Proyecto: Clasificación de Textos en Lenguaje Natural

Objetivo: Construir un sistema para la clasificar automáticamente productos en un sistema de comercio electrónico a partir de su descripción.

Contenidos:

Parte 1 Estimación de probabilidades en el modelo del lenguaje

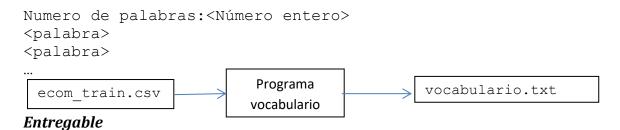
En esta parte se estimarán las probabilidades del modelo del lenguaje para las clases Household (Hogar), Books (Libros), Clothes &Accesories (Ropa) y Electronics (Electrónica). Utiliza el fichero ecom_train.csv en el campus virtual. Tienes 20000 descripciones clasificados en cada una de las categorías con el formato:

<categoría>, <descripción>

1.1 Creación del vocabulario

Halla el vocabulario del problema. Para ello examina el fichero ecom_train.csv, obtén qué palabras están presentes en los titulares (preprocesamiento y tokenización) y pon las palabras en el fichero vocabulario.txt. Si una palabra se repite ponla sólo una vez. Las palabras del fichero de vocabulario deben estar ordenadas alfabéticamente.

El fichero vocabulario. txt tendrá el formato:



En el Campus Virtual

- Programas:
 - Vocabulario
- Ficheros:

vocabulario.txt

 Nota: Proyecto individual, lenguaje de programación libre. Se penalizará con un 50% no entregar los ficheros en el formato pedido.

Preprocesamiento Tareas típicas:

- Pasar a minúsculas.
- Eliminación de signos de puntuación.
- Eliminación de palabras reservadas (stopwords).
- Eliminación de emojis y emoticonos o su conversión a palabras.
- Eliminación de URLs, etiquetas HTML, hashtags.
- Corrección ortográfica.
- Truncamiento: Reducir una palabra a su raíz (grito, grita, gritos, gritas ->grit).
- Lematización: Reducir una palabra a su forma canónica (dije,diré,dijéramos->decir).

Algunas stopwords en inglés:

a,able,about,across,after,all,almost,also,am,among,an,and,any,are,as,at,be,because,been,but,by,can,cannot,could,dear,did,do,does,either,else,ever,every,for,from,get,got,had,has,have,he,her,hers,him,his,how,however,i,if,in,into,is,it,its,just,least,let,like,likely,may,me,might,most,must,my,neither,no,nor,not,of,off,often,on,only,or,other,our,own,rather,said,say,says,she,should,since,so,some,than,that,the,their,them,then,there,these,they,this,tis,to,too,twas,us,wants,was,we,were,what,when,where,which,while,who,whom,why,will,with,would,yet,you,your

1.2 Estimación de probabilidades

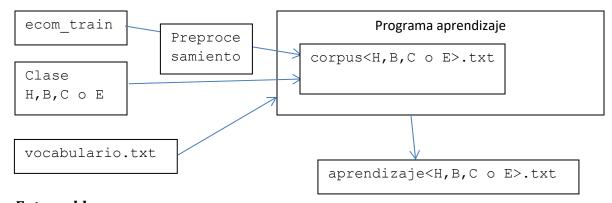
La estimación de las probabilidades para los corpus correspondiente a las clases H, B, C \circ E. Se escribirá en un fichero de texto llamado aprendizaje<H, B, C \circ E>.txt. En el fichero de texto debe aparecer:

Cabecera:

```
Numero de documentos del corpus :<número entero> Número de palabras del corpus:<número entero>
```

Por cada palabra de vocabulario.txt, su frecuencia absoluta en el corpus y una estimación del logaritmo de su probabilidad mediante suavizado laplaciano con tratamiento de palabras desconocidas. Las palabras en los ficheros de aprendizaje estarán ordenadas alfabéticamente.

Palabra:<cadena> Frec:<número entero> LogProb:<número real>



Entregable

En el Campus Virtual

- Programas:
 - Aprendizaje
- Ficheros:

```
aprendizaje<H,B,C o E>.txt.
```

 Nota: Proyecto individual, lenguaje de programación libre. Se penalizará con un 50% no entregar los ficheros en el formato pedido.

Parte 2 Clasificación

En esta parte se clasificarán las descripciones presentes como Household (H), Books (B), Clothes &Accesories (C) y Electronics (E).

Recomputa el vocabulario y las probabilidades de cada clase añadiendo <UNK>

Escribe un programa que tome como entrada las estimaciones de probabilidad de cada palabra en aprendizaje<H,B,C o E>.txt y pida un corpus con descripciones a clasificar: corpus_test.csv (con el formato de corpus de ecom_train.csv sin la clase).

El programa debe clasificar todos los titulares de corpus_test.csv y devolver los titulares clasificados en dos ficheros:

• clasificacion_alu<numero de alu>.csv donde cada línea del fichero de salida tiene el formato:

<descripción>,<lPd en H>,<lPd en B>,<lpd en C>,<lpd en E>,<H,B,C o E>.

lPt=logaritmo de la probabilidad de la descripción, con $\underline{2}$ decimales.

<H,B,C o E>.es la clase en la que se clasifica la
descripción.

• resumen_alu<numero de alu>.csv donde la primera línea del fichero tiene el formato:

codigo: <código entero > (número que se pide al usuario)

cada línea del fichero de salida tiene el formato:

<H,B,C o E> es la clase en la que se clasifica la descripción.

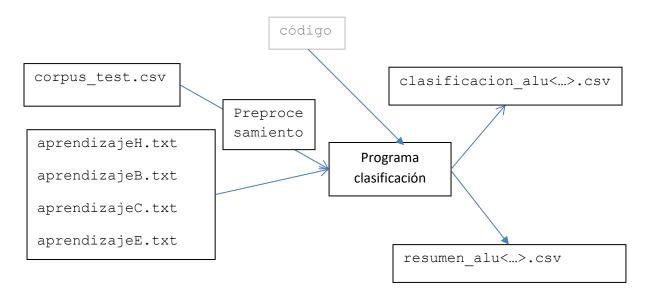
Notas:

En los ficheros de salida no deben aparecer corchetes <,>

Las descripciones clasificadas deben estar en el mismo orden de entrada.

Antes de subirlo, probar el programa con ecom_train.csv quitando la clase y estimar el error de clasificación. Este error debe escribirse en el informe de la implementación.

Se penalizará con un 50% de la evaluación no ajustarse al nombre del fichero o al formato pedido.



Evaluación del Proyecto

- Entregables: Breve informe con la implementación: Preprocesamiento, librerías utilizadas, implementación de los programas, error sobre corpus de entrenamiento. Programas y ficheros pedidos (2/10)
- Rendimiento del programa sobre el corpus que proporcionará el profesor (8/10):
 - o 98-100% del porcentaje de acierto del mejor programa 8 puntos
 - o 95-98% del porcentaje de acierto del mejor programa 7 puntos
 - o 93-98% del porcentaje de acierto del mejor programa 6 puntos
 - o 85-93% del porcentaje de acierto del mejor programa 4 puntos
 - o 75-85% del porcentaje de acierto del mejor programa 3 puntos
 - o 65-75% del porcentaje de acierto del mejor programa 2 puntos
 - o Menos del 65% del porcentaje de acierto del mejor programa 0 puntos