Упражнения по теме «Комбинированный тип данных»

No	Задание	Баллы
1.	Опишите комбинированный тип данных для определения	2
	следующего понятия:	(на
	а. цена в рублях и копейках;	задание
	b. время в часах, минутах, секундах;	целиком)
	с. дата (число, месяц, год);	
	d. адрес (город, улица, дом, квартира);	
	е. семинар (предмет, преподаватель, номер группы,	
	день недели, часы занятий, аудитория);	
	f. бланк требования на книгу (сведения о книге:	
	шифр, автор, название; сведения о читателе:	
	номер читательского билета, фамилия, дата	
	заказа);	
	g. экзаменационная ведомость (предмет, номер	
	группы, дата экзамена, 25 строк с полями:	
	фамилия студента, номер его зачетной книжки,	
	экзаменационная оценка).	
2.	Задайте комбинированный тип данных, реализуйте ввод, вывод и	2
	основные операции (сложение, вычитание, умножение, деление)	(на
	над данными:	каждое
	а. комплексные числа;	ИЗ
	b. рациональные дроби;	пунктов)
	с. алгебраические многочлены (степени п).	
	d. вещественные числа в форме представления с	
	фиксированной точкой;	
	е. вектора в трехмерном евклидовом пространстве.	
3.	Создать массив содержащий сведения о четырех людях	2
	(фамилия, имя, отчество, дата рождения).	
	а. осуществить ввод данных;	
	b. осуществить вывод данных;	
	с. найти самого младшего;	
	d. найти самого старшего;	
	е. упорядочить студентов по возрасту.	
4.	Создать массив, содержащий сведения о пяти студентах (фамилия,	3
	имя, отчество, экзаменационные оценки по 3 предметам):	
	а. осуществить ввод данных;	
	b. осуществить вывод данных;	
	с. вывести студентов, сдавших сессию только на	
	"отлично";	
	d. вывести студентов, имеющих	
	неудовлетворительные оценки;	
	е. вывести процент студентов, сдавших экзамены на	
	«хорошо» и «отлично»;	
	«хорошо» и «отлично»; f. определить предмет, который был сдан лучше всего; g. упорядочить список студентов по успеваемости;	
	«хорошо» и «отлично»; f. определить предмет, который был сдан лучше всего; g. упорядочить список студентов по успеваемости; h. подсчитать средний балл каждого студента;	
	«хорошо» и «отлично»; f. определить предмет, который был сдан лучше всего; g. упорядочить список студентов по успеваемости;	
5.	«хорошо» и «отлично»; f. определить предмет, который был сдан лучше всего; g. упорядочить список студентов по успеваемости; h. подсчитать средний балл каждого студента;	3
5.	«хорошо» и «отлично»; f. определить предмет, который был сдан лучше всего; g. упорядочить список студентов по успеваемости; h. подсчитать средний балл каждого студента; i. подсчитать средний балл в группе. Создать массив, содержащий информацию о багаже пяти пассажирах (фамилия, инициалы, количество вещей, общий вес	3
5.	«хорошо» и «отлично»; f. определить предмет, который был сдан лучше всего; g. упорядочить список студентов по успеваемости; h. подсчитать средний балл каждого студента; i. подсчитать средний балл в группе. Создать массив, содержащий информацию о багаже пяти	3
5.	«хорошо» и «отлично»; f. определить предмет, который был сдан лучше всего; g. упорядочить список студентов по успеваемости; h. подсчитать средний балл каждого студента; i. подсчитать средний балл в группе. Создать массив, содержащий информацию о багаже пяти пассажирах (фамилия, инициалы, количество вещей, общий вес	3

№	Задание	Баллы
	с. найти пассажиров, средний вес одной вещи которых отличается не более, чем на 0,3 кг от общего среднего веса вещей;	
	d. найти число пассажиров, имеющих более двух вещей, и число пассажиров, количество вещей которых превосходит среднее число вещей;	
	е. определить, имеются ли два пассажира, багажи которых совпадают по числу вещей и различаются по весу не более, чем на 0,5 кг;	
	f. выяснить, имеется ли пассажир, багаж которого состоит из одной вещи, вещи не менее 30 кг.	