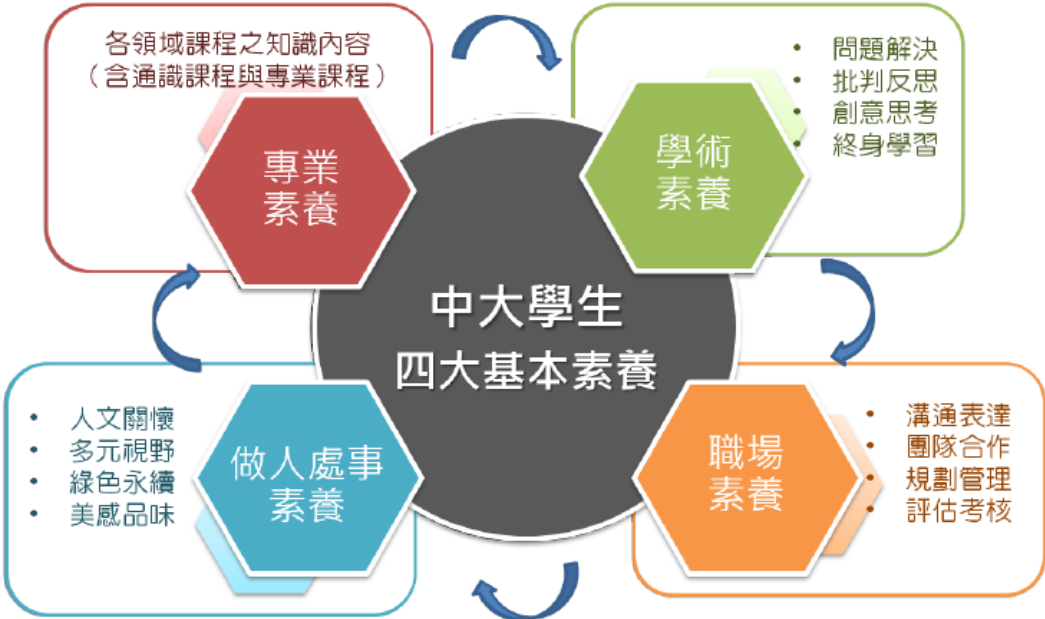

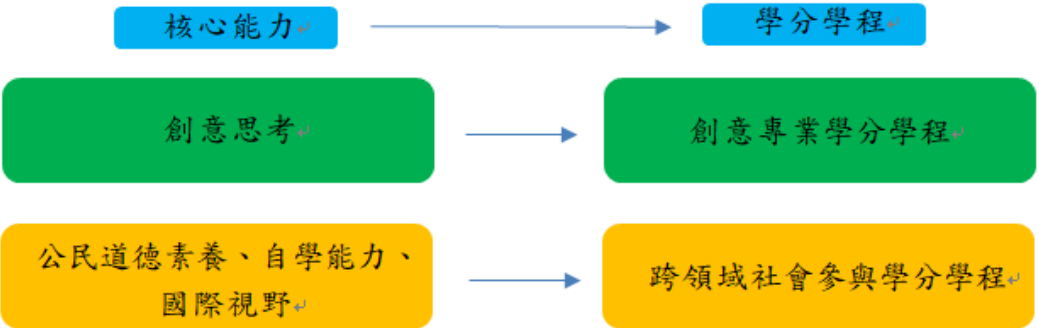
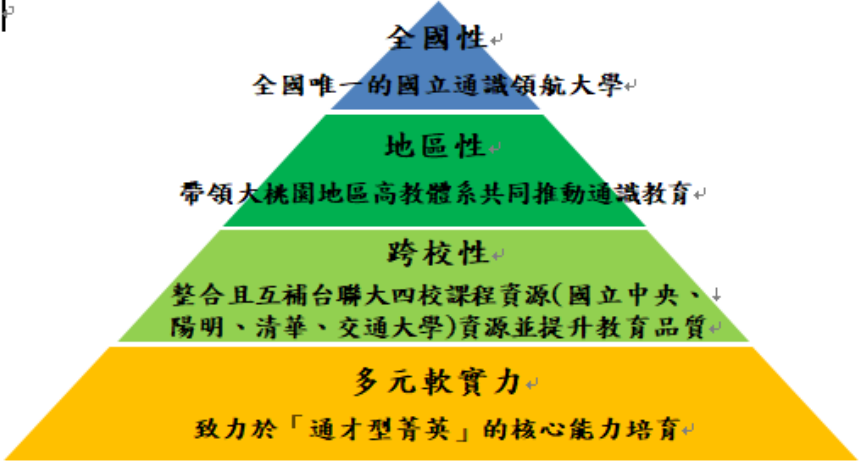


項目名稱：通識教育

| 網站左側標題 | 網站右側內容 |
|------------------------|---|
| <p>通識教育之理念：「通才型菁英」</p> | <p>通識教育肩負培養學生學術、職場以及做人處事等三大素養之重責，於大學教育階段扮演關鍵性角色。</p>  <p>本校設有「通識教育中心」專責推動通識課程之規劃、實施與教學成效等相關業務，並不斷研議改善之道，實現本校所訂定之四大基本素養，期盼學生在完成大學四年的學習歷程後，能夠具備專業素養、職場素養、學術素養及做人處事素養。因此中大通識課程之教育理念以廣博且深入的「通才型菁英」為教育目標，期待中大畢業生不僅是一個專業人，更是一位健全的「人」，是接受完整教育的社會菁英。</p> |
| <p>中央大學通識教育八大核心能力</p> |  |

| | |
|-----------------------|---|
| <p>加強核心能力之跨領域專業學程</p> |  <pre> graph LR A[核心能力] --> B[學分學程] C[創意思考] --> D[創意專業學分學程] E[公民道德素養、自學能力、國際視野] --> F[跨領域社會參與學分學程] </pre> |
| <p>通識教育之特色</p> |  <pre> graph TD subgraph Pyramid [通識教育之特色] direction TB L1[全國性 全國唯一的國立通識領航大學] L2[地區性 帶領大桃園地區高教體系共同推動通識教育] L3[跨校性 整合且互補台聯大四校課程資源(國立中央、陽明、清華、交通大學)資源並提升教育品質] L4[多元軟實力 致力於「通才型菁英」的核心能力培育] L1 --- L2 --- L3 --- L4 end </pre> |
| <p>通識教育之課程地圖</p> | <p>第三至六頁</p> |

人文與思想領域

核心必修

通識選修

跨領域學分學程

人文與思想領域

《藝術》

視覺藝術-亞洲藝術
視覺藝術-西洋藝術

《藝術》：西洋美術史（一）/西洋美術史（二）/中國美術史/書畫鑑賞/歌劇芭蕾舞名作欣賞（一）/音樂鑑賞導引/園林史/交響曲發展史（從史塔密茲到貝多芬）/藝術欣賞與展覽實務/雲門舞集 2 駐校計畫--與雲門共舞（二）/劇場製作與實作/劇場技術實務/劇場藝術與表演/建築與生活美學/雲門舞集 2 駐校計畫--與雲門共舞

《融通型專業課程》：佛教藝術/藝術與社會/台灣美術/法國藝術與文化/當代美術入門/日本美術史/西洋現代藝術史/藝術與性別/宋元藝術/明清藝術

《哲學》

批判思考-歐洲中心論
批判思考-邏輯與思考
批判思考-商業批判
批判思考-文化批判
批判思考-哲學概論
倫理學
人生與哲學

《哲學》：哲學概論/人生哲學/倫理學與美好生活/環境倫理學/環境倫理與永續發展/聖經與人生/基督教概論

《文學》

人文經典-精神與物質
人文經典-文明的進程
文學之美:史傳與人生
文學之美:紅樓夢
文學之美:當代中國大陸文學選

《文學與文化》：歌謠與文學的關係通論/台灣古典詩選讀/戲曲賞析/當代中國大陸文學選讀/文創應用：看小說拍電影/現代小說的影像表現/電影與文化/文化與城市

《融通型專業課程》：攝影與文化/近代小說/近代小說選讀/視覺文化導論/飲食文學/飲食與文化

《歷史》

中國文明變遷
台灣文明變遷
西洋文明變遷
希臘羅馬神話
人文國際觀 I

《歷史》：清代臺灣文學與歷史/中國建築史/美國文化史-電影、文學與音樂/知識、技術與歐洲擴張

創意學程

自然科學領域

核心必修

通識選修

跨領域學分學程

《物理》
生活中的物理學
物理之美

《物理》：通識地球物理/環境物理通識實驗

《地科》
認識地球
全球環境變遷
化學與生活

《地科》：認識大氣/人與環境/全球氣候變遷-從
危機到轉機

《醫學》
醫學導論

《醫學》：醫學基礎概論/健康人生/醫療與健康/
中醫與現代社會/中醫與現代生活

《天文》
天文學導論
太空與海洋
神秘的宇宙

《數學》
數・計算與文明
文化脈絡中的數學

《生科》
腦與學習
基因與遺傳
普通心理學

自然科學領域

應用科學領域

