

臺中市立文華高級中學109學年度

高二專題成果發表會實施計畫

壹、計畫目標

- 一、藉以學生為中心之課程分享，呈現課程內容與學生學習成效，進而活化學生學習興趣。
- 二、透過交流分享與對話，激勵學習典範，並提升學生口語表達、展現自我特色與製作專題報告的能力。

貳、主辦單位：臺中市立文華高級中學教務處

參、實施方式：

- 一、活動時間：110年6月16日（星期三）10：10-12：00
- 二、活動地點：修業樓3樓禮堂
- 三、活動對象：高二學生
- 四、報名方式：每位指導老師推薦1組(每組1-5人)學生參加。若因表演需求超過5人，請指導老師在報名表中敘明原因。
- 五、發表方式：

每個專題課程選出一組學生準備四分鐘的發表，將學習到的知識、態度或技能以任何形式展現出來，例如演講、表演、教學、操作等方式皆可（可以準備簡報、海報等協助）。

六、活動流程：

時間	活動內容	主持
10：10-10：20	集合完畢與說明流程	張仲凱主任
10：20-12：00	各組依序上臺成果發表四分鐘* 臺下同學填寫回饋單	王彥妮組長

*三分鐘半會舉牌提醒，四分鐘時間到按長鈴結束發表。

七、評審方式

1. 由主辦單位組成評審小組（學科領域代表教師、校外專業人員）進行評選最佳簡報獎、最佳展現獎與最佳學習成果獎。
2. 由未參與發表的學生回饋，評選人氣推薦獎。
3. 評分標準

獎項	評分細項	內容說明	分數	評分時段
最佳簡報獎	簡報內容	完整明確的學習成果，主題掌握得當	50%	第一場次
	版面設計	重點清楚，字體適中易於閱讀，排版精巧	30%	
	創意	別出心裁的簡報設計	20%	
最佳展現獎	展現方式	表達明確，聲音清晰，語速快慢合宜	50%	第一場次
	臺風態度	舉止大方，表情生動，且肢體動作得宜	30%	
	創意	別出心裁的展現方式	20%	
最佳學習成果獎	成果內容	學習成果卓著，有傑出的表現與深度	50%	第一場次
	學習態度	表現出高度的學習興趣與熱忱的學習態度	50%	

4. 發表時間未達四分鐘不扣分，超過四分鐘扣10分，請同學掌握時間。

八、獎勵辦法：

1. 參與發表學生均發參加證明。

2. 發表組：

A. 最佳簡報獎(取特優3名與優勝若干組)，每組每人獎狀一張及嘉獎一次。

B. 最佳展現獎(取特優3名與優勝若干組)，每組每人獎狀一張及嘉獎一次。

C. 最佳學習成果獎(取特優3名與優勝若干組)，每組每人獎狀一張及嘉獎一次。

D. 人氣推薦獎(3組)，每組每人獎狀一張及嘉獎一次。

3. 未發表同學：

最佳回饋獎(15名)，嘉獎一次。

肆、此實施計畫陳 校長同意後自109學年度第二學期起實施。

備註：

1、4/30(五)中午12：00前請指導老師將報名表繳回教學組

2、5/24(一)中午12：30請參加發表的學生至和平樓五樓演講廳集合，說明活動相關事宜。

3、6/10(四)上午10：00-10：10 請參加發表的學生至教務處教學組，進行發表順序

抽籤。如有簡報請在6/10(四)上午10：00 前掃以下條碼繳交簡報電子檔。



報名表

專題課程名稱	發表主題	發表學生(一組1-5人)			指導老師 (簽名)
	主題：	班級	座號	姓名	
	呈現方式：				

備註：

1、4/30(五)中午12：00前請指導老師將報名表繳回教學組

2、5/24(一)中午12：30請參加發表的學生至和平樓五樓演講廳集合，說明活動相關事宜。

3、6/10(四)上午10：00-10：10 請參加發表的學生至教務處教學組，進行發表順序抽籤。如有簡報請在6/10(四)上午10：00 前掃以下條碼繳交簡報電子檔。

