



孩子不願意分享玩具

陳乃綾 職能治療師



created by free version of
DocuFreezer

孩子的遊戲發展

年齡	社交遊戲發展階段	行為
2歲前	無所事事的行為 (unoccupied behavior)	到處東張西望觀察，無目的性的玩樂。
3歲前	單獨遊戲 (solitary play)	孩子專注在自己的活動上、自己遊戲，沒有與其他孩子的互動。
2-3歲	旁觀的行為 (onlooker behavior)	其他孩子在玩時，會在旁觀察，偶爾與正在玩樂的孩子講話，但沒有參與對方的遊戲。
2.5-4歲	平行遊戲 (parallel play)	孩子各自完各自的遊戲，但是會觀察其他人的狀況，玩類似或相同的遊戲。
3-4歲	協同遊戲 (associate play)	與其他孩子一起玩，但彼此沒有共同的目標或合作，仍以個人興趣為主。
4.5歲後	合作遊戲 (cooperative play)	與其他孩子一起玩，彼此分工及合作來達成共同的目標。






孩子的遊戲發展

- 四歲以前的孩子們，無法一起「合作」玩遊戲是正常發展。
- 孩子兩歲後會對其他孩子的遊戲感興趣、會觀察其他孩子的遊戲方式並玩類似的遊戲、彼此有簡單的對話互動，但四歲以前遊戲仍以個人興趣為主。
- 因此四歲以前的孩子，可以在父母教導下慢慢學會輪流，分享及一起合作玩遊戲則是比較困難的。
- 父母參加四歲以前的孩子聚會時，抱持著「孩子會自然一起玩遊戲跟玩具」就是過高的期待了。也因為孩子四歲前仍以「個人興趣」的遊戲為主，遇上想玩的玩具跟別人一樣時容易發生摩擦很正常。





分享本來就不應該是理所當然，是一輩子的功課！

- 要把自己喜歡的東西分享或借給別人，本來就是一件不容易的事情。
 - 我們本身或多或少也有一些東西是自己覺得很珍貴，不願意跟其他人分享的。想一想是否有呢？
 - 花許多心思保養的音響？金錢無法隨便借人或給其他人？肚子很餓時會不太想把雞腿分給別人？媽媽的保養品不想借小孩玩？爸爸的筆電不想借小孩玩？汽車不能隨便借別人開？房子不一定能借別人住？
 - 無論大人或孩子，大家對自己的所有物都有拒絕分享的權利。而對一般的孩子而言，最重要喜歡的東西就是最愛的父母、玩具、生活的空間等等了。
- 
- 
- 



created by free version of

DocuFreezer



常見的誤會

*2歲孩子都自己玩自己的遊戲，不願意跟其他人一起玩，社交能力是不是不太好？

→若孩子能夠跟其他人有簡單的對話、會接近其他孩子觀察對方的遊戲，沒有一起玩是很正常的發展。



*孩子吃到好吃的蛋糕都不願意分給其他人好小氣

→孩子覺得蛋糕好好吃，擔心分給別人就吃不到了是很正常的心態喔！孩子不是小氣，是沒有學習過分享後大家因為他樂於分享都能吃到、並感到快樂的榮譽感，也可能是第一次吃到這麼好吃的蛋糕真的好喜歡，要分給別人(於是自己可能會少吃)是個困難的決定！





學會分享的技巧

- 一、尊重孩子的感受、不強迫
 - 二、示範及引導
 - 三、事前準備及演練
 - 四、製造分享物品的美好經驗
- 
- 



created by free version of

DocuFreezer



尊重孩子的感受，不強迫

- 得到足夠的滿足以及安全感，才能慢慢學習輪流及分享。
- 若孩子本身安全感不足或需求時常無法被滿足，要求孩子分享則會變成剝奪。
- 尊重孩子對擁有的東西有權利選擇是否能分享。
- 不將「兄姊要禮讓弟妹」、「主人要禮讓客人」視為理所當然來要求孩子，這兩個觀念需要父母的示範引導讓孩子理解，透過父母的詮釋，孩子出自於榮譽感樂於擔任兄姊或主人角色才會成功讓孩子理解。
- 常常被迫「要分享」的孩子，只會覺得自己的東西常常未經同意就被搶奪走，更沒有安全感。





示範及引導

- 父母擔任好榜樣，例如跟孩子說「來吧我們一起吃水果」、「可以借我你的書看一下嗎？」、「我的玩具借你，你可不可以也借我車車玩一下？」、「我們輪流玩不同娃娃，數到30就交換」
- 透過正向回饋累積成功經驗，孩子有做到交換、分享時，父母要肯定孩子並從孩子分享的東西裡感到快樂，透過多次的練習孩子會逐漸理解輪流及分享的意義，並透過父母的回饋，了解到自己的分享行為結果可以帶給別人快樂、自己也不會有損失。





事前準備及演練

- 若是有與其他孩子一起相處的情境，則事前就應做好準備
 - 可以告知孩子，其他小孩看到他有好玩的玩具可能會想玩，請他將分類出可以分享及不能分享的玩具。
 - 在父母的引導下將玩具以輪流的形式一起玩或直接分享給對方。
 - 不能分享的玩具父母也會守信用保護好。
- 
- 




created by free version of

DocuFreezer



製造分享物品的良好經驗

- 孩子分享時不但不會失去玩具，還可能因為輪流交換而得到：
 - 玩其他不同玩具的機會。
 - 大人的稱讚與肯定。
 - 透過父母的詮釋理解其他孩子一起得到「快樂」的榮譽感及成就感（例如：你看，小寶拿到你給他的車車就不哭了玩得好開心，你真是個貼心、願意分享快樂給弟弟的好哥哥！）。
- 若每次分享物品都是被強迫的或是反而得到不好的經驗，孩子則無法學習到分享是一件好事。例如：
 - 被強迫：不分享玩具給客人下次就不能買新玩具
 - 不好的經驗：分享玩具後反而遭受大人冷言冷語「只是分給別人而已有甚麼關係」、「你看弟妹玩一下又不會怎樣」
 - 不好的經驗：分享玩具後玩具被弄壞了，孩子生氣時反而被指責小鼻子小眼睛，若玩具被弄壞了，父母可以跟孩子好好討論，同理孩子難過的情緒，並協助孩子解決問題。例如可以跟孩子說：玩具壞掉了你好難過、捨不得(甚至有點生氣)，我們一起跟小寶說玩玩具要小心、保護好，然後跟小寶一起看看可以怎麼把玩具接回去。



樂於分享很好，不願意分享也很正常，
尊重孩子不同的特質及想法、
瞭解發展階段，
育兒之路也會越來越得心應手喔！

