

Окуучулардын билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн баалоонун нормалары.

Окуучулардын билимдерин текшерүүнүн эң негизги жолдорунун бири оозеки суроо болуп эсептелет. Окуучунун берилген суроого карата жоопторунда билдирүүнүн логикалык удаалаштыгы, аныктамаларды колдоно алуу көндүмдөрү, эрежелерди так жана туура айтуу аны пайдалана алуу билгичтиктери болуш керек.

Окуучунун оозеки жооп берүүдөгү билимин баалоодо төмөндөгү критерийлерди эске алуу керек:

1. Жооптун тууралыгы;
2. Анын толуктугу;
3. Окулуп жаткан материалдарды билүү, туюу даражасы;
4. Билдирүүнүн удаалаштыгы, бири-бирине байланыштуулугу.
5. Берилип жаткан жооптордун туура жазылышы

“5”-деген баа коюлат, эгерде:

- толук баяндаса, түшүнүктүн аныктамасын жана эрежелердин формулировкаларын туура берсе;
- Материалды түшүнгөндүгүн көрсөтө билсе, окуу китебинен гана эмес өз алдынча окуп билген зарыл болгон мисалдарды келтире билсе;
- материалды удаалаштыкта жана туура сүйлөөнүн нормасы менен бере билсе.

“4” деген баа коюлат, эгерде:

- “5” дегенге коюлган талаптар аткарылса бирок бир үч ката кетирсе, аны өзү оңдой алса, берип жаткан материалды жазууда же удаалаштык менен берүүдө бир эки ката кетирсе.

“3” деген баа коюлат, эгерде:

- берилген тема боюнча түшүнүгү жана билими болуп, бирок эрежелердин формулировкасын же түшүнүктөрдүн аныктамаларынан так эмес каталар кетирилсе;
- өзүнүн мисалдарын келтире албай жана өзүнүн көз карашын, ой-пикирин негиздеп, далилдеп жана тереңирээк жетишээрлик көрсөтө албаса;
- материалды удаалаштыка бере албаса жана айтылганды жазып оформленинде ката кетирсе.

“2” деген баа коюлат, эгерде:

- материалды ирээти жок, ишенимдүүлүк менен эмес берсе, маанилерин толук түшүнбөсө;
- Эрежелерди жана аныктамаларды өтүүдө ката кетирсе;
- айрым бөлүмдөрүндө окуп үйрөнүлгөн материалдардын көпчүлүгүн талаптагыдай бере алса