

Өз ара аракеттенүүнү орнотуу.

-окуучуларга коммуникативдүү сапаттарны өрчүтүүгө жардам көрсөтүү .

3.3. Аналитикалык -прогностикалык милдеттер:\

-мектептин жалпы тарбия берүү системасына ылайык

Келген тарбия подсистемасынын моделин куруу;

-класстын окуучулардын жашоо жана ишмердик алыскы жакынкы перспективсын аныктоо:коллективде пайда болгон мамилелеринин натыйжасын алдына ала билүү.

3.4 Текшерүү милдеттери:ар бир окуучунун жетишкендигин

Тырышчаактыгын сырткы келбетин жана жүрүм турумун текшерүү

4.Класс жетекчинин ишмердигинин сфералары:

4.1. Окуучулардын жашоо тиричилигинин жана ден-соолугун коргоо .

4.2.Окуучулардын окуу ишмердүүлүгүн жөнгө салуу.

4.3.Окуучулардын окуудан сырткары ишмердүүлүгүн уюштуруу.

4.4 Окуучулардын үй-бүлөлөрү менен чогу иш алып баруу.

4.5.Диагностикалык жана коррекциялык ишмердүүлүк.

5.Класс жетекчиге жүктөлгөн иштер.

5.1.Функциясына жана сферасына карай класс жетекчи окуучулар

Менен иштөөнүн төмөнкүдөй формаларын тандайт.

-бетме бет (индивидуалдуу сүйлөшүү)консультация ой бөшүшүү,проблеманы чогуу чечүү ж.б)

Топтошуп (чыгармачыл топтор,өзүн өзү башкаруу органдары ж.б)

-коллективдүү (класстык саат,информациялык саат ,конкурстар,

Спектаклдер,концерттер,пикниктер экскурсиялар,мелдештер,оюндар ж.б)

6. Класс жетекчиге жүктөлгөн иштер.Н

6.1.Класс жетекчи төмөнкүлөргө аркылуу :

-окуучунун физикалык жана психикалык ден-соолугу жөнүндө өз учурунда маалымат алганга :