

# **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ УЧАСТНИКА**

**оценочной сессии**

**профессиональных знаний по охране труда**

**для руководителей среднего звена**



Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Дата проведения обучения \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п. п.	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1.	КОНЦЕПЦИЯ НУЛЕВОГО ТРАВМАТИЗМА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3 - 6
2.	КОНЦЕПЦИЯ НУЛЕВОГО ТРАВМАТИЗМА. СЕМЬ «ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛ»	6
3.	АЛГОРИТМ. ПЯТЬ ШАГОВ К ОСОЗНАННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	7
4.	ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	8
5.	МОИ ИСХОДНЫЕ ПОЗИЦИИ	9 - 10
6.	КАК ПОЛУЧИТЬ МАКСИМУМ ОТ ОБУЧЕНИЯ	11
7.	ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ СЕССИИ	11
8.	ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ СЕССИИ	12 - 15
9.	ЗАДАНИЯ	16 - 21
10.	УЧЕБНЫЕ КЕЙСЫ	22 - 25
11.	ПРИЛОЖЕНИЯ	26 - 29

# **КОНЦЕПЦИЯ «VISION ZERO» - «НУЛЕВОЙ ТРАВМАТИЗМ» ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

12 декабря 2017 г. Российская Федерация в лице Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации присоединилась к международному информационному движению «нулевой травматизм». Между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Международной ассоциацией социального обеспечения подписан меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве по продвижению концепции «нулевой травматизм».

Главная цель меморандума – привлечение национальных компаний к участию в реализации стратегии «нулевого травматизма» на уровне компаний.

Это качественно новый подход к организации всей системы управления охраной труда на предприятии. В основе — осознанная деятельность всех участников производственного процесса, начиная от собственника (руководителя) предприятия и заканчивая работниками, с целью предотвратить любые несчастные случаи на производстве.

ОАО «РЖД», как социально-ориентированная компания, поддержала инициативу Минтруда России и присоединилась к международному движению «нулевого травматизма».

В ОАО «РЖД» разработана Программа мероприятий по реализации концепции «Vision Zero» - «Нулевой травматизм» (далее - Программа), разработка которой вызвана необходимостью учета новых факторов развития, гармонизации целей, задач и намеченных мероприятий в области повышения культуры безопасности, условий и гигиены труда.

Программа - это направление развития по предупреждению и сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, формирование корпоративной культуры безопасности труда.

#### ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

обеспечение безопасности и здоровья работников на рабочем месте;  
предотвращение несчастных случаев на производстве;  
обеспечение соответствия оборудования и процессов производства государственным нормативным требованиям по охране труда, промышленной и пожарной безопасности.

#### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

снижение рисков несчастных случаев на производстве;  
развитие системы управления охраной труда.

#### ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

приоритет жизни работника и его здоровья;  
ответственность руководителей и каждого работника за безопасность и соблюдение всех обязательных требований охраны труда.  
вовлечение работников в обеспечение безопасных условий и охраны труда.  
оценка и управление рисками на производстве, проведение регулярных аудитов безопасности.

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

создание среды коллективной и персональной ответственности за соблюдение трудовой и технологической дисциплины;  
обеспечение приоритета сохранения и защиты жизни и здоровья работников в процессе производственной деятельности;  
снижение профессиональных рисков при осуществлении производственной деятельности и обеспечение такого уровня охраны труда, при котором риск возникновения несчастных случаев на производстве, аварий и профессиональных заболеваний не превышает допустимых значений;  
совершенствование системы обучения персонала вопросам безопасности производственных процессов;  
обеспечение работников технической документацией, в том числе регламентирующей вопросы безопасности труда;  
развитие контрольно - проверочной и консультационной работы в вопросах безопасности производственных процессов;  
содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников и информирование их в области охраны труда;  
координация деятельности филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД» и взаимодействие их с дочерними обществами и подрядными организациями по вопросам охраны труда;

разработка и внедрение прогрессивных и безопасных технических средств, оборудования и технологических процессов, средств механизации и автоматизации, направленных на вывод работников из опасных зон, устранение ручного труда;

осуществление комплекса профилактических мер по предупреждению несчастных случаев на производстве, аварий на производственных объектах и минимизации их последствий;

приобретение и выдача сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;

развитие санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников в соответствии с требованиями охраны труда;

повышение корпоративной культуры безопасности труда, ответственного отношения к жизни и здоровью работников. Осознанное понимание работниками, что соблюдение мер безопасности - это истинное убеждение и потребность каждого не только в рабочее время, но и в повседневной жизни;

привлечение к сотрудничеству в вопросах улучшения условий труда и контроля за охраной труда членов трудовых коллективов – через обеспечение работы совместных комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

В Программе отражены ключевые направления по формированию и установлению целей и задач в области охраны труда с учетом выявленных опасностей и профессиональных рисков, результатов анализа производственного травматизма, профессиональных заболеваний, а также изменяющихся технологии и технических средств.

Изложенные в настоящей Программе существующие представления об обеспечении нулевого показателя производственного травматизма и методы решения связанных с ними проблем находятся в постоянном развитии, и поэтому не должны восприниматься как догмы.

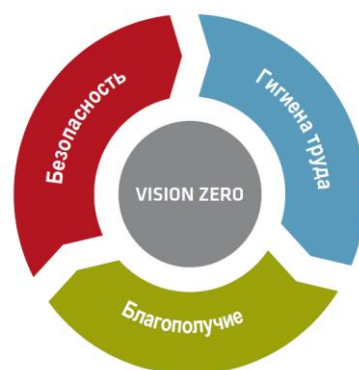
# КОНЦЕПЦИЯ «VISION ZERO» - «НУЛЕВОЙ ТРАВМАТИЗМ»

## СЕМЬ «ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛ»

Концепция «нулевого травматизма» предлагает семь «золотых правил», реализация которых призвана содействовать снижению показателей производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.



«Vision Zero» или «Нулевой травматизм» – качественно новый подход к организации профилактики, объединяющий три направления – **безопасность**, **гигиену труда** и **благополучие** работников на всех уровнях производства



**АЛГОРИТМ**  
**ПЯТЬ ШАГОВ К ОСОЗНАННОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ**

- 1. ОСТАНОВИСЬ**
- 2. ПОСМОТРИ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ  
ВАРИАНТЫ**
- 3. ОЦЕНИ ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ**
- 4. ВЫБЕРИ БЕЗОПАСНЫЙ ВАРИАНТ**
- 5. РАБОТАЙ БЕЗОПАСНО!**

# ОЦЕНОЧНАЯ СЕССИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ОАО «РЖД» ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

## Цель проведения:

- оценка подготовки участников в области охраны труда, знание ими нормативной документации, умение предлагать решения в возникающих профессиональных ситуациях;
- выработка участниками нестандартных решений в области обеспечения безопасности производственных процессов;
- консультации по внедрению новых элементов системы управления охраной труда в ОАО «РЖД» с использованием информационно-образовательных технологий;
- организация взаимодействия и обмена лучшими практиками, в области охраны труда с использованием современных образовательных технологий;
- закрепление практических навыков безопасного выполнения технологических операций.

## Инструменты проведения:

- **оценочная сессия** – мероприятие, проводимое для обучения и последующей оценки профессиональных знаний руководителей среднего звена по выбранной тематике в области охраны труда;
- **оценка профессиональных знаний в области охраны труда** – процесс определения соответствия уровня знаний и навыков участника в области охраны труда требованиям, установленному в профиле должности;
- **шкала оценки профессиональных знаний** – корпоративная шкала, используемая для определения уровня проявления знаний для типовой должности.

## Участники процесса:

- **модератор** – работник ОАО «РЖД» или приглашенный специалист, проводящий оценочную сессию;
- **участник** – работник структурного подразделения, принимающий участие в оценочной сессии по выбранной тематике в области охраны труда;
- **организатор** – работник ОАО «РЖД», ответственный за организацию проведения оценочной сессии, определяющий тематику, формат, и сроки ее проведения, а также набор необходимого учебного материала;
- **эксперт** – специалист из числа работников структурного подразделения, филиала, иного подразделения ОАО «РЖД», либо сторонней организации, привлекаемый для оценки профессиональных знаний участников.



## МОИ ИСХОДНЫЕ ПОЗИЦИИ

**Я работаю:**

---

---

---

---

---

*Какие трудности я встречаю в обеспечении безопасности производственных процессов в ходе моей работы:*

[illegible]

**Чему я хочу научиться по итогам этого обучения:**

[illegible]

## МОИ ИСХОДНЫЕ ПОЗИЦИИ

**В моей работе это понадобится мне для:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**В будущем это позволит мне:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## КАК ПОЛУЧИТЬ МАКСИМУМ ОТ ОБУЧЕНИЯ



Начинаем и заканчиваем вовремя



Активно участвуем  
Пробуем новое



Слушаем и стараемся понять  
других



Следуем правилам  
Получаем максимум в каждом процессе



Выключаем гаджеты  
Фокусируемся на происходящем



Общаемся на равных  
В ходе обучения – статуса нет

## ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ СЕССИИ

**ДОВЕРИЕ**

**ОТКРЫТОСТЬ**

**ВЗАИМНАЯ ПОДДЕРЖКА**

**ВОВЛЕЧЕННОСТЬ**

**УЧАСТИЕ НА 100%**

**НАМЕРЕНИЕ УЧИТЬСЯ И ВОСПРИНИМАТЬ НОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ**

**ГОТОВНОСТЬ ПРОЯВЛЯТЬ СВОИ ЗНАНИЯ, НАВЫКИ И УМЕНЯ В  
ДЕЙСТВИИ**

**ПРОГРАММА**  
**проведения оценочной сессии**  
**профессиональных знаний по охране труда**  
**для руководителей среднего звена ОАО «РЖД».**

**ПЕРВЫЙ ДЕНЬ**

№ п/п	Время	Мероприятие	Комментарии
1	2	3	4
1.	8.30-9.00	Регистрация участников, ознакомление с раздаточными материалами.	
2.	9.00-9.30	Входное тестирование участников.	
3.	9.30-9.40	Вступительное слово представителя Департамента охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля ОАО «РЖД» (цели и задачи обучения).	
4.	9.40-9.50	Вступительное слово модератора о проведении обучения (порядок проведения учебного процесса).	
5.	9.50-10.00	Вступительное слово членов экспертной группы.	
6.	10.00-10.20	Лекция. <i>Система управления охраной труда в ОАО «РЖД».</i> <i>Обеспечение безопасности производственных процессов.</i> <i>Концепция «нулевого травматизма».</i>	
7.	10.20-10.30	Работа в рабочей тетради.  <i>Ответы на вопросы в разделе:</i> <i>«МОИ ИСХОДНЫЕ ПОЗИЦИИ»</i> стр. 9-10 РТ	
8.	10.30-11.35	Представление участников оценочной сессии.	
9.	11.35-12.05	Перерыв ЗАДАНИЕ №1 стр. 16 РТ	
10.	12.05-12.20	Обсуждение. <i>Опасные ситуации из практики участников.</i>	

№ п/п	Время	Мероприятие	Комментарии
1	2	3	4
11.	12.20-12.40	Работа в группах. <i>Формирование 3-х наиболее опасных ситуаций, при которых возникает риск травмирования работников, возникающих в ходе работы в ОАО «РЖД». Обоснование, почему эти ситуации являются наиболее опасными</i>	
12.	12.40-13.00	Работа в группах. (продолжение) <i>Поиск решения по минимизации риска представленных опасных ситуаций с фокусом на внедрение инновационных решений.</i>	
13.	13.00-13.50	Презентация всем участникам результатов работы в группах. <i>По 3-м наиболее опасным ситуациям.</i>	
14.	13.50-14.00	Оценка группами предложений друг друга. <i>Какое предложение других участников вы считаете наиболее ценным с точки зрения обеспечения безопасности и почему.</i> Подведение итогов работы в группах. <i>Комментарии экспертов.</i> <i>Комментарии модератора.</i>	
15.	14.00-15.00	Обед. ЗАДАНИЕ №2 стр. 17 РТ	
16.	15.00-15.30	Лекция. <i>Роль руководителя в обеспечении безопасности производственных процессов.</i> <i>Позиция ответственности.</i> <i>Психологические аспекты управления коллективом, для достижения «нулевого» уровня производственного травматизма.</i>	
17.	15.30-15.50	Работа в группах. Работа в группах. (каждый участник группы) <i>Убедить членов бригады перед выполнением работ в необходимости работать безопасно.</i>	
18.	15.50-16.10	Подведение итогов работы в группах. <i>Комментарии экспертов.</i> <i>Комментарии модератора.</i>	

№ п/п	Время	Мероприятие	Комментарии
1	2	3	4
19.	16.10-16.20	Работа в рабочей тетради. ЗАДАНИЕ №3 стр. 18 РТ	
20.	16.20-16.40	Обсуждение. <i>Результаты выполнения задания в рабочей тетради. С фокусом шире – как это проявляется в моей жизни.</i>	
21.	16.40-17.00	Подведение итогов ПЕРВОГО ДНЯ. Самооценка: – на сколько пунктов, по 10-и бальной шкале, от 1 до 10 баллов, вы оцените свою роль, как руководителя в процессе обеспечения безопасности – до проведения обучения и по итогам первого дня обучения; – как вы оцените свое участие в обучении в первый день, по 10-и бальной шкале, от 1 до 10 баллов: инициатива, взаимодействие с другими участниками, усвоение материала; ЗАДАНИЕ ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ДНЯ стр. 19 РТ	

## ВТОРОЙ ДЕНЬ

№ п/п	Время	Мероприятие	Комментарии
1	2	3	4
22.	9.30-9.40	Обсуждение итогов первого дня. Обсуждение домашнего задания. Ответы на вопросы.	
23.	9.40-10.10	Работа в группах. Выполнение кейсов по охране труда.	
24.	10.10-11.10	Презентация всем участникам результатов работы в группах. <i>По результатам выполнения кейсов.</i>	<b>Поддержка участников. Экспертная оценка участников ЛИСТ ОЦЕНКИ №4</b>
25.	11.10-11.30	Просмотр учебного фильма с рассмотрением ситуаций, связанных с нарушением работниками требований	

№ п/п	Время	Мероприятие	Комментарии
1	2	3	4
		охраны труда.	
26.	11.30-12.00	Перерыв. ЗАДАНИЕ №4 стр. 20 РТ	
27.	12.00-13.00	Деловая игра. <i>Командное взаимодействие по организации безопасных процессов.</i>	
28.	13.00-14.00	Обед. ЗАДАНИЕ №5 стр. 21 РТ	
29.	14.00-14.30	Обсуждение. <i>3 основных итога деловой игры лично для вас.</i>	
30.	14.30-14.50	Лекция. Осознанная безопасность. <i>Пять шагов к осознанной безопасности.</i>	
31.	14.50-15.20	Итоговое обсуждение результатов сессии участниками. Ответы на вопросы.	
32.	15.20-16.00	Перерыв. Итоговое тестирование на перерыве.	
33.	16.00-16.30	Завершение сессии. Подведение итогов. Оценка результатов. Комментарии экспертов.	

## ЗАДАНИЯ

### ЗАДАНИЕ №1

*Вспомните и опишите наиболее опасные ситуации, которые происходили в вашей работе, с вами, или вашими коллегами, и причины, почему они стали возможны.*

*Обоснуйте, почему эти ситуации являются наиболее опасными.*



## ЗАДАНИЕ №2

*Напишите:*

- *основные 5 причин несчастных случаев в ОАО «РЖД»*
- *как бы вы могли предотвратить те опасные ситуации, которые происходили в вашей работе, с вами, или вашими коллегами*

## ЗАДАНИЕ №3

*Напишите на 1 листе - мое отношение к вопросам безопасности в работе и в жизни; как я, как руководитель, транслирую идеи безопасного поведения и соблюдения требований охраны труда своим подчиненным.*

*Рассмотрите, как мое отношение к вопросам безопасности проявляется и в моей жизни. Будьте готовы поделиться этим со всеми участниками.*

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОГО ДНЯ.

### САМООЦЕНКА:

- на сколько пунктов, по 10-и бальной шкале, от 1 до 10 баллов, вы оцените свою роль, как руководителя в процессе обеспечения безопасности – до проведения обучения и по итогам первого дня обучения;

- как вы оцените свое участие в обучении в первый день, по 10-и бальной шкале, от 1 до 10 баллов:

инициатива

взаимодействие с другими  
участникам

усвоение материала

### ЗАДАНИЕ ПО ИТОГАМ ПЕРВОГО ДНЯ

Запишите минимум 3 предложения, которые повысят безопасность на вашем рабочем месте и/или на рабочих местах ваших работников.

## ЗАДАНИЕ №4

*Обсудите, минимум с двумя участниками, какие действия возможно предпринять руководителю среднего звена, чтобы предотвратить возможные случаи травмирования работников, рассмотренные в учебных кейсах. Свои предложения запишите.*

## ЗАДАНИЕ №5

*Подумайте и запишите, какие навыки безопасного поведения вы получили в ходе деловой игры.*

*Запишите три фактора и возможные способы их реализации, которые позволят вам влиять на повышение безопасности производственных процессов.*

# УЧЕБНЫЕ КЕЙСЫ

## КЕЙС №1

1. Рассмотрите предложенную ситуацию
2. Ответьте на вопросы:
  - 2.1 Какие нормы и требования по охране труда были нарушены?
  - 2.2 Какие причины привели к данным нарушениям?
  - 2.3 Какие последствия данных нарушений для работника, руководителя, компании?
  - 2.4 Что необходимо предпринять, чтобы исключить в дальнейшем причины данных нарушений?
3. Подготовьте по данным ответам презентацию для всех участников.

## КЕЙС №2

1. Перечислите перечень правил и инструкций по охране труда, которые были нарушены.

2. Перечислите последствия данных нарушений для:

- Работника
- Руководителя
- Организации

3. Перечислите перечень действий, приведших к данным последствиям.

## КЕЙС №2 (продолжение)

4. Приведите перечень грамотных действий, с точки зрения охраны труда, в данной ситуации.

5. Назовите последствия грамотных действий в данной ситуации для:

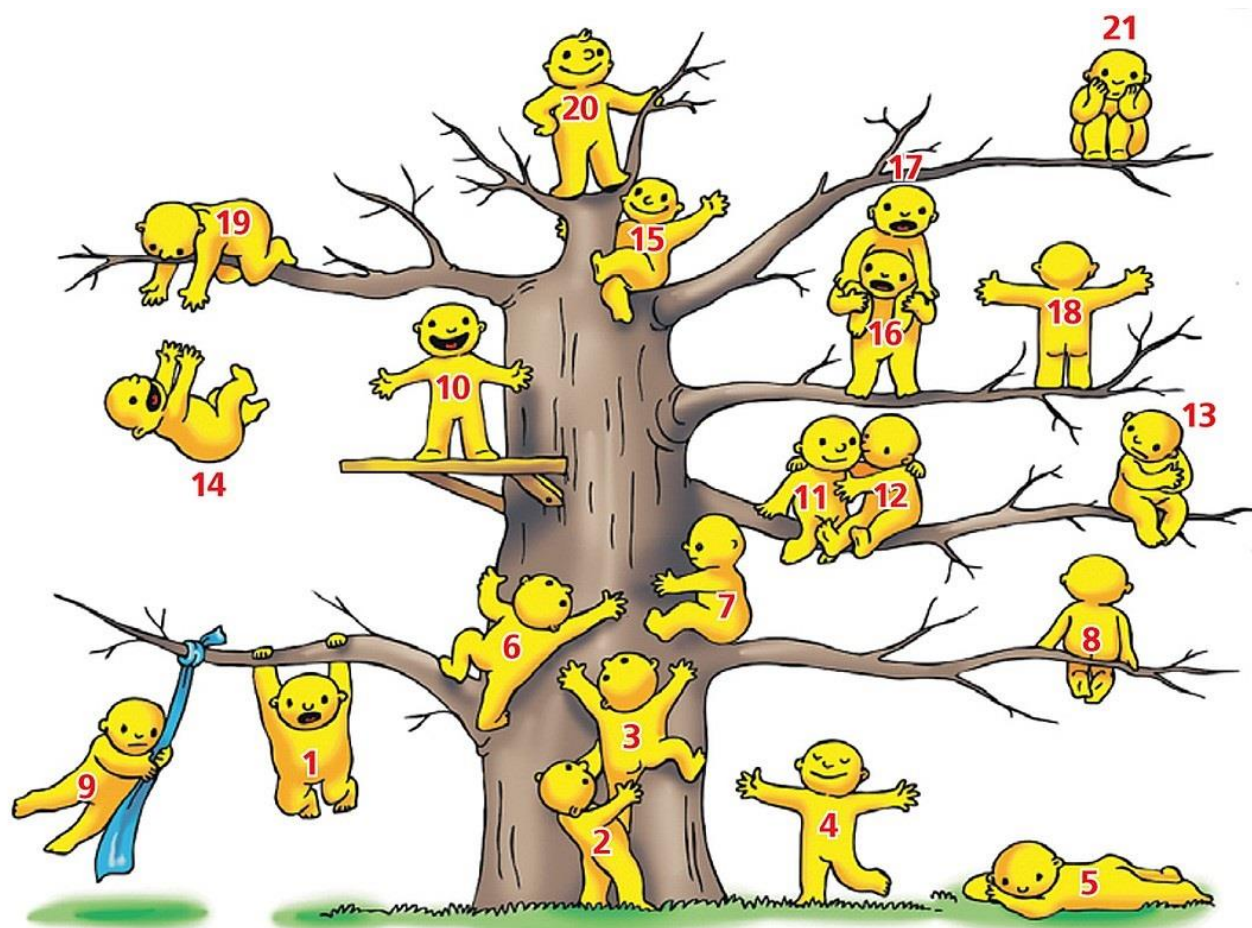
- Организации
- Руководителя
- Сотрудника



## КЕЙС №3

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ТЕСТ УИЛСОНА «ДЕРЕВО С ЧЕЛОВЕЧКАМИ»



Тест Уилсона «Дерево с человечками» выглядит достаточно легкомысленно. Схематичное изображение бесполой созданий не соответствует серьезности исследования, вместе с тем, тест Уилсона «Дерево с человечками» создавался для важной цели – исследования эмоционального состояния работников.

Суть теста проста. Есть рисунок дерева, на котором человечки на разной высоте и в разных позах. Надо найти такого, который вызывает стойкие ассоциации с вами в текущий момент времени. Далее проведите интерпретацию, расшифровку результатов теста «Дерево с человечками». Чтобы расшифровать тест, достаточно прочитать описание к выбранному персонажу.

ВАШИ АССИЦИАЦИИ

---

## ТЕСТ УИЛСОНА «ДЕРЕВО С ЧЕЛОВЕЧКАМИ»

Трактовки теста Уилсона «Дерево с человечками»:

1 и 3, 6 и 7 – поза целеустремленного человека, который ничего не боится – ни препятствий, ни преград на пути.

2, 11 и 12, 18 и 19 – коммуникабельная личность, нацеленная на помощь друзьям и близким.

4 – устойчивая жизненная позиция помогает достигать высоких результатов в делах, особенно если на пути не возникают серьезные трудности.

5 – характерна быстрая утомляемость, слабость из-за небольшого запаса энергии и жизненных сил.

9 – просто очень веселый по жизни человек, любитель развлечений.

13 и 21 – тревожность и замкнутость ведут к минимизации круга общения и снижению коммуникабельности.

8 – любит погружаться в свой мир, уходить в себя, мечтать и размышлять.

10 и 15 – нормальная адаптация к текущей жизненной ситуации, полный комфорт и довольство окружающим миром.

14 – на лицо внутренний кризис, эмоциональные проблемы и даже начало депрессии.

20 – завышенная самооценка лидера требует максимального внимания окружающих к себе любимому.

16 – устал от жизни и необходимости поддерживать других.

17 – испытуемый чувствует поддержку и заботу от окружающих.

## ТЕСТ ШУБЕРТА НА СКЛОННОСТЬ К РИСКУ

Данный тест выявляет склонность к риску и указывает, насколько ваш риск является необходимым и целесообразным.

### ИНСТРУКЦИЯ:

Оцените степень своей готовности совершать действия, о которых Вас спрашивают.

При ответе на каждый из вопросов поставьте соответствующий балл по следующей схеме:

- 2 балла** – полностью согласен, полное «Да»;
- 1 балл** – больше «Да», чем «Нет»;
- 0 баллов** – ни «Да», ни «Нет», нечто среднее;
- 1 балл** – больше «Нет», чем «Да»;
- 2 балла** – полное «Нет».

### ВОПРОСЫ ТЕСТА:

1. Рискнули бы Вы оказать помощь человеку, попавшему в беду, зная, что Вы сами при этом можете пострадать?
2. Согласились бы Вы ради хорошего заработка выполнять опасную для здоровья и жизни работу?
3. Стали бы Вы на пути грабителя грузового вагона?
4. Могли бы Вы ехать на подножке товарного вагона при скорости более 100 км/ч?
5. Могли бы Вы на другой день после бессонной ночи нормально работать на путях?
6. Стали бы Вы первым переходить вброд неизвестную реку?
7. Одожили бы Вы другу большую сумму денег, будучи не совсем уверенным, что он сможет вернуть эти деньги?
8. Вошли бы Вы вместе с укротителем в клетку со львами при его заверении, что это безопасно?
9. Могли бы Вы помочь выполнить работу ремонтникам искусственных сооружений на очень большой высоте?
10. Могли бы Вы поехать в машине, будучи неуверенным, что у нее исправны тормоза?
11. Рискнули бы Вы запрыгнуть на подножку поезда, движущегося со скоростью 10-20 км/ч?
12. Могли бы Вы совершить прыжок с парашютом?
13. Могли бы Вы при необходимости попытаться уехать на поезде, не имея при себе денег, на расстояние более 1000 км?
14. Могли бы Вы поехать в длительную поездку на автомобиле, зная, что водитель не имеет опыта вождения автомобиля?
15. Могли бы Вы с 10-метровой вышки прыгнуть в воду?
16. Могли бы Вы, чтобы избавиться от острой боли шатающегося зуба, пойти на самостоятельное удаление?
17. Могли бы Вы прыгнуть с подножки товарного вагона, движущегося со скоростью 50 км/ч?
18. Могли бы Вы, в виде исключения, вместе с семь другими людьми подняться в подъемном устройстве, рассчитанном на шесть человек?
19. Могли бы Вы за большое денежное вознаграждение перейти с завязанными глазами оживленный уличный перекресток?
20. Согласились бы Вы участвовать в военных операциях за хорошее вознаграждение?
21. Могли бы Вы по указанию Вашего начальника выполнять опасную работу, если бы он заверил, что это безопасно?
22. Могли бы Вы пойти на полное недельное голодание?

## ТЕСТ ШУБЕРТА НА СКЛОННОСТЬ К РИСКУ

### КЛЮЧ К ТЕСТУ:

Подсчитайте сумму набранных Вами баллов в соответствии с инструкцией. Общая оценка теста дается по непрерывной шкале как отклонение от среднего значения. Положительные ответы свидетельствуют о склонности к риску. Значения теста: от -50 до +50 баллов.

### ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Меньше -30 баллов – слишком осторожны.
2. От -30 до +18 – средние значения.
3. Свыше +18 баллов – склонны к риску.

### КОММЕНТАРИИ К ТЕСТУ:

Высокая готовность к риску сопровождается низкой мотивацией к избеганию неудач (защитой). Готовность к риску достоверно связана прямо пропорционально с числом допущенных ошибок.

Необходимо учитывать так же следующие факторы, выявленные в ходе исследований:

- с возрастом готовность к риску падает;
- у более опытных работников готовность к риску ниже, чем у неопытных;
- у женщин готовность к риску реализуется при более определенных условиях, чем у мужчин;
- у военных командиров и руководителей предприятий готовность к риску выше, чем у студентов;
- с ростом отверженности личности, в ситуации внутреннего конфликта растет готовность к риску;
- в условиях группы готовность к риску проявляется сильнее, чем при действиях в одиночку, и зависит от групповых ожиданий.

**ДЛЯ ЗАПИСЕЙ**

**ДЛЯ ЗАПИСЕЙ**

**ДЛЯ ЗАПИСЕЙ**