

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
1	1	1	1	खंड - 'क'	
	(क)	(क)	(क)	(iv)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(ii)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(iv)	1
2	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(iv)	1
	2	2	2		
	(क)	(क)	(क)	(iv)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(i)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(ii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(i)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(ii)	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
3	3	3	3	(क) (क) (क) (iii)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(i)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(iii)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(iv)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(i)	1
4	4	4	4	(क) (क) (क) (ii)	1
	(ख)	(ख)	(ख)	(iv)	1
	(ग)	(ग)	(ग)	(iv)	1
	(घ)	(घ)	(घ)	(iii)	1
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	(i)	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

5	5	-	-	खंड - 'ख'	
	(क)	-	-	खरगोश दौड़ा और झाड़ियों में छिप गया।	1
	(ख)	-	-	पिता ने पुत्र को डाँटकर समझाया।	1
	(ग)	-	-	जब छात्रा अस्वस्थ होती है, तब वह धीरे-धीरे विद्यालय जाती है। अथवा छात्रा धीरे-धीरे विद्यालय जाती है क्योंकि वह अस्वस्थ है।	1
	-	5	-		
	-	(क)	-	मिश्र / मिश्रित वाक्य	1
	-	(ख)	-	मेरे सोकर जागने पर सुबह हो चुकी थी।	1
	-	(ग)	-	जैसे ही / जब घंटी बजी तो / तब अध्यापक कक्षा में आ गए।	1
	-	-	5		
	-	-	(क)	बालक दौड़कर गोदी में जा बैठा।	1
	-	-	(ख)	बच्चे ने दूध पिया और सो गया।	1
	-	-	(ग)	मैं घर में रहकर / रहते हुए / रहने पर पढ़ता हूँ।	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
6	6	-	-		
	(क)	-	-	बच्चे ने गिलास तोड़ा / तोड़ दिया।	1
	(ख)	-	-	रोगी से / के द्वारा चला नहीं जाता।	1
	(ग)	-	-	गीता से / के द्वारा मधुर गीत गाया जाता है।	1
	(घ)	-	-	कर्तृवाच्य	1
	-	6	-		
	-	(क)	-	धार्मिक लोगों ने मंदिर बनवाया।	1
	-	(ख)	-	कुत्ता भौंक नहीं सकता।	1
	-	(ग)	-	अध्यापक द्वारा / के द्वारा छात्रों को समझाया गया।	1
	-	(घ)	-	छोटे बच्चे से दौड़ा नहीं जाता / जा सकता।	1
	-	-	6		
	-	-	(क)	नेताओं के द्वारा / द्वारा भाषण दिए गए।	1
	-	-	(ख)	बच्चों ने काम पूरा किया / कर दिया / कर लिया।	1
	-	-	(ग)	मैं चल नहीं सकता / सकती।	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

7	-	-	(घ)	बच्चों से थोड़ी देर के लिए भी चुप नहीं बैठा जाता / जा सकता।	1
	7	7	7	[व्याकरणिक कोटि (भेद सहित) और अन्य में से किसी एक का उल्लेख अपेक्षित]	
	(क)	(क)	(क)	मुझे - पुरुषवाचक सर्वनाम, एकवचन, पुल्लिङ्ग/स्त्रीलिङ्ग, कर्ता कारक	½+½=1
	(ख)	(ख)	(ख)	आठवीं - जातिवाचक संज्ञा, एकवचन, स्त्रीलिङ्ग, अधिकरण कारक (संख्यावाचक विशेषण लिखने पर भी पूरे अंक दिए जाएँ।)	½+½=1
	(ग)	(ग)	(ग)	पढ़ती है - सकर्मक क्रिया, एकवचन, स्त्रीलिङ्ग, वर्तमान काल, कर्तृ वाच्य	½+½=1
8	(घ)	(घ)	(घ)	कल - कालवाचक क्रियाविशेषण, 'आएँगे' क्रिया की विशेषता	½+½=1
	8	8	8		
	(क)	(क)	(क)		
	(i)	(i)	(i)	शृंगार रस	1
	(ii)	(ii)	(ii)	रौद्र रस	1
	(ख)	(ख)	(ख)		
	(i)	(i)	(i)	शोक स्थायी भाव	1
	(ii)	(ii)	(ii)	शृंगार रस	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	9 (क)	9 (क)	9 (क)	खंड 'ग' <ul style="list-style-type: none"> स्त्रियाँ पढ़ी-लिखी नहीं थीं। पहले उन्हें पढ़ाने की ज़रूरत न समझी गई होगी। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	विरोधी यह बात मन में न लाएँ कि उस समय की सारी स्त्रियाँ अनपढ़ थीं या उन्हें पढ़ाने की आज्ञा न थी।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	देश और समाज के विकास के लिए। (अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य हैं।)	1
	अथवा (क)	अथवा (क)	अथवा (क)	<ul style="list-style-type: none"> सच्चे सुर की नेमत माँगते हैं। क्योंकि वे सच्चे कलाकार हैं। 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> मुग़द खुदा पूरी करेंगे। सुर का फल / सुर की नेमत देकर 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रार्थना, पूजा आदि (कोई एक)	1
10	10 (क)	10 (क)	10 (क)	रसोई में क्षमता और प्रतिभा के साथ-साथ समय भी नष्ट होता है।	2

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
11	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> अशिक्षित रखने की परंपरा, पुराने उदाहरणों द्वारा अनर्थकारी 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<ul style="list-style-type: none"> बिस्मिल्ला खाँ का जन्म स्थान शहनाई में जिस रीढ़ का प्रयोग होता है, वह डुमराँव में सोन नदी के किनारे पाई जाने वाली नरकट घास से बनती है। 	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	एक ओर गंगा, विश्वनाथ, बाला जी के प्रति अपार श्रद्धा व दूसरी ओर पाँचों वक्त की नमाज़ पढ़ना, मुहर्रम से विशेष जुड़ाव	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> शीला अग्रवाल क्योंकि उन्होंने मन्नू भंडारी को साहित्य जगत में प्रविष्ट कराया, सोच-समझ का दायरा बढ़ाया, देशभक्ति की भावना को स्वाधीनता आंदोलन में सक्रिय भागीदारी में बदल दिया। 	1+1=2
	11	11	11		
	(क)	(क)	(क)	लड़की अबोध, भोली और वास्तविकता से अनभिज्ञ थी।	2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> माँ का दुख प्रामाणिक था। क्योंकि बेटी माँ की अंतिम पूँजी थी जो अब विदा हो रही थी। अनुभवी माँ को बेटी के भविष्य की चिंता हो रही थी। 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	बेटी को	1

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
12	12 (क)	12 (क)	12 (क)	<ul style="list-style-type: none"> माता-पिता के ऋण से मुक्ति की बात गुरु-ऋण-मुक्ति की बात 	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<ul style="list-style-type: none"> बालक समझने के कारण विश्वामित्र के शील के कारण 	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	संवेदनशीलता, भावुकता, प्रेम आदि स्वाभाविक गुणों को कमजोरी न बनने देना बल्कि उन्हें अपने स्वभाव की दृढ़ता का प्रतीक बनाना। अन्याय सहन न करना।	2
	(घ)	(घ)	(घ)	स्वयं को पृष्ठभूमि में रखकर किसी भी कार्यक्षेत्र के प्रमुख व्यक्ति की सफलता में निस्वार्थ भाव से योगदान करने वाला।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	<ul style="list-style-type: none"> संगतकार जब मुख्य गायक सुर से भटकने लगता है, तो वह स्थायी को सँभाले रखता है। जब मुख्य गायक का तारसप्तक में गला बैठने लगता है तो वह उसकी आवाज़ में अपनी आवाज़ मिलाता है। मुख्य गायक का आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए कभी-कभी यँ ही साथ देता है। <p>(किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित)</p>	1+1=2
13	13	13	13	छात्रों के मतानुसार तर्कपूर्ण उत्तर स्वीकार्य	5

अंक-योजना मार्च, 2016

प्रश्न पत्र संकलित परीक्षा II 503/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

खंड 'घ'					
14	14	14	14	निबंध-लेखन • प्रारंभ व समापन • विषय-प्रतिपादन (चार बिंदु अपेक्षित) • प्रस्तुति और भाषा	1+1=2 6 <u>1+1=2</u> <u>10</u>
15	15	15	15	पत्र-लेखन • प्रारूप / औपचारिकताएँ • विषय-सामग्री • भाषा	1 3 <u>1</u> <u>5</u>
16	16	16	16	सार-लेखन • शीर्षक • उपयुक्त सार (लगभग एक तिहाई शब्दों में)	1 <u>4</u> <u>5</u>