



## 我家小孩會說謊



- ▶說謊並非罪大惡極,別讓一時的氣憤或擔憂斷裂了理智線。
- ▶ 了解說謊原因,協助孩子克服困難或獲得想要。



▶家長需留意哪些不當回應強化了孩子的說 謊行為。







# 小孩為何說謊



- ☑逃避處罰。
- ☑得到好處。
- ☑吸引注意力。













▶當孩子說別人做的,大人就算了。



▶大人心情好,就覺得小孩年紀小不懂或小事沒關係,當心情不好時,就疾言厲色或處罰,也會讓小孩困惑。











- ☑應視說謊原因處理,主要是協助小孩克 服困難或是合理的方式得到想要的。
- ☑嚴厲指正或處罰,反倒讓小孩不敢承認錯誤,畢竟勇於認錯也是對的表現。







### 家長處置一



若小孩是逃避處罰而說謊,如小花打翻水怕被罵,我們需要協助孩子如何克服打翻水的困擾;若克服了,小花就不需用說謊來逃避花媽的責罵。









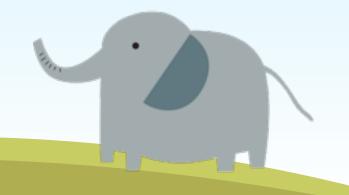


### 家長處置二



- ▶小孩透過說謊得到好處,家長需要每次先確認孩子已做到約定行為,再給獎勵,這樣孩子學會的是做完才有。
- ▶若以說謊方式,獎勵反倒被取消或處罰, 自然也會減弱孩子的說謊行為。









### 家長處置三



- ▶當小孩想得到他人的關注與稱讚,但不知合適方 法,這時需要家長主動協助喲!
- ▶家長可評估孩子的優劣勢能力,當孩子表現好行為就予以肯定或讚揚,例如孩子很貼心,會主動幫忙,家長可稱讚他是爸媽的小幫手,這樣孩子貼心幫忙的行為就會增加。









#### 孩子是在「想像」還是「說謊」

陳乃綾 職能治療師



- 孩子5歲前還無法完全區辨想像跟真實,根據皮亞傑的理論,2-6歲的孩子也正在發展象徵性遊戲,藉由想像各種可能的情境 來表達情感需求、發展認知功能。
- 以影片的例子來說,孩子打翻水說是杯子自己跳下來時,除了可能是擔心被處罰因此這麼說外,也有可能是孩子正在發揮想像能力,並非大人所認知的「惡意說謊」。我們可以做的是尊重孩子的想像但引導事實。
- →例如可以回應:杯子在你手上跳下來了,是不是因為杯子太重了還是你走太快了、所以才從手上跳下來呢?(或是我們一起想想杯子為什麼會從你手上跳下來呢?)我們一起擦擦地板,再試試看杯子可不可以在手上安全坐好。



