

臺中市立文華高級中學109學年度

高一多元選修課程成果發表會實施計畫

壹、計畫目標

- 一、藉以學生為中心之課程分享，呈現課程內容與學生學習成效，進而活化學生學習興趣。
- 二、透過交流分享與對話，激勵學習典範，並提升學生口語表達、展現自我特色與製作專題報告的能力。

貳、主辦單位：臺中市立文華高級中學教務處

參、實施方式：

一、活動時間：

第一場 110年6月18日（星期五）8：10-10：00

第二場 高一新生始業輔導(110年8月份)

二、活動地點：

第一場 修業樓3樓禮堂

第二場 第一閱覽室

三、活動對象：高一學生

四、報名方式：每位指導老師推薦1-2組(每組1-5人)學生參加。若第一場次因表演需求超過5人，請指導老師在報名表中敘明原因。第二場次受場地限制，每組至多5人。

五、發表方式：

第一場次：每個課程選出一組學生準備四分鐘的發表，將學習到的知識、態度與技能以任何形式展現出來，例如演講、表演、教學、操作等方式皆可（可以準備簡報協助）

第二場次：每個課程選出一組學生以口頭講述方式向高一新生介紹選修課程的內容與學習心得(可以準備海報、作品協助)

說明：如果該課程只有一組學生參加，由該組學生負責兩場次的發表，如果有兩組學生，則由一組負責一場發表(兩組學生成員可以重複)。

六、活動流程：

第一場次（8：10-10：00）地點：修業樓3樓禮堂

時間	活動內容	主持
8：10-8：20	集合完畢與說明流程	張仲凱主任
8：20-10：00	各組依序上臺成果發表四分鐘* 臺下同學填寫回饋單	王彥妮組長

*三分鐘半會舉牌提醒，四分鐘時間到按長鈴結束發表。

第二場次(時間配合新生始業輔導安排) 地點：第一閱覽室

時間	活動內容	主持
前 15 分鐘	集合與說明發表流程	張仲凱主任
45 分鐘	各組向有興趣前來聆聽的高一新生說明課程特色與內容，每次約 5 分鐘	王彥妮組長

七、評審方式

1. 由主辦單位組成評審小組（學科領域代表教師、校外專業人員）進行評選最佳簡報獎、最佳展現獎與最佳學習成果獎。
2. 由未參與發表的學生回饋，評選人氣推薦獎。
3. 評分標準

獎項	評分細項	內容說明	分數	評分時段
最佳簡報獎	簡報內容	完整明確的學習成果，主題掌握得當	50%	第一場次
	版面設計	重點清楚，字體適中易於閱讀，排版精巧	30%	
	創意	別出心裁的簡報設計	20%	
最佳展現獎	展現方式	表達明確，聲音清晰，語速快慢合宜	50%	第一場次
	臺風態度	舉止大方，表情生動，且肢體動作得宜	30%	
	創意	別出心裁的展現方式	20%	
最佳學習成果獎	成果內容	學習成果卓著，有傑出的表現與深度	50%	第一場次
	學習態度	表現出高度的學習興趣與熱忱的學習態度	50%	

4. 發表時間未達四分鐘不扣分，超過四分鐘扣10分，請同學掌握時間。

八、獎勵辦法：

1. 參與發表學生均發參加證明。
2. 第一場次發表組：
 - A. 最佳簡報獎(取特優3名與優勝若干組)，每組每人獎狀一張及嘉獎一次。
 - B. 最佳展現獎(取特優3名與優勝若干組)，每組每人獎狀一張及嘉獎一次。
 - C. 最佳學習成果獎(取特優3名與優勝若干組)，每組每人獎狀一張及嘉獎一次。
 - D. 人氣推薦獎(3組)，每組每人獎狀一張及嘉獎一次。
3. 參加第二場次的發表學生均記嘉獎一次。
4. 未發表同學：
最佳回饋獎(15名)，嘉獎一次。

肆、此實施計畫陳 校長同意後自 109 學年度第二學期起實施。

備註：

- 1、4/30(五)中午12：00前請指導老師將報名表繳回教學組。
 - 2、5/24(一)中午12：30請參加發表的學生至和平樓五樓演講廳集合，說明活動相關事宜。
 - 3、6/09(三)上午10：00-10：10請參加發表的學生至教務處教學組，進行第一場次發表順序抽籤。
- 如有簡報請在6/09(三)上午10：00前掃以下條碼繳交簡報電子檔。



報名表

選修課程名稱	發表主題	發表學生(一組1-5人)			指導老師 (簽名)	
	主題： 呈現方式：	班級	座號	姓名		
	主題： 呈現方式：	班級	座號	姓名		

備註：

- 1、4/30(五)中午12：00前請指導老師將報名表繳回教學組。
 - 2、5/24(一)中午12：30請參加發表的學生至和平樓五樓演講廳集合，說明活動相關事宜。
 - 3、6/09(三)上午10：00-10：10請參加發表的學生至教務處教學組，進行第一場次發表順序抽籤。
- 如有簡報請在6/09(三)上午10：00前掃以下條碼繳交簡報電子檔。

