Fiche TP2: Statistique descriptive

1 Les données

Pendant un été, un jardinier a ramassé des haricots de quatre espèces différentes sur son terrain :

Glycine blanche	Glycine violette	$\operatorname{Bignone}$	Laurier rose

Pour chacun des haricots, il a relevé la masse, la taille et l'espèce de celui-ci. Quelques mois après, le jardinier a complété ses données avec deux nouvelles variables :

- \star la masse sèche, relevée sur chaque haricot;
- ★ le nombre de graines contenues dans les gousses des glycines blanches et violettes.

Après avoir transcrit sous R, dans un data.frame nommé haricots, les données initialement enregistrées dans le fichier haricots.csv à l'aide de la commande

```
haricots<-read.csv("haricots.csv",header=TRUE,sep=";",dec=",")
```

on peut visionner tout ou partie des données à l'aide des commandes :

```
haricots
head(haricots,12)
tail(haricots,10)
```

Les nombres indiqués en option des fonctions head (resp. tail) sont les longueurs des parties de début (resp. de fin) du tableau des données. Les noms des colonnes de ce tableau sont fournies à l'aide de la fonction names. Pour visualiser les modalités d'une variable qualitative (ici la variable "espece", on utilise la fonction levels.

```
names(haricots)
levels(haricots$espece)
```

Afin de raccourcir les commandes, employez la commande attach(haricots) qui permet de taper simplement le nom des variables sans avoir à indiquer le nom du jeu de données la contenant (par exemple on tapera graines au lieu de haricots\$graines, ou espece au lieu de haricots\$espece).

2 Variable qualitative

Nous allons ainsi étudier la variable qualitative espece (ou code). Pour obtenir les effectifs et les fréquences, tapez les commandes :

```
x<-table(espece)
p<-prop.table(x)</pre>
```

Pour tracer le diagramme en bâtons ou en barres correspondant à cette distribution, on peut utiliser la fonction plot ou la fonction barplot :

```
plot(x,xlab="Espèce",ylab="Effectif")
```

```
plot(p,xlab="Espèce",ylab="Fréquence")
barplot(x,xlab="Espèce",ylab="Effectif")
barplot(p,xlab="Espèce",ylab="Fréquence")
Enfin, le "camembert" est obtenu par la fonction pie :
    pie(x)
```

3 Variable quantitative

3.1 Variable quantitative discrète

On s'intéresse désormais à la variable quantitative discrète graines. Pour calculer les effectifs, les fréquences, les effectifs cumulés croissants et décroissants, les fréquences cumulées croissantes et décroissantes, on utilise en plus des fonctions table et prop.table, les fonctions cumsum et rev :

```
eff<-table(graines)
ecc<-cumsum(eff)
ecd<-rev(cumsum(rev(eff)))
freq<-prop.table(eff)
fcc<-cumsum(freq)
fcd<-rev(cumsum(rev(freq)))</pre>
```

Le diagramme en bâtons se construit à l'aide de la fonction plot comme pour une variable qualitative. Préférez plot à barplot pour obtenir des bâtons et non des barres qui peuvent prêter à confusion avec un histogramme (qui prend pour ordonnée la densité de fréquence):

```
plot(freq)
```

On peut tracer la fonction de répartition empirique de cette distribution :

```
plot(ecdf(graines))
```

où ecdf désigne la fonction de répartition empirique sous .

Par contre, on ne peut pas calculer les différents indicateurs numériques de cette série statistique à cause des éléments non renseignés NA (Not Available). Il est cependant possible de le faire à l'aide des commandes suivantes et en ajoutant une option :

Indicateur	Commande
Moyenne	mean(graines,na.rm=T)
Mode	sort(eff,decreasing=T)[1]
Médiane	median(graines, na.rm=T)
Variance corrigée	var(graines,na.rm=T)
Écart-type corrigé	sd(graines,na.rm=T)
Quantile d'ordre a	quantile(graines,a,na.rm=T,type=1)
Résumé	summary(graines,na.rm=T)

Attention : le logiciel acalcule les variances corrigées et les écarts-types corrigés! En effet,

pour une série statistique $(x_i)_{i=1,\dots,n}$, il calcule la variance corrigée

$$\sigma_c^2(x) = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \overline{x})^2,$$

plutôt que la variance non corrigée

$$\sigma^{2}(x) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}.$$

Il fournit aussi l'écart-type corrigé qui est la racine carrée de la variance corrigée.

3.2 Variable quantitative continue

3.2.1 Données brutes

Prenons par exemple le cas de la variable quantitative continue masse dont les valeurs observées sont fournies sans regroupement en classes. Pour construire le tableau des fréquences et l'histogramme correspondant, il faut normalement tout d'abord définir les classes et dénombrer leurs effectifs. La fonction hist permet d'obtenir à la fois l'histogramme et les effectifs et fréquences :

Objet	Commande				
Histogramme	h<-hist(masse,freq=F,right=F)				
Classes	h\$breaks				
Effectifs	h\$counts				
Fréquences					
Eff. Cum. Croiss.					
Fréq. Cum. Croiss.					
Eff. Cum. Décroiss.					
Fréq. Cum. Décroiss.					
Densité de fréq.	h\$density				

Un objet créé avec la fonction hist est en fait un data frame contenant plusieurs informations; pour les visualiser, taper simplement le nom de l'objet en question (ici h). Il est possible de choisir soimême les classes et leur nombre en utilisant les options breaks ou nclass (consultez l'aide de la fonction hist).

Les indicateurs numériques s'obtiennent à l'aide des mêmes fonctions que pour une variable quantitative discrète :

Indicateur	Commande					
Moyenne	mean(masse)					
Mode	h\$mids[h\$density==max(h\$density)]					
Médiane	median(masse)					
Variance corrigée	var(masse)					
Écart-type corrigé	sd(masse)					
Quantile d'ordre a	quantile(masse,a,type=6)					
Résumé	summary(masse)					

Le logiciel \mathbf{R} comprend différentes méthodes de calculs pour les quantiles d'une variable quantitative continue. La plus simple est celle de type 6 qui consiste en une interpolation linéaire de la fonction de répartition empirique des données. Le principe est le suivant : pour calculer le quantile d'ordre 0.64 par exemple de notre série statistique masse qui est de longueur 252 (faire length(masse)), on effectue $(252+1)\times 0.64=161.92$ et on regarde ainsi quelles sont les 161 et 162 èmes valeurs de la série statistique rangée dans l'ordre croissant (à l'aide de la fonction sort). Les valeurs correspondantes sont 11.7 et 12, donc la valeur du quantile d'ordre 0.64 est :

$$q_{0.64} = (1 - 0.92) \times 11.7 + 0.92 \times 12 = 11.976$$

3.2.2 Données regroupées en classes

Lorsqu'on est en présence de données déjà regroupées en classe, sans avoir à disposition les données brutes correspondantes, on fera les calculs à $la\ main$ car le logiciel \mathbb{R} ne propose pas d'outils adaptés à cette situation. On utilisera notamment les formules du cours pour calculer les indicateurs numériques usuels, on construira histogramme et polygône des fréquences cumulées croissantes sur lequel on s'appuiera pour déterminer les quantiles (voir l'exercice 2).

4 Exercices

Exercice 1

La répartition de 100 exploitations agricoles selon leurs superficies en hectare se présente comme suit :

Superficie (ha)	[0;5[[5; 10]	[10; 20]	[20; 50[[50; 100[
Nombre d'exploitations	5	24	38	26	7

- a) Contruire l'histogramme associé à cet répartition en respectant bien les classes indiquées.
- b) Déterminer les effectifs, fréquences, e.c.c., e.c.d., f.c.c., f.c.d. correspondants.
- c) Déterminer le mode de cette distribution.
- d) À l'aide des données brutes, calculer la superficie moyenne ainsi que sa variance corrigée.
- e) Déterminer la médiane des données brutes.

Exercice 2

Des biologistes marins s'intéressent à une famille de vers présents dans les sables des côtes de la Manche. Afin de mieux connaître les habitudes de cette espèce, ils décident de prélever une même quantité de sable en différents endroits et comptent le nombre de vers dans chaque prélèvement. La répartition des prélèvements selon le nombre de vers observés est donnée dans le tableau ci-dessous :

Vers	0	1	2	3	4	5	6	7
Prélèvements	13	27	28	19	8	3	1	1

a) Préciser la nature de la variable et faire une représentation graphique appropriée.

- b) Établir le tableau des fréquences (avec f.c.c. et f.c.d.) de cette distribution.
- c) Calculer la moyenne et la variance de la variable observée.
- d) Déterminer le mode et le premier quartile cette série statistique.

Exercice 3

Un dénombrement de globules rouges, effectué grâce aux 500 cases d'un hématimètre, a donné le résultat suivant, où, pour chaque $i=0,1,\ldots,10,$ n_i est le nombre de cases de l'hématimètre qui contiennent i globules rouges.

i	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	total
$ n_i $	12	42	91	111	100	66	46	21	8	2	1	500

- a) Préciser la nature de la variable et faire une représentation graphique appropriée.
- b) Établir le tableau des fréquences complet de cette distribution statistique.
- c) Calculer la moyenne, le mode et la médiane de la variable observée.
- d) Déterminer la variance et l'écart-type corrigés.

Exercice 4 On a mesuré la taille (en cm) de 40 élèves d'une classe et on a obtenu les résultats suivants :

- a) Calculer la moyenne et la variance des tailles. Déterminer l'écart interdécile.
- b) Regrouper les données en 10 classes de tailles égales allant de 118 à 178. Représenter graphiquement les données obtenues cas à l'aide d'un histogramme. Calculer la moyenne et la variance de ce regroupement.
- c) Reprendre la question précédente en regroupant les données selon les classes [118; 132], [132; 144], [144; 152], [152; 164] et [164; 178].