



Université de Franche-Comté  
UFR Sciences et Techniques

Rapport de projet tuteuré  
Licence informatique – 3<sup>ème</sup> année

---

Mise en œuvre d'une application web pour interpréter l'algèbre  
relationnelle

---

*Réalisés par :*  
Poncot Cédric  
Continsouzas Gatien  
Courvoisier Nicolas

*Tuteur universitaire :*  
Dadeau Frédéric

Année 2018-2019

## Remerciements

Nous tenons à remercier toutes les personnes ayant contribué de près ou de loin au succès de notre projet tuteuré et qui nous ont aidé lors de la rédaction de ce rapport.

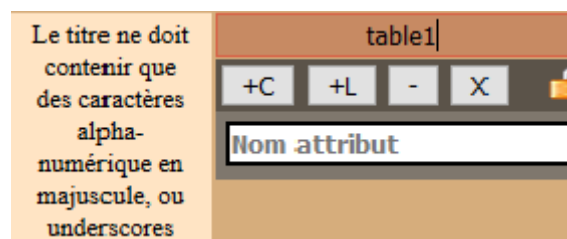
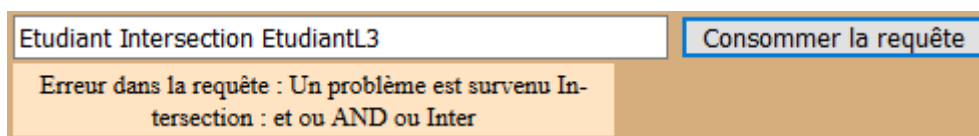
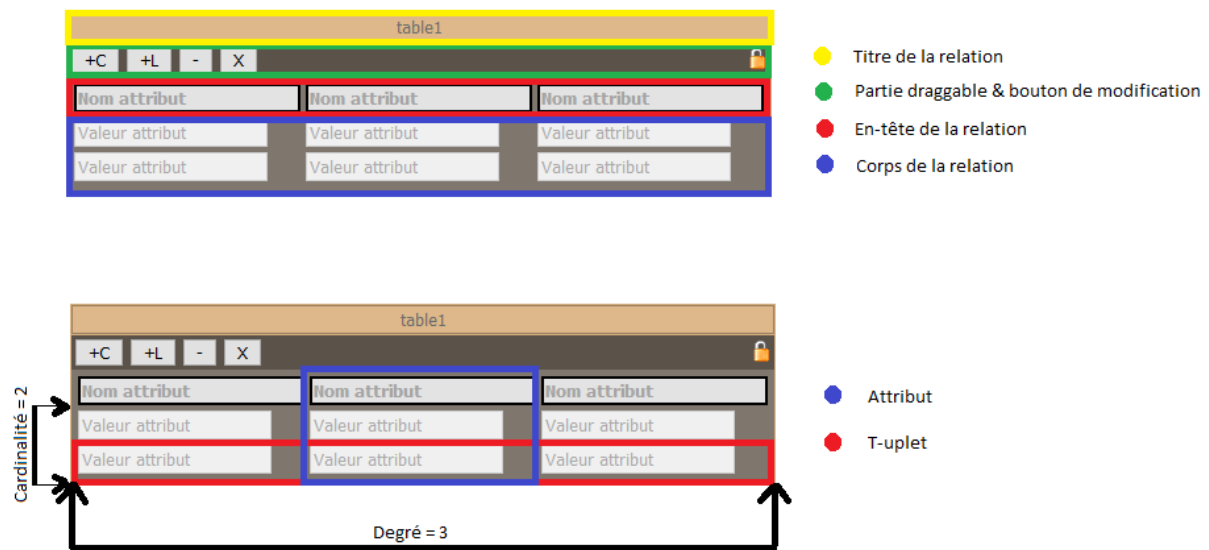
Tout d'abord, nous adressons nos remerciements à notre enseignant, M. Dadeau de l'Université des Sciences et des Techniques de Besançon qui est également chercheur dans le département d'informatique des systèmes complexes (DISC) à l'institut FEMTO-ST. Notre professeur a su être à notre écoute et nous donner de précieux conseils à suivre pour mener à bien ce projet. Ses conseils pourront être réitérés dans notre vie futur. Nous tenons également à le remercier pour le temps précieux qu'il a su nous accorder lors des différents entretiens que nous avons eu l'occasion d'avoir.

Enfin, nous tenons à remercier toutes les personnes qui nous ont conseillés et relus lors de la rédaction de ce rapport de projet.

## Table des matières

Liste des figures .....	4
Liste des tableaux .....	8
Glossaire .....	8
Introduction.....	9
1. Présentation de l’algèbre relationnelle.....	10
2. Etude du projet.....	11
A. Contraintes & cahier des charges.....	11
B. Gestion des tâches .....	12
C. Diagramme de classe.....	13
3. Développement de l’application web .....	14
A. Différentes phases du projet .....	14
I. Découverte & apprentissage de JavaScript .....	14
II. Création des relations.....	15
III. Opérateurs de calculs simples .....	16
IV. Opérateurs plus complexes.....	17
V. Convivialité & design .....	18
VI. Parser .....	19
VII. Sécurité & tests .....	20
B. Problèmes rencontrés & solutions apportées .....	21
4. Résultats & état du projet .....	22
5. Conclusion & perspectives .....	22
Bibliographie-Netographie .....	23
Annexes .....	23

## Liste des figures



```

vérification des attributs présent dans les relations respectives
création de la nouvelle entête en parcourant les deux relations

POUR (i = 0, i < tailleContenuRelation1; i++)
    valeur = Contenu[i]
    POUR (j = 0, j < tailleContenuRelation2; j++)
        SI (valeur == contenu[j])
            ALORS recuperer les deux lignes les concaténés
            et ajout de la nouvelle ligne à la nouvelle relation
        FIN SI
    FIN POUR
FIN POUR

RETOURNER TABLE
    
```

Figure 4 : Schéma de code de l'opérateur équijointure

```

vérification des attributs présent dans les relations respectives
création de la nouvelle entête en parcourant les deux relations

POUR (i = 0, i < tailleContenuRelation1; i++)
    valeur = Contenu[i]
    POUR (j = 0, j < tailleContenuRelation2; j++)
        SI (valeur != contenu[j])
            ALORS recuperer les deux lignes les concaténés
            et ajout de la nouvelle ligne à la nouvelle relation
        FIN SI
    FIN POUR
FIN POUR

RETOURNER TABLE
    
```

Figure 5 : Schéma de code de l'opérateur téta-jointure

```

vérification que la relation dividende n'est pas plus petite que la relation diviseur
vérification qu'il y a un ou plusieurs attribut(s) en commun dans les deux relations

Message d'erreur si les conditions précédentes ne sont pas vérifiées

Suppression des colonnes de la table dividende qui ne sont pas dans la table diviseur

nbr1 = nombre de ligne de la nouvelle relation
nbr2 = nombre de ligne de la relation diviseur

POUR (i=0; i<nbr1; i++)
    ligne1 = recupèreLigne(nvRelation, i)
    passage au format JSON de ligne1

    POUR (j=0; j<nbr2; j++)
        ligne2 = recupèreLigne(relationDiviseur, j)
        passage au format JSON de ligne2

        SI (ligne1 == ligne2)
            ALORS recupèreLigne(RelationDividende, i) et push dans un tableau
        FIN SI
    FIN POUR
FIN POUR

Ensuite on compte le nombre d'occurrence des valeurs dans ce tableau
Si le nombre compté est égale au nombre de ligne dans la relation diviseur
on garde cette ligne pour la relation résultat

retourner TableDivision
    
```

Figure 6 : Schéma de code de l'opérateur division

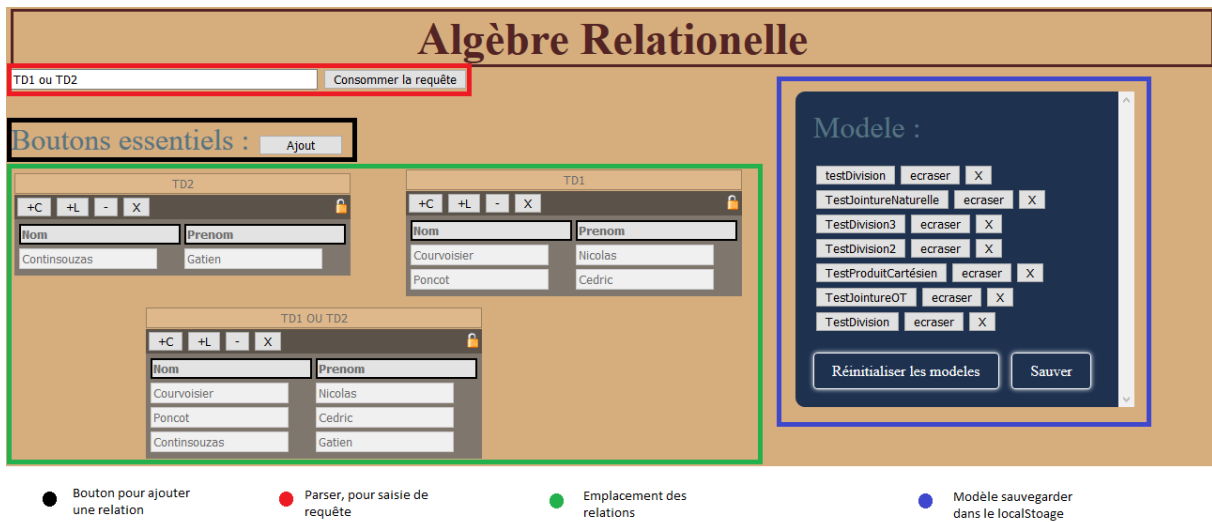


Figure 7 : Explication des différents blocs de l'application SAR

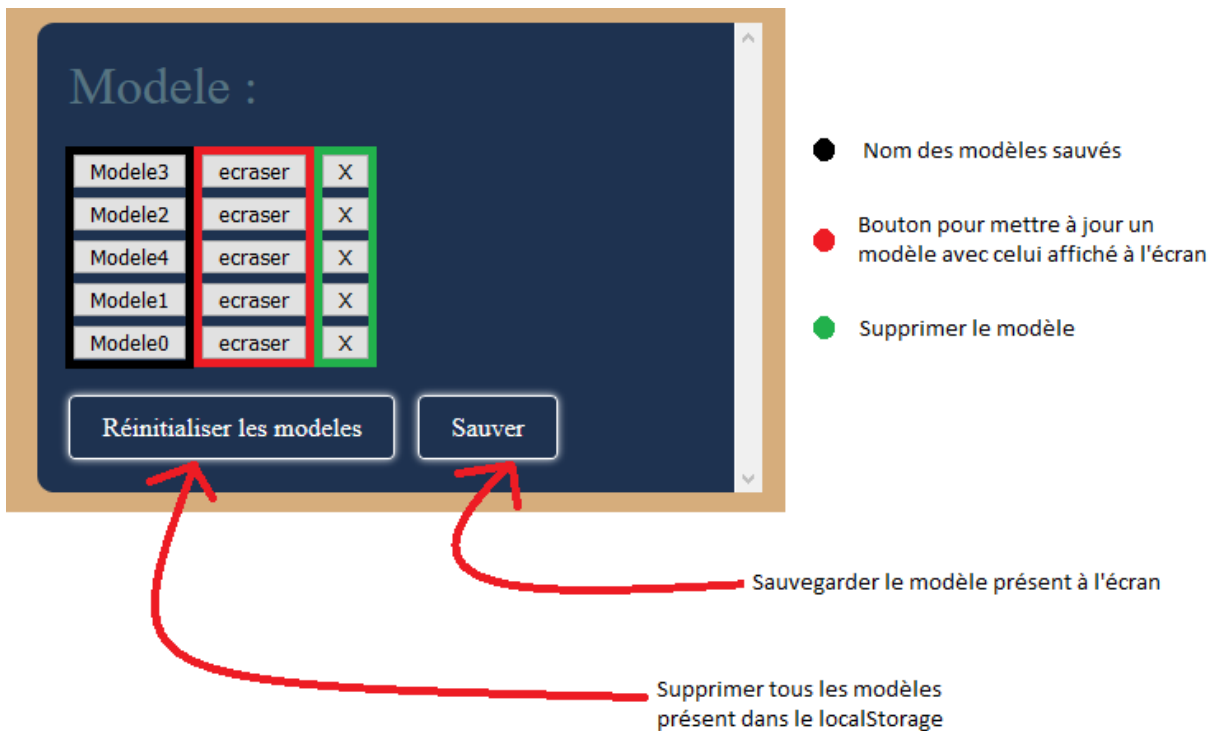


Figure 8 : Explication des différents boutons pour la sauvegarde des modèles

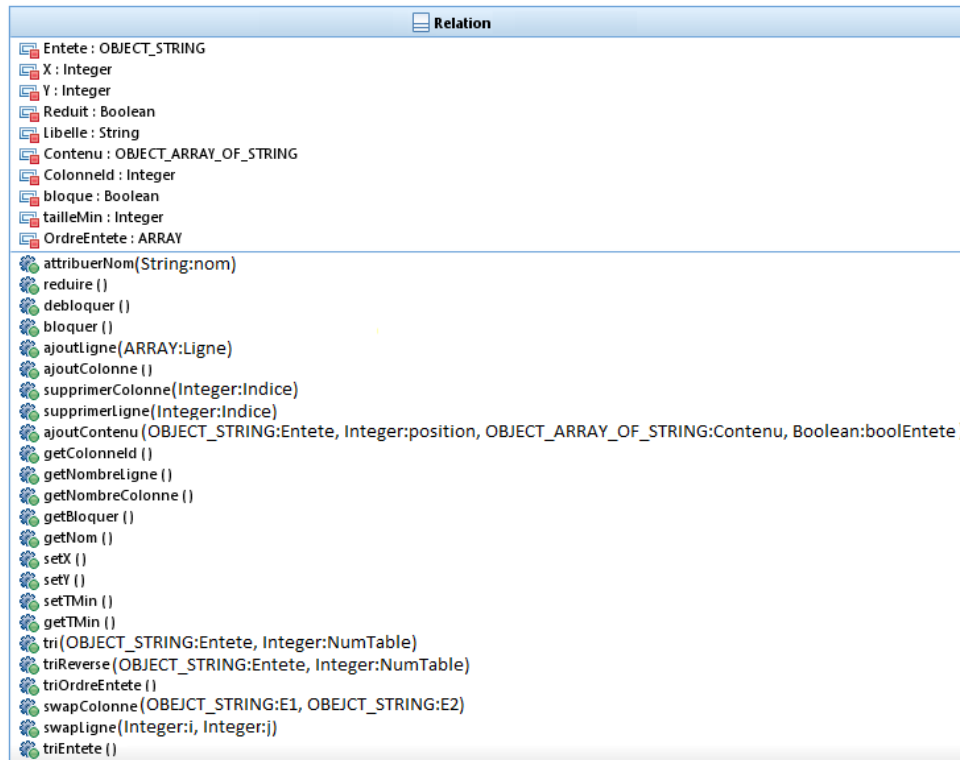


Figure 9 : Classe d'une relation dans le modèle de donnée de l'application SAR

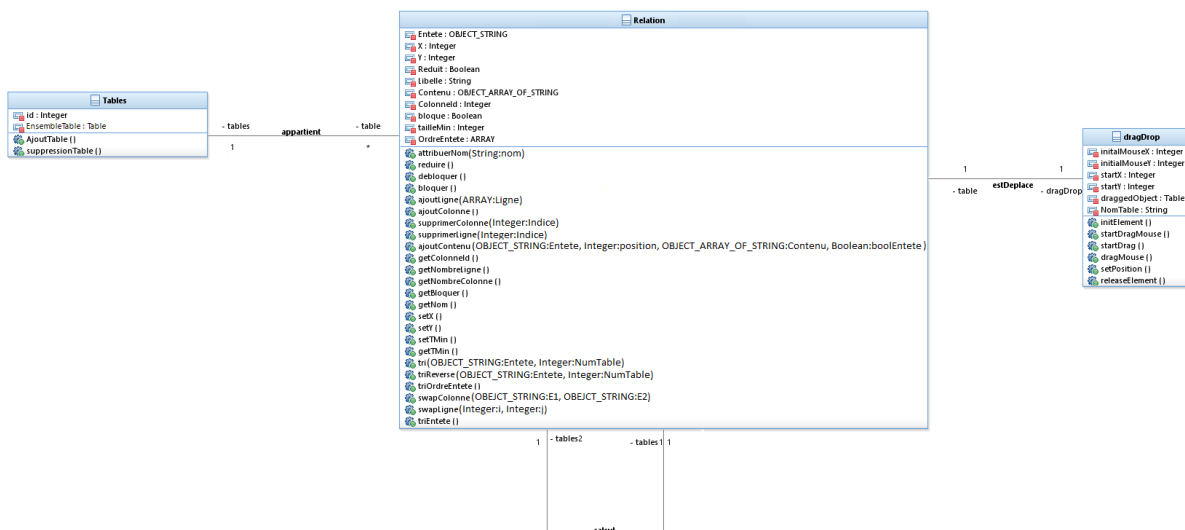


Figure 10 : Diagramme de classe du modèle de donnée de l'application SAR

## Liste des tableaux

## Glossaire

Relation<sup>1</sup> : Une relation R, sur un ensemble de domaines  $D_1, \dots, D_N$ , est constituée de deux parties qui sont l'en-tête et le corps. Une relation peut être assimilée à un tableau.

En-tête : ensemble fixé d'attributs.

Corps : ensemble de t-uplets.

T-uplet : correspond à une ligne d'une relation

Attribut : correspond à une colonne d'une relation

Cardinalité : correspond au nombre de t-uplet d'une relation.

Degré : correspond au nombre d'attribut d'une relation.

Format JSON : JavaScript Object Notation est un format de données textuelles dérivé de la notation des objets du langage JavaScript

Parser : Mécanisme qui analyse une structure pour en retenir les informations essentielles.

Drag and drop : Mécanisme qui permet de déplacer une relation avec la souris.

LocalStorage : Espace mémoire permettant de stocker des données dans le navigateur.

---

<sup>1</sup> Un schéma de relation est présent en table des figures (Figure 1) à la page 4.



## Introduction

Durant la troisième année de Licence Informatique à l'UFR Sciences et Techniques de Besançon, les étudiants ont un module « projet tuteuré » qui se déroule sur la majeure partie de l'année. Ce projet a pour but de simuler un projet d'entreprise pour que les étudiants se rendent compte de l'exigence du métier de développeur et cela leur permet de mettre en pratique toutes les connaissances apprises durant les trois années de formations.

Dans ce rapport, nous présenterons notre mission principale qui était de créer une application web pour interpréter l'algèbre relationnelle. Cette application servira aux étudiants de Licence 1 Informatique pour appréhender plus facilement le fonctionnement des opérateurs de la théorie relationnelle.

Dans un premier temps, nous présenterons l'algèbre relationnelle ainsi que l'étude du projet. Et dans un second temps, nous présenterons les différentes étapes de la réalisation de l'application web.

## 1. Présentation de l'algèbre relationnelle

La théorie relationnelle a été proposée pour la première fois par Edgar Frank Codd, dans l'article : *A relational Model of Data for Large Shared Data Banks*, CACM, Juin 1970. Depuis, il y a eu très peu de modification.

L'algèbre relationnelle a pour but d'apprendre le fonctionnement des bases de données. On peut donc réaliser les mêmes calculs. L'algèbre relationnelle possède un schéma relationnel composé de relations. Ces relations possèdent des propriétés bien spécifiques. Elles sont composées de deux parties : une en-tête qui est un ensemble d'attribut et un corps qui est un ensemble de t-uplets. Une relation peut donc être assimilée à un tableau. Plus précisément, un t-uplet représente une ligne et un attribut est une colonne. Ces attributs doivent donc être unique. Egalement, il n'y a pas de possibilité de dupliquer les t-uplets, ils sont uniques. Pour identifier les t-uplets, on fait appel à une clé primaire. Ceci est une groupe d'attribut dont la valeur permet d'identifier de manière unique un t-uplet de la relation. Toutes les relations représentent un ensemble.

Nos relations maintenant définis, on peut réaliser divers calculs sur celles-ci. A partir d'une ou deux relations, un opérateur relationnel permet de calculer une nouvelle relation. On peut constater trois types d'opérateurs. Les opérateurs ensemblistes qui sont l'union, l'intersection, la différence et le produit cartésien. Ces opérateurs ont pour but de réaliser un calcul entre deux relations. Par exemple, l'intersection entre deux relations créera une relation avec les t-uplets en commun de ces deux relations. Nous avons aussi de opérateurs relationnels spécifiques : la sélection, la projection et la jointure. La sélection et la projection réalisent des calculs sur une seule relation, la sélection compare un ou plusieurs attributs avec une valeur et crée une relation résultat tandis que la projection permet de définir une relation consistant en l'ensemble de tous les t-uplets de la relation de départ dans laquelle seuls les attributs de projection sont conservés. Et la jointure, permet de relier deux relations entres elles via clé primaire et clé étrangère. Il existe plusieurs types de jointures. La jointure naturelle a pour but de relier deux relations qui possèdent un attribut en commun. L'équijointure de deux relations  $R1$  et  $R2$  est une jointure dont la condition de jointure est l'égalité des valeurs d'attributs  $att1$  et  $att2$ , appartenant respectivement aux relations  $R1$  et  $R2$ . Tandis que la téta-jointure est le contraire, la condition de jointure est la différence des valeurs  $att1$  et  $att2$ . Et pour finir, nous avons encore les opérateurs dérivés comme la division et la jointure externe. Pour pouvoir être divisé les deux relations doivent avoir en commun au moins un attribut. La division de la relation  $R1$  par une autre relation  $R2$  retourne une relation  $R3$  telle que tous les t-uplets de  $R3$  concaténés à  $R2$  apparaissent dans la relation  $R1$ . On a :  $R3 \times R2 \subseteq R1$ .

## 2. Etude du projet

Etant quasiment tous issus de la même formation, nous avons pu mettre en pratique nos connaissances et en apprendre de nouvelles puisque le langage utilisé n'avait été appris en cours que par un seul de nous trois.

### A. Contraintes & cahier des charges

Dès le début du projet, nous connaissions les contraintes et le cahier des charges qui étaient données avec le sujet. Le sujet était rempli d'informations très importantes qui ont pu nous aiguillées dans la bonne réalisation de l'application souhaitée.

Les contraintes étaient plus technologiques, il était imposé de développer une application web pour que les étudiants de Licence 1 Informatique de Besançon puisse y avoir accès dans le futur. L'application était un site web donc nos seuls langages autorisés étaient HTML5, CSS3 et JavaScript. Le projet a été principalement développé en JavaScript sans l'utilité d'ajouter un Framework, on parle de VanillaJS. Pour notre tuteur, M. Dadeau, sa principale demande était d'avoir une application fonctionnelle et surtout quelque chose de simple d'utilisation. Avec cette condition, on devait réaliser une application one-page up pour ne pas avoir de redirection. Aussi, ce n'était pas dérangeant d'avoir à réaliser des algorithmes complexes, du moment que l'utilisateur n'ait pas à se demander comment l'application fonctionne. Le mot d'ordre ici était la simplicité pour l'utilisateur : il ne devait jamais se trouver perdu. Un minimum de convivialité était également attendu, c'est pourquoi, une partie drag and drop<sup>2</sup> sur les relations est attendue pour que l'utilisateur puisse s'y retrouver avec son ensemble de relations et les ranger comme il l'entend. Pour simplifier le développement, le code devait être orienté objet ce qui aide fortement pour la création de notre modèle expliqué au paragraphe 2C.

Par ailleurs, le cahier des charges demandait de réaliser la majorité des fonctionnalités que possédait l'algèbre relationnelle. Donc, l'application réalisée devra permettre de définir simplement des relations et de saisir leur contenu<sup>3</sup>. Ces relations seront visibles à l'écran et pourront être déplaçable grâce au drag and drop. Il y aura tout un ensemble de fonctionnalités sur les relations, comme la possibilité d'ajouter des colonnes et des lignes, mais aussi de pouvoir supprimer les colonnes ou les lignes qui posent problème à l'utilisateur. On pourra aussi ajouter de nouvelles relations et les supprimer. Egalement, puisque les relations peuvent être créées, on pourra réaliser toutes les opérations de la théorie des ensembles<sup>4</sup> mais aussi des opérateurs plus spécifiques tels que la sélection, la projection, les jointures<sup>5</sup> et la division. Ces opérations permettront de réaliser des requêtes saisis par l'utilisateur. A partir de ces

---

<sup>2</sup> Mécanisme qui permet de déplacer une relation avec la souris

<sup>3</sup> Possibilité d'éditer les attributs, les t-uplets et le nom des relations

<sup>4</sup> Ici, on parle de l'intersection, l'union, la différence et le produit cartésien

<sup>5</sup> Les différentes jointures sont : jointure naturelle, équi-jointure et téta-jointure

requêtes l'application devra pouvoir générer une nouvelle relation et afficher à l'écran le résultat attendu de manière graphique. Aussi, l'utilisateur doit pouvoir sauvegarder son travail en cours pour pouvoir le reprendre plus tard. Evidemment, il doit aussi pouvoir le recharger quand il revient sur l'application et modifier ce travail.

## B. Gestion des tâches

Un projet d'une telle envergure était une première pour nous, il fallait d'abord réfléchir à la conception du projet avant de se lancer tête baissée dans le code.

Dans un premier temps, nous avons pris rendez-vous avec M. Dadeau, celui-ci étant le tuteur du projet, il était nécessaire de savoir exactement ce qu'il attendait de nous. On a tout de suite convenu de réaliser ce projet avec une méthode de travail qui est la méthode agile. Cette méthode avait été vue en cours dans le module d'outil pour la programmation au premier semestre de la troisième année de licence informatique et nous permettait de nous familiariser avec cette façon de travailler qui est de plus en plus présente dans le monde de l'informatique. Notre tuteur était donc project owner et nous étions développeur. Le fait de se voir régulièrement nous a permis de découper le projet en sprint et de le rendre dynamique. A chaque rendez-vous on faisait un point sur les tâches réalisées dans le sprint précédent et une fois toutes les fonctionnalités acceptées par M. Dadeau, on en planifiait de nouvelles pour le prochain sprint. Découper le projet, nous a permis de travailler régulièrement sur l'application sans jamais la laisser de côté. Chaque développeur avait ses tâches à réaliser et à corriger les bugs qui étaient rencontrés par les autres développeurs.

Par ailleurs, pour permettre de travailler en agilité tous ensemble, nous avons mis en place des outils pour pouvoir tous développer à distance simplement. Au début du projet, la première tâche réalisée était de créer un repository sur GitHub. La configuration de celui-ci était plutôt simple : M. Dadeau était un watchers pour qu'il puisse suivre le projet dès qu'il le souhaite et ajouter les trois développeurs pour que chacun d'entre nous puisse mettre son travail en commun. Egalement, on a très vite réalisé un système de double branche pour pouvoir mettre en place un site en ligne de l'application développé. Cela permettait de montrer nos avancées et tâches réalisées à chaque rendez-vous avec le project owner. Aussi, à chaque réunion sur le projet, on définissait les tâches à suivre pour le sprint suivant. Sous les conseils de M. Dadeau, nous avons mis en place un tableau de suivi des tâches sur le site Trello. Ce tableau permet de suivre les différentes étapes de développement d'une tâche. Elles peuvent être dans différents états : backlog, to do, in progress, to validate, validated, on line. Chaque tâche est déplacée en fonction de son état dans le projet. L'avantage d'un tel système est de choisir une tâche disponible parmi celle encore non-réalisée, cela permet de ne pas réaliser de travail redondant entre les développeurs et de voir l'avancée des travaux. Egalement, ce tableau organise le travail entre les personnes et permet de savoir sur quoi les autres travaillent, fait important si l'on souhaite donner un peu d'aide à quelqu'un d'autres ou tout simplement travailler plusieurs sur une tâche.

Ces outils sont primordiaux pour notre avenir dans le monde de l'informatique. Ils sont de plus en plus utilisés dans les équipes de développement pour leurs vertus organisationnelle et dynamique. Ce projet nous forme donc au travail en équipe avec tous les accotés d'un développement d'une application : apprentissage du travail de groupe ainsi que l'apprentissage de la restitution et l'explication des travaux réalisés.

### C. Diagramme de classe

Au travers de notre cursus universitaire, nous avons à de nombreuses reprises étudiés comment stocker des informations. C'est pourquoi, nous proposons ce modèle<sup>6</sup> pour nos relations.

Au fil du projet, notre modèle a beaucoup évolué. Tout d'abord, une relation se définit avec un entête et un contenu rempli en fonction de cette entête. Pour modéliser l'entête, nous avons un objet dynamique avec une clé et une valeur pour le premier attribut de l'entête de base pour chaque relation. Cet objet étant dynamique, grandit dès que l'utilisateur ajoute une colonne à la relation. Si l'utilisateur ajoute C colonne à sa relation, l'objet modélisant l'entête aura donc C<sup>7</sup> clé avec valeur. Chaque clé a pour nom « E » concaténé à l'indice de l'indice de la colonne. Prenons un exemple, si la clé est « E5 » avec attribut cette clé : la colonne d'indice est la 5eme. Dans cette relation, il y aura six colonnes puisque le premier indice est 0. Le contenu de la relation est identifié avec les mêmes clés dynamiques que l'entête, l'entête à pour clé « E0 » le contenu dans cet entête est trouvable dans le contenu avec la clé du même nom « E0 ». Ici, la valeur sera un tableau composé d'une taille égale au nombre de ligne de la relation. Et, chaque indice de ce tableau sera la valeur du contenu. Par exemple, s'il y a deux colonnes et deux lignes dans une relation, la valeur de la case trouvée en colonne deux et ligne deux, se trouvera grâce à la clé « E1 » à l'indice 1 du tableau. Aussi, notre classe pour modéliser une relation possède une position X et Y, avec un Libelle, une taille minimum et une variable réduit qui définit l'état<sup>8</sup> de la relation. L'ordre de l'entête est un tableau des clés de l'entête. Dès qu'une relation est créée l'ordre est « E0 », « E1 » jusqu'à « EN ». Cela permet de trier les colonnes par entête pour réaliser certains calculs, ce choix a été fait pour simplifier les opérations suivantes : la différence, l'intersection et l'union. Aussi, différences fonctions ont été mise en place dans cette classe, pour pouvoir modifier les valeurs de nos variables comme par exemple, ajouter ou supprimer des lignes.

D'autre part, il existe d'autre classe dans notre modèle<sup>9</sup> toute aussi important les unes que les autres. Nous avons une classe qui regroupe l'ensemble des tables. Celle-ci est composé d'une variable qui est le nombre de relation dans notre modèle et d'un tableau de classe relation. D'ailleurs, c'est ce tableau qui est passer au format JSON et qui est envoyé dans le localStorage<sup>10</sup> pour la sauvegarde du modèle à l'écran.

<sup>6</sup> Diagramme de la classe « relation » (Figure 9) présent en page 7

<sup>7</sup> Il y aura bien C clé et non C+1, le premier indice commence à 0 avec clé « E0 »

<sup>8</sup> Les états d'une relation : réduit ou visible

<sup>9</sup> Modèle complet (Figure f) présent en page P

<sup>10</sup> Ce mécanisme est expliqué au paragraphe 3A5

Et nous avons une classe `dragAndDrop` qui permet de déplacer les relations. Une relation appartient à l'ensemble des relations. Et une relation peut être appelé pour réaliser un calcul avec une autre relation. Dans ce cas, une nouvelle relation est créée donc, une relation est ajoutée dans l'ensemble des relations.

### 3. Développement de l'application web

#### A. Différentes phases du projet

Un projet d'une telle ampleur prend du temps et pour arriver à un résultat accepté par le client, nous avons dû passer par différentes étapes toutes plus intéressantes les unes que les autres.

##### I. Découverte & apprentissage de JavaScript

Dans un premier lieu, pour la plupart d'entre nous, le langage utilisé nous était inconnu, on a donc commencé par apprendre la JavaScript. A l'Université des Sciences et des Techniques de Besançon, ce langage est vu au deuxième semestre de la troisième année de licence informatique. Or ce projet débute environ à la moitié du premier semestre de cette même année. M. Dadeau, étant l'enseignant réalisant et donnant les cours de JavaScript, il nous a gentiment donné en avance accès à ses cours. Les premières semaines ont été de la lecture de cours et de la création de petit algorithme pour se former à ce nouveau langage. On s'est très vite rendu compte de la puissance de ce langage ; notamment de pouvoir tout rendre dynamique et tout modifié. C'est un outil intéressant. Mais on s'est aussi rendu compte de ses faiblesses, comme le fait que le langage soit non-typé.

Egalement, à l'Université on apprend beaucoup de choses, et l'algèbre relationnelle a été vu en première année de licence informatique, ce qui remonte à deux ans pour nous. M. Dadeau réalise, aussi, le cours d'algèbre relationnelle dans le module de base de donnée, il nous a donc refourni son cours. Durant ce premier sprint, où l'apprentissage et/ou remise à niveau est de mise, nous avons relu le cours d'algèbre relationnelle pour se remémorer les spécificités du sujet et bien comprendre comment fonctionnent les opérateurs.

Dans un second lieu, nous avons commencé à travailler sur un début de conception du site. On s'est posé toutes les questions que l'on peut se poser quand on débute un projet. Nous avons commencé à réfléchir sous quelle forme nous allions gérer nos tables, comment les concevoir dans notre modèle. On s'est aussi demandé à quoi le site allait ressembler, c'est-à-dire comment l'utilisateur devra utiliser le site et les systèmes de sécurité à mettre en place pour pas qu'il fasse tout ce qu'il veut. Une fois ces bases posées, on pouvait enfin commencer à développer des fonctionnalités.

## II. Création des relations

Les métriques étant posées, on pouvait dans un premier temps commencer par s'occuper de représenter les relations, autant d'un point de vu graphique que dans le modèle.

Tout d'abord, on s'est concentré sur le fait de pouvoir afficher une table graphiquement sur la page web. Nous nous sommes donc contenté d'utiliser les tables avec les balises `tr` et `th` du langage HTML5. La première ligne représente l'entête d'une relation, nous avons tout de suite mis en place un style différent du contenu pour que l'entête soit distingué plus facilement et ajouter de la convivialité. Une fois que l'on pouvait afficher simplement une relation, on a automatisé la création de celles-ci avec le bouton « ajouter tables »<sup>11</sup>. Ce processus étant automatisé, nous devions pouvoir modifier les relations simplement, nous avons ajouté des fonctionnalités d'ajout de lignes et de colonnes.

Ensuite, il était spécifié de pouvoir sauvegarder toutes les relations présentent à l'écran. Sous les conseils de M. Dadeau, nous avons utilisé le `localStorage`<sup>12</sup> des navigateurs web. Cette espace permet de sauvegarder des données sans délai d'expiration. Via une fonction de sauvegarde et de rechargement, nous accédons très facilement à nos relations. Maintenant grâce à un système de gestion des données sauvegardés l'utilisateur peut enregistrer plusieurs modèles sur lesquels il travaillait. Il peut identifier chaque modèle avec un nom différent de ceux déjà enregistrer dans le `localStorage`. Le nom de modèle saisi par l'utilisateur est le nom de la clé pour pouvoir sauvegarder les données dans le `localStorage`, aucunes clés peuvent être égale à cause des risques de conflit, vérifier les données saisis et donc important. Egalement, le nom du modèle n'est pas totalement libre, l'utilisateur n'a pas le droit de mettre de blanc<sup>13</sup> dans le nom, des caractères spéciaux<sup>14</sup> et celui-ci n'a pas droit de commencé par un chiffre ou un nombre. Le nom doit forcément commencer par une ou plusieurs lettres et peut finir par un nombre. Evidemment, l'utilisateur n'a pas le droit de mettre un nom vide. Aussi, pour pouvoir sauvegarder toutes les relations de notre modèle, on prend toutes les tables avec toutes leurs propriétés et on les passe au format JSON. Cela permet de simplement compacter des objets JavaScript en utilisant la fonction `JSON.stringify`<sup>15</sup> pour sauvegarder et la fonction `JSON.parse`<sup>16</sup> pour rechargé et réafficher les relations souhaitées.

---

<sup>11</sup> Figure illustrant comment ajouter une relation (Figure F) en page X

<sup>12</sup> Espace mémoire permettant de stocker des données dans le navigateur

<sup>13</sup> Les blancs, en informatique, sont les espaces, retour à la ligne et tabulations

<sup>14</sup> Tous qui n'est pas des chiffres ou des lettres

<sup>15</sup> Convertit une valeur JavaScript en chaîne JSON

<sup>16</sup> Analyse une chaîne de caractères JSON et construit la valeur JavaScript ou l'objet décrit par cette chaîne

A ce niveau-là, l'utilisateur peut donc créer des relations, en éditant l'entête et le contenu de celle-ci. Il peut également sauvegarder son travail et le recharger pour revenir plus tard et pouvoir poursuivre ses travaux.

### III. Opérateurs de calculs simples

L'utilisateur pouvant maintenant réaliser des relations et simuler des situations d'algèbre relationnelle, nous devons commencer à implémenter des opérateurs de calculs simples, notamment les opérateurs de la théorie des ensembles.

Dans un premier temps, nous avons décidé de commencer par implémenter ceux que l'on jugeait les plus simples. Nous avons donc développé l'union, l'intersection et la différence. Ces opérateurs nous ont parus simples car pour réaliser les calculs de ces opérateurs, nous devons juste comparer les lignes des relations choisies par l'utilisateur. Pour comparer les lignes, nous avons commencé par réaliser une fonction qui récupère la ligne courante de la relation et retourne celle-ci dans un tableau. Et, nous avons implémenter une double boucle qui parcourt toutes les lignes des deux relations avec une condition qui les comparent. Pour comparer les lignes, nous nous sommes simplifier la tâche en mettant chaque ligne au format JSON, cette astuce nous donne l'avantage de comparer deux chaînes de caractères plutôt que de comparer deux tableaux qui est plus lourd niveau implémentation et complexité. En réalité, les trois fonctions pour créer l'intersection, l'union et la différence entre deux relations sont très similaire à une condition près. L'intersection prend les lignes en commun donc elle teste l'égalité entre les deux lignes des deux relations. Egalement, l'union prend toutes les lignes des deux relations sans prendre les doublons. Et la différence retire les lignes qui sont en commun dans les deux relations. Ces fonctions sont donc très proche l'une de l'autre.

Dans un second temps, il était temps de se concentrer sur les autres opérateurs simples, tel que le produit cartésien, la sélection et la projection. Le produit cartésien en algèbre relationnelle entre deux relations consiste à réaliser toutes les combinaisons possibles entre les t-uplets des deux relations. Pour implémenter ceci, on commence par déterminer la cardinalité<sup>17</sup> des deux relations. Ensuite, on réalise deux boucles imbriquées l'une dans l'autre avec un nombre de tour de la cardinalité des relations respectives et on concatène chaque ligne de la première relation avec toute celles de la seconde relation. Et, on obtient simplement, le produit cartésien de nos deux relations. Par ailleurs, la projection consiste juste à sélectionner les attributs d'une relation choisi par l'utilisateur. On reçoit un tableau contenant les attributs à garder dans la fonction projection et on parcourt les colonnes de la relation pour créer la nouvelle relation et l'afficher.

---

<sup>17</sup> Nombre de t-uplets d'une relation



## / \ IMPLEMENTER SELECTION

### IV. Opérateurs plus complexes

Les opérateurs simples étant implémenté et testé il était venu le moment de prendre du temps pour développer les opérateurs que l'on considérait plus complexes. On parle ici de toutes les jointures et de la division.

En premier lieu, les jointures nous semblaient le plus simple à implémenter. L'un d'entre nous a donc commencé par la jointure naturelle qui est un cas particulier de l'équijointure. Celle-ci est plutôt simple, on commence par vérifier que les deux relations possèdent bien un attribut en commun, si c'est le cas le calcul peut avoir lieu, sinon, on précise à l'utilisateur une erreur. Pour réaliser cette jointure, on parcourt les colonnes en commun et on compare celles-ci. Si, deux valeurs sont égales, on récupère alors les lignes des deux relations et on les concatène dans la nouvelle relation. Puisque deux attributs seront égaux dans la nouvelle relation à cause de l'attribut en commun, on peut se permettre une optimisation, on va en garder qu'une seule des deux. Cela permettra d'éviter la duplication d'information.

Maintenant, place à l'équijointure<sup>18</sup> et la téta-jointure<sup>19</sup> qui sont en réalité très proche l'une de l'autre à une comparaison près. Pour ces deux jointures, l'utilisateur va entrer le nom des deux relations et va saisir les deux attributs avec lesquels ils souhaitent faire sa jointure. Pour commencer, nous réalisons une vérification sur le fait que les attributs saisis appartiennent bien à leurs relations respectives. Sur le même principe de la jointure naturelle, on imbrique l'une dans l'autre deux boucle qui parcourt les valeurs des attributs choisis pour la jointure, si des valeurs sont égales entre les deux on récupère la ligne complète des deux relations et on concatène la ligne pour la nouvelle relation. Ici, on ne peut pas se permettre d'optimisation comme la jointure naturelle car les attributs choisis pour la jointure ne seront pas forcément égaux. Pour la téta-jointure, on réalise exactement le même principe sauf qu'on regarde quand les valeurs sont différentes. Si c'est le cas, on récupère la ligne des deux relations et on les concatène pour la nouvelle relation.

Dans un second lieu, il était temps de s'occuper de la division<sup>20</sup>. Cet opérateur est souvent mal compris des étudiants, avoir un outil qui permet de vérifier les calculs pour les étudiants de licence 1 informatique de Besançon serait intéressant pour eux et leurs permettrait de mieux appréhender cet

---

<sup>18</sup> Un schéma de code de l'équijointure est présent à la table des figures (Figure 4) en page 5

<sup>19</sup> Un schéma de code de la téta-jointure est présent à la table des figures (Figure 5) en page 5

<sup>20</sup> Un schéma de code est présent à la table des figures (figure 6) à la page 5

opérateur. Nous ne pouvions donc pas passer à côté de celui-ci. Dans les faits, cet opérateur fait plus peur qu'il n'en est. Pour effectuer les calculs, l'utilisateur saisit les deux relations avec lesquels il veut utiliser cet opérateur. On commence par regarder que le nombre de ligne de la relation diviseur ne soit pas plus élevé que celui de la relation dividende et on réalise la même opération pour les attributs. On prend les lignes de la relation diviseur, et on les fait parcourir sur les lignes des entêtes en commun entre les deux relations, si une ligne de la relation dividende n'est pas dans la relation diviseur on la supprime. Ensuite, on compte le nombre de ligne de la relation diviseur, et on compte le nombre d'occurrence de chaque valeur dans les attributs de la relation dividende qui ne sont pas dans la relation diviseur. Si ces nombres de lignes sont égaux, on garde cette valeur pour la relation résultat.

Les opérateurs plus complexes étant maintenant implémentés, l'utilisateur a tous les outils dans sa main pour réaliser toutes les simulations d'algèbre relationnelle qu'il souhaite.

## V. Convivialité & design

Pour qu'un site web soit attractif, il est important que celui-ci soit agréable à naviguer. Nous avons donc axé une partie de notre réflexion sur cet aspect.

Dans le sujet, il était spécifié de rendre certains éléments draggable, on a donc fait le choix de rendre chaque relation déplaçable, l'utilisateur aura donc la possibilité de les déplacer où il le souhaite sur la page. Dans la même lignée, il pourra réduire les relations grâce à un bouton réduction. Dans le cas où l'utilisateur possède de grande relation, il pourra réduire la table en question, il restera alors le haut de la relation. C'est-à-dire, la partie qui permet de déplacer la relation, comportant les boutons de modification, et la partie titre de la relation. C'est fonctionnalité donne à l'utilisateur un gain de place et de la convivialité au site. L'utilisateur peut aussi modifier<sup>21</sup> le nom des relations en ouvrant le cadenas et en double cliquant sur l'espace réservé au nom des relations. Aussi, nous avons mis en place des boutons de modifications sur les tables. L'utilisateur peut ajouter des lignes et des colonnes. Il peut évidemment supprimer les lignes et les colonnes, une fois le cadenas de la relation ouvert, au survol de l'entête d'un attribut diverses boutons vont s'afficher, dont un qui permettra de supprimer la colonne choisie. Le même principe est mis en place pour les lignes, au survol de celle-ci, une croix rouge s'affichera à gauche de la ligne survolée. Par ailleurs, l'utilisateur, s'il le souhaite, peut trier les lignes des relations en fonctions des valeurs de la colonne choisis. Une fois le cadenas ouvert, et au survol de l'entête de la colonne souhaité pour trier, il y a deux

---

<sup>21</sup> Un schéma de relation expliquant ce point est présent à la table des figures (Figure 1) en page 4

boutons qui s'affichent : un pour trier de façon ascendante et un autre pour trier de façon descendante.

En outre, nous avons créé un style CSS très simple, l'important du projet était de réaliser un site fonctionnel de simulation d'algèbre relationnelle. Nous avons donc fait le choix, de créer des choses accessibles pour n'importe quel utilisateur. Le cadenas est quelque chose de très visuel, s'il est activé on peut éditer les tables, sinon on ne peut que les déplacer. Aussi, nous avons une zone de saisi des requêtes<sup>22</sup> qui sera expliqué au prochain point. Et bien évidemment, sur la droite il y a une zone pour voir les modèles présents dans le localStorage, l'utilisateur avec un simple clic peut recharger le modèle souhaiter ou le supprimer. Il y a aussi un bouton « écraser<sup>23</sup> » qui permet de sauvegarder le modèle courant à la place d'un modèle déjà existant. Ce mécanisme réalise donc une mise à jour d'un modèle. A la sauvegarde d'un modèle, le site propose un nom de modèle et vérifie que celui-ci saisi n'est pas déjà enregistré et vérifie que des caractères non autorisés n'ont pas été utilisé. Par ailleurs, à diverses endroit nous avons mis des infobulles<sup>24</sup> qui permettent d'expliquer à l'utilisateur comment fonctionne certaines fonctionnalités. Cela évite de perdre l'utilisateur, lui évite aussi de s'énerver et rajoute de l'ergonomie à l'application.

Ces fonctionnalités permettent de simplifier les tâches de l'utilisateur et de simplifier certaines implémentations dans le développement. Aussi, cela apport de la convivialité et de la simplicité à l'application.

## VI. Parser

Dans un esprit de convivialité et de simplicité, nous avons mis en place un parser. L'utilisateur possèdent un espace réserver pour saisir les requêtes qu'ils souhaitent réalisés.

Un parser est quelque chose de très connu dans le monde de l'informatique. Ce mécanisme analyse une structure pour en retenir les informations essentielles. Dans notre cas, la structure à analyser est une chaine de caractères saisi par l'utilisateur. Le parser va analyser cette structure, si l'analyse se passe bien, il va réaliser la suite des opérations ; dans notre cas, il va appeler la fonction de l'opérateur identifier pour réaliser le calcul sur deux relations saisis par l'utilisateur et afficher la nouvelle relation. Sinon, il retourne une erreur qui sera affiché via une infobulle<sup>25</sup> à l'utilisateur.

---

<sup>22</sup> Un schéma des différentes zones de l'application est présent à la table des figures (Figure 7) en page 5

<sup>23</sup> Un schéma précisant la position du bouton est présent à la table des figures (Figure 8) en page 6

<sup>24</sup> Exemples de différentes infobulles (Figure 2 & 3) en page 4

<sup>25</sup> Exemples de différentes infobulles (Figure 2 & 3) en page 4

Maintenant, expliquons comment fonctionne le parser qui a été mise en place sur l'application web. Tout d'abord, l'utilisateur saisit sa requête et dès qu'il la consomme avec le bouton « consommer la requête » l'analyse va se mettre en place. Pour cela, chaque opération a été défini avec des expressions régulières et on regarde si la requête saisie correspond avec l'une d'entre elle. L'utilisateur doit donc respecter une convention pour la saisi de requête. Chaque élément important doit être espacé d'un espace pour que l'analyseur puisse identifier les éléments importants. Par exemple, pour des opérateurs simples comme la différence ou l'intersection, l'utilisateur devra saisir une requête sous la forme : « TABLE1 et TABLE2 ». Une fois l'analyse terminée, l'application va découper la requête, une partie composée des tables, une autre de l'opérateur et une dernière sur les attributs de relations si l'opération souhaité nécessite ces informations. Ensuite, toutes ces valeurs sont envoyées à la bonne fonction qui calcule la nouvelle relation.

Un mécanisme de ce type n'est pas toujours simple à implémenter. Mais, ce principe rend le site plus propre et plus efficace. Une alternative aurait été de mettre en place un système de menu défilant en fonction des tables et des opérations, mais ce système permet en convivialité.

## VII. Sécurité & tests

Dans une application destinée à des personnes lambda, il est important de mettre en place des mécanismes de sécurité et de vérification.

A chaque calcul, impliquant des relations, nous avons mis en place diverses vérifications pour être sûre que les informations saisis sont justes. Déjà, pour toutes les relations reçues, on vérifie que les objets soient bien de type Table. Aussi, pour toutes les attributs saisis, on regarde que ceux-ci appartiennent bien à la relation en question. Si c'est le cas, on poursuit le calcul, sinon on affiche un message d'erreur et on quitte la fonction. Egalement, nous avons réalisé un parser<sup>26</sup>, pour simplifier les saisis de requête. Aussi, pour pouvoir sauvegarder dans le localStorage, l'utilisateur doit respecter une règle de nommage qui est une ou plusieurs lettres qui peut être suivit d'un nombre avec aucun espace et caractère spéciaux autorisés. Il y a donc une expression régulière qui vérifie que cette condition est respectée.

De plus, pour vérifier et tester le résultat des calculs, nous réalisons au préalable les calculs à la main. Ensuite, nous mettons en place les relations on faisait le calcul pour vérifier le résultat attendu. Bien évidemment, nous ne nous contentons pas d'un seul teste, on essayait, pour chaque calcul, des relations différentes, avec des tailles différentes et du contenu différent. Aussi, nous avons tester les cas où une erreur est attendu pour confirmer que le message d'erreur s'affiche bien. Par ailleurs, certains calculs peuvent retourner une

---

<sup>26</sup> Expliqué au paragraphe 3.A.VI

relation avec juste les attributs en entête et avec un contenu vide. Dans ce cas, on affiche bien cette relation avec un message qui indique le résultat est normal.

Pour finir, il était d'important de mettre en place quelques vérifications pour contrôler un minimum ce que l'utilisateur fait sur le site pour qu'il ne rentre pas dans des bugs et pour que ça évite de rentre sa session bugée.

## B. Problèmes rencontrés & solutions apportées

Pour parvenir à bout d'un projet comme celui-ci, on passe par différentes étapes et parfois il faut réaliser des choix plus ou moins difficiles qui aideront à la prospérité et la réussite du résultat final.

Au début du développement, nous étions partis sur un modèle très simple, nous avons un objet composé d'un tableau à deux dimensions pour matérialisé les relations et deux variables pour déterminer les tailles de ces tableaux. Cela nous paraissait être le plus simple, nous avons toutes les informations que l'on souhaitait pour stocker les relations dans le localstorage et pour les afficher à l'écran. Mais après réflexion entre nous et M. Dadeau, nous avons convenu de changer ce modèle. A l'heure actuelle<sup>27</sup>, une relation est représentée avec un objet pour l'entête et un tableau d'objet pour chaque attribut. Avec ce nouveau modèle, on réduit la redondance d'information et on stocke toujours aussi bien les informations. Dès l'arrivé de ce modèle, nous avons mis en place des getters et des setters pour récupérer ou affecter les informations souhaitées. Cette nouvelle forme, nous a aidé pour les accès aux informations et pour les affectés. Egalement, grâce à ce nouveau modèle, le stockage dans le localstorage était simplifier. Il nous suffit juste de prendre l'ensemble de toutes les relations de les passer au format JSON et de les stocker. Aussi, au fur et à mesures de l'avancée des travaux, nous rajoutions des variables et des méthodes qui apportaient des modifications aux relations, comme par exemple la réduction ou encore le tri qui sont arrivés vers la fin du projet.

---

<sup>27</sup> Le modèle actuel est expliqué et détaillé au paragraphe 2.C

## 4. Résultats & état du projet

Pour terminer, dans le cahier des charges le but premier de l'application web consistait à réaliser un site simple et fonctionnel permettant de simuler des situations d'algèbre relationnelle. Le résultat de ce projet est satisfaisant, l'application<sup>28</sup> a été mise en ligne et est accessible par tout le monde. Toutes les fonctionnalités stipulées dans le cahier des charges ont été réalisées. L'application permet de définir simplement des relations et de saisir leur contenu. Ces relations sont visibles de manière graphique à l'écran en direct. L'utilisateur peut saisir des opérations de l'algèbre relationnelle pour composer des requêtes et ces opérations sont calculées par l'application et créées de nouvelles relations à partir des requêtes écrites. Le site web possède aussi un système de sauvegardes sur l'ensemble des relations pour les reprendre ultérieurement. Le projet a donc abouti et les spécificités attendues sont présentes. Les étudiants de Licence 1 informatique possèdent donc un outil qui leur permet de vérifier leurs calculs dans le cadre de l'algèbre relationnelle.

## 5. Conclusion & perspectives

Pour conclure, l'application web SAR c'est 3 développeur, 1 tuteur, 360 commits et beaucoup d'heure de travail. L'objectif principal de ce projet était de créer une application web à destination des étudiants de licence 1 informatique de l'Université des Sciences et des Techniques de Besançon pour que ceux-ci appréhendent plus facilement les opérateurs de l'algèbre relationnelle. Le cahier des charges stipulait qu'on réalise une application où l'utilisateur pourrait réaliser des relations et exécuter tous les opérateurs de cet algèbre. Nous pouvons dire que ce projet est arrivé à destination. Les fonctionnalités attendues dans le sujet ont été réalisées et le projet a été apprécié par le tuteur.

Par ailleurs, le projet pourrait être amélioré pour toucher un plus grand nombre de personnes et pour améliorer la convivialité de l'utilisateur. Déjà, on pourrait mettre en place une application mobile de ce site web, l'utilisateur pourrait donc utiliser le site sur tous ses périphériques. Aussi, on pourrait améliorer le style de la page pour rendre le site plus jolie et plus conviviale.

---

<sup>28</sup> Lien de l'application dans la bibliographie-netographie

## Bibliographie-Netographie

### Application web SAR du développement réalisé.

Auteurs : C. Poncot, G. Continsouzas et N. Courvoisier

Tuteur : F. Dadeau

Mise en ligne : 13 novembre 2018

Mise à jour : 15 mars 2019

Disponible à l'adresse : [Application SAR](#)

### Cours de M. Dadeau sur la théorie relationnelle.

Auteur : M. Dadeau

### Cours de M. Dadeau sur le JavaScript.

Auteur : M. Dadeau

### Format JSON (Web).

Auteur : Inconnu

Site : <https://wikipedia.org>

Mise en ligne : Inconnu

Mise à jour : 16 décembre 2018

Consulté le : 25 février 2019

Disponible à l'adresse : [https://fr.wikipedia.org/wiki/JavaScript\\_Object\\_Notation](https://fr.wikipedia.org/wiki/JavaScript_Object_Notation)

### LocalStorage (Web).

Auteurs : Begmans, Bpruneau, Axnyff, EmmanuelBeziat, Nolwenning, goofy\_bz et mfrederic

Site : <https://developer.mozilla.org/fr>

Mise en ligne : Inconnu

Mise à jour : 25 juillet 2018

Consulté le : 25 février 2019

Disponible à l'adresse : <https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/API/Window/localStorage>

## Annexes

---

## Résumé

---

Ce rapport présente le travail réalisé dans le cadre du module de projet tuteuré en troisième année de licence informatique de l'UFR-ST. Celui-ci s'est déroulé en trinôme du mois de novembre 2018 au mois de mars 2019.

L'objectif de ce projet était de mettre en place une application web qui permettra aux étudiants de Licence 1 d'appréhender plus facilement le fonctionnement des opérateurs de la théorie relationnelle. Cette application, principalement développée en JavaScript, permet donc de simuler des situations d'algèbre relationnelle. L'utilisateur peut créer des relations sur son écran et réaliser toute une série d'opérations comme la différence, l'union et l'intersection ou même des opérations plus complexes comme des jointures et la division.

**Mots clés** : JavaScript, Algèbre relationnelle, Théorie relationnelle

---

## Abstract

---

This document reports the project made during the module of supervised project as part of the bachelor degree's last year. This project was done in trinomial from November 2018 to March 2019.

**Keywords** : JavaScript, Relational algebra, Relational theory