

UWAGA! Nie jest to gotowy plan nauczyciela stażysty, zawiera on przykładowe zapisy zadań i formy realizacji z różnych przedmiotów. Koniecznie trzeba go wypełnić własnymi pomysłami. Jest to tylko materiał pomocniczy

**Plan ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA STAŻYSTY UBIEGAJĄCEGO
SIĘ O UZYSKANIE STOPNIA NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO**

Imię i nazwisko nauczyciela stażysty:

Posiadane kwalifikacje:

Nazwa i adres szkoły:

Data rozpoczęcia stażu:

Data zakończenia stażu:

Imię i nazwisko opiekuna stażu:

Opracowany na podstawie:

**Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U.2019r. poz.2215)
Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania awansu zawodowego przez nauczycieli z
późn. zm.**

Plan rozwoju może podlegać modyfikacji ze względu na nowe potrzeby uczniów i szkoły.

Wymagania kwalifikacyjne	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
§6. ust2. pkt.1 – znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;	Poznanie zasad funkcjonowania i organizacji Szkoły Podstawowej w ..	Zapoznanie się ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-profilaktycznym procedurami i regulaminami.....	Wrzesień 2020	
	Poznanie podstawowych przepisów prawa regulujących pracę szkoły	Analiza dokumentów: KN, Ustawa Prawo oświatowe; rozporządzeń o podstawie programowej, bhp, pomocy pp, ocenianiu ...	wrzesień 20	
	Zapoznanie się ze sposobem prowadzenia obowiązującej w szkole dokumentacji	Rzetelne wypełnianie dokumentacji szkolnej (np. dziennik elektroniczny, rozkład zajęć dydaktycznych, dyżurów, dzienniki zajęć dodatkowych	Cały okres stażu	
	Poznanie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole w oparciu o przepisy prawa oświatowego	rozmowa z opiekunem stażu i innymi nauczycielami wych. fizycznego	Wrzesień 20	
		Udział w szkoleniu BHP dla wszystkich nauczycieli szkoły,	Wrzesień 20	
	Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;	Zapoznanie uczniów z regulaminem sali gimnastycznej, Przestrzeganie przepisów BHP	Pierwsza lekcja w każdej klasie	
		Poznanie Konwencji o prawach dziecka	Marzec 2021	
		Przygotowanie prezentacji, wyszukanie filmów na temat praw dziecka. Przygotowanie warsztatów z uczniami	Kwiecień 21	
		Prowadzenie zajęć na temat praw dziecka, poszanowania godności innych osób	Kwiecień 20	
		Przeprowadzenie konkursu fotograficznego na temat praw dziecka.	Maj 20 Maj - czerwiec 2021	
§ 6 ust.2 pkt. 2 –	Prowadzenie	Opracowanie konspektu lekcji.	Raz w miesiącu	

<i>umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, szczególnie realizację podstawy programowej</i>	lekcji wychowania fizycznego w obecności opiekuna stażu	Konsultacja z opiekunem, wprowadzenie ewentualnych poprawek. Przeprowadzenie lekcji.	przez cały okres stażu Zgodnie z terminami ustalonymi z opiekunem	
	Prowadzenie lekcji wychowania fizycznego w obecności dyrektora szkoły	Opracowanie konspektu lekcji. Konsultacja z opiekunem, wprowadzenie ewentualnych poprawek. Przeprowadzenie lekcji	1 h w ciągu stażu Zgodnie z terminem wyznaczony przez dyrektora	
	Uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez opiekuna	Obserwacja zajęć, zebrania z rodzicami, zajęć pozalekcyjnych – SKS, wyjść na zawody i wycieczki	Raz w miesiącu przez cały okres stażu	
	Realizacja podstawy programowej	Poznanie podstawy programowej wych, fizycznego. Wybór programu nauczania. Napisanie planu dydaktycznego dla klasy ... z wykorzystaniem propozycji wydawnictwa Realizacja wymagań z podstawy programowej w oparciu o plan dydaktyczny.	Wrzesień 2020 Cały okres stażu	
	Organizacja warsztatu pracy i wprowadzenie nowoczesnych pomocy w nauczaniu wychowania fizycznego	Przygotowanie materiałów i pomocy, które mogą być wykorzystane na lekcjach wychowania fizycznego.	W bieżącej pracy	
	Udział w posiedzeniach rady pedagogicznej	Aktywne uczestnictwo w posiedzeniach rady, przygotowanie sprawozdań, dokumentacji, w sz	Zgodnie z harmonogramem posiedzeń	
	Udział w pracach zespołu nauczycieli wychowania fizycznego	Wymiana informacji o metodach i formach pracy, ustalenie zasad oceniania na zajęciach w –f, zasad rozliczania nieobecności, testów sprawnościowych, przygotowania zawodów szkolnych 	Zgodnie z harmonogramem posiedzeń	

§ 6 ust.2 pkt. 3 – umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowa nia nauczania	Przeprowadzenie diagnozy możliwości uczniów	Diagnoza uczniów – testy i próby sprawnościowe	Wrzesień/ Październik 20	
	Rozpoznanie sytuacji i potrzeb uczniów	Przeprowadzenie rozmów z uczniami lub rodzicami, zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno - pedagogicznej Przeprowadzenie ankiety na temat sytuacji i zainteresowań	Wrzesień/ Październik 20 Październik 20	
	Indywidualizowa nie nauczania	Ukończenie kursu e – learningowego: Indywidualizacja nauczania Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów ze spe	Październik 20	
	Aktywna realizacja zadań wychowawczych	Rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów na lekcji wychowania fizycznego	cały okres stażu	
	Wspomaganie aktywności fizycznej uczniów	Prowadzenie zajęć SKS, przygotowywanie do zawodów sportowych szkolnych i międzyszkolnych: Bieg papieski Bieg niepodległości Zawody lekkoatletyczne	na bieżąco SKS dwa razy w tygodniu przez cały rok szkolny 20	
	Uczestnictwo w organizacja pierwszego dnia wiosny	Przygotowanie toru przeszkód dla uczniów, zawodów, konkursu skoków w dal, itp.	21 marca każdego roku	

<p>§ 6 ust.2 pkt. 4 umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;</p>	<p>Realizacja działań z programu wychowawczo- profilaktycznego</p> <p>Współpraca z rodzicami</p> <p>Czytanie specjalistycznej literatury, czasopism</p>	<p>Przygotowanie zajęć z uczniami na temat: zdrowego stylu życia, wpływu sportu na zdrowie, profilaktyki uzależnień od Internetu.</p> <p>Udział w zebraniach dla rodziców, Dniach otwartych szkoły, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p> <p>Czytanie czasopism związanych z dydaktyką, psychologią Stosowanie w praktyce szkolnej sugestii, pomysłów z literatury przedmiotu</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem programu</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zebrań i Dni otwartych</p> <p>Na bieżąco</p>	
<p>§ 6 ust.2 pkt. 5</p> <p>5) umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;</p>	<p>Udział w doskonaleniu zawodowym</p> <p>Stosowanie na lekcjach umiejętności nabytych w trakcie</p>	<p>Udział w konferencjach: "Pamięć, uwaga, stres" z udziałem dr. Marka Kaczmarzyka CEN <i>Uczenie przyjazne mózgowi</i> – dr M. Żylińska - CEN E- konferencja WSiP – <i>Uczyć uczenia się</i></p> <p>Udział w warsztatach: np. <i>Aktywne lekcje z wychowania fizycznego</i></p> <p>Udział w kursie on-line pt. "Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania"</p> <p>Udział w kursie on-line pt. "Ocenianie kształtujące "</p> <p>Udział w kursie on-line pt. "Motywowanie uczniów do nauki"</p> <p>Udział w kursie on-line pt. "Dostosowanie wymagań edukacyjnych i indywidualizacja nauczania"</p> <p>Indywidualizacja pracy na lekcji</p> <p>Dostosowanie wymagań dla uczniów z opiniami i</p>	<p>I semestr 20/21</p> <p>II semestr 20/21</p> <p>I semestr 20/21</p> <p>I semestr 20/21</p> <p>Po ukończonych zajęciach na bieżąco w pracy</p>	

	doskonalenia	<p>orzeczeniami</p> <p>Stosowanie oceniania kształtującego na zajęciach</p> <p>Stosowanie sposobów motywowania uczniów opuszczających zajęcia lub nieprzynoszących stroju gimnastycznego</p> <p>.....</p>		
<p>§ 6 ust.2 pkt. 6</p> <p>6) umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych</p>		<p>Wykorzystanie prezentacji multimedialnych do prowadzenia zajęć dydaktycznych (zdrowy styl życia)</p> <p><i>(prowadzenie lekcji z wykorzystaniem programów multimedialnych, internetu, aplikacji, Kahoot , Quizizz, Dysku Google , Padlet. , Learning Apps , kody QR , Facebook, Answer Garden, Pic Collage korzystanie w czasie zajęć z tablicy multimedialnej, tabletów, smart fonów)</i></p> <p>Korzystanie z Internetu (wykorzystanie zasobów portali edukacyjnych do doskonalenia własnego warsztatu pracy)</p> <p>Opracowanie na komputerze i pomocy edukacyjnych, tabeli wyników</p> <p>Wymiana informacji z rodzicami i nauczycielami poprzez dziennik elektroniczny</p> <p>Korzystanie ze szkoleń drogą e-learningową</p>	<p>Ok.5 lekcji w roku szkolnym</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>W razie potrzeby</p> <p>Zgodnie z harmonogramem szkoleń</p>	

		<p>Uzupełnianie e-dziennika</p> <p>Umieszczanie aktualności sportowych z życia szkoły na stronie internetowej szkoły, zdjęć z zawodów</p> <p>.....</p>	<p>W codziennej pracy</p> <p>Na bieżąco</p>	
§ 6 ust.2 pkt. 7 – umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć	<p>Uczestnictwo jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli</p> <p>Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu</p>	<p>Omówienie obserwowanych lekcji z opiekunem stażu i wyciągnięcie konstruktywnych wniosków</p> <p>Omówienie prowadzonych lekcji z opiekunem stażu i wyciągnięcie konstruktywnych wniosków</p> <p>.....</p>	<p>Raz w miesiącu po przeprowadzeniu lekcji lub po obserwacji lekcji</p> <p>Przygotowanie arkusza obserwacji, scenariuszy do lekcji prowadzonych</p>	
§ 6 ust.2 pkt. 8 znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.	<p>Poznanie środowiska domowego uczniów</p> <p>Udział w przygotowaniu festynu rodzinnego</p> <p>Zbieranie karmy dla zwierząt</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły i gminy: WOŚP, Góra grosza, zbiórka baterii, makulatury</p> <p>.....</p>	<p>Kwestionariusz ankiety dla uczniów na temat ich środowiska domowego. Analiza wyników, ewentualna pomoc potrzebującym</p> <p>Organizacja mini zawodów w piłkę nożną uczniowie – Nauczyciele</p> <p>Ogłoszenie zbiórki Zbieranie karmy Wywóz karmy do nadleśnictwa</p> <p>Współpraca z nauczycielami w przygotowaniu akcji. Pomoc w zbieraniu datków. Rozliczanie akcji, umieszczanie na stronie szkoły informacji i zdjęć z poszczególnych akcji.</p> <p>.....</p>	<p>Wrzesień 20</p> <p>Dzień dziecka</p> <p>Styczeń – luty</p> <p>Zgodnie z harmonogramem akcji</p>	

Podpis nauczyciela

Zatwierdzam do realizacji:

.....

(podpis dyrektora)

.....

(data)