**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РОССИЙСКИЙ ДОРОЖНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ» (ФАУ «РОСДОРНИИ»)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Генеральный директор  ФАУ «РОСДОРНИИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Набоко  М.П.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

**ПРИМЕРНАЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТОВ»

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

по специальности 38.02.06 «Финансы»

**Москва 2021**

**Список разработчиков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ученое звание, ученая степень |  | подпись |  | ФИО |
|  |  |  |  |  |
| ученое звание, ученая степень |  | подпись |  | ФИО |
|  |  |  |  |  |
| ученое звание, ученая степень |  | подпись |  | ФИО |
|  |  |  |  |  |
| ученое звание, ученая степень |  | подпись |  | ФИО |
|  |  |  |  |  |
| ученое звание, ученая степень |  | подпись |  | ФИО |
|  |  |  |  |  |
| ученое звание, ученая степень |  | подпись |  | ФИО |
|  |  |  |  |  |
| ученое звание, ученая степень |  | подпись |  | ФИО |
|  |  |  |  |  |
| ученое звание, ученая степень |  | подпись |  | ФИО |
|  |  |  |  |  |
| ученое звание, ученая степень |  | подпись |  | ФИО |
|  |  |  |  |  |
| ученое звание, ученая степень |  | подпись |  | ФИО |

**Содержание**

1 Общая характеристика программы

# 1.1 Общие положения

**1.1.1 Нормативные правовые основания разработки**

Нормативные правовые основания для разработки примерной дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Информационное сопровождение проектов» (далее – программа) составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
* приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* приказ Минтруда России от 01 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации».

Программа разработана на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 18 июля 2019 г. № 504н «Об утверждении профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства».

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327, к результатам освоения образовательных программ.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 836, к результатам освоения образовательных программ.

**1.1.2 Требования к обучающимся**

Требования к уровню профессионального образования:

* лица, имеющие высшее образование, лица, получающие высшее образование;
* лица, имеющие среднее профессиональное образование, лица, получающие среднее профессиональное образование

Требование к квалификации: настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов по ценообразованию и сметному делу в дорожном строительстве, включая инженеров-сметчиков, экономистов по договорной и претензионной работе, экономистов.

**1.1.3 Форма обучения**

Повышение квалификации может проводиться по выбору образовательной организации в соответствии с учебным планом в очной, очно-заочной или заочной формах обучения с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

**1.1.4 Трудоемкость освоения**

24 ак. часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

**1.1.5 Срок освоения**

3 календарных дня для очной формы обучения или 7 календарных дней для очно-заочной и заочной форм обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

# 1.2 Цель и задачи освоения

**1.2.1 Цель освоения**

Целью освоения программы являются совершенствование профессиональных компетенций работников дорожного хозяйства, необходимых для решения задач профессиональной деятельности при формировании сметной стоимости работ по капитальному ремонту автомобильных дорог, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной деятельности.

**1.2.2 Задачи освоения**

Задачами освоения программы являются:

* приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
* оценка достижений обучающимися планируемых результатов обучения.

# 1.3 Планируемые результаты освоения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Планируемые результаты освоения** | **Планируемые результаты обучения** |

# 1.4 Учебный план

Таблица 2 – Учебный план

| **Наименование разделов** | **Трудоемкость, ак. час** | | | | | | **Планируемые результаты обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого** | **Виды занятий, в т.ч.** | | | **Самостоятельная работа** | **Итоговая аттестация** |
| **лекционного типа** | **практического типа** | **лабораторная работа** |
| **1 НП БКАД. Структура нацпроекта. Целевые показатели.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **Знания:**  Знать структуру НП БКД; Знать параметры НП БКД |
| 1.1 Структура НП БКАД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 1.2 Целевые показатели НП БКАД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| **2 Классификация автомобильных дорог общего пользования в зависимости от их значения. Собственность на автомобильные дороги и ответственность за их содержание. Основные понятия и термины. Примерная конструкция автомобильной дороги. Глоссарий.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **Знания:**  Знать основные понятия и термины, используемые при осуществлении дорожной деятельности и реализации отдельных мероприятий НП БКД; Знать примерную конструкцию автомобильной дороги; Знать основные технологии дорожного строительства; Знать цель и задачи информационного сопровождения |
| 2.1 Классификация автомобильных дорог общего пользования в зависимости от их значения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 2.2 Основные понятия и термины, используемые при осуществлении дорожной деятельности и реализации отдельных мероприятий НП БКАД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 2.3 Примерная конструкцию автомобильной дороги | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 2.4 Как определяется собственность на автомобильные дороги | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| **3 Цель и задачи информационного сопровождения. Структура информационного взаимодействия. Инструменты и объекты информационного сопровождения.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **Знания:**  Знать классификацию автомобильных дорог общего пользования; Знать алгоритм информационного взаимодействия; Знать инструменты взаимодействия с федеральным центром информационного сопровождения НП БКД; Знать ключевые параметры оценки эффективности информационного сопровождения НП БКД в регионах; Знать методику оценки эффективности информационного сопровождения |
| 3.1 Алгоритм информационного взаимодействия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 3.2 Корректные сочетания слов (глаголов и существительных), описывающих дорожную деятельность и реализацию отдельных мероприятий НП БКАД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 3.3 Цель и задачи информационного сопровождения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 3.4 Структура информационного взаимодействия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 3.5 Инструменты информационного сопровождения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 3.6 Объекты информационного сопровождения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| **4 Годовое планирование информационного сопровождения. Рекомендации по организации мероприятий в рамках информационного сопровождения нацпроекта в субъектах РФ. Основные информационные поводы: темы новостей и их примерное содержание.** | **8** | **4** | **4** | **0** | **0** | **0** | **Знания:**  Знать корректные сочетания слов, описывающих дорожную деятельность и реализацию отдельных мероприятий НП БКД |
| 4.1 Основные информационные поводы, темы новостей и их примерное содержание | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| **5 Информационные сообщения (пресс-релиз, пресс-анонс, официальное разъяснение или письменный комментарий). Требования к информационным сообщениям, информационные риски. Примеры информационных сообщений в зависимости от информационного повода.** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **Знания:**  Знать структуру пресс-релиза; Знать требования к оформлению информационных сообщений; Знать основные сокращения, используемые в пресс-релизе |
| 5.1 Структура пресс-релиза | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 5.2 Требования к оформлению информационных сообщений на официальном фирменном бланке | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 5.3 Основные сокращения, используемые в пресс-релизе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| **6 Комментарии-реакции. Работа с негативными публикациями в медиапространстве. Особенности кризисной ситуации. Примеры типичных кризисных ситуаций и варианты реакции.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **Знания:**  Знать типичные медиаошибки; Знать определение негативной публикации; Знать способы изучения и анализа информационного поля; Знать алгоритм отработки публикации негативного содержания после её появления в СМИ и социальных медиа; Знать особенности кризисной ситуации; Знать примеры типичных кризисных ситуаций и варианты реакции |
| 6.1 Типичные медиаошибки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 6.2 Определение негативной публикации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 6.3 Способы отслеживания публикаций негативного содержания в мессенджерах Telegram и ICQ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 6.4 Процедура и регламент отработки публикации негативного содержания после её появления в СМИ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 6.5 Особенности кризисной ситуации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 6.6 Примеры типичных кризисных ситуаций и варианты реакции | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| **7 Фото и видеоматериалы материалы. Термины и определения. Технические характеристики фотоснимка. Требования к фотографируемым объектам. Алгоритм наполнения фотобанка. Периодичность проведения фотосъёмок и виды работ. Наполнение фотоматериалами интерактивной карты проекта. Видеоматериалы** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **Знания:**  Знать основные термины и определения, используемые при подготовке фото- и видеоматериалов; Знать технические характеристики фотоснимка; Знать общие требования к фотографируемым объектам; Знать правила композиции в фотографии; Знать алгоритм наполнения фотобанка; Знать периодичность проведения фотосъёмок различных видов работ; Знать основные темы фото- и видеоматериалов |
| 7.1 Основные термины и определения, используемые при подготовке фото и видеоматериалов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 7.2 Технические характеристики фотоснимка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 7.3 Общие требования к фотографируемым объектам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 7.4 Требования к ракурсам фотографирования объекта | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 7.5 Требования к общим планам фотографируемых объектов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 7.6 Требования к общим планам при фотографировании ремонтных работ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 7.7 Алгоритм наполнения фотобанка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 7.8 Периодичность проведения фотосъёмок и виды работ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 7.9 Основные темы видеоматериалов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 7.10 Основные способы продвижения видеоматериалов с использованием инструментов информационного сопровождения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 7.11 Требования к наполнению интерактивной карты НП БКАД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| **8 Публикации новостей в социальных сетях. Требования к качеству контента, типичные ошибки. Технологии работы с аудиторией регионального сообщества в социальной сети «ВКонтакте». Продвижение сообщества. Получение обратной связи посредством тематических опросов. Работа с комментариями и личными сообщениями пользователей.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **Знания:**  Знать требования к качеству оформления публикуемого контента в региональных сообществах "ВКонтакте"; Знать типичные ошибки при публикации новостей в региональных сообществах "ВКонтакте"; Знать основные способы продвижения сообществ в социальной сети "ВКонтакте"; Знать правила работы с комментариями пользователей социальной сети "ВКонтакте"; Знать перечень и содержание основных мероприятий по взаимодействию с общественностью; Знать порядок организации мероприятий по общественному контролю |
| 8.1 Требования к качеству оформления публикуемого контента в региональных сообществах "ВКонтакте" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 8.2 Типичные ошибки при публикации новостей в региональных сообществах «ВКонтакте» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 8.3 Технические возможности социальной сети "ВКонтакте" для публикации новостей и комментариев | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 8.4 Правила работы с комментариями пользователей социальной сети "ВКонтакте" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 8.5 Основные способы продвижения регионального сообщества "ВКонтакте" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 8.6 Технические возможности социальной сети "ВКонтакте" для продвижения сообществ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| **9 Наружные носители информации (билборды). Виды наружных носителей информации. Основные правила размещения объектов наружной рекламы.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **Знания:**  Знать виды информационных носителей; Знать правила размещения наружных носителей на объектах НП БКД; Знать содержание информации, размещаемой на информационных носителях в зависимости от их вида |
| 9.1 Виды информационных носителей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 9.2 Правила размещения объектов наружной рекламы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 9.3 Содержание информации, размещаемой на информационных носителях в зависимости от их вида | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| **10 Изучение и анализ информационного поля. Параметры оценки эффективности работы региональных проектных офисов по информационному сопровождению НП БКАД.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **Знания:**  Знать форму медиаплана информационного сопровождения НП БКД и порядок его составления; Знать виды и содержание специализированных мероприятий для СМИ; Знать основные информационные поводы |
| 10.1 Форма медиаплана информационного сопровождения НП БКАД по агломерации и порядок его составления | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 10.2 Виды и примерное содержание специализированных мероприятий для СМИ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| 10.3 Форма отчёта о медиаактивности и порядок его составления | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **Знания:** |
| **11 Взаимодействие с общественностью. Основные мероприятия и инструменты.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **Знания:** |
| **12 Итоговая аттестация** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **Знания:** |

# 1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график для очной формы обучения

| **Наименование разделов** | **Количество академических часов по дням** | | | | | | | | | **ИТОГО** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д1** | **Д2** | **Д3** | **Д4** | **Д5** | **Д6** | **Д7** | **Д8** | **Д9** |