

Plan rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty na stopień nauczyciela kontraktowego

stan prawny od 27 września 2020r.

Oprac. Anna Kielb

USTAWA
z dnia 26 stycznia 1982 r.
Karta Nauczyciela
(tekst jednolity w Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)

Staż 9 miesięcy

w art. 9c KN (po zmianach w 2019r.)

ust.1 Staż trwa w przypadku ubiegania się o awans na stopień:

1) nauczyciela kontraktowego – 9 miesięcy

Staż bez przygotowania pedagogicznego

3. W szczególnych przypadkach uzasadnionych potrzebami szkoły z osobą, o której mowa w ust. 2, legitymującą się wymaganym poziomem wykształcenia, lecz nieposiadającą przygotowania pedagogicznego, dopuszczalne jest nawiązanie stosunku pracy, o ile osoba ta zobowiąże się do uzyskania przygotowania pedagogicznego w trakcie odbywania stażu.

Terminy rozpoczęcia stażu

- Art. 9d. 1. Nauczyciel rozpoczyna staż z **początkiem roku szkolnego**, nie później jednak niż w ciągu 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, na swój wniosek skierowany do dyrektora szkoły, z tym że **nauczyciel stażysta rozpoczyna staż bez złożenia wniosku**.
2. W przypadku nawiązania stosunku pracy po upływie terminu, o którym mowa w ust. 1, nauczyciel nie rozpoczyna stażu do końca tego roku szkolnego.

Opiekun stażu

Art. 9c ust.4.

4. Nauczycielowi stażyście i nauczycielowi kontraktowemu odbywającemu staż dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych opiekuna, z tym że w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 2, (*publiczne przedszkola, szkoły i placówki prowadzone przez osoby publiczne oraz osoby prawne niebędące j.s.t*) opiekunem nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego może być również nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze.

Ocena dorobku zawodowego

Art. 9c ust.5. Zadaniem opiekuna stażu, o którym mowa w ust. 4, jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela, oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.

Własny plan rozwoju zawodowego

Art.9c ust.3 W okresie stażu nauczyciel realizuje własny plan rozwoju zawodowego zatwierdzony przez dyrektora szkoły, uwzględniający wymagania, o których mowa w art.9g ust.10

Po zakończeniu stażu nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji tego planu.

Komisja kwalifikacyjna

Art.9b.1 Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 2 i 3, odbycie stażu, z zastrzeżeniem art. 9e ust. 1-3, zakończonego **pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela** oraz:

- l) w przypadku nauczyciela stażysty – **uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie**

Skład komisji kwalifikacyjnej

Art.9g.1. Komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego powołuje dyrektor szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor lub wicedyrektor szkoły, jako przewodniczący komisji;
- 2) przewodniczący zespołu nauczycieli, a jeżeli taki zespół nie został powołany - nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony w szkole, a w przypadku placówek, o których mowa art. 1 ust. 2 pkt. 2. w których nie są zatrudnieni nauczyciele mianowani lub dyplomowani – nauczyciel kontraktowy
- 5) opiekun stażu.

Postępowanie kwalifikacyjne

1. Komisja kwalifikacyjna zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza rozmowę, podczas której nauczyciel:
 - 1) prezentuje dorobek zawodowy;
 - 2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez:
 - a) zaproponowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa,
 - b) wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych;
 - 3) odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.

Nieobecność w trakcie stażu

§ 9d 5. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu pozostawania w stanie nieczynnym, czasowej niezdolności do pracy **wskutek choroby**, zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy lub urlopu innego niż urlop wypoczynkowy i urlopy, o których mowa w ust. 5a, trwającej **nieprzerwanie dłużej niż miesiąc**, staż ulega **przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności**. W przypadku nieobecności dłuższej niż rok nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

Nieobecność w trakcie stażu

5a. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu macierzyńskiego, dodatkowego urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu rodzicielskiego lub urlopu ojcowskiego, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. W przypadku gdy łączny czas nieprzerwanej nieobecności w pracy z przyczyn, o których mowa w zdaniu pierwszym oraz w ust. 5, jest dłuższy niż rok i 6 miesięcy, nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

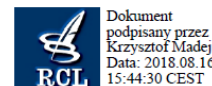
Wniosek o postępowanie kwalifikacyjne

- Art.9d ust.7 Nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy składają wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego w roku otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego dokonanej w przypadkach, o których mowa w art. 6a ust. 1 pkt 1 lub 2

Rozpoczęcie stażu na kolejny stopień awansu po 2 latach

Art.4d ust.4 Nauczyciel kontraktowy może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego **po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat**, a nauczyciel mianowany może rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej roku od dnia nadania poprzedniego stopnia awansu zawodowego.

Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018 r.
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez
nauczycieli
(Dz. U. 2018 poz.1574 z późn. zm.)



DZIENNIK USTAW
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 16 sierpnia 2018 r.

Poz. 1574

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 26 lipca 2018 r.

w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli

Na podstawie art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa sposób odbywania stażu, rodzaj dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępo-

20 dni na przedłożenie PRZ

§ 3. 1. Nauczyciel stażysta przedkłada dyrektorowi szkoły plan rozwoju zawodowego w terminie **20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole.**

W tym roku zajęcia rozpoczynają się 1 września, więc do 20 września trzeba oddać PRZ.

Wprowadzanie zmian w PRZ

- § 3 ust.3 Dyrektor szkoły, w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole, zatwierdza plan rozwoju zawodowego albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.
4. Nauczyciel jest obowiązany poprawić plan rozwoju zawodowego zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły i ponownie przedłożyć go dyrektorowi szkoły w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 3 dni robocze. Dyrektor szkoły zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia, w terminie 7 dni od dnia jego przedłożenia

Zadania dyrektora

§ 4. 1. Dyrektor szkoły zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:

- 1) **obserwacji zajęć dydaktycznych**, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w szkole, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej szkole;
- 2) **udziału w formach doskonalenia** zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego;
- 3) korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej **biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej** lub innych placówek oświatowych.

Obserwacja dyrektora

§ 4. 2. W trakcie stażu dyrektor szkoły obserwuje i omawia z nauczycielem co najmniej jedno prowadzone przez niego zajęcia.

Zadania opiekuna

§ 5. 1. Do zadań opiekuna stażu należą:

- 1) współpraca z nauczycielem odbywającym staż i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, w tym w przypadku nauczyciela stażysty zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w danej szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej;
- 2) współpraca z nauczycielem odbywającym staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
- 3) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w realizacji obowiązków zawodowych;
- 4) umożliwianie nauczycielowi odbywającemu staż obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć;
- 5) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż;
- 6) dzielenie się z nauczycielem odbywającym staż swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela;
- 7) inspirowanie i zachęcanie nauczyciela odbywającego staż do podejmowania wyzwań zawodowych;
- 8) doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu.

Opiekun – 7 dni na opinię

2. Opiekun stażu, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu, przedstawia dyrektorowi szkoły projekt oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu, ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz stopnia zaangażowania w realizację wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego

W szczególnie uzasadnionych przypadkach - zmiany w PRZ

§4.3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie stażu, dyrektor szkoły może pisemnie zobowiązać nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju zawodowego, w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 5 dni, lub zmienić nauczycielowi opiekuna stażu.

Zmiany w PRZ

§4.4. W trakcie stażu nauczyciel może wprowadzać zmiany w planie rozwoju zawodowego za zgodą dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia przedłożenia zmienionego planu rozwoju zawodowego, zatwierdza ten plan albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian.

Sprawozdanie

§ 4 ust.4. Nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego, uwzględniające efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu.

Ważne terminy

	<i>stażysta</i>
<i>Długość stażu</i>	9 miesięcy
<i>Wniosek o rozpoczęcie stażu</i>	bez wniosku
<i>Termin oddania planu rozwoju zawodowego</i>	Złożenia planu 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole.
<i>Zatwierdzenie przez dyrektora</i>	30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć lub zwrot do korekty (w formie pisemnej), pieczętka, podpis dyrektora, data
<i>Poprawa planu</i>	W wyznaczonym przez dyrektora terminie, nie krótszym niż 3 dni robocze. Dyrektor szkoły zatwierdza poprawiony plan rozwoju zawodowego, uwzględniający jego zalecenia, w terminie 7 dni od dnia jego przedłożenia
<i>sprawozdanie</i>	7 dni od dnia zakończenia stażu z uwzględnieniem efektów działań dla nauczyciela i szkoły

Źródła planowania rozwoju zawodowego

Jak planować rozwój zawodowy?

Klasyczna struktura planowania:

1. diagnoza (autodiagnoza) na wejściu
2. cele
3. realizacja – zadania, formy realizacji celów, warunki działania, terminy
4. ocena efektów, sprawdzenie skuteczności

Jakie dokumenty szkolne mogą być przydatne w planowaniu działań?

- Program rozwoju szkoły
- Program wychowawczo-profilaktyczny
- Koncepcja pracy szkoły
- Plan pracy dydaktycznej oraz opiekuńczo-wychowawczej szkoły
- Harmonogram imprez szkolnych
- Plany pracy kółek, organizacji szkolnych
- Plan doskonalenia nauczycieli

Inne źródła planowania działań

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

- Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Powinności stażysty –

Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego

§ 6 ust. 1. Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien:

- 1) poznać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły;
- 2) uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;
- 3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
- 4) uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym, zwłaszcza w zakresie doskonalenia metod i form pracy.

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego - § 6 ust.2 Rozporządzenia MEN

2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego obejmują:

- 1) **znajomość przepisów prawa** dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
- 2) umiejętność **prowadzenia zajęć w sposób** zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;
- 3) umiejętność rozpoznawania **potrzeb uczniów** oraz **indywidualizowania nauczania**;
- 4) umiejętność **stosowania w pracy wiedzy** z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
- 5) umiejętność **wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego**;
- 6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z **narzędzi multimedialnych i informatycznych**;
- 7) umiejętność **omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć**;
- 8) znajomość **środowiska uczniów i ich problemów** oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Spójność między powinnościami i wymaganiami

Powinności w okresie stażu § 6 ust. 1	Wymagania na stopień kontraktowego- §6 ust. 2
<p>2) uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;</p> <p>3) prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone</p>	<p>7) umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć;</p>

Zasady planowania działań

1. Specyfika szkoły i uczniów

- Zadania w planie rozwoju zawodowego powinny uwzględniać potrzeby uczniów, szkoły oraz specyfikę placówki

Dokumenty szkolne, które należy uwzględnić w planie

- Program rozwoju szkoły- Plan pracy szkoły
- Plany doskonalenia
- Program wychowawczy i profilaktyki
- Plan badań, wnioski z raportów
- Plany zespołów samokształceniowych, WDN
- Programy naprawcze, programy poprawy jakości kształcenia, itp.

2. Rozwój kompetencji

- W planie musi być widoczny rozwój, czyli przejście od jednego stadium do drugiego: lepszego, wyższego
- napisanie przedmiotowego systemu oceniania może być zadaniem dla nauczyciela stażysty, ale nie dla nauczyciela kontraktowego; on powinien już uczyć się dokonywania ewaluacji i wprowadzania zmian w PSO, a nauczyciel mianowany może wprowadzić punktowy system oceniania lub samoocenę jako podstawę oceniania przedmiotowego

3. Konkretyzacja zadań

- Zadania nie powinny być zbyt ogólne, powinny wskazywać kierunki rozwoju
- Zamiast: udział w doskonaleniu zewnętrznym
- udział w warsztatach związanych z agresją i jej przeciwdziałaniem, zajęciach związanych z ocenianiem, sprawdzaniem kryterialnym, itp.

4. Dookreślenie czasowe

- Zadania powinny mieć dookreślenie czasowe
- Zamiast: okres stażu
- I semestr 2020/2021, luty 2021, rok szkolny 2020/2021, każdy trzeci wtorek miesiąca, itp.

5. Elastyczność

- Plan powinien być elastyczny
- Zamiast: organizacja gminnego konkursu matematycznego
- Organizacja międzyszkolnego konkursu matematycznego – bo nie wiadomo, czy szkoły z gminy zechcą wziąć udział w konkursie

6. Wykonalność

- Zadania powinny być wykonalne
- Z zadań planu rozwoju będziemy musieli się „rozliczyć” w sprawozdaniu, a od stopnia spełnienia zadań w czasie stażu zależy pozytywna ocena za okres stażu

7. Przewidywanie skuteczności

- Zadania powinny być skuteczne, przynosić efekty w postaci poprawy jakości pracy własnej i pracy szkoły
- W sprawozdaniu należy wskazać skuteczność podejmowanych działań, na egzaminie i w rozmowie nauczyciel jest pytany o efektywność działań podejmowanych w czasie stażu oraz ich wpływ na podnoszenie jakości pracy szkoły
- Zadania wykonane w czasie stażu powinny przyczynić się w efekcie do rozwoju zawodowego i uzyskania kolejnego stopnia awansu zawodowego

Dokumentowanie przebiegu stażu

- Dyrektor szkoły może poprosić o to, aby nauczyciel stażysta zbierał w okresie stażu określoną dokumentację. Stażysta powinien być o tym poinformowany: co ma zbierać, jakie dokumenty gromadzić, w jakiej formie?
- Przepisy prawa jednak nie nakazują gromadzenia dokumentacji do celów awansu zawodowego (dlatego w planie rozwoju nie trzeba umieszczać rubryki dowody realizacji)
- Rozporządzenie wyraźnie wskazuje, jakie dokumenty przedstawia stażysta na posiedzeniu komisji kwalifikacyjnej.

Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli – dokumentacja stażysty do komisji kwalifikacyjnej

§ 9.

1. Do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego dołącza się:

- 1) kopie dokumentów potwierdzających posiadane **kwalifikacje zawodowe**, a w przypadku nauczyciela kontraktowego - także kopię aktu nadania tego stopnia, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
- 2) zaświadczenie dyrektora szkoły o:
 - a) wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,
 - b) dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,
 - c) przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;
- 3) **kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego** poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
- 4) **kopię oceny dorobku zawodowego** po zakończeniu stażu, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem.

- Powyższy zapis wskazuje, że stażysta nie przedstawia w komisji innych dokumentów niż: wniosek, kwalifikacje, zaświadczenie dyrektora, kopię sprawozdania i kopię oceny dorobku zawodowego.

Rozmowa kwalifikacyjna

§ 12. Rozporządzenia MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie awansu

- 1) **prezentuje** dorobek zawodowy;
- 2) prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez:
 - a) **zapropionowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu** związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i **przepisów prawa**,
 - b) **wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych**;
- 3) **odpowiada na pytania** członków komisji dotyczące **wymagań** niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego albo stopnia nauczyciela mianowanego.

Dziękuję za uwagę 😊