

UNIDAD 1 HOLA, ¿QUÉ TAL?

1.1 PRESENTARSE Y SALUDAR

¿Cómo se saluda en español?

Hola
Buenos días
Buenas tardes
Buenas noches
Bienvenido (a)
¿Cómo está?
¿Cómo estás?
¿Qué tal?
¿Qué hay?
Con permiso
Disculpe/Perdone
Mucho gusto
(Muy) bien, gracias
Gracias
Te presento...
Hasta luego
Hasta ahora
Hasta mañana
Adiós



1.2 VERBO LLAMARSE

¿Cómo te llamas?

Yo	me llamo	Paco
Tú	te llamas	Isabel
Él	se llama	Pedro
Nosotros	nos llamamos	Pablo y Cristina
Vosotros	os llamáis	Ana y Fernando
Ellos	se llaman	Andrés y Federico

1.3 VERBOS: SER, ESTAR, TENER Y HACER EN PRESENTE

» VERBO SER

Yo	SOY
Tú	ERES
Él/Ella/Usted	ES
Nosotros/as	SOMOS
Vosotros/as	SOIS
Ellos/Ellas/Ustedes	SON

» VERBO ESTAR

Yo	ESTOY
Tú	ESTÁS
Él/Ella/Usted	ESTÁ
Nosotros/as	ESTAMOS
Vosotros/as	ESTÁIS
Ellos/Ellas/Ustedes	ESTÁN

» VERBO TENER

Yo	TENGO
Tú	TIENES
Él/Ella/Usted	TIENE
Nosotros/as	TENEMOS
Vosotros/as	TENÉIS
Ellos/Ellas/Ustedes	TIENEN

» VERBO HACER

Yo	HAGO
Tú	HACES
Él/Ella/Usted	HACE
Nosotros/as	HACEMOS
Vosotros/as	HACÉIS
Ellos/Ellas/Ustedes	HACEN

1. Preséntate utilizando frases con los verbos: **LLAMARSE, SER, ESTAR, TENER y HACER.**

Ejemplo: Buenos días, **me llamo** Pepe, **soy** de Barcelona, **estoy** muy feliz, **tengo** ganas de aprender español y por eso cada día **hago** los deberes que me mandan.

Ahora tú:

2. **Actividad rompehielos:** Completa las frases y entrégaselas al compañero para que las lea.

¿Quién soy? _____ **(escriba su nombre)**

No soy _____

Creo _____

Ya no creo _____

Si pudiese _____

Me gustaría ser _____

En mi tiempo libre me gusta _____

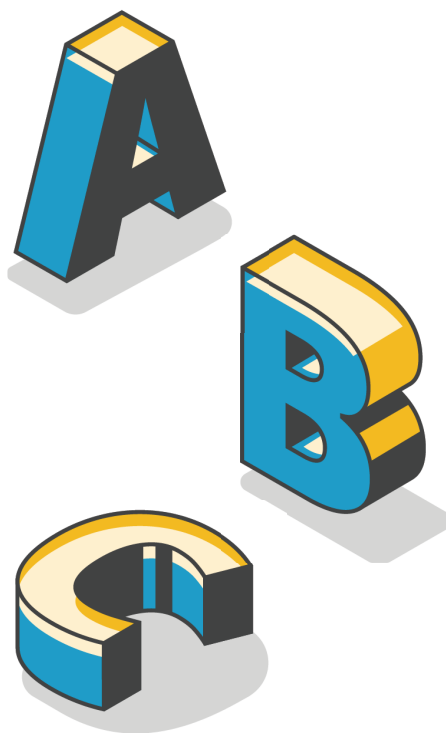
Me gusta mucho comer _____

Después del trabajo _____



1.4 ALFABETO

A (a)	J (jota)	R (erre)
B (be)	K (ka)	S (ese)
C (ce)	L (ele)	T (te)
D (de)	M (eme)	U (u)
E (e)	N (ene)	V (uve)
F (efe)	Ñ (eñe)	W (uve doble)
G (ge)	O (o)	X (equis)
H (hache)	P (pe)	Y (i griega)
I (i)	Q (cu)	Z (zeta)



» En el alfabeto español existe una letra nueva, la **ñ**

Ejemplos.

España, niño, uña, leña

» La doble l “ll” suena en español como la “lh” en portugués.

Ejemplos.

Llave, lluvia, llamar, llorar

» La ch tiene un sonido diferente al portugués.

Ejemplos.

Coche, leche, parche, chocolate

» La **b** y la **v** tiene el mismo sonido.

Ejemplos.

Mi primo vive en Barcelona

De Valencia salen barcos para Mallorca.

» La **h** es muda, no tiene sonido

Ejemplos.

helado, hola, hoja, humo

3. ¿Sabes deletrear tu nombre y apellidos?



4. Ejercicio de pronunciación



1.5 FORMAL E INFORMAL

Pronombres personales del sujeto



	SINGULAR	PLURAL
1ª	Yo	Nosotros/as
2ª	Tú	Vosotros/as
3ª	Él/ella/usted	Ellos/ellas/ustedes

Formal o Informal

Hablamos de manera **informal** cuando estamos entre amigos o con personas de confianza. Para hablar directamente con una o varias personas de manera informal utilizaremos **tú** o **vosotros**.

Ejemplo: ¿Cómo estás tú? ¿Cómo te llamas? ¿Dónde vivís vosotros?

Hablamos de manera **formal** cuando tratamos con personas mayores, con personas desconocidas (incluidas las que son por teléfono), en tiendas, taxis, restaurantes, bares, etc. Para hablar de manera formal utilizaremos **usted** o **ustedes**.

Ejemplo: ¿Cómo está usted? ¿Cómo se llama usted? ¿Dónde viven ustedes?

En España el tratamiento de tú está más extendido que en Portugal, no solo entre la gente joven, sino todas las edades, en el trabajo, en tiendas, etc.

5. Indica en cada caso si hablan de “tú” o de “usted”

- » ¿Dónde vives?
- » ¿Está disfrutando de la música?
- » Juegas muy bien al fútbol.
- » Cuando vengas a verme, tráeme el libro de cocina.
- » ¿De dónde es?
- » ¿Cuántas horas trabajas al día?

6. Transforma las preguntas del primer ejercicio a formal.

¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama usted?

¿Cuántos años tienes?

¿De dónde eres?

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

¿Por qué crees que es importante estudiar español?

Ring, Ring... ¿Dígame?



Conversación informal

- ¿Sí? ¿Dígame?
- Hola, ¿está Roberto?
- Sí, ¿de parte de?
- Rosa.
- Hola, Rosa. ¿Qué tal estás?
- Muy bien. Con mucho trabajo, pero bien.
- Me alegro. Ahora te paso.
- Gracias. Un beso.
- Adiós

Conversación formal

- Información al cliente, ¿dígame?
- Buenos días. ¿Podría hablar con el Servicio Técnico?
- ¿Cuál es su problema?
- Mi teléfono móvil no funciona. Tiene un problema con la cobertura.
- De acuerdo. Ahora mismo le pongo.
- Gracias

7. Practica con tus compañeros las siguientes situaciones:

- » Llamas a la universidad para saber el resultado de un examen
- » Llamas a un amigo/a para quedar esta noche
- » Llamas al servicio técnico de la compañía de teléfono porque no puedes recibir llamadas en tu móvil
- » Llamas a tu madre para contarle tu día
- » Llamas a tu jefe para decirle que ha habido un problema de trabajo

1.6 PRESENTE DE VERBOS REGULARES

Presente de indicativo: verbos regulares

	AR Estudiar	ER Comer	IR Vivir
Yo	estudio	como	vivo
Tú	estudias	comes	vives
él/ella/usted	estudia	come	vive
nosotros/as	estudiamos	comemos	vivimos
vosotros/as	estudiáis	coméis	vivís
ellos/ellas/ustedes	estudian	comen	viven

Principales usos del presente

Para pedir o dar información sobre el presente	<i>Laura trabaja en un restaurante Mexicano</i>
Para hablar de lo que hacemos habitualmente	<i>Casi nunca cocinamos en casa, normalmente cenamos fuera</i>
Para hablar de verdades generales o universales	<i>La luna gira alrededor de la Tierra</i>
Para hablar de futuro próximo	<i>Mañana se casa Alicia</i>
Para dar instrucciones	<i>Enciendes la cocina, calienta el aceite y fríe el huevo</i>
Para pedir un favor	<i>¿Me prestas tus gafas de sol?</i>

8. Completa las frases con la forma adecuada del verbo.

- ¿Cómo (llamarse) se llama tu prima?
- ¿En qué colegio (estudiar) _____ tú?
- Su hermano (comer) _____ mucho.
- Cuando (llegar) _____ a casa, siempre (beber) _____ un té.
- ¿Dónde (vivir) _____ ustedes?
- ¿Cuántas veces (comer) _____ tú al día?
- El cocinero (cortar) _____ la carne con el cuchillo.

9. Completa las frases.

- ¿A qué hora (llegar, tú) llegas normalmente?
– _____ a las 19h.
- ¿A qué hora (cenar, vosotros) _____?
– _____ a las 21h.
- ¿Dónde _____ (vivir, Laura)?
– _____ en Sevilla.
- Rosa y yo _____ (no viajar) nunca en avión.
- ¿Qué (estudiar) _____ tus primos?
– Luis _____ Matemáticas y Raúl _____ Informática.
- Yo _____ (cantar) muy bien flamenco.

10. Completa:

1. ¿A qué hora desayunas? _____ a las siete y media.
2. ¿A qué hora comes? _____ a la una y media.
3. ¿Cuándo meriendas? _____ a las cinco.
4. ¿A qué hora cenas? _____ a las ocho.
5. ¿A qué hora desayuna tu hermano? _____ a las siete y cuarto.
6. ¿A qué hora cenan tus padres? Mis padres _____ a las nueve.
7. ¿Cuándo merienda tu amigo? Mi amigo _____ a las cuatro.
8. ¿Cuándo coméis vosotros? Nosotros _____ a las dos.
9. ¿A qué hora merendáis vosotros? Nosotros _____ a las cuatro y media.
10. ¿A qué hora desayunáis vosotros? _____ muy temprano, a las ocho.

11. Transforma como en el ejemplo

Ejemplo: Caminar. **Tú caminas. → Vosotros camináis.**

1. Saludar El actor _____ al público.

2. Buscar (Yo) _____ un piso luminoso.

3. Alcanzar El postre no _____

4. Faltar ¿Por qué (tú) _____ a clase?

5. Hablar ¿Usted _____ japonés?

6. Viajar El estudiante _____ en tren.

7. Pesar La cocinera _____ la harina.

8. Apagar El bombero _____ el fuego.

Marcadores Temporales de Presente

Expresan acciones habituales, costumbres o frecuencia:

1. siempre
2. cada día / mes / semana... todos los días/ los años
3. casi siempre, por lo general, normalmente, habitualmente
4. a menudo, con frecuencia, muchas / bastantes veces
5. cada vez que, cada dos/ tres días.... semanas....veranos; cada cuatro/cincoveces al día /a la semana, al mes, al año
6. casi nunca, apenas, rara vez, raramente, ocasionalmente
7. nunca, jamás, nunca jamás

- 12.** Haz 5 frases escogiendo para cada una un verbo en presente, un pronombre y un marcador temporal sin repetir ninguno.

1.7 LOS NÚMEROS CARDINALES Y ORDINALES

0 - cero	15 - quince	30 - treinta	45 - cuarenta y cinco
1 - uno	16 - dieciséis	31 - treinta y uno	46 - cuarenta y seis
2 - dos	17 - diecisiete	32 - treinta y dos	47 - cuarenta y siete
3 - tres	18 - dieciocho	33 - treinta y tres	48 - cuarenta y ocho
4 - cuatro	19 - diecinueve	34 - treinta y cuatro	49 - cuarenta y nueve
5 - cinco	20 - veinte	35 - treinta y cinco	50 - cincuenta
6 - seis	21 - veintiuno	36 - treinta y seis	51 - cincuenta y uno
7 - siete	22 - veintidós	37 - treinta y siete	52 - cincuenta y dos
8 - ocho	23 - veintitrés	38 - treinta y ocho	53 - cincuenta y tres
9 - nueve	24 - veinticuatro	39 - treinta y nueve	54 - cincuenta y cuatro
10 - diez	25 - veinticinco	40 - cuarenta	55 - cincuenta y cinco
11 - once	26 - veintiséis	41 - cuarenta y uno	56 - cincuenta y seis
12 - doce	27 - veintisiete	42 - cuarenta y dos	57 - cincuenta y siete
13 - trece	28 - veintiocho	43 - cuarenta y tres	58 - cincuenta y ocho
14 - catorce	29 - veintinueve	44 - cuarenta y cuatro	59 - cincuenta y nueve

60 - sesenta	81 - ochenta y uno	200 - doscientos
61 - sesenta y uno	82 - ochenta y dos	300 - trescientos
62 - sesenta y dos	83 - ochenta y tres	400 - cuatrocientos
63 - sesenta y tres	84 - ochenta y cuatro	500 - quinientos
64 - sesenta y cuatro	85 - ochenta y cinco	600 - seiscientos
65 - sesenta y cinco	86 - ochenta y seis	700 - setecientos
66 - sesenta y seis	87 - ochenta y siete	800 - ochocientos
67 - sesenta y siete	88 - ochenta y ocho	900 - novecientos
68 - sesenta y ocho	89 - ochenta y nueve	1.000 - mil
69 - sesenta y nueve	90 - noventa	2.000 - dos mil
70 - setenta	91 - noventa y uno	10.000 - diez mil
71 - setenta y uno	92 - noventa y dos	100.000 - cien mil
72 - setenta y dos	93 - noventa y tres	1.000.000 - un millón
73 - setenta y tres	94 - noventa y cuatro	123.45.789 - ciento veintitrés millones, cuatrocientos cincuenta y seis mil, setecientos ochenta y nueve.
74 - setenta y cuatro	95 - noventa y cinco	
75 - setenta y cinco	96 - noventa y seis	
76 - setenta y seis	97 - noventa y siete	
77 - setenta y siete	98 - noventa y ocho	
78 - setenta y ocho	99 - noventa y nueve	
79 - setenta y nueve	100 - cien	
80 - ochenta	101 - ciento uno	



Atención: la conjunción “y” solo se pone entre las decenas y las unidades:

» **1492:** mil cuatrocientos noventa y dos

» **03:** ciento tres

13. Escribe los siguientes números:

1895: _____

524: _____

248: _____

125.875: _____

1.000.103: _____

5.500.560: _____

800.027: _____

84: _____

24.874: _____

789: _____

1.000.001: _____

56.456.213: _____

888.888.888: _____

Los números ordinales

1°	Primero	29°	Vigésimo noveno
2°	Segundo	30°	Trigésimo
3°	Tercero	31°	Trigésimo primero
4°	Cuarto	32°	Trigésimo segundo
5°	Quinto	33°	Trigésimo tercero
6°	Sexto	34°	Trigésimo cuarto
7°	Séptimo	35°	Trigésimo quinto
8°	Octavo	36°	Trigésimo sexto
9°	Noveno	37°	Trigésimo séptimo
10°	Décimo	38°	Trigésimo octavo
11 ^ª	Undécimo	39°	Trigésimo noveno
12°	Duoécimo	40°	Cuadragésimo
13°	Décimo tercero	41°	Cuadragésimo primero
14°	Décimo cuarto	42°	Cuadragésimo segundo
15°	Décimo quinto	43°	Cuadragésimo tercero
16°	Décimo sexto	44°	Cuadragésimo cuarto
17°	Décimo séptimo	45°	Cuadragésimo quinto
18°	Décimo octavo	46°	Cuadragésimo sexto
19°	Décimo noveno	47°	Cuadragésimo séptimo
20°	Vigésimo	48°	Cuadragésimo octavo
21°	Vigésimo primero	49°	Cuadragésimo noveno
22°	Vigésimo segundo	50°	Quincuagésimo
23°	Vigésimo tercero	51°	Quincuagésimo primero
24°	Vigésimo cuarto	52°	Quincuagésimo segundo
25°	Vigésimo quinto	53°	Quincuagésimo tercero
26°	Vigésimo sexto	54°	Quincuagésimo cuarto
27°	Vigésimo séptimo	55°	Quincuagésimo quinto
28°	Vigésimo octavo	56°	Quincuagésimo sexto

Los ordinales primero y tercero pierden la -o delante de un nombre masculino singular:

- » Vivo en el primer piso - Soy el primero de la clase
- » Quedé en tercer lugar - Mi piso es el tercero

14. Escribe estos numerales en ordinales:

- a. 4º: cuarto
- b. 6º: _____
- c. 15º: _____
- d. 47º: _____
- e. 59: _____

15. Responde a las siguientes preguntas:

- 1. ¿En qué planta vives? _____
- 2. ¿En qué planta trabajas? _____
- 3. ¿Cuál es el cuarto día de la semana? _____
- 4. ¿En qué curso estás de español? _____
- 5. ¿En qué trimestre estamos? _____

En esta unidad hemos aprendido....

Contenidos Gramaticales	Contenidos Léxicos	Contenidos Socioculturales Y Funcionales
<ul style="list-style-type: none">» El Abecedario» Los Pronombres Personales» Los Números» El Presente De Indicativo	<ul style="list-style-type: none">» Presentaciones Y Saludos» Lexico Al Teléfono	<ul style="list-style-type: none">» Comunicación Formal E Informal» Deletrear

Actividad Final

Comprensión Escrita Y Expresión Oral

Después de leer el siguiente texto, responde a las preguntas junto con tus compañeros:

Amigos, los justos

Los datos confirman el dicho popular: mejor pocos, pero buenos. Para que la amistad reporte beneficios precisa de tiempo, calidad y presencia.

Pocas relaciones humanas despiertan pensamientos y consideraciones tan abundantes y elogiosas como la amistad. Hay quienes piensan que es la relación más importante y valiosa que el ser humano pueda tener, incluso más que el amor. Destacados personajes de la historia le han hecho hermosísimos tributos con sus definiciones. Para Aristóteles, por ejemplo, un amigo es un alma que vive en dos cuerpos, mientras que para la escritora sordociega Helen Keller, caminar con un amigo en la oscuridad es preferible a caminar solo bajo la luz. Hermoso, ¿no?

Ese sentimiento milenario y universal sobre la amistad ha sido avalado por profusos estudios e investigaciones que documentan sus diversos beneficios; desde aquellos muy generales, como que la gente que tiene amigos vive más tiempo, es más saludable y más feliz, hasta muy específicos, como que quienes tienen amigos gozan de una mayor autoestima, menos estrés o se recuperan más rápidamente de enfermedades severas. Todas estas bondades podrían hacer suponer que cuantos más amigos tengamos, mejor, y que, por tanto, debemos tratar de sumar tantos como queramos y podamos. Pero no es así. Poseemos una capacidad limitada para tener y atender a nuestros amigos, para mantener con ellos una relación significativa.

El antropólogo británico Robin Dunbar lleva décadas estudiando cuántos amigos podemos tener y ha concluido que, de manera general, nuestras amistades se distribuyen en cuatro círculos de proximidad. En el más cercano solo caben alrededor de cinco personas. Esos son nuestros mejores amigos. En el segundo círculo hay 10; en el tercero, 30, y en el cuarto, el de los más distantes, puede haber unos 100. En total son 150 personas las que constituyen el máximo de individuos con quienes podemos mantener alguna relación amistosa.

Ese sería nuestro máximo círculo social, el que recibiría invitaciones para una gran celebración como, por ejemplo, una boda. El número está bastante por debajo de los 338 amigos que mundialmente tienen como promedio los usuarios de Facebook. Un dato que no hace más que reafirmar algo que todos sabemos: que en esta red social tenemos muchos amigos que realmente no lo son.

Fuente: www.elpais.es

1. ¿Qué piensas sobre este texto?
2. ¿Estás de acuerdo con los círculos de amistades que menciona el texto?
3. ¿Tienes Facebook? ¿Cuántos amigos tienes? ¿Los consideras a todos amigos de verdad?

NOTAS IMPORTANTES

Unidad 1

VOCABULARIO NUEVO



NO PUEDO OLVIDAR QUE...



NECESITO REPASAR...

