මීමාර් / TELUGU

పేపరు II / Paper II

(බංහීඡූo)/(LITERATURE)

నిల్లీత సమయం : **మూడు** గంటలు

Time Allowed : **Three** Hours

గరిష్ట మార్కులు : 250

Maximum Marks: 250

ప్రస్థాప్రత్రం నిర్దిష్ట్ర సూచనలు

పశ్వలకు సమాధానాలు రాయడానికి ముందు దయ చేసి క్రింది పేర్కొన్న ప్రతి సూచనను జాగ్రత్తగా చదవండి :

ఇక్కడ ఎనిమిది ప్రశ్నలను రెండు భాగాలుగా విభజించడమయ్యింది.

అభ్యన్థి మొత్తం మీద **ఐదు** ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వవలసి ఉంటుంది.

బ**కటి, ఐదు** ప్రశ్నలు తప్పనిసరి మిగిలిన వాటిలో ఏ **మూడి**టికైనా ప్రతి భాగంనుండి కనీసం **ఒక** ప్రశ్నను ఎంపిక వేసుకొని రాయాలి.

పతి ప్రశ్నకు లేదా ప్రశ్నలోని విభాగానికి కేటాయించిన మార్కులు ఆ ప్రశ్న పక్కనే సూచించడమయ్యింది.

యూధానాలు తప్పనిసరిగా **తెలుగులోనే** రాయాలి.

పశ్వలలో నూచింపబడిన పదవరిమితిని పాటించాలి.

నరున క్రమంలో రాసిన ప్రశ్నలే పరిగణనలోకి వస్తాయి కొట్టి వేయక పోతే పాక్షికంగా రాసిన సమాధానాలు కూడ పరిగణనలోకి వస్తాయి. ప్రశ్న–జవాబు లఘు ప్రతంలో ఖాళీగా విడిచి పెట్టిన ఏ ఒక్క పుటనుగానీ పుటలోని కొంత భాగాన్సిగానీ తప్పనిసరిగా కొట్టివేయాలి.

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS**.

Candidate has to attempt ${m FIVE}$ questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted thoosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in TELUGU (Telugu Script).

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

SECTION A

ಈ ಕ್ರಿಂದಿ ಏದ್ಯ ಭಾಗಾಲನು ಸುಾಕಿಂಕಿನ ವಿಧಂಗಾ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಂಕಂಡಿ: $10 \times 5 = 50$

10

10

10

10

- క్రింది పద్యంలోని రసానుగుణాన్ని పరిశీలించండి. (a) ಅಮ್ಮುನಿ ಯಶ್ನಿ ಮಾಮಡುನು ನಾ ಕ್ಷಣ ಮಾಡ್ರನ ಗ್ರೌಡ ಧಾರುಣಿ ద్రమ్ములు ద్రయ్యు నయ్యిసుము దక్కఁగ నంబుధు లింకు మూఁడులో క మ్ములు దిర్దిరం దిరుగు గాడ్వు చలింపఁగ నోడు నుగ్రతం బమ్మిన యట్టి కోప పరుపాలికి భామలు వోవ నోడరే
- క్రించి పద్యంలో స్పురించే రాజనీతిని విశ్లేషించండి. (b) వచ్చిన వాడ్రు ఫల్గునుఁ డవశ్వము గెల్తు మనంగ రాదు; రా లచ్చికిసై పెనంగిన బలంబులు రెండును గెల్వ నేర్చునే; హెచ్చగుఁ గుందగుం; దొడరు టెల్ల విధంబుల కోర్కు టట్లుగా, కిచ్చఁ దలంచి యొక్క మెయి నిత్తఱిఁ బొందగు చేఁతయుందగున్.
- క్రించి పద్యంలో వర్నాగమన సందర్భంలో కవి పాటించిన వర్ణనౌ చిత్యాన్ని ವಿಕೆಪಿಂచಂಡಿ. ಮಿಗುಲ ಜಗಂಬು ಪಗ್ಗಡಿಲ ಮಿಂವೇದ ದುದ್ದತ ವೃಷ್ಟಿ ಯದ್ಭುತಂ బగుచు, ఘనా ఘనౌఘ సముద్వగ నిరర్గళ ఘర్హ రార్భ టీ ల గ న ఘనోచ్చల జ్జల ఝాకంఝాక న్ఫిర్ఘల జర్జలీభవ న్నగ విగళ చ్చిలాగణ ఘణంఘణ ఘోషణ భీషణంబుగన్
- క్రించి పద్యంలోని తెలుగు భాషా శైలిన వివరించండి. (d) రాముఁడు గముఁడంచును ధరాజనురెల్ల నుతింపదిట్టవై భీముని చాపమున్ విఱిచి మ్రేలెద వందుల కేమిగాని యీ ಶ್ರಿಮಪಿ ಕೆಸು ಕಾರ್ಭುಮು ಜೆಕೌನಿ ಯಕ್ಕಿಡುದೆನಿ ನೆಡು ನಿ తో మఱి పోరు సల్పి పడఁ ద్రోతు రణస్థలి నీ శలీరమున్.

(c)

(e)	్రకించి పద్యంలోని నిందాస్తు తిమూలంగా కవి లక్ష్యాన్ని వ్యక్తంచేయండి.			
	కోలిక లీను వైకుంఠంబులోని లో			
	నగరిలో నామూల నవ్యదివ్య			
	సౌధంబు దాపలి సరసమందారవ			
	నాంతరామృత సరః ప్రాంత చంద్ర			
	కాంతో పలోత్వల కల్విత పర్యంక			
	సకల సాభాగ్య లక్షణ నివాస			
	లక్ష్మీమనోజ్ఞ విలాస వశీకృత			
	సంభోగ సామ్రాజ్య సంతతాభి			
	రామమూర్తికి వాంఛేతర ప్రపంచ			
	మేమిగావలె లీలార మింతెకాని. చిత్ర చిత్రప్రభావ, దాక్షణ్య బావ			

10

- $oldsymbol{Q2.}$ $oldsymbol{(a)}$ గుణనిధి పాత్ర ఆధారంగా సామాజిక $oldsymbol{,}$ తాత్విక భూమికలను పరిశీలించండి. 20
 - (b) 'ఆంద్ర నాయక శతకము' లోని భక్తి తత్వాన్ని వ్యక్తీకరించండి. 20
 - (e) శ్రీకృష్ణ రాయబారంలో ద్రౌపబి పాత్రను పోషించటంలో కవి చూపిన మెళకువలను వివరించండి.
- $oldsymbol{23.}$ (a) దుష్యంతుని పాత్రకు ప్రసన్నతను చేకూర్చటానికి నన్నయ అనుసరించిన కథాకథన శిల్పాన్ని వివరించండి. 20
 - (b) కళా పూర్ణోదయంలో అపూర్వ కథా సంవిధాన వైచిత్రిని పోషించటంలో సూరన చూపిన ప్రతిభను ఆవిష్కరించండి.
 - (e) మొల్లరామాయణంలో పురుష పాత్రల విశ్లేషణలో గల ప్రత్యేకతను వ్యక్తంచేయండి.

Q4.	(a)	తిక్కన తీల్చన	శ్రీకృష్ణరాయబారంలోని నాటకీయతను అనుశీలించండి.	20
-----	-----	---------------	--	----

(b) గుణనిధి కథలో యజ్ఞదత్తుడు, సోమి దమ్మల వ్యక్తిత్వాలలో గల వైరుధ్యాన్ని విశదీకరించండి.

(c) మొల్ల రామాయణంలోని బాలకాండ విశిష్టతను చర్చించండి. 10

SECTION B

Q5. ප්රීට් ප්ටීම ආ ආ ලෙන් නාංචර චිනිණි වී මූ ඩ්ර සිරියි :

 $10 \times 5 = 50$

10

(a) క్రింది పద్యాన్ని అలంకార రస దృష్టిలో వ్యాఖ్యానించండి. మృదుల కపోల పత్రముల మీఁదికి నుచ్చెడు కుండలమ్ములన్ పొదిగిన రత్న దీధితులు మోసులు నాటి ప్రభాత నీరజా భ్యుదయము లైన దివ్యనయనోజ్వల దీఫ్తులు దాటి శీతరు గ్వదనముదాటి ధర్మమయొకండు తదాస్యమునందుఁ దోఁచెడిన్.

(b) క్రింది కవితా భాగంలో చాలిత్రక దృక్పథాన్ని పలిశీలించండి : ఈ మెగిలిన ఇనుపడేగ, ఈ పండిన పంట నుంట,

10

ద్రోహాలను తూలగోట్టి,

ದ್ ವಾಲನು ತುಡಿವಿ ಪಟ್ಟಿ,

స్వాతంత్ర్యం, సమభావం,

సాభ్రాత్రం సాహార్ధం

పುನಾದುಲ್ಲೆ ಇಳ್ಳು ಶೆವಿ,

జనావళికి శుభం పూచి –

ಕಾಂತಿ, ಕಾಂತಿ, ಕಾಂತಿ, ಕಾಂತಿ

జగమంతా జయిస్తుంది, ఈ స్వప్నం నిజమవుతుంది!

ఈ స్వర్గం ఋజు వవుతుంది !

10

- (c) క్రింది పద్యంలోని సాహిత్య చాలిత్ర కాంశాల్ని వివరించండి. యతియుంబ్రూసయులేని సంస్కృత కవిత్వారణ్యమందున్న భా రతవేదానఁ ఒదేను పర్వముల కాంద్రత్వంబు నేర్పంచి శా శ్వతుఁడై పోయిన తిక్కయజ్వకు నివాసంబైన నెల్లూలికిన్ నతులర్పింపుము స్నానమాడు మతి గణ్యంబైన పెన్నానదిన్.
- క్రించి కవితా పంక్తులను సౌందర్య కళా దృష్టితో వివేచించండి. (d) ఎట్టులది దాపురించెనో యేమొ యంత నాకు సంనుల త్రోవల నల్ల దిగియె నొక్క క్రూరార్క కిరణమ్ము, ఉద్వివాలి నాగులాబి సోలి తూలి నన్సు వీడె అప్పడు నావైపు చూచినాయలరు లేని ಕುನ್ಯಮ್ ಮಾಡು ಮುಕುನು ಜಾವಿ, ಯುಕ್ಕ కోకిలమ్మకోయని యేడ్చెగొంతు నెత్తి ! మా కొరకు దాలి బోయెడు మండపవను డొకడు జాలిగనొక్క నిట్టూర్పు విసరె!

(e) క్రింది కవితా భాగాలను మనస్తత్వ దృష్టితో పరిశీలించండి.

10

మోపగా వచ్చితిని చెల్లీ

పాల ముంతువొ నీట ముంతువొ

"నీ పయిన్ ఒక ఘోర భారము

బాధ్యతను గమనించి తల్లీ

నిన్ను రాయలు కన్నులందున

నిలిపినిందుకు పరితపించను

కాని దేశమ్మును తృణమ్మటు

కాల ద్రోయుట ఎట్లు సైతును ?

ದೆಕ ಮುಕದನ ನಿವು ಒಕ ದಸ

తేల్చుకొను మెయ్యది ఘనమ్మో

వ్యక్తి సంఘములందు ఎయ్యది

ప్రథమగణ్యమొ చెప్పవమ్మా!

ಗುಂಡ ರಾಯಿಗ ವೆಸು೯ೌನಿ ಕಡ

ಕೌಕ್ಯ ಮಾಟಯ ಅಂದುನಮ್ಮಾ!

భూపతిని ఎటులైన విడిపో

ವುಟಯ ನಿಕು ಅವಕ್ಯಮಮ್ಮ್!"

Q6. (a) శ్రీ శ్రీ భావకవితా దృక్పథాన్ని వివరించండి.

20

(b) శారద లేఖల్లో ప్రస్తావించిన యాత్రల ఆధారంగా కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్మ పేర్కొన్న సామాజికాంశాలను పరిశీలించండి. 20

(c) సంస్కర్త హృదయం, దిద్దబాటు కథల ఆధారంగా స్త్రీ, పురుష మనస్తత్వాల భేదసాదృశ్యాలను తెలియజేయండి.

10

Q7.	(a)	'గబ్బిలము' ఖండ కావ్యంలో జాఘవా ప్రయోగించిన ప్రతీకలమూలంగా	Υ.,
		సామాజికాంశాలను ఏ విధంగా విశ్లేషించాడో వివరించండి.	20
	(b)	దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి రచించిన 'కృష్ణపక్షం'లో భావకవిత్వ తత్వాన్ని శాఖలను	
		విశ్లేషించండి.	20

- (c) సుబ్యయ్య 'అల్పజీవి'గా జీవించటానికి రాచకొండ విశ్వనాథ శాస్త్రి వ్యక్తంచేసిన కారణాలను వివరించండి.
- $\mathbf{Q8.}$ (a) రాజకీయ ఆర్థిక సామాజిక కోణాల్లో మధ్యతరగతి జీవిత చిత్రణను ఎన్.జి.ఓ. నాటకంలోని గోపి, రంగనాథం పాత్రల ఆధారంగా విశ్లేషించండి. 20
 - (b) 'మంచికి హాని చెడ్డకి సహాయం చెయ్యకూడదు' అనే రాచకోండ విశ్వనాథ శాస్త్రి ఆలోచనను అల్పజీవి నవల ఆధారంగా తెలియజేయండి. 20
 - (c) ಗುರಜಾಡ ಕಥಾನಿಕಲ್ಲ್ ಸ್ಥ್ರಿ పాత్రల ప్రాధాన్యాన్ని వివరించండి. 10