# Die osgexam-Klasse

 $Matthias\ Werner\ \lceil matthias.werner@informatik.tu-chemnitz.de \rfloor$   $Version\ 0.2b$ 

## Zusammenfassung

Die IATEX-Klasse exam von Philip Hirschhorn eigenet sich exellent zur Erstellung von Klausurdokumenten mit IATEX. Die Klasse osgexam baut auf der exam-Klasse auf, passt sie an die Anforderungen für Klausuren an, die an der Professur für Betriebssysteme der TU Chemnitz existieren, und stellt einige Erweiterungen sowie ein Buildsystem für verschiedene Versionen der Klausur zur Verfügung.

# **Inhaltsverzeichnis**

1	Einf	ührung	
	1.1	Zweck	
	1.2	Systemvoraussetzungen	
	1.3	Dokumenttypen und Modi	
2	Klas	ssenoptionen	
3	Die verschiedenen Dokumenttypen		
	3.1	Aufgabenblatt: Modi empty, single und dummy	
	3.2	Musterlösung: Modus answers	
	3.3	Seriendruck: Modus series	
4	Macros zur Klausurgestaltung		
	4.1	Sprache	

	4.2	Titelseite	10
	4.3	Examsgruppen	11
5	Eins	chränkungen, Probleme und Bugs	<b>12</b>
	5.1	Einschränkungen und Änderungen gegenüber der exam-	
		Klasse	12
	5.2	Probleme	13
	5.3	Bugs	13

# 1 Einführung

#### 1.1 Zweck

Die osgexam-Klasse hat zwei Funktionen

- 1. Sie erweitert bzw. konfiguriert die exam-Klasse von Philip Hirschhorn entsprechend den Anforderungen der Professur Betriebssysteme der TU Chemnitz
- 2. Sie dient als Buildsystem für verschiedene Versionen einer Klausur, einschließlich der Generierung eines kompletten Klassensatzes von Klausuren aus den Daten einer Excel-Datei.

## 1.2 Systemvoraussetzungen

Die osgexam-Klasse verlangt LualATEX und läuft nicht mit pdfTeX. Sie baut auf der Klasse exam auf, daher muss in der lATEX-Installation diese Klasse sowie alle Pakete, von denen exam abhängt, vorhanden sein.

Für den Seriendruck ist latexmk sowie ein Python3 mit installierten openpyxl notwendig. Letzteres kann z. B. über

>pip3 install openpyxl

in der Shell installiert werden.

## 1.3 Dokumenttypen und Modi

Mit dieser Klasse können verschiedene Arten von Dokumenten erzeugt werden, die mit verschiedenen Modi verbunden sind:

- Nichtpersonalisiertes (also leeres) Aufgabenblatt (Modus empty)
- Personalisiertes Aufgabenblatt mit vorgegebenen Daten (Modus single)
- Personalisiertes Aufgabenblatt mit Dummy-Daten (Modus dummy)
- Serie von personaliserten Aufgabenblättern entsprechend den Daten in einer Exceldatei (Modus series)
- Musterlösung (Modus answers)

Es ist vorgesehen, den jeweiligen Modus interaktiv zu setzen. Während der Entwicklung einer Klausur ist die Interaktivität vermutlich störend, daher kann sie mit der developmet-Option (siehe Abschnitt 2) abgeschaltet werden. Jedoch stehen dann einige der Modi nicht mehr zur Verfügung.

Um auch während der Entwicklung auf diese Modi zurückgreifen zu können, kann im Quelldokument noch vor \documentclass der jeweilige Modus mit einem TEX-Befehl definiert werden. Beispielsweise kann der series-Modus auf folgende Weise unter Umgehung des Auswahlmenüs erzwungen werden:

```
\def\mode{series}
\documentclass{osgexam}
% ...
```

# 2 Klassenoptionen

Die Klasse übernimmt alle Options von exam, fügt aber eine Reihe neuer hinzu. Ausserdem werden einige Option von exam in den einzelnen Modi überschrieben.

#### Modi und Dateien

development

```
true, false, answers
```

(true)

Der Buildmechanismus wird bei den Werten true oder answers deaktiviert; das Dokument kann also wie ein normales LATEX-Dokument ohne Nutzerinteraktion übersetzt werden. Der Wert answers entspricht dem Setzen der exam-Option answers, es wird also die Musterlösung generiert.

Wird die Option nicht oder auf den Wert false gesetzt, wird interaktiv die Art des zu erzeugenden Dokumentes abgefragt (siehe Abschnitt 1.3).

```
prefix \langle Pr\ddot{a}fix \rangle
```

Setzt den Präfix für die Ausgabedatei(en). Da der Dateiname einer Ausgabedatei durch den Dokument typ (siehe Abschnitt 1.3) festgelegt wird,

hilft das Setzen eines Präfix, den Zusammenhang mit dem Quelldokument herzustellen.

xlsfile *\( Excel-Datei \)* 

Excel-Datei für die Seriengenerierung von einem Klassensatz von Aufgabenbättern, siehe Abschnitt 3.3.

outpath  $\langle Pfad \rangle$  (pdf)

Dateipfad zu einem Verzeichnis für die generierten Dateien (außer im Developer-Mode). Damit kann das Verzeichnis mit den Aufgabenstellungen von den generierten Dateien freigehalten werden. Dies kann insbesondere bei der Seriengenerierung die Übersichtlichkeit steigern.

Der Pfad wird relativ zum aktuellen Arbeitsverzeichnis interpretiert. Wenn ein absoluter Pfad angegeben werden soll, muss er wie üblich mit einem Schrägstrich (/) beginnen.

# Sprache

lang  $de,en,\{de,en\},\{en,de\}$  (de)

Legt die Sprache(n) des Dokuments fest. Es sind nur Deutsch (de) und Englisch (en) vorgesehen. In Kombination mit den Sprachmacros (siehe Abschnitt 4.1) können aus der gleichen Quelldatei verschiedene Sprachvarianten generiert werden. Werden beide Sprachen angegeben, müssen geschweifte Klammern gesetzt werden. Die erste Sprache in der Klammer ist dann die *primäre* Sprache.

quotes babelshorthands, ascii, latex (babelshorthands)
Mit dieser Option wird gesteuert, wie Anführungszeichen eingegeben werden sollten.

babelshorthands Anführungszeichen werden als Shorthand entsprechend der (deutschen) Einstellung für babel erwartet, also als "`/"'. Babel-Shorthands funktionieren unabhängig von der Spracheinstellung, also auch in englischen Textabschnitten.

ascii Anführungszeichen werden als einfache ASCII-Anführungszeichen erwartet ("/").

latex Der Standardmechanismus von LATEX(``/'') wird angenommen. Diese Einstellung erfolgt auch, wenn ein sonstiger Wert gewählt oder die Option ganz weggelassen wird.

(Note: Bei Wahl von babelshorthands oder ascii wird (ähnlich wie in babel) der Kategoriecode der Anführungszeichen geändert, was ggf. mit anderen Paketen interferieren kann.)

# **Gestaltung der Titelseite**

solutiontime

 $\langle Zeit \ in \ Minuten \rangle$ 

(90)

Legt die zur Verfügung stehende Lösungszeit fest. Der hier angegebene Wert wird im Standardtitelblatt verwendet. Statt als Option kann die Lösungszeit auch über das Macro **\solutionTime** in der Preamble gesetzt werden.

passedwith

⟨Punktegrenze für das Bestehen in %⟩

(50)

Es wird festgelegt, ab wieviel Prozent der Punkt die Klausur bestanden ist. Der berechnete Wert wird auf der Titelseite angegeben.

seat no,title,xml

Steuert die Angabe eines Sitzplatzes. Wird eine Klausur parallel in mehreren Räumen geschrieben, empfiehlt es sich, hier (auch) den Raum anzugeben.

- no Auf der Titelseite wird kein Sitz angegeben. Dies ist auch die Vorgabe, wenn die Option ausgelassen wird.
- title Auf der Titelseite wird ein Feld für die Angabe eines Sitzplatzes vorgesehen. Dieses ist zunächst leer, so dass der Sitzplatz später handschriftlich hinzugefügt werden kann. Beim single-Modus wird ein Sitzplatz abgefragt, aber auch dieser kann leer gelassen werden. Im series-Modus wird das Feld stets nachträglich ausgefüllt, beispielsweise durch die Studierenden selbst.
  - xls Wirkt außer im series-Modus wie title. Im series-Modus wird der Sitzplatz aus der XML-Datei ausgelesen, vergleiche Abschnitt 3.3.

group Gibt die Gruppe auf der Titelseite an. (Note: Die Nutzung des Mechanismus zum Ein-/Ausschließen von Gruppen (siehe Abschnitt 4.3) und die Anzeige einer Gruppe auf der Titelseite sind unabgängig voneinander.)

impolite

Die Willkommens-Formel und der Erfolgswunsch wird unterdrückt. Damit kann ggf. etwas Platz auf der Titelseite der Klausur gespart werden, falls zusätzliche oder geänderte Klausurregeln (siehe Abschnitt 4.2) zusätzlichen Platz beanspruchen.

# 3 Die verschiedenen Dokumenttypen

Wenn ein Dokument mit der osgexam-Klasse übersetzt wird, ohne dass die development-Option gesetzt ist, erscheint im Terminal ein Textmenü:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

No mode provided.

Please enter a proper mode (default is 'e')

- [e]mpty exam
- [a]nswers (solution)
- [p]ersonalized exam series from MS Excel file
- [i]ndividually personalized exam
- [d]ummy personalized exam
- [q]uit

 $\mbox{mode} =$ 

Durch Auswahl des entsprechenden Eintrags wird die Übersetzung erneut – diesmal im ausgewählten Modus – gestartet.

#### 3.1 Aufgabenblatt: Modi empty, single und dummy

Bei den Modi empty, single und dummy wird jeweils eine einzelne Klausur generiert. Die Modi unterscheiden sich durch die Personalisierung der Klausur. Während in empty keine Personaliserung vorgenommen wird, wird in dummy die Klausur mit generischen Daten (Max Mustermann, ...) und im single (Menüpunkt "individually personalized exam") mit konkreten Personendaten personalisiert. Letztere werden interaktiv abgefragt.

Der Name der Ausgabedatei ist  $\langle prefix \rangle$ - $\langle Studenten-ID \rangle$ .pdf in Fall von single, und  $\langle prefix \rangle$ -dummy.pdf bzw.  $\langle prefix \rangle$ -empty.pdf im Fall von single bzw. empty. Die Ausgabedatei wird ins Verzeichnis  $\langle outpath \rangle$  geschrieben.

# 3.2 Musterlösung: Modus answers

In diesem Modus wird eine Musterlösung erstellt, ähnlich wie mit der answers in der Klasse exam. Die Musterlösung enthät auf allen Seiten ein Wasserzeichen mit dem Wort "Musterlösung" bzw. "Standard Solution", je nachdem welches die (primäre) Sprache des Dokuments ist.

#### 3.3 Seriendruck: Modus series

Um den Seriendruck von personaliserten Klausuren zu nutzen (Modus series), muss eine Excel-Datei mit in der xlsfile-Option angegebenen Namen und den entsprechenden Daten vorbereitet werden.

Die Datei muss auf dem ersten Arbeitsblatt eine Tabelle mit den Identifikationsnummer der Studierenden, ihren Namen und Vornamen, sowie ggf. den zugewiesenen Platznummern enthalten. Die Spalten der Tabelle werden über einen Tabellenkopf identifiziert, wobei die Kopfeinträge unterschiedlich lauten können:

- Identifikations nummer: "Matrikelnummer", "Matr-Nr", "Matrikel", "id", "student id"
- Name: "Name", "surname", "family name"
- Vorname: "Vorname", "first name", "forename", "given name"
- Platz: "Platz", "Sitz", "seat", "place"
- Gruppe: "Gruppe", "group"

Es werden alle Einträge unter der Kopfzeile bis zur ersten Leerzeile verarbeitet, d. h. entsprechend viele Dateien in  $\langle \mathit{outpath} \rangle$  angelegt. Diese sind wieder nach dem Schema  $\langle \mathit{prefix} \rangle$ - $\langle \mathit{Studenten-ID} \rangle$ . pdf benannt. Man beachte, dass das Erzeugen eines Klassensatzen von Klausuren durchaus einige Zeit in Anspruch nehmen kann.

xlsfile

# 4 Macros zur Klausurgestaltung

### 4.1 Sprache

Die osgexam-Klasse stellt den Erstellern von Klausuren eine Reihe von Macros zur Sprachunterstützung bereit.

# **\deen** $\{\langle deutsche\ Textvariante \rangle\}\{\langle englische\ Textvariante \rangle\}$

Wenn nur eine Sprache bei der lang-Option angegeben ist, wird diese ausgegeben. Sind zwei Sprachen ausgewählt, wird zunächst die Erstsprache ausgegeben und anschließend die Textvariante der Zweitsprache in der Folgezeile in einer alternativen Farbe.

## **\sdeen** $\{\langle deutsche\ Textvariante \rangle\}\{\langle englische\ Textvariante \rangle\}$

Dieses Macro funktioniert wie **\deen**, nur dass statt eines Zeilenumbruchs ein Schrägstrich ("/") die Textvarianten trennt.

## **\ldeen** $\{\langle deutsche\ Textvariante \rangle\}\{\langle englische\ Textvariante \rangle\}$

Dieses Macro gibt nur die Variante in der Erstsprache (bzw. der einzigen gewählten Sprache) aus.

## **\cdeen** $\{\langle deutsche\ Textvariante \rangle\}\{\langle englische\ Textvariante \rangle\}$

Dieses Macros funktioniert wie **\ldeen**, richtet seine Ausgabe aber nicht nach der Erstsprache des Dokuments, sondern nach der derzeit umgebenden Sprache. Es kann also *innerhalb* anderer Sprachmacros verwendet werden und gibt stets die Sprache seines Kontextes aus.

#### **\xdeen** $\{\langle deutsche\ Textvariante \rangle\}\{\langle englische\ Textvariante \rangle\}$

Das Macro \xdeen funktioniert ähnlich wie \deen, kann aber noch eine variable Anzahl weiterer Argumente haben. In den jeweiligen Sprachvarianten wird nach dem Vorkommen von "@" gefolgt von einer Zahl  $\langle i \rangle$  gesucht, und jeweils durch das i. Argument ersetzt. Das Macro dient da-

zu, Aufgabenparameter in den verschiedenen Sprachvarianten einheitlich zu halten. Der Quellcode...

```
\documentclass[lang={en,de}]{osgexam}
% ....
\xdeen{Gegeben seien die zwei Koordinaten (@1) und
(@2).}{Given two coordinates (@1) and (@2).}{1,0}{0,3}
```

ergibt beispielsweise

```
Given two coordinates (1,0) and (0,3).
Gegeben seien die zwei Koordinaten (1,0) und (0,3).
```

Das Ergebnis der Verwendung von Parameternnummern, die nichtexistierenden Argumenten entsprechen, ist nicht definiert.

#### 4.2 Titelseite

Die osgexam-Klasse legt automatisch eine Titelseite an, so dass sich ein Klausurautor nicht mehr um deren Layout kümmern braucht. Die Titelseite erlaubt es, die Klausur in einen A4-Umschlag mit Adressfenster zu stecken, so dass die Personalisierung im Adressfenster zu sehen ist.

Die Titelseite besteht aus folgenden Elementen:

- Punkte-/Bewertungstabelle, in die die möglichen Punkte für jede Aufgabe angegeben sind und in die die erreichten Punkte bei der Bewertung handschriftlich eingetragen werden können.
- Die Personalisierung mit Studenten-ID, Name, Semester und ggf. Sitzplatz
- Das Fach, in dem die Klausur geschrieben wird
- Eine Liste mit Regeln, die bei der Prüfung zu beachten sind

Durch die osgexam-Klasse werden einige Macros zur Verfügung gestellt, um den Inhalt der Titelseite zu modifizieren. Sie können nur in der Preamble genutzt werden.

#### \course $[\langle Ab \rangle]$

```
[\langle Abk\ddot{u}rzung\rangle] \{\langle Kursname\rangle\}
```

Der Name der Lehrveranstaltung und ggf. eine Abkürzung wird gesetzt. Falls nötigt, kann der dieser Name mit \insertCourseName und die Abkürzung mit \insertCourseAcronym in der Klausur genutzt werden.

#### **\term** $[\langle Semester-Kurzform \rangle] \{\langle Semester \rangle\}$

Dies definiert das Semester, in dem die Klausur geschrieben wird, sowie ggf. eine Kurzform. Falls benötigt, kann auf das hier definierte Semester in der Klausur mit \insertCourseSemester und auf seine Kurzform mit \insertCourseSemesterShort zurückgegriffen werden.

#### \solutionTime $\{\langle Zeit \rangle\}$

Dies setzt die Lösungszeit, die jedoch auch über die Option solutiontime eingestellt werden kann.

# \addextrapoints $[\langle Bezeichnung \rangle] \{\langle Punkte \rangle\}$

Nimmt in den Punktesspiegel Zusatzpunkte auf, die keiner einzelnen Aufgabe der Klausur zugeordnet werden können, beispielsweise Punkte einer Vorleistung oder Extrapunkte für Form etc.

# \addFrontPageRule $\{\langle Regeltext \rangle\}$

Dieses Macro fügt eine Prüfungsregel auf der Titelseite hinzu. Durch die osgexam-Klasse sind bereits Standardregeln vorgegeben, die aber modifiziert werden können. Dazu sind die Regeln intern durchnummeriert, beginnend mit 1. Mit Hilfe von  $\rowniangle \rowniangle \row$ 

#### 4.3 Examsgruppen

Die osgexam-Klasse bietet die Möglichkeit, gezielt bestimmte Bereiche der Klausur auszuschließen und auf diese Weise verschiedene Gruppen zu ermöglichen. Die aktuelle Gruppe der Klausur kann im Seriendruck aus der Excel-Datei gelesen werden, durch das Macro \setgroup gesetzt, oder im Singelmodus eingegeben werden. Die Abfrage im Singlemodus erfolgt jedoch nur, wenn die Klassenoption group angegeben wurde.

```
\begin{onlygroup}
\end{onlygroup}
```

```
\{\langle Liste\ von\ Gruppen\rangle\}
```

Verarbeitet den Inhalt der Umgebung nur, wenn die aktuell gewählte Gruppe in der kommaseparierten  $\langle Liste\ von\ Gruppen \rangle$  enthalten ist.

#### \setgroup

```
\{\langle Gruppe \rangle\}
```

Setzt die aktuelle Gruppe. Dies sollte nur genutzt werden, wenn kein Seriendruck gewünscht ist.

# 5 Einschränkungen, Probleme und Bugs

# 5.1 Einschränkungen und Änderungen gegenüber der exam-Klasse

Während die Klasse exam die eierlegende Wollmilichsau ist und vieles zulässt, ist osgexam auf einen bestimmten Einsatzfall festgelegt. Entsprechend können nicht alle Möglichkeiten von exam genutzt werden. Dieser Abschnitt zählt die wichtigsten Einschränkungen auf:

- Das Layout der Titelseite einschließlich der verwendeten Punkte-/ Bewertungstabelle ist vorgegeben und kann (ohne größeren Aufwand) nur im Rahmen der Klassenoptionen und der im Abschnitt 4.2 beschriebenen Macros geändert werden.
- Das Verhalten von osgexam entspricht dem von exam bei gesetzter Option addpoints. Für Fragen, die keine Punkte enthalten also in dem weder \question noch part, subpart oder subsubpart mit einem optionalen Argument genutzt werden, werden stets 0 Punkte angezeigt.
- osgexam gibt das Layout für Fragen vor, hat einen eigenen Punktemechanismus und ein angepasstes Format für die Punktedarstellung. Entsprechend können Punkte nur Zahlen sein. D. h. z. B., dass eine Prozentangabe für eine Aufgabe (wie auf Seite 37 der exam-Dokumentation dargestellt) nicht möglich ist. Auch unterstützt osgexam keine halben Punkte.<sup>1</sup>

 $<sup>^{1}\</sup>mathrm{Die}$  Notwendigkeit, halbe Punkte zu vergeben, deutet ohne<br/>hin in der Regel auf ein

#### 5.2 Probleme

Seit MikTeX/MacTeX 2020 funktioniert kvoption-patch nicht mehr, das dazu diente, auch komplexere Klassenoptionen mit keyval/kvoptions zu parsen. Daher wurde osgexam auf pgfkeys/pgfopts umgestellt. Die früheren Versionen von osgexam (<0.2) laufen damit nicht auf neueren TeX-Installationen.

Die osgexam-Klasse ruft andere Programme auf, namentlich den Python-Interpreter und latexmk. Daher muss die Übersetzung stets mit der Aktivierung der Shell-Escape-Funktion vorgenommen werden, also z.B.:

>lualatex -shell-escape myexam.tex

Alternativ kann latexmk mit der im Paket zur Verfügung gestellten latexmkrc-Datei genutzt werden:

>latexmkrc myexam.tex

#### Warning:

Werden andere IATEX-Übersetzungen in dem Verzeichnis durchgeführt, in dem sich die zur Verfügung gestellte latexmkrc-Datei befindet, wird dafür ebenfalls die Shell-Escape-Funktion aktiviert. Dies kann ein Sicherheitsrisiko darstellen.

#### 5.3 Bugs

Ich bin sicher, dass die Klasse eine ganz Reihe von Fehlern hat. Zum Zeitpunkt der Erstellung dieser Dokumentation ist mir jedoch keiner bekannt. Nutzer der Klasse werden gebeten für gefundene Bugs ein Issue auf GitHub anzulegen: https://github.com/tuc-osg/osg-exam/issues

schlechtes Klausurdesign hin.