NOMBRE DE LA ESCUELA:	PRIMARIA ARCOIRIS				
GRADO Y GRUPO:	1A				
ALUMNO (A):	Miguel Torres				

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA		CALIFICACIONES MENSUALES											PERIODOS			
CAIVIL OO DE 1 CINIMACION ACADEMICA			SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOV/DIC	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	1er/TRIM	2º/TRIM	3er/TRIM	FINAL	
	ESPAÑOL	8.00	9.50	8.50	8.80	9.00	8.70	9.20	9.00	9.30	9.50	8,9	9,0	9,3	9,1	
PENS. Y LENGUAJES	INGLES	7.50	8.00	8.00	8.20	8.50	8.30	8.80	8.50	9.00	9.20	8,1	8,5	8,9	8,5	
	ARTES	8.50	8.50	8.80	9.00	9.20	9.00	9.30	9.20	9.50	9.60	8,8	9,2	9,4	9,1	
SABERES Y CIENTIFICO	MATEMATICAS	7.80	10.00	8.20	8.50	8.80	8.50	9.00	8.80	9.20	9.40	8,9	8,8	9,1	8,9	
	TECNOLOGIA	8.20	9.00	8.70	9.00	9.10	9.00	9.20	9.10	9.40	9.50	8,9	9,1	9,3	9,1	
	CONOCIMIENTO DEL	7.50	8.80	8.00	8.50	8.70	8.50	9.00	8.70	9.10	9.30	8,4	8,7	9,0	8,7	
DE LA ÉTICA, HUMANO Y	FORM. CIVICA Y ETICA	8.00	9.20	8.50	8.80	9.00	8.80	9.10	9.00	9.30	9.40	8,8	9,0	9,2	9,0	
COMUNITARIO	ED. FISICA	9.00	10.00	9.20	9.50	9.50	9.60	9.70	9.50	9.80	10.00	9,6	9,6	9,8	9,6	
PROM. MENSUAL			9.13	8.49	8.79	8.98	8.80	9.16	8.98	9.33	9.49	8,8	9,0	9,3	9,0	

	D	s	0	N D	Е	F	М	Α	М	J	CALIF.	CALIF.	CALIF.	PF
INASISTENCIAS				_										
													I	

NIVELES DE DESEMPEÑO							
NIVEL I = EQUIVALE A 5	El estudiante tiene carencias fundamentales en valores y principios para desarrollar una convivencia sana y pacifica, dentro y fuera del aula.						
NIVEL II = EQUIVALE A 6 Y 7	El estudiante tiene dificultades para demostrar valores y principios para desarrollar una convivencia sana y pacifica, dentro y fuera del aula.						
NIVEL III = EQUIVALE A 8 Y 9	El estudiante ha demostrado los valores y principios para desarrollar una convivencia sana y pacifica, dentro y fuera del aula.						
NIVEL IV = EQUIVALE A 10	El estudiante ha demostrado los valores y principios para desarrollar una convivencia sana y pacifica, dentro y fuera del aula.						

MES	FIRMA DEL PADRE O TUTOR	MES	FIRMA DEL PADRE O TUTOR
AGOSTO DIAGNOSTICO		FEBRERO	
SEPTIEMBRE		MARZO	
OCTUBRE		ABRIL	
NOV/ DIC		MAYO	
ENERO		JUNIO	