021 بأومًا بعُنُ مِ وَالْحُدُونِ الْرَحْ لى الْدُرْسَى حَوْنًا أَيْ بِسَايْنَةِ وَ نَوَا الْمُرْجِ وَإِذَا. عُمُ الْخَاطِلُولَ مِمَا يَنْ مِعُونَهُ قَالُولِسُلِيًّا أَيْ (اکف) کال باری و کال مفسر بیرا عبادالرحن مستدادی اور جواس کے بعربے وہ مفائی میں دھی کے بیروں کرنے اولکٹ ، فروں تک سوار عد اور دور کے بیزر وہ کو گی ہی جو جاتے ہی زمین عاجرى من يعنى سيول كساك اور تواقع كر ساك جب 100 g. w (M) (Si 2 gh Whis Ches w UI مند توزیس اس کو تو وہ کست اس ملک یعنی اسی 10) gholi on me chi is with عباد الرحمن كى عبارت مير مناورهمفات كر علاوة والم Jes for year cier, le is you on the ل دحن کے سرے وہ لوگ میں جو ایس دب کے لیے دات گزارہ سے سی کے حالت میں -

الله کو نیک بنروں کی بستر برہ چال بہ سے ی بعرزی کربر العناازي ود 29/08 31 5/8/2/ culling

وَوُرِدِيَ سُلُكُمْ أَيُ رُاوْدِ النَّبُونَ وَوَالْعِلْمُ بِهِ وَ إُوْرِنْبِينَا مِلْ مُنْ مِنْ مُنْ مِنْ مُنْ يُوْتَاهُ الْاَنْمِينَا وْمَا لْمُنْهُ نَ مِفْرًا الْمُوزِيْ مَعُولًا لَغُفُلُ النَّبِينُ النَّبِينَ النَّبِينَ ت اور علی کے اور مرمالا سے ہوگوں یم سیکھانی بر مزول کی بولی بعنی ان کی آرازوں کی سمجھ اور ہم رب کی بر کر سے جو دی جائی سے انسیا داور ملول ا س دما ہوا عرور وہ کھال فعل سے بعنی دوتر جھا وورف سامین کی دوستی میس بتانین که کهاند روری میں وراتی جاری بسر موس show some of a place of the wall the 199 6 8 8 8 6 0 mil 3 8 8 9 6. س مراد وه سول اور علی کروارت کونے مال و دولا کر نیس واوسنامل ط سيئ ي تو اج كريم تدهبع حضرت سلیمان علیم المام نے فرمایا کہ ہم کو بعر چیز دی گئے بع يم جميز كاعلم كم نبوت دى كئي طوعن حركتي جن اورانسان حيوان برنوريم في سمادر المصنى كر رس كي . اور برنورى كى اوى سكواتى كى

درج دیل میں سے بالخ سوالوں کے تفرجوالات کر بر کو عس كا نخت حام كرنه واليكون تفر اور تخت كي كما منسز مخ بلقس كين ومام كرزوالي أعف بن رضا وراس می جروانی جالسی خراع می اور اس کی بلندی م اور جا نری سے سماموا کو اسرح ماقوری اور عاہواتھا۔ اس کے مات) اور سبر زبرجم اور زمرد کے تھے اس بخدی مات محریفی اور بمر محر کا دروازه تالے سے بیزیفا۔ allies & Ogile -2 in said sole (for mi انسان ی جی آناس بھی سے اور آزاسی جو ہے عد اُن خیر کون ساجمتی ہے۔ صفی جمع منفل بحدی فعلی مفایع معروف کال کی مجرح Mis citicelles