Задания ДПП «Транспортное планирование для транспортных инженеров (кураторов района) в части организации дорожного движения»

Всего заданий: 7

**Задание № 1**

**Тип задания**

Задание на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях

**Описание ситуации и постановка задачи**

В течение месяца поступило несколько обращений от граждан, по поводу некачественной организации дорожного движения на пересечении ул. Комсомольская и ул. Первомайская.

Суть обращений сводится к:

* систематическим заторам по утрам, не понятно куда разрешено ехать из какой полосы.
* необходима переразметка.

Возникновение проблемных ситуаций связно с ошибками в расстановке знаков и нанесении разметки. Необходимо оценить существующее положение на соответствие требованиям документов.

***Задачи, которые необходимо выполнить для решения проблемной ситуации:***

1) Из списка документов выбрать те, которые необходимо применить для проверки ПОДД;

2) Из двух вариантов организации дорожного движения, выбрать верный вариант в соответствии с требованиями ранее выбранных документов;

3) Указать, какие именно ошибки допущены в «неправильном» варианте, основываясь на пунктах ранее выбранных документов.

**Место выполнения**

Учебный класс

Максимальное время выполнения: 60 минут

**Критерии оценки**

Предмет оценки: «Уметь ориентироваться в документации по организации дорожного движения, отобранной самостоятельно из открытых источников для оценки проектов организации дорожного движения (ПОДД) на соответствие требованиям этой документации»

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценки | Модельный элемент |
| 1. Выбор верных документов из списка. 2. Выбор верного варианта проектирования. 3. Кол-во ошибок в «неверном» варианте проектирования. | 1. отмечено 60% и более документов. 2. +. 3. найдено 3 и более ошибок. |

**Задание № 2**

**Тип задания**

Задание на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях

**Описание ситуации и постановка задачи**

Поступило несколько обращений по необходимости организации дорожного движения на пересечении ул. Баррикадной и ул. Социалистической.

Существующая организация дорожного движения вызывает недовольство и обеспокоенность существующей организацией дорожного движения.

Суть обращений сводится к:

* недовольство пассажиров трамвая вызвано высокими скоростями движения на пересечении;
* недовольство малоподвижных групп населения (пенсионеров и мам с колясками) вызвано небезопасным пешеходным переходом по ул. Баррикадная;
* постоянные ДТП на перекрестке, а рядом школа.

Возникновение проблемных ситуаций связно с ошибками в расстановке знаков и нанесении разметки. Необходимо оценить существующее положение на соответствие требованиям документов.

***Задачи, которые необходимо выполнить для решения проблемной ситуации:***

1) Из списка документов выбрать те, которые необходимо применить для проверки ПОДД;

2) Из двух вариантов организации дорожного движения, выбрать верный вариант в соответствии с требованиями ранее выбранных документов;

3) Указать, какие именно ошибки допущены в «неправильном» варианте, основываясь на пунктах ранее выбранных документов.

**Место выполнения**

Учебный класс

Максимальное время выполнения: 60 минут

**Критерии оценки**

Предмет оценки: «Уметь ориентироваться в документации по организации дорожного движения, отобранной самостоятельно из открытых источников для оценки проектов организации дорожного движения (ПОДД) на соответствие требованиям этой документации»

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценки | Модельный элемент |
| 1. Выбор верных документов из списка. 2. Выбор верного варианта проектирования. 3. Кол-во ошибок в «неверном» варианте проектирования. | 1. отмечено 60% и более документов. 2. +. 3. найдено 3 и более ошибок. |

**Задание № 3**

**Тип задания**

Задание на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях

**Описание ситуации и постановка задачи**

В течение месяца поступило несколько обращений от граждан.

Суть обращений сводится к:

* парковка близ ТРЦ по ул. Главной делает невозможным передвижение малоподвижных групп населения, никаким иным образом кроме как движением по проезжей части
* высокая заинтересованность жителей в оборудовании островка безопасности по ул. Главная, как в условиях 2-х полосного движения, так и при условии, когда полос более 2-х в каждом направлении.

Возникновение проблемных ситуаций связно с игнорированием подходов по проектированию комфортной городской среды. Необходимо учитывать интересы маломобильных и других групп населения при организации дорожного движения.

***Задачи, которые необходимо выполнить для решения проблемной ситуации:***

1) Улучшите условия пользования участком УДС для указанной группы участников дорожного движения при помощи представленных ТСОДД

**Место выполнения**

Учебный класс

Максимальное время выполнения: 20 минут

**Критерии оценки**

Предмет оценки: «Уметь оценивать размещение на УДС технических средств организации дорожного движения (ТСОДД), анализируя проекты организации дорожного движения (ПОДД), в соответствии с ГОСТ 52289-2019 и для создания комфортной городской среды»

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценки | Модельный элемент |
| Условия группы пользователей улучшены | Да, условия улучшены |

**Задание № 4**

**Тип задания**

Задание на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях

**Описание ситуации и постановка задачи**

От жителей района города Москвы, систематически поступают обращения о необходимости актуализации мест расположения дорожных знаков на приведенных пересечениях.

Необходимо оценить существующее положение на соответствие нормативным требованиям и внести изменения в существующую организацию дорожного движения.

***Задачи, которые необходимо выполнить:***

1) Заменить обозначенные пропуски с цифрами на перекрестке на дорожные знаки, которые соответствуют данной дорожной ситуации

**Место выполнения**

Учебный класс

Максимальное время выполнения: 30 минут

**Критерии оценки**

Предмет оценки: «Уметь оценивать размещение на УДС технических средств организации дорожного движения (ТСОДД), анализируя проекты организации дорожного движения (ПОДД), в соответствии с ГОСТ 52289-2019 и для создания комфортной городской среды»

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценки | Модельный элемент |
| Верно выбраны дорожные знаки | более 60% дорожных знаков подобраны верно |

**Задание № 5**

**Тип задания**

Задание на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях

**Описание ситуации и постановка задачи**

По результатам проведения мероприятий в первом квартале 2024 года, стали поступать обращения граждан о необходимости изменения организации дорожного движения на приведенном пересечении.

По результатам анализа, проведенного специалистами ЦОДД, была выявлено:

* текущая организация дорожного движения не соответствует нормативным требованиям по организации дорожного движения;
* текущая организация дорожного движения требует доработки с учетом требований комфортной городской среды.

Возникновение проблемной ситуации на участке связано с реализаций новых мероприятий на данном участке и требует адаптации ТСОДД под изменившиеся условия движения с учетом интересов всех групп населения.

***Задачи, которые необходимо выполнить:***

1) Разместить ТСОДД на ПОДД, в соответствии с нормативными требованиями и требованиями комфортной городской среды.

**Место выполнения**

Учебный класс

Максимальное время выполнения: 30 минут

**Критерии оценки**

Предмет оценки: «Уметь оценивать размещение на УДС технических средств организации дорожного движения (ТСОДД), анализируя проекты организации дорожного движения (ПОДД), в соответствии с ГОСТ 52289-2019 и для создания комфортной городской среды»

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценки | Модельный элемент |
| Размещение ТСОДД на ПОДД | более 60% ТСОДД размещены верно |

**Задание № 6**

**Тип задания**

Задание на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях

**Описание ситуации и постановка задачи**

За последний месяц поступило несколько жалоб от граждан на работу светофорных объектов на перекрестке улиц Комсомольской и Первомайской.

Структурирование обращений позволило выявить из обращений, основные жалобы граждан:

* невозможно стало передвигаться, стоишь по 20-30 минут на светофоре, сделайте чтобы у пешеходов быстрее загорался зеленый;
* неадекватно работает светофор и создает огромную пробку.

Возникновение проблемных ситуаций связно с изменением нагрузки интенсивности транспортных и пешеходных потоков. Для решения проблемы, необходимо изменить организацию пофазного регулирования и оптимизировать светофорный цикл.

***Задачи, которые необходимо выполнить:***

1) В соответствии с картограммой интенсивности, определить необходимо ли на пересечении введение светофорных объектов.

2) Предложить:

* пофазный разъезд транспортных средств;
* организовать движение всех групп пользователей на перекрестке;
* провести расчет длительности цикла и его элементов, по аналогии с практическим занятием.

**Место выполнения**

Учебный класс

Максимальное время выполнения: 90 минут

**Критерии оценки**

Предмет оценки: «Уметь проектировать светофорные объекты в специализированном программном обеспечении в соответствии с ГОСТ 52289-2019, ГОСТ 33385-2015 и для создания комфортной городской среды»

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценки | Модельный элемент |
| 1. Верно определена необходимость введения светофорного регулирования. 2. Пофазный разъезд на перекрестке учитывает интересы всех групп пользователей. 3. Расчет длительности цикла. | 1. Необходимо введение светофора. 2. Учитывает все группы группы пользователей. 3. Цикл рассчитан верно. Проверяется Экспертом. |

**Задание № 7**

**Тип задания**

Задание на применение умений и навыков в реальных или модельных условиях

**Описание ситуации и постановка задачи**

За последний месяц поступило несколько жалоб от граждан на работу светофорных объектов на проспекте Пушкина.

Структурирование обращений позволило выявить из обращений, основные жалобы граждан:

* невозможно стало передвигаться, стоишь по 20-30 минут на светофоре, сделайте чтобы у пешеходов быстрее загорался зеленый;
* неадекватно работает светофор и создает огромную пробку.

Возникновение проблемных ситуаций связно с изменением нагрузки интенсивности транспортных и пешеходных потоков. Для решения проблемы, необходимо изменить организацию пофазного регулирования и оптимизировать светофорный цикл.

***Задачи, которые необходимо выполнить:***

1) В соответствии с картограммой интенсивности, определить необходимо ли на пересечении введение светофорных объектов.

2) Предложить:

* пофазный разъезд транспортных средств;
* организовать движение всех групп пользователей на перекрестке;
* провести расчет длительности цикла и его элементов, по аналогии с практическим занятием.

**Место выполнения**

Учебный класс

Максимальное время выполнения: 120 минут

**Критерии оценки**

Предмет оценки: «Уметь проектировать светофорные объекты в специализированном программном обеспечении в соответствии с ГОСТ 52289-2019, ГОСТ 33385-2015 и для создания комфортной городской среды»

|  |  |
| --- | --- |
| Объект оценки | Модельный элемент |
| 1. Верно определена необходимость введения светофорного регулирования. 2. Пофазный разъезд на перекрестке учитывает интересы всех групп пользователей. 3. Расчет длительности цикла. | 1. Необходимо введение светофора. 2. Учитывает все группы группы пользователей. 3. Цикл рассчитан верно. Проверяется Экспертом. |