

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा

मार्च – 2017

अंक-योजना – हिंदी ('अ') कोड संख्या 503/1, 2, 3

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेशानुसार परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर में यदि विद्यार्थी पूरे विकल्प (वाक्य/वाक्यांश/शब्द) को न लिखकर केवल (क)/(ख) इत्यादि उपयुक्त विकल्प ही लिखें तो उसे भी स्वीकारें।
2. अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है। अंक-योजना में दिए गए उत्तर-बिंदु अंतिम नहीं हैं। ये सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं। यदि परीक्षार्थी ने इनसे भिन्न, किंतु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे उपयुक्त अंक दिए जाएँ।
3. परीक्षकों के साथ जब तक प्रथम दिन वैयक्तिक अथवा सामूहिक रूप से अंक-योजना पर भली-भाँति विचार-विनिमय नहीं हो जाता तब तक मूल्यांकन आरंभ न कराया जाए।
4. मूल्यांकन-कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए।
5. प्रश्न के उपभागों के उत्तरों पर दाईं ओर अंक दिए जाएँ, बाद में उपभागों के इन अंकों का योग बाईं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए।
6. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर बाईं ओर ही अंक दिए जाएँ।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर भी लिख दिया है तो जहाँ प्रश्न को पहले हल किया गया है उस पर अंक दें और बाद में किए हुए को काट दें।
8. संक्षिप्त किंतु उपयुक्त विवेचन के साथ प्रस्तुत किया गया बिंदुवार उत्तर विस्तृत विवेचन की अपेक्षा अच्छा माना जाएगा। ऐसे उत्तरों को उचित महत्त्व देने की अपेक्षा है।
9. एक ही प्रकार की अशुद्धि पर अंक न काटें।
10. शब्द-सीमा से अधिक शब्द होने पर भी अंक न काटे जाएँ।
11. प्रायः यह प्रवृत्ति देखी जाती है कि परीक्षक सहानुभूति में 30 % अंक प्राप्त करने वाले परीक्षार्थी को 33 % अंक देकर उत्तीर्ण कर देते हैं, या कहीं एक अंक केवल इस आधार पर काट लेते हैं कि पूरे अंक नहीं दिए जा सकते। यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने - 0 से 90 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 90 अंक दिए जाने चाहिए।
12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि कोई उत्तर पूर्णतः गलत मिलता है तो उस उत्तर पर गलत (X) चिह्नित कर शून्य अंक दिए जाएँ।

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
खंड - 'क'					
1	1	4	2		
	(क)	(क)	(क)	(iii)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(iv)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(ii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(iii)	1
2	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(iii)	<u>1</u> <u>5</u>
	2	3	1		
	(क)	(क)	(क)	(iv)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(iv)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(iii)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(ii)	<u>1</u> <u>5</u>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

3	3	2	4	(क) (क) (क) (iii)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ii)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(iii)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(i)	<u>1</u>
4	4	1	3	(क) (क) (क) (i)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ii)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(ii)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(i)	<u>1</u>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

खंड - 'ख'					
5	5	-	-		
	(क)	-	-	सरल वाक्य	1
	(ख)	-	-	वहाँ आप रहते थे और / इसलिए मैंने वही मकान खरीदा।	1
	(ग)	-	-	जहाँ-जहाँ हम गए।	<u>1</u> <u>3</u>
	-	5	-		
	-	(क)	-	सरल वाक्य	1
	-	(ख)	-	आपका आग्रह था इसलिए मैंने वही मकान खरीदा / आपने आग्रह किया इसलिए मैंने वही मकान खरीदा।	1
	-	(ग)	-	जहाँ-जहाँ नेताजी गए।	<u>1</u> <u>3</u>
	-	-	5		
	-	-	(क)	पिताजी ने बच्चे को बुलाया और समझाया।	1
	-	-	(ख)	माता ने सभी को बुलाने के लिए कहा।	1
	-	-	(ग)	जो चोरी करता है उसे पुलिस पकड़ती है।	<u>1</u> <u>3</u>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
6	6	-	-		
	(क)	-	-	दादाजी द्वारा / के द्वारा फल लाए गए।	1
	(ख)	-	-	थोड़ी देर सो भी लिया जाए।	1
	(ग)	-	-	नानी कहानी सुनाती है।	1
	(घ)	-	-	कर्तृवाच्य	<u>1</u> <u>4</u>
	-	6	-		
	-	(क)	-	अध्यापकों द्वारा / के द्वारा विद्यालय में पढ़ाया जाता है।	1
	-	(ख)	-	कल रात पुलिस ने कई चोर पकड़े।	1
	-	(ग)	-	मुझसे नहीं बैठा जा सकता / जाता।	1
	-	(घ)	-	कर्तृवाच्य	<u>1</u> <u>4</u>
	-	-	6		
	-	-	(क)	सभी छात्रों द्वारा / के द्वारा पुस्तकें पढ़ी जाती हैं।	1
	-	-	(ख)	हम पहाड़ पर नहीं चढ़ सकते / पाते।	1

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

7	-	-	(ग)	कर्मवाच्य	1
	-	-	(घ)	इस पक्षी से नहीं उड़ा जाता / जा सकता।	<u>1</u>
				<ul style="list-style-type: none"> सही व्याकरणिक कोटि के लिए ½ अंक दें। अन्य किसी एक बिंदु के लिए ½ अंक दें। 	<u>4</u>
	7	-	-	हम - सर्वनाम, पुरुषवाचक, बहुवचन, पुल्लिङ्ग, कर्ता कारक, 'पहुँचे' क्रिया का कर्ता	½+½=1
				स्टेशन - संज्ञा, जातिवाचक, पुल्लिङ्ग, एकवचन, अधिकरण कारक	½+½=1
				ट्रेन - संज्ञा, जातिवाचक, स्त्रीलिङ्ग, एकवचन, कर्ता कारक, 'चल पड़ी थी' क्रिया का कर्ता	½+½=1
				चल पड़ी थी - क्रिया, अकर्मक, स्त्रीलिङ्ग, एकवचन, भूतकाल	½+½=1
					<u>4</u>
	-	7	-	<ul style="list-style-type: none"> सही व्याकरणिक कोटि के लिए ½ अंक दें। अन्य किसी एक बिंदु के लिए ½ अंक दें। 	
				हम - सर्वनाम, पुरुषवाचक, बहुवचन, पुल्लिङ्ग, कर्ता कारक, 'गए' क्रिया का कर्ता	½+½=1

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

8	8	—	—	बाग में — संज्ञा, जातिवाचक, एकवचन, पुल्लिङ्ग, अधिकरण कारक	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
				परंतु — अव्यय, समुच्चयबोधक, समानाधिकरण	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
				फल — संज्ञा, जातिवाचक, पुल्लिङ्ग, एकवचन, कर्म कारक	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
				• सही व्याकरणिक कोटि के लिए $\frac{1}{2}$ अंक दें। • अन्य किसी एक बिंदु के लिए $\frac{1}{2}$ अंक दें।	<u>4</u>
				वे — सर्वनाम, पुरुषवाचक, बहुवचन, पुल्लिङ्ग, कर्ता कारक, 'आए' क्रिया का कर्ता	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
				घर — संज्ञा, जातिवाचक, पुल्लिङ्ग, एकवचन, अधिकरण कारक	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
				किंतु — अव्यय, समुच्चयबोधक, समानाधिकरण	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
8	(क)	—	—	मोहन — संज्ञा, व्यक्तिवाचक, पुल्लिङ्ग, एकवचन, कर्ता कारक, 'मिला' क्रिया का कर्ता	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
					<u>4</u>
				वीर रस	1
	(ख)	—	—	रति	1

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ग)	—	—	जिसके कारण स्थायीभाव जाग्रत होता है।	1
(घ)	—	—	रौद्र रस	<u>1</u>
—	8	—		<u>4</u>
—	(क)	—	शोक / करुणा	1
—	(ख)	—	वीभत्स रस	1
—	(ग)	—	स्थायी भाव जाग्रत होने पर आश्रय की बाह्य चेष्टाएँ	1
—	(घ)	—	रौद्र रस	<u>1</u>
				<u>4</u>
—	—	8		
—	—	(क)	शृंगार रस	1
—	—	(ख)	शोक / करुणा	1
—	—	(ग)	जिस पर भाव अवलंबित रहता है / जिसके प्रति मन में स्थायी भाव उत्पन्न होते हैं।	1
—	—	(घ)	रौद्र रस	<u>1</u>
				<u>4</u>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

खंड - 'ग'					
9	9	—	—		
	(क)	—	—	<ul style="list-style-type: none"> रहस्यमय मुसकान आ जाती थी। गालों पर चमक आ जाती थी। 	1+1=2
	(ख)	—	—	उसकी कचौड़ियों के कारण	2
	(ग)	—	—	सुकून के क्षणों में	<u>1</u> <u>5</u>
	—	9	—		
	—	(क)	—	उनकी मधुर गायकी से आकर्षित और प्रभावित होने के कारण	2
	—	(ख)	—	खाँ साहब स्वीकार करते हैं कि उन्हें अपने जीवन के आरंभिक दिनों में संगीत के प्रति आसक्ति इन्हीं गायिका बहनों को सुनकर हुई है।	2
	—	(ग)	—	प्रवेश द्वार पर मंगलध्वनि बजाने का स्थान	<u>1</u> <u>5</u>
	—	—	9		
	—	—	(क)	<ul style="list-style-type: none"> सच्चा सुर विनम्रता के कारण उनका मानना था कि सातों सुरों को बरतने की तमीज़ उन्हें अभी नहीं आई। 	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

10	—	—	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> अस्सी बरस से पाँचों वक्त की नमाज़ नियम से पढ़ते हैं। सच्चे सुर की प्राप्ति की प्रार्थना 	1+1=2
	—	—	(ग)	असर / प्रभाव, इच्छा / मनोकामना	1/2+1/2=1 <u>5</u>
	10	10	10		
	(क)	(घ)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> लेखिका के व्यक्तित्व पर उनके पिता के सकारात्मक-नकारात्मक प्रभाव के आकलन के लिए पिता के व्यवहार ने लेखिका के अंदर किन ग्रंथियों को जन्म दिया, यह जानने के लिए 	1+1=2
	(ख)	(ङ)	(घ)	<ul style="list-style-type: none"> नियमित रियाज़ हर समय संगीत की भावना में डूबे रहना पाँचों वक्त की नमाज़ में सच्चे सुर की प्रार्थना (कोई दो बिंदु अपेक्षित) 	1+1=2
	(ग)	(क)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> शिक्षा-प्रणाली त्रुटिपूर्ण है। संशोधन अपेक्षित है। 	1+1=2
	(घ)	(ख)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> काशी से बाहर किसी भी संगीत कार्यक्रम में वे बालाजी के मंदिर की ओर मुँह करके थोड़ी देर शहनाई बजाते थे। अपनी तालीम और अदब का श्रेय काशी को देते थे। जीवन भर काशी में ही रहे। 	

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
12	—	(ख)	—	समाज में लड़की की संवेदनशीलता, प्रेम, भावुकता आदि स्वाभाविक गुणों की कमजोरी मानकर उसका शोषण किया जाता है।	2
	—	(ग)	—	<ul style="list-style-type: none"> • ऋतुराज • कन्यादान 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ <u>5</u>
	—	—	11		
	—	—	(क)	परिपक्व नहीं है, जीवन का अनुभव नहीं है, सच्चाई / वास्तविकता से अनभिज्ञ है। (कोई दो बिंदु अपेक्षित)	1+1=2
	—	—	(ख)	लड़की जीवन के केवल आनंदपूर्ण पलों से परिचित थी, सरल थी।	2
	—	—	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> • ऋतुराज • कन्यादान 	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ <u>5</u>
12	12 (क)	12 (ग)	12 (घ)	समाज में लड़की की संवेदनशीलता, भावुकता, प्रेम आदि स्वाभाविक गुणों को कमजोरी मानकर उसका शोषण किया जाता है।	2
	(ख)	(घ)	(ङ)	(स्वानुभव पर आधारित उत्तर स्वीकार्य)	2

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(ग)	(ङ)	(क)	<ul style="list-style-type: none"> शिव धनुष को साधारण धनुष समझ रहे हो। कालवश होकर बिना विचार किए बोल रहे हो आदि। 	1+1=2
	(घ)	(क)	(ख)	<p>माँ के दुख को ;</p> <ul style="list-style-type: none"> माँ की अंतिम पूँजी बेटी थी जो विदा हो रही थी। अनुभवी माँ को बेटी के भविष्य की चिंता हो रही थी। 	1+1=2
	(ङ)	(ख)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> धनुष टूटने पर परशुराम की उग्र प्रतिक्रिया से क्रोधित होकर भ्राता राम के प्रति स्नेह के कारण 	1+1=2
					<u>10</u>
13	13	13	13	छात्रों के मतानुसार तर्कपूर्ण उत्तर स्वीकार्य	5
				खंड - 'घ'	
14	14	14	16	<p>पत्र-लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रारूप / औपचारिकताएँ विषय-सामग्री भाषा 	1 3 <u>1</u> <u>5</u>
15	15	16	15	<p>निबंध-लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रारंभ और समापन विषय-प्रतिपादन (चार बिंदु अपेक्षित) प्रस्तुति और भाषा 	2 6 <u>2</u> <u>10</u>

अंक-योजना मार्च, 2017

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

16	16	15	14	सार-लेखन • उपयुक्त सार (लगभग एक तिहाई शब्दों में)	5
----	----	----	----	--	---