

Lektion 1

Bedre design 🧐

Kommunikation,
feedback
I projektgrupperne
Erfaring igennem de
forskellige semestre

Bedre designer

Erfaringer
fra
tidligere
projekter

Blive bedre til at
kommunikere
og give
feedback / være
konstruktiv

Lektion 2

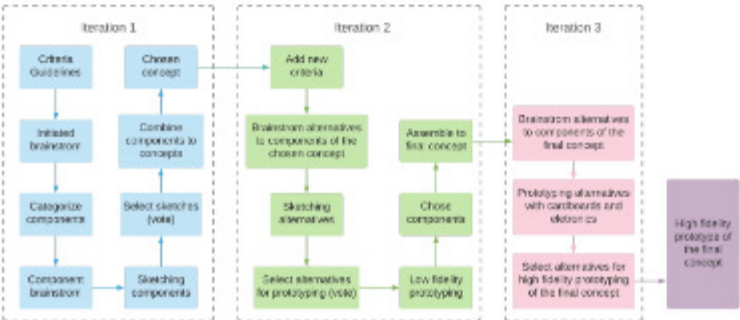
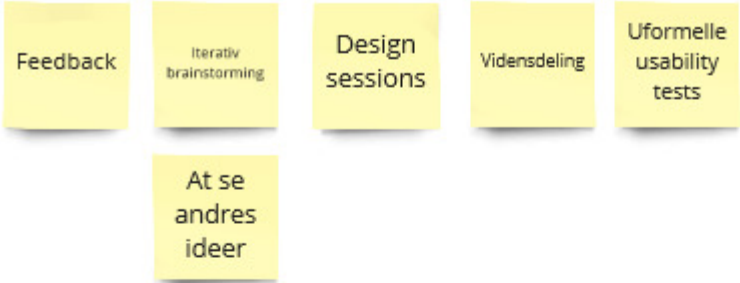


Figure 3.2: Model of our design process

Iterationer har som regel været længere i starten af designprocessen. Research og udforskning af problem domænet tager lang tid. Dette skaber grundlaget og den generelle retning for designprojektet som er vigtigt for at projektet bliver succesfuldt

Men vi har så tilgængæld itereret flere gange i ideation og prototyping fordi man idegenererer, udvælger, laver prototype. Evaluerer prototypen og går tilbage og udvikler ideen ved at idegenerere på den igen.

Hvordan har i lært fra hinanden angående at lave designet bedre?



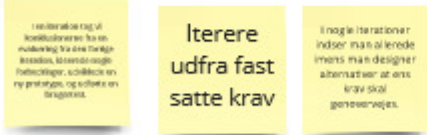
Hvordan har i lært fra hinanden angående at blive bedre designere?



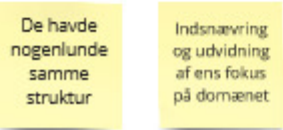
Lektion 2

Øvelse 1

Giv eksempler på iterationer fra tidligere projekter



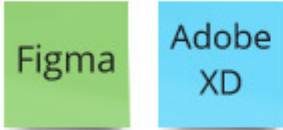
Hvad kendetegnede dem?



Hvor lange skal iterationer være i den tidlige fase af et designprojekt?



Prototyping tools:



Iterationer

Iterationer kan defineres af gentagelser

Udforsk bredt(research, lav design forslag), derefter insnævr (udvælger emne/de bedste designs)

En iteration kan variere meget i længde/størrelse



Design Bedre

Collaborative Sketching: Sammenligning af idéer og diskussion om hvad der virker/ikke virker

Lytte til ens gruppe-medlemmers erfaringer

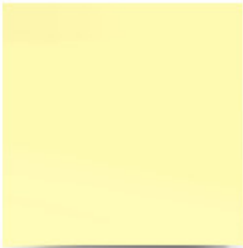
Sparring

Bedre Designer

Forståelse for andres fokuspunkter kontra ens eget

Respekt for andres tilgange

Være opmærksom på at man kan mene det samme men sige det på to vidt forskellige måder



Lave designet bedre

Snakket sammen
(kommunikasjon
er nøkkelen)

Brainstorm
(ingen
dårlige
ideer)

Sketching

Ideering og
konseptuali-
sering

Moodboard

Mindmaps

Prototyping
and
User
Testing

Blive bedre designere

Utfordret
hinanden i å
gå ut av
komfortsonen

Holdt en åpen
og ærlig dialog
gjennom hele
prosessen
(ærlig Feedback)

Konstruktiv
kritikk er
gull verdt

Learn from
and use
each others
experience

Bygge på
hinandens
styrker

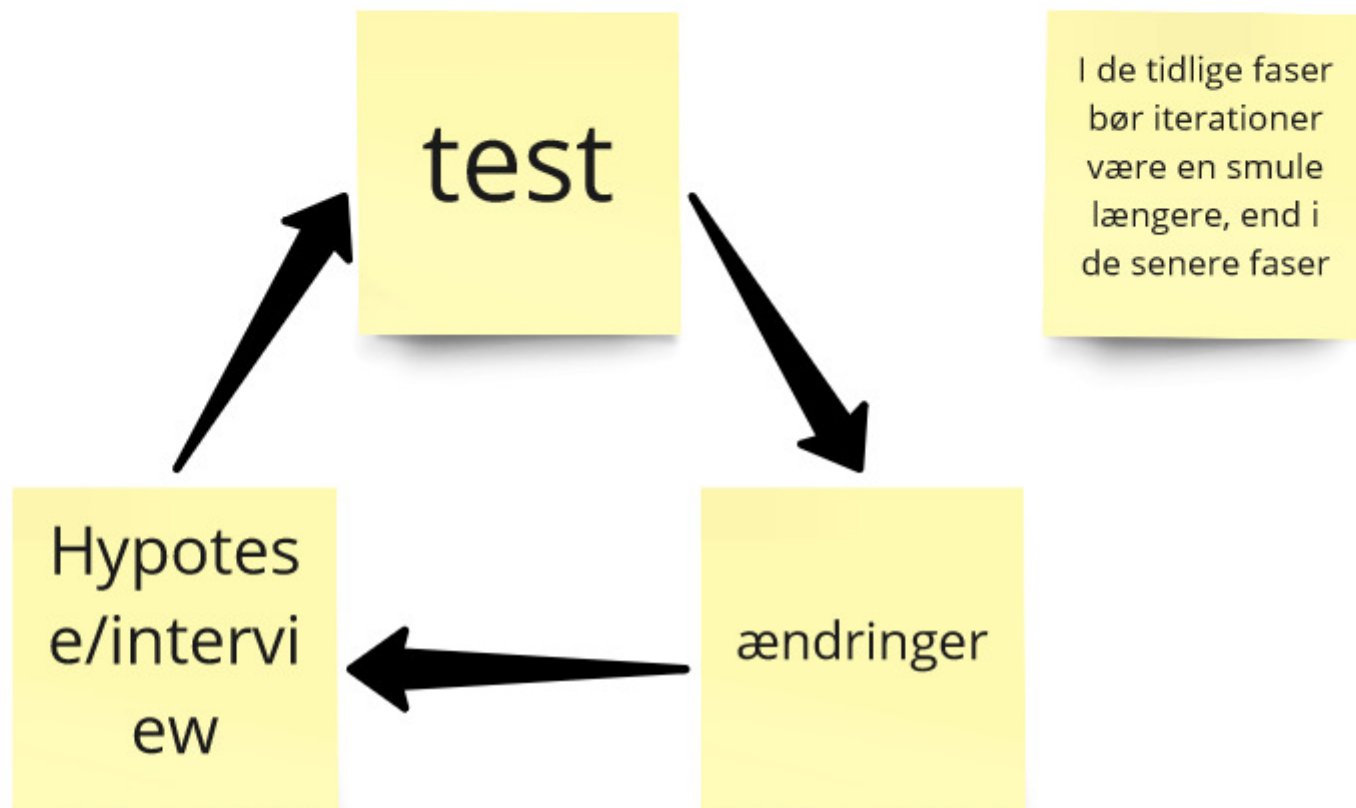
feedback

kombinere
idéer og
koncepter

Præsentation
af arbejde for
andre grupper
- feedback

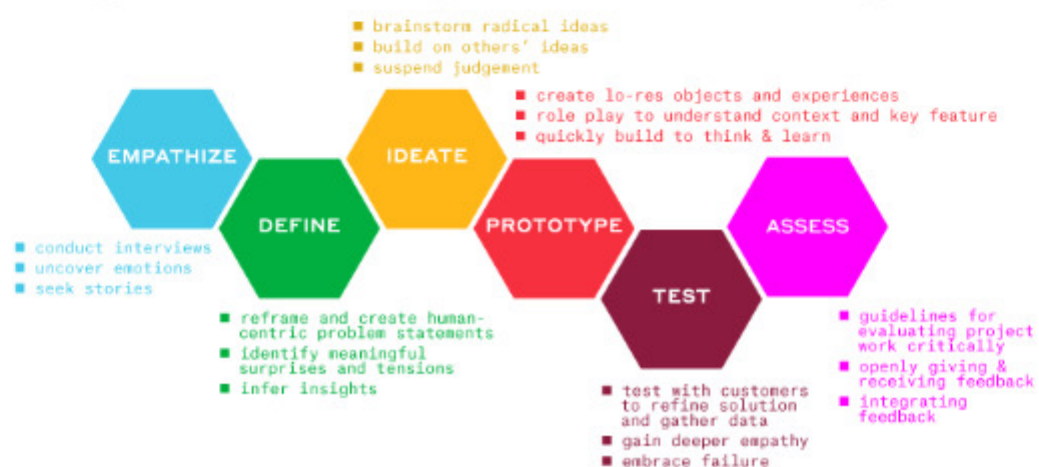
Casual snak
om hvad
andre laver
- få idéer

Iterative projekter



How
might
we?

Design Thinking Process Diagram*



Lektion 1

Design
bedre

Blive
bedre
designere

Iterationer

Brainstorms

Feedback

Lektion 2

Øvelse 1:

- Giv eksempler på iterationer fra tidligere projekter
- Hvad lærte I af dem?
- Hvor længe skal iterationer være i den tidlige fase af et designprojekt?

Koncept
udvikling
- Brainstorms
- Sketching

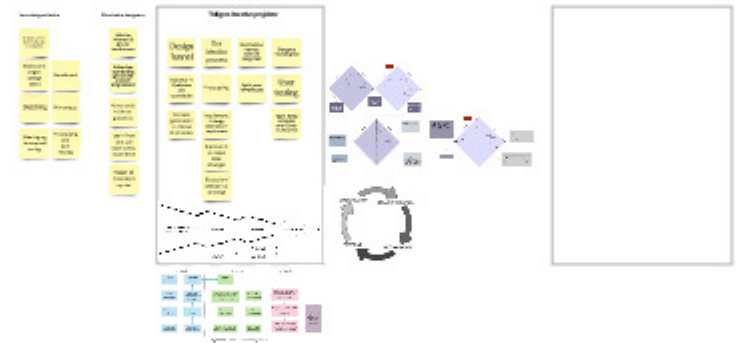
Udvikling af
koncepter
- Buxton

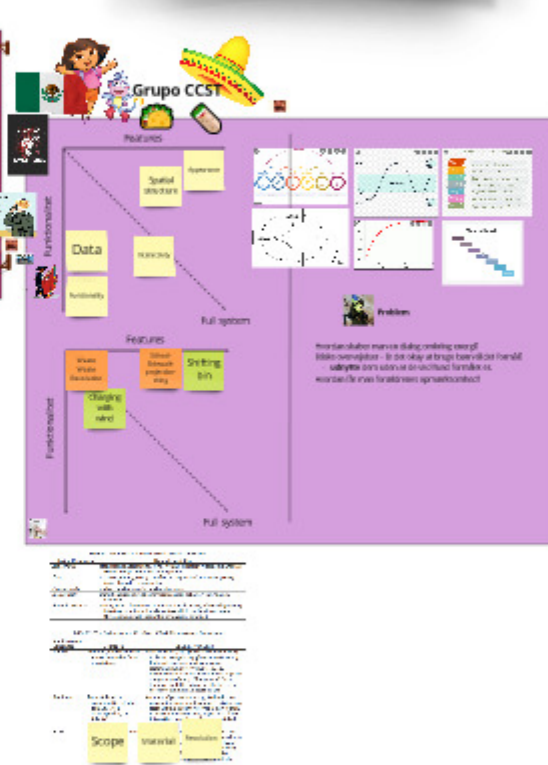
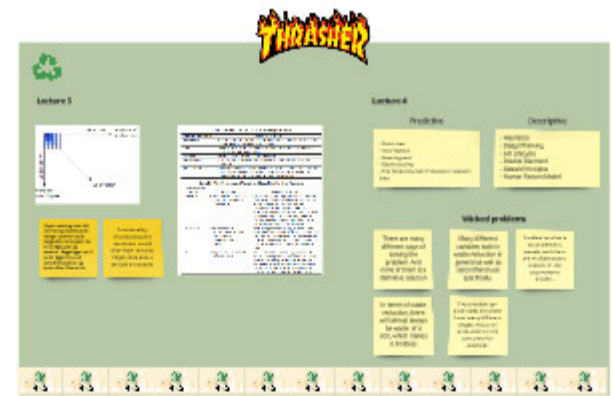
Establishing requirements
(Lifecycle)
- Brainstorm
problemdomæne
- Kigge på relevant litteratur
- Observere
problemdomænet
- repeat x times
Problemformulering

Design valg
- sketches
- Affinity
diagram

Valg af
problemområde
- Interviews
- Litteratur

Test af
koncepter og
idéer med low-
fi samt high-fi
prototyper



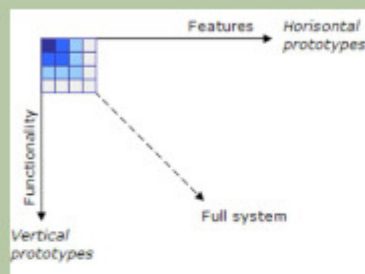


 Search





Lecture 3



Floyds model og Lim's ide om filtre og manifestationer hænger sammen da de begge deler prototyper op i forskellige typer og aspekter. Begge ligger op til at der ligger fokus på specifikke aspekter, og andre bliver filtreret fra.

Functionality, Interactivity and resolution would often lean towards Floyds idea about vertical prototypes

Table II. Example Variables of Early Filtering Dimension		
Filtering Dimension	Example Variables	
Appearance	size, color, shape, margins; form, weight, texture, proportion, harmony, transparency, gradient, tactile, sound	
Data	table size, data type (e.g., number, string, media), data use, privacy type, hierarchy, organization	
Feasibility	system function, user functionality need	
Interactivity	input behavior, output behavior, feedback behavior, information behavior	
System structure	arrangement of interface or information elements; relationship among interfaces or information elements—which can be either two- or three-dimensional, straight or lengthy, or mixed	

Table III. The Definition and Variables of Basic Manifestation Dimension		
Manifestation Dimension	Definition	Example Variables
Material	Medium (either visible or invisible) used to form a prototype	Physical media, e.g., paper, wood, and plastic; tools for manipulating physical materials, e.g., knives, saws, pen, and stapler; computational prototyping tools, e.g., Microscopic, Flash and Visual Basic; physical computing tools, e.g., Arduino and Beagle Board; available coding artifacts, e.g., a loop or a variable or a function
Resolution	Level of detail or sophistication of what is manifested (corresponding to fidelity)	Accuracy of performance, e.g., feedback time; speed of response, e.g., input by a user; giving user feedback in a paper prototype is slower than in a computer-based user appearance details; consistency details, realistic versus fake data
Scope	Range of what is covered to be manifested	Level of contextualization, e.g., website color scheme focusing with only color scheme charts or color scheme placed in a website layout structure; look search navigation; usability testing with only the look search related behavior or the whole navigation behavior

Lecture 4

Predictive

- Fitts's Law
- Hick-Hyman
- Steering task
- Goal crossing
- The Model Human Processor/ reaction time

Descriptive

- Heuristics
- DesignThinking
- IxD Lifecycle
- Double Diamond
- Gestalt Principles
- Human Factors Model

Wicked problems

There are many different ways of solving the problem. And none of them is a definitive solution

In terms of waste reduction, there will almost always be waste of a sort, which makes it limitless

Many different variables both in waste reduction in general as well as secondhand use specifically.

The problem can potentially be solved from many different angles. Focus on production or the consumer for example.

Problem touches a lot of different people, and there are multiple actors present in the secondhand process.

