّ مِنُ رَّبِّكُمُ لا ﴾ [يونس:108]

"(بي)حق تمهار برب كي طرف سے بـ"

يهال پرشروع ميل لفظ هذا (يه) محذوف ہے۔فقرہ يول تھا:

﴿ هٰذَا الْحَقُّ مِنُ رَّبِّكُمُ مَ ﴾

"بيتهار برب كى طرف سے ق بـ"

(3) ﴿ لَا يَسْتَوِى مِنْكُمُ مَّنُ أَنَّفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ ط ﴾

[الحديد:10]

''تمیں میں سے جنہوں نے فتح سے پہلے مال خرچ کیا اور جہاد کیا وہ دوسروں کے برابرنہیں ہیں۔'' اس آیت میں ﴿ مِنُ قَبُلِ الْفَتْحِ ﴾ کے بعد ﴿ وَمَنُ أَنْفَقَ بَعُدَ الْفَتْحِ ﴾ بھی ہونا چاہیے تھا۔ لیکن یہ جملہ حذف کردیا گیا ہے۔

لیکن پورا جملہ اس لیے حذف کردیا گیا کہ آخر میں ایسی عبارت موجود ہے، جو اس حذف کی وضاحت کردیتی ہے۔

(4) ﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ اَيُدِيُكُمُ وَمَا خَلْفَكُمُ لَعَلَّكُمُ لَعَلَّكُمُ تَعَلَّكُمُ تَعَلَّكُمُ تَعُلُّكُمُ تَعُلُّكُمُ وَمَا خَلْفَكُمُ اللَّهِ مِّنُ اليَّةٍ مِّنُ اليَّتِ رَبِّهِمُ اللَّا كَانُوا عَنْهَا مُعُرِضُونَ ﴿ وَمَا تَأْتِيهُمْ مِّنُ اليَّةٍ مِّنُ اليَّتِ رَبِّهِمُ اللَّا كَانُوا عَنْهَا مُعُرِضُونَ ﴾ [يلس:46,45]

"اور جب أن سے كہا جانا ہے كہ ڈرواس عذاب سے جوتمہارے آگے اور يہي ہے، تاكم تم پررتم كيا جائے۔ اور أن كے رب كى نشانيوں ميں سے كوئى نشانى بھى أن كے پاس نہيں آتى، جس سے وہ مندنہ پھير ليتے ہوں۔"

اس جگه وَمَا خَلْفَكُمُ (جوتمهارے پیچے ہے۔) کے بعد اَعُرَضُوُّا (وہ منہ پھیریلیتے ہیں۔) کالفظ محذوف ہے۔

حذف ہے ملتا جلتا ایک اور قرآنی اُسلوب:

قرآنِ مجيد ميں حذف سے ملتا جاتا ايک اور اسلوب بھی ہے، جس کا لحاظ رکھنا چاہيے۔ وہ اسلوب بيہ ہے کہ جوآيات" إذّ " كے لفظ سے شروع ہوتی ہيں۔ جيسے:

﴿ وَإِذُ قَالَ رَبُّكَ لِلمُلْئِكَةِ م ﴾ [البقرة:30]

یا جیسے:

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ م ﴾ [البقرة:67]

اس طرح کی آیوں میں "إذ " کالفظ ایک ایبا ظرف ہے، جوفعل کے معنی دیتا ہے۔ لیکن اسے اس کے اصلی معنوں سے ہٹا کر ڈرانے اور ہولنا کی کے معنوں میں استعمال کیا گیا ہے۔ اس وقت "إذ " کالفظ بیافا کدہ دیتا ہے کہ بغیر کی ڈرانے والے کا ذکر کیے، اچا تک

ہولناک یا ڈراؤنا واقعہ بیان کردیا جاتا ہے، جس سے ذہن متاثر ہوتا ہے اور دل میں خوف پیدا ہوجا تا ہے۔ پیدا ہوجاتا ہے۔ بیسارا ڈراؤنامضمون محض" اِذُ " کے استعال سے ظاہر کردیا جاتا ہے۔

حذف كاايك ادرانداز:

اہل عرب میں حذف کا ایک عام اندازیہ بھی ہے کہ وہ اَنُ (مصدریہ) سے پہلے حرف جار کو حذف کردیتے ہیں اور اسے لِانَّ (تاکہ) کے معنوں میں استعال کرتے ہیں۔قرآنِ مجید میں بھی حذف کا بیاندازگی مقامات پر موجود ہے۔

شرط کے جواب کا محذوف ہونا:

قر آنِ مجید میں مبھی شرطیہ جملے کاجواب محذوف (implied) ہوتا ہے۔جیسا کہ درج ذیل مثالوں سے واضح ہے:

(1) ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظُّلِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ م ﴾

[18 [18 | 18 | 18 | 18 |

''اور کاش تم اس وقت دکھ پاتے جب کہ بیظالم موت کی مختیوں میں ہوں گے۔'' (2) ﴿ وَلَوُ يَوَى الَّذِيْنَ ظَلَمُوا إِذْ يَوَوُنَ الْعَذَابَ ط ﴾

[البقرة:165]

''اور کاش کہ بیرظالم دیکھ پاتے، جبکہ وہ عذاب کو دیکھیں گے۔''
اس طرح کی آیات میں جواب شرط محذوف ہوتا ہے، کیکن اس قتم کے جملوں میں لفظ کو اُس کے اصل معنی کی بجائے تعجب یا ڈرانے کے معنی میں استعال کیا جاتا ہے۔ اس کیے ایسے مقامات پر حذف شدہ لفظ یا جملہ تلاش کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی، بلکہ محض تعجب کا مفہوم ہی کافی ہوتا ہے۔

ابدال كاقرة في اسلوب:

قرآن میں ایک اسلوب بی بھی ہے کہ کسی لفظ کو کسی دوسرے لفظ سے تبدیل کرکے لایا www.besturdubooks.wordpress.com جاتا ہے۔اس کی کئی صورتیں اور شکلیں ہیں۔مثال کے طور پر:

1۔ مجھی فعل کوفعل سے بدل دیا جاتا ہے۔

2۔ مجھی کسی اسم کو دوسرے اسم سے بدل دیا جاتا ہے۔

3 مجھی ایک حرف کودوسرے حرف سے بدل دیاجاتا ہے۔

4_ مجھی بوراجملہ کسی اور جملے سے بدل دیاجا تا ہے۔

5_ مجمی معرفه کوئره سے اور مجمی نکره کومعرفدسے بدل دیا گیا ہے۔

6۔ مجھی فد کر کومونث سے اور مجھی مونث کو فد کر بیان کیا گیا ہے۔

7_ مجھی واحد کوجمع اور مجھی جمع کو واحد استعمال کیا گیا ہے۔

ان سب کی تفصیل بیہے

(1) نعل ی فعل سے تبدیلی:

قرآن میں کسی فعل کو دوسر ہے فعل سے بدل دینے کا اسلوب بہات عام ہے اور اس اسلوب کے استعمال کی بہت سی حکمتیں ہیں، جن کو بیان کرنا اس کتاب کا موضوع نہیں ہے۔

بهر حال قرآن مین فعل کی فعل سے تبدیلی کی چندمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ اَهٰذَا الَّذِي يَذُكُرُ الِهَتَكُمُ م ﴾ [الانبياء:36]

'' کیا بہی شخص ہے جوتہارے معبودوں پر تقید کرتا ہے۔''

اس آیت میں یَذْکُو (یادکرتا) کی جگہ یَسُبُّ (برا بھلا کہتا) کا لفظ تھا۔ یہاں پر یَسُبُ کی جگہ یَذْکُو آگیا۔

یم انداز بیان خود ہماری زبان کے روز مرے اور محاورے میں بھی پایا جاتا ہے۔ اور چیے عرف اور رواج بھی کہا جاسکتا ہے۔ جیسے کسی کی طبیعت خراب ہوتو کہددیتے ہیں دشمنوں کی طبیعت خراب ہوتو کہددیتے ہیں اور مراد ہوتی کی طبیعت خراب ہے۔ بھی یوں کہتے ہیں کہ بندگانِ حضرت تشریف لا پچکے ہیں اور مراد ہوتی ہے کہ آپ تشریف لا پچکے ہیں۔ بھی ہم یوں کہد دیتے ہیں کہ: '' بندگانِ جناب عالی اس

بات سے داقف ہیں۔'اورمطلب بیہوتا ہے کہ آپ اس بات سے داقف ہیں۔ اس قتم کا اسلوب قرآنِ مجید میں بھی اختیار کیا گیا ہے۔

(2) ﴿ لَا يَسْتَطِيُعُونَ نَصُرَ ٱنْفُسِهِمُ وَلَاهُمُ مِنَّا يُصْحَبُونَ ﴿ ﴾

[الانبياء:43]

اس مقام پریُصْحُبُونَ (وہ ساتھ دیں گے۔) کالفظ دراصل یُنْصَوُونَ (وہ مددکریں گے۔) کی جگمہ آیا ہے۔ چونکہ نصرت اور مدد کا تصور ملنے جلنے، الحصے ہونا، ملاقات کرنے اور ساتھی بننے کے بغیر ممکن نہ تھا۔اس لیے نصرت کی جگہ صحبت کا مفہوم لایا گیا۔

(3) ﴿ ثَقُلَتُ فِي السَّمُوٰتِ وَالْاَرْضِ مَ ﴾ [الاعراف:187] "وه آسانول اورزين يربرى بعارى ہے۔"

اس جگہ تَقُلَتُ (بھاری ہے) کا لفظ حَفِیتُ (پوشیدہ ہے) کے معنوں میں ہے۔ کیونکہ الی چیز جوآ سان والوں اور زمین والوں دونوں سے پوشیدہ ہو، وہ سب کے لیے اہم اور بھاری ہوتی ہے۔

> (4) ﴿ فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا ط ﴾ [النساء:4] " كرا كروه الني خوشى سے اس من سے كھتہارے ليے چھوڑ دين تو"

يداصل من فقره يول تفا: ﴿ فَإِنْ عَفَوْنَ لَكُمُ مِنْ شَيْءٍ مِنْ طِيْبَةٍ مِنْ نَّفُوسِهِنَ ﴾ مطلب يه عكم د اگروه اين جي كي خوشي سے يحم چھوڑ دين تو '

اسم کی اسم سے تبدیلی کا اسلوب:

قرآنِ مجید میں کہیں کہیں اسم کواسم سے بدل دینے کا اُسلوب بھی پایا جاتا ہے۔اس کی چند مثالیں میہ ہیں:

> (1) ﴿ فَظَلَّتُ اَعْنَاقُهُمُ لَهَا خَضِعِينَ ﴿ ﴾ [الشعراء:4] " پھران کی گردنیں اُن کے آگے جمک جائیں۔"

ال آيت من الم خَاضِعَةً (جَعَلَ مولَى) كى جَلَه خَضِعِينَ (جَعَلَى موسَ) كااسم آكيا

(2) ﴿ وَكَانَتُ مِنَ الْقُنِتِينَ ﴿ ثَنَ ﴾ [التحريم: 12] "اوروه فرمال بردارول ميل سختي _"

اس مقام پر فاعل مونث ہے اس لیے اس کی مطابق سے اَلْقَانِتَاتِ (فرمال برداری کرنے والے) آگیا ہے۔
کرنے والیاں) آنا تھا،کیکن اس کی جگہ اَلْقُنِتِیْنَ (فرمال برداری کرنے والے) آگیا ہے۔

(3) ﴿ وَمَا لَهُمْ مِّنُ نُصِرِينَ ﴿ ﴾ [آل عمران: 22] "اوراُن كاكونَى مددگارئيس_"

اس مقام پر جملے کی ساخت و بناوٹ کے لخاظ سے واحداسم ناصِر (مدد کرنے والا) آنا چاہیے تھا الیکن اس کی جگہ ناصرین (مدد کرنے والے) کااسم آگیا جو کہ جمع کے لیے ہے۔

(4) ﴿ فَمَا مِنْكُمُ مِنُ اَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِيْنَ ﴿ إِنَّ السورة الحاقه: 47] " پهرتم ميں سے كوئى بميں اس سے روكنے والا نہ ہوتا ـ"

یہال پر بھی حَاجِدٍ (روکنے والا) واحداسم کی جگہ کا اسم خبجزِیْنَ (روکنے والے) آگیاہے۔

(5) ﴿ وَالْعَصُرِ ۞ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِى خُسُرٍ ۞ ﴾

[العصر: 1،2]

'' زمانے کی قتم، بے شک انبان ضرور خسارے میں ہے۔''

اس جگہ آلاِنسکان کا لفظ دراصل بنی اذم یعن پوری انسانیت کے لیے استعال ہوا ہے۔لیکن چونکہ بیاسم جنس ہے اور اس کے منہوم میں تمام بن آ دم شامل ہیں ، اس لیے بیہ واحد آگیا ہے۔

(6) ﴿ يَاۤ أَيُّهَا ٱلْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدُحًا فَمُلْقِيهِ ﴿ إِنَّ ﴾

[الانشقاق:6]

"اےانسان! تو تکلیفیں اُٹھا کراپنے رب کی طرف جارہا ہے پھراس سے ملنے والا ہے۔"

اس آیت میں بھی انسان کالفظ بن آ دم یعنی پوری انسانیت کے لیے واحد آگیا ہے۔

(7) ﴿ وَحَمَلُهَا ٱلْإِنْسَانُ ﴾ [الاحزاب: 72]

''اورأے انسان سے اُٹھالیا۔''

يهال بھي الانسان كالفظ بن آ دم كے ليے ہاوراس كى وجد پہلے بيان كى جا چكى ہے۔

(8) ﴿ كَذَّبَتُ قُومُ نُوْحِ نِ الْمُرْسَلِيُنَ ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

یہاں پر اَلْمُوْسَلِیْنَ (بیجے گئے،رسول) کا لفظ اصل میں نُوْحًا (نوح) کی جگہ آ گیا ہے کیونکہ اَلْمُوْسَلِیْنَ اگر چہ عام اور جمع کے لیے ہے لیکن اس سے مراد صرف حضرت نوح علیہ السلام ہیں۔

(پیمجی ہوسکتا ہے کہ چونکہ ایک رسول کا انگارسب رسولوں کا انکار ہے لہٰذا اس جگہ واحد کی بجائے جمع کا صیغہ آ گیا ہو۔مترجم)

> (9) ﴿ إِنَّا فَتَحُنَا لَكَ فَتُحًا مُّبِينًا ۞ ﴾ [الفتح:1] "بِ ثِن ہم نے آپً كَا كُلُ فَيْ دِي ہے۔"

(بی بھی ہوسکتا بیک شاہاندانداز کلام کی وجہ سے واحد کی جگہ جمع کی ضمیر آئی ہوتا کہ اللہ

تعالیٰ کی قدرت زیاده ظاہر ہو۔مترجم)

(10) ﴿ إِنَّا لَقْدِرُوْنَ شِيَ ﴾ [المعارج:40] '' بِشَكَ بَم ضرور قادر بين _''

بیجی اِنّی قَادِرٌ کی جگه آیا ہے اس کا سب وہی ہے جو اُوپر بیان ہوا۔

(11) ﴿ وَلٰكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ ﴾ [الحشر: 6]

''اورلیکن اللہ اپنے رسولوں کومسلط کرتا ہے۔''

یہاں پر دُسُلَهٔ (اپنے رسولوں) کا لفظ جمع آگیا ہے حالاں کہ یہاں پر صرف ایک فردحفرت محمد مطبع ایک مراد ہیں کیونکہ آپ دوسرے تمام رسولوں کی نمائندگی کرتے ہیں۔

(12) ﴿ الَّذِيْنَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ ﴾ [آل عمران: 173]

'' پیروه ہیں جن کولو گوں نے کہا۔''

اس جگه النَّاسُ (لوگوں نے) كالفظ جمع آگيا ہے كين مرادا كي شخص عروه تقفي ہے۔

(13) ﴿ فَاذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ ﴾ [النحل:112] " هُرالله نِهُ أَنْهِيل بَعُوك كالباس حِكُمايا ـ"

اس مقام پر نِبَاسَ (لباس) کالفظ طَعُمْ (مزہ، ذا لَقه) کی جگداستعال ہوا ہے،اس کی وجہ دونوں الفاظ میں ایک خاص مناسبت اور مشابہت ہے اور وہ یہ ہے کہ بھوک بھی جسم کو کمزور اور لاغر بنا کرلباس کی طرح پورے جسم پرمسلط ہوجاتی ہے۔

(14) ﴿ صِبُغَةَ اللَّهِ ٥ ﴾ [البقره:138]

"الله كارنگ'

اس جگہ صِبْغَةَ الله (الله كارنگ) كالفاظ دراصل دِيْنَ الله (الله كادين) كى جگه آئے ہيں۔ دين كوصِبْغَة (رنگ) قرار دينا ايك تو اس لحاظ سے ہے كہ جس طرح كيڑے پر رنگ چڑھتا ہے اس طرح انسان كى شخصيت پر دين كا رنگ چڑھ جاتا ہے۔ دوسرے يہ اس اعتبار سے بھی ہے كہ بعض مصلحوں كى بنا پر يہاں عيسائيوں كى ايك خاص فدہبى رسم إصطباغ (Baptism) سے مشابہت دينا مقصود ہے۔

(15) ﴿ وَطُورِ سِيُنِينَ شِيَ ﴾ [التين:2] "قتم بےطورسينين كي۔"

اس جگدسینین کالفظ در هققت سیناء (سینا) کی جگد آگیا ہے جواصل نام ہے۔ (16) ﴿ سَلْمٌ عَلَىٰ اِلْيَاسِینَ ﴾ [الصافات: 130]

"سلام ہو الیاسین پر۔"

يهال بھى إلياسين كالفظ اصل ميں إلْيَاسَ كى جگه آيا ہے۔

نوٹ:.....آیت نمبر 16،15 میں الفاظ کی تبدیلی کا سبب وہ یکسانی اور برابری ہے جو آپس میں ان الفاظ کے درمیان پائی جاتی ہے۔اہل عرب بعض اسموں کے آگے یئنَ یونہی بڑھا دیا کرتے تھے۔

حرف کی حرف سے تبدیلی کا اُسلوب:

قرآن کی بعض آیات میں ایک حرف کی جگہ دوسراحرف استعال ہوا ہے اس کے چند حوالے یہ ہیں:

(1) ﴿ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلُجَبَلِ ﴾ [الاعراف:143]

"پرجباس كرب نے بہاڑ پر جلى ڈالى-"

اس آیت میں لفظ جَبَل (پہاڑ) کے ساتھ حرف جار (لِ) آیا یہ جو عَلیٰ (پر، اُوپر) کی جگه آگیا ہے۔

(2) ﴿ وَهُمُ لَهَا سَابِقُونَ ﴿ فَ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِن اللَّهُ وَاللَّهُ مِن اللَّهُ وَاللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ وَاللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ وَاللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّالَّ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّا

اوروہا کن فی طرف سب سے اسے مصفے والے ہیں۔

اس آیت میں لَها (اُس کے لیے) دراصل اِلیُها (اس کی طرف) کی جگر آگیا ہے۔

(3) ﴿ إِنِّى كَلَا يَخَافَ لَدَى الْمُرْسَلُونَ ﴿ إِنِّى ﴾ [النمل:10] "بِ فِنْكَ مِيرِ عِضور مِن رسول دُرانْبِين كرتے-"

اس مقام پر إلاً (مگر، يفين) كاحرف دراصل لْكِنُ (كيكن، البنة) كے معنوں ميں بين اور يهان سے نيا فقره شروع ہوگيا ہے۔

(4) ﴿ وَ لَا صَلِّبَنَّكُمْ فِي جُدُو عِ النَّنْحُلِ ﴾ [طله: 71] "اور مِن ضرور تهمين تجور كتول برئولي دول كالي"

اس آیت میں فی (میں) کا حرف علی (ر) کی جگر آ گیا ہے۔ (5) ﴿ أَمْ لَهُمْ سُلَّمٌ يَّسُتَمِعُونَ فِيُهِ ﴾ 7الطور:38 ''یا اُن کے ماس کوئی سیرھی ہےجس پر وہ سنتے ہیں۔'' اس جكه عَلَيْهِ (أسير) كى بجائے فِيهِ (أسيس) كا حزف آكيا ہے۔ (6) ﴿ اَلسَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ مُ بِهِ ط ﴾ [18:المزمل ''اُس میں آسان پیٹ جائے گا۔'' یہاں پرفید (اس میں) کی جگہ به (اس کے ساتھ) کا حرف آگیا ہے۔ (7) ﴿ مُسْتَكْبِرِيْنَ بِهِ ﴾ [المؤمنون:67] "اُس سے تکبر کرتے ہوئے۔" اس جگه عَنْهُ (أس سے) كى جگه به (أس كے ساتھ) كا حرف آگيا ہے۔ (8) ﴿ اَخَذَتُهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ ﴾ [البقره:206] ''اس کا جھوٹا وقاراُ ہے گناہ پراُ کتا تا ہے۔'' اس مقام ير حَمَلَتُهُ (أس في أس أكسايا) كى جكد آخَذَتُهُ (أس في أس كو بكرًا) كالفظآ كيا باوراس كے علاوه على (ير) ب (ساتھ) كا حرف آ كيا ہے۔ (9) ﴿ فَاسْئَلُ بِهِ خَبِيْرًا ﴿ إِنَّ ﴾ : الفرقان: 59 ''پس تو اُس کے بارے میں کسی باخبرسے یو چھ۔'' اس مقام پر عَنْهُ (اُس کے بارے میں) کی جگہ به (اُس کو اُس کے ساتھ) کا حرف آگيا ہے۔ (10) ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا امْوَالَهُمُ إِلَىٰ اَمُوَالِكُمْ ﴾ [النساء:2] "اور تيمون كا مال اين مال كے ساتھ ملاكر نه كھاؤ۔" واس مقام برصرف مَعَ (ساتھ) کی بجائے الیٰ (طرف) کا حرف آگیا ہے۔

www.besturdubooks.wordpress.com

(11) ﴿ وَاللَّهِ يُكُمُ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾ [المائده:6]

"اورايخ ہاتھ كہنيوں تك دھولو۔"

یہ وضو کی آیت کا کلڑا ہے۔ یہاں پرالی (تک) کا حرف دراصل مَعَ (ساتھ) کے معنی میں دوراصل مَعَ (ساتھ) کے معنی میں دوراصل مَعَ (ساتھ)

معنوں میں ہے۔ گویا'' تک'' کی بجائے''سمیت'' کے معنی مراد ہیں۔

[الدهر:6]

(12) ﴿ عَيْنًا يَّشُرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ ﴾

"ایک چشے سے اللہ کے نیک بندے پئیں گے۔"

اس آیت میں مِنْها (اُس سے) کی جگہ بھا (اُس کے ساتھ) آگیا ہے۔

(13) ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدُرِهَ إِذْ قَالُوا مَاۤ أَنُزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ

[الانعام:92]

مِّنُ شَىءٍ ط ﴾

''اور انہور نے اللہ کو صحیح نہیں بھانا جب انہوں نے کہا کہ اللہ کے کسی بشر پر کوئی چیز نازل نہیں کی۔''

اسمقام يرأنُ (كيا)كى جدادُ (جب)كاحرف آكيا -

جملے کی جملے سے تبدیلی کا اُسلوب:

قرآن مجید میں بعض اوقات ایک پورا نظرہ حذف کر دیا گیا ہے اور دوسرے جملے کو اس کا قائم مقام بنا دیا گیا ہے۔ یہ ایسے مواقع پر ہوا ہے جب دوسرا نظرہ پہلے نظرے کے مفہوم کوا داکر دیتا ہے اور اس کے بارے میں اشارہ بھی کر دیتا ہے ، اس تبدیلی سے مفہوم بھی ادا ہو جاتا ہے اور عبارت بھی مختصر ہو جاتی ہے۔

اس اسلوب كى چندمثاليس يه بين:

(1) ﴿ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمُ فَاخُوانُكُمُ ط ﴾ [البقره:220]

"اوراگرتم اُن کواپنے ساتھ شامل کرلوتو وہ بھی تمہارے بھائی ہیں۔"

اصل مفہوم یہ ہے کہ اگرتم ان لوگوں سے ملو (اورخرچہ اکٹھا کرلو) تو کوئی حرج نہیں کے ونکہ دہ تہارے بھائی ہیں ،اور بھائی تو بھائی سے ملتا ہی ہے۔گویا اصل فقرہ بول تھا کہ:

(إِنْ تُخَالِطُوهُمُ لَا بَاسَ ذَلِكَ لِآنَهُمُ اِخُوَانُكُمُ وَشَانُ الْآخِ اَنُ يُخَابِطُ اَخَاهُ))

''اگرتم ان سے ملو اور خرچہ اکٹھا رکھو تو اس میں کوئی حرج نہیں کیونکہ وہ تمہارے بھائی ہیں اور بھائی تو بھائی کے ساتھ ملتا ہی ہے۔''

لیکن آیت میں باقی عبارت کو حذف کر دیا گیا ہے کیونکہ اس کے بغیر بھی پہلا فقرہ پورےمفہوم کوادا کر دیتا ہے۔

> (2) ﴿ لَمَعُوْبَةٌ مِّنُ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ ط ﴾ [البقره:103] "توضرور أنهيس الله كي طرف سے بهتر ثواب ماتا-"

> > بورامفهوم بون تفاكه:

((لَوَجَدُوا ثَوَابًا وَ مَثُوبَةً مِن عِندِ اللهِ خَيرٌ)

"وهضرورتواب پاتے اور الله كى طرف سے ملنے والا تواب بہتر ہے۔"

یہاں پر بھی پہلے فقرے کو حذف کر دیا گیا ہے اور دوسرے فقرے کو اس کا قائم مقام

بنادیا گیا ہے کیونکہ بیفقرہ اپنے سے پہلے فقرے کے مفہوم کو بھی اداکر دیتا ہے۔

(3) ﴿ إِنُ يَّسُوِقُ فَقَدُ سَرَقَ اَخْ لَّهُ مِنُ قَبُلُ ۗ ﴾ [يوسف:77] ''اگراُس نے چوری کی ہے تواس سے پہلے اُس کے بھائی نے بھی چوری کی ''تھی''

بورامفهوم بون تها:

(إِنُ يَسُرِقُ فَلَا عَجَبَ لِاَنَّهُ سَرَقَ أَخْ لَهُ مِنُ قَبُلُ)) "اگراس نے چوری کی تو اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کیونکہ اس سے پہلے اس کے بھائی نے چوری کی تقی-"

(4) ﴿ مَنُ كَانَ عَدُوًّا لِّجِبُرِيُلَ فَاِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِاِذُنِ اللَّهِ ﴾ [البقره:97]

"جوكوئى جرئيل كارشمن بتوجرئيل وه بجس نے الله كے علم سے آپ كے دل پر قرآن نازل كيا_"

اس كا بورامفهوم يون تها كه:

((مَنُ كَانَ عَدُوًّا لِجِبُرِيُلَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌ لَّهُ فَإِنَّهُ نَوَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذُنِهِ فَعَدُوُّهُ يَسُتَحِقُ أَنُ يُعَادِيَهُ اللَّهُ تَعَالَىٰ))

''جوکوئی جبرئیل کا دیمن بیرتو بے شک الله اُس کا دیمن بید کیونکہ جبرئیل نے الله کے حکم سے آپ کے دل پر قرآن نازل کیا ہے البذا جو جبرئیل کا دیمن ہے وہ اس کاحق دار ہے کہ اللہ تعالیٰ بھی اُسے اپنادیمن قرار دے۔''

اس طرح ایک لیے فقرے کی جگدایک مخفر فقرے نے بورامفہوم ادا کردیا ہے۔

تكره كى جگه معرفه لانے كا اسلوب:

قرآن مجید میں بیاسلوب بھی ملتا ہے کہ کسی جگہ اسم نکرہ کی جگہ اسم معرفہ استعمال ہوا ہے۔اس کی دومثالیں دیکھئے:

(1) ﴿ وَقِيْلِهِ يَا رَبِّ ﴾ [الزخرف:88]

"اورأس نے كها: اے ميرے رب!"

يهاں پراصل ميں قِيْلَ لَهُ (أس كوكها كيا) تعاليكن قِيْلِه كالفظ لانے سے كلام مختفر موكيا ہے۔

(2) ﴿ اِنَّ هٰذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِيْنِ ۞ ﴾ [الواقعة:95] ''بِشَك بيسب كِيم شِيْن ش ہے۔''

يه اصل مين حَقُّ يَقِينُ (يقيني حق) تعاليكن تلفظ (Pronunciation) كي سهولت

ك لياس حق الْيَقِين (يقين كاحق) كرديا ميا-

جنس اور تعداد میں تبدیلی کا اسلوب:

قرآن مجيد مي كبيل اليابهي بوتا بكه ذكراسم كى جگه مونث اسم لايا جاتا ب-اى

طرح بھی واحد کی جگہ جمع کا اور بھی جمع کی بجائے واحد کا اسم استعال ہوتا ہے۔ لیکن کیہ تبدیلی فقرے کے اصل مفہوم کے مطابق ہوتی ہے۔

اس کی چندمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ فَلَمَّا رَآى الشَّمُسَ بَازِغَةً قَالَ هٰذَا رَبِّي هٰذَا آكُبَرُ ج ﴾

[الانعام:79]

'' پھر جب اس نے سورج کو چپکتے دیکھا تو کہا یہ میرا رب ہے، یہ سب سے بڑا ہے۔''

اس مقام پر هذه (بداشاره مونث قریب) کی جگه هذا (بداشاره ند کر قریب) آگیا

-4

(2) ﴿ مَثْلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِى اسْتَوْقَدَ نَارًا جِ فَلَمَآ اَضَاءَ ثُ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ طَ ﴾ [البقرة:17]

'' ان کی مثال ایس ہے جیسے کسی نے آ گ جلائی۔ پھر آ گ نے اس کے آس یاس کوروش کردیا تو اللہ اُن کی روشنی کولے گیا۔''

یور میں ایران ہمیں میں ایران کی جگہ واحداسم لایا جاتا ہے۔ اس کی بھی دومثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ وَمَا نَقَمُو ٓ آ إِلَّا اَنُ اَغُنَّهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنُ فَضَلِهِ ۦ ﴾

[التوبه:74]

'' اورانہوں نے یمی بدلہ دیا اس کا جواللہ اور اُس کے رسول نے اُن کو اپنے فضل سے غنی کر دیا۔''

اس جگہ اَغُنی (اُس نے عَنی کیا) واحد فعل ہے۔ اور اس کا فاعل لفظ اَللّٰهُ اور لفظ رَسُولُ دونوں ہیں۔اس لحاظ سے دیکھا جائے تو فعل واحد کی بجائے تثنیہ ہونا چاہیے تھا۔

يعنى اَغُنيَا (أَن دونوں نِعْنى كيا _) جو كه استعال نهيں ہوا _ اى طرح فَضَلِه (اس كافضل) ميں ه (اُس كا) كي ضمير واحد ہے _ حالا نكه اس كا مرجع تثنيہ ہے _ يعنى ايك لفظ اَللهُ اور دوسرا لفظ رَسُولُ . اس لحاظ سے ضمير تثنيه كى آئى چاہيے تقى _ يعنى فَضَلِهِ مَا (اُن دونوں كافضل _) ليكن چونكه الله اور اس كے رسول كا معامله ايك جيسا تھا _ اس ليضمير واحد بى لائى گئ _ (2) ﴿ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيّنَةٍ مِّنْ رَبِّي وَ النّنِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِه فَعُمِّيتُ عَلَيْكُمُ مَا ﴾ [هود: 28]

"اگر میں اپنے رب کی طرف سے ایک واضح دلیل رکھتا ہوں اور اُس نے مجھے اپنے پاس سے رحمت عطاکی اور وہ تم کونظر نہیں آتی۔"

اس مقام پر فَعُمِّیتُ (پس وہ نظر نہیں آتی) واحد کی جگہ فَعُمِّیتَا (پس وہ دونوں نظر نہیں آتی) احد کی جگہ فَعُمِّیتَا (پس وہ دونوں نظر نہیں آتی اور دَ حُمَدُّ (رحمت) کی ایک ہی حیثیت تھی۔ لہٰذاان دونوں کے لیے ایک ہی فعل واحد لایا گیا۔

فقرے کے بعض حصوں میں تبدیلی کا اُسلوب

قرآن میں ایک اسلوب رہی ہے کہ مجھی فقرے کے کسی حصے مثلاً شرط کے جوابِ شرط یافتم کے جوابِ قتم وغیرہ کو حذف کردیا جاتا ہے اور اُس کی جگہ کوئی اور مناسب فقرہ لایا جاتا ہے جواس حذف کی طرف اشارہ کردیتا ہے۔

اس کی مثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ وَالنَّزِعْتِ غَرُقًا ۞ وَالنَّشِطْتِ نَشُطًا ۞ وَالنَّبِحْتِ
سَبُعًا ۞ فَالسَّبِقْتِ سَبُقًا ۞ فَالْمُدَبِّرْتِ أَمُرًا ۞ يَوُمَ
تَرُجُفُ الرَّاجِفَةُ ۞ ﴿ [النازعات: 1 تا 6]

د قتم ہے فرشتوں کی جوخی سے جان نکالتے ہیں۔ قتم ہے فرشتوں کی جوزی
سے جان نکالتے ہیں۔ قتم ہے فرشتوں کی جو تیز رفاری سے چلتے ہیں۔ پھر

آ کے بوھ کر حکم مانتے ہیں۔ پھر حکم کے مطابق کام چلاتے ہیں۔ جس دن سخت زارلہ آئے گا۔''

ان آیات میں شروع ہے آخر تک قسمیں کھائی گئی ہیں۔لیکن قسم کا جواب نہیں دیا گیا۔ بلکہ اسے حذف کردیا گیا ہے اور اس کی جگہ ایک نیا مستقل جملہ" یَوْمَ تَوْجُفُ اللَّاجِفَةُ "(جس دن تخت زلزلہ آئے گا۔) لایا گیا ، جو حذف شدہ مفہوم کی طرف اشارہ کردیتا ہے۔قسم کا جواب بیتھا کہ:"قیامت برحق ہے۔"لیکن اس کی جگہ ایک نیا جملہ لایا گیا: ﴿ وَ اللَّهُ مُو حُودِ ﴿ وَ اللَّهُ مُودِ اللَّهُ وَ وَ شَاهِدٍ

وَّمْشُهُوُدٍ ۞ قُتِلَ اَصْحُبُ الْاُخُدُودِ ۞ ﴾

[البروج: 1 تا 4]

' وقتم ہے برجوں والے آسان کی فتم ہے اُس دن کی جس کا وعدہ کیا گیا ہے۔ فتم ہے گواہ کی اور اس کی جس کی گواہی دی گئی۔ خندق والے تباہ اور ہلاک ہوئے۔''

اس مقام پر بھی قتم کا جواب ندکورنہیں ہے، لیکن مفہوم یہی ہے کہ اعمال کابدلہ برحق ہے۔

(3) ﴿ إِذَا السَّمَآءُ انْشَقَّتُ ﴿ وَاذِنْتُ لِرَبِهَا وَحُقَّتُ ﴿ وَإِذَا السَّمَآءُ انْشَقَّتُ مَا فِيُهَا وَتَخَلَّتُ ﴿ وَاذِنْتُ الْاَرْضُ مُدَّتُ ﴿ وَالْفَتُ مَا فِيُهَا وَتَخَلَّتُ ﴿ وَاذِنْتُ لِلَّاكِمُ مُدَّتُ الْفَي وَاذِنْتُ لِلْاَنْسَانُ اِنَّكَ كَادِحٌ الْفَي رَبِّكَ لِلْمُ الْإِنْسَانُ اِنَّكَ كَادِحٌ الْفَي رَبِّكَ لَا اللهِ اللهُ اللهُ

"جب آسان پھٹ جائے گا۔ اور وہ اپنے رب کا تھم مانے گا اور اسے ایمائی
کرنا چاہیے۔ اور جب زمین پھیلا دی جائے گی۔ اور وہ اپنے اندر کی چیزیں
باہر تکالے گی اور خالی ہوجائے گی اور وہ اپنے رب کا تھم سن لے گی اور اُسے
ایمائی کرنا چاہیے۔ اے انسان! تو تکلیفیں اٹھا کر اپنے رب کی طرف جارہا
ہے اور اُس سے ملنے والا ہے۔"

اس جگہ بھی مطلب یہی ہے کہ اعمال کا بدلہ اور حساب کتاب یقینی ہے، لیکن صرف شرط

کا ذکر ہے اور اس کی جزایعنی شرط کا جواب نہ کورنہیں۔

ایک اسلوب سے دوسرے اسلوب کی تبدیلی:

قرآن مجید میں بعض مقامات پرایک اسلوب سے دوسرے اسلوب کی تبدیلی پائی جاتی ہے۔ مثلاً بھی فقرے میں بھی حاضریا مخاطب کا صیغہ استعال ہوتا ہے، لیکن پھراسے غائب کے صیغے میں بدل دیا جاتا ہے۔ جیسے:

(1) ﴿ حَتَّى إِذَا كُنتُمُ فِي الْفُلُكِ مِ وَجَرَيْنِ بِهِمُ بِرِيْحٍ طَيِّبَةٍ ﴾

[يونس:22]

'' یہاں تک کہ جب تم کشتی میں ہوتے ہواور وہ موافق ہوا سے لے کران کو چلتی ہے۔''

اس مقام پر پہلے حاضریا مخاطب کاصیغہ تھا، پھر جَوَیْنَ(وہ چلتی ہیں) سے اسے غائب کے صیغے میں بدل دیا گیا ہے۔

(2) ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْآرُضَ ذَلُولًا فَامُشُوا فِي مَنَاكِبِهَا ﴾ [15: طَالَت: 15]

'' وہی ہے جس نے تمہارے لیے زمین کو بچھار کھا ہے، پس تم اس کے راستوں پر چلو۔''

اس جگہ لفظ اِمْشُوا (تم چلو) آیا ہے جو کہ فعل امر ہے، حالانکہ اصل میں لِتَمْشُوا (تا کہتم چلو) تھا، جو کہ فعل مضارع تھا۔ گویا اس مقام پر فعل مضارع کی جگہ فعل امراستعال مواسم

(3) ﴿ وَذَرُوا مَا بَقِى مِنَ الرِّبُوآ اِنْ كُنْتُمْ مُّؤُمِنِيْنَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّ اللَّا اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

[البقره:278]

"اورسود جوباتی ره گیاہے، أسے چھوڑ دوا كرتم مومن مو-"

يفقره اصل ميں يون تھا: إِيْمَانُكُمُ يَقْتَضِى هٰذَا "تَهَارَ ايمان كا يَهِى تقاضا ہے۔ " (4) ﴿ مِنُ أَجُلِ ذَٰلِكَ جَكَتُبُنَا عَلَى بَنِي اِسُو آئِيلَ ط ﴾

[المائده:32]

"اس سب سے ہم نے بنی اسرائیل کے لیے لکھ دیا۔"

آیت کامفہوم یہ ہے کہ بنی آ دم (آ دم کے بیوں) کی حالت دیکھ کرہم نے بنی اسرائیل پرفرض کردیا۔

يهال پرمِن أَجُلِ ذٰلِكَ كَ الفاظ آوم كَ بيون كى حالت كوظا مركرت ميل

[الكهف:63]

(5) ﴿ قَالَ أَرَءَيُتَ ﴾

"اس نے کہا: کیا تونے دیکھا؟"

اس اسلوب میں دیکھنا مراد نہیں ہوتا۔ بلکہ مخاطب کو متوجہ کرنا مقصود ہوتا ہے، جیسے ہماری زبان میں کہتے ہیں:

''کیا آپ نے سنا؟''''کیا آپ نے دیکھا؟''اس سے ہماری مراد نہ تو سوال ہے، نہ سننا ہے اور نہ دیکھنا۔ بلکہ صرف دوسروں کواپنی طرف متوجہ کرنامقصود ہوتا ہے۔

تقتريم وتاخير:

قرآن مجید کے بعض مقامات میں تقدیم و تاخیر کا اسلوب پایا جاتا ہے۔ اس طرح بعض الفاظ یا مضامین پہلے کی بچائے بعد میں یا بعد کی بجائے پہلے آ جاتے ہیں، جس سے بات کو سجھنا کچھ مشکل سا ہوتا ہے۔

مجھی کوئی لفظ اپنے مجازی معنوں میں یا دور کے معنوں میں استعال ہوتا ہے، جس کی طرف ذبن جلدی منتقل نہیں ہوتا اور اصل مفہوم سجھنے میں بظاہر دفت ہوتی ہے۔ اس طرح کئی اور اسباب ہیں، جن کی وجہ سے کسی جگہ آیت کا مفہوم سجھنے میں دشواری

پیش آ جاتی ہے۔

اس کی چندمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ إِلَّا الْ لُوطِ د إِنَّا لَمُنَجُّوهُمُ اَجْمَعِيْنَ ﴿ إِلَّا امْرَءَتَهُ د ﴾ [الحجر: 60،59]

''سوائے لوط کے خاندان کے۔ بے شک ہم ان سب کو بچالیں گے۔سوائے اس کی بیوی کے۔''

اس مقام پر پہلے اِلاَّ (مگر۔سوائے) آیا۔ پھر آخر میں اِلاَّ کا لفظ آگیا۔اس طرح ایک بی جگہ دوستنگیٰ (Exceptions) آگئے جس سے مفہوم کو سجھنا آسان ندر ہا۔

(2) ﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعُدُ بِالدِّيْنِ ﴿ ﴾ [التين: 7] " پِي تَو كِيول بدلے كِ دن كوجِينُلا تا ہے۔"

اس آیت کو بیجھنے کے لیے یہ مشکل ہے کہ اس سے پہلے ﴿ لَقَدُ حَلَقُنَا الْإِنْسَانَ فِیْ اَحْسَنِ تَقُولِيْمٍ ﴾ (ب شک ہم نے انسان کو بہت اچھی صورت میں پیدا کیا۔) کامضمون آیا۔۔ اوران دونوں آیوں کے مضامین میں بظاہر کوئی ربط (Relation) نظر نہیں آتا۔

(3) ﴿ يَدُعُوا لَمَنُ ضَرُّهُ أَقُرَبُ مِنُ نَّفُعِهِ ﴿ ﴾ [الحج: 13]

"وه پكارتا ہاس كوجس كے فائد ہے سے زيادہ أس كا نقصان واضح ہے۔ "

اس جگہ مَنُ (كون) كى بجائے لَمَنُ (ضروركون) آگيا ہے، جس كى وجہ سے اصل مفہوم سجھنا مشكل ہوگيا ہے۔

(4) ﴿ لَتَنُوَّءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِى الْقُوَّةِ م ﴾ [القصص: 76] "ضرورطانت ورمردول كاكروه تحك جاتا تھا۔"

بیراصل میں فقرہ یوں تھا کہ: ﴿ لَتَنُوءُ الْعُصْبَةُ بِهَا ﴾ '' ضرور گروہ تھک جاتا تھا، اس سے' کیکن قرآن کے انداز بیان سے اصل مفہوم کو سجھنا کچھ مشکل ہوگیا۔

(5) ﴿ وَامْسَحُوا بِرُءُ وُسِكُمْ وَ اَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴿ ﴾

[المائده:6]

''اورمسح کرواپنے مروں کااور پاؤںاپنے مخنوں تک۔''

بظاہراس کا ترجمہ یہ ہوتا کہ اپنے سروں اور اپنے پاؤں کا گخنوں تک مسح کرلو۔لیکن اصل مفہوم یہ ہے کہ اپنے سرکا مسح کرواور اپنے پاؤں ٹخنوں تک دھولو۔اس مفہوم کو بیجھنے میں مشکل یہ ہے کہ اُڈ جُلکُمُ (تمہارے پاؤں) کا تعلق دُور کے نعل اِنْحُیسلُوُ ا(تم دھولو) سے ہے۔لیکن جو نعل قریب تھا، اُسی سے اُس کا تعلق جوڑ دیا گیا، جس سے مطلب سمجھنا کچھ مشکل ہوگیا۔

(6) ﴿ وَلَوُ لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتُ مِنُ رَّبِّكَ لَكَانَ لِزَامًا وَّ اَجَلُّ مُسَمَّى ﴾ والله: 129]

''اور اگر آپ کے رب کی طرف سے بات پہلے طے نہ ہو چکی ہوتی اور مقررہ مہلت نہ ہوتی تو فیصلہ ہو جاتا۔''

اس مقام پریمشکل ہے کہ بعض الفاظ کی ترتیب ، بدل گئ ہے۔اصل نقرہ یوں تھا: وَلَوُلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتُ مِنُ رَّبِّكَ وَاَجَلٌ مُّسَمَّى لَكَانَ لِزَامًا (اس كا ترجمہ وہی ہے جواو پر گزرچكا)

(7) ﴿ إِنْ لَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنُ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ ﴾

[التوبه: 73]

''اگرتم اییانہیں کرو گے تو زمین میں فتنہ پھیلے گا اور بڑا فساد ہوگا۔''

اس جگہ یہ مشکل ہے کہ اس سے پہلے قرآن میں بدالفاظ آئے ہیں کہ ﴿ فَعَلَیْكُمُ الْنَصْدُ ﴾ (توتم پراُن كی مدركرنالازم ہے) توان دونوں فقروں كا آپس میں كیا تعلق ہے؟

(8) ﴿ إِلَّا قُولَ إِبُرَاهِيمَ لِلَّإِيهِ ﴾

'' گرابراہیم کی بات جوانہوں نے اپنے باپ سے کہی''

اس مقام کی مشکل یہ ہے کہ اس کے ساتھ ہی پہلے یہ آیت بھی آئی ہے کہ ﴿ قَدُ كَانَتُ لَكُمُ اُسُوَةٌ حَسَنَةٌ فِی إِبُرَاهِیُمَ وَالَّذِیْنَ مَعَهُ ج ﴾ [المستحنه: 4]

"ب شک تبهارے لیے بہترین نمونہ ہے ابراہیم اور اُن کے ساتھیوں کی زندگیوں میں۔"

اوران دونوں مقامات کے باہمی ربط وتعلق (Relationship) کو سمجھنا مشکل ہے۔

(9) ﴿ يَسْئَلُونَكَ كَاتَّلْكَ حَفِيٌّ عَنْهَا طَ ﴾ [الاعراف:187]

"وه آپ سے بوچھے ہیں جیسے آپ اُس سے واقف ہیں۔"

اس جگہ کی مشکل یہ ہے کہ اس کی ترتیب بدلی ہوئی ہے۔ اصل میں فقرہ یوں تھا کہ: یَسْفَلُو نَلْفَ عَنْهَا کَانَّلْفَ حَفِیْ (وہ پوچھتے ہیں آپ سے اُس کے بارے میں گویا آپ واقف ہیں۔)

Best Urdu Books .

عام قاعدے كے خلاف أسلوب

قرآن مجید میں بعض آیات کو بیجھنے میں بیدو شواری پیش آتی ہے کہ وہاں عام قاعدے اور گریمر (Grammar) کے خلاف بات ہوتی ہے۔

اس کی چندمثالیں بیر ہیں:

[18:01]

(1) ﴿ وَلَا ظَائِرٍ يُطِيْرُ بِجَنَاحَيُهِ ﴾

''اور نه کوئی پرنده جواینے دو پرول سے اُڑتا ہے۔''

یہاں پرطائر (پرندے) کی جوصفت لائی گئی ہے، وہ عام قاعدے سے ہٹ کرہے۔ اس لیے اسے سجھنے میں مشکل ہے۔

(2) ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا

وَّ إِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿ أَيُّ ﴾ [....؟....]

"بے شک انسان کم حوصلہ پیدا کیا گیا ہے۔ جب اُسے تکلیف پینچی ہے تو گھرا اُٹھتا ہے۔اور جب اُسے خوش حالی ملے تو بخل کرتا ہے۔"

یہاں پر بھی انسان کی جومختلف صفات بیان ہوئی ہیں اُن کو سیھنے میں کچھ دشواری ہے۔

(3) ﴿ لِلَّذِيْنَ السُتُضِعِفُوا لِمَنُ الْمَنَ مِنْهُمُ ﴾ [الاعراف:75]

"ان کوجو کمزور بنائے گئے تھے، اُن کوجو اُن میں سے ایمان لائے تھے۔"

اس مقام کی مشکل میہ کہ یہاں پر جن کو کمزور کہا گیا ہے وہی ہیں جن کو ایمان والے کہا گیا ہے۔

(4) ﴿ حَتْى إِذَا بَلَغَ اَشُدَّهُ وَبَلَغَ اَرْبَعِينَ سَنَةً ﴾ [الاحقاف أَد 15] " يهال تك كه جب وه ا في جواني كو پنچايعني عاليس برس كا موكيا_"

اس مقام پراشکال ہے کہ یہاں پر وَ (واوَ)تفیرید یعنی تشری کے لیے آئی ہے اور اس مقام پراشکال ہے کہ یہاں پر وَ (واوَ)تفیرید یعنی تشریح کے لیے آئی ہے اور'' اس طرح دوسرا فقر ہے کی وضاحت کرتا ہے۔ کیمعنوں میں لیا جائے تو مطلب مجھنا مشکل ہے۔

(5) ﴿ وَمَا يَتَبِعُ الَّذِيْنَ يَدُعُونَ مِنُ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ ط إِنْ يَتَبِعُونَ اللَّهِ شُرَكَاءَ ط إِنْ يَتَبِعُونَ وَنَ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ ط إِنْ يَتَبِعُونَ اللَّهِ الطَّنَّ ﴾ [يونس: 66]

''اور جولوگ الله كسوا شريكول كو پكارت بيل وه محض اپن گمان كى پيروى كررے بيل''

یہاں پراشکال یہ ہے کہ یَتَبعُ (وہ پیروی کرتا ہے) اور یَتَبعُون (وہ پیروی کرتے ہیں) کے نعل کی تکرار آ گئی ہے جس کے دوبارہ آنے سے منہوم کو بچھنا کچھ مشکل ہو گیا

اصل مطلب یوں ہے:

وَمَا يَتَبِعُ الَّذِيْنَ يَدُعُونَ مِنُ دُونِ اللهِ شُرَكَاءَ إِلَّا الطَّنَّ "اس كا ترجمه بحى وبى ہے جو أو پر بيان ہوا۔"

(6) ﴿ وَلَمَّا جَآءَ هُمُ كِتُبٌ مِّنُ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمُ لَا وَكَانُوا مِنُ قَبُلُ يَسْتَفُتِحُونَ عَلَى الَّذِيْنَ كَفَرُوا ۚ فَلَمَّا جَآءَ هُمُ مَّا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ ﴾ والبقره:89]

"اور جب ان لوگوں کے پس اللہ کی طرف سے وہ کتاب آگئ جواس کتاب کو سچا کرنے والی سے جو اُن کے ہاں پہلے سے موجود تھی اور وہ اس سے پہلے کا فروں کے مقابلے میں فتح کی دعا میں مانکتے تھے۔ پھر جب وہ چیز آگئ تو اُسے پہلے نئے کے بعد اُس کا اٹکار کردیا۔"

چونکہ اس مقام پر لَمَّا جَآءَ دوبار آیا ہے اس لیے اس کا مطلب بھتے میں کچھ دفت انسان

(7) ﴿ وَلَيْخُشَ الَّذِيْنَ لَوُ تَرَكُوا مِنُ خَلُفِهِمُ ذُرِّيَةً ضِغْفًا خَافُوا عَلَيْهِمُ فُلْيَتَّقُوا اللَّهَ ﴾ عَلَيْهِمُ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ ﴾

"اور چاہے کہ وہ ڈریں کہ اگر وہ خود اپنے پیچھے جھوتے بچے چھوڑ کر مرتے تو اُن کے لیے اُنہیں کتنی فکر ہوتی ۔لہذانہیں اللہ سے ڈرنا جا ہیے۔

اس آیت میں مشکل مدہ کرس میں" ڈرنے" کے فعل کی تکرار (Repititon) یائی جاتی ہے جس سے مطلب بیجھنے میں دقت پیش آتی ہے۔

(8) ﴿ يَسُئَلُونَكَ عَنِ الْآهِلَةِ طَ قُلُ هِيَ مَوَاقِيُتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾ وَالْحَجِّ ﴾

''وہ آپ سے جا ندول کے بارے میں پوچھتے ہیں ، کہد دیجئے! وہ لوگول کے لیے۔'' لیے اوقات ہیں اور ج کے لیے۔''

اس مقام پراشکال یہ ہے کہ کلام کو پھیلا دیا گیا ہے اور مختر طور پر یوں نہیں فرمایا گیا کہ: هِی مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ فِی حَجِهِمْ (وہ لوگوں کے لیے اُن کے جج کے اوقات میں۔)

کیکن کلام کی وسعت کا فائدہ یہ ہے کہ اس سے بیمعلوم ہو گیا کہ چاند صرف جج کے دنوں کو جاننے کے ذریعین ہے بلکہ زندگی کے تمام معاملات میں دنوں ،مہینوں اور برسوں کی گنتی جاننے کا ذریعہ بھی ہے۔

(9) ﴿ وَلِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرْى وَمَنُ حَوْلَهَا وُتُنُذِرَ يَوُمَ الْجَمْعِ ﴾

[الشورى:7]

''اور تا کہ آپ کے والوں کو اور اُس کے آس پاس والوں کو ڈرائیں اور حشر کے دن سے ڈرائیں۔''

اس جگہ بیر شکل ہے کہ تُنگِر (تو ڈرائے) کا لفظ دو بار آیا ہے۔ بظاہر یہ دونوں فقر سے الگ اللہ معلوم ہوتے ہیں کین اصل میں دونوں ایک ہیں اور اس طرح ہیں:
لِتُنگِذِرَ أُمَّ الْلُقُوٰى يَوُمَ الْجَمْعِ (تا کہ کے والوں کو اس دن سے ڈرایا جائے جس دن سے لوگ جمع کے جائیں گے۔)

(10) ﴿ وَتَرَى الْجَبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَّ هِي تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ ﴾

[النمل:88]

''اور تو پہاڑوں کو دیکھے گا تو گمان کرے گا کہ وہ اپنی جگہ جے ہوئے ہیں حالاں کہ بادلوں کی طرح چلے جارہے ہوں گے۔''

اس مقام پر قنحسبهها (تو اُن کو گمان کرے گا) کا لفظ زائد معلوم ہوتا ہے جس سے آیت کا مطلب سجھنا مشکل نظر آتا ہے لیکن چونکہ قرای (رقیت در یکھنا) لفظ کے اور بھی معنی بیں اس لیے قنحسبهها (تو اُن کو گمان کرے گا) کے لفظ سے دیکھنے کے معنی متعین کر دیے گئے ہیں۔

(11) ﴿ كَانَ النَّاسُ اُمَّةً وَّا حِدَةً قَفَ فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيّنَ مُبَشِّرِيُنَ وَ مُنُ النَّاسِ فِيُمَا الْحُتَلَفُولِيَّ اللَّهُ النَّبِيّنَ النَّاسِ فِيْمَا الْحُتَلَفُولُ فِيهِ فَيهِ اللَّا الَّذِيْنَ اُوْتُوهُ مِنْ ابْعَدِ مَا اخْتَلَفَ فِيهِ اللَّا الَّذِيْنَ اُوْتُوهُ مِنْ ابْعَدِ مَا جَآءَ تُهُمُ الْبَيِّنْتُ بَعْيًا ابْتَنَهُمْ عَ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِيْنَ امْنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ بِإِذْنِهِ ﴿ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ الْحُتَلَفُوا فِيهِ بِإِذْنِهِ ﴿ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ الْحُتَلَفُوا فِيهِ بِإِذْنِهِ ﴿ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿ وَاللَّهُ يَهُدِى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ اللَّهُ عَلَى اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُولُولُولُولُولُولِهُ اللهُ الله

"الوگ ایک ہی اُمت سے ، پھر اللہ نے اُن کی طرف نی سیج خوشخری دینے والے اور خردار کرنے والے ۔ اُن کے ساتھ برق کتاب نازل کی تاکہ وہ لوگوں کے اختلاقات کے فیصلہ کردیں۔ بیاختلاف اُن لوگوں نے کیا جن کو کتاب دی گئ اور واضح ہدایت کے باجود اُنہوں نے اختلاف کیا باہمی ضد کی وجہ سے ۔ پھر اللہ نے ایمان والوں کواسے فضل سے ق بات کی راہ دکھا دی۔"

اس جگہ وَمَا اخْعَلَفَ فِيْهِ إِلَّا لَّذِيْنَ أُوتُوهُ (اور نہيں اختلاف كيا اس ميں مگر أن لوگوں نے جن كو كتاب دى گئ) كا اضافہ كر ديا كيا تا كہ بعد ميں لِمَا اخْتَلَفُو افِيْهِ (جس ميں انہوں نے اختلاف كيا) كِفعل كي ضمير كو واضح كر ديا جائے كہ يہ اختلاف صرف أس قوم ميں ہوا جس كے پاس كتاب بيجى گئى ، اور يہ اختلاف بھى كتاب نازل ہونے كے بعد پيدا كيا كيا ، پھراس اختلاف كي اصل وجہ بيان فر مائى كہ وہ كتاب كى بعض باتوں كو مانتے اور بيدا كيا كيا ، پھراس اختلاف كي اصل وجہ بيان فر مائى كہ وہ كتاب كى بعض باتوں كو مانتے اور بيدا كيا كيا ، پيراكيا مانتے تھے۔

ایک اور قرآنی اُسلوب:

قرآن میں بعض مقامات پر فاعل یا مفعول کواصل حالت میں رکھنے کی بجائے اس پر کسی حرف جار کا اضافہ کر دیا گیا ہے ، جیسے :

> (1) ﴿ يَوُمَ يُحُمَّى عَلَيْهَا فِي نَادِ جَهَنَّمَ ﴾ [التوبه:35] "جردن اى كوجنم كى آگ ميں تإياجائے گا۔"

اس جگہ عَلَیْهَا (اُس پر) کوهِی (وه) کی جگہ لایا گیا ہے اور اس سے تاکید کے معنی پیدا ہوگئے ہیں۔

(2) ﴿ وَقَفِيْنَا عَلَى اثَادِهِمُ بِعِيْسَى ابُنِ مَرُيَمَ ﴾ [المائدة:46]
"اوران كي پيچ بعدين بم فيسلى بن مريم كوبيجا-"
اسمفهوم كوادا كرنے كے ليے اصل الفاظ يمى كافى تے كه: ﴿ وَقَفَّيْنَا هُمُ بِعِيْسَى

ابن مَرْيَمَ ﴾ " اور ہم نے عسل بن مريم كوان كے يہيے بيجا-" كين مضمون ميں تاكيديدا كرنے كے ليے يہلا اسلوب اختيار كيا كيا۔

واؤ كا استعال:

حرف وَ (واوَ) اکثر عطف لینی'' اور' کے معنوں میں آتا ہے۔ لیکن بعض اوقات بیہ ان معنول میں نہیں آتا، بلکہ بعض دوسرے معنوں میں بھی آتا ہے۔مثال کے طوریر: (1) ﴿ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۞ لَيْسَ لِوَقُعَتِهَا كَاذِبَةٌ ۞ خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ ﴿ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًّا ﴿ وَبُسَّتِ الْحِبَالُ بَسًّا ﴿ فَكَانَتُ هَبَآءً مُّنبُنًّا ﴿ وَكُنتُمُ أَزُواجًا ثَلْفَةً ١٠ ﴿ مُ

[الواقعة: 1 تا 7]

'' جب قیامت واقع ہوگ۔اس کے واقع ہونے میں کوئی جھوٹ نہیں۔ وہ کسی کو گرائے گی بھی کو اٹھائے گی۔ جب زمین بلائی جائے گی۔ پہاڑ ریزہ ریزہ ہوجا ئیں گے۔وہ گردوغبار کی طرح ہوں گے۔پھرتم تین گروہ بن جاؤ گے۔'' ن مقام يرو كُنتُم من واؤ عطف كے لينبيل ب، بلكه حاليہ ب، جو ملانے اور

تاكيدكے ليے آتا ہے۔

(2) ﴿ وَفُتِحَتُ أَبُوابُهَا دِ ﴾ [الزمر:73] "جب كماس كے دروازے كھلے ہوں گے۔"

اس جگدواؤ عطف کے لیے ہیں ہے، بلکہ حالیہ (جبکہ ۔ حالانکہ) کے معنوں میں ہے۔ (3) ﴿ وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ امْنُوا وَيَمْحَقُّ الْكَفِرِينَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ الَّذِينَ اللَّهُ اللَّهُ الَّذِينَ الْهَا ﴾

[آل عمران: 141]

'' جبکہ اللہ ایمان والوں کو چھانٹ لے اور کا فروں کا زور تو ڑے۔' یہاں پر بھی وَ (واو) عِطف کے لیے نہیں آئی ہے، بلکہ حالیہ ہے۔

ف كااستعال:

ای طرح قرآن مجید مین بھی ف (فا) زائدہ بھی ہوتا ہے، جس کا ترجمہ نہیں کیا جاتا، بلکہ صرف کلام میں حسن اور خوبصورتی پیدا کرنے کے لیا آتا ہے۔

علامة تسطلانی نے '' کتاب الحج'' کی تشری میں جہاں یہ بحث کی ہے کہ کیا عمرہ کرنے والے کے لیے طواف و داع واجب ہے یانہیں؟ وہاں یہ بھی لکھا ہے کہ:

" اگر صفت اور موصوف کے درمیان تاکید پیدا کرنی ہو، تو ان دونوں کے درمیان میں حرف عطف لانا بھی جائز ہے۔"

جیا کہاں آیت میں ہے:

﴿ إِذْ يَقُولُ المُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ م ﴾

[الانفال:49]

" جب منافق لوگ جن کے دلوں میں کھوٹ ہے وہ کہدرہے تھے۔"

ندکورہ آیت میں و (واؤ آجانے سے بظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ منافقین اور لوگ ہیں اور جن کے دلوں میں کھوٹ ہے وہ دوسرے ہیں۔ حالانکہ ایبانہیں ہے، بلکہ بیدا یک بی گروہ مراد ہاور دوسرا کلار پہلے کلڑے کی صفت کے طور پرایا ہے۔ یہاں پر و (واؤ) دراصل کلام میں زور پیدا کرنے کے لیے آیا ہے۔

مشہور ٹحوی (Grammarian) سیبویہ نے اس آیت پر بحث کرتے ہوئے لکھا ہے کہ اس آیت کا اسلوب وہی ہے، جو درج ذیل فقرے کا ہے:

((مَرَرُثُ بِزَيْدٍ وَصَاحِبِكَ))

"میں زیداور تہارے دوست کے پاس سے گذرا۔"

اس فقرے میں" تمہارے دوست" سے زید بھی مراد ہوسکتا ہے۔ اور جملے میں زَیْدٌ (زید) موصوف ہوگا اور صَاحِبِاتُ (تمہارا ساتھی) اس کی صفت ہوجائے گی، حالانکہ

دونول کے درمیان وا کروق) موجود ہے۔

ای طرح علامه زخشری نے درج ذیل آیت:

﴿ وَمَا آهُلَكُنَا مِنُ قَرُيَةٍ إِلَّا ولَهَا كِتَابٌ مَّعُلُومٌ ﴿ ﴾

[الحجر:4]

"اورجم نے اس سے پہلے جس بستی کوبھی ہلاک کیا، اس کی جابی کا ایک مقررہ وقت کھا ہوا تھا۔"

کے بارے میں اپن تغییر میں لکھاہے کہ:

ال فقرے میں قُریَةِ موصوف ہاور وَلَهَا كِتَابٌ مَّعُلُومٌ (اوراس كے ليے ایک مقررہ وقت لکھا ہوا تھا۔) اس كی صفت ہے۔ ان دونوں كے درمیان جو وَ (واوَ) ہے، وہ تاكيد كمعنوں ميں ہے۔ تاكيد كمعنوں ميں ہمنوں ميں ہمنوں ميں ہمنوں ميں ہمنوں ميں ہمنوں ميں ہمنا الله كَدَر فَ وَمَا أَهُلَكُنَا مِنُ قَرْيَةٍ إِلَّا لَهَا مُنْذِرُونَ وَهِيَ ﴾

[الشعراء:208]

''اور ہم نے جتنی بستیاں بھی ہلاک کیں، پہلے ان میں ڈرانے والے بھیجے'' اس مقام پر اِلاً (گر) کا حرف صفت اور موصوف کے درمیان واسطہ ہے۔ یہاں بھی صفت اور موصوف کے درمیان تعلق کی پرزور تاکید ہے۔اس کی مثال ہے ہے:

((جَآءَنِيُ زَيُدٌ عَلَيْهِ ثُوبٌ))

''زیدمیرے پاس کیڑا (جادر) اوڑھے ہوئے آیا۔''

اورات يول بھي كہا جاسكتا ہے:

﴿ جَآءَ نِيُ وَعَلَيْهِ ثُوبٌ ﴾

"وه ميرے پاس آيا اوروه کپڙا (چادر) اوڙ هے ہوا تھا۔"

مذکور بالا دونوں فقروں میں وَ (واوَ) کا فرق ہے۔ورند معنی کے لحاظ سے ان میں کوئی نہیں۔

ضمير كا دُور مونا (انتشار صائر):

قرآنِ مجید میں بعض مقامات کو سیجھنے مین ایک مشکل بیبھی ہوتی ہے کہ ضمیروں کا پہتہ نہیں چانا کہ وہ کن اسموں کے لیے آئی ہیں۔اس کی مثالیں بیر ہیں:

(1) ﴿ وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ آنَّهُمْ مُّهُ تَدُونَ ﴾

[الزخرف:37]

اس کالفظی ترجمہ ہیہے: '' اور بے شک وہ ضروران کی سیدھی راہ سے روکتے ہیں اور وہ گمان کرتے ہیں کہ وہ ہدایت پر ہیں۔''

اس آیت میں تین خمیریں آئی ہیں اور تینوں غیر متعین ہیں۔اس لیے یہ پہنہیں چانا کہ کون ی خمیر کس اسم کے لیے آئی ہے۔اگر خمیروں کو تعین کر دیا جائے تو آیت یول بنتی ہے

((إِنَّ الشياطين ليصدون الناس عن السبيل ويحسب الناس انهم مهتدون))

" بے شک شیاطین لوگوں کوسیدھی راہ سے روکتے ہیں اور لوگ میں بھتے ہیں کہ

وه مدايت پر بيل-"

اس طررج قرآنِ مجید میں قَالَ قَرِیْنَهُ (اس کے ساتھی نے کہا) ان میں سے ایک جگہ شیطان مراد ہے۔ اور دوسری جگہ فرشتہ کیکن میہ ثال ایک لفظ سے دومعنی مراد لینے کی ہے۔ ان دونوں مقامات کی تفصیل ہے:

(١) ﴿ قَالَ قَرِيْنُهُ رَبَّنَا مَآ أَطُغَيْتُهُ وَلَكِنُ كَانَ فِي ضَلْلٍ بَعِيْدٍ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

[ق:27]

"إس كاريمات شيطان كم كا: اع مار عدب! من في الصر كشنيس بنايا، يخود انتهائ كراى من تفا-"

(ب) ﴿ وَقَالَ قَرِيْنُهُ هٰذَا مَا لَدَى عَتِيدٌ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

''اوراس كاساتقى فرشته كها كراك الله!اس فض كااعمال نامه حاضر بهد'' (2) ﴿ يَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ لَا قُلُ مَاۤ أَنفَقُتُم مِن خَيْرٍ فَلِلُوَ الِدَيْنِ ﴿ قُلُ ﴾ [البقرة: 215] '' وه آپ سے پوچسے ہیں اللہ كى راه میں مال كہاں خرچ كریں ، كه د بيج جو مال تم خرچ كروتو والدين كے ليے''

دوسری آیت میں ہے:

﴿ وَيَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ لَا قُلِ الْعَفُو ﴾ [البقرة:219] "اوروه آپ سے پوچھے ہیں کون سامال خرچ کریں ، کہدو یجے جو ضرورت ہے زائد ہو۔"

ان دونوں آیات میں پہلی آیت کا مفہوم یہ ہے کہ مال جس مصرف میں بھی خرچ کر والے دونوں آیات میں بھی خرچ کروگے کو گ کرو گے وہ بہتر ہے۔ بیمفہوم اس سوال کے مطابق ہے جو پوچھا گیا تھا کہ مال کا مصرف کیا ہے۔ اور اسے کہاں خرچ کیا جائے۔

دوسری آیت کے جواب سے معلوم ہوتا ہے کہ سوال کا تعلق مال کی مقدار سے ہے۔ اس لیے اس کا میہ جواب دیا گیا کہ جو مال ضرور بات سے زائد ہو، اسے اللہ کی راہ میں خرچ کیا جائے۔

اسی طرح بعض الفاظ قرآن کے مختلف مقامات پر مختلف معنوں میں استعال ہوئے ہیں، جن کی چند مثالیں ہے ہیں:

(1) ﴿ جَعَلَ ﴾ (أس نے بنایا) بھی خَلَقَ (اس نے پیداکیا) کے معنوں میں آتا ہے۔جیبا کدارشاد ہوا:

﴿ ٱلْحَمُدُ لِلّهِ الَّذِى خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْاَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمْتِ وَالْاَوْنِ وَالْاَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمْتِ وَالنُّوْدِ لا ﴾ والنُّودِ لا ﴾ (الانعام: 1] * " تعريف اس الله ك ليے ہے، جس نے آسانوں اور زین کو پیدا كيا اور

اند هرے اور روشنی کو پیدا کیا۔"

(2) جَعَلَ مَهِى إِنْحَتَقَدَ (اس نے اعتقاد کیا) کے معنی دیتا ہے، لینی بیاس کا عقیدہ ہے۔ جیبا کہ اللہ تعالی فرماتا ہے:

﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَءَ مِنَ الْحَرُثِ وَ ٱلْأَنْعَامِ د ﴾

[الانعام:136]

"اورالله نے جو کھیتی اور چوپائے پیدا کیے ان کے بارے میں مشرکین کا عقیدہ

ہےکہ.....''

ای طرح شیء (شے ۔ چیز) کا لفظ بھی فاعل ، بھی مفعول اور بھی مفعول مطلق کے طور پر استعمال ہوا ہے، جیسے:

(1) ﴿ أَمُ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخُلِقُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

[الطور:35]

'' کیا وہ بغیر کسی شے کے پیدا ہو گئے، یا دہ خود خالق ہیں۔''

اس جگہ منتیءِ کا لفظ خالق کے معنوں میں ہے۔مطلب بیہ ہے کہ کیا وہ بغیر کسی خالق مصریب

کے پیدا ہو گئے ہیں۔

(2) ﴿ فَكَلا تُسْئَلُنِي عَنُ شَيْءٍ لا ﴾ [الكهف: 70]

"تو مجھ سے کی چیز کے بارے میں نہ بوچھنا۔"

مطلب یہ ہے کہ مجھ سے کی ایس چیز کے بارے میں سوال نہ کرو، جس پر میرے کی

ابم كام كاانحصاربو

واقعدمراد ہوتا ہے، جس ہے اس خرکاتعلق ہوتا ہے۔ جیسا کہ ارشاد ہوا:

﴿ قُلُ هُوَ نَبَأَ عَظِيْمٌ ۞ ﴾ [صَ:67] "كهدر يجيّ ! وه برى خبر ہے۔" لیکن ای " بری خبر" سے مراد وہ عجیب وغریب واقعہ ہے، جس کے بارے میں یہ الفاظ فرمائے گئے ہیں۔ ای طرح قرآن میں خیر (بھلائی) اور شَوَّ (برائی) کے الفاظ مخلف مقامات پرمعنی دیتے ہیں اور ہرجگہ بیدشکل ہے کہ پیتنہیں چلنا ،اس جگہ کون سے معنی مراد ہیں۔

آيول كےمضامين كامنتشراور بربطمعلوم مونا:

قرآن مجید میں آیات اور ان کے مضامین کا منتشر اور بے ربط ہونا بھی ایک مشکل معاملہ ہے۔ بعض اوقات ایک آیت کا مضمون کی اور جگہ مناسب معلوم ہوتا ہے، لیکن وہ کی اور مقام پر بیان ہوئی ہے۔ بھی ایبا ہوتا ہے کہ ایک آیت کو کسی خاص جگہ پر آنا چاہیے تھا، لیکن وہ کسی دوسرے مقام پر آجاتی ہے، جس سے اس کا مفہوم سجھنا آسان نہیں رہتا۔

مثال کے طور پر کسی آیت کو کسی قصے کے آخر میں ہونا جا ہے تھا، لیکن وہ قصے کے شروع میں بیان ہوگئ ہے اور پھر قصے کا آغاز ہوتا ہے۔

مجھی ایا ہوتا ہے کہ کوئی آیت جو پہلے نازل ہوئی تھی وہ قرآن میں بعد میں آتی ہے اور جو بعد میں نازل ہوئی وہ پہلے آجاتی ہے۔ بیصورت حال بھی عبارت کامضمون سیجھنے میں دشواری پیدا کرتی ہے۔ مثال کے طور پر درج ذیل آیت پہلے نازل ہوئی تھی:

﴿ قَدُ نَرْى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَآءِ ﴿ قَدُ نَرْى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَآءِ

[البقرة:144]

، ''اے نی اہم آپ کا چرہ بار بار آسان کی طرف اٹھتا دیکھتے ہیں۔....۔'' اس کے بعد بیر آیت نازل ہوئی تھی:

﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَآءُ مِنَ النَّاسِ ﴿ إِنَّا ﴾ [البقرة: 152] "ب وقوف لوگ كهيں كر"

لیکن بیددوسری آیت قرانِ مجید کی موجوده ترتیب اور تلاوت میں پہلے آگئی ہے،جس

مے مفہوم مجھنے میں دقت پیدا ہوجاتی ہے۔

مجھی ایا ہوتا ہے کہ کافروں کی کوئی بات بیان ہوری ہوتی ہے اور درمیان ہی میں اس کا جواب دے دیا جا تا ہے اور اس کے بعد اصل بات پوری کی جاتی ہے۔ یوں سوال و جواب کے آپس میں گڈ مڈ ہونے سے مفہوم مجھ میں نہیں آتا۔ مثلاً بیفر مایا گیا ہے کہ:

﴿ وَلَا تُوُمِنُو اللَّا لِمَنْ تَبِعَ دِیْنَکُمُ مِدْ قُلُ إِنَّ الْهُلْدَى هُدَى اللّٰهِ لا اللهِ لا اللهِ الله

اَنُ يُؤُتني أَحَدُ مِعْلُ مَا اُوتِينَتُمُ م أَنُ يُؤُتني أَحَدُ مِعْلُ مَا اُوتِينَتُمُ م أَنَ يُؤتني إلى عمران: 173]
" اوركى يريقين ندكرو، سوائ ال ك جوتهارك دين يريا كهديج

اصل ہدایت اللہ کی ہدایت ہے کہ وہ کی کودے جیسے تم کواس نے دیا۔..........

اس آیت میں " قُلُ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللهِ "(كهدو يجيے بے شك مدایت الله ك الله على الله عل

مخضرید کر آن فہی کی راہ میں جومشکلات اور رکاوٹیس حائل ہیں، ان کو چند صفحات مین بیان نہیں کیا جاسکتا۔ البتہ ہم نے اب تک اس پر جننی گفتگو کی ہے، اس سے اکثر مشکلات حل ہوجاتی ہیں اور اگران کو ذہن شین کرلیا جائے تو ان کی روشنی میں باتی اشکالات کا حل بھی آسانی ہے۔ کالا جاسکتا ہے۔

(5) محكم اور متشابر آيات:

قرآن مجيد مين محكم اورمتشابه دونول تتم كي آيتي موجود بي-

محکم آیات (محکمات) سے وہ آیتیں مراد ہیں، جن کامفہوم اور مطلب سیجھنے کے لیے عربی زبان کے کسی ماہر کوکوئی مشکل پیش نہیں آتی۔ لیکن اس بارے میں عربی زبان جانے کا معیار تب وہ معیار ہرگز نہیں ہے، جو ہمارے زمانے کے معیار قدیم اہل عرب کی زبان کا معیار ہے، وہ معیار ہرگز نہیں ہے، جو ہمارے زمانے کے لوگوں نے قائم کررکھا ہے اور جنہوں نے بالکل واضح آیات کو بھی اتنا مشکل اور پیچیدہ بنادیا

ہے کہ صاف سامنے کی باتیں بھی سجھ میں نہیں آتیں۔

مختابہ آیات (مختابہات) وہ ہیں، جن کے ایک سے زیادہ مطالب ہوسکتے ہیں اور جب تک کوئی واضح دلیل یا قریدموجود نہ ہوان کا مطلب متعین نہیں کیا جاسکتا۔

مثال کے طور پر بیا مجھن اس وقت بھی پیدا ہوتی ہے جب ایک ہی ضمیر کا تعلق دومخلف اسموں میں سے کسی ایک کے ساتھ ہوسکتا ہواور دونوں کی حیثیت برابر ہونے کی وجہ سے بید نہیں چاتا کہ اس ضمیر کا کس اسم سے تعلق ہے اور اس کا مرجع کیا ہے؟ جیسے کوئی کہے کہ:

((آمَا إِنَّ الْأَمِيْرَ آمَرَنِيُ أَنُ ٱلْعَنَ فُلَانًا ، لَعَنَهُ اللَّهُ))

"امير نے مجھے محم ديا ہے كہ ميں فلان آدى پرلعنت كرون، الله اس پرلعنت كرے."

اس عبارت میں '' اللہ اس پر لعنت کرے'' کا فقرہ ایبا ہے، جس کا تعلق عکیم دینے والے امیر سے بھی ہوسکتا ہے اور اس آ دی سے بھی ہوسکتا ہے جسے لعنت کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ اب ان دونوں میں سے اصل میں کون مراد ہے اس کا انتصار صرف کہنے والے کی نیت پر ہے۔ بظاہر اس بارے میں کچھنیں کہا جاسکا۔

متنابہ آیات کے حوالے سے بھی مید مشکل پیش آتی ہے کہ کسی آیت میں کوئی الیا لفظ مستعمل ہونا ہے، جس کے دومعنی ہوسکتے ہیں اور دونوں کی حیثیت برابر ہوتی ہے۔ جیسے:

﴿ أَوُ لُمَسْتُمُ النِّسَآءَ وَ ﴿ الْمَالُده: 6]

"ياتم نے بيويوں كو ہاتھ لگايا ہو۔"

اس مقام پر لفظ لمستم (تم نے ہاتھ لگایا) کے دومعنی ہو سکتے ہیں۔ایک ' چھونے یا ہاتھ لگانے کے '' اور ان دونوں معنوں میں سے ہر ایک کے معنی برابر کی حیثیت رکھتے ہیں۔ جب تک کوئی قرینہ یا دلیل موجود نہ ہو، یہ فیصلہ کرنا مشکل ہے کہ یہاں کون سے معنی مراد ہیں۔

تمھی ایسا ہوتا ہے کہ نقرے میں کوئی ایسا لفظ آجاتا ہے جس کا تعلق دومختلف فقروں

میں سے کی ایک کے ساتھ ہوسکتا ہے اور یہ پہنیں چاتا کہ اصل میں ان دونوں میں سے کس نقرے کے ساتھ اس کا تعلق ہے۔ مثال کے طور پر آیت وضومیں ہے کہ:

(.... وَامْسَحُوا بِرُ ءُوسِكُمْ وَ اَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكُعْبَيْنِ ج)

[المائده:6]

"اور مس کروا پے سرول کا اور اپ پاؤل مخنول تک (دھولو یا سے کرو۔)"
اس آیت میں یہ واضح نہیں ہوتا کہ " اُر جُلکُم اِلَی الْکَعُبَیْنِ "(اور پاؤل مخنول تک) کا تعلق اِنْحُسِلُوا (دھونے) ہے ہا اِمْسَحُوا (مسے کرنے) ہے ہاں لیے اس آیت سے یہ اختلاف پیدا ہوتا ہے کہ وضو میں پاؤل کا مسے کرنا چاہیے۔ یا ان کو دھونا چاہیے۔ پار کرکے کوئی ایک چاہیے۔ پھر جب تک کوئی قرینہ یا دلیل موجود نہ ہو، اس اختلاف کو دور کرکے کوئی ایک مطلب نہیں لیا جاسکا۔

ای طرح قرآن میں بعض اوقات ایسا ہوتا ہے کہ مجھ میں نہیں آتا کہ فلاں فقرہ پہلے فقرے ہی کا ایک حصہ ہے، یا الگ سے نیا جملہ ہے۔مثلاً:

﴿ وَمَا يَعُلَمُ تَأْوِيُلَهُ إِلَّا اللَّهُ مِ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ د ﴾

[آل عمران:7]

"اوراس کا مطلب کوئی نہیں جانیا سوائے اللہ کے اور جو پختے علم والے ہیں"

اس آیت میں " وَالرَّ اسِنْحُونَ فِی الْعِلْمِ " (اور پختے علم والے) کے گلڑے کے بارے میں یہ پہنیں چانا کہ اس کا تعلق پہلے فقرے سے ہ، یا ایک الگ فقرہ ہے، کیونکہ یہاں ان دونوں باتوں کا امکان اوراحمال ہے، پھر جب تک کوئی دلیل یا قرینہ موجود نہ اس البحن کوئی دلیل یا قرینہ موجود نہ اس البحض کوئی رئیل مشکل ہے۔

<u>کنابہ:</u>

-کنایہ کے معنی بیں کلام میں کوئی الی بات کہی جائے جو اصل ایس مقصود نہ ہو، لیکن سننے والے کا ذہن اس کی طرف ایک نتیج کے طور پرخود بخو دنتقل ہوجائے۔مثلاً کہا جائے:

((هُوَ عَظِينُمُ الرِّمَادِ)) "اس ك چولى سراكه بهت لكتى ب-"

اس کے لازمی اور مرادی معنی میہ ہیں کہ وہ برا مہمان نواز ہے اور لوگوں کو خوب کھلاتا پلاتا ہے۔ کیونکہ اس صورت میں زیادہ کھانا پک سکتا ہے، زیادہ لکڑی جل سکتی ہے اور بہت زیادہ راکھ نکل سکتی ہے۔

اس طرح الله تعالى كاييفرمان بكه:

(1) ﴿ بَلُ يَلَهُ مَبُسُوطُنُو طَانُو اللهِ (1) ﴿ بَلُ يَلَهُ مَبُسُوطُنُو اللهِ (64) "بلكهاس (الله) كدونون باته كط بين "

اوراس سے بیرمراد ہے کہ اللہ تعالی بہت بڑائی اور فیاض ہے۔

کنائے کا بیاسلوب اس وقت بھی ہوتا ہے، جب کسی غیر مادی اور غیر محسوس چیز کوکس مادی (Material) اور محسوس چیز سے تغیبہ دے کر بیان کیا جائے، لیکن اس تغیبہ ک وضاحت نہ کی جائے۔ بیاصل میں استعارہ ہوتا ہے، لیکن کنائے کے انداز میں استعال ہوتا ہے۔ اس طرح کا اسلوب قدیم عربوں کے اشعار اور خطبات میں عام تھا۔ چنا نچے قرآن و حدیث میں بھی کنائے کے اس اسلوب کو اختیار کیا گیا ہے۔ مثال کے طور پر: (2) ﴿ وَ اَجُلِبُ عَلَيْهِمُ بِحَيْلِكَ وَ رَجِلِكَ ﴾

[بنى اسرائيل:64]

'' اورتو ان پرایئے سوار اور پیادے چڑھا لا۔''

اس آیت میں شیطان کوڈاکوؤں اور چوروں کے ایک ایسے سر دار سے تثبیہ دی گئی ہے جوابی ساتھیوں کو تھم دے رہا ہو کہتم ادھر سے حملہ کرواور تم ادھر سے بل پڑو۔

(3) ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعُنَاقِهِمُ أَعُلَلَا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمُ مُقُمَحُونَ ﴿ إِنَّا جَعَلُنَا مِنُ مَ بَيْنِ اَيُدِيهِمُ سَدًّا وَمِنُ خَلُفِهِمُ سَدًّا فَأَعُشَيْنَهُمُ وَجَعَلُنَا مِنُ مَ بَيْنِ اَيُدِيهِمُ سَدًّا وَمِنُ خَلُفِهِمُ سَدًّا فَأَعُشَيْنَهُمُ وَجَعَلُنَا مِنُ مَ بَيْنِ اَيُدِيهِمُ سَدًّا وَمِنُ خَلُفِهِمُ سَدًّا فَأَعُشَيْنَهُمُ وَجَعَلُنَا مِنْ مَ بَيْنِ اَيُدِيهِمُ سَدًّا وَمِنْ خَلُفِهِمُ سَدًّا وَمِنْ خَلُفِهِمُ سَدًّا وَمِنْ خَلُفِهِمُ سَدًّا فَأَعُشَيْنَهُمُ وَا مَنْ فَعُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴿ إِنَ اللَّهِ اللَّهُ مَا لَا يُبْصِرُونَ ﴿ إِنَ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَا مُنْ اللَّهُ مَا لِللَّهُ مَا لَعُلْمُ اللَّهُ مُ لَا يُنْكُونُ وَ إِنْ إِنَا مِنْ مَا مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُوا مِنْ اللَّهُ مُ لَا يُبُصِرُونَ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ مُنَا لَهُ مُ لَا يُبُصِرُونَ وَ إِنْ إِلَيْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ مَا لَهُمْ اللَّهُ مُ لَا يُنْهُمُ لَا يُنْهُمُ مِنْ اللَّهُ مُ لَا يُعِمْ مُلَّالِهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنَا لَهُمُ اللَّهُ مُنَا لِلَهُ مُ لَا يُعْمِلُونُ وَ إِنْ إِنْ إِنْ إِلَيْكُولُونَ اللَّهُ مُنَا لِمُعْمُ لَا يُعْمِلُونُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنَا اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنَا لَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنَالِهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنَالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ ال

دوہم نے ان کی گردنوں میں طوق وال دیے ہیں جوان کی تفور ایوں تک آگئے ہیں، جس سے ان کی گردنیں اکری ہوئی ہیں اور سراد نچے ہور ہے ہیں۔ ہم نے ان کے آرکردی ہے اور ان کے چیچے بھی ایک آرکردی ہے اور ان کے چیچے بھی ایک آرکردی ہے اور ان کے چیچے بھی ایک آرکردی ہے ور ان کے بعد انہیں کچھ دکھائی نہیں دیتا۔''

اس آیت میں کفار کے اس رویے کی تصویر کھینچی گئی ہے جوانہوں نے قر آن کی آیوں کے بارے میں اختیار کر رکھا تھا، جب وہ ان سے اعراض کرتے اور منہ پھیر لیتے تھے، گویا پیا اسے لوگ ہیں جن کے چاروں طرف دیوار کھینچ دی گئی ہوا درانہیں زنجیروں میں جکڑ دیا گیا ہو، جس کی وجہ سے وہ نہ کچھ دکھے سکتے ہوں اور نہانی جگہ سے ال سکتے ہوں۔

(4) ﴿ وَاصْمُمُ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهُبِ طَ ﴾ [القصص:32] "اوراپناخوف دوركرنے كے ليے بازوكوائي ساتھ المالو-" اس كامطلب بيہ كماطمينان ركھو، گھراؤنہيں۔

عربوں کے کلام میں کنائے کے اس انداز کی مثالیں عام ہیں۔ وہ جب کسی بہادر کی تعریف کرتے ہیں تو تلوار کی طرف اشارہ کرکے کہددیتے ہیں کہ:

" و و مجھی اسے بوں مارتا ہے اور بھی بول مارتا ہے۔"

مطلب بیہ ہوتا تھاک ہ وہ بڑا بہادر ہے، اگر چداس نے ساری عربھی تکوار ہاتھ میں نہ پکڑی ہو یہمی یوں کہا کرتے کہ:'' دنیا میں کوئی نہیں جومیرامقا بلہ کر سکے۔''

مجھی یوں کہتے: ''فلاں شخص یوں کام کرتا ہے۔'' اور اشارہ اس طرح کرتے ، جیسے کوئی الوائی میں ایخ حریف (Rival) پر قابو پائے ہوئے ہو، اگر چہ اس شخص نے خود بھی کوئی الیی بات نہ کہی ہو۔

تبھی یوں کہتے '' فلال فض نے میرا گلا گھونٹ دیا ہے۔''

سمجھی کہ دیتے: '' فلاں آ دمی نے میرے طق میں انگلیاں ڈال کرلقمہ نکال لیا ہے۔'' ظاہر ہے اس طرح کے فقروں سے وہ مفہوم مراد نہیں ہوتا جو الفاظ سے ظاہر ہوتا ہے۔ www.besturdubooks.wordpress.com بلکهاس طرح کے محاور سے اور روز مرے خود ہماری زبان میں بھی عام ہیں۔

تعریض:

تعریض سے مراد کوئی المیں عام بات کہنا ہے جو کس بھی شخص کے بارے میں ہوسکتی ہوں گئی اللہ عام بات کہنا ہے جو کس بھی شخص کے بارے میں ہوسکتی ہو، لیکن اس سے مقصد کسی خاص آ دمی کی طرف اشارہ ہویا اسے متوجہ کرنا ہو۔ ایسے موقع پراس آ دمی کے پچھاوصاف بیان کردیے جاتے ہیں، جس سے سننے والا اس بات کا مقصد سجھ لیتا ہے۔

قرآنِ مجید میں جہاں کہیں تعریض کا اسلوب آیا ہے، وہاں اس واقع یا قصے کی جاننے کی ضرورت پیش آتی ہے، جس کا ذکران آیات میں کیا جاتا ہے۔

رسول الله طفی کے جب کی شخص کے بارے میں ناپندیدگی یا ناگواری کا اظہار فرماتے ، تواس کا نام لیے بغیریوں فرمایا کرتے تھے۔

((مَا بَالُ ٱقُوَامٍ يَفُعَلُونَ كَذَا وَكَذَا ﴾)

''ان لوگوں کو کیا ہو گیا ہے، یہ کیا حرکتیں کررہے ہیں؟''

الله تعالى كاارشاد ہے:

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤُمِنٍ وَّلَا مُؤُمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ آمُرًا اَنُ يَّكُونَ لَهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ آمُرًا اَنُ يَّكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ يَّكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ ضَلَّ ضَلَّلا مُّبِينًا ﴿ إِنَّ الْمُؤْلِهُ فَقَدُ صَلَّلًا مُبِينًا ﴿ إِنَّ الْمُؤْلِهُ الْمُؤْلِهُ الْمُؤْلِهُ الْمُؤْلِهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللِهُ اللَّهُ اللِلْمُ اللَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

''کی مومن مردیا مومن عورت کے لیے گنجائش نہیں ہے کہ جب اللہ اوراس کا رسول کسی معاطع کا فیصلہ کردیں تو پھر ان کے لیے اس میں کوئی اختیار باتی رسول کی نافر مانی کرے گا تو وہ کھلی گراہی میں مار مے گا۔''

اس آیت میں حضرت زینب بنت جحش وظافھا اور ان کے بھائی کے واقعے کی طرف

اشاره ہے۔ای طرح درج ذیل آیت میں حضرت ابو کرصدیق ڈٹاٹٹو کی طرف اشارہ ہے:
﴿ وَلَا يَأْتُلِ اُولُوا الْفَصُّلِ مِنْكُمُ وَالسَّعَةِ اَنُ يُّوتُو ٓ اَ اُولِى
الْقُولِي ط ﴾ [النور: 22]

" اورتم میں سے جولوگ فضل والے اور وسعت والے بیں وہ اس بات کی قتم نہ کھائیں کہاہے رشتہ داروں کو پچھ نہ دیں گے۔"

قرآن مجیداس طرح کے مقامات کو سیھنے کے لیے ان کے اصل واقعات کاعلم ہونا ضروری ہے۔

مجاز عقلی:

رویا جائے اس کا فاعل نہ ہو، یا کسی ایسی فاعل کی طرف منسوب کر دیا جائے جو حقیقت میں اس کا فاعل نہ ہو، یا کسی ایسی چیز کو مفعول قرار دیا جائے ، جو اصل میں مفعول نہ ہو۔ اس طرح کا انداز وہاں اختیار کیا جاتا ہے، جہاں فعل اور اس کے غیر حقیقی فاعل میں یا مفعول میں کسی فتم کی کوئی مناسبت پائی جاتی ہو۔ یا بات کرنے والا، جس کام کے بارے میں دعویٰ کرتا ہے کہ اس نے وہ کام کیا ہے وہ کسی نہ کسی حیثیت سے اس کا فاعل وغیرہ ہوتا میں دعویٰ کرتا ہے کہ اس نے وہ کام کیا ہے وہ کسی نہ کسی حیثیت سے اس کا فاعل وغیرہ ہوتا ہے۔ جیسے کہا جاتا ہے کہ:" بَنَی اللَّمِیْ الْقَصْرَ " (امیر نے کمل بنایا۔) حالا نکہ امیر خود کل نقی اللَّمِیْ اللَّمَالِمِیْ اللَّمِیْ اللَّمِیْمُ مِیں اللَّمِیْ اللَّمِیْ اللَمِیْ اللَّمِیْ اللَّمِیْ اللَّمِیْ اللَّمُیْ اللَّمُیْ اللَّمُیْ اللَّمِیْ اللَّمُیْ اللَّمِیْ اللَّمُیْ اللَّمِیْ اللَّمِیْ اللَمِیْ اللَّمِیْ اللَّمِیْ اللَّمِیْ اللَّمِیْ اللَّمِیْ اللَّمُیْ اللَّمُیْ اللَّمِیْ اللَّمِیْ اللَّمُیْ اللَّمِیْ اللَّمُیْ اللَمِیْ اللَمِیْ اللَّمِیْ اللَّمِیْ اللَمِیْ اللَمِیْ

چنانچەقر آن مىں بھى اس اسلوب كى كئى مثاليس ملق ہيں۔



قرآن كاانوكھااوردكش اسلوب

قرآنِ مجیدا پنے اسلوب بیان (Style) اور نظم و ترتیب کے لحاظ سے بالکل منفرد (Unique) کتاب ہے۔ اسے ابواب اور عنوانات کے لحاظ سے اس طرح تقسیم نہیں کیا گیا، کہ ہر مضمون کو الگ الگ بیان کر دیا گیا ہو، بلکہ قرآن ایسے خطوط اور فرامین (Orders) کا مجموعہ معلوم ہوتا ہے جس طرح کے خطوط اور فرامین بادشاہ اپنی رعایا کی طرف بھی بھی جیجتے ہیں۔ اور مختلف حالات میں مختلف قتم کے احکامات صادر کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ آخر میں ان سب کا ایک مجموعہ تیار ہوجائے، جے کوئی شخص مدون اور مرتب یہاں تک کہ آخر میں ان سب کا ایک مجموعہ تیار ہوجائے، جے کوئی شخص مدون اور مرتب (Edite) کردے۔

بالکل ای طرح شہنشا و هقی نے اپنے بندوں کی ہدایت اور رہنمائی کے لیے حضرت محمد مطابق کے لیے حضرت محمد مطابق کی طرف ایک سورت کے بعد دوسری سورت نازل فرمائی ۔ حضور کے زمانے میں ہر سورت کو الگ الگ لکھ کرمخفوظ کیا گیا تھا۔ تمام سورتیں اکٹھی اور کیجا نہ تھیں ۔ پھر حضرت ابو بکر صدیق والگ الگ الکھ کرمخفوظ کیا گیا تھا۔ تمام سورتیں انتمام سورتوں کو ایک جلد میں خاص ابو بکر صدیق والٹی اور حضرت محمد والٹی کے زمانے میں ان تمام سورتوں کو ایک جلد میں خاص ترتیب سے مرتب کیا گیا اور اسے مصحف کا نام دیا گیا۔

صحابه كرام في البيخ طور برقر آنى سورتول كودرج ذيل جارتهمول ميل تقسيم كرركها تها:

2_ مئين:اس ميں وہ تمام سورتيں شامل تھيں جن كي آيوں كي تعدادسو (100) ياسو

سے زیادہ ہے۔

2- مثانی:....اس میں ایک سورتیں شامل تھیں، جن میں آیات کی تعداد ایک سو(100)
سے کم تھی۔

4- مفصل:اس مين فركوره بيل تين قسمول كيسواباتي تمام سورتين شامل تهيل _

قرآنِ مجید کی با قاعدہ تدوین وترتیب کے زمانے تک سورتوں کی یہی تقسیم تھی، لیکن جب قرآن مجید کی با قاعدہ تدوین وترتیب کے زمانے تک سورتوں کی یہی تقسیم تھی، لیکن جب قرآن کو مرتب اور مدون کیا گیا تو اس تقسیم میں بھی تبدیلی آگی اور دویا تین مثانی سورتوں کو ان کے سیاق وسباق (Context) اور منہوم (Meaning) کے لحاظ سے معین میں شامل کیا گیا۔ اس طرح دوسری اقسام میں بھی معمولی روّ و بدل ہوا۔ پھر حضرت مثان کے زمانے میں اس مصحف کی چندنقلیں (Copies) کرائی گئیں جو ملک کے تمام علاقوں میں بھیجی گئیں، تا کہ سب لوگ صرف اس کی پیروی کریں۔

چونکہ قرآن کی سورتوں کا اسلوب بالکل بادشاہوں کے خطوط اور فرامین جیسا تھا، اس لیے ان سورتوں کی ابتداءاورانتہا میں خطوط اور فرامین کا ساانداز اختیار کیا گیا ہے۔

مثلاً بعض خطوط کا آغاز الله تعالیٰ کی حمد و ثناہے ہوتا ہے۔ کسی کے شروع میں اس کا مقصد اور اس کی غرض و غایت (Purpose) بیان کی جاتی ہے۔ بعض کی ابتدا میں بھیجے والے کا نام لکھا ہوتا ہے۔ بعض میں اس کا نام لکھا جاتا ہے، جس کی طرف وہ بھیجا گیا ہے۔ بعض خطوط کا کوئی عنوان نہیں ہوتا۔ پھر کوئی طویل ہوتا ہے اور کوئی مختر۔

بالکل یمی انداز اللہ تعالی نے اپنی سورتوں کے لیے اختیار کیا ہے۔ کسی سورت کا آغاز حمد وثنا سے کیا ہے۔ کسی میں مقصد اورغرض وغایت بیان کی ہے۔ جیسے ارشاد ہوا ہے کہ:

﴿ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ ﴾

[البقرة:2]

'' بیر کتاب ہے اس میں کوئی شک نہیں۔ بیہ ہدایت ہے اللہ سے ڈرنے والوں کے لیے۔'' یا جیسے فرمایا گیا: ﴿ سُورَةُ أَنْزَلْنَهَا وَفَرُضَنَهَا ط ﴿ ﴾ [النور:1] "ياكسورت بجم نازل كي باورجم ناس كاحكام ضرورى مخمرات بين _....."

میروی انداز ہے جوہمیں عام تحریروں میں بھی ملتا ہے۔ مثال کے طور پر کسی تحریر کے شروع میں یوں لکھا ہوتا ہے: شروع میں یوں لکھا ہوتا ہے:

((هذَا مَا صَالَحَ عَلَيْهِ فُلَانٌ وَ فُلَانٌ))

'' بیده تحریر ہے، جس پر فلاں اور فلاں نے مصالحت کی ہے۔''

ياجيے يول لكھ ديتے ہيں كه

((هٰذَا مَا أَوْضَى بِهِ فُلَانٌ)) Best Urdu Books

" بدوہ تحریر ہے،جس کی فلال مخض نے وصیت کی ہے۔"

خودرسول اكرم مضافية في خصل حديبيكموقع يرجوعبدنامه كهوايا تها، اس كم شروع من بيالفاظ تهد:

((هذا مَا قَاضَى عَلَيْهِ مُحَمَّدً))

"بدوه عهدنامه ب، جے حضرت محمد مطفی این فی منظور فر ایا ہے۔":

جن سورتوں میں خط جیمینے والے اور جس کی طرف خط بھی اجائے اس کا انداز اختیار کیا

گیاہے۔اس کی چند مثالیں بر ہیں:

(1) ﴿ تَنُزِيُلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيْزِ الْحَكِيْمِ ﴿ ﴾

[الجاثية:2]

"بيركتاب الله كي طرف سے نازل ہوئى ہے، جوزبردست اور حكمت

(2) ﴿ أَلَوْ مَدْ كِتَابٌ أُحُكِمَتُ الْتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتُ مِنْ لَّذُنْ حَكِيْمٍ خَبِيْرٍ ۞ ﴾

"الف، لام، را بيكتاب ہے۔اس كى آيتى محكم اور مفصل بيں بيدانا اور الف، لام، را بيكتاب بيدانا اور باخبرستى كى طرف سے ہے۔"

ان سورتوں کی ابتدائی آیات کا انداز کھاس تم کی تحریروں سے ملتا جاتا ہے:

" حضرت خلافت (خليفه) كاحكم صادر موا."

یا جیسے: '' فلاں شہر کے باشندوں کوحضرت خلافت (خلیفہ) کی اطلاع پہنچادی گئے۔'' رسول الله مشکھیلی روم کے بادشاہ ہرقل (Hercules) کے نام جو خط بھیجا تھا، اس کی ابتدا بھی ان الفاظ سے کی گئی تھی:

((مِنُ مُحَمَّدٍ لِا رَّسُولِ اللهِ (عَلَيْهَ) إِلَى هِرَقُلَ عَظِيْمِ الرُّومِ))

"الله كرسول محمد (منظيميم) كي طرف سے بادشاہ روم برقل كے نام-"

قرآن کی بعض سورتیں مختر تحریروں اور رقعوں کے انداز میں بغیر کی عنوان کے

یں۔جیسے:

(1) ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنفِقُونَ ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنفِقُونَ ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنفِقُونَ :1] "ا نِي الجبآبُ كِياس منافق لوك آئيس...."

(2) ﴿ قَدُ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي ﴿ إِلَا اللَّهُ عَوْلَ الَّتِي (2)

"ب بشك الله ن اسعورت كى بات من لى -

(3) ﴿ يَاۤ أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمَ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ ج ١

[التحريم: 1]

"اے بی ا آپ کیوں اس چیز کوحرام قرار دیتے ہیں، جواللہ نے آپ کے لیے حلال ظہر الی ہے۔"

عربوں کافصیح ترین کلام ان کے تصیدے تھے، جن میں اصل مقصد سے پہلے تمہید ہوتی تھی جو تھیں ہے۔ انداز میں تھی اور اس میں عجیب وغریب مقامات اور حیرت انگیز واقعات کا ذکر کیا جاتا تھا۔ قرآنِ مجید کی بعض سورتوں کا انداز بھی اس طرح کا ہے۔ جیسے

(1) ﴿ وَالصَّفْتِ صَفًّا ﴿ الصافات: 1] (قتم بصف باند صغ والول كى صف باند هركر-"

(2) ﴿ إِذَا الشَّمُسُ كُوِّرَتُ ۞ ﴾ [التكوير:1]

"جب سورج لپيث ليا جائے گا۔"

اس طرح بعض خطوط کے آخر میں جامع فقرے اور اچھی اچھی تھیں کنھی جاتی تھیں۔
بعض کے اختیام پر پہلے ندکورہ احکام کی تاکید ہوتی تھی۔ بھی ان کی خلاف ورزی کرنے
والوں کو سعبیہ کی جاتی تھی۔ اس اسلوب پر قرآن میں سورتوں کے خاتے پر بھی کوئی جامع
فقرہ ، بھی پہلے ندکورہ احکام کی تاکید اور بھی کسی نافرمانی پرکوئی سعبیہ ہوتی ہے۔

ای طرح بھی کسی سورت کے شروع میں ڈرانے والی آیات ہوتی ہیں۔ پھر درمیان میں الی آیتیں آ جاتی ہیں، جن میں عظیم الثان اور مفید مضامین کونہایت عمدہ اور فضیح و بلیغ انداز میں بیان کیا گیا ہے، جیسے: اللہ تعالیٰ کی حمد وثنا ، اس کی نعمتوں اور اس کے احسانات کا ذکر بھی اسی اسلوب میں ہوتا ہے۔ جیسے ایک سورت کا آغاز خالق ومخلوق کے درمیان فرق و امتیاز سے ہوتا ہے اور پھراس کے درمیان میں بیر آیتیں ہیں:

﴿ قُلِ الْحَمُدُ لِلَّهِ وَسَلَمٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى طَ آاللَّهُ خَيْرٌ آمًّا يُشُرِكُونَ ﴿ قَالَلَهُ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى طَ آاللَّهُ خَيْرٌ آمًّا يُشُرِكُونَ ﴿ قَالَ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَّةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

'' کہہ دیجیے شکر ہے اللہ کا اور سلام ہے اللہ کے منتخب بندوں پر۔ کیا اللہ بہتر ہے

یاوہ جنہیں وہ شریک تھہراتے ہیں۔''

اوراس کے بعد پانچ آیات میں اس مضمون کونہایت قصیح اور موثر انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ یہی اسلوب سورہ البقرہ میں اس جگہ موجود ہے، جہاں بنی اسرائیل سے مباحثہ و

خاصمه كرت موع ابتدامين سفرمايا كياب كه

﴿ يَا بَنِي اِسُرَآئِيُلَ اذْكُرُوا نِعُمَتِي الَّتِي اَنْعَمُتُ عَلَيْكُمُ وَانِّيُ فَضَّلُتُكُمُ وَانِّي فَضَ فَضَّلُتُكُمُ عَلَى الْعُلَمِيْنَ (ثَنِيَ ﴾ [البقره: 47] ''اے بنی اسرائیل!میرے وہ احسان یاد کروجو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تمہیں دنیا والوں پر فضیلت دی تھی۔''

پراس مباحث اورمناظر ے وقتم بھی ای آیت پر کیا گیا:

﴿ يَا بَنِي اِسُرَ آئِيُلَ اذْكُرُوا نِعُمَتِيَ الَّتِي اَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَآنِيُ فَضَّلُتُكُمْ عَلَيْكُمْ وَآنِيُ فَضَّلُتُكُمْ عَلَي الْعَلَمِيْنَ ﴿ إِنَّ الْعَلَمِيْنَ ﴿ لَيْكَا ﴾ والبقره: 122]

''اے بنی اسرائیل!میرے وہ احسان یاد کروجو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تہیں دنیا والوں پر فضیلت دی تھی۔''

ظاہر ہے مباعث کا آغاز اورافقام ایک ہی آیت سے کرنا فصاحت و بلاغت کا کمال سے۔ای طرح سورہ آل عمران میں الل کتاب سے مباحثہ وخاصمہ کرتے ہوئے آغاز میں فرمایا:

﴿ إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسُلامِ طَ قَلَ ﴾ [آل عمر ان: 19] ﴿ إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسُلامِ طَ قَلَ ﴾ [آل عمر ان: 19] * " بِ مُنْك الله كزر يك عادين مرف الله مهـ "

پھر چونکہ اہل کتاب سے سیچ دین کی بات ہور بی تھی ، اس لیے مباحثہ کا آغاز ہی اس دعوے سے کیا گیا کہ'' اللہ تعالیٰ کے نزدیک سیا دین اسلام ہے۔'' تا کہ مباحثہ کا عنوان ذہن میں رہے اور ساری بحث اس حوالے سے کی جائے۔

قرآن میں میں اور آ ہنگ (Rythm):

قرآن مجید میں سورتوں کی آیات کو اس طرح تقیم کیا گیا ہے، جیسے کی تھیدے کو مختلف اشعار میں تقیم کیا گیا ہے، جیسے کی تھیدے کو مختلف اشعار میں تقلیم کیا جاتا ہے۔ اگر چہان دونوں میں مشترک (Common) ہے کہ اشعار ہوں یا قرآنی آیات دونوں کو مشترک (جاجائے۔

اشعاراور آیات میں ایک واضح فرق مدہے کہ شعر کے لیے وزن اور قافیے کی پابندی ہے۔ عربی شاعری میں میداوزان اور قوانی مشہور نحوی ظیل نے مرتب کیے تھے۔ دوسرے

شعراء نے اس سے علم عروض سیکھا تھا۔ لیکن اس کے برتکس قرآنی آیات میں ہمیں جو قافیہ اور سیح ملتا ہے وہ شاعری کے مصنوعی قافیے ، بحراور وزن سے بالک مختلف ہے۔ اس لیے وہ انسانی فطرت کے زیادہ قریب اور اس سے زیادہ ہم آ ہنگ ہے۔

عربی اشعار اور قرآنی آیات میں جو چیزیں مشترک ہیں، ان پر بحث کرنے کی ہمیں کوئی ضرورت نہیں۔البتہ جن باتوں میں ان دونوں میں فرق وامتیاز ہے، ان پر بحث کرنا ہم ضروری سجھتے ہیں۔

وزن اورآ ہنگ سے فطری مناسبت

اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ شاعری جوکہ موزون اور مقفی کلام ہوتا ہے اس سے ہر
سلیم الفطرت شخص لطف اندوز ہوتا ہے اور اس میں ایک خاص کشش اور لذت محسوں کرتا
ہے۔ اس کا سبب دومصر عول کے درمیان وہ صوتی آ جنگ (Harmony) ہے، جو فطری
طور پر ہر پڑھنے سننے والے کومحظوظ کرتا اور اس کا اشتیاق بڑھاتا ہے۔ وہ اس طرح کا مزید
موزوں یا ہم آ جنگ کلام سننا چاہتا ہے۔ پھر جب کوئی عمدہ موزون کلام سامنے آتا ہے تو
طبیعت میں جاتی ہے۔ اگر موزون اشعار کے ساتھ قافیہ آرائی بھی ہوتو لطف دوبالا ہوجاتا
ہے۔شعرے دلجی کا راز انسانی فطرت کے اندر پوشیدہ ہے۔ چنا نچہ ہر ملک اور علاقے کا
رہنے والا اگر ذوتی سلیم رکھتا ہے تو شاعری سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔

وزن اور قافیداضافی چیزے:

شاعری سے وابنتگی (Attachment)کے باوجود ہر ملک وقوم میں وزن اور قافیے کا تصور ایک جیمیانہیں ہے، بلکہ اس بارے میں جمیں الگ الگ معیار ملتے ہیں۔ یمی وجہ ہے کہ ہرزبان کی شاعری کے اصول اور ضا بطے دوسری سے مختلف ہیں۔

عربی شاعری ان قاعدوں اور ضابطوں کی پابند ہے، جے خلیل نحوی نے مرتب کیا تھا۔ ہندوستانیوں کے ہاں شاعری کے الگ اوز ان اور قافیے ہیں جو ان کے مزاج سے مناسبت رکھتے ہیں۔ پھر ہرز مانے میں شاعری کے قواعد وضوابط (Rules & Regulations)
میں بھی تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔ اگر ہر طرح کی شاعری کے اصول وقواعد اور وزن و قافیہ کو
سامنے رکھا جائے تو ان میں کوئی ایک چیز بھی مشترک نظر نہیں آئے گی، بلکہ محض اندازے
ہے ہم ان میں بعض مشترک چیزیں تلاش کر سکیں گے۔

عربی اور فارسی شاعری کے اصول:

وزن اور قافیے کے معاملے میں عرب شعراء کے ہاں جتنی آ زادیاں ہیں، فاری شاعروں کے ہاں اس بارے میں آئی ہی زیادہ پابندیاں ہیں۔اہل عرب کے ہاں شعرکے وزن میں تمستفعلنُ "کی میں تھوڑی بہت تبدیلی کوئی عیب نہیں۔مثلا ان کے ہاں شعرکے وزن میں "مستفعلنُ "کی جگہ" مفاعِکنُ " اور "مفتعِکنُ "کا استعال بھی جائز ہے۔ وہ" فاعِکلائنُ "اور "فات کو فیکلائنُ "کوم وزن سمجھ لیتے ہیں۔اس کے علاوہ بہت سے حشو و زوا کداور زحافات کو

بھی جائز قرار دیتے ہیں اور اپنے اشعار میں بے تکلفی سے بیتبدیلیاں کر لیتے ہیں۔ اس کے برعکس فارس شعراء نہ تو وزن میں کوئی تبدیلی گوارا کرتے ہیں اور نہ کسی قتم کے ز حافات کو جائز قرار دیتے ہیں۔

یمی حال قافیہ کا ہے۔ عربی شاعری میں لفظ ' فیمور "کا قافیہ " مُنِیْر "بوسکتا ہے، لیکن فارس شاعری میں بیمنوع ہے۔

عرب شعراء حاصل، داخل اور نازل جیسے الفاظ کو ایک ہی قتم قرار دیتے ہیں، لیکن فاری شعراء اس سے اختلاف نہیں) فاری شعراء اس سے اختلاف کرتے ہیں۔ (مترجم کی رائے میں ایسا کوئی اختلاف نہیں) ای طرح عربی شاعری میں کسی لفظ کے دو کلا ہے کر کے اسے الگ الگ مصرعوں میں استعال کرلینا جائز ہے، لیکن فاری (اور اُردو) شاعری میں ایسا کرنا جائز نہیں۔

. غرض عربی اور فاری شاعری میں وزن اور قافیہ ایک جیسا ہونے کے باوجود حقیقت میں ایک جیسانہیں۔

ہندی شاعری کے اصول:

اہل ہند کی شاعری کے اصول عربوں اور ایرانیوں دونوں سے مختلف ہیں۔ ہندوستان
نے اپنی شاعری کے لیے جو اوز ان مقرر کیے، ان میں صرف حروف کی تعداد کا خیال رکھا گیا
ہے اور ان کی حرکات وسکنات کا کوئی لحاظ ہیں رکھا گیا۔ لیکن اس کے باوجود ان اوز ان میں
بھی ایک لطف اور لذت ہے۔ میں نے اکثر دیہا تیوں کوشعر کہتے سنا ہے جو اپنے لطف کے
لیے تک بندیاں کرتے ہیں۔ بیردیف بھی ایک لفظ کی ہوتی ہے۔ اور بھی ایک سے زیادہ
الفاط کی۔ اس کے باوجود وہ جو وزن اور قافیہ اختیار کرتے ہیں اس کی پابندی کرتے ہیں۔
وہ نظم کو بھی تصیدے کی طرح پڑھتے ہیں اور اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

اس طرح ہر قوم نے اپنے لیے شاعری کے الگ الگ اصول اور قاعدے مقرر کر رکھے ہیں، جوایک دوسرے سے مختلف ہونے کے باوجود خاص ہم آ ہنگی رکھتے ہیں۔ لیکن سے ہم آ ہنگی بھی کچھاضا فی (Relative) چیز ہے کوئی حقیقی شے ہیں۔

موسیقی کے اصولوں میں اختلاف:

انسان شاعری کی طرح نفے اور گیت سے بھی فطری طور پر مانوس ہے۔ سب لوگ موسیقی سے بکسال طور پر لطف اندوز ہوتے ہیں۔ لیکن اس بارے میں بھی ان کے درمیان اختلافات موجود ہیں۔ یونانیوں (Greeks) نے اپنی موسیقی کے لیے جو قاعدے اور اصول بنائے اور شاعری کے لیے جو اوزان مقرر کیے ، ان کو'' مقامات'' کا نام دیا۔ پھر ان مقامات کو بنیادی اصول قرار دے کر ان سے مختلف قتم کی شاخیں اور سریں (Tunes) ایجادکیں اور اسے ایک مستقل فن کی حیثیت دی۔

اس کے برعکس ہندوستانیوں نے اپنی موسیقی کے چھ (6) اصول مقرر کیے۔ ان کو راگ کا نام دیا۔ان چھرا گوں سے الگ الگ بہت می راگنیاں نکال لی ہیں۔اس طرح ان کے ہاں موسیقی کو ایک فن کا درجہ حاصل ہے۔اس طرح ہندی موسیقی یونانی موسیقی سے مختلف

ہوگئ ہے۔

لیکن ہم نے دیہاتوں کو دیکھا ہے، جنہوں نے ہندوستانی اور بونانی موسیقی دونوں سے اپنی راہ الگ نکال رکھی ہے۔ وہ اپنے مزاج اور فطری سلیقے سے گیت بناتے ہیں۔ پھر اصول اور قاعدے کے بغیر ہی گاتے ، بجاتے اور شوروغوغا کرتے رہتے ہیں۔ وہ اس سے اس طرح محظوظ ہوتے ہیں جیسے کوئی بونانی یا ہندوستانی موسیقی سے لطف اندوز ہوتا ہے۔

جب ہم ان تمام چیزوں پر خور کرتے ہیں اور موہیقی کے مختلف انداز اور ان میں بعض مشتر کہ خصوصیات کا جائزہ لیتے ہیں تو پت چتا ہے کہ شاعری کی طرح موسیقی کے مختلف اصول وقواعد میں بھی جومشابہت پائی جاتی ہے وہ حقیقی نہیں، بلکہ ایک اضافی چیز ہے۔

بحث كاخلاصه

اس ساری بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ دنیا کی شاعری اور موسیقی میں جو مناسبت اور مشابہت پائی جاتی ہو مناسبت اور مشابہت پائی جاتی ہو فیر حقیقی اور اضائی (Relative) چیز ہے۔اصل میں جو چیز ان سب کے ہاں ایک جیسی اور مشترک ہے وہ ایک سرسری سا وزن اور آ ہنگ ہے۔ جے '' فیر شاعری کا دکش احساس'' کہا جا سکتا ہے۔ اسی میں شعراور موسیقی کی دلکشی کا راز پوشیدہ ہے۔ یہی چیز شعراور موسیقی کی جان ہے۔ ہر ذوتی سلیم رکھنے والا اس کو پہند کرتا ہے،جس میں اصولوں اور بحروں کی یا بندی نہیں۔

یمی سبب ہے کہ جب اللہ تعالی نے اس خاکی انسان سے کلام کرنا چاہا تو اس نے اس مرسری وزن اور آ جنگ کو جے ہم نے شعریت اور موسیقی کے دکش احساس کا نام دیا ہے، اختیار کیا ہے جو سب کے ہاں پندیدہ اور مرخوب تھا۔ چنا نچہ اللہ سجانۂ نے اپنے کلام کی بنیاد شعر اور موسیقی کے ان اصول وقواعد پرنہیں رکھی جو مختلف قو موں میں الگ الگ تھے، بلکہ اس نے ان کے درمیان مشترک وزن و آ جنگ اور شعریت کو اختیار کیا۔ پھر اسے خوش اسلوبی سے بلکہ مجز انہ طور پر کام میں لایا گیا۔ لیکن ساتھ ہی اس نے شاعری اور موسیقی کے اسلوبی سے بلکہ مجز انہ طور پر کام میں لایا گیا۔ لیکن ساتھ ہی اس نے شاعری اور موسیقی کے

تمام مصنوى اورتغير پذير اصولوں اور ضابطوں كو بالكل نظر انداز كرديا جوانسان كى ناقص عقل كى سوچ كانتيجه تھے۔

آيات كاوزن اوراصول:

قرآنی آیات کا وزن اور ان کا اصول دنیا کے تمام مروجہ ضابطوں ہے الگ ہے۔ اس کا اپنا ایک مخصوص اسلوب(Style) ہے جو اپنا جدا گا نہ اصول رکھتا ہے۔

چنانچ مختلف سورتوں کی آیات میں جواسلوب اختیار کیا گیا ہے ان میں ایک مشتر کہ خصوصیت سے ہے کہ قرآن مجید میں وزن اور آ ہنگ کے لیے سانس اور آ واز کو معیار قرار دیا گیا ہے۔ اس کے لیے اس نے شاعری کے اوز ان مثلاً بح طویل یا بحر مدید کی طریح کے گیا ہے۔ اس کے لیے اس نے شاعری کا قافیہ بھی شاعری کا قافیہ بیں ہے۔ بلکہ ایک سانس بندھے اوز ان کا سہار انہیں لیا۔ قرآن کا قافیہ بھی شاعری کا قافیہ بین ہے۔ بلکہ ایک سانس کا دورانیہ (Duration) جس لفظ پرختم ہوتا ہے وہی لفظ اس آیت کا قافیہ بن گیا ہے، اگر چہ وہ مارے مصنوعی قافیوں کی شرطوں کے مطابق نہیں۔

قرآن کے وزن اور قافیہ کی بینہایت مختر تعرفی ہے جس کی وضاحت کی ضرورت ہے۔ سانس لینا انسان کی فطرت ہے۔ اگر چہ اسے گھٹانا اور بڑھانا اس کے اختیار میں ہے۔ وہ اپنی مرضی سے چھوٹا یا لمباسانس لے سکتا ہے۔ لیکن اگر سانس کے اس عمل کو فطری حالت پر رہنے دیا جائے تو اس کی آمدو رفت ایک خاص دورانے کی پابندر ہے گی۔ جب انسان ایک بارسانس لیتا ہے تو اس کی آمدو رفت ایک خاص فرار حالت کا احساس ہوتا ہے۔ بیخوشگوار کیفیت آہتہ کم ہونے کے بعد بالکل ختم ہوجاتی ہے۔ پھر دوسرا سانس لینے کی ضرورت پیش آتی، اس طرح سانس کے آنے جانے کا بید دورانیہ اگر چہ مقرر نہیں ہے اور اس میں کی بیشی ہوتی رہتی ہے، تاہم اس کا ایک خاص اندازہ پایاجا تا ہے۔ اگر فقر سے کی بنیاد سانس کے دورانی خاص اندازہ پایاجا تا ہے۔ اگر فقر سے کی بنیاد سانس کے دورانی کی دورانی

ے باہر نہیں چلا جاتا اور نہ بے وزن ہوتا ہے۔ پھر الفاظ کی تعداد میں اس کی بیشی سے کوئی نقصان نہیں ہوتا، بلکہ بیفا کدہ ہوتا ہے کہ مختلف حروف کی حرکات میں ردّ وبدل کی گنجائش پیدا ہوجاتی ہے، جس سے شعر و موسیقی کے ضابطوں کی پابندی کے بغیر بھی کلام میں آ ہنگ اور وزن کا ایک مخصوص حسن پایا جاتا ہے۔

آيات كاوزن:

چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن مجید کی آیوں میں سانس کے اس عام اور اوسط دورایے کوان کے وزن کامعیار قرار دیا گیا ہے۔ پھراسے تین قسموں طویل ،متوسط اور مخضر میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ طویل وزن کی مثال سورۂ النساء ہے۔ متوسط وزن کی مثال سورۂ الاعراف اور سورۂ الانعام ہے۔ مختصر کی مثال سورۂ الشحراء اور سورۂ الدخان ہیں۔

قرآنی آیات کے قافیے

آیوں کے دون کی طرح ان کے قافیوں کا انتصار بھی سانس کے دورا سے پر ہے۔
سانس کا دورانیہ جس حرف پر جا کرختم ہوتا ہے، وہی اس کا قافیہ ہے، جسے صرف اعلیٰ ذوق
ہی محسوس کرسکتا ہے ۔ پھراس کی تکرار (Repitition) سے لطف اندوز بھی ہوتا ہے۔ اس
قافیے کے لیے پیضروری نہیں کہ ہر دفعہ ایک جیسے حروف ہوں، بلکہ مختلف حروف بھی ہم قافیہ
ہو سکتے ہیں۔ جیسے ایک جگہ الف ہو، دوسری جگہ بہ ہو، تیسری جگہ ج ہو، چوتھی جگہ ق ہواور
پانچویں جگہ داؤ ہو۔ بیسب ہم قافیة قرار پائیں گے۔

اپٹے آخری حروف کے اختلاف کے باوجود صرف الف کی وجہ سے ہم قافیہ بن جائیں گے اور ان کا صوتی آ ہنگ خاص لذت دے گا، جیسا کہ سور ہ مریم اور سور ہ الفرقان میں اسے محسوس کیا جاسکتا ہے۔ لہذا قافیے کے لیے حروف کے ایک جیسا ہونے کی شرط غیر ضرور ی ہے۔ لیکن اگر اس شرط کو مان لیا جائے کہ تمام آ بیوں کے آخر میں ایک جیسے حروف آنے چاہئیں تو پھر سور ہ محمد کی آ بیوں میں (م) کے حرف کی اور سور ہ الرحمٰن کی آ بیوں میں (م) کے حرف کی اور سور ہ الرحمٰن کی آ بیوں میں (ن) کے حرف کی حرف کی تحرار خاص لطف ویتی ہے۔

اسی طرح بعض سورتوں میں کسی ایک آیت کی تکرار بھی خاص لطف دیتی ہے جبیبا کہ سور ۂ الشعراء،سور ہُ القمر ،سور ہُ الرحمٰن اورسور ہُ المرسلات کا انداز ہے۔

قرآن کی بعض سورتوں میں بھی ایا بھی ہوا ہے کہ سننے والے کو متوجہ کرنے کے لیے اور اسے کلام کی لطافت کا احساس دلانے کے لیے ان کی ابتدائی اور آخری آ یتوں کے قافے بدل ویے گئے ہیں، جیسا کہ سورہ مریم کے آخر میں اِدًّا اور هَدًّا ہے۔ سورہ الفرقان کے آخر میں طِیْن، سجدین اور مُنظِرِیْنَ آیا کے آخر میں طِیْن، سجدین اور مُنظِرِیْنَ آیا ہے۔ حالانکہ معلوم ہے کہ ان سورتوں کی ابتدائی آیات کے قافیے ان سے مختلف ہیں۔ عام طور پر قرآن مجد نے اپنے خاص انداز کے اس قافیے کا ہر جگہ اہتمام کیا ہے۔ بعض مقامات پر کوئی فقرہ شامل کر کے اس اسلوب کو پر قرار رکھا ہے۔ مثال کے طور پر ہمیں گئی آیات کے کوئی فقرہ شامل کر کے اس اسلوب کو پر قرار رکھا ہے۔ مثال کے طور پر ہمیں گئی آیات کے تخرییں اس طرح کے فقرے طبح ہیں:

[الإنعام:18]

﴿ وَهُوَ الْحَكِيْمُ الْخَبِيْرُ ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

''اوروہ دانا اور باخبر ہے۔''

[الفتح:4]

﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ۞

'' اور الأعلم والاحكمت والا ہے۔''

﴿ بَلُ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعُمَلُونَ خَبِيْرًا ﴿ إِنَّ ﴾ [الفتح: 11]

" بلکہ اللہ اللہ اسے باخبرے جو کچھتم کرتے ہو۔"

[البقرة:21]

﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۞ ﴾

" تا كەتم پر ہيز گار بن جاؤ۔" « . تَّ ؛ مِنْ اِنْ مِنْ اِنْ مَا اِنْ مِنْ اِنْ مِنْ ا

﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكُرٰى لِاُوۡلِى الْأَلُبَابِ ۞ ﴾

[الزمر:21]

'' بے شک اس میں عقل والوں کے لیے یا در ہانی ہے۔''

﴿ فَسُتَلُ بِهِ خَبِيُرًا ﴿ إِنَّ اللَّهِ عَبِيُرًا ﴿ إِنَّا اللَّهِ عَبِيرًا ﴿ 59]

'' پس تو اس کے بارے میں کسی باخبرے پوچھ۔''

اسی مقصد کے لیے بعض جگہوں پر الفاظ کو آگے پیچے لایا گیا ہے اور بھی ان کے حروف میں اضافہ کردیا ہے، جیسے: اِلْیَاسِیْنَ (الصافات: 130)، طُورِ سِیْنِیْنَ (التین: 2) جواصل میں اِلْیَاسَ اور طُور سَیْنَاءَ تھا۔

چھوٹی اور بڑی آیات میں توازن:

قرآن میں بعض مقامات پر چھوٹی اور بردی آیتیں ساتھ ساتھ آگئی ہیں، کین ان میں بھی کوئی عدم توازن ہیں ہیں۔ بلکہ ایسی جگہوں پر مختصر اور طویل کلام کا امتزاج (Combination) ایک خاص لطف دیتا ہے۔ یا وہاں کوئی ضرب المثل بیان کی گئی ہے۔ یا کسی فقرے کو دہرایا گیا ہے، جس کی وجہ سے چھوٹی آیتیں بھی بڑی آیتوں کی ہم وزن ہوگئی ہیں۔

منجھی ایبا ہوتا ہے کہ شروع میں چھوٹے جملے ہیں اور آخر میں بڑے فقرے آگئے ہیں لیکن وہاں بھی کلام کی شیرینی اور دلکشی پائی جاتی ہے۔مثال کے طور پر:

﴿ خُذُوهُ فَعُلُوهُ ۞ ثُمَّ الْجَحِيْمَ صَلُّوهُ ۞ ثُمَّ فِي سِلْسَلَةٍ

ذَرُعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسُلُكُوهُ ١٤٠ ﴿ وَالْحَاقَه: 30 تَا 32]

'' پکڑواہے پھرطوق پہناؤاہے۔ پھراہے لے جاکردوزخ میں ڈال دو۔ پھر سے نسبہ جب ک ریا کہ میں تاہیں ہے اور کا میں ا

ایک زنجیر میں جس کی لسبائی ستر ہاتھ ہے اسے جکڑ دو۔''

الیی آیتیں سننے والے لاشعوری طور پر پہلے دوفقروں کو ملا کرایک پلڑے میں رکھتے ہیں اور تیسرے اور آخری فقرے کو ذوسرے پلڑے میں، اس طرح دونوں کا وزن برابر ہوجا تا ہے۔

مجھی ایسا ہوتا ہے کہ تین چھوٹے ابتدائی فقرے ال کر آخری چوتھے فقرے کے ہم وزن ہوجاتے ہیں۔ چیسے:

﴿ يَوُمَ تَبْيَضُ وَجُوهٌ وَّتَسُودُ وَجُوهٌ ج فَامَّا الَّذِيْنَ اسُودَّتُ وَجُوهٌ ج فَامَّا الَّذِيْنَ اسُودَّتُ وَجُوهُ مَ فَادُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمُ وَجُوهُهُمْ فَلَوْقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمُ تَكُفُرُونَ فَيْ ﴾ [آل عمران:106]

'' جس دن کچھ چہرے روثن ہوں گے اور کچھ چہروں پر سیابی چھا جائے گی۔ ان سے کہا جائے گا کیاتم ایمان لانے کے بعد کافر ہوگئے تھے۔ تو اب اپنے کفر کے بدلے میں عذاب چکھو۔''

لیکن جولوگ اس نکتے کونہیں جانتے وہ ایسے تمام فقروں کوایک مسلسل اور طویل آیت سمجھ لیتے ہیں اور ان کی نگاہ الفاظ کے حسن توازن پرنہیں جاتی۔

مجھی ایہا ہوتا ہے کہ آیت میں دو فاصلے یا دو قافیے ہوتے ہیں جیسا کہ شاعری میں سے صنعت استعال ہوتی ہے۔مثال کے طوریر:

کَالزَّهْرِ فِي تَرَفٍ وَّ الْبَدْرِ فِي شَرَفٍ وَالْبَحْرِ فِی حَرَمٍ وَّ الدَّهْرِ فِی هِمَمٍ کبھی ایسا ہوتا ہے کہ دوالی آیتیں ایک ساتھ ہوتی ہیں، جن میں سے ایک چھوٹی اور دوسری ہوتی ہے، لیکن ان دونوں میں بھی خاص توازن موجود ہوتا ہے، جوان آیتوں کے اینے اپنے انداز میں پوشیدہ ہوتا ہے۔

اس تکتے کی وضاحت رہے کہ جب ایک ایسا بہترین کلام جووزن کی مناسبت اور قافیے کی رعایت سے لایا جاتا ہے تو اسے ایک پلڑے میں رکھا جاتا ہے اور دوسرے پلڑے میں ایسا www.besturdubooks.wordpress.com بہترین کلام رکھا جاتا ہے، جس میں سلاست، سادگی اور موزونیت ہوتی ہے تو انسانی فطرت اس پلڑے کو زیادہ وزن اور ترجیح دیتی ہے، جس میں مضمون کی بلندی اور معنویت زیادہ ہوتی ہے۔ ایسے موقع پر ایک قافیے کونظر انداز کر دیا جاتا ہے اور دوسرے قافیے پر بات کو وزن کے ساتھ لاکرختم کر دیا جاتا ہے تا کہ عبارت میں عدم تو ازن کا احساس نہ ہونے پائے۔

ایک وضاحت:

شروع میں کہا گیا تھا کہ قرآن کی بعض سورتوں میں ایبااسلوب اختیار کیا گیا ہے جس میں وزن اور قافیے کا لحاظ رکھا گیا ہے۔لیکن جن سورتوں میں ایبااسلوب موجود نہیں، وہاں وہ اسلوب اختیار کیا گیا ہے جو با کمال خطیوں کی تقریروں میں، یا دانشورلوگوں کے منہ سے نکلی ہوئی ضرب الامثال (Proverbs) میں پایا جاتا ہے۔آپ نے مورتوں کی وہ کہائی سنی ہوگی جو حضرت عاکشہ صدیقہ بڑا تھانے بیان کی تھی۔آپ نے اس کے قافیوں کا اندازہ مجمی لگایا ہوگا۔ ظاہر ہے کہ اس میں اس طرح کے وزن اور قافیے کا تصور نہیں پایا جاتا، جس کے بارے میں ہم گفتگو کردہے ہیں۔

پھر بعض سورتوں میں تقریریا خطبے کی بجائے خط لکھنے کا اسلوب ہے۔ جو بالکل صاف اور سادہ ہے۔ اس میں کوئی بناوٹ نہیں۔ بیعام گفتگو کا بے تکلفا نہ انداز ہے۔ پھر بات کو وہاں ختم کردیا گیا ہے جہاں اسے فطری طور پرختم ہونا چاہیے۔ اس اسلوب کی خوبی اور درکشی کا راز یہ ہے کہ اہل عرب فطری طور پر بات چیت میں وہیں پر رکتے ہیں جہاں آ کر سائس ختم ہوتا ہے۔ اس کے نتیج میں کلام کے اندر قدرتی طور پر ایک خاص طرح کا خوشگوار تناسب اور تو ازن پیدا ہوجاتا ہے، جس میں کوئی تکلف نہیں ہوتا۔

یمی اسلوب قرآن مجید کی بعض سورتوں میں بھی اختیار کیا گیا ہے اور اس اصول کے تحت ان سورتوں کی آیتوں کی تعدادر کھی گئے ہے۔

بېر حال بيده باتيں ہيں جو ميں مجھ سكا ہوں اور الله بہتر جانتا ہے۔

قرآن میں مضامین کی تکرار:

قرآنِ مجید کا ایک اسلوب (Style) یہ ہے کہ اس میں ایک ہی مضمون کو کئی بار دہرایا گیا ہے۔ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ایسا کیوں ہے؟

اس کا جواب ہے ہے کہ اس اسلوب کو اختیار کرنے میں بڑی حکمت اور مصلحت پوشیدہ ہے۔ مثال کے طور پر جب ہم کسی کو پھھ بتانا یا سمجھانا چاہتے ہیں تو اس کے دو ہی طریقے ہیں۔ ایک طریقہ دہ ہے جب مقصد ہے ہو کہ سننے والے کو وہ بات بتائی جائے جس سے وہ ابھی تک ناواقف ہے۔ ایسی صورت میں صرف ایک بار کہد دینا کائی ہوتا ہے۔ دوسرا طریقہ ہم ایسے موقع پر اختیار کرتے ہیں جب ہم کسی بات کو سننے والے کے دل و د ماغ پر نقش کر دینا جا ہے موقع پر اختیار کرتے ہیں جب ہم کسی بات کو سننے والے کے دل و د ماغ پر نقش کر دینا جائے ہیں، تا کہ وہ اس بات سے فائدہ اٹھائے اور اس کے رنگ میں پوری طرح رنگ جائے۔ جیسا کہ ہم کسی شعر کا مفہوم سمجھ لینے کے بعد اسے بار بار پڑھتے ہیں اور ہر بار اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

قرآنِ مجید میں انہی دوطریقوں کو استعال میں لایا گیا ہے۔ جہاں صرف کسی مضمون سے آگاہ کردینا کافی تھا، اسے ایک آ دھ مرتبہ بیان کردیا گیا۔ مگر جہاں کسی مضمون کو دل و دماغ میں بٹھانا مقصود تھا، وہاں اسے بار بار دہرایا گیا ہے۔ بیدالگ بات ہے کہ قرآن کے کسی کم اہم مضمون کو بھی صرف ایک دفعہ پڑھنا سمجھنا کافی نہیں، بلکہ بار باراس کی تلاوت کرنے کا تھم دیا گیا ہے۔

قرآن میں مضامین کی تکرار کے باوجود ہرمقام پر بید خیال رکھا گیا ہے کہ کسی مضمون کو ہیاں کرنے کے لیے اسکوب سے اس بیان کرنے کے لیے ایک ہی عبارت نہ ہو، بلکہ ہر بار نے الفاظ اور نے اسلوب سے اس مضمون کا ذکر کیا جائے، تا کہ اس کی دل نشینی اور لطف آ فرینی میں اضافہ ہواور طبیعت میں اکتاب پید انہ ہو۔ اگر ایک جیسے الفاظ یا عبارت کو دہرا دیا جاتا تو اس تکرار کا اثر ختم ہوجا تا۔ لیکن ایک ہی مضمون ہر بار نے انداز اور جدید اسلوب کے ساتھ آنے سے ذہن اس کی طرف متوجہ ہوتا ہے اور اس پر غور و فکر کرتا ہے۔ اس طرح وہ بات اچھی طرح ذہن نشین ہوجاتی ہے۔

" قرآ نی مضامین کاغیر مرتب ہونا:

یہاں پر بیسوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ ایک ہی سورت میں مختلف مضامین کو منتشر انداز میں کیوں بیان کیا گیا؟ ایسا کیوں نہ ہوا کہ تمام مضامین کو ترتیب وار لایا جاتا۔ مثلاً پہلے اللہ تعالیٰ کی قدرت کی نشانیاں بیان ہوتیں۔ پھر ایام اللہ یعنی تاریخی واقعات کا ذکر ہوتا۔ پھر اس کے بعد کا فروں سے مباحثہ کیا جاتا۔ اس طرح تمام مضامین ایک منطقی ترتیب کے ساتھ فیکور ہوتے۔

اس کا جواب سے ہے کہ اگر اللہ تعالی چاہتا تو اس کی قدرت سے کوئی چیز ناممکن نہ تھی۔ وہ چاہتا تو ہر مضمون کو ہماری منطقی اور عقلی ترتیب کے مطابق بیان کرسکتا تھا۔لیکن میہ ایک حقیقت ہے کہ اس میں بھی اللہ تعالیٰ نے ایک حکمت ومصلحت رکھی ہے، جس کا تعلق ان لوگوں سے ہے، جن کی طرف حضور کومبعوث کیا گیا اور جن کی طرف کتاب بھیجی گئی۔

قرآن مجید حضرت محمد منطقاتیم پر نازل ہوا۔اس کے پہلے مخاطب عرب لوگ تھے۔ان کی زبان اور اسلوب میں اس حکمت اور مصلحت کوسامنے رکھا گیا ، جو عربوں کے مزاج اور طبیعت سے مطابقت رکھتی تھی۔جیسا کے قرآن مجید میں ہے:

﴿ لَوُ لَا فُصِّلَتُ النَّهُ ط ءَ أَعُجَمِيٌّ وَّ عَرَبِيٌّ ط ﴿ ﴾

[حم السجده:44]

" كيون نيس اس كي آيتي صاف صاف بيان كي كئيس - كيا مجمي قرآن اورعر بي رسول؟"

میں اس حقیقت کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ دراصل قرآن کے نزول کے وقت عربوں کے پاس کوئی کتاب نہ تھی، نہ الہامی اور نہ کسی انسان کی لکھی ہوئی۔ لہذا جو ترتیب آج کتاب کے مصنفوں نے اختیار کی ہے اہل عرب اس سے بالکل ناواقف تھے۔ اگر ان شعراء کا کلام ویکھا جائے، جنہوں نے اسلام کا زمانہ پایا۔ یا اگر نبی مطفع آئے کے خطوط اور حضرت عمر ڈاٹٹو کے خطوط کا مطالعہ کیا جائے تو یہ حقیقت پوری طرح واضح ہو جاتی ہے، جس کی طرف ہم نے اشارہ کیا ہے۔

اگر قر آن کی ترتیب کے لیے کوئی ایباانداڑ اختیار کیا جاتا، جس سے اہل عرب واقف نہ ہوتے تو وہ اس قر آن کوئن کر اجنبیت (Strangeness)محسوں کرتے۔ان کا ذہن الچھ کررہ جاتا۔ وہ صاف صاف باتیں بھی سمجھ نہ یاتے۔

لیکن قرآن کامقصدان کوصرف کوئی بات سمجھادینا یا کسی واقعے کی خبر پہنچادینا نہ تھا، بلکہ اس کامقصد دیتھا کہ تمام باتیں ان کے ذہن نشین کی جائیں۔ یہ مقصد صرف اس صورت میں حاصل ہوسکتا تھا، جب ہر بات اچا تک غیر متوقع طور پر سامنے آئے۔ سننے والا اسے سن کر چونک اٹھے۔ وہ اس پر پوری توجہ دے، تا کہ وہ بات اس کے دل ود ماغ پر نقش ہوجائے۔ ان دونوں مصلحوں کی وجہ سے قرآن کے مضامین کا غیر مرتب اور بکھرا ہوا ہونا سمجھ

میں آتا ہے۔

قرآن كانرالا اسلوب:

اگریہ سوال کیا جائے کہ جب قرآن میں وزن اور قانیے کی رعایت طحوظ رکھی گئی ہے تو پھراس میں اس وزن اور قافیے کو کیوں اختیار نہیں کیا گیا، جس کا رواج عربوں کی شاعری میں موجود تھا اور جوقرآن کے وزن اور قافیے سے زیادہ پرلطف ہے؟

ال کا جواب سے ہے گہ لطف ودکھٹی ایک اضافی (Relative) چیز ہے جو ہرقوم کے مزائ اوراحوال سے مختلف ہو سکتی ہے۔ لہذا ہے بحث فضول ہے کہ کیا چیز پر لطف ہے اور کیا نہیں ہے۔ حقیقت سے ہے کہ عربوں کو معلوم تھا کہ حضرت محمد مشے ایکی بیں اور لکھنا پڑھنا نہیں جانتے۔ جب آپ کی طرف سے قرآن کی شکل میں وزن اور قافیے کا ایک نیا اسلوب ` (Style) سامنے آیا تو بیہ آپ کا معجزہ قرار پایا۔ گویا آپ کی نبوت ورسالت کوسچا ثابت کرنے والی دلیل سامنے آگئی۔

اس کے برعکس اگر قرآن میں بھی عربی شاعری کے مرقبہ وزن اور قافیے کو اختیار کیا جاتا تو اہل عرب اسے اپنی شاعری جیسی چیز سمجھ کراس کی طرف زیادہ متوجہ نہ ہوتے۔ پھر جیسا کہ اعلیٰ درجے کے شاعروں اور ادیوں کا طریقہ ہے وہ اپنے ہم عصر (Contemporary) شعراء اور ادباء پر اپنی برتری ثابت کرنے کے لیے نظم یا نثر میں ابنا نیا اسلوب (Style) ایجاد کرتے ہیں اور پھر دعو کی کرتے ہیں کہ کوئی اس طرح کی غزل کہہ کر دکھائے یا اس طرح کی تحریر و نگارش کھے۔ عام لوگ بھی ان کی انفرادیت (individuality) کومسوس کرتے ہیں۔ اور ان کی عظمت کو مانتے ہیں۔ اگر عظیم شعراء وادباء بھی پرانا گھسا پٹا اسلوب اختیار کریں تو سوائے ایک آ دھ محقق و ناقد کے کوئی ان کو اہمیت نہ دے۔

قرآن كااعجاز:

قر آ نِ مجید کئی اعتبار سے معجز ہ ہے اور اس کا اسلوب بیان (Style) بھی معجز ہ ہے۔ اہل عرب کی فصاحت و ہلاغت کے چار میدان تھے:

قصائد،خطبات (تقارير)،خطوط اورمحاورات (مكالے_)

وہ ان چاروں کے سوانظم و نثر کے کسی اور اسلوب سے واقف نہ تھے۔ وہ کوئی نیا
اسلوب ایجاد کرنے سے قاصر تھے۔ ظاہر ہے ان کے سامنے حضرت محمد ملطنا ہے۔
تھے اور لکھنا پڑھنا نہیں جانتے تھے، ایک نیا اور نرالا اسلوب بیان لے کرآ نا واقعی مجز ہ تھا۔
پھر قرآن اس لحاظ سے بھی مجزہ ہے کہ اس نے پہلی قوموں کے حالات ٹھیک ٹھیک
بیان کیے ہیں۔ وہ اس اعتبار سے بھی مجزہ ہے کہ اس نے آئیدہ پیش آنے والے واقعات
کے بارے میں پیش گوئیاں کیں جو حرف بح فی ثابت ہوئیں۔ اس طرح وہ اپنی فصاحت
و بلاغت کے پہلو سے بھی مجزہ ہے۔ اس کی فصاحت و بلاغت کی بلندی تک پہنچنا کسی اور

کے بس کی بات نہیں ہے۔ ہم چونکہ عربی زبان وادب کے قدیم دور کے بہت بعد میں پیدا ہوئے ہیں، اس لیے قرآن کی بلاغت سے پوری طرح واقف نہیں ہوسکتے لیکن اتنا جانتے ہیں کہ قرآن نے اپنے الفاظ اور تراکیب کوجس طرح بے تکلفی ، بے ساختگی اور خوبصورتی سے استعال کیا ہے اس کی مثال عربوں کے قدیم اور جدید دور کے پورے ذخیر ہ کلام میں نہیں ملتی ۔ قرآن کی فصاحت و بلاغت کو بجھنا عام لوگوں کے بس میں نہیں ۔ صرف اعلی ادبی ذوق رکھنے والے بڑے بڑے شعراء اور ادباء ہی اسے محسوس کر سکتے ہیں۔

بیبھی قرآن کا اعجاز ہے کہ اس نے ہرفتم کے مضامین کو اداکر نے کے لیے رنگارنگ الفاظ اسلوب اختیار کیے ہیں۔ وہ ایک ہی بات کو چاہے جتنی بار دہرائے ، ہر باراسے مختلف الفاظ کا جامہ پہنا کر شے انداز میں بیان کر دیتا ہے۔ غرض ہر سورت کا انداز بیان ایسا منفر داور معجزانہ ہے کہ کوئی شخص اس پر انگلی نہیں اٹھاسکتا۔ اس حقیقت کو اچھی طرح سجھنے کے لیے سورہ الاعراف ، سورہ ہود اور سورہ الشعراء کے ان مقامات کو دیکھیں جہاں انبیائے کرام علیہم السلام کے حالات و واقعات کو دہرا کر بیان کیا گیا ہے۔ پھران کوسورہ الصافات میں دیکھ لیں۔ اور آخر میں سورہ الذاریات میں مشاہدہ کرلیں۔

صرف قصص و واقعات ہی میں نہیں، بلکہ قرآن میں جہاں کہیں نافر مانوں کے لیے عذاب اور فر مال برداروں کے لیے نواب کا ذکر ملتا ہے، وہاں بھی ہر جگہ ایک نیا اسلوب اختیار کیا گیا ہے۔ جتنی مرتبہ جس مضمون کی تکرار ہوئی ہے، اتنی مرتبہ اسے نئے انداز سے بیان کیا ہے۔ ختی کہ جن جگہوں پر دوز خیوں سے مباحثے اور ان کے باہمی جھگڑوں کا ذکر آیا ہے وہاں بھی ہر جگہ نئے اسلوب کی تازگی برقرار ہے۔ قرآنِ مجید میں اس اندازِ بیان کی بکثرت مثالیں موجود ہیں۔

پھر قرآن کے اعجاز کا ایک پہلویہ ہے کہ اس نے اپنی بلاغت کے لیے جن شعری اور ادبی وسائل سے کام لیا ہے وہ بھی منفرد اور بے مثال ہیں۔ تشبیہ، استعارہ، کنایہ اور مجاز مرسل وغیرہ جن کی تفصیلات علم معانی اور علم بیان کی کتب میں دیکھی جاسکتی ہیں، ان کا

استعال بھی ایسے انداز سے کیا ہے، جس سے بہتر انداز کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔ اس اسلوب سے عام آ دمی بھی اتنا ہی متاثر ہوتا ہے، جتنا ایک ذبین اور باذوق شخص متاثر ہوتا ہے اور سے خوبی قر آن حکیم کا معجزہ ہے۔ ع

قرآن کے معجزہ ہونے کا ایک خاص پہلو وہ یہ ہے جے صرف وہی اوگ سمجھ کے ہیں اوراس میں بیاریوں کی علامات (Symptoms)، جوشر لیعت کے رازوں سے واقف ہیں۔ اوراس میں بیاریوں کی علامات (Prescription)، اصراض کی تشخیص (Prescription)، ان کے علاج اور دواؤں کے خواص (-cteristics) مطالعہ کرتا ہے تو وہ اس نتیج پر پہنچتا ہے کہ اس کتاب کا لکھنے والا کوئی انتہائی ماہر طبیب ہے۔ عام آ دمی اس کتاب کی قدرو قیت اور اہمیت کا اندازہ نہیں کرسکتا۔ یہی عال قرآن کے مضامین و مطالب کا ہے جو انسان کی ہدایت کے لیے نازل ہوئے۔ ان مضامین کی عمدگی اور عظمت کا اندازہ عام آ دمی نہیں کرسکتا۔ لیکن جو شخص شریعت کے علوم کا ماہر ہے وہ اچھی طرح جانتا ہے کہ انسانی ہدایت و رہنمائی کے لیے کیا کیا چیز ضروری ہے اور قرآن نے اسے اسے عمرہ اور اعلی طریقے سے بیان کیا ہے جس سے بہتر ضروری ہے اور قرآن نے اسے استے عمدہ اور اعلی طریقے سے بیان کیا ہے جس سے بہتر انداز میں اسے بیان کرناممکن نہیں۔ غرض قرآن کا اعجاز خود قرآن ہے:

آفتاب آمد دلیل آفتاب گر دلیلت باید از وے رُو متاب "سورج کی دلیل خودسورج ہے۔ اگر تھے اس کی دلیل چاہیے تو اس سے مندند موڑو۔"



مفترین کے گروہ

قرآن كى تفيير كرنے والے مفترين كے كئ كروہ بين:

1_محدّ ثين:

یہ وہ گروہ ہے جوتفیر میں ان واقعات اور قصول کو بیان کرنا ضروری ہجھتا ہے جن کا ذکر قرآن میں آیا ہے۔لیکن بیگروہ اس بات کی بالکل پروا نہیں کرتا کہ ان واقعات کی چھان بین اور تحقیق بھی کرے۔وہ ہر واقعے کوفل کردیتے ہیں،خواہ وہ واقعہ کسی مرفوع حدیث میں آیا ہویا موقوف ہیں ،یاکسی تابعی نے اُسے بیان کیا ہو جو کسی طرح اس واقعے کا گواہ نہیں ہوسکتا۔یا اس کا تعلق امرائیلیات (بنی امرائیل کے قصے کہانیاں) سے ہو۔مفسرین کا بیگروہ محت ثین کہلاتا ہے۔

2-متكلمين:

دوسراگروه متعلمین کا ہے جواللہ تعالی کے اسائے حسلی کی تاویل وتو جید کرنا ضروری ہجھتا ہے۔ وہ اس بارے میں الفاظ کا ظاہری مفہوم نہیں لیتا، بلکدا سے اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف سمجھتا ہے۔ ان لوگوں نے تفسیر میں بھی اپنا بھی انداز اختیار کیا ہے۔ وہ جن آیتوں کے ظاہری مفہوم کو اپنے خیال میں اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف ہجھتا ہے ان کی تاویل کردیتا ہے۔ ان کا حریف (Rival) کمتب فکر (Rival) جب اس حوالے سے الفاظ کا طاہری مفہوم لیتا ہے تو بیاوگ اس کی تر دید کردیتے ہیں۔

3_فقهاء كاكروه:

مفسرین کا تیسرا گروہ فقہاء اور اصولیین کا ہے جو قرآنی آیات سے فقہی احکام نکالٹا ہے۔ بعض مسائل میں ترجیح دینے کا کام کرتا ہے اور اس کے لیے دلائل دیتا ہے۔ اگر کسی آیت سے کئی احکام نکلتے ہوں تو وہ اپنی رائے کے مطابق ان میں سے بہتر اور رائح کو اختیار کرتا ہے اور اپنے سے اختلاف کرنے والوں کے نقطہ نظر کی تر دید کرتا ہے۔

4_لغت اور صرف ونحو کے ماہرین کا گروہ:

مفسرین کا چوتھا گروہ لغت اور گر بمر کے ماہرین کا ہے، جوقر آنی الفاط کے معانی ،الفاظ کے معانی ،الفاظ کے معانی ،الفاظ کے معانی استعالات (Grammatical) حیثیت سے بحث کرتا ہے۔ بیگروہ الفاظ کے معانی اور لغت ونحو کے حوالے سے عربوں کے کلام سے استشہاد کرتا اور ثبوت پیش کرتا ہے۔

5_اد يبول كا كروه:

مفسرین کامیر گروہ قرآنِ مجید میں علم معانی اور علم بیان کے فکتے تلاش کر کے ان کو بیان کرتا ہے اور قرآن کی فصاحت و بلاغت کے پہلوؤں کو واضح کرتا ہے۔ بیادیوں کا گروہ کہلاتا ہے۔

6_قراء کاگروہ:

یہ گروہ قرآنِ مجیدی مختلف قرائق سے دلچیں رکھتا ہے۔قرآن کی مشہور قراءتوں کونفل کرنا اوران کو بیان کرنا ان کا کام ہے اور وہ اس بارے میں کوئی کسرنہیں چھوڑتا۔ بیقراء لیتی قاریوں کا گروہ ہے۔

7_صوفيا كاگروه:

مفسرین کا بیچھوٹا گروہ ان لوگوں کا ہے جوتصوف اورسلوک سے دلچیسی رکھتے ہیں۔ بیہ

لوگ قرآن سے تصوف کے مسائل تلاش کر کے ان کی تغییر بیان کرتے ہیں۔ ان کوقر آن میں جہال کہیں کو گوگر آن میں جہال کہیں کو گوگر آت میں جہال کہیں کو گی صوفیا نہ کلتہ ملا ہے میداس کی تشریح کردیتے ہیں۔

الغرض تفسیر کا میدان بہت وسیع ہے۔اس کی وجہ بیہ کہ ہرمسلمان قرآن کو بھٹا چاہتا ہے۔ اہذامفسرین نے اپنے اپنے ذوق اور قابلیت کے مطابق اس کی تفسیر کردی ہے اور اپنے مسلک کو بھی پیش نظر رکھا ہے، جس کے سبب علم تفسیر میں بڑی وسعت پیدا ہوگئ ہے اور اتنی تفسیری کتب کھی گئی ہیں، جن کا کوئی شارنہیں۔

اس کے علاوہ بعض علماء نے مذکورہ تمام قسم کی تفاسیر کو جمع کرتے ہوئے جامع تفسیریں بھی کسی ہیں۔ جوعر بی زبان میں بھی ہیں اور فاری زبان میں بھی۔ (اوراب اُردوز بان میں بھی۔ مترجم) کسی نے مختصر تفسیر کا کسی تو کسی نے مفصل (Detailed)۔ اس طرح تفسیر کا میدان بہت و بیج ہوگیا۔

تفسیر کی تمام ندکورہ اقسام میری نظر میں ہیں۔ میں ان کے اصولوں اور تفصیلات کو اچھی طرح جانتا ہوں۔ میں نے ان تمام قسم کی تفسیروں پر جمہتدانہ طور پر تحقیق کی ہے۔ بلکہ ان کے علاوہ تفسیر کی دوایک قسمیں ایسی ہیں جو مجھے براہِ راست الہام ہوئی ہیں اور جن کو اس کتاب میں لکھ رہا ہوں اور بیا یک ایسی سعادت ہے جس کا شکر کرنا کسی انسان کے بس میں نہیں۔ میں کھ مرحوم کا بیہ بہت بڑا دعویٰ ہے۔ مترجم)

الل حديث كي تفاسير اورشانِ نزول:

علم تفییر کا ایک اہم موضوع سورتوں اور آیتوں کا شانِ نزول ہے جس کا مطلب ہیہ کے کہ اُن حالات ووا قعات کو سمجھا جائے جن کے بارے میں کو کی سورت یا آیت نازل ہوئی۔ شانِ نزول (یا اسبابِ نزول) کی دونشمیں ہیں اُن میں ایک قتم وہ ہے جن میں ایسے واقعات اور حالات شامل ہیں جن کے بغیر سورتوں یا آیتوں کا صحیح مفہوم سمجھانہیں جاسکا۔ مثال کے طور پر نبی کریم مطبح کی ایم مسلکا کے مبارک زمانے میں کوئی ایسا واقعہ پیش آیا جس سے مثال کے طور پر نبی کریم مطبح کی ایم مسلک کے مبارک زمانے میں کوئی ایسا واقعہ پیش آیا جس سے

مومنوں کا ایمان اور منافقوں کی منافقت ظاہر ہوگئ۔ دونوں گروہ ایک دوسرے سے الگ پہچان لیے گئے جیسا کہ غزوہ اُ احداور غزوہ خندق (احزاب) کے موقع پر ہوا۔ ایک آیات میں اللہ تعالیٰ نے اہل ایمان کی تعریف کی ہے اور منافقین کی ندمت کی ہے۔ اس قسم کی آیتوں میں بعض اشارات ایسے ہوتے ہیں جو کسی خاص واقعے سے متعلق ہوتے ہیں۔ ان اشارات کو سجھنے کے لیے پورے واقعے کو سجھنا ضروری ہوتا ہے۔ لہذا ایک مفسر کا کام یہ ہے کہ وہ اس قسم کے کسی واقعے کو مختصر طور پر بیان کردے تا کہ پڑھنے والوں کو ان آیات کا پس منظر (Back) معلوم ہوجائے اور اس طرح اُن آیوں کا سجھنا آسان ہوجائے۔

شان زول کی دوسری قشم وہ ہے جس کے پسِ منظر میں اگر چہ بعض آیات کے زول کے وقت کچھ خاص حالات دوا قعات تھے گراُن کان آیوں کے منہوم سے کوئی تعلق نہیں تھا۔ ایسی آیوں میں کوئی عام تھم ہوتا ہے، جو کسی خاص حالت یا واقعے سے متعلق نہیں ہوتا۔ ایسی آیوں کو سیجھنے کے لیے اُن خاص حالات و واقعات کو جاننا بھی ضرور ٹی نہیں ہوتا جن میں وہ نازل ہو تیں۔ ایسی آیات کے شانِ نزول کو بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ اس کے باوجود قدیم مفسرین ان حالات و واقعات کو بیان کرنا ضروری تبجھتے تھے، غالباً اُن کا مقصد بیتھا کہ اس طرح وہ عام تھم والی آیات کے بارے میں اسی معلومات جمع کردیں جن سے لوگول کوان اس طرح وہ عام تھم والی آیات کے بارے میں اسی معلومات جمع کردیں جن سے لوگول کوان آیوں کے خاص پس منظر سے بھی واقعیت ہوجائے۔

صحابه وتابعين اورشان نزول:

میرے نزدیک اصل حقیقت یہ ہے کہ آیات کے شان نزول کے بارے میں صحابہ و

تابعين كاسائداز بيان كه

« نَزَلَتُ ايَةٌ فِي كَذَا »

"بيآسيت اسبار عين نازل بولى-"

الياتهاجس سے بعد من غلط فنى پيدا ہوگئ _ كيونكہ جب وہ يفقره كہتے تھے تواس سے أن

کی مرادینہیں ہوتی تھی کہ واقعی فلاں آیات کا یہی شان نزول ہے بلکہ وہ ایسے تمام واقعات
بیان کردیتے تے جن پراس آیت کے مضمون کا اطلاق (Application) ہوتا تھا۔ گویا وہ
ایسے تمام حالات بیان کر دینا چاہتے تھے جن میں کوئی آیت اُن کی رہنمائی کرتی تھی۔ اس
بارے میں وہ کوئی پرواہ نہ کرتے تھے کہ بیدواقعہ آیت کے نازل ہونے سے پہلے کا ہے یا بعد کا،
اس کا تعلق اسرائیلیات (بنی اسرائیل کی روایات اور قصے کہانیاں) سے ہے، یا جا ہلیت کے
دور سے، اور کیا اس آیت کا محمل مضمون اس واقع سے مناسبت رکھتا ہے یا صرف معمولی
مشابہت رکھتا ہے۔ ان کوان میں سے کس سے کوئی غرض نہھی بلکہ وہ اس واقع سے کس آیت
کی معمولی مناسبت یا مشابہت ہونے پر بھی اس کواس آیت کا شانِ نزول قرار دیتے تھے۔
کی معمولی مناسبت یا مشابہت ہونے پر بھی اس کواس آیت کا شانِ نزول قرار دیتے تھے۔

اس تفصیل ہے معلوم ہوا کہ شانِ نزول کی تفسیری روایات میں اجتہا دکی گنجائش موجود ہے۔ جب صحابہ اور تابعین نے اپنے اجتہا د سے ایک ہی آیت یا سورت کے گئی گئی شانِ نزول قرار دے دیے ہیں تو اس اختلا ن کومعمولی غور وفکر کر کے دور بھی کیا جا تاسکتا ہے۔

ای طرح قرآن نے بعض گذشتہ واقعات اور قصوں کی طرف محض اشارات کیے ہیں لیکن مفسرین جب الیک کی آیت کی تفسیر لکھتے ہیں تو اُن کو اُن کے پورے قصے کی جبتو ہوتی ہے، پھر وہ اسرائیلیات یا تاریخی کتب کی مدد ہے اس قصے کی تمام تفصیلات فراہم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالاں کہ قرآن کا مقصداس قصے کی تفصیل بیان کرنانہیں ہوتا مجض اس کی طرف اشارہ کرنا ہوتا ہے، اور عام طور پرقصہ بیان کے بغیر بھی اُس آیت کو سمجھا جاسکتا ہے۔

البت بعض مقامات پرقر آن اس طرح کے اشارات کرتا ہے جے پوراقصہ واضح نہیں ہوتا۔ ایک عربی زبان جانے والاشخص اس مقام پر تھم ہر جاتا ہے۔اسے ان آیات کو سجھنے کے لیے تفصیلی واقعے کو جاننے کی ضرورت ہوتی ہے۔الی صورت میں ایک مفسر کا بیکام ہے کہ وہ پورے واقعے اور قصے کو بیان کر دے۔لیکن جو واقعات اس قتم کے نہ ہوں اور اُن کا احکام ہے بھی تعلق نہ ہواُن کو بیان کرنے کی ضرورت نہیں ، مثال کے طور پر بنی اسرائیل کے قصے میں جس گائے کے ذرخ کرنے کا ذکر آیا ہے ، اس کے بارے میں بیہ معلوم کرنا کہ وہ فرتھایا مادہ تھی۔ اس طرح اصحاب کہف کے گئے کے بارے میں بیہ بحث کرنا کہ وہ سیاہ رنگ کا تھایا سرخ رنگ کا ، بالکل فضول ہے۔ صحابہ کرام ایسی بحثوں کو ناپند کرتے تھے اور اسے وقت کا ضیاع سمجھتے ہے۔

دونكات:

واقعات اورتص كے بارے ميں دواہم كتے پيش نظرر كھنے جائيں:

- 1۔ جہاں تک تاریخی واقعات کو بیان کرنے کا تعلق ہے اس میں عقل کا دخل نہیں ہونا چاہیں۔ واقعہ جیسے سنا ہے ویسے بیان کرنا چاہیے مگر قدیم مفسرین کا ایک گروہ قرآن کے اشارات کوسا منے رکھ کران کی روثنی میں قصے کی پوری تفصیل کا ایک نقشہ خود ہی مرتب کر لیتا تھا، پھراسے واقعی حقیقت کے طور پر پیش کرتا تھا۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ بعد کے لوگ غلط فہمیوں کا شکار ہوگئے۔
- 2۔ سلف صالحین کے دور میں مختلف باتوں کے لیے الگ الگ اسلوب بیان نہ تھا، ان کے ہاں امکانی اور حقیقی باتیں آپس میں گڈٹہ ہو جاتی تھیں ۔لیکن بعد میں کسی امکان کو حقیقت اور کسی حقیقت کو امکان سمجھ لیا گیا۔

اس ہے معلوم ہوا کہ تفیر لکھنے کا میدان بھی ذاتی آراءاور قیاس و گمان سے خالی نہیں رہا۔لہٰذااب اس میں عقل کے استعال اور نے اجتہاد کی ضرورت ہے۔

جو خص بھی نہ کورہ دو کتوں کو ذہن نشین کرلے گا اُس کے لیے مفسرین کے اختلافات کی حقیقت کو بھی آئے سان ہو جائے گا۔ وہ صحابہ و تابعین کی طرف منسوب اقوال کو بھی اس تناظر میں دیکھے گا اور سمجھ لے گا کہ وہ حرف آخر نہیں ہیں بلکہ ان میں مزید حقیق اور اجتہا دسے اصل حقیقت معلوم کی جاسکتی ہے۔

مثال کے طور پر حضرت ابن عباس رفائٹن کا آیت وضو کے بارے میں بی تول ملتا ہے: '' جھے تو اللہ کی کتاب میں وضو کے لیے پاؤں پر صرف سے کرنے کا تھم ملتا ہے لیکن لوگ ان کو دھونے سے کم پر راضی نہیں ہیں۔''

لیکن جہاں تک میں مجھ سکا ہوں حضرت ابن عباس ذائی پاؤں پر مسے کے ہرگز قائل نہ سے بلکہ وہ وضو میں پاؤں وھونے ہی کو ضروری سجھتے تھے۔ دراصل اُنہوں نے صرف ایک شہب کا اظہار کیا ہے جو آیت کے ظاہری الفاظ سے پیدا ہوتا ہے کہ پاؤں پر مسح ہونا چاہے۔ حقیقت میں وہ یہ جاننا چاہتے تھے کہ وقت کے علاء وضوکی آیت سے بظاہر پیدا ہونے والا شبہ دور کیسے میں وہ یہ جاننا چاہتے تھے کہ وقت کے علاء وضوکی آیت سے بظاہر پیدا ہونے والا شبہ دور کیسے کرتے ہیں؟ لیکن جولوگ صحابہ و تا بعین کے اس طرز گفتگو سے نا واقف تھے انہوں نے حضرت ابن عباس زبائی کی کے اس قول کا یہ مطلب لے لیا کہ اُن کے نزدیک وضو میں پاؤں دھونے ضروری نہیں بلکہ ان پر مسح کرنا ضروری ہے، حالاں کہ یہ اصل حقیقت کے بالکل خلاف

اسرائیلیات (بی اسرائیل کے قصے کہانیاں):

قرآن مجید کی تفسیر کے حوالے سے واقعات وقصص کا دوسرا قابلِ توجہ پہلو وہ اسرائیلی روایات ہیں جن کو اسرائیلیات کہا جاتا ہے۔ بیردوایات ہماری تفسیری کتب میں موجود ہیں۔ حالاں کہان کے بارے میں حضور کی حدیث میتھی کہ ہم نہ توان باتوں کو پچے مانیں اور نہ جھوٹا قرار دیں بلکہ خاموثی اختیار کریں۔

لبذا اس حوالے سے دوباتوں کا خیال رکھناضروری ہے:

1۔ ایک بیر کر آن نے بی اسرائیل کے جن واقعات کی طرف اشارہ کیا ہے اُن کی تفصیل جب تک سیح احادیث میں نہ ملے اُن کو اہل کتاب کی روایات سے لے کراپی تفییری کتب میں ہرگز نقل نہ کیا جائے۔جو پچھاور جتنا پچھیج احادیث سے ثابت ہے صرف اُسے بیان کیا جائے۔خواہ مخواہ تفصیل میں جانے سے گریز کیا جائے۔

مثال کے طور برقر آن مجید کی بیآ بت ہے:

﴿ وَلَقَدُ فَتَنَّا سُلَيْمُنَ وَٱلْقَيْنَا عَلَىٰ كُرُسِيِّهِ جَسَدًا ثُمَّ آنَابَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ ا

[ص:23]

''اور ہم نے سلیمان کوآ زمایا اور اس کی کری پر دھڑ ڈال دیا۔ پھر اُنہوں نے رجوع کیا۔''

اس آیت کے بارے میں ایک حدیث ملتی ہے کہ ایک مرتبہ حضرت سلیمان مَالِیاً کوئی کام کرنے سے پہلے ان شاء اللہ کہنا بھول گئے ،جس پراللہ تعالیٰ کی طرف سے پکڑ ہوئی ۔گر اس کے برعکس اسرائیلی روایات میں ایک پھر اور سانپ کا واقعہ بیان کیا گیا ہے لیکن ہم حدیث نبوی کے بعد ایسی اسرائیلی روایات کیول نقل کریں۔

2۔ دوسری بات جواسرائیلی روایات کے سلسلے میں ربنی چاہیے وہ سیہ ہے کہ ایک مشہور مقولہ ہے کہ:

'' ضروری اتنای ہے جتنے کی ضرورت ہے۔''

لہذاجب کوئی ایباداقعہ بیان کرنا ہوتو صُرف اتنابی بیان کیا جائے جتنا قرآن نے اس کی طرف اشارہ کیا ہے تا کہ اس کی تصدیق قرآن سے ہوسکے، زیادہ تفصیل بیان کرنے سے خاموثی بہتر ہے۔

قرآن بی تفسرآپ کرتاہے

اس مقام پر بینکتہ بھی پیش نظر رہنا جا ہے کہ قرآن اپنی تفسیر آپ کرتا ہے۔ وہ بھی ایک ہی قصے کوایک جگہ مختصر اور دوسری جگہ تفصیل سے بیان کر دیتا ہے۔

مثال کےطور پر آ دم مَالِیٰلا کے قصے میں فرشتوں کے اعتراض کے جواب میں مختصر طور پر ارشاد ہوا کہ:

﴿ قَالَ إِنِّي آعُكُمُ مَا لَا تَعُلَّمُونَ ۞ ﴾ [البقره:30]

'' فرمایا جو کچھ میں جانتا ہوں تم نہیں جانتے۔'' لیکن دوسری جگہ اس کی تفصیل میں یہ بھی فرمادیا گیا:

﴿ قَالَ اَلَمُ اَقُلُ لَّكُمُ اِنِّي اَعُلَمُ غَيْبَ السَّمُوٰتِ وَالْاَرُضِ وَاَعُلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنتُمُ تَكُتُمُونَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ وَمَا كُنتُمُ تَكُتُمُونَ ﴿ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّا اللَّهُ الللَّا الللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّلّ

'' فرمایا کیا میں نے تم سے نہیں کہاتھا کہ میں آسانوں اور زمین کے بھید جانتا ہوں اور میں جانتا ہوں جو پچھتم ظاہر کرتے اور جو پچھے چھیاتے ہو۔''

دوسری مثال حضرت عیسی مَالین کے قصے کی ہے جے سورہ مریم میں مخضر طور پر یوں ذکر کیا گیا:

﴿ وَلِنَجُعَلَهُ اللَّهُ لِلنَّاسِ وَ رَحْمَةً مِّنَّا وَكَانَ اَمُرًا مَّقُضِيًّا ﴿ إِنَّ ﴾

[مريم:21]

''اور تا کہ ہم اے لوگوں کے لیے ایک نثانی بنا دیں ، اُن کے لیے اپنی رحمت کا ذریعة قرار دیں اور بیاب طے شدہ بات ہے۔''

لیکن پھراس قصے کوسورہ آل عمران میں پوری تفصیل سے بیان کردیا گیا:

﴿ وَ رَسُولًا إِلَىٰ بَنِي ٓ اِسُرَائِيُلَ آنِي قَدُ جِئْتُكُمُ بِأَيَةٍ مِّنُ رَّبِّكُمُ

.....وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِيْنَ ﴾ [آل عمران:49 تا 54]

"اورایک رسول بنی اسرائیل کی طرف، میں تنہارے رب کی طرف سے ایک نور فرمائی میں میں اسرائیل کی طرف میں تنہارے رب کی طرف سے ایک

نشانی کے کرآیا ہوںاور اللہ بہترین حال چلنے والا ہے۔''

مير _رائ مين اس مقام پراصل عبارت يون تقى كه:

((وَرَسُوُلًا اِلَىٰ بَنِیُ اِسُرَائِیُلَ (مُخُبِرًا)بِاَنِیُ قَدْ جِئْتُکُمُ بِایَةٍ مِّنُ رَّبَکُمُ))

''اور بنی امرائیل کی طرف (پیخبر دینے والا) رسول بنا کر بھیجا کہ میں تمہارے رب کی طرف سے ایک نشانی لے کرآیا ہوں'' لیکن امام سیوطی ؓ نے اس جگہ عبارت میں بعض الفاظ کومحذوف مانا ہے اور اُن کے مزد کیے عبارت ہوں ہے:

(حَيُثُ قَالَ فَلَمَّا بَعَثَهُ اللَّهُ قَالَ إِنِّى رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ عَالَى قَدَ جَنتُكُمُ بِالَيْهِ مِن رَبِّكُمُ اللهِ عَنْ رَبِّكُمُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

اسی طرح میرے نزدیک آیت کے مضمون میں بشارت اور خوشخبری کامفہوم بھی شامل ہے، گرامام سیوطیؓ نے آیت میں کوئی الفاظ کو محذوف قرار دیا ہے جو کہ میری رائے میں سیح نہیں ہے۔

قرآن كے مشكل الفاظ كي تشريخ:

قرآن مجید میں بعض مشکل الفاظ بھی آئے ہیں جن کو ' غریب القرآن' کہا جاتا ہے، ان الفاظ کی تشریح کرنا بھی ایک مفسر کی ذمہ داری ہے۔

ان مشكل الفاظ كو تجھنے كے دوطريقے ہيں:

1_ ان الفاظ ك معانى عربي ك لغت (Dictionary) مين تلاش كي جاكير _

2۔ جس آیت میں کوئی مشکل لفظ آئے تو اس آیت کے سیاق وسباق (Context) کو سامنے رکھتے ہوئے اس کے معنی متعین کرنے کی کوشش کی جائے۔

کیکن ان دونوں طریقوں میں مفسر کی اپنی رائے اور عقل وقہم کا بڑا دخل ہوتا ہے اور وہ اس بارے میں دوسروں سے اختلاف کرسکتا ہے۔

البتهاس حوالے سے دوباتوں کو پیش نظرر کھنا ضروری ہے:

1۔ * پہلی میرکو بی زبان میں کسی لفظ کے کئی معانی ہوسکتے ہیں۔

2۔ دوسری بیک انسانوں کی عقل کا درجہ الگ الگ ہے۔

البذاجب مختلف عقل والے لوگ کسی ایسے لفظ کے معنی متعین کریں گے جس کے گئی معنی ہو سکتے ہیں تو الا محالہ اُن کے درمیان اختلاف ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ ایسے مقامات پر صحابہ اور تابعین کے الگ الگ بھی متضا و اقوال ملتے ہیں۔ لیکن ایسے موقع پر ہرایک انصاف پنداور غیر جانب دارمفسر کو چاہیے کہ وہ مشکل اور غریب الفاظ کی تشریح کرتے وقت دو ہا توں کا خاص خیال رکھے:

1۔ ایک بیر کہ اہل عرب نے اس لفظ کو جتنے مختلف معنوں میں استعمال کیا ہے وہ ان سب کو پیش نظرر کھے۔ پھرغور وفکر کر کے میں بھینے کی کوشش کر ہے کہ اس مقام پران میں سے کون سے معنی بہتر اور قابل ترجیح ہیں۔

2۔ دوسرے میر کہ وہ آیات کے سیاق وسباق (Context) پر نظرر کھے اور دیکھے کہ اس جگہ میفقرے میں کون سے معنی زیادہ مناسب ہو سکتے ہیں اور پھرا نہی کوا ختیار کرے۔

Best Urdu Books

ميراطريقه:

اسلیلے میں میرایہ طریقہ ہے کہ میں پوری تحقیق کرتا ہوں جس سے مجھے ایسے ایسے ایک فات (Points) ملتے ہیں جن کے بارے میں کوئی نگ نظر اور بے انصاف شخص ہی اختلاف کرسکتا ہے۔

اس حوالے سے میں نے جو حقیق کی ہاس کی چندمثالیں یہ بین:

1- ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتُلَىٰ ﴾ [البقره: 179،178] "" تم يرمقة لول كاقصاص لينا فرض كيا كيا بي"

میر بنزدیک اس آیت میں قصاص کے حکم کا بنیادی تکتہ یہ ہے کہ ہر مقول کا خون برابر ہے۔ لہذا قصاص صرف اس شخص سے لیا جائے گا جو قاتل ہے۔ اور جو قاتل نہیں ہے اس سے قصاص نہیں لیا جائے گا۔ اس طرح ایک مقول کے بدلے میں اس کے قاتل کے سواکسی اور سے قصاص نہیں لیا جائے گا۔ آیت کا بیم فہوم لینے کے بعد ﴿ اَلْا نَفْی بِالْاَ نَفْی ﴾ (عورت کے بدلے عورت) میں آ جس مؤنث کا ذکر ہے اُس کے عظم کو بعض لوگوں نے منسوخ مانا ہے اور پھراس کی فضول تاویلیس کی ہیں۔ میں نے جوتاویل اختیار کی ہے اس کے بعد نہ تو اسے منسوخ ماننا پڑتا ہے اور نہاس کی بے کارتا ویلیس کرنا پڑتی ہیں۔

2 ﴿ يَسُئَلُونَكَ عَنِ الْآهِلَّةِ طَ قُلُ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ طَ ﴾ 2 . وَالْبَقْرِه: 189]

'' ''وہ آپ سے چاندوں کے بارے میں پوچھتے ہیں ، آپ کہددیں کہوہ لوگوں کے لیےاور جج کے لیےاوقات ہیں۔''

میری تحقیق کے مطابق یہاں اَهِلَّة (ئے جاندوں) سے اَشْھَرُ (مہینے) مراد ہیں یعنی جے کے مہینے، کیونکہ اس کے بعد جو جواب دیا گیا ہے وہ اس کے کے مطابق ہے:

یہاں پر حج کا خاص طور پر ذکر ہونا ہمارے لیے ہوئے مفہوم کی تائید کرتا ہے۔ورنہ تنہا کہد دینا کافی تھا کہ: ﴿ هِمَى مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ ﴾ (وہ لوگوں کے لیے اوقات ہیں) اور اس کے ساتھ حج کا ذکر کرنے کی ضرورت نہتھی۔

3 ﴿ هُوَ الَّذِي اَخُرَ جَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنُ اَهُلِ الْكِتْبِ مِنُ دِيَارِهِمُ لِا وَلَكِتْبِ مِنُ دِيَارِهِمُ لِلاَوَّلِ الْحَشْرِ ط ﴾ [الحشر:2]

''وہی اللہ ہے جس نے اہل کتاب کے کا فروں کو پہلی ہی بار اکٹھا کر کے اُن کے گھروں سے نکال دیا۔۔۔۔۔۔۔''

اس آیت میں میرے نزدیک لِاوَّلِ الْحَشْوِ (پہلی باراکھاکرنے) سے لاَوَّلِ الْحَشُو (پہلی باراکھاکرنے) سے لاَوَّلِ جَمْعِ الْجُمْعِ الْجُمْعِ الْحَبْونِ) مرادہے۔ اگر چقر آنی الفاظ اوران کے مفہوم میں کوئی ظاہری مناسبت نظر نہیں آتی لیکن غور وفکر کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ قر آن میں حَشُو کا لفظ لشکر کے معنوں میں بھی آیا ہے جیسا کہ ارشاد ہوا:

﴿ وَالْبَعَثُ فِي الْمَدَائِنِ لَحْشِوِيْنَ ﴿ قَلَ ﴾ [الشعراء:36] ''اورتوشروں مِس لشكر هِيج دير''

ایک اور مقام پرہ:

﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمُنَ جُنُودَهُ ﴾ [النمل:17]

"اورسلیمان (مَالِيلاً) كے ليے اس كے لكر جمع كيے كئے -"

اس جكه حَشُو كالفظ واضح طور پراشكركوجمع كرنے كےمعنوں ميں آيا ہے۔

اُورِجس آیت میں اہل کتاب کے کا فروں کا ذکر ہے اس سے یہود یوں کا قبیلہ بی نضیر مراد ہے۔اس لیے میر سے نزد یک آیت کا وہی منہوم بہتر اور قابل ترجیح ہے جومیں نے اختیار کیا ہے۔

ناسخ ومنسوخ:

قرآن فہمی کی مشکلات میں ایک اور مشکل نائخ ومنسوخ کی بحث ہے۔اگر اسے مسجح طریقے پر نہ سمجھا جائے تو آیوں کا مطلب سمجھنے میں دشواری پیش آتی ہے۔ اس سلسلے میں دوباتوں وطموظ رکھنا جاہیے:

1۔ ایک بیکہ صحابہ و تابعین کے ہاں ننخ (کسی آیت کے حکم کامنسوٹے ہوتا) کالفظ جن معنوں میں استعال ہوتا تھاوہ اُن معنوں سے بالکل مختلف ہے جن معنوں میں بعد کے لوگوں

نے اسے بطور اصطلاح (Term) استعال کیا ہے۔

صحابہ و تابعین کے نز دیک ننخ کے معنی قریبا وہی ہیں جو اس لفظ کے لغوی معنی ہیں بینی ''کسی چیز کو زائل کرنا''یا'' اُسے ہٹا دینا'' چنانچہ اُن کے ہاں ننخ کامفہوم ہیتھا:

" پہلی آیت کے تھم کودوسری آیت کے تھم کے ذریعے ختم کرنا۔"

پھراس کی کوئی صورتیں ہیں:

(۱) مجھی دوسری آیت کے مم کے ذریعے بیوضاحت کردی جاتی ہے کہ پہلی آیت میں جو

عمدیا گیا ہے اس پر عمل کرنے کی مدت ختم ہوگئ ہے۔

(ب) بھی دوسری آیت میں پھھالی باتیں بیان کی جاتی ہیں جن سے پہلی آیت کے ظاہری عظم کی جاتے ہیں جس سے پہلا تھم خود بخود مخود مخود بخود خوم خود بخود خوم تا ہے۔

(ج) بھی ننخ کی میصورت ہوتی ہے کہ دوسری آیت کے علم میں کوئی الی شرط لگی ہوتی ہے جو پہلی آیت کے علم علم کو خاص کر دیتی ہے۔ اس طرح پہلے علم کومنسو خ سمجھ لیا جاتا ہے۔ (د) سمجھی دوسری آیت کے علم میں کوئی الیا نکتہ پیش کیا جاتا ہے جس سے پہلی آیت کا علم

متعین ہوجاتا ہے اوراب تک اس کا جو تھم سمجھا جاتار ہاہے وہ منسوخ ہوجاتا ہے۔

ننخ کی ان تمام صورتوں کی وجہ ہے اس کے منہوم میں بڑی وسعت بیدا ہوگئی، پھراس میں رائے ،عقل اور اجتہاد کا بہت عمل دخل ہو گیا ، جس کے نتیج میں بہت سے اختلافات سامنے آگئے۔اس طرح منسوخ آیات کی تعداد پانچے سو (500) تک پہنچے گئی۔

20 دوسری بات جے نئے کی بحث میں پیش نظرر کھنا چاہیے وہ یہ ہے کہ نئے کا سارا دارو مدار تاریخ کے علم پر ہے اور صحابہ و تابعین کے زدیک نئے کا جو مفہوم ہے اس سے کی آیت کے واقعی منسوخ ہونے کا پیۃ چلا نا بہت مشکل کام ہے۔ چنا نچہ اس کا ایک حل یہ نکالا گیا کہ گذشتہ تاریخ کا سہارا لیا چائے۔ پھر بھی سلف صالحین کے اجماع کو کسی آیت کے منسوخ ہونے کی دلیل منسوخ ہونے کی دلیل بھی لیا گیا۔ بھی علاء کا اتفاق کسی آیت کے منسوخ ہونے کی دلیل منسوخ ہونے کی دلیل منسوخ ہونے کی دلیل منسوخ قرار پائی۔ اس غلطی کا ارتکاب عام لوگوں نے نہیں کیا۔ بڑے بڑے فقہاء سے منسوخ قرار پائی۔ اس غلطی کا ارتکاب عام لوگوں نے نہیں کیا۔ بڑے بڑے فقہاء سے میر کت سرز د ہوئی۔ حالاں کہ اس معاطم میں اجماع اور اتفاق پر اعتماد کر لینا غلط تھا، کیونکہ اس کا امکان تھا کہ اجماع طور پر جس آیت کا جومطلب بجھ لیا گیاوہ جھتی مفہوم کے خلاف ہو۔ ایک صورت میں کس آیت کے منسوخ ہونے کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے۔ خلاف ہو۔ ایک صورت میں کس آیت کے منسوخ ہونے کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے۔ الغرض منسوخ آیات کی بحث میں اس طرح کی کئی مشکلات حائل ہیں۔



استنباط اتوجيه اورتاويل

Best Urdu Books

قرآن بنی کے لیےا شنباط، توجیداور تاویل کی اصطلاحات کو بھنا بھی ضروری ہے۔ان میں سے ہرایک پرہم الگ الگ بحث کریں گے۔

أ_اشنباط

استنباط کے معنی قرآنی آیات ہے احکام نکالنے کے ہیں۔ بیقرآن فہی کا ایک اہم موضوع ہے جس کی بہت سی تفصیلات ہیں۔اس میں آیت کا مفہوم ، اس کے اشارات اور تقاضوں کو طور کھنا پڑتا ہے۔اس میں عقل اور رائے کا بھی پڑاوخل ہے۔جس کے نتیج میں اس حوالے سے بہت سے اختلافات پیدا ہوگئے ہیں۔

قرآنی آیات سے احکام نکالنے کے طریقے اختیار کیے گئے ہیں۔ میرے زدیک ان طریقوں کی تعداد دس (10) ہے۔ میں نے ان طریقوں کوایک خاص انداز میں ترتیب دے کرایک مقالہ تیار کیا ہے جو قرآن سے اخذ کیے ہوئے (Infered) احکام کو جانچنے کے لیے بہترین کسوئی (Criterion) ہیں۔

2_توجيه

علم تفیر میں توجیہ کا موضوع بھی بہت اہم ہے۔ توجید کی گفتمیں ہیں۔ ہرمفسر کو توجیہ سے کام لینا پڑتا ہے۔ اس سے اس کی قابلیت ظاہر ہوتی ہے اور تفییر کے میدان میں اس کا

مقام متعین ہوتا ہے۔ لیکن ہرمفسراپنے خاص انداز سے توجیہ کرتا ہے۔ اس لیے مفسرین کے ہاں اس بارے میں اختلاف پیدا ہوجاتا ہے۔ اگر چرصحابہ کرام کے زمانے میں توجیہ کوایک مستقل فن کی حیثیت حاصل نہتی کیکن اس کے باوجود اُنہوں نے قرآنی آیات کی کثرت سے توجیہ کی ہے۔

توجيه کياہے؟

تو جیہ کے معنی ہیں''کسی مشکل مسئلے کوحل کرنا۔''مثال کے طور پر کسی مصنف کی تحریر میں جہاں کہیں کوئی ایسا مقام آ جائے جسے مجھنا مشکل ہوتو اس عبارت کی تشریح کرنے والاختص اس مقام کی ایسی تشریح کرد ہے جس سے اس کا سمجھنا آ سان ہوجائے تو اصطلاح میں اسے تو جیہ کہتے ہیں۔

توجيه كى اقسام:

چونکہ کی گتاب کو پڑھنے والے ایک جیسی قابلیت کے مالک نہیں ہوتے اس لیے توجیہ کا معیار بھی بدلتار ہتا ہے۔ عام لوگوں کے لیے توجیہ کا جمعیار ہے ذبین لوگوں کے لیے اس سے الگ معیار ہے۔ بھی ایسا ہوتا ہے کہ کوئی تحریر پڑھتے ہوئے ایک ذبین شخص کے دماغ میں گئی سوالات پیدا ہوتے ہیں جن کا وہ حل جا ہتا ہے۔ لیکن ایک عام ذبی سطح کا انسان اُسی تحریر پر سے بوئی سرسری طور پر گزر جاتا ہے۔ اس کے ذبین میں نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی المجھن پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی المجھن پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی المجھن پیدا ہوتا ہے۔

اس طرح عام آدمی کے لیے جن باتوں کو بھستامشکل ہوتا ہے ذبین مخص اُنہیں آسانی ۔ - سے بھر لیتا ہے۔

توجيه كطريقي

 یمی وجہ ہے کہ قرآن مجید کی آیات مخاصمہ یعنی وہ آیتیں جن میں غیر مسلموں سے بحث و مباحثہ کیا گیا ہے ، کی توجیہ کرنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اُں کے فرمب کا ذکر کیا جائے اور اُں کی طرف سے کیے گئے اعتراضات کا جواب دیا جائے۔

اس طرح قرآن میں احکام کی آیات کے حوالے سے عمدہ توجیدیہ ہے کہ ان احکام کو تفصیل سے بیان کیا جائے۔ تفصیل سے بیان کیا جائے۔

ای طرح جن آیات کا تعلق الله تعالی کی نعتوں سے ہے اُن کی توجیہ کا بیطریقہ ہونا چاہیے کہ ان نعتوں کی تفصیلات بتائی جائیں۔

ای طرح جن آیات میں واقعات اور قصوں کاذکر آیا ہے اُن کی توجید کا طریقہ ہے کہ اُن کو ترتیب سے بیان کیا جائے اور قصے کے شمن میں تمام اشارات و کنایات کی وضاحت کی حائے۔

ای طرح جن آیوں میں موت اور آخرت کی زندگی کا ذکر ہے، اُن کی توجیہ یوں کی جائے کہ پیش آنے والی ہر حالت کا صحیح نقشہ سینچ کراُسے واضح کیا جائے۔

توجيه كاليك اورانداز:

ندکورہ بالا توجیہات (Interpretations) کے علاوہ اور بھی تو جیہ کی گئی صورتیں ہو سکتی ہیں جیسے:

- 1_ كسى آيت كامطلب مجصفي من ألجها وبوتواسه مثالول كوزريع واضح كياجاك_
- 2۔ اگر کسی مقام پر دوعبارتوں یا دودلیلوں کے درمیان بظاہر تضاد (Contradiction) نظر آتا ہوتو الی آتیوں کی توجیہ کاطریقہ یہ ہے کہ اس تضاد کو دور کیا جائے۔
- 3۔ جہاں کسی آیت کا مفہوم عقل کے خلاف نظر آتا ہو وہاں توجیہ کا اندازیہ ہونا جا ہیے کہ عقل اورنقل (شریعت کی بات) میں مطابقت پیدا ہوجائے۔
- 4- اگر کی مقام پرکوئی شبه یا اشکال پیدا موتواس کی توجیداس طرح کردی جائے که وه شبه یا

اشكال دور بوجائے۔

۔ 5۔ اگر کسی آیت سے دومختلف فتم کے احکام نگلتے ہوں تو ان کی توجید کے لیے ان دونوں میں موافقت (Agreement) پیدا کرنے کی کوشش کی جائے۔

6۔ قرآن میں جن مقامات پر اللہ تعالی نے کچھ وعدے فرمائے ہیں وہاں اُن کے سچے ہونے کوواضح کیا جائے۔

7۔ قرآن کے عملی احکام کی وضاحت رسول اللہ مشکھی آئے کی سنت اور آپ کے اُسوہ حسنہ کی روشنی میں کی جائے۔ روشنی میں کی جائے۔

صحابہ کرام نے توجیہ کی ندکورہ بالاتمام صورتوں کو اختیار کیا تھا۔لیکن ان سب کو تفصیل کے ساتھ مثالیں دے کربیان کرنے کی ضرورت ہے تا کہ ہرمشکل مقام کی ٹھیک ٹھیک توجیہ کر کے اس کے بارے میں فیصلہ کیا جاسکے۔

3-تاويل

تاویل کا تعلق متثابہات آیات ہے ہے۔اس کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ فقرے میں الفاظ کے ایسے معنی بیان کیے جا کیں جو ظاہری معنی کے خلاف ہوں۔

لین اس بارے میں ہمارے متکلمین نے بڑے مبالغے سے کام لیا ہے اور تمام متشابہ آیات کی تاویل کر ڈالی ہے۔ گریس تاویل کو پیند نہیں کرتا۔ کیونکی کٹر آیات متشابہات کا تعلق اللہ تعالی کے اسائے حتی اور اس کی صفات ہے۔ میرامسلک بینہیں کہ میں اللہ تعالی کی صفات کی حقیقت بیان کروں اور اس پر بحث کروں۔ بلکہ اس حوالے سے میرامسلک وہی ہے جوامام مالک ، سفیان ثوری ، عبداللہ بن مبارک اور دوسرے تمام سلف صالحین کا تھا۔ وہ مسلک بیہ کہ متشابہ آیات میں اُن کے ظاہری الفاظ اور تھم پڑ مل کرتا چا ہے اور ان کی تاویل سے باز رہنا چا ہے۔ میں اس بات کو پیند نہیں کرتا کہ متشابہ آیوں سے نگلنے والے عقا کداور احکام پر جھڑ اکیا جائے خواہ مخواہ اسپے مسلک کا دفاع کیا جائے۔ دوسروں کے مسلک کی تردید

کی جائے اور یوں قرآن کی واضح تعلیمات کوچھوڑ دیا جائے۔

میرےنز دیک میچ طریقہ یہ ہے کہ کس متشابہ آیت کے الفاظ سے جومنہوم طاہر ہواُ سی کو اختیار کیا جائے ۔اس کو اپنا مسلک قرار دیا جائے۔اس کی کوئی پروا نہ کی جائے کہ دوسرے لوگ کیا کہتے ہیں اور کون اس کا حامی اور کون مخالف ہے۔

قرآن کی زبان:

قرآن کی زبان اور گفت کو بیجھنے کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ سب سے پہلے قدیم اہل عرب کا کلام دیکھا جائے اور اس لفظ کے مختلف استعالات (Usages) پر نظر ڈالی جائے۔ پھر یہ دیکھا جائے کہ صحابہ و تابعین نے اس لفظ کے کون سے معنی اختیار کیے۔ وہ جس معنی پر متفق موں اُسے لے لیا جائے۔

قرآن کے الفاظ کی صرف ونحو (Grammar) کے بارے میں بھی اختلاف پایا جاتا ہے۔ان میں سے ایک گروہ نحوی مسائل میں امام سیبویہ کی پیروی کرتا ہے اور اس کے مسلک کے خلاف ہر ہات کی تاویل کرتا ہے خواہ وہ تاویل کتنی ہی فضول اور بھونڈی کیوں نہ ہو۔

میرےز دیک پیطریق سیح نہیں ہے بلکہ سیات وسباق (Context) میں جو بات زیادہ بہتر معلوم ہواُسے اختیار کرنا چاہیے۔خواہ وہ امام سیبو یہ کے مسلک کے مطابق ہو یافر اء کے مسلک کے مطابق مثال کے طور پرقر آن مجید کی ایک آیت ہے ہے:

وَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلُوٰةَ وَالْمُؤْتُونَ الرَّكَاةَ ﴾ [النساء:162]

. "اورنماز قائم كرنے والے اور زكوة دينے والے-"

اس آیت کے بارے میں حضرت عثان بنائن کا قول ہے کہ:

((سُنُقِيمُهَا الْعَرَبُ بِٱلْسِنَتِهَا))

"الم عرب في زبانون سے اسے قائم رکيس گے۔"

اس بارے میں میری رائے بیہ کہ جوفقرہ اور ترکیب بظاہر عربوں کے روز مرے اور

محاورے کے خلاف معلوم ہو، وہ بھی عربوں ہی کاروز مردہ اور محاورہ ہے۔ کیونکہ وہ اہل زبان ہیں اور اُن کی زبان ہی متند ہے۔ وہ اپنے خطبات اور عام گُنتگو میں بھی نحو اور گریمر کے خلاف بولتے تتھے اور اس پرکوئی اعتراض نہیں کرتا تھا۔

قر آن مجیدقد یم عربوں کی زبان ہی میں نازل ہواہے۔لہذا جہاں کہیں قر آن میں واؤ (وَ) کی جگہ یاء(ی) آ جائے ، یا تثنیہ کی جگہ واحداستعال ہو، یا فدکر کی جگہ مؤنث آ جائے تو اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کیونکہ اہل عرب کے ہاں اس طرح کا استعال عام تھا۔

ندُوره آیت میں بھی اَلْمُقِیُمِیُنَ الصَّلوٰةَ (نصب کی حالت)کو اَلْمُقِیُمُوُنَ الصَّلوٰةَ (رفع کی حالت) سجھ کرتر جمہ کرناچاہے۔

جہاں تک علم معانی اور علم بیان کا معاملہ ہے تو بیروہ علوم ہیں جو صحابہ و تابعین کے بعد وجود میں آئے۔ اس لیے قرآن کے اسلوب بیان (Style) میں ان کی خاص اہمیت نہیں۔ البتہ علم معانی اور علم بیان کے حوالے سے قرآن کی وہ خوبیاں جن کو عام لوگ بھی سمجھ سکتے ہوں میں اُن کو مانتا ہوں۔ مگر ان علوم کی وہ باریکیاں اور موشکا فیاں جو صرف ان علوم کے ماہرین ہیں ہمجھ سکتے ہوں اُن کے بارے میں بی تصور کرنا کہ قرآن نے اُن کو ملح ظرکھا ہے اور وہ ان کا پائند ہے، میرے نزدیک بیر صحح نہیں ہے۔ بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ قرآن کی تفییر میں اُن موشکا فیوں کو بیان کرنے کی بالکل ضرورت نہیں۔

جہاں تک صوفیا کے تغییری نکات کا معاملہ ہے تو ان کا تغییر سے کوئی تعلق نہیں۔ان صوفیا نہ تغییر کے دل پر صوفیا نہ تغییری نکتوں کی حقیقت صرف ہے کہ قرآن سنتے ہوئے کی صوفی یاسا لک کے دل پر جو کیفیت طاری ہوئی اس نے اُسے بیان کر دیا ہے۔ یہ اُن کے ذاتی تاثرات اور روحانی کیفیات ہیں جودوسروں کے لیے کوئی اہمیت نہیں رکھتیں۔

اس کی مثال یوں ہے جیسے کوئی عاشق کسی وقت لیل مجنوں کا قصہ سنے اور وہ اپنی محبوبہ کو یا دکرنے لگ جائے اوراپنے احوال میں کھوجائے۔اس سے دوسروں کو کیاسروکار؟

ایک اہم نکتہ:

اس مقام پر ایک اہم کلتہ پیش نظر رہے کہ رسول الله طفی آیا نے فن اعتبار (Interpretation) کودرست قرار دیاہے بلکہ اس پرخود بھی عمل فر مایا ہے تا کہ یددوسروں کے لیے بھی نمونہ بن جائے اور الہامی تعلیمات کو بیجھنے میں مددد سے جیسے اللہ تعالیٰ کا بیار شاد ہے کہ:

﴿ فَاَمَّا مَنُ اعْطَى وَاتَّفَى فَي ﴾

'' پھرجس نے اللہ کی راہ میں مال خرچ کیا اور تقوی اختیار کیا۔''

اس آیت کوتقدیر کے مسلے میں دلیل کے طور پرپیش کیا جاتا ہے۔ حالاں کہ اس کا ظاہری مطلب سے ہولوگ اس طرح کے اعمال کریں گے ان کو جنت اور اس کی نعمتیں ملیس گے اور جواس کے خلاف کام کرتے ہیں اُن کے لیے دوزخ کاعذاب ہے۔

کیکن فن اعتبار (Interpretation) کے لحاظ سے اس آیت کا میر مفہوم بھی لیا جاسکتا ہے کہ مخف کو ایک خاص حالت کے لیے پیدا کیا گیا ہے اور وہ اس حالت میں جتلا ہو کر رہتا ہے خواہ وہ اسے جانتا ہویا نہ جانتا ہو۔ اس طرح اس آیت کا نقد پر کے مسئلے سے ربط (Link) پیدا ہو گیا ہے۔ اسی طرح ایک اور آیت ہے:

﴿ وَنَفُسٍ وَّ مَا سَوَّهَا ﴾ وَنَفُسٍ وَّ مَا سَوَّهَا ﴾

"فتم ہےانسان کی ذات کی اور جس نے اسے ٹھیک بنایا۔"

اس آیت کا ظاہری مطلب تو یہ ہے کہ اللہ تعالی نے انسان کو نیکی اور بدی ہے آگاہ کر دیا ہے۔ لیکن اس کی یہ تعبیر (Interpretation) بھی درست ہے کہ نیکی اور بدی کے عام تصور میں اور انسان کی پیدائش کے وقت اس پر جو نیکی اور بدی کا تصور الہام کیا جاتا ہے ان دونوں تصور اس کی پیدائش کے وقت اس پر جو نیکی اور بدی کا تصور الہام کیا جاتا ہے ان دونوں تصور اس (Concepts) میں چونکہ ایک طرح کی مشابہت (Resemblance) میں چونکہ ایک طرح کی مشابہت (عاسکتا ہے۔ پائی جاتی ہے۔ لہٰذاس آیت کو تقدیر کے مسئلے میں بھی دلیل کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔



قرآن کے چندمشکل مقامات

قرآن میں بعض ایسے مشکل مقامات ہیں جن کوان کی اہمیت کے پیش نظرا حادیث کی کتابوں میں الگ الگ عنوانات کے تحت بیان کیا گیا ہے۔ان مشکل مقامات کی کئی قسمیں ہیں:

- 1۔ وہ آیات جن کا تعلق علم تذکیر بالاء الله (الله تعالیٰ کی بری نشانیوں اور نعتوں کے علم)
 سے ہے۔ ان میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں الله تعالیٰ کی صفات کا ذکر ہے۔ جیسے
 آیت الکری ، سور ہُ اخلاص ، سور ہُ الحشر کا آخری حصہ اور سور ہُ المومن کی ابتدائی
 آیتیں۔
- 2 جن آیات کا تعلق علم تذکیر بایا م الله (وه علم جس میں قر آن نے تاریخی واقعات اور قصے
 بیان کیے ہیں) سے ہان میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں کوئی ایسا قصد بیان ہوا ہے
 جس کا ذکر قر آن میں بہت کم ہو۔ یا کسی ایسے قصے کو جو پہلے سے معلوم ہولیکن اسے
 قر آن نے تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہو۔ یا کوئی بہت اہم واقعہ فدکور ہوجیسا کہ رسول
 الله مطفی این نے حضرت مولی مَالِنا اور جناب خضر کے بارے میں فر مایا کہ میری تمنا تھی
 کہ حضرت مولی مَالِنا جناب خضر کے ساتھ کچھ دیرا ور رہتے اور صر کرتے تا کہ اللہ تعالیٰ
 ہمیں اپنی قدرت اور حکمت کے کھی نمونے اور واقعات بتادیتا۔
- 3۔ وہ آیات جن کا تعلق موت اور آخرت کی زندگی ہے ہے۔ ان میں مشکل مقامات وہ

ہیں جہاں قیامت کے واقعات کی تفصیلات بیان ہوئی ہیں۔ مثال کے طور برایک حدیث نبوی ہے کہ:

"جو شخض قیامت کے مناظر کوائی آئھوں سے دیکھنا جا ہتا ہے وہ سورہ الشمس پڑھے'' [إذ الشَّمْسُ كُوِّرَتْ التكوير: 1]

4۔ احکام کی آیات میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں صدود کا ذکر آیا ہے جیسے زنا کی صدیمی سو (100) کوڑوں (Lashes) کی صدیمیان ہوئی ہے۔ یاکسی خاص حالت یا صورت کو مقرر کردیا گیا ہے۔ جیسے طلاق یا فتہ عورت کے لیے تین حیض یا تین طہر کی عدت اور وراثت میں وارثوں کے الگ الگ جھے۔

5۔ اسی طرح علم مخاصمہ یعنی غیر مسلموں سے بحث ومباحثہ کی آیات میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں دوسر سے ندا ہب کی طرف سے اعتراضات اور قرآن کی طرف سے اُن کے عمدہ جوابات کا ذکر ہے۔ یاکسی غیر مسلم گروہ کی حالت کو پوری تفصیل سے بیان کیا گیا ہو جسر:

﴿ مَثَلُهُمُ كَمَثِلِ الَّذِي أُستَوُقَدَ نَارًا ٤ فَلَمَّا اَضَآءَ ثُ مَا حَوُلَهُ ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمُ وَتَرَكَهُمُ فِي ظُلُمْتٍ لَا يُبُصِرُونَ ﴿ ثَلَى صُمَّ اللهُ بَنُورِهِمُ وَتَرَكَهُمُ فِي ظُلُمْتٍ لَا يُبُصِرُونَ ﴿ ثَلَى صُمَّ اللهُ اللهُ عَمُنُ فَهُمُ لَا يَرُجَعُونَ ﴿ ثَلْهَا ﴾ [البقره:17:18]

''ان کی مثال ایس ہے جیسے کسی شخص نے آگ جلائی ، جب آگ نے اس کے آس پاس کوروش کر دیا تو اللہ نے اُن کی روشی بجھادی اور اُنہیں اند ھے جھوڑ دیا۔ اب اُنہیں کچھ نظر نہیں آتا۔ وہ بہرے ہیں ، گونگے ہیں ، اند ھے ہیں۔ بھی سیدھی راہ پرنہیں آئیں گے۔''
اس آیت میں کا فروں کی حالت کا نقشہ کھینچا گیا ہے۔

6۔ اس طرح جہاں بہت پرتی اور شرک کی خرابیوں کی وضاحت ہے اور جہاں خالق اور

مخلوق کے درمیان فرق طاہر کرنے کے لیے آقا اور غلام کی مثالیں دی گئی ہیں ، یہ بھی قرآن کے مشکل مقامات ہیں۔

7۔ الی آیتیں جن میں ریا کاری کی وجہ ہے تمام اعمال ضائع ہونے کا ذکر ہے وہ بھی قرآن کے مشکل مقامات میں سے ہیں۔

8۔ قرآن کے بعد مقامات کلام کی بلاغت یا اسلوب بیان کی لطافت کی وجہ سے بھی مشکل ہوگئے ہیں جیسے سور کا الرحمٰن کی آیات۔ یہ پوری سورت عجیب وغریب انداز رکھتی ہے جس کے سبب ایک حدیث میں اسے عروس القرآن یعنی قرآن کی دلہن کہا گیا ہے۔

9۔ جہاں کہیں سعید (خوش قسمت)اور شقی (بدقسمت)لوگوں کی حالت کو مخصوص انداز میں بیان کیا گیا ہےوہ بھی قرآن کے مشکل مقامات ہیں۔

قرآن مجيد كے بارے ميں ايك مديث بك.

﴿ لِكُلِّ الَّهِ مِّنُهَا ظَهُرٌ وَّ بَطُنٌ وَّ لِكُلِّ حَدٍّ مَّطُلَعٌ ﴾

(قرآن کی ہرآیت کا ایک ظاہراورایک باطن ہے اور ہر حد کا ایک مطلع ہے)

چنانچ قرآن کے پانچوں علوم جن کا ذکراس کتاب کے شروع میں کیا گیاہے، ان سب کا ظاہر تو وہ ہے جس کی طرف آیت کے الفاظ صاف صاف وضاحت کردیتے ہیں اور جسے عام طور پر معنی یا مطلب کہا جاتا ہے۔ لیکن ہرعلم کا الگ الگ باطن بھی ہے۔

چنانچیم تذکیر بآلاءالله یعن قران کاوه علم جس میں الله کی بڑی بڑی نشانیوں اور نعمتوں کا ذکر ہے، اس کا باطن اللہ تعالیٰ کی نعمتوں اور نشانیوں پرغور وفکر کرنا ہے اور اللہ تعالیٰ کی ذات کا ذہنی اور باطنی مشاہرہ ہے۔

اسی طرح علم تذکیر بایا م الله یعن قرآن کاوه علم جس میں تاریخی واقعات اور قصص بیان ہوئے ہیں ، ان کا باطن اُن قصص و واقعات کے وہ نکات ہیں جن میں کسی بات کی تعریف یا شدمت کی گئی ہے۔ یا جن میں کسی عمل پر ثواب یا عذاب کا ذکر ہے۔ یا جس قصے اور واقعے سے جو سبتی ، نصیحت اور عبرت حاصل ہوتی ہووہ اس کا باطن ہے۔

www.besturdubooks.wordpress.com

ای طرح جن آیات کا تعلق جنت اور دوزخ سے ہے، اُن کا باطن بیہ کہ انسان کے دل میں اُمید اور خوف پیدا ہو۔ الی کیفیت طاری ہوجیے کوئی جنت اور دوزخ کو اپنی آ تھوں سے دیکھ رہا ہو۔

ای طرح احکام کی آیوں کا باطن سے کہ ہرآیت کے سیاق وسباق اور ارشادات کے ذریعے سے اس کے وہ پوشیدہ احکام معلوم کیے جائیں جو الفاظ سے براہ راست ظاہر نہیں ہوتے۔

ہوئے۔ اسی طرح علم مخاصمہ یعنی غیر مسلموں سے بحث ومباحث والی آیتوں کا باطن سے ہے کہ اصل برائیوں کو مجھا جائے ،اس جیسی جتنی اور برائیاں ہو سکتی ہیں ان سب کو جاننے کی کوشش کی جائے۔

بہ کورہ آتوں کے ظاہری معنوں میں مطلع سے مراد ہے عربی زبان اور قرآن کی تفسیر سے متعلق دوسرے علوم جاننا۔ آتیوں کے باطن میں مطلع سے مراد ہے ذہن کی لطافت ، صحیح فہم ، باطنی نور اور دل کا اطمینان۔



انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل

1_قصوب کی تاویل:

تفیر سے تعلق رکھنے والے وہ وہی (Gifted) اور الہامی (Revealed) علوم جن
کی طرف پہلے بھی اشارہ کیا جاچکا ہے ان میں سے ایک وہ علم ہے جسے انبیائے کرام کے قصوں
کی تاویل (Interpretation) کاعلم کہتے ہیں۔ میں نے اس موضوع پرا یک الگ کتاب
کامی ہے جس کا نام'' تاویل الاحادیث' ہے۔

اس مقام پرتاویل سے مرادیہ ہے کہ ہرنی کے زمانے میں جو واقعہ پیش آیا اس کی کوئی نہ کوئی خاص بنیاد ہوگ جس کا تعلق اس نبی اور اس کی اُمت کی صلاحیت اور استعداد (Capability) سے ہوگا۔ اسکے علاوہ اس کا تعلق ان تد ابیر (Plans) سے ہوگا جن کواللہ تعالیٰ نے اس زمانے میں پہندیا افتیار فرمایا۔ گویا ہرقصے کی بنیا دتین چیزوں پر ہے:

- 1۔ نبی کی صلاحیت
- 2_ أمت كى استعداد
- 3۔ زمانے کا تقاضا

لہذاکس قصے کی تاویل سے مرادیہ ہے کہ ان متنوں چیزوں کی روشی میں اس قصے کا مقصد واضح کیا جائے۔ یہ کوئی آسان کا منہیں۔ یہ اللہ تعالیٰ کی خاص عنایت کا مختاج ہے جیسا کہ درج ذیل آیت میں اسی کی طرف اشارہ کیا گیاہے:

﴿ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأُويُلِ الْآحَادِيُثِ ﴾ [يوسف:6]

''اوروه تههیں باتوں کی حقیقت تک پہنچنے کاعلم سکھائے گا۔'' مینج گانه علوم کا تجزییہ (Analysis):

قرآن كے خواص كاعلم:

اس سلیلے کا تیسرا وہبی علم قرآن کے خواص (Characteristics) کاعلم ہے۔ ماضی میں ایک گروہ نے اس علم پر بحث کی ہے گراُنہوں نے یا تو قرآن کو دعاؤں کی کتاب بنا دیا ہے یا اُسے جادو کی کتاب بناڈ الاہے۔اَسْتَغْفِوُ اللّٰہَ.

کیکن اس عاجز پر اللہ تعالیٰ نے ایک نیا دروازہ کھولا ہے اور ایک ہی بار اسائے حسٰی ، آیاتِ عظیمہ اور تمام دعا کیں میرے دامن میں رکھ دیں اور فرما دیا کہ: ''بیہ ہماراتخذہے جسے تواپیے تصرف اور استعال میں لاسکتا ہے۔''

البت قرآن کی برآیت، الله تعالی کے ناموں میں سے برنام اور برقرآنی دعا کے ساتھ کھ شرطیں اور پابندیاں ہیں جن کے لیے کوئی اُصول اور ضابطہ هرز نہیں۔ صرف ایک یہی اصول ہے کہ انظار کیا جائے اور دیکھا جائے کہ غیب کے پردے سے کیا ظاہر ہوتا ہے۔ جبیبا کہ استخارے میں ہوتا ہے۔ پھرید دیکھنا پڑتا ہے کہ غیب سے کس آیت یا کس اسم کا اشارہ ملتا ہے۔ بہر حال آیوں اور اللہ تعالی کے ناموں کا وظیفہ کسی بزرگ کے مشورے کے مطابق کرنا جا ہے۔



حروف بمقطعات كاحل

الله تعالیٰ کی طرف سے جوعلوم جھ پرالہام ہوئے ہیں ان میں سے ایک حروف مقطعات کاعلم بھی ہے۔

تمهيد:

عربی زبان کے تمام حروف بھی میں سے ہرحرف وسیع معنی رکھتا ہے۔ان معنوں میں اتنی لطافت اور تازگ ہے کہ انہیں الفاظ میں بیان نہیں کیا جاسکتا۔لہذا ان سب کی پھی تفصیل بیان کی جاتی ہے۔

حرفول كااجتاع

عربی زبان کے حروف جمی کی ایک خصوصیت (Characteristic) میر ہے کہ ایسے تمام حروف جن کے مادے (Roots) ایک دوسرے کے قریب یا مشابہ ہوں ، تو اُن کے معنی بھی ایک جیسے ہوتے ہیں۔

زبان وادب کے ماہرین نے اس تکتے پرخوب روشیٰ ڈالی ہے۔وہ کہتے ہیں کہ جب کی لفظ میں نون (ن) اور فا (ف) اکٹھے ہوں تو اس میں خروج لینی کسی چیز کے باہر نگلنے کے معنی پائے جاتے ہیں، جیسے:

نفر . نفث . نفح . نفخ . نفق . نفد . نفد . وغیره بیتمام الفاظ کی چیز کے اندر سے باہر آنے کے معنی دیتے ہیں ،خواہ کی چیز کا کسی جوم ے نکانا ہو یاکی چیز کا سینے سے نکانا ہو، یاکی چیز کا ہاتھ سے نکانا ہو۔ بہر حال نکلنے کا بنیادی مفہوم برلفظ میں پایا جا تا ہے۔

اس طرح جب (ف) اور (ک) کی لفظ میں جمع ہوں تو اس میں پھوٹے اور شگاف ہونے کے معنی یائے جاتے ہیں جیسے:

فلق. فلح. فلج. فلد. فلذ. وغيره

ان تمام الفاظ میں سے ہرلفظ کسی نہ کسی چیز کے بھٹنے یا پھوٹے کے معنی دیتا ہے،خواہ وہ پوکا پھٹنا ہو، یا اندھیرے کا چاک ہونا ہو، یا نے کا زمین سے پھوٹنا ہو۔

حروف کی تبدیلی:

عربی زبان کے حروف جھی کے بارے میں زبان و ادب کے بعض ماہرین (Linguistics) کا خیال ہے کہ اگر کسی لفظ کے تمام حروف کو باری باری ان حروف سے بدلا جائے جن کا مادہ (Root) یا مخرج (Place of Sound) کے قریب ہوتو ایک ہی لفظ بے شار معنوں میں استعمال ہوسکتا ہے۔

عربوں کے ہاں اس طرح کا استعال (Usage) عام ہے۔ وہ کسی لفظ کے ایک ایک حرف کو ہاری باری تبدیل کر کے اسے کئی مختلف معنوں میں استعال کر لیتے تھے۔ مثلاً:

ذق كرق)كورك) يبرل كردك باليار

لج ك (ج) كو (ز) برل كركز بناليا-

عربوں کے کلام میں ای طرح کی تبدیلی کی کئی مثالیں موجود ہیں۔

اگر چہ حروف جمی کی ان خصوصیات کا تعلق عربی زبان اور لفت سے ہے لیکن سیبھی حقیقت ہے کہ کا ان خصوصیات کا تعلق عرب حقیقت ہے کہ قدیم عرب ان سے ناواقف تھے۔ عام عربوں کی بات نہیں علم نحواور گر بمر کے ، ماہرین بھی اس چیز ہے آگاہ نہ تھے۔

مثال کے طور پر اگران سے اسم جنس کی تعریف کے بارے میں پوچھا جاتا ، یا مخلف

مر کبات (Compound Words) کی خصوصیات پوچھی جاتیں تو وہ ان کی حقیقت نہ بتا سکتے لیکن وہ ان چیز وں کا استعال جانتے تھے۔

اس کے علاوہ عربی زبان ولغت کے ماہرین کی قابلیت ایک جیسی نہ تھی۔ان میں بعض زیادہ ذبین اور نکتہ شناس تھے، وہ الفاظ کے ایسے معانی ومفاہیم سے باخبر تھے جن کو دوسر بے لوگ نہیں جانتے تھے۔وہ صرف ونحو (Grammar) کی ایسی باریکیوں سے واقف تھے جس سے دوسرے ناواقف تھے۔

حروف مقطعات:

حروف مقطعات دراصل اُن سورتوں کے نام یا اُن کے عنوانات (Titles) ہیں جن
کے شروع میں وہ آئے ہیں۔اگر چہ بینام اورعنوانات بہت مختر ہیں لیکن یہ پوری سورت کے
مضامین کی تفصیل کو ظاہر کرتے ہیں۔ جیسے کسی کتاب کا ایسا نام یا عنوان (Titles) رکھا جاتا
ہے جس سے اس میں درج تمام مضامین کی طرف ایک مجمل اشارہ ہو جاتا ہے اور پڑھنے ولا
کتاب کے مطالعے کے دوران میں اُسے پیش نظر رکھتا ہے۔

جيے امام بخارگ نے احادیث پر پنی اپنی کتاب کا بینا مرکھا ہے: "الجامع الصحیح المسند فی حدیث رسول الله ﷺ "(1)

(مَرْجَم كَنزديك شاه صاحب كايه سوج جوأن كى كتاب كر بى اورفارى دونوں سنوں ميں موجود ہے۔ حجے بخارى كا اصل نام يہ ہے: "ٱلْجَامِعُ الْمُسْنَدُ الصَّحِيْحُ الْمُحْتَصَرُ مِنُ ٱمُودِ رَسُولُ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَسُنَّتِه و آيَامِه")

حروف مقطعات كي وضاحت:

اب چند حروف مقطعات کی وضاحت کی جاتی ہے۔

1-المَّ :

ميسورت كانام ياعنوان بـ اس كمعنى يه بين:

''عالم غیب کی وہ پوشیدہ حقیقتیں (Realities) جوایئے مقام پر تعین اور معلوم ہونے کے باوجود عالم ظاہر یعنی دنیا میں غیر متعین اور نامعلوم تھیں، اب وہ اس دنیا میں بھی متعین اور معلوم ہوگئ ہیں۔''

ہم نے الم کے جومعنی بیان کیے ہیں اس کی بنیادیہ ہے کہ ہمزہ (ء) اور ھا (ھ) کے دونوں حروف غیب کے معنی دیتے ہیں۔البتدان دونوں میں فرق بھی ہے کہ (ہ) کا تعلق ہماری دنیا کے غیب سے ہے۔

یکی وجہ ہے کہ سوالیہ نقرے (Interrogative Sentence) میں جب کی غیر متعین اور نامعلوم بات کے بارے میں سوال کیا جا تا ہے۔ گویا متعین اور نامعلوم بات کے بارے میں سوال کیا جا تا ہے اور جب اس طرح کے کی سوالیہ اُم (حروف استفہام) میں بھی ہمزہ (ء) کو لایا گیا ہے اور جب اس طرح کے کی سوالیہ فقرے پر کسی اور فقرے کا عطف (دو فقروں کو واؤو غیرہ کے ساتھ ملانا) لایا جا تا ہے تو حرف اُو (یا۔ کیا) استعال کیا جا تا ہے جس کا پہلا حرف بھی ہمزہ (ء) ہے۔ بی عطف بھی طاہر کرتا ہے کہ جس چھی بات کے بارے میں سوال کیا جا رہا ہے وہ ابھی تک بھری ہوئی غیر متعین اور نامعلوم ہے۔ ورنہ اُو کے ذریعے سوال نہیں کیا جا سکتا۔

چنانچے سوال (استفہام) اورعطف دونوں پیرظا ہر کرتے ہیں کہ جن چیزوں کے بارے میں سوال کیا گیا ہے وہ ابھی تک غیر متعین اور نا معلوم ہیں اور ہماری معلومات کے لحاظ سے غیب کی دہ چیزیں ہیں جن کے بارے میں ہمیں بھٹنی علم حاصل نہیں۔

اس طرح کے فقروں کے شروع میں ء (سوالیہ۔استفہامیہ) بھی استعال ہوتا ہے جو بیہ فاہر کرتا ہے کہ بہ کہ استعال ہوتا ہے جو بید فلا ہر کرتا ہے کہ جس چھپی بات کے بارے میں سوال کیا جار ہا ہے اس کی ایک جمہم اور دھند لی سی شکل سوال کرنے والے کے ذہن میں بھی موجود ہے اور وہ فلاں چیز سے تعلق رکھتی ہے۔

: 0_2

اوجھل ہے۔ چنانچہ ہرسوال (استفہام) ہمیشہ نامعلوم چیز وں کے بارے میں ہوتا ہے اور خمیر بھی کسی ایس چنانچہ ہرسوال (استفہام) ہمیشہ نامعلوم چیز وں کے بارے میں موجود نہ ہو۔اس لیے ضمیر کا تعلق بھی غیب سے ہو اور فقرے میں موجود نہ ہو۔اس لیے ضمیر کا تعلق بھی غیب سے ہوا دو استعال کیا جاتا ہے جس کے معنی یہ بیں کہ اس حا (ہ) کا تعلق بھی غیب سے ہے۔ گویا یہ حا (ہ) بھی غیب کو ظاہر کرتا ہے۔البت سوال (یا استفہام) کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو ابھی تک غیر متعین اور نامعلوم ہو،لیکن ضمیر کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو ابھی تک غیر متعین اور نامعلوم ہو،لیکن ضمیر کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو پہلے متعین اور معلوم ہو چکا ہو۔

3ـل:

غیب کو ظاہر کرنے والے ہمزہ (ء)اور ھا (٥) کے برعکس لام (ل) کسی الی چیز کو متعین کرنے کے معنوں میں آتا ہے جس کے وہ ساتھ آتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب کسی غیر متعین کو متعین کرنا ہو جیسے اسم نکرہ (Common Noun) کو اسم معرفہ (Proper) بنالیا جاتا ہے تو اس کے لیے اسم کے ساتھ لام (ل) لگادیتے ہیں۔ (Noun

4_م:

جب میم (م) کے حرف کے ساتھ ہمزہ (ء) اور لام (ل) اکشے ہو جا کیں تو وہ ایک الی مجسم شکل اختیار کر لیتے ہیں جس میں مختلف شم کے حقائق جمع ہوتے ہیں اور اس اجہاع کے بعدوہ چیز غیب کی دنیا ہے نکل کر ہماری مادی زندگی میں ظاہر ہوجاتی ہے۔ الغرض ان متیوں حروف کی فدکورہ بالاخصوصیات کے پیش نظر المہم کے معنی میہ ہوئے کہ:
''وہ روحانی فیض جو عالم غیب کے ساتھ مخصوص تھا، اب ہماری دنیا میں آگیا ہے اور انسانوں کے مزاج اور اُن کی فطرت کے مطابق متعین ہوچکا ہے، وہ انسانوں کے دلوں کی تختی کو اللہ تعالیٰ کی یاد کے ذریعے دُور کرنے کی کوشش میں مصروف کے دلوں کی تختی کو اللہ تعالیٰ کی یاد کے ذریعے دُور کرنے کی کوشش میں مصروف ہے۔ وہ لوگوں کو بُری باتوں اور بُرے اعمال کی اصلاح کرتا ہے۔ وہ لوگوں کے گئا ہوں اور اُن کی نافر مانیوں پر اُن کوعذا ب کا ڈرسُنا تا ہے۔''

ہم نے الم کے جومعنی بیان کیے ہیں پوری سور ہ البقرہ اُن کی تشریح اور تفصیل ہے۔ - مرحل

5-الر:

اللّم اور اللّل میں صرف ایک حرف یعنی راء (ر) اور میم (م) کا فرق ہے۔ باتی دونوں حرف مشترک (Common) ہیں۔ لہذا اللّل کے بھی وہی معنوی ہیں جو اللّم کے ہیں اور جن کی وضاحت اور کردی گئی ہے۔

البتة ان دونوں میں تھوڑا سافرق ہے۔ اللو میں تر دّد (Hesitation) اور تکرار (Hesitation) اور تکرار (Repitition) کے معنی بیہ ہوں گے کہ وہ چیز جوا یک باراس مادی دنیا میں ظاہر ہو چی ہے وہ اب دوبارہ ظاہر ہورہی ہے۔

قرآن مجید میں الو سے مرادوہ علوم بھی ہیں جوانسانوں کے برے اعمال کی اصلاح کرتے ہیں۔ اس سے وہ تدبیریں (Measures) بھی مراد ہیں جوانسانی ہدایت کے لیے اللہ تعالی نے اختیار کی ہیں۔ ان علوم اور تدابیر سے مراد انبیائے کرام کے قصے اور حالات و واقعات ہیں جن میں انہوں نے اپنی اپنی قوم کی ہدایت کے لیے کام کیا اور اُن سے سوال و جواب ہوئے۔

6_ط.ص:

طاء (ط) اورصاد (ص) کے معنی ایک ہی ہیں اور وہ یہ ہیں کہ بلندی کی طرف حرکت کرنا۔

گویا مادی دنیا سے روحانی دنیا کی طرف پرواز کرنا۔فرق صرف میہ ہے کہ طاء (ط) کے مفہوم میں ایسی بلندی شامل ہے جس میں مادی شان وشوکت پائی جاتی ہو۔اس کے برعکس صاد (ص) کے مفہوم میں وہ بلندی شامل ہوتی ہے جس کا تعلق پاکیزگی اور لطافت سے ہو۔

7_س:

سین (س) کا حرف کسی شے کے پیل جانے کوظا ہر کرتا ہے۔ قرآن میں اس حرف کے

یہ عنی بیں کہ عالم غیب کا فیض مادی دنیا میں ظاہر ہوکر ساری دنیا میں پھیل گیا ہے۔ 8۔ طلفہ:

طاھا (طلف) ہے مرادانبیائے کرام کا وہ اعلیٰ مقام ہے جس کے بعدوہ روحانی عالم کی طرف متوجہ ہوتے ہیں اور اس سے خاص تعلق قائم کر لیتے ہیں۔ جس کے بعد ایک ایمی فیبی صورت حال پیدا ہوجاتی ہے جس میں تمام حقیقی کاعلم مختصر طور پرموجود ہوتا ہے۔

دوسرے الفاظ میں طلف سے مراد انبیائے کرام کا وہ مرتبہ ہے جس کے سبب وہ عالم غیب سے تعلق قائم کرتے ہیں اور بہت سی غیبی باتوں سے باخبر ہوجائے ہیں۔ جبکہ بیسارے علوم اُن کتابوں میں درج متھے جواس سے پہلے کھی گئیں۔

9_طُسم :

اس سے بھی انبیائے کرام کے درجات مراد ہیں۔اس میں تین حروف ہیں ایک طاء (ط) جس کے معنی بلندی اور عظمت کے ہیں۔ دوسراسین (س) جس کے معنی دنیا میں پھیلنے کے ہیں۔تیسرامیم (م) جس کے معنی متعین کرنے کے ہیں۔

انبیائے کرام کو جواعلی مقام حاصل ہوتا ہے اور اُن کوعالم بالا کے جو حقائق معلوم ہوتے میں اُن سے اُن علوم کا مادی دنیا میں ظاہر ہونا مراد ہے جو بعد میں ساری کا کنات میں پھیل جاتے ہیں۔

كوياطسم كامطلب يبكه

'' انبیائے کرام کو جوعلوم عطا ہوئے وہ عالم ظاہر میں جاری ہوئے اور پھر ساری دنیا میں پھیل گئے۔''

10-طء(ح):

حاء (ح) کے معنی ھاء (ھ) کی طرح غیب کے ہیں۔ان دنوں میں صرف بیفرق ہے کہ ھاء (ھ) جس غیب کی طرف اشارہ کرتا ہے وہ محض غیب ہے لیکن حاء (ح) جس غیب کی طرف اشارہ کرتا ہے،اس میں روشی اور ظاہر ہونے کی کیفیت پائی جاتی ہے۔

گویا خم کے لفظ سے غیب کی اس حقیقت کی طرف اشارہ ہے جس میں روشی اور ظہور کی کیفیت ہو۔ اس نے ہماری دنیا کی خصوصیات اس لیے اختیار کی ہیں تا کہ لوگوں کے غلط عقائد اور برے اعمال کی اصلاح ہو۔ اس سے قرآن کے وہ حقائق مراد ہیں جو اس نے گراہ لوگوں کے اعتراضات کے جواب میں پیش کیے ہیں اور ایسے لوگوں کی عادتوں ، خصلتوں اور شکوک و شبہات پر تنقید کر کے اصل حقیقت واضح کی ہے۔

11-مين(ع):

عین (ع) کاحرف ایک روشنی کےظہوراس کے متعین ہوجانے کوظا ہر کرتا ہے۔

12_تاف(ق):

قاف(ق) کا حرف بھی میم (م) کے حرف سے ملتا جلتا ہے۔اس میں بھی کسی چیز کے مخصوص اور متعین ہوجانے کامفہوم پایاجا تاہے۔

لیکن ان دونوں میں بیفرق ہے کہ قاف(ق) کے مفہوم میں جو کیفیت ہے اس میں کسی چیز کے متعین اور شخص ہونے (Personification) کے علاوہ قوت اور شدت بھی پائی جاتی ہے۔ جبکہ میم (م) کے حرف میں شکلوں اور صور توں کے جمع ہوجانے کا مفہوم ہوتا ہے۔ لہذا تعسق سے وہ روش حق مراد ہے جو ساری دنیا میں چھیلا ہوا ہے۔

13 _نون(ن):

نون (ن) کے حرف سے وہ روثنی مراد ہے جو تاریکی کے اندر سے پھوٹ کر پھیل جائے۔ گویا نون (ن) کے حرف سے وہ حالت مراد ہے جب روثنی اور تاریکی ملی ہوئی ہو۔ جیسے شمح صاد ت کا وقت۔ای سے ملتی جلتی وہ حالت بھی ہے جو شام کے کمجھے میں ہوتی ہے۔

14-ياء(ي):

یاء (ی) کے وہی معنی ہیں جونون (ن) کے ہیں۔ان میں صرف اتنا فرق ہے کہ یاء

(ی) میں روشنی کی وہ تیزی اور شدت نہیں ہے جونون (ن) کے مفہوم میں پائی جاتی ہے۔اس کے علاوہ یاء (ی) کوھا (ھ) سے بھی مناسبت ہے ۔لیکن ان دونوں میں بیفرق ہے کہ ھاء (ھ) کے مفہوم میں تعین اور شخص (Appearance) زیادہ ہے اور یاء (ی) میں کم ہے۔ گویایاء (ی) کا حرف ھاء (ھ) سے کم روشنی اور کم تشخص کو ظاہر کرتا ہے۔

15 ـ يس:

يس سے وہ حقائق اور معانی مرادین جوسارے عالم میں تھیلے ہوئے ہیں۔

16 ـ ص:

اس حرف سے مرادوہ حالت یا کیفیت ہے جواس وقت پیدا ہوتی ہے جب انبیائے کرام اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوتے ہیں، خواہ یہ توجہ فطری صلاحیت اور استعداد (Self Earning) کی بنا پر ہویا محنت اور اکتباب (Self Earning) کے نتیج اس ہو۔

17 ـ قاف(ق):

اس حرف کامفہوم پہلے بیان کیا جاچکا ہے کہ اس میں قوت ، شدت اور جرکے معنی پائے جاتے ہیں۔ البندا اس سے وہ قوت اور شدت مراد ہے جو مادی دنیا میں متعین اور شخص ہو چکی ہے۔ جیسے کوئی میر کیے گئے کہ میں الی حالت کی بات کرتا ہوں جو مختلف چیز وں کے آپس میں مگرانے سے پیدا ہوتی ہے تو وہ اپنی اس بات سے جو کیفیت مراد لیتا ہے وہی قاف (ق) کے حرف کا حقیقی مفہوم ہے۔

18 ـ كاف(ك):

(ك) اور (ق) آپس مل ملتے جلتے ہيں۔ان ميں صرف بيفرق ہے كه (ك) ميں كم اور (ق) ميں زيادہ قوت اور طاقت پائى جاتى ہے۔ سے اور ج

لبذا كهيعض سايك ايا مادى اورتاريك جهان مرادب جس مي بهت سعلوم و

معارف جمع ہو کرمتعین ہو گئے ہوں۔ان علوم ومعارف میں سے پچھروش اور چمک دار ہیں اور پچھا یسے ہیں جوروش اور چمک دارنہیں ہیں لیکن ان سب کا رجوع اور جھکا وَاللہ تعالیٰ کی طرف ہے۔

مخضرید کہ حروف مقطعات کے ذکورہ معانی میرے دل پر القاء (Reveal) ہوئے ہیں۔ ان کا تعلق ذوق اور وجدان (Intution) سے ہے۔ ان معانی کو الفاظ کے ذریعے ہیاں نہیں کیا جا سکتا۔ اگر چہ ہم نے ان حروف کے معانی کو جن الفاظ سے بیان کر دیا ہے وہ الفاظ بھی اصل حقیقت کو پوری طرح ظا ہر کرنے سے قاصر ہیں۔ بلکہ ہوسکتا ہے کہ کی لحاظ سے الفاظ بھی اصل حقیقت کو پوری طرح نظا ہر کرنے سے قاصر ہیں۔ بلکہ ہوسکتا ہے کہ کی لحاظ سے السینے حقیقی مفہوم ہی کے اُلٹ ہوں۔ (۱)



⁽۱) حروف مقطعات کی اس پوری تشریح سے مترجم کوشد پداختلاف ہے۔ کاش! شاہ صاحب پیضول بحث لکھنے کی زمت نفر ماتے۔