**Приложение А**

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
«РОССИЙСКИЙ ДОРОЖНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ» (ФАУ «РОСДОРНИИ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
примерной дополнительной профессиональной программы –**

**программы повышения квалификации**

**«${dppName}»**

**Содержание**

[1 Исходные данные 3](#_Toc78533451)

[2 Спецификация заданий для поверки знаний 3](#_Toc78533452)

[3 Спецификация заданий для проверки умений и навыков 4](#_Toc78533453)

[4 Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости): 5](#_Toc78533454)

[5 Задания для проверки знаний 5](#_Toc78533455)

[5.1 Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) для проведения итоговой аттестации на проверку знаний 5](#_Toc78533456)

[5.2 Тестовые задания 5](#_Toc78533457)

[5.3 Критерии и шкала оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теста 6](#_Toc78533458)

[6 Задания для проверки умений и навыков 6](#_Toc78533459)

**1 Исходные данные**

1.1 Перечень учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов, использованных при подготовке оценочных материалов.

Таблица 1 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

|  |
| --- |
| 1 Учебно-методическая документация |
| 1.1 Конспект лекций |
| 1.2 Методические указания к организации и проведению практических (семинарских) занятий |
| 1.3 Методические указания к организации и проведению лабораторных занятий |
| **2 Литература** |
| 2.1 Нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация |
| 2.1.1 |
| 2.1.2 |
| 2.1.3 |
| 2.2 Учебники, монографии |
| 2.2.1 |
| 2.2.2 |
| 2.2.3 |
| **3 Интернет-ресурсы** |
| 3.1 |
| 3.2 |
| **4 Электронно-библиотечная система** |
| 4.1 Определяется образовательной организацией |

1.2 Планируемые результаты освоения, соотнесенные с результатами обучения примерной дополнительной профессиональной программы

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения, соотнесенные с результатами обучения

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты обучения |
| --- | --- |
| ${competence} | **Знания:** ${knowledges}.  **Умения:** ${abilities}.  **Навыки:** ${skills}. |

**2 Спецификация заданий для поверки знаний**

Таблица 3 – Спецификация заданий для поверки знаний

${qtn}

${QType}: ${Numbers}

${/qtn}

${CLONEME}

LEL

${/CLONEME}

| **Предмет оценки (знание)** | **Критерии оценки** | **Шкала оценки** | **Тип и  № задания** |
| --- | --- | --- | --- |
| ${knowledge} | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ; 0 баллов – за неверный ответ |  |

Общая информация по структуре заданий для проверки знаний:

* количество заданий с выбором ответа: {QChooseCount};
* количество заданий на установление последовательности: ${QSequenceCount};
* количество заданий на установление соответствия: ${QAccordanceCount};
* количество заданий с открытым ответом: {QFreeCount};
* время выполнения заданий для проверки знаний: 1 ак. час.

**3 Спецификация заданий для проверки умений и навыков**

Таблица 4 – Спецификация заданий для поверки умений и навыков

| Предмет оценки (умение, навык) | Критерии оценки | Шкала оценки | Тип и  № задания |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ,  0 баллов – за неверный ответ |  |
| наименование | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ,  0 баллов – за неверный ответ |  |
| наименование | Модельный ответ | 1 балл – за правильный ответ,  0 баллов – за неверный ответ |  |

Время выполнения практических заданий: \_\_\_\_ ак. час.

**4 Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*проведение обязательного инструктажа на рабочем месте и др.*

**5 Задания для проверки знаний**

**5.1 Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) для проведения итоговой аттестации на проверку знаний**

Таблица 5 – Состав МТО

| Наименование объекта МТО | Кол-во | Ед. изм. | Примечание |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Помещения** | | | |
| 1.1 Для лекционных занятий | | | |
| 1.1.1 |  |  |  |
| 1.1.2 |  |  |  |
| **2 Мебель** | | | |
| 2.1 Учебных классов | | | |
| 2.1.1 |  |  |  |
| 2.1.2 |  |  |  |
| **3 Оборудование** | | | |
| 3.1 Учебных классов | | | |
| 3.1.1 |  |  |  |
| 3.1.2 |  |  |  |
| **4 Расходные материалы** | | | |
| 4.1 |  |  |  |
| 4.2 |  |  |  |
| **5 Программное обеспечение** | | | |
| 5.1 Офисное | | | |
| 5.1.1 |  |  |  |
| 5.1.2 |  |  |  |
| 5.2 Специализированное | | | |
| 5.2.1 |  |  |  |
| 5.2.2 |  |  |  |
| **6 Иные** | | | |
| 6.1 |  |  |  |
| 6.2 |  |  |  |

**5.2 Тестовые задания**

**1) ……………………………………………………………………………..**

**2) ……………………………………………………………………………..**

**n) ……………………………………………………………………………..**

**5.3 Критерии и шкала оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теста**

Таблица 6 – Критерии и шкала оценки (ключи к заданиям)

| № задания | Правильные варианты ответа, модельные ответы | Шкала оценки |
| --- | --- | --- |
| 1 |  | 1 балл – за правильный ответ |
| 2 |  | 1 балл – за правильный ответ |
|  |  |  |
| n |  | 1 балл – за правильный ответ |

Правила обработки результатов теста: тест считается выполненным при правильном выполнении обучающимся не менее 75 % заданий.

**6 Задания для проверки умений и навыков**

**6.1 Вид задания: задание на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях.**

**6.1.1 Предмет оценки (умение/навык):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*описание ситуации и постановка задачи*

Условия выполнения задания:

Место выполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Источник информации для выполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Максимальное время выполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

МТО для проведения итоговой аттестации на проверку знаний:

Таблица 7 – Состав МТО

| Наименование объекта МТО | Кол-во | Ед. изм. | Примечание |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 Помещения** | | | |
| 1.1 Для лекционных занятий | | | |
| 1.1.1 |  |  |  |
| 1.1.2 |  |  |  |
| 1.2 Для практических занятий | | | |
| 1.2.1 |  |  |  |
| 1.2.2 |  |  |  |
| 1.3 Для лабораторных занятий: | | | |
| 1.3.1 |  |  |  |
| 1.3.2 |  |  |  |
| **2 Мебель** | | | |
| 2.1 Учебных классов | | | |
| 2.1.1 |  |  |  |
| 2.1.2 |  |  |  |
| 2.2 Производственных помещений | | | |
| 2.2.1 |  |  |  |
| 2.2.2 |  |  |  |
| **3 Оборудование** | | | |
| 3.1 Учебных классов | | | |
| 3.1.1 |  |  |  |
| 3.1.2 |  |  |  |
| 3.2 Производственных помещений | | | |
| 3.2.1 |  |  |  |
| 3.2.2 |  |  |  |
| **4 Расходные материалы** | | | |
| 4.1 |  |  |  |
| 4.2 |  |  |  |
| **5 Программное обеспечение** | | | |
| 5.1 Офисное | | | |
| 5.1.1 |  |  |  |
| 5.1.2 |  |  |  |
| 5.2 Специализированное | | | |
| 5.2.1 |  |  |  |
| 5.2.2 |  |  |  |
| **6 Транспортные средства** | | | |
| 6.1 | | | |
| 6.2 |  |  |  |
| **7 Иные** | | | |
| 7.1 |  |  |  |
| 7.2 |  |  |  |

**Критерии оценки**

Таблица 8 – Критерии оценки

| Предмет оценки | Объект оценки | Критерий оценки |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Указать продукт или процесс, или продукт и процесс одновременно | Соответствие модельному ответу |

**Модельный ответ**

Таблица 9 – Модельный ответ

| Объект оценки | Модельный ответ (индикатор) |
| --- | --- |
|  |  |

**Задание № 2**

**Задание № 3**

**Задание № n**

**6.1.2 Предмет оценки (умение/навык):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 1**

**Задание № 2**

**Задание № 3**

**Задание № n**

**6.2 Вид задания: задание для оформления и защиты портфолио.**

Предмет оценки (умение/навык):

……………………………………………………………………………………..

**Задание № 1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*собрать, оформить и представить портфолио работ или документов, отражающее выполнение проверяемого(ых) предмета(ов)оценки*

Требования к структуре и оформлению портфолио:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к оформлению презентации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Порядок защиты портфолио: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальное время защиты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки**

Таблица 10 – Критерии оценки

| Предмет оценки | Объект оценки | Критерий оценки |
| --- | --- | --- |
| Портфолио (часть 1) | | |
|  | Указать продукт или процесс, или продукт и процесс одновременно | Соответствие модельному ответу |
|  | Указать продукт или процесс, или продукт и процесс одновременно | Соответствие модельному ответу |
| Портфолио (часть 2) | | |
|  | Указать продукт или процесс, или продукт и процесс одновременно | Соответствие модельному ответу |
| № 1 Вопрос | Модельный ответ | |
| № n Вопрос | Модельный ответ | |

**Модельный ответ**

Таблица 11 – Модельный ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценки | Модельный ответ (индикатор) |
|  |  |

Правила обработки результатов итоговой аттестации на проверку умений и навыков: аттестация на проверку умений и навыков включает решение практических заданий или защиту портфолио, и считается пройденной при правильном выполнении обучающимся всех практических заданий или положительного решения аттестационной комиссии по результатам защиты портфолио.