**PLANIFICACIÓN**

**Cátedra: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS (Integradora)**

1. **FUNDAMENTACIÓN DENTRO DEL PLAN DE ESTUDIOS**
2. **OBJETIVOS**

**Objetivo General (Según Plan de Estudios vigente)**

* **Conocer los conceptos asociados a la selección, evaluación y administración de recursos humanos, hardware y software en áreas y proyectos de sistemas de información.**
* **Aplicar los métodos asociados a la selección, evaluación y administración de recursos humanos, hardware y software en áreas y proyectos de sistemas de información.**
* **Conocer los procesos de incorporación de los distintos recursos.**
* **Conocer los fundamentos de las relaciones laborales y la higiene y seguridad en el trabajo.**
* **Utilizar los procedimientos de auditoría y seguridad en tecnologías de información y sistemas de información.**

**Objetivos buscados por la Cátedra**

* **Que el alumno comprenda la importancia de conocer y manejar herramientas de gestión y administración en el desarrollo de la Carrera de Ingeniería.**
* **Que el alumno logre conceptualizar los distintos procesos de cambio que se ven afectados por la Administración de los Recursos en un Área de Sistemas.**
* **Que el alumno comprenda la importancia del comportamiento humano como activo de una empresa para el cumplimiento de los objetivos de la Organización.**
* **Que el alumno adquiera las herramientas necesarias, que le permitan el desarrollo de competencias y habilidades para completar su formación profesional.**
* **Que el alumno desarrolle: su espíritu emprendedor, su capacidad creativa, su capacidad de trabajo en equipo, su capacidad de interactuar en equipos multidisciplinarios brindando a los mismos sus conocimientos técnicos y organizacionales, para la concreción de metas divisionales e institucionales.**
* **Que el alumno desarrolle su criterio personal en la resolución de conflictos y situaciones que se presenten en las organizaciones.**
* **Que todas estas competencias adquiridas o desarrolladas le permitan su inserción en el medio laboral, una vez que haya egresado.**

**Objetivos de logros para el estudiante**

* **Que el alumno logre crear su propio criterio y desarrolle una actitud abierta de comunicación, comprensión y dialogo en su desarrollo profesional.**
* **Que el alumno desarrolle habilidades en la utilización de técnicas de selección, promoción, transferencia, readmisión y desvinculación del Personal y relaciones laborales.**
* **Que el alumno incorpore conocimientos de aplicación en casos reales vinculados a la planificación, asignación, y control de los Recursos de un Área de Sistemas.**

1. **CONTENIDOS MÍNIMOS (Según Plan de Estudios vigente)**

* **Estructura del área informática dentro de una organización.**
* **Administración de los recursos específicos y asociados a los sistemas de información. Planificación.**
* **Administración de recursos humanos para las áreas y proyectos de tecnología de información.**
* **Administración de hardware y software.**
* **Relaciones laborales.**
* **Higiene y seguridad en el trabajo.**
* **Seguridad informática.**
* **Auditoria informática.**

1. **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

* **Completar según sea necesario**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodología** | **Explicación de la modalidad** |
| Clases teóricas | Las diferentes Unidades Temáticas serán desarrolladas a través de clases teórico-prácticas con alta participación del estudiante, que contendrán: Exposiciones a cargo del docente, Análisis de casos, exposiciones por parte de los estudiantes.  Los alumnos expondrán temas especiales asignados por el docente.  Se desarrollarán algunos casos prácticos obligatorios en forma grupal.  El desarrollo de los temas en clase debe ser completado con la lectura de la bibliografía recomendada. |
| Trabajos Prácticos | Se desarrollarán en clase ejercicios y actividades grupales e individuales complementados con apoyos audiovisuales.  Se desarrollarán trabajos prácticos grupales con la metodología de Análisis de Casos. La resolución y comentarios de los mismos serán debatidos en clase una vez analizados por los alumnos.  Se realizará un trabajo integrador de la cátedra que contendrá la aplicación real de las distintas herramientas estudiadas.  Se realizarán análisis de películas y videos vinculados a los temas desarrollados en las clases. |
| Prácticas en laboratorio | Se realizarán prácticas con software de simulación en el desarrollo de los casos y posteriormente los alumnos deberán aplicarlos en el desarrollo del trabajo Integrador. |
| Otras | Se complementa con aula virtual todo el desarrollo de los temas.  Se hacen invitaciones para exponer a profesionales, sobre temas relacionados. |
|  | Se trabajará en forma interdisciplinaria con Cátedras, docentes y alumnos de Ingeniería Civil de nuestra facultad. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad a la que corresponde** | **Título del trabajo práctico/actividad de laboratorio/taller/etc.** | **Objetivo** | **Temas a aplicar/cubrir según programa (Nro.)** |
| I | Organizaciones y RRHH: | Que el alumno adquiera las competencias necesarias para definir y gestionar un área de Sistemas dentro de una Organización | 1.1, 1.3, 1.6 y 1.7 |
| I | Plan de Capacitación | Que el alumnos sea capaz de desarrollar un plan de capacitación con todos sus componentes | 1.8 |
| II | Análisis de Hardware y Software | Que el alumnos desarrolle criterios propios para aplicar en procesos de selección y evaluación de hardware y software | 2.1, 2.2 y 2. |
| III | Seguridad y Plan de Contingencia | Que el alumnos sea capaz de desarrollar planes de Seguridad Física, Lógica y Planes de Contingencia | 3.1 y 3.2 |
| III | Ley de Higiene y Seguridad en el Trabajo | Que el alumnos sea capaz de interpretar, analizar y aplicar de la Ley de Higiene y Seguridad a un caso real | 3.3 y 3.4 |
| IV | Auditoria | Que el alumno sea capaz de establecer un Plan de Auditoria a un caso real y desarrollarlo | 4.1, 4.4 y 4.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Planificación de aplicación de horas** | **Cantidad de horas al año** |
| Cantidad de horas destinadas a la formación teórica | 96 |
| Cantidad de horas destinadas a la “Formación experimental” (actividad experimental en laboratorio o campo de Física, Química, Redes, Comunicaciones, etc.). | 12 |
| Cantidad de horas destinadas a la realización de trabajos de los estudiantes de “Resolución de Problemas de Ingeniería” (identificación de problemas de situaciones reales o hipotéticas cuya solución requiera la aplicación de conocimientos de ciencias básicas y tecnológicas). | 64 |
| Cantidad de horas destinadas a la realización de trabajos de estudiantes, de “Proyecto y Diseño” (empleando ciencias básicas y de ingeniería, realizar desarrollos integrados que satisfagan necesidades optimizando recursos disponibles). | 20 |

1. **CORRELATIVIDADES (según Plan de Estudios vigente)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Para cursar** | | **Para rendir** |
| **Tener regulares** | **Tener Aprobadas** | **Tener aprobadas** |
| * Sistemas Operativos. * Diseño de Sistemas. * Economía. | * Arquitectura de Computadoras. * Inglés I. * Análisis de Sistemas. * Paradigmas de Programación. | * Sistemas Operativos. * Diseño de Sistemas. * Economía. |

1. **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN, INSTANCIAS DE RECUPERACIÓN Y RÉGIMEN DE PROMOCIÓN.**

**a) Aspectos considerados en la evaluación.**

Los aspectos evaluados de los alumnos son aspectos tanto procedimentales como actitudinales, dado que la finalidad de la materia es dar a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar competencias que facilitaran su inserción laboral, a través de un primer trabajo de campo que deben realizar. Se evaluarán: el cumplimiento de los plazos, calidad de contenido, presentación de los trabajos, calidad en la presentación de los trabajos, asistencia, participación en clase, utilización de herramientas, argumentación de los conceptos, desempeño en el trabajo en grupo

**b) Forma de evaluación y controles.**

La evaluación será según los criterios establecidos por la ordenanza 643 de evaluación continua de la Universidad Tecnológica Nacional.

La Evaluación de los alumnos contendrá los siguientes criterios:

* Dos instancias de Parciales que evaluarán la integración y calidad de conocimientos teóricos y prácticos adquiridos al momento de evaluar y se analizará el nivel del estudiante respecto al grado de asociación y relación de conceptos; el dominio del vocabulario, herramientas y términos técnicos.
* Evaluación de Trabajos Prácticos Grupales por unidad que evaluarán las Capacidades demostradas en el planteo de diagnósticos y soluciones a los Casos y/o ejercicios, y el trabajo colaborativo en equipo.
* Exposiciones y Conferencias.
* El ausente a las instancias de evaluación será considerado como aplazo, de no mediar justificadas razones escritas y aprobadas por el jefe de cátedra.

Se considerarán en la Evaluación continúa de la cátedra además:

* La participación en clases del alumno.
* La realización de análisis de casos en grupo.
* Lectura y análisis de textos complementarios.
* Presentación de trabajos en la plataforma virtual

**c) Instancias de aprobación**

1. La aprobación de la B.T.P. de la cátedra se obtendrá cuando el alumno cumpla con:

* El puntaje de aprobación de todas las instancias de evaluación sea mayor o igual a 6 (seis). Se evalúa la presentación en término, sobretodo en la plataforma virtual. Las instancias de evaluación cuentan con un examen recuperatorio.
* El alumno presente la Carpeta de Trabajos Prácticos en las fechas estipuladas.
* El alumno cumpla con el 75% de Asistencia a clase.

Se considerarán en la Evaluación continúa de la cátedra además:

* La participación en clases del alumno.
* La realización de análisis de casos en grupo.
* Lectura y análisis de textos complementarios.
* Uso de la Plataforma Virtual de la Cátedra

2. La aprobación a través de Promoción directa se obtendrá cuando el alumno cumpla con:

* Los requisitos establecidos en la currícula al momento de la Inscripción.
* Los requisitos establecidos en la Ordenanza 643 de CSU.
* El puntaje de aprobación de todas las instancias de evaluación debe ser mayor o igual al 70%. (sin las instancias de recuperatorios).
* Los alumnos deberán realizar todas las presentaciones de actividades previstas en el desarrollo de la materia.

**d) Instancias de recuperación**

En el caso de desaprobar alguna de las instancias de evaluación se contará con un examen recuperatorio por examen desaprobado. En el caso de faltar alguna de las presentaciones contempladas en el desarrollo de la cátedra se le dará un trabajo individual especial al alumno para recuperar esa instancia.

**e) Resumen de método de evaluación**

El método de evaluación contendrá como instrumentos:

* Dos instancias parciales.
* 8 Trabajos para la Teoría Grupales
* 4 Trabajos prácticos grupales.
* 4 trabajos prácticos individuales.
* 1 trabajo integrador individual.

Se considerarán en la Evaluación continúa de la cátedra además:

* La participación en clases del alumno.
* La realización de análisis de casos en grupo.
* Lectura y análisis de textos complementarios.



* Promoción Directa:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Para Promocionar** | | **Para regularizar** | |
| **Notas, valores o % mínimos esperados** | **Individual** | **Grupal** | **Individual** | **Grupal** |
| **Trabajos Prácticos** | 7 | 7 | 6 | 6 |
| **Talleres de trabajo** |  |  |  |  |
| **Presentaciones/coloquios** | Aprobados | Aprobados | Aprobados | Aprobados |
| **Parciales** | 7 | 7 | 6 | 6 |
| **Recuperatorios de parciales** | - | - | 6 | 6 |
| **Trabajos para la Teoría** | 7 | 7 | 6 | 6 |
| **Trabajo Integrador** | 7 | 7 | - | - |
| **Otros:** |  |  |  |  |
| **Asistencia (mínimo 75%).** | 80% | 80% | 75% | 75% |

**f) Modalidad de examen final**

En caso que el alumno no obtuviese la aprobación de la materia por el sistema de promoción directa; el examen final estará compuesto por:

* Presentación de Carpeta de Trabajos Prácticos.
* Opciones:
  + Rendir teoría y presentación de un trabajo nuevo que integre todas las unidades
  + Solicitar un caso para desarrollar y presentar en la mesa de exámen

1. **TRABAJOS DE CAMPO, VISITAS A EMPRESAS.**

Los trabajos de campo se realizan durante el cursado, sobre todo en la investigación de mercado, de materiales, etc que deben hacer en cada práctico donde se solicite.

Está prevista la invitación a especialistas de algunos temas tratados para complementar la materia.

1. **ARTICULACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL CON OTRAS MATERIAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Articulación con la Materia:** | **Nivel (Año de la Carrera)** |
| Sistemas y Organizaciones (I) | 1 |
| Análisis de Sistemas (I) | 2 |
| Diseño de Sistemas (I) | 3 |
| Comunicaciones | 3 |
| Redes | 4 |
| Proyecto Final (I) | 5 |

* En el siguiente, completar un cuadro por cada Materia con la cual hay articulación y marcar con una X en la celda que corresponda.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Sistemas y Organizaciones | | | | | | | | |
| Temas de la Cátedra | Temas (materia relacionada) | Organizaciones y Empresas | Estructuras Organizacionales | Técnicas de organización | Comunicación | Control | Dirección | Autoridad | Liderazgo | Motivación |
| * 1. Estudio de las organizaciones. Modelos para administrar organizaciones. Comportamiento, estructuras y procesos. |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Cultura organizacional. Globalización |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Comportamiento individual. Motivación. Teorías de la motivación. |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| * 1. Comportamiento organizacional. Grupos e influencia interpersonal. Equipos de trabajo. |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X |
| * 1. Conflictos laborales. Negociación |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X |
| * 1. Liderazgo. Modelos de liderazgo. Inteligencia emocional |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| * 1. Sistemas de administración de RRHH aplicado a áreas TICs Reclutamiento. Selección. Análisis de puestos. Diseño de puestos. Evaluación de Desempeño |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ANÁLISIS DE SISTEMAS | | | | | | | | |
| Temas de la Cátedra | Temas (materia relacionada) | Roles | Tipos de usuarios | Control y Planificacion de Proyectos | Gestión de Proyectos | Modelos de negocio | Ingeniería de Requerimientos |  |  |  |
| 1.4 Comportamiento organizacional. Grupos e influencia interpersonal. Equipos de trabajo. |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 Administración de Hardware y Software. Determinación de requerimientos de estructuras informáticos. Evaluación de hardware. Medición de performance. Gestión de rendimiento. Análisis de factibilidad técnica y económica. Mediciones y cálculo de disponibilidad. |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |
| 2.2 Plan de equipamiento e instalaciones. Proyectos Informáticos |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  |
| 2.3 Determinación de requerimientos de Software de Base, Software de Aplicación, Software de Desarrollo. Análisis de requerimientos de software especifico. Ingeniería de requerimientos. Análisis comparativos. |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | DISEÑO DE SISTEMAS | | | | | | | | |
| Temas de la Cátedra | Temas (materia relacionada) | Captura de Requerimientos | Workflow de Implementacion | Workflow de Prueba |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 Determinación de requerimientos de Software de Base, Software de Aplicación, Software de Desarrollo. Análisis de requerimientos de software especifico. Ingeniería de requerimientos. Análisis comparativos. |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Comunicaciones | | | | | | | | |
| Temas de la Cátedra | Temas (materia relacionada) | Tipos de Enlaces | Redes LAN | Redes digitales y Protocolos de Comunicaciones | Seguridad en redes. Cifrado |  |  |  |  |  |
| 2.1 Administración de Hardware y Software. Determinación de requerimientos de estructuras informáticos. Evaluación de hardware. Medición de performance. Gestión de rendimiento. Análisis de factibilidad técnica y económica. Mediciones y cálculo de disponibilidad. |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 Plan de equipamiento e instalaciones. Proyectos Informáticos. |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Seguridad Informática. Políticas generales de seguridad informática (PSI). |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Redes | | | | | | | | |
| Temas de la Cátedra | Temas (materia relacionada) | Capa fisica | Capa de enlace | Capa de Red | Seguridad en redes |  |  |  |  |  |
| 2.2 Plan de equipamiento e instalaciones. Proyectos Informáticos. |  | x | x | X |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Seguridad Informática. Políticas generales de seguridad informática (PSI). |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Proyecto | | | | | | | | |
| Temas de la Cátedra | Temas (materia relacionada) | Proyectos, objetivos y funciones | Sistemas y información e ingeniería de software | Integracion de planeamiento, direccion de TI |  |  |  |  |  |  |
| Administración de RRHH |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| Administración de Hardware y Software |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Seguridad e Higiene Informática |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Auditoría Informática |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |

**CRONOGRAMA ESTIMADO DE CLASES, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha o semana Nº** | **Clases y actividades** | **Actividades prácticas** | **Evaluaciones** | **Recursos didácticos que se utilizan** |
| 1  10/3 a 14/3 | Desarrollo de 1.1 , 1.2 | Desarrollo de TP1 |  | Exposición |
| 2  17/3 a 21/3 | Desarrollo de 1.2 | Desarrollo de TP1 |  | Exposición |
| 3  24/3 a 28/3 | Desarrollo de 1.3 | Desarrollo de TP1 |  | Exposición y debates |
| 4  31/3 a 4/4 | Desarrollo de 1.3 | Desarrollo de TP1 | Exposición para Teoría | Exposición de cátedra y alumnos |
| 5  7/4 a 11/4 | Desarrollo de 1.4 | Desarrollo de TP1 |  | Exposición |
| 6  14/4 a 18/4 | Desarrollo de 1.5 | Desarrollo de TP1 | Exposición para Teoría | Exposición de cátedra y alumnos |
| 7  21/ a 25/4 | Desarrollo de 1.6 , 1.7 | Desarrollo de TP1 |  | Exposición |
| 8  28/4 a 2/5 | Desarrollo de 1.8 | Evaluación | Exposición para Teoría | Exposición de cátedra y alumnos |
| 9  5/5 a 9/5 | Desarrollo de 2.1 | Desarrollo de TP2 |  | Exposición |
| 10  12/5 a 16/5 | Desarrollo de 2.1 | Desarrollo de TP2 | Exposición para Teoría | Exposición de cátedra y alumnos |
| 11  19/5 a 23/5 | Exámenes | Desarrollo de TP2 |  | Evaluación |
| 12  26/5 a 30/5 | Desarrollo de 2.2 | Desarrollo de TP3 |  | Exposición de cátedra |
| 13  2/6 a 6/6 | Desarrollo de 2.2 | Desarrollo de TP3 | Exposición para Teoría | Exposición de cátedra y alumnos |
| 14  9/6 a 13/6 | Desarrollo de 2.2 , 2.3 | Desarrollo de TP3 | Parcial | Evaluación |
| 15  16/6 a 20/6 | Desarrollo de 2.3 | Evaluación | Recuperatorio | Evaluación |
| Receso  21/6 a 28/8 |  |  |  |  |
| 16  4/8 a 8/8 | Desarrollo de 3.1 | Desarrollo de TP4 |  | Exposición de cátedra |
| 17  11/8 a 15/8 | Desarrollo de 3.2 | Desarrollo de TP4 | Exposición para Teoría | Exposición de cátedra y alumnos |
| 18  18/8 a 22/8 | Desarrollo de 3.2 | Desarrollo de TP4 |  | Exposición de cátedra |
| 19  25/8 a 29/8 | Desarrollo de 3.3 | Desarrollo de TP4 | Exposición para Teoría | Exposición de cátedra y alumnos |
| 20  1/9 a 5/9 | Desarrollo de 3.3 , 3.4 | Desarrollo de TP5 |  | Exposición de cátedra |
| 21  8/9 a 12/9 | Exámenes | Desarrollo de TP5 | Exposición para Teoría | Exposición de cátedra y alumnos |
| 22  15/9 a 19/9 | 3.4 | Desarrollo de TP5 |  | Exposición de cátedra |
| 23  22/9 a 26/9 | Desarrollo de 4.1 | Desarrollo de TP5 |  | Exposición de cátedra |
| 24  30/9 a 3/10 | Desarrollo de 4.1 | Evaluación | Exposición para Teoría | Exposición de cátedra y alumnos |
| 25  6/10 a 10/10 | Desarrollo de 4.2 , 4.3 | Desarrollo de TP6 |  | Exposición de cátedra |
| 26  13/10 a 17/10 | Desarrollo de 4.3 | Desarrollo de TP6 | Exposición para Teoría | Exposición de cátedra y alumnos |
| 27  20/10 a 24/10 | Desarrollo de 4.4 | Desarrollo de TP6 |  | Exposición de cátedra |
| 28  27/10 a 30/10 | Desarrollo de 4.5 | Desarrollo de TP6 | Exposición para Teoría | Exposición de cátedra y alumnos |
| 29  3/11 a 6/11 | Desarrollo de 4.5 | Evaluación Global | Parcial | Evaluación |
| 30  10/11 a 14/11 | Desarrollo de 4.5 , 4.6 | Recuperatorios | Recuperatorio  Trabajo Promoc. | Evaluación |

* Incluir dictado de unidades del programa, evaluaciones parciales, globales, trabajos prácticos, recuperatorios, entregas, talleres, trabajos de campo, presentaciones.

1. **CRONOGRAMA ESTIMADO DE REUNIONES DE CÁTEDRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha estimada** | **Objetivo** |
| 2º semana de diciembre | Armado y presentación de Programa de la materia |
| 2º semana de febrero | Armado del final 2º mesa de febrero |
| 3º semana de febrero | Armado y presentación de Planificación de la materia |
| 1º semana de marzo | Estrategias de cursado y plan de prácticos |
| 2º semana de abril | Análisis evolución de cátedra |
| 2º semana de mayo | Armado del final mesa de mayo |
| 2º semana de junio | Armado del final mesas de julio y agosto. Revisión Bibliografía nueva |
| 4º semana de agosto | Armado del final mesa de setiembre |
| 2º semana de setiembre | Análisis evolución de cátedra |
| 3º semana de noviembre | Armado del final 1º y 2º mesas de diciembre. Cierre y notas |

1. **HORARIOS DE CONSULTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Docente** | **Día de la semana** | **Horario** |
| Cuenca, Julio | Miercoles | 17:30 |
| Troglia, Carlos | Martes | 20:00 |
| Correa, Claudia | Miercoles | 19:00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar y fecha:** | **DIRECTOR DE CÁTEDRA**  Apellido y nombre:  N° de Legajo: |
|  | Firma: |