

# 孩子的情緒發展

年龄	情緒發展
3 個月	專注感官經驗,調節感覺與情緒(滿足、厭惡、驚嚇)
5 個月	對人出現正向情緒,會試著吸引他人(高興、生氣)
9個月	有目的的進行動作、情緒的溝通(悲傷、害怕)
14個月	互動式溝通、解決問題 (害羞)
24個月	使用語言來傳達意圖或感受 (驕傲)
42個月	能來回理解自己和他人情緒 (罪惡、忌妒)

### 孩子為什麼情緒失控

俗語:兩三歲豬狗嫌、兩歲惡魔期

國外: Terrible two

此階段主要是需要得到別人的注意和學習控制環境。

- ☑孩子理解力和行動力增加,從被動的接受轉變為主動的行動
- ☑面對許多挫敗。像是:他的許多能力還不夠獨立或做他想做 的事情、無法表達他的感受和不舒服、還沒有學會怎麼去應 對各種情緒。
- ☑ 搞不清楚自己的不同情緒或想法,有時難以自我控制的變成 發脾氣或攻擊他人。

## 孩子容易情緒失控

- ■家長需要先放輕鬆,以免情緒跟著失控。
- 這是成長必經的階段,孩子正在試著調控自我跟環境的各種互動方式,他並不是故意想要挑戰你或激怒你。



# 孩子容易情緒失控

■家長需要知道:在情緒當下,孩子聽不進道理、詢問、 責打,對孩子大吼或被打的痛楚有時可以讓孩子暫停一 下,但可能無助於問題解決技巧、情緒調節表現的發展。



### 孩子情緒失控怎麼辦

爸爸媽媽大概可以猜到孩子在甚麼時候可能失控,你可以這麼做:

事情發生前

事情發生中

事情發生後

事前給 予提醒 和約定 環境安全

環境不可 控制

告知陪伴後 讓孩子 自行發洩

先強行帶離 此環境,提供 孩子能有安 全感、刺激少 的環境 在孩子 情緒平穩後 用詞中性的 描述、討論事 情、情緒和 解決方法

### 小例子

這些提醒或練習過程可能需要重複好幾次、好幾天,有時候我們也會發脾氣,忍耐不住生氣,沒關係,下次再試。

### 事情發生前

事情發生中

#### 事情發生後

我很想知道,不是有好要会你不是我们,我们是我们的,我们是我们的,我们是我们的,我们是我们的,我们是我们的,我们是我们的,不太就是我们的,不太是是我们的,不太是是我们的,我们是我们的。

在家

告知陪伴後 讓孩子自行 發洩。

在外

家長可忍耐就 在原地等待孩子 ,若無法忍耐 可帶到較無人 處等待。 你不按疑某是知识的人,不是是不是不是是不是是不是的人,不是是是不是的人,不是是不是是不是的人,不是是不是是不是的人,不是是不是,不是是不是,不是是不是,不是是不是,不是是不是,不是是不是,不是是,不是是

我知道你剛剛 很生氣, 便 我會再提醒XX的 你候好, 就 時候沒 可以方。

## 小技巧

- ■在孩子平時表現良好時,告知他他做的好的地方,給予 正向鼓勵。
- ■盡量以「你可以0000」,取代「你不可以0000」
- ■對於孩子的「不要」、「不喜歡」…等句子不要做出太多情緒反應。
- ■爸爸媽媽可以想一想,你堅持的事項是甚麼?這些堅持 是合理的嗎?你願意為這些堅持跟孩子奮戰或要求多久?

(要注意,我們對孩子的要求是不是已經超過他們的發展年齡?或是我們是不是太過於幫孩子面對或處理挫折了呢~)

# 孩子懂得甚麼是情緒嗎

- 別擔心,他們已經發展出這些情緒,只是需要你幫他們做情緒詞彙的連結。
- 你可以從生活中觀察並回饋孩子,孩子出現大笑的時候,告訴他:你很高興;孩子有生氣的表情、肢體動作時:你生氣了。也可以利用簡單的繪本、故事、圖片,讓孩子觀察和連結情緒反應與感受。

例子:你這個玩具放不進去,很生氣,你可以再試試看,或你可以走過來問問我可不可以幫忙你,也許我們可以一起試試看能不能成功。

例子:你想要媽媽抱,可是媽媽一直要你等等,你好著急,又好難過,就哭了。 媽媽也很想抱你,你看這邊,這邊籃子的東西再一下下就可以做完,然後我就 會抱你,你可以在這邊看跟等,或是到房間抱熊熊,還是你真的很想哭那也沒 關係,我會抱你的。

## 孩子情緒易失控

■爸爸媽媽可以試著用情緒、行為改變技巧試試看(你可以在網路或書局查詢資料)。

■但若孩子同時合併有發展遲緩、語言困難、人際溝通困難…等狀況,爸爸媽媽可能需要尋求相關醫療或專業諮詢,降低親職壓力並給予您助力。

