

RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL

Un Peuple - Un But - Une Foi

MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE  
DU PLAN ET DE LA COOPÉRATION



# **RAPPORT PROVISOIRE**

## **ALPHABETISATION, EDUCATION ET FORMATION PROFESSIONNELLE**

**JUILLET 2024**

RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL

*Un Peuple - Un But - Une Foi*

MINISTÈRE DE L'ÉCONOMIE  
DU PLAN ET DE LA COOPÉRATION



« Je suis recensé (e), je compte ! »

5<sup>e</sup> RECENSEMENT GENERAL DE LA POPULATION ET DE L'HABITAT, 2023 (RGPH-5, 2023)

# RAPPORT PROVISOIRE

## CHAPITRE II : ALPHABETISATION, SCOLARISATION, NIVEAU D'INSTRUCTION ET FORMATION PROFESSIONNELLE

Juillet 2024

## Directeur général, Directeur de publication : **Abdou DIOUF**

Directeur des Statistiques démographiques et sociales	Atoumane FALL
Directeur des Statistiques économique et de la Comptabilité nationales	Mamadou Ngalgou KANE
Directeur des Systèmes d'Information et de la Diffusion	Oumar FALL
Directeur de l'Administration générale et des Ressources humaines	Hawa SAMBA
Directeur de la Méthodologie, de la Coordination statistique et de l'Innovation	Momath CISSE
Directeur de l'Ecole nationale de la Statistique et de l'Analyse économique (ENSAE, Pierre NDIAYE)	Idrissa DIAGNE
Agent Comptable (AC)	Papa Amadou Moustapha NIANG
Directeur à l'Action régionale	Jean Rodrigue MALOU
Coordonnateur de l'Unité de Mise en Œuvre du RGPH-5, 2023	Jean Pierre Diamane BAHOM

## Coordination technique nationale

<b>Abdou DIOUF</b>	<b>Directeur technique Comité technique de Conception et d'Exécution (CTCE)</b>
<b>Jean Pierre Diamane BAHOM</b>	<b>Coordonnateur Unité de Mise en Œuvre du RGPH-5, 2023</b>
<b>Papa Ibrahima Sylmang SENE</b>	<b>Conseiller technique du CTCE</b>
<b>Atoumane FALL</b>	<b>Coordinateur du Comité de veille et d'Assurance qualité</b>
Ndeye Lala TRAVARE	Chef section conception, analyse et projections démographiques
Papa Mabeye DIOP	Chef section cartographie censitaire et opérations de terrain
Bourama MANE	Chef section Informatique, Traitement, Sécurisation bases de données
Awa DIOP	Chef section sensibilisation et communication
Aliou SEYE	Chef section ressources humaines
Jean Rodrigue MALOU	Chef section coordination des activités régionales
Babacar SEYE	Chef section finances et comptabilité
Penda AMAR	Chef section administration et logistique
El Hadji Malick GUEYE	Chef de section documentation, diffusion et archivage
Moussa NDOYE	Chef section contrôle de gestion
Fatou DIOUF	Chef section marché
El Hadji Amara DOUMBOUYA	Chef section audit interne
Seydou DIENG	Chef section régie d'avances

## Comité de lecture et de validation

Abdou DIOUF	Direction technique
Jean Pierre Diamane BAHOM	Coordination technique
Papa Ibrahima Sylmang SENE	Conseiller technique
Mbaye FAYE	Membre
El Hadji Oumar SENGHOR	Membre
Macoumba DIOUF	Membre
Alain François DIATTA	Membre
Awa DIOP	Membre
Ndeye Lala TRAVARE	Membre
Papa Mabeye DIOP	Membre
Jean Rodrigue MALOU	Membre
El Hadji Malick GUEYE	Membre
Fodé DIEDHIOU	Membre

## Analystes du chapitre

Mame Cheikh DIOUF	Démographe (ANSD)
Mademba SY	Démographe (ANSD)
Fatou DIOUF	Démographe (ANSD)

# SOMMAIRE

## **CHAPITRE II : ALPHABETISATION, SCOLARISATION, NIVEAU D'INSTRUCTION ET FORMATION PROFESSIONNELLE**

**II**

<b>LISTE DES TABLEAUX</b>	<b>V</b>
<b>LISTE DES GRAPHIQUES</b>	<b>VI</b>
<b>RESUME EXECUTIF</b>	<b>VII</b>
<b>PRINCIPAUX INDICATEURS</b>	<b>VIII</b>
<b>INTRODUCTION</b>	<b>9</b>
<b>II.1. DEFINITION DES CONCEPTS ET INDICATEURS</b>	<b>10</b>
<b>II.2. EVALUATION DE LA QUALITE DES DONNEES</b>	<b>11</b>
<b>II.3. GENERALITES</b>	<b>12</b>
<b>II.4. STATUT DE L'ALPHABETISATION DE LA POPULATION</b>	<b>14</b>
II.4.1. NIVEAU D'ALPHABETISATION DE LA POPULATION AGEE DE 10 ANS OU PLUS	14
II.4.2. NIVEAU D'ALPHABETISATION DE LA POPULATION AGEE DE 10 ANS OU + EN LANGUES NATIONALES ET ARABE	17
II.4.3. NIVEAU D'ALPHABETISATION DES INDIVIDUS AGES DE 15 ANS ET PLUS	19
<b>II.5. SCOLARISATION</b>	<b>20</b>
II.5.1. EFFECTIFS DES APPRENANTS	20
II.5.2. INTENSITE DE LA SCOLARISATION	22
II.5.3. ANALYSE DE LA SCOLARISATION OBLIGATOIRE (6-16 ANS)	26
<b>II.6. NIVEAU D'INSTRUCTION</b>	<b>29</b>
II.6.1. STRUCTURE D'ENSEMBLE DE LA POPULATION SELON LE STATUT SCOLAIRE	29
II.6.2. NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT	32
<b>II.7. FORMATION PROFESSIONNELLE</b>	<b>33</b>
II.7.1. SITUATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	33
II.7.2. SITUATION DES PERSONNES FORMEES	35
<b>CONCLUSION</b>	<b>36</b>

## Liste des tableaux

Tableau II-1 : Examen de la qualité des données	12
Tableau II-2 : Répartition des effectifs d'élèves par classe d'études selon le sexe, pour le recensement de 2023 et pour les statistiques scolaires de 2022/2023	13
Tableau II-3 : Répartition de la population âgée de 10 ans ou plus et taux d'alphabétisation (y compris l'alphabétisation en français) par groupe d'âge selon le sexe en 2023	15
Tableau II-4 : Niveau d'alphabétisation (en %) de la population âgée de 10 ans et plus par groupe d'âges quinquennaux selon le milieu de résidence et le sexe	15
Tableau II-5 : Répartition de la population âgée de 10 ans et plus et taux d'alphabétisation dans une langue quelconque par milieu de résidence et par région selon le sexe	16
Tableau II-6 : Taux d'alphabétisation de la population âgée de 10 ans et plus en langues nationales et en arabe par sexe et par milieu de résidence	18
Tableau II-7 : Taux d'alphabétisation de la population âgée de 10 ans et plus, par région et par milieu de résidence selon la langue en 2023	18
Tableau II-8 : Répartition des élèves/étudiants par niveau d'études selon le milieu de résidence et le sexe	21
Tableau II-9 : Répartition (%) des élèves/étudiants par sexe et par niveau d'études selon le type d'établissement fréquenté	21
Tableau II-10 : Taux brut et taux net (en %) de scolarisation par niveau d'études, selon le milieu de résidence et le sexe	23
Tableau II-11 : Indice de parité de la scolarisation par milieu de résidence selon le niveau d'instruction	23
Tableau II-12 : Répartition (%) de la population résidente âgée de 6-16 ans (scolarisation obligatoire) par statut scolaire selon le milieu de résidence et le sexe	27
Tableau II-13 : Répartition (en %) de la population résidente âgée de 6-16 ans (scolarisation obligatoire) par statut scolaire selon le sexe et la tranche d'âge	27
Tableau II-14 : Répartition (en %) de la population résidente âgée de 6-16 ans (scolarisation obligatoire) par milieu de résidence et par région selon sexe et le statut scolaire	28
Tableau II-15. : Répartition (en %) de la population résidente âgée de 3 ans et plus par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe	29
Tableau II-16. : Répartition de la population scolarisée (fréquente actuellement) par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe	30
Tableau II-17 : Répartition (%) de la population âgée 6 ans et plus par sexe, milieu de résidence et groupe d'âge selon le type de formation professionnelle suivie	33
Tableau II-18 : Répartition de la population âgée de 6 ans et plus par type de formation professionnelle suivie selon le sexe, le milieu de résidence et le groupe d'âge	35

## Liste des graphiques

Graphique II-1 : Évolution intercensitaire des taux d'alphabétisation des personnes résidentes âgées de 6 ans et plus	12
Graphique II-2 : Évolution des taux bruts et nets de scolarisation au primaire selon les recensements et enquêtes (RGPH 2002 ; EDS 2005 ; ESPS 2011 ; RGPHAE 2013 et RGPH-5) depuis 2002 au Sénégal	13
Graphique II-3 : Niveau d'alphabétisation de la population âgée de 10 ans et plus	14
Graphique II-4 : Niveau d'alphabétisation de la population âgée de 10 ans et plus en langues nationales et arabe selon la région	17
Graphique II-5 : Taux d'alphabétisation de la population de 15 ans et plus dans une langue (RGPH 1988 ; ESPS II 2010-2011 ; RGPHAE 2013 et RGPH-5 2023)	19
Graphique II-6 : Taux d'alphabétisation de la population de 15 ans et plus en langue nationale	19
Graphique II-7 : Évolution des taux bruts et nets de scolarisation au primaire selon les recensements et enquêtes depuis 2002 au Sénégal	22
Graphique II-8 : Taux brut/net de scolarisation au préscolaire selon la région	24
Graphique II-9 : Taux brut/net de scolarisation au primaire selon la région	24
Graphique II-10 : Taux brut/net de scolarisation au moyen selon la région	25
Graphique II-11 : Taux brut/net de scolarisation au secondaire selon la région	26
Graphique II-12 : Proportion des individus âgés de 3 ans et plus n'ayant jamais fréquenté l'école par région	31
Graphique II-13 : Proportion des individus âgés de 3 ans et plus n'ayant jamais fréquenté l'école par tranche d'âge et par sexe	31
Graphique II-14 : Proportion des instruits par niveau atteint selon le sexe	32
Graphique II-15 : Proportion des instruits par sexe selon le niveau d'instruction	32
Graphique II-16 : Proportion des individus âgés d'au moins 6 ans n'ayant suivi aucune formation professionnelle par région	33
Graphique II-17 : Répartition des individus âgés d'au moins 6 ans ayant suivi une formation professionnelle selon la région	34
Graphique II-18 : Répartition des individus âgés d'au moins 6 ans n'ayant suivi aucune formation selon le groupe d'âge	34
Graphique II-19 : Répartition des individus ayant suivi une formation professionnelle par région selon le type de formation	35

## Résumé exécutif

En 2023, la proportion de la population âgée de 10 ans ou plus, alphabétisée au moins dans une langue y compris le français, est évaluée à 62,9%, avec 66,9% pour les hommes contre 59,0% pour les femmes. Le niveau d'alphabétisation est marqué par des disparités régionales. En effet, la région de Kaolack (70,1%) affiche le meilleur taux d'alphabétisation, suivie des régions de Ziguinchor (69,5 %) et Dakar (68,3 %). Par ailleurs, il est noté que seules les régions de Sédhiou, Louga, Kaolack, Diourbel et Kaffrine ont un taux d'alphabétisation en langues nationales et Arabe supérieur à 30, 0%.

Au sein des individus âgés de 6 ans ou plus, 59,6 % sont alphabétisés avec 62,6% en milieu rural et 55,6 en milieu urbain.

S'agissant du niveau de scolarisation, il ressort des résultats du 5<sup>e</sup> Recensement général de la Population et de l'Habitat (RGPH-5) que le Sénégal compte 4 441 533 apprenants répartis ainsi qu'il suit : 242 463 (5,5 %) sont scolarisés en arabe ou sont à l'école coranique, 266649 (6,0%) au préscolaire, 1 955 671 (44,0 %) au primaire, 767940 (17,0%) au moyen, 377942 (8,5%) au secondaire et 223197 (5,0%) au supérieur.

Au niveau national le taux brut de scolarisation (TBS) est de 18,2 % pour le préscolaire, 81,0% pour le primaire, 50,6 % pour le moyen et 30,3% pour le cycle secondaire. Les filles sont plus scolarisées que les garçons quel que soit le cycle. Le taux brut de scolarisation est plus élevé en milieu urbain qu'en milieu rural, quel que soit le cycle d'études. Le taux net de scolarisation suit les mêmes ordres de grandeur que le TBS selon le sexe et le milieu de résidence. L'analyse de l'intensité de la scolarisation selon la région montre que la région de Ziguinchor enregistre les taux de scolarisation les plus élevés, quel que soit le cycle.

Par ailleurs, la proportion de la population sénégalaise en âge de scolarisation obligatoire (6-16 ans), n'ayant jamais fréquenté l'école est de 20,9%. Ce niveau de non scolarisation est plus important en milieu rural (28,7%) qu'en milieu urbain (12,9%) et surtout chez les femmes quel que soit le milieu de résidence.

Un peu moins de la moitié (49,1%) de la population résidente âgée de 3 ans et plus n'a aucun niveau d'instruction. Plus d'un (1) Sénégalais sur cinq (5), (26,5%) a un niveau d'instruction primaire et 4,2% ont atteint le supérieur.

Les résultats du RGPH-5 révèlent que 91,0% des résidents âgés d'au moins 6 ans n'ont suivi aucune formation professionnelle. En revanche, 6,4% ont suivi une formation formelle, contre 2,6% pour la formation informelle. Par ailleurs, la proportion de la population formée est constituée de 58,6% d'hommes et 41,4% de femmes. Quel que soit le type de formation professionnelle, les hommes prédominent les femmes, avec respectivement 54,9% contre 45,1% pour le formelle et 67,8% contre 32,2% pour le non formelle.



## Principaux indicateurs

Intitulé de l'indicateur	Niveau de l'indicateur		
	Urbain	Rural	National
<b>Alphabétisation, Scolarisation, Niveau d'instruction, Formation professionnelle</b>			
<b>Alphabétisation</b>			
<b>Taux d'alphabétisation des 6 ans ou plus (%)</b>			
Ensemble	62,6	55,6	59,5
Homme	66,3	58,7	62,9
Femme	59,1	52,4	56,2
<b>Taux d'alphabétisation des 10 ans ou plus (%)</b>			
Ensemble	66,2	58,6	62,9
Homme	70,3	62,5	66,9
Femme	62,0	54,9	59,0
<b>Taux d'alphabétisation des 15 - 24 ans (%)</b>			
Ensemble	75,7	66,5	71,6
Homme	76,6	68,1	72,7
Femme	74,8	64,9	70,5
<b>Taux d'alphabétisation des 15 ans ou plus (%)</b>			
Ensemble	66,5	58,5	63,1
Homme	71,4	63,2	68,0
Femme	61,7	53,9	58,5
<b>Scolarisation</b>			
<b>Statut scolaire des enfants de 6 - 16 ans (%)</b>			
N'a jamais fréquenté	12,9	28,7	20,9
A fréquenté	19,7	19,8	19,8
Fréquente actuellement	67,3	51,5	59,3
<b>Taux brut de scolarisation au primaire des 6-11 ans (%)</b>			
Ensemble	88,8	72,7	80,1
Garçons	88,9	72,4	79,9
Filles	88,7	73,0	80,3
<b>Taux net de scolarisation au primaire des 6 - 11 ans (%)</b>			
Ensemble	61,1	47,7	53,9
Garçons	60,9	47,2	53,5
Filles	61,2	48,3	54,4
<b>Niveau d'instruction</b>			
Préscolaire	3,2	3,3	3,2
Primaire	28,1	24,7	26,5
Moyen	13,4	7,8	10,9
Secondaire	8,4	3,0	6,0
Supérieur	6,6	1,3	4,2
<b>Formation professionnelle</b>			
Aucune	87,3	95,7	91,0
formelle	9,3	2,7	6,4
Informelle	3,4	1,6	2,6



## INTRODUCTION

L'importance de l'éducation pour le développement socio-économique des pays n'est plus à démontrer. La question de l'éducation a fait l'objet d'une attention particulière d'abord au niveau académique où elle est examinée sous divers angles : sociologiques, économique, socioculturel etc.

Le bilan des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) en 2015 a conduit la communauté internationale à se fixer de nouveaux Objectifs de Développement Durable (ODD) à l'horizon 2030. Ainsi, l'ODD 4 vise à « *Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie* » et la Cible 4.6 vise particulièrement à « *...veiller à ce que tous les jeunes et au moins un pourcentage d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter* ».

Par ailleurs, l'éducation reste un moyen essentiel de lutte contre les inégalités sociales telle que décliné dans le cadre de référence de la politique économique et sociale du Sénégal (PSE) à travers son deuxième axe stratégique : « Capital humain... »

Au Sénégal, de nombreuses avancées sont en train d'être réalisées aux plans politique, social, culturel, économique et environnemental à travers d'importants plans, programmes et projets initiés par l'Etat et ses partenaires au développement, notamment le Programme d'Amélioration de la Qualité de l'Équité et de la Transparence pour le secteur de l'Éducation et de la Formation (PAQUET-EF) visant à améliorer la qualité et l'accessibilité de l'éducation et la formation dans un système éducatif performant.

Toutefois, l'évaluation et le suivi des progrès accomplis dans le cadre de la mise en œuvre des programmes et projets sus mentionnés, demandent des indicateurs fiables sur l'éducation.

Le présent rapport qui s'attache à la détermination des caractéristiques éducatives de la population sénégalaise s'inscrit dans cette perspective.

L'objectif principal de ce rapport est de présenter la situation actuelle de l'éducation au Sénégal et d'en fournir les principaux indicateurs.

De manière spécifique il s'agira d' :

- évaluer le niveau de l'alphabétisation et les disparités y afférent ;
- évaluer le niveau de la scolarisation, sa structure et ses disparités et ses variations selon quelques caractéristiques de l'élève/étudiant et de son environnement;
- évaluer le niveau de l'instruction et de la formation professionnelle, sa structure et les disparités y afférent ;
- examiner les tendances des niveaux et disparités des variables clefs de la scolarisation, instruction et alphabétisation depuis 2002 (RGPH-3) et si possible depuis 1988 (RGPH-2).

Ainsi trois parties seront analysées dans ce chapitre. La première examine le niveau d'alphabétisation et la répartition des personnes sachant lire et écrire dans une langue quelconque. La deuxième partie aborde la scolarisation qui concerne les apprenants en cours de formation. Elle analyse aussi l'accessibilité et l'intensité dans les différents cycles de l'Éducation que sont le préscolaire, l'élémentaire, le moyen, le secondaire et le supérieur. Enfin, la troisième partie analyse le volet formation professionnelle au sein de la population résidente âgée de six ans ou plus.

## II.1. DEFINITION DES CONCEPTS ET INDICATEURS

### ✓ **Aptitude à lire et à écrire dans une langue**

Cette variable représente le degré d'alphabétisme chez un individu et, d'après la définition de l'UNESCO, « une personne est alphabète si elle peut à la fois lire et écrire un énoncé simple et bref se rapportant à sa vie quotidienne en le comprenant » (UNESCO, 1958). L'indicateur qui mesure le niveau d'alphabétisation pour une population donnée, généralement celle des 15 ans et plus, est le taux d'alphabétisation représentant le rapport entre l'effectif de la population sachant lire et écrire dans une langue quelconque et l'effectif total de la population concernée.

### ✓ **Fréquentation scolaire**

La fréquentation scolaire permet de connaître la population qui suit actuellement un enseignement. Elle indique, d'après Statistique Canada, si oui ou non une personne a fréquenté, à plein temps ou à temps partiel, un établissement ou un programme d'enseignement reconnu pendant l'ensemble ou une partie d'une période de référence donnée.

Cette définition est confortée par celle des Nations Unies qui conçoit la fréquentation scolaire comme « le fait de fréquenter régulièrement un établissement d'enseignement accrédité ou de suivre un programme d'étude homologué, à caractère public ou privé, en vue d'un apprentissage organisé à un niveau d'enseignement quelconque » (Nations Unies, 2008).

### ✓ **Niveau d'instruction**

Il fait référence au nombre d'années d'études accomplies ou au degré atteint. D'après la définition de l'UNESCO, « le niveau d'instruction d'une personne est celui qui correspond à la dernière année d'étude accomplie et/ou au plus haut degré atteint ou suivi à son terme par cette personne dans le système d'enseignement ordinaire, d'éducation spéciale ou d'éducation d'adultes de son État ou d'un autre État » (UNESCO, 1979).

### ✓ **La formation professionnelle**

C'est un processus d'apprentissage qui permet à un individu d'acquérir le savoir et le savoir-faire (compétences et expérience) nécessaires à l'exercice d'un métier ou d'une activité professionnelle. Elle peut être formelle comme non formelle.

### ✓ **Indicateurs calculés**

Les indicateurs calculés dans cette partie concernent l'aptitude à lire et à écrire dans une langue donnée et le niveau d'instruction.

L'aptitude à lire et à écrire est mesurée par le taux d'alphabétisation tandis que le niveau d'instruction est mesuré par les taux brut et le taux net de scolarisation

#### - **Taux d'alphabétisation**

L'alphabétisation est *l'aptitude à lire ou à écrire*. Elle permet de distinguer les analphabètes (personnes ne sachant ni lire ni écrire) des alphabètes (personnes sachant au moins lire).

Pour une population donnée, le taux d'alphabétisation en une langue désigne le pourcentage des individus de la population qui savent lire et écrire dans la langue.

### - Taux brut de scolarisation (TBS)

Le TBS à un niveau ou cycle spécifique d'éducation donné, désigne l'effectif total des inscriptions dans ce cycle, sans distinction d'âge, exprimé en pourcentage de la population officiellement scolarisable (ayant l'âge du cycle) au même niveau pour une année scolaire donnée. La population scolarisable à chaque cycle est définie par le système scolaire du pays. Au Sénégal, les âges requis pour chaque cycle sont définis comme suit :

- 3-5 ans pour le niveau préscolaire ;
- 6-11 ans pour le niveau élémentaire
- 12-15 ans pour le niveau moyen
- 16-18 ans pour le secondaire

### - Taux net de scolarisation (TNS)

Le TNS mesure l'effectif des inscrits du groupe ayant l'âge officiel de fréquenter un niveau d'éducation exprimé en pourcentage de la population correspondante.

## II.2. EVALUATION DE LA QUALITE DES DONNEES

L'évaluation de la qualité des données consiste en une appréciation des variables d'analyse par rapport aux questions posées lors du dénombrement et en fonction des taux de non-réponse y afférents. Les taux de non réponse des variables retenues pour l'étude permettent de déceler les erreurs éventuelles qui peuvent entacher la fiabilité des résultats issus des analyses. En effet, un taux de non réponse supérieur à 10%, affecte sensiblement la précision des indicateurs, Ainsi, pour qu'une variable soit retenue, il faut que son taux de non-réponse soit relativement faible (c'est-à-dire inférieur à 10%).

La proportion de non-réponse permet de mesurer la couverture statistique des variables considérées et d'apprécier le degré de compréhension des questions, aussi bien par les agents recenseurs que la population à propos des variables (*fréquentation scolaire, type d'enseignement, type d'établissement, niveau d'instruction, diplôme obtenu, nombre d'années d'études, alphabétisation, formation professionnelle*). Pour ce faire, un tri-à-plat de toutes ces variables d'analyse est réalisé et si la compréhension de ces acteurs susmentionnés est bonne, une faible proportion de non déclarés sur ces variables est enregistrée.

Le **Tableau II-1** rend compte des taux de non-réponse pour chacune des variables d'analyse utilisées dans ce rapport. Il ressort de l'évaluation de leur complétude qu'elles sont bien couvertes lors de la collecte des données. En effet, toutes les cibles et catégories concernées ont répondu aux questions posées. Néanmoins, il existe des cas manquants pour la variable «diplôme obtenu », mais son taux de valeurs manquantes (5,0%) est largement inférieur au seuil de 10%. Par conséquent, toutes les variables ciblées sont de très bonne qualité et peuvent être utilisées sans réserve pour la réalisation de ce rapport d'analyse.

Tableau II-1 : Examen de la qualité des données

N° d'ordre	Libellé de la variable	Nom de variable	(a) Cas valides	(b) Cas manquants	(c) Taux de valeurs manquantes (%)
1.	Fréquentation scolaire	B29	16432959	0	0
2.	Type d'enseignement	B30	10 055 159	0	0
3.	Type d'établissement	B31	7 861 594	0	0
4.	Niveau d'instruction	B32	7 861 594	0	0
5.	Diplôme obtenu	B33	7 467 371	394 222	5,0
6.	Nombre d'années d'études	B33A	2 193 565	0	0
7.	Alphabétisation	B34	14 969 101	0	0
8.	Formation professionnelle	B35	14 969 101	0	0

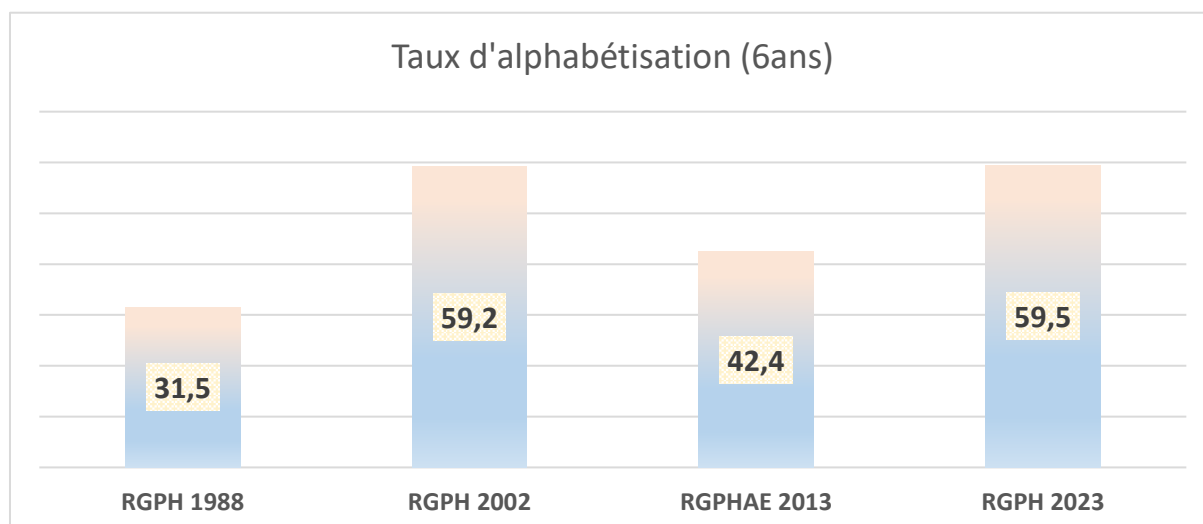
Source : ANSD. RGPH-5, 2023

NB : Le taux de systèmes manquants est calculé par :  $c = [b/(a+b)] \times 100$

### II.3. GENERALITES

En 2023, le taux d'alphabétisation des personnes résidentes âgées de 6 ans et plus est estimé à 59,5% contre 42,4% en 2013, soit une augmentation de 17,1 points de pourcentage par rapport au RGPHAE de 2013. Cet écart entre les niveaux d'alphabétisation en 2013 et 2023 s'explique en grande partie par le nombre de langues nationales codifiées qui étaient au nombre de six (06) en 2013 alors qu'en 2023, vingt-deux langues sont codifiées.

Graphique II-1 : Évolution intercensitaire des taux d'alphabétisation des personnes résidentes âgées de 6 ans et plus

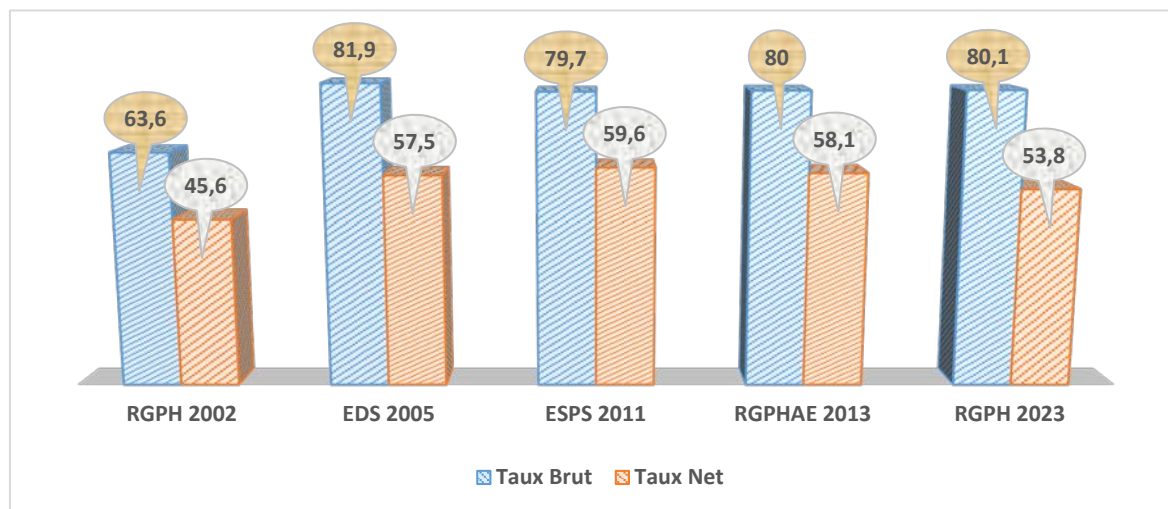


Source: ANSD. RGPH-5, 2023

Le **Graphique I-1** témoigne encore de la scolarisation tardive et/ou précoce des enfants au vu des écarts observés entre les taux bruts et nets de scolarisation au primaire. Avec le contraste d'un taux brut plus élevé (78,7%) et d'un taux net de scolarisation (58,8%) plus faible, le RGPH-5 2023 révèle une importante proportion d'enfants en dehors de la tranche d'âge requise (6-11 ans) pour l'enseignement primaire.

Le graphique fait également apparaître une faible variation de ces indicateurs entre l'EDS 2005, l'ESPS 2011 et le RGPH 2013. En effet, avec des taux moyens autour de 55% et de 79% respectivement, les taux nets et bruts de scolarisation au primaire n'ont varié qu'à l'ordre de deux (2) à trois (3) points de pourcentage entre ces opérations.

**Graphique II-2 : Évolution des taux bruts et nets de scolarisation au primaire selon les recensements et enquêtes (RGPH 2002 ; EDS 2005 ; ESPS 2011 ; RGPHAE 2013 et RGPH-5) depuis 2002 au Sénégal**



**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

Concernant les données administratives, le **Tableau I-2** présente les effectifs par classe des élèves inscrits dans les cycles préscolaire et primaire par sexe selon les deux sources de données que sont l'annuaire statistique du Ministère de l'éducation Nationale et le RGPH-5. L'effectif des inscrits à toutes les classes, à l'exception de la « Petite section » (96 376 contre 113 461) et de la « Grande section » (96 034 contre 105 003), est plus important au niveau des statistiques scolaires qu'au niveau des données du Recensement. Cette situation peut s'expliquer par le fait que le Recensement ne prend en compte que les personnes qui fréquentent l'école au moment de l'opération de collecte. Par conséquent, les abandons et les personnes décédées, pris en compte pour l'accès, ne le sont dans les effectifs scolaires recensés.

Toutefois, les statistiques scolaires (2 624 715) et les données du Recensement (2 262 927) se rapprochent sensiblement avec un écart relatif de 13,8 %.

**Tableau II-2 : Répartition des effectifs d'élèves par classe d'études selon le sexe, pour le recensement de 2023 et pour les statistiques scolaires de 2022/2023**

Niveau d'instruction	Annuaire statistique 2022-2023			Recensement de 2023		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Petite section	45 784	50 592	96 376	55422	58039	113461
Moyenne section	43 443	48 643	92 086	43465	45326	88791
Grande section	45 143	50 891	96 034	51898	53105	105003
Cours d'initiation (CI)	212 226	238 245	450 471	171364	177246	348610
Cours préparatoire (CP)	209 176	233 354	442 530	187320	199191	386511
Cours élémentaire 1ère année (CE1)	193 654	221 848	415 502	163783	176450	340233
Cours élémentaire 2ème année (CE2)	176 246	203 338	379 584	151046	163968	315014
Cours moyen 1ère année (CM1)	163 044	194 578	357 622	134880	150182	285061
Cours moyen 2ère année (CM2)	129 694	164 816	294 510	129591	150652	280243

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

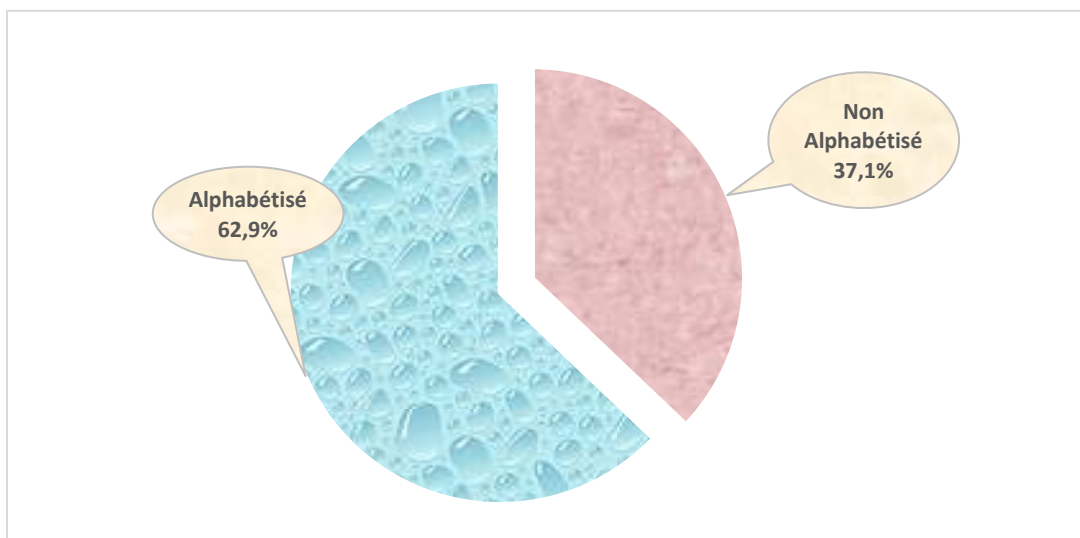
## II.4. STATUT DE L'ALPHABÉTISATION DE LA POPULATION

Cette section s'intéresse à l'alphabétisation des personnes âgées de 10 ans et plus selon certaines caractéristiques telles que le groupe d'âges, le sexe, le milieu de résidence et la région de résidence.

### II.4.1. NIVEAU D'ALPHABÉTISATION DE LA POPULATION AGÉE DE 10 ANS OU PLUS

Au niveau national, le taux d'alphabétisation des résidents âgés d'au moins dix ans est de 62,9%. Autrement dit, 37,1% des résidents âgés de 10 ans et plus ne savent ni lire ou écrire dans une langue quelconque.

Graphique II-3 : Niveau d'alphabétisation de la population âgée de 10 ans et plus



**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

L'analyse du taux d'alphabétisation au niveau agrégé ne permet pas de déceler les variations spatiales et intergénérationnelles. Ce taux d'alphabétisation cache des disparités selon l'âge, le sexe et le milieu de résidence.

#### ✓ **Niveau d'alphabétisation de la population par sexe et par groupes d'âges quinquennaux selon le milieu de résidence**

L'analyse du **Tableau I-3** indique un taux d'alphabétisation globale de 62,9% au sein de la population âgée de 10 ans et plus, avec 66,9% chez les hommes et 59,0% chez les femmes. Toutefois, les taux d'alphabétisation par tranches d'âge restent plus élevés chez les hommes dans tous les groupes d'âge. La tranche 15-19 ans constitue le groupe avec le taux d'alphabétisation le plus élevé, et ceci, quel que soit le sexe. Ce taux, qui s'élève à 73,4% dans cette tranche d'âge, est plus élevé chez les hommes (73,7%) que chez les femmes (73,0%). De plus, quel que soit le groupe d'âge, plus de la moitié des hommes sont alphabétisés, tandis que plus de la moitié des femmes ne le sont pas au-delà de 44 ans.



**Tableau II-3 : Répartition de la population âgée de 10 ans ou plus et taux d'alphabétisation (y compris l'alphabétisation en français) par groupe d'âge selon le sexe en 2023**

Groupe d'âge	Population âgée de 10 ans et plus			Population alphabétisée			Taux d'alphabétisation (%)		
	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble
10-14	1 150 132	1 114 519	2 264 651	708 744	684 643	1 393 387	61,6	61,4	61,5
15-19	1 027 889	1 035 009	2 062 898	757 924	756 031	1 513 955	73,7	73,0	73,4
20-24	818 966	889 061	1 708 027	585 415	600 952	1 186 367	71,5	67,6	69,5
25-29	644 229	705 802	1 350 030	450 923	444 170	895 093	70,0	62,9	66,3
30-34	581 281	620 868	1 202 149	388 950	350 186	739 135	66,9	56,4	61,5
35-39	504 496	531 200	1 035 696	326 828	276 954	603 782	64,8	52,1	58,3
40-44	419 841	400 547	820 389	268 449	200 729	469 178	63,9	50,1	57,2
45-49	317 452	317 149	634 600	204 848	156 345	361 193	64,5	49,3	56,9
50-54	270 699	288 260	558 959	173 148	135 120	308 269	64,0	46,9	55,2
55-59	188 648	205 377	394 024	120 565	94 141	214 706	63,9	45,8	54,5
60-64	187 577	201 128	388 705	117 675	88 229	205 904	62,7	43,9	53,0
65-69	129 139	129 036	258 175	83 035	56 201	139 236	64,3	43,6	53,9
70-74	100 061	107 365	207 426	62 350	43 695	106 046	62,3	40,7	51,1
75-79	47 305	51 125	98 430	28 306	19 430	47 736	59,8	38,0	48,5
80-84	31 360	38 226	69 587	17 813	13 931	31 743	56,8	36,4	45,6
85-89	13 320	15 551	28 870	7 470	5 480	12 950	56,1	35,2	44,9
90-94	6 662	9 112	15 774	3 627	3 230	6 857	54,4	35,4	43,5
95+	3 955	5 771	9 726	2 230	2 101	4 331	56,4	36,4	44,5
Sénégal	6 443 012	6 665 106	13 108 118	4 308 299	3 931 567	8 239 867	66,9	59,0	62,9

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

Les résultats du **Tableau I-4**, indiquent que l'alphabétisation est plus accentuée en milieu urbain (66,0%) qu'en milieu rural (58,7%). Quel que soit le milieu de résidence le taux d'alphabétisation est plus élevé chez les hommes. En milieu urbain le niveau d'alphabétisation est de 70,3 % chez les hommes contre 62,0 % chez les femmes. Pour le milieu rural il est de 62,5 % chez les hommes contre 54,9 % chez les femmes.

Cette situation, observée dans l'ensemble de la population concernée, prévaut également dans presque toutes les tranches d'âges. En effet, plus de la moitié des hommes sont alphabétisés, et ce, quel que soit leur groupe d'âge. En revanche, dans le milieu urbain plus d'une femme sur deux n'est pas alphabétisée à partir de 50 ans, alors qu'en milieu rural, plus de la moitié des femmes âgées d'au moins 34 ans sont analphabètes.

**Tableau II-4 : Niveau d'alphabétisation (en %) de la population âgée de 10 ans et plus par groupe d'âges quinquennaux selon le milieu de résidence et le sexe**

Groupe d'âges quinquennaux	Urbain				Rural			
	Masculin		Féminin		Masculin		Féminin	
	Non alphabétisés	Alphabétisés	Non alphabétisés	Alphabétisés	Non alphabétisés	Alphabétisés	Non alphabétisés	Alphabétisés
10-14	36,3	63,7	36,3	63,7	40,2	59,8	40,9	59,1
15-19	22,3	77,7	22,7	77,3	30,7	69,3	32,2	67,8
20-24	24,8	75,2	27,9	72,1	33,5	66,5	38,7	61,3
25-29	26,5	73,5	32,6	67,4	35,1	64,9	43,5	56,5
30-34	30,2	69,8	39,8	60,2	37,6	62,4	49,4	50,6
35-39	32,6	67,4	45,0	55,0	39,5	60,5	52,2	47,8
40-44	33,3	66,7	47,3	52,7	40,6	59,4	54,1	45,9
45-49	32,1	67,9	48,1	51,9	40,7	59,3	54,6	45,4
50-54	32,3	67,7	50,6	49,4	41,6	58,4	56,6	43,4
55-59	31,6	68,4	51,8	48,2	42,7	57,3	57,8	42,2
60-64	32,7	67,3	54,2	45,8	43,6	56,4	58,8	41,2
65-69	30,1	69,9	54,2	45,8	43,8	56,2	60,1	39,9
70-74	32,1	67,9	58,0	42,0	45,0	55,0	61,0	39,0
75-79	34,9	65,1	61,7	38,3	46,6	53,4	62,4	37,6
80-84	38,6	61,4	64,6	35,4	47,9	52,1	62,3	37,7



Groupe d'âges quinquennaux	Urbain				Rural			
	Masculin		Féminin		Masculin		Féminin	
	Non alphabétisés	Alphabétisés	Non alphabétisés	Alphabétisés	Non alphabétisés	Alphabétisés	Non alphabétisés	Alphabétisés
85-89	40,3	59,7	65,4	34,6	47,7	52,3	63,9	36,1
90-94	42,6	57,4	66,9	33,1	48,2	51,8	62,0	38,0
95+	40,8	59,2	64,9	35,1	46,0	54,0	62,2	37,8
Total	29,7	70,3	38,0	62,0	37,5	62,5	45,1	54,9

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

L'analyse de l'alphabétisation par région révèle que Kaolack (70,1 %) affiche le taux d'alphabétisation le plus élevé, suivi des régions de Ziguinchor (69,5 %) et de Dakar (68,3 %). De plus, cette performance est observée aussi bien chez les hommes que chez les femmes dans ces régions. Dans ces dernières, ainsi que dans celles de Fatick, Thiès et Kaffrine, les taux d'alphabétisation enregistrés dépassent la moyenne nationale (62,9%).

En revanche, les taux d'alphabétisation les plus faibles sont observés dans les régions de Kédougou (50,9%), Tambacounda (51,5%) et Matam (52,1%). Toutefois, c'est uniquement dans ces trois dernières régions que des taux d'alphabétisation inférieurs à 50,0% sont enregistrés chez les femmes, tandis que chez les hommes, toutes les régions enregistrent un taux d'alphabétisation dépassant ce seuil.

Par ailleurs, le taux d'alphabétisation est plus élevé en milieu urbain (66,0%) par rapport au milieu rural (58,7). Cet avantage du milieu urbain sur le milieu rural en matière d'alphabétisation peut également se percevoir tant chez les hommes (70,3% en milieu urbain contre 62,5% en milieu rural) que chez les femmes (62,0% en milieu urbain contre 54,9% en milieu rural).

**Tableau II-5 : Répartition de la population âgée de 10 ans et plus et taux d'alphabétisation dans une langue quelconque par milieu de résidence et par région selon le sexe**

Contexte de résidence	Population âgée de 10 ans et plus			Population alphabétisée			Taux d'alphabétisation (%)		
	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	3 638 236	3 819 478	7 457 714	2 556 482	2 369 016	4 925 498	70,3	62,0	66,0
Rural	2 804 776	2 845 629	5 650 405	1 751 817	1 562 551	3 314 368	62,5	54,9	58,7
<b>Région</b>									
Dakar	1 565 889	1 592 970	3 158 858	1 127 580	1 030 947	2 158 527	72,0	64,7	68,3
Ziguinchor	235 932	227 195	463 127	174 229	147 467	321 696	73,8	64,9	69,5
Diourbel	677 525	772 291	1 449 816	455 576	424 554	880 130	67,2	55,0	60,7
Saint-louis	426 512	442 043	868 556	274 663	252 849	527 512	64,4	57,2	60,7
Tambacounda	337 579	338 453	676 032	185 794	162 348	348 142	55,0	48,0	51,5
Kaolack	446 567	471 968	918 535	329 271	314 683	643 954	73,7	66,7	70,1
Thiès	907 157	915 675	1 822 833	608 273	549 773	1 158 046	67,1	60,0	63,5
Louga	385 626	419 348	804 974	233 691	215 301	448 992	60,6	51,3	55,8
Fatick	308 879	325 277	634 156	204 920	203 454	408 374	66,3	62,5	64,4
Kolda	317 617	314 752	632 369	190 681	164 310	354 991	60,0	52,2	56,1
Matam	272 661	288 557	561 218	151 292	141 114	292 406	55,5	48,9	52,1
Kaffrine	269 026	277 912	546 937	189 610	173 974	363 584	70,5	62,6	66,5
Kédougou	91 750	78 209	169 959	48 641	37 836	86 477	53,0	48,4	50,9
Sédhiou	200 292	200 456	400 748	134 079	112 957	247 036	66,9	56,3	61,6
<b>Sénégal</b>	<b>6 443 012</b>	<b>6 665 106</b>	<b>13 108 118</b>	<b>4 308 299</b>	<b>3 931 567</b>	<b>8 239 867</b>	<b>66,9</b>	<b>59,0</b>	<b>62,9</b>

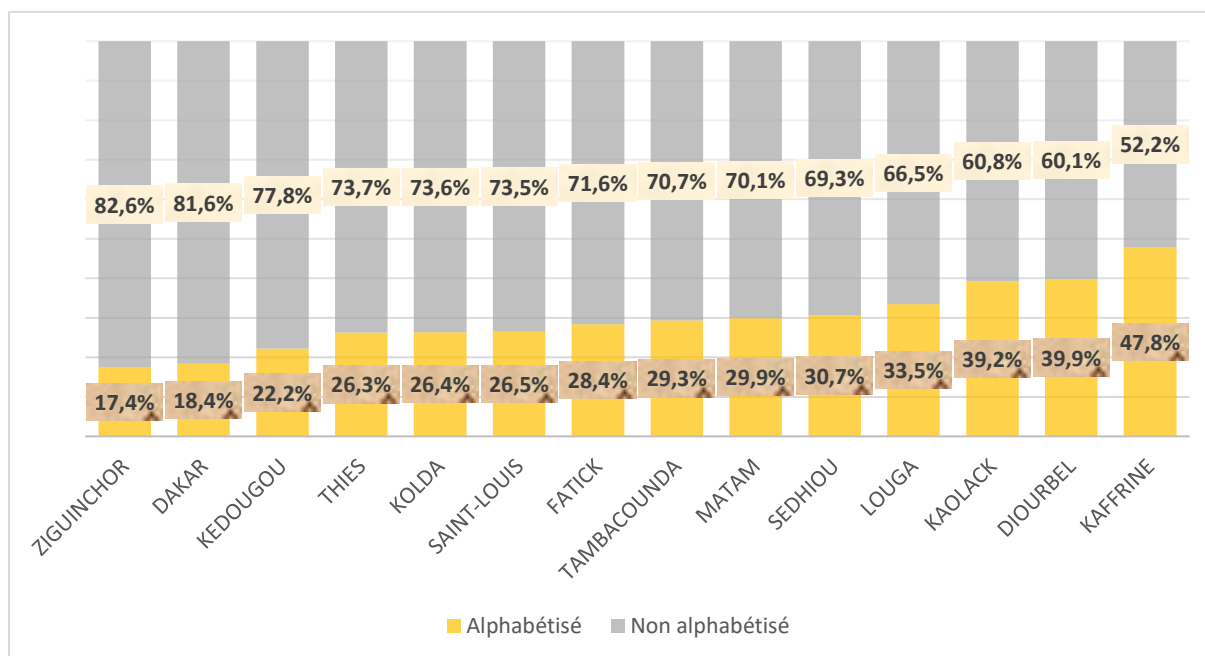
**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

## II.4.2. NIVEAU D'ALPHABÉTISATION DE LA POPULATION AGÉE DE 10 ANS OU + EN LANGUES NATIONALES ET ARABE

Cette section s'intéresse aux 22 langues nationales codifiées en plus de l'Arabe. Il s'agit des langues Wolof, Pulaar, Sereer, Joola, Mandinka, Sooninke, Hasaniya, Balant, Mankaan, Noon, Manjaak, Menik, Oniyan, Saafi\_saafi, Gununn, Laalaa, Kanjad, Jalunga, Ndut, Bayot, Paloor, Womey et l'Arabe.

Au sein de la population âgée d'au moins 10 ans, le taux d'alphabétisation en langues nationales et Arabe se situe à 28,4% au niveau national. La région de Ziguinchor se retrouve avec le taux d'alphabétisation le plus faible avec 17,4% suivi de Dakar 18,4%. Seules les régions de Sédhiou (30,7%), Louga (33,5%), Kaolack (39,2%), Diourbel (39,9%) et Kaffrine (47,8%) ont un taux d'alphabétisation en langues nationales et Arabe supérieur à 30%. Ces régions constituent les principaux foyers religieux où l'apprentissage de l'arabe est largement répandu.

Graphique II-4 : Niveau d'alphabétisation de la population âgée de 10 ans et plus en langues nationales et arabe selon la région



Source: ANSD. RGPH-5, 2023

Au Sénégal, le taux d'alphabétisation des 10 ans et plus est plus élevé chez les femmes (34,5 %) que chez les hommes (28,4 %) en langues nationales y compris l'Arabe. Il est également beaucoup plus important chez les femmes, quel que soit le milieu de résidence.

En outre, le **Tableau I-6** affiche des taux nettement plus élevés en milieu rural (35,2 % chez les hommes et 41,6 % chez les femmes) par rapport au milieu urbain, qui affiche des taux de 23,4 % pour les hommes contre 29 % pour les femmes.

**Tableau II-6 : Taux d'alphabétisation de la population âgée de 10 ans et plus en langues nationales et en arabe par sexe et par milieu de résidence**

Milieu de résidence	Sexe	Effectif		Pourcentage	
		Non alphabétisé en langues nationales et arabe	Alphabétisé en langues nationales et arabe	Non alphabétisé en langues nationales et arabe	Alphabétisé en langues nationales et arabe
Urbain	Masculin	2926267	893211	76,6	23,4
	Féminin	2583678	1054558	71,0	29,0
	<b>Ensemble</b>	5509945	1947768	73,9	26,1
Rural	Masculin	1842839	1002790	64,8	35,2
	Féminin	1637098	1167678	58,4	41,6
	<b>Ensemble</b>	3479937	2170467	61,6	38,4
National	Masculin	4769106	1896000	71,6	28,4
	Féminin	4220776	2222236	65,5	34,5
	<b>Ensemble</b>	8989882	4118236	68,6	31,4

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

Les résultats du tableau ci-dessous montrent que le français reste la langue d'alphabétisation dominante au Sénégal avec un taux de 37,5%. Il est suivi des langues Wolof (14,9%), Arabe (11,9%), Pulaar (6,1%) et Sereer (2,0%). Le taux d'alphabétisation est plus faible en langue soninké (0,3%). Cette situation observée au niveau national prévaut également en milieu urbain et rural. Toutefois, l'alphabétisation en Français est plus élevée en milieu urbain (46,3%) qu'en milieu rural (25,9%).

Par ailleurs, les taux d'alphabétisation en Wolof (15%) et en Arabe (14%) enregistrés en milieu rural sont légèrement plus élevés que ceux observés en milieu urbain avec respectivement 14,9% et 10,3%.

Les disparités sont beaucoup plus prononcées entre les régions, notamment à Ziguinchor où le diola (8,7%), est la deuxième langue d'alphabétisation après le français (58,1%). Le Wolof est la première langue d'alphabétisation dans les régions de Diourbel (28,7%) et Kaffrine (29%). Il est suivi du Français (20,1%) et de l'Arabe (19,6%) à Diourbel, tandis qu'à Kaffrine l'Arabe (25,2%) et le Français (19,5%) sont respectivement deuxième et troisième langue d'alphabétisation dominante. Le Pulaar reste dominant à Matam avec un taux de 25,2%. Avec 9,3%, le taux d'alphabétisation en Sereer le plus élevé est observé à Fatick. Par ailleurs, les taux d'alphabétisation les plus faibles en Français et en wolof sont respectivement observés à Kaffrine (19,5%) et à Matam (1,8%).

**Tableau II-7 : Taux d'alphabétisation de la population âgée de 10 ans et plus, par région et par milieu de résidence selon la langue en 2023**

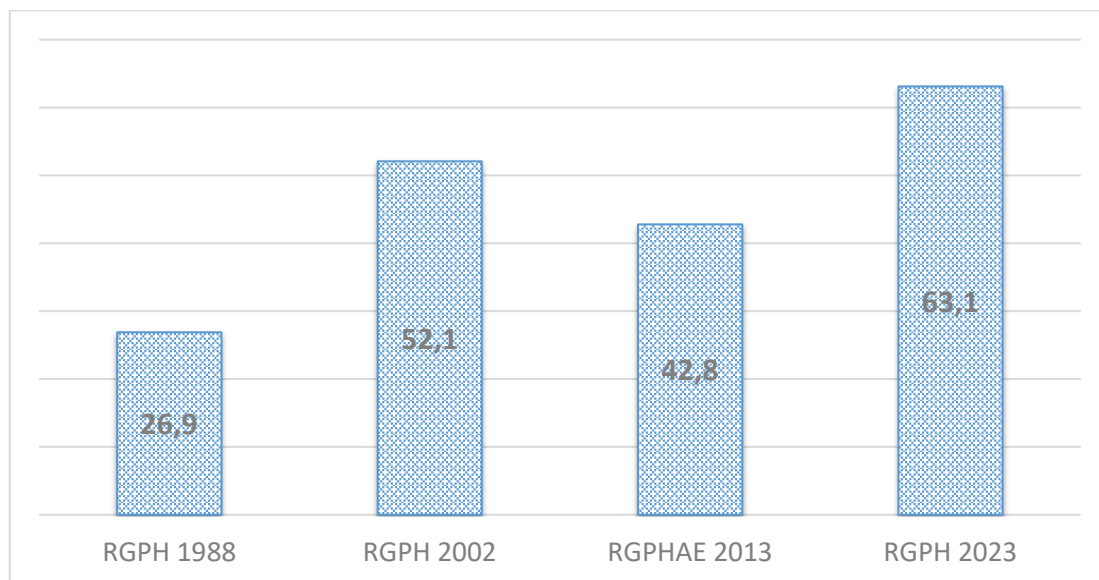
Contexte de résidence	Français	Wolof	Pulaar	Sereer	Mandingue	Diola	Soninké	Arabe	Autres langues
<b>Milieu de résidence</b>									
Urbain	46,3	14,9	3,3	0,9	0,4	0,4	0,2	10,3	0,6
Rural	25,9	15,0	9,9	3,5	1,5	0,8	0,4	14,0	1,4
<b>Région</b>									
Dakar	54,8	12,9	2,4	0,9	0,2	0,5	0,2	7,1	0,4
Ziguinchor	58,1	6,8	1,4	0,3	1,9	8,7	0,0	4,4	1,0
Diourbel	20,1	28,7	1,3	3,0	0,1	0,1	0,1	19,6	0,6
Saint-Louis	35,9	9,5	12,6	0,2	0,1	0,1	0,1	11,8	0,7
Tambacounda	22,7	5,0	16,9	1,0	3,3	0,2	1,6	7,9	1,5
Kaolack	36,6	23,8	4,4	3,7	0,4	0,3	0,3	19,1	0,9
Thies	41,5	17,8	1,9	3,6	0,1	0,2	0,1	10,5	0,7
Louga	23,2	18,4	8,1	0,9	0,1	0,1	0,1	14,6	1,6
Fatick	41,8	13,0	1,9	9,3	0,5	0,3	0,3	11,6	0,8
Kolda	31,5	3,4	16,3	0,3	1,0	0,2	0,5	9,9	1,6
Matam	20,8	1,8	25,2	0,2	0,2	0,2	0,8	9,4	1,2
Kaffrine	19,5	29,0	6,1	1,4	0,5	0,3	0,3	25,2	0,9
Kedougou	32,1	2,5	11,3	0,1	6,5	0,1	0,2	3,4	1,4
Sedhiou	34,0	3,9	7,2	0,3	9,8	1,1	0,1	13,1	4,0
Sénégal	37,5	14,9	6,1	2,0	0,8	0,6	0,3	11,9	0,9

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

### II.4.3. NIVEAU D'ALPHABÉTISATION DES INDIVIDUS AGES DE 15 ANS ET PLUS

Chez les personnes résidentes âgées d'au moins 15 ans, le taux d'alphabétisation est évalué à 63,1% en 2023 contre 42,8% en 2013, soit un gain de 20,3 points de pourcentage par rapport au RGPHAE de 2013. Toutefois, il est à noter qu'en 2013 l'alphabétisation a été mesurée à travers 6 langues codifiées alors qu'en 2023 le Sénégal compte 22 langues codifiées.

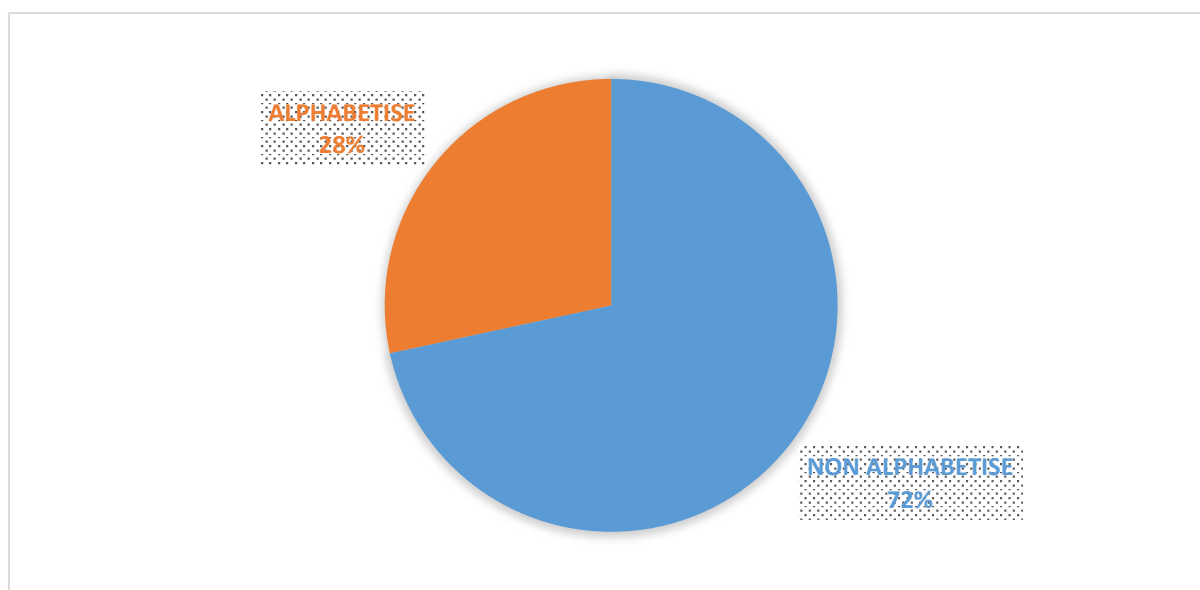
**Graphique II-5 : Taux d'alphabétisation de la population de 15 ans et plus dans une langue (RGPH 1988 ; ESPS II 2010-2011 ; RGPHAE 2013 et RGPH-5 2023)**



**Source :** ANSD. RGPH-5, 2023

Le graphique ci-dessous présente le niveau d'alphabétisation en langues nationales chez les individus âgés d'au moins 15 ans. Cet indicateur est calculé pour aider à évaluer les programmes d'alphabétisation pour lesquels les cibles concernent la population non alphabétisée ni en arabe ni en français. Il apparaît ainsi que chez les individus âgés d'au moins 15 ans et n'ayant aucun niveau d'instruction le taux d'alphabétisation est de 28%.

**Graphique II-6 : Taux d'alphabétisation de la population de 15 ans et plus en langue nationale**



**Source :** ANSD. RGPH-5, 2023

## II.5. SCOLARISATION

Le RGPH-5 a examiné la situation scolaire des résidents âgés de 3 ans et plus. À cet effet, des informations sur le niveau d'étude, le type d'enseignement et le type d'établissement ont été recueillies pour tous les apprenants. Cette section présente la répartition des apprenants selon leur niveau d'étude, l'intensité de la scolarisation aux différents cycles du système éducatif, ainsi que le statut scolaire des enfants âgés de 6 à 16 ans, pour qui la scolarisation est obligatoire.

### II.5.1. EFFECTIFS DES APPRENANTS

Il ressort des résultats du RGPH-5 que le Sénégal compte 4 541 600 apprenants répartis ainsi qu'il suit : 890 541 (21,2%) en arabe et à l'école coranique, 307 254 (6,1%) au préscolaire, 1 955 671 (42%) au primaire, 767 940 (16,7%) au moyen, 387 839 (8,6%) au secondaire et 232 354 (5,5%) au supérieur. Le milieu urbain concentre 59% de l'effectif total des apprenants.

#### ✓ Effectifs par niveau selon le sexe et le milieu de résidence

L'enseignement coranique est plus suivi par les garçons du fait que ces derniers y représentent 80,1%. Cette domination des garçons dans l'enseignement coranique observée au niveau national est également valable dans le milieu urbain (82,6% contre 17,4%) et en milieu rural (77,1% contre 22,9%). La répartition selon le milieu de résidence montre que 59,3% de ces apprenants résident en milieu urbain.

Au niveau national, le pourcentage des filles au préscolaire (51,0%) est légèrement plus élevé que celui des garçons (49,0%). Le milieu urbain abrite 67,7% des élèves de ce cycle avec un effectif de 178 444, soit plus du double des apprenants du milieu rural.

Au niveau du cycle primaire, les garçons (53,0%) sont légèrement plus nombreuses que les filles. Cette même situation observée au niveau national est similaire dans chacun des milieux de résidence. Le milieu urbain avec un effectif de 927 629 élèves, concentre 52,9% des apprenants du cycle.

Au niveau du moyen, près de deux élèves sur trois (63,5%) résident en milieu urbain contre 36,5% en milieu rural. De plus, tant au niveau national qu'au niveau du milieu de résidence, les filles qui représentent 53,3% des apprenants sont plus nombreuses que les garçons dans ce cycle.

S'agissant du cycle secondaire, un peu plus de 7 apprenants sur 10 (73,5%) résident en milieu urbain, tandis que le milieu rural ne concentre que 26,5% des apprenants du secondaire. La répartition par sexe montre également que les filles, représentant 53,6% des apprenants, sont plus nombreuses que les garçons au niveau secondaire.

Au niveau du supérieur, la tendance s'est inversée en ce sens que les hommes représentent plus de la moitié des étudiants (53,2%). Cette inversion se traduit non seulement par une faible représentativité des femmes dans l'effectif des étudiants du milieu rural évaluée à 37,9%, mais aussi par une présence plus marquée des hommes avec 51,5% en milieu urbain. Par ailleurs, ce dernier concentre 84% des étudiants, soit un effectif de 187 777.

Tableau II-8 : Répartition des élèves/étudiants par niveau d'études selon le milieu de résidence et le sexe

Niveau d'instruction	Urbain			Rural			National		
	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble
<b>Effectif</b>									
Coranique	110 282	23 224	133 506	83 956	25 001	108 957	194 238	48 225	242 463
Préscolaire	87 473	90 971	178 444	43 218	44 987	88 205	130 691	135 958	266 649
Primaire	738 689	641 147	1 379 836	626 449	569 674	1 196 124	1 365 138	1 210 821	2 575 960
Moyen	222 105	258 151	480 256	130 476	144 591	275 067	352 581	402 742	755 323
Secondaire	126 710	151 229	277 938	48 627	51 376	100 004	175 337	202 605	377 942
Supérieur	96 775	91 002	187 777	21 993	13 427	35 420	118 768	104 429	223 197
<b>Tous niveaux</b>	<b>1 382 034</b>	<b>1 255 723</b>	<b>2 637 757</b>	<b>954 719</b>	<b>849 056</b>	<b>1 803 775</b>	<b>2 336 753</b>	<b>2 104 780</b>	<b>4 441 533</b>
<b>Proportion</b>									
Sans niveau	82,6	17,4	100,0	77,1	22,9	100,0	80,1	19,9	100,0
Préscolaire	49,0	51,0	100,0	49,0	51,0	100,0	49,0	51,0	100,0
Primaire	53,5	46,5	100,0	52,4	47,6	100,0	53,0	47,0	100,0
Moyen	46,2	53,8	100,0	47,4	52,6	100,0	46,7	53,3	100,0
Secondaire	45,6	54,4	100,0	48,6	51,4	100,0	46,4	53,6	100,0
Supérieur	51,5	48,5	100,0	62,1	37,9	100,0	53,2	46,8	100,0
<b>Tous niveaux</b>	<b>52,4</b>	<b>47,6</b>	<b>100,0</b>	<b>52,9</b>	<b>47,1</b>	<b>100,0</b>	<b>52,6</b>	<b>47,4</b>	<b>100,0</b>

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

La fréquentation scolaire est plus intense dans les écoles publiques françaises. En effet, quel que soit le sexe, 86 % des élèves/étudiants y sont inscrits. Le privé laïc concentre 9,1% des élèves/étudiants, suivi du Privé confessionnel/islamique qui regroupe 3% des élèves/étudiants. Les écoles communautaires, avec seulement 0,4% des apprenants, restent marginales par rapport à la fréquentation scolaire.

L'analyse par niveau témoigne également de la domination de l'école publique dans la fréquentation scolaire. En effet, hormis le préscolaire où les écoles privées regroupent 30,9% des effectifs, l'école publique concentre plus de 86% des apprenants dans les autres cycles.

Au primaire, les écoles privées regroupent 13,6% des élèves. Pour le cycle moyen, la proportion d'élèves qui fréquentent une école privée est plus faible (10%).

Tableau II-9 : Répartition (%) des élèves/étudiants par sexe et par niveau d'études selon le type d'établissement fréquenté

Caractéristiques descriptives	Public	Privé laïc	Privé confessionnel / chrétien	Privé confessionnel/ islamique	Autre Privé confessionnel	Communautaire	Total
<b>Sexe</b>							
<b>Hommes</b>	86,0	9,1	1,0	3,1	0,5	0,3	100,0
<b>Femmes</b>	85,9	9,2	1,0	3,0	0,5	0,4	100,0
<b>Ensemble</b>	86,0	9,1	1,0	3,0	0,5	0,4	100,0
<b>Niveau d'instruction</b>							
Préscolaire	68,6	21,4	2,0	6,3	1,2	0,6	100,0
Primaire	86,2	8,0	0,9	3,9	0,5	0,5	100,0
Moyen	89,9	7,2	0,9	1,5	0,4	0,1	100,0
Secondaire	88,6	8,9	0,8	1,1	0,5	0,1	100,0
Supérieur	87,3	10,9	0,6	0,4	0,8	0,1	100,0
<b>Ensemble</b>	<b>86,0</b>	<b>9,1</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,5</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

## II.5.2. INTENSITE DE LA SCOLARISATION

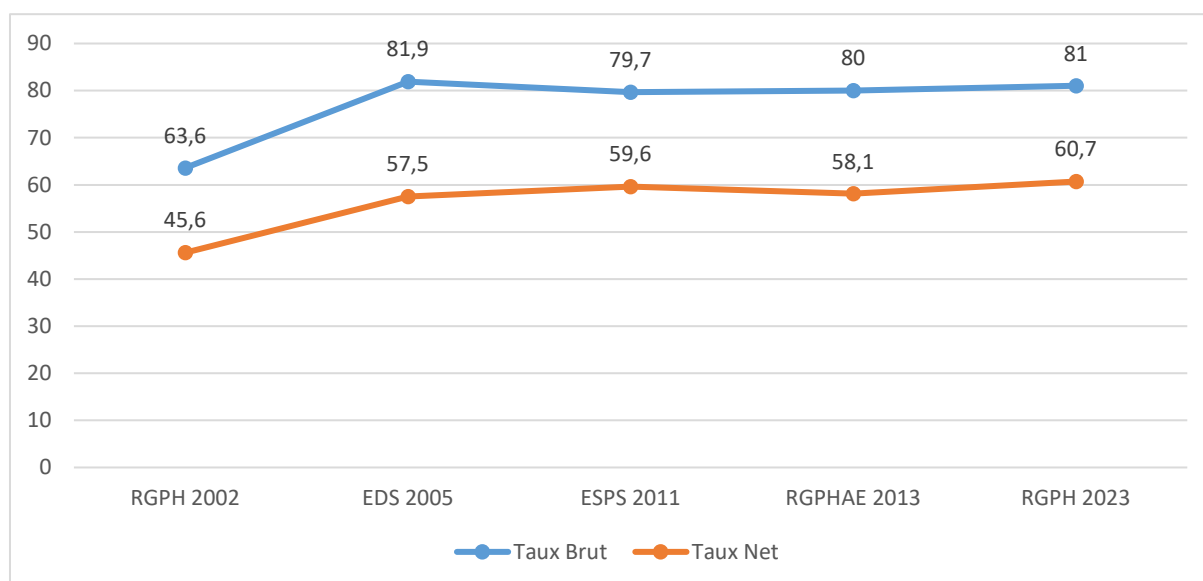
L'intensité de la scolarisation se mesure à travers deux indicateurs que sont le Taux brut de scolarisation (TBS) et le taux net de scolarisation (TNS). Le premier évalue l'accès des individus scolarisables par cycle quel que soit l'âge, tandis que le deuxième mesure l'accès au cycle selon l'âge requis.

L'écart entre le TBS et le TNS traduit une scolarisation tardive et/ou un taux de redoublement important pour un cycle donné. En d'autres termes, ces indicateurs mesurent la différence entre l'étendue de l'âge des apprenants par rapport à l'étendue de l'âge requis pour le cycle ou le niveau indiqué.

Dans le cadre du RGPH-5, les tranches d'âge fixées pour les différents cycles d'enseignement sont : 3 – 5 ans pour le préscolaire, 6 – 11 ans pour le primaire, 12 – 15 ans pour le moyen et 16 – 18 ans pour le secondaire.

Le graphique ci-dessous donne les variations des taux bruts et taux nets de scolarisation au primaire du RGPH de 2002 au RGPH de 2023 en passant par l'EDS de 2005 et l'ESPS de 2011. Il ressort une faible variation du taux brut entre 2011 et 2023, passant de 79,7% à 80,0% en 2013 puis à 81,0% en 2023. Quant au taux net de scolarisation, il est noté une baisse de cet indicateur en 2013 allant de 59,6% en 2011 à 58,1% en 2013, puis une augmentation de 2,6 points de 2013 à 2023.

**Graphique II-7 : Évolution des taux bruts et nets de scolarisation au primaire selon les recensements et enquêtes depuis 2002 au Sénégal**



**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

Au niveau du préscolaire le TBS est de 18,2% au niveau national. Ce taux est plus élevé en milieu urbain avec 25,8% contre 11,4% pour le milieu rural. Quel que soit le milieu de résidence, l'intensité de la scolarisation au préscolaire est plus élevée chez les filles que chez les garçons. En effet, en milieu urbain 27,1% des filles scolarisables au préscolaire ont accès à ce cycle, contre 24,7% pour les garçons. En milieu rural, cet écart est moins soutenu avec un TBS de 19,1% pour les filles contre 17,3% pour les garçons. Par ailleurs, pour le préscolaire, le taux net de scolarisation est de 15,1% au niveau national. Il est plus élevé en milieu urbain qu'en milieu rural avec des valeurs respectives de 22,4% et 8,5%.



Pour le cycle primaire, le taux brut de scolarisation est égal à 81,0%, avec une intensité en faveur des filles (81,7%) comparée aux garçons (80,3%). Une disparité est notée aussi entre le milieu urbain (92,0%) et le milieu rural (71,4%).

Au niveau national, 60,7 % de la tranche d'âge 6 -11 ans sont inscrits au cycle primaire représentant ainsi le taux net de scolarisation. En milieu rural, seuls 52,7% de ce groupe d'âge sont effectivement inscrits au cycle primaire, tandis qu'en milieu urbain, ce taux est de 69,9%. Le TNS reste en faveur des filles quels que soient le milieu de résidence. En milieu urbain, il est de 70,5 % pour les filles contre 69,3% pour les garçons, alors qu'en zone rurale le TNS est de 53,7% pour les filles contre 51,8% pour les garçons.

Ces différents indicateurs baissent d'un cycle à un autre à partir du niveau primaire. Ainsi, le TBS passe de 50,6% pour le cycle moyen à 30,3% pour le cycle secondaire et le TNS de 31,6% à 14,0% respectivement pour ces deux cycles. Pour ces derniers, les mêmes tendances sont observées quels que soient le milieu de résidence et le sexe.

**Tableau II-10 : Taux brut et taux net (en %) de scolarisation par niveau d'études, selon le milieu de résidence et le sexe**

Niveau d'instruction	Urbain			Rural			National		
	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble
<b>TBS</b>									
Préscolaire	24,7%	27,1%	25,8%	10,7%	12,0%	11,4%	17,3%	19,1%	18,2%
Primaire	91,9%	92,1%	92,0%	70,4%	72,3%	71,4%	80,3%	81,7%	81,0%
Moyen	57,2%	64,5%	60,9%	37,4%	43,5%	40,4%	47,1%	54,3%	50,6%
Secondaire	38,4%	43,8%	41,2%	16,6%	18,5%	17,5%	28,1%	32,5%	30,3%
<b>TNS</b>									
Préscolaire	21,3%	23,5%	22,4%	8,1%	9,0%	8,5%	14,3%	15,9%	15,1%
Primaire	69,3%	70,5%	69,9%	51,8%	53,7%	52,7%	59,8%	61,6%	60,7%
Moyen	36,3%	41,8%	39,1%	22,1%	26,5%	24,2%	29,0%	34,3%	31,6%
Secondaire	18,1%	21,4%	19,8%	6,6%	7,6%	7,1%	12,6%	15,2%	14,0%

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

L'indice de parité de la scolarisation révèle que la scolarisation est plus intense chez les filles à tous les cycles, quel que soit le milieu de résidence. En effet, pour 10 garçons scolarisés sur 100 dans un cycle donné, 11 à 12 filles sur 100 le sont dans le même cycle sauf au primaire où il est noté une parité presque parfaite.

**Tableau II-11 : Indice de parité de la scolarisation par milieu de résidence selon le niveau d'instruction**

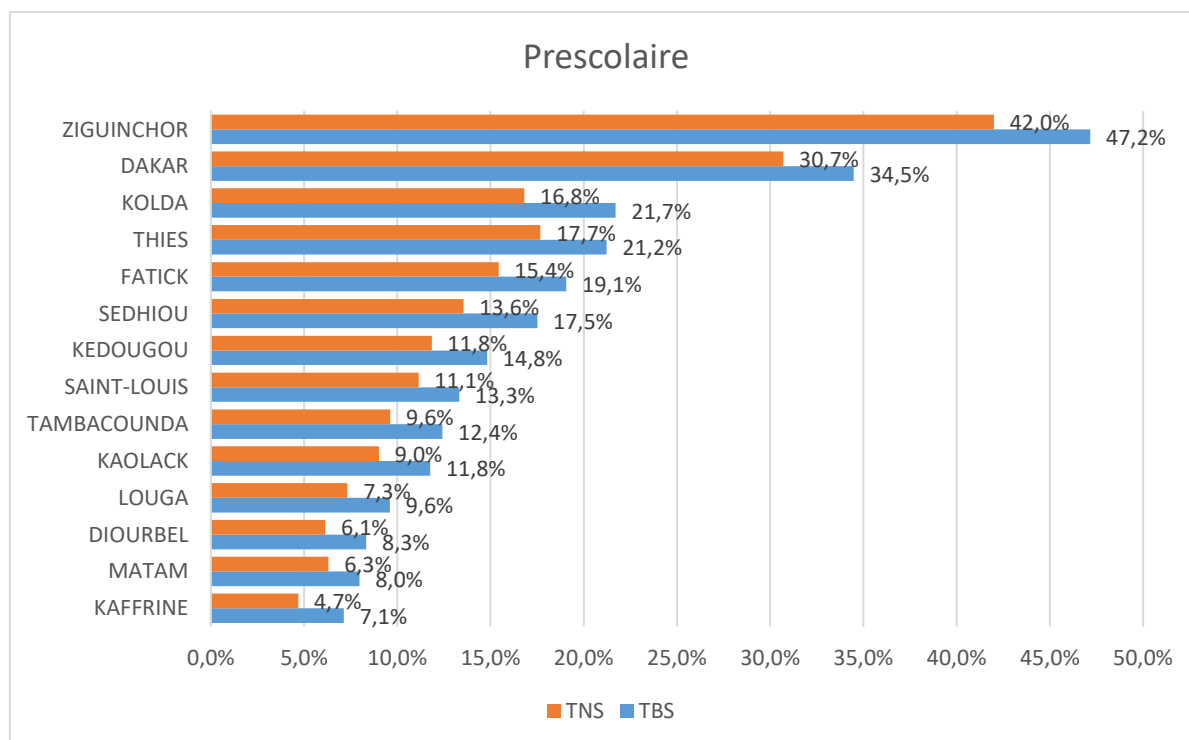
Milieu de résidence	TBS <sub>F</sub> /TBS <sub>G</sub>				TNS <sub>F</sub> /TNS <sub>G</sub>			
	Préscolaire	Primaire	Moyen	Secondaire	Préscolaire	Primaire	Moyen	Secondaire
Urbain	1,1	1,0	1,1	1,1	1,1	1,0	1,2	1,2
Rural	1,1	1,0	1,2	1,1	1,1	1,0	1,2	1,2
Ensemble	1,1	1,0	1,2	1,2	1,1	1,0	1,2	1,2

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

L'analyse de l'intensité de la scolarisation montre que, à l'exception du primaire, la région de Ziguinchor possède les plus forts taux de scolarisation à tous les cycles.

Pour le niveau préscolaire, Ziguinchor affiche un taux brut de 47,2% et un taux net de 42,0% suivi de la région de Dakar où ces deux indicateurs sont respectivement 34,5% et 30,7%. La région de Kaffrine se distingue par les taux brut et net les plus faibles, où seulement 5 enfants sur 100 en âge d'accéder au préscolaire y accèdent effectivement, tandis qu'au total sur 100 enfants scolarisables, 7 sont scolarisés dans ce cycle.

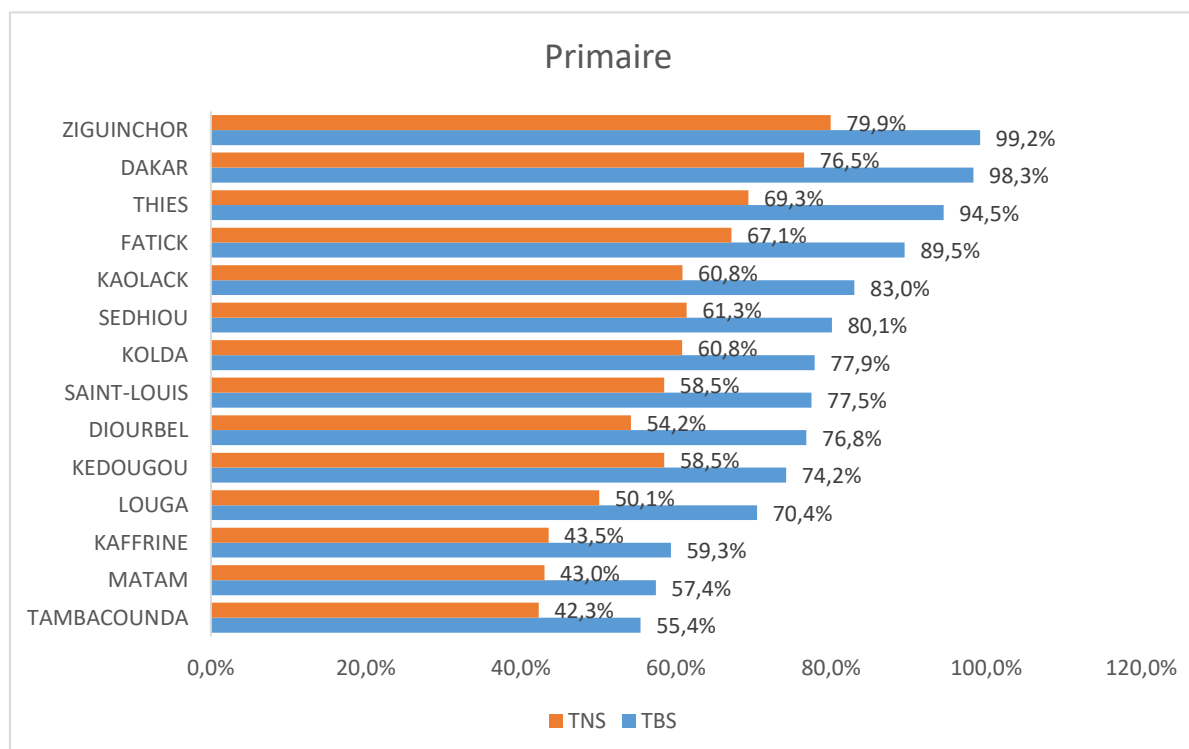
**Graphique II-8 : Taux brut/net de scolarisation au préscolaire selon la région**



**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

Dans le cycle primaire, le TBS est de 99,2% dans la région de Ziguinchor devant les régions de Dakar (98,3%) et de Thiès (94,5%). Ziguinchor possède en outre un taux net de scolarisation de 79,9% au primaire représentant le niveau le plus élevé de l'indicateur comparés aux différentes régions. Par contre, la région de Tambacounda avec un TBS de 55,4% et un TNS de 42,3 % affiche les taux de scolarisation les plus faibles.

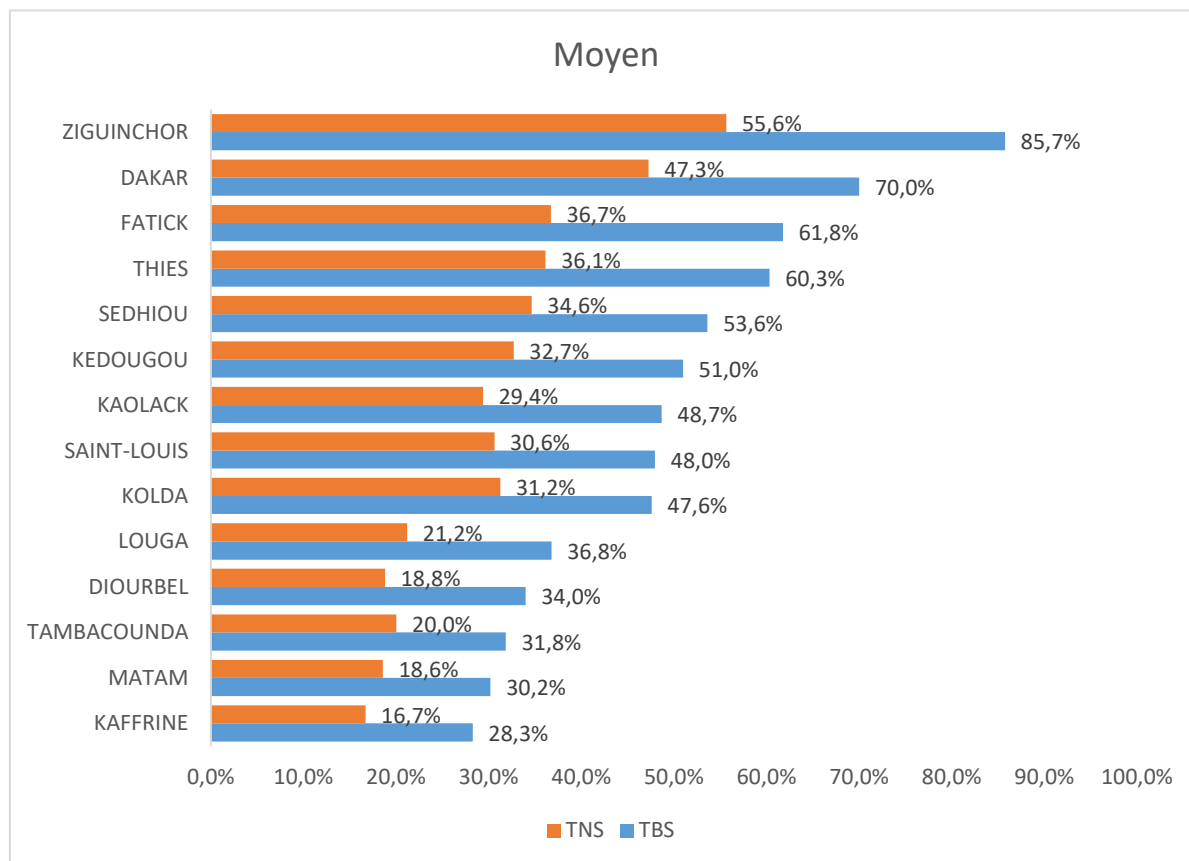
**Graphique II-9 : Taux brut/net de scolarisation au primaire selon la région**



**Source :** ANSD. RGPH-5, 2023

Le taux brut de scolarisation (85,7%), ainsi que le taux net de scolarisation (55,6%) les plus élevés au cycle moyen sont enregistrés dans la région de Ziguinchor. Cependant, les niveaux les plus faibles de ces indicateurs sont observés dans les régions de Kaffrine (28,3%) et Matam (30,2%) pour le taux brut et respectivement 16,7% et 18,6% pour le taux net. Toutes les autres régions sauf Dakar Fatick, Thiès, Sédhiou et Kédougou présentent un TBS situé inférieur à 50%. Pour ces régions ayant un TBS inférieur à 50%, les taux nets varient entre 16,7% (Kaffrine) et 31,2% (Kolda).

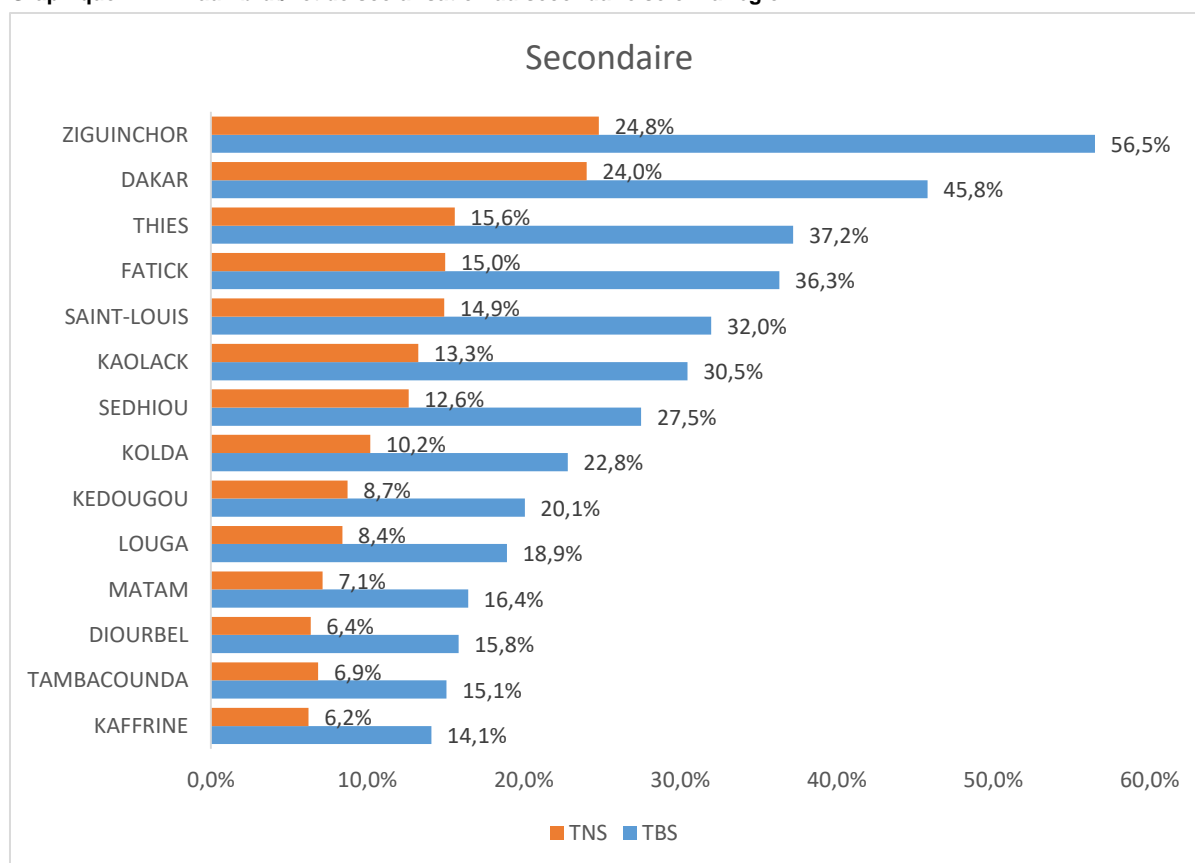
**Graphique II-10 : Taux brut/net de scolarisation au moyen selon la région**



**Source :** ANSD. RGPH-5, 2023

Les écarts entre le TBS et le TNS selon les régions sont plus accentués dans le cycle secondaire, comme le montre le graphique ci-dessous. La région de Ziguinchor se place toujours en tête avec 56,5% pour le TBS et 24,8% pour le TNS. Elle est suivie de Dakar qui affiche un TBS de 45,8% et un TNS de 24,0%. Le plus faible taux net de scolarisation est observé dans les régions de Kaffrine (6,1%) et Diourbel (6,4%).

Graphique II-11 : Taux brut/net de scolarisation au secondaire selon la région



**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

### II.5.3. ANALYSE DE LA SCOLARISATION OBLIGATOIRE (6-16 ANS)

La Loi n° 2004-37 du 15 décembre 2004 **rend la scolarité obligatoire pour tous les enfants des deux sexes âgés de 6 ans à 16 ans**. Cette scolarité obligatoire, selon la loi, est assurée gratuitement au sein des établissements publics d'enseignement.

Ainsi, au Sénégal, la majorité (59,8%) des individus âgés entre 6 et 16 ans fréquentent actuellement l'école. Toutefois, sur 10 enfants âgés de 6 à 16 ans, 4 n'ont jamais fréquenté ou ne fréquentent plus. Ces différentes proportions se situent presque au même niveau aussi bien pour les garçons que pour les filles, quel que soit le milieu de résidence.

Par contre, la proportion d'enfants qui fréquentent actuellement est plus élevée en milieu urbain (68,0%) qu'en milieu rural (51,9%). Tandis que la non scolarisation (n'a jamais fréquenté) est beaucoup plus marquée en milieu rural, soit 28,7% contre 12,9% pour le milieu urbain.

**Tableau II-12 : Répartition (%) de la population résidente âgée de 6-16 ans (scolarisation obligatoire) par statut scolaire selon le milieu de résidence et le sexe**

Fréquentation scolaire	Urbain			Rural			Ensemble		
	Garçon	filles	Ensemble	Garçon	filles	Ensemble	Garçon	filles	Ensemble
N'a jamais fréquenté	12,3	13,5	12,9	28,5	28,9	28,7	20,5	21,3	20,9
Ne fréquente plus	19,9	18,3	19,1	20,3	18,5	19,4	20,1	18,4	19,3
Fréquente actuellement	67,8	68,2	68,0	51,2	52,6	51,9	59,4	60,3	59,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Effectif	1370952	1230652	2601603	1413840	1257955	2671795	2784792	2488606	5273 398

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

### II.5.3.1. Scolarisation obligatoire (6-16 ans) selon les groupes d'âges scolaires

Il apparaît une baisse du pourcentage d'enfants qui fréquentent actuellement tant chez les filles que chez les garçons entre les tranches d'âge 6-11 ans et 12-16 ans, qui correspondent souvent aux cycles d'enseignement primaire et moyen. En effet, les proportions passent de 62,5% à 54,4% chez les garçons et de 63,4% à 55,3% chez les filles. Par ailleurs, une certaine cohérence est notée, entre la baisse du pourcentage de fréquentation actuelle, en passant du cycle primaire (63,0%) au cycle moyen (54,8%) et la hausse de la proportion d'enfants ne fréquentant plus (15,6% à 24,9%). Cette situation met en évidence l'ampleur du niveau de déperdition scolaire qui toucherait plus le groupe d'âge scolaire 12-16 ans.

**Tableau II-13 : Répartition (en %) de la population résidente âgée de 6-16 ans (scolarisation obligatoire) par statut scolaire selon le sexe et la tranche d'âge**

Fréquentation scolaire	Garçon		Fille		Ensemble	
	6-11 ans	12-16 ans	6-11 ans	12-16 ans	6-11 ans	12-16 ans
n'a jamais fréquenté	21,1	19,8	21,8	20,7	21,5	20,2
Ne fréquente plus	16,3	25,7	14,8	24,0	15,6	24,9
Fréquente actuellement	62,5	54,4	63,4	55,3	63,0	54,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Effectif	1539069	1245723	1365789	1122817	2904858	2368540

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

### II.5.3.2. Scolarisation obligatoire (6-16 ans) selon le milieu de résidence et la région

Le taux de fréquentation scolaire reste plus élevé en milieu urbain (68,0%) qu'en milieu rural (51,9%). Chez les garçons, il est égal à 67,8% en milieu urbain contre 51,2% en milieu rural tandis que chez les filles, il correspond respectivement à 68,2% contre 52,6%.

La région de Ziguinchor affiche le taux de fréquentation scolaire le plus élevé (79,7%), avec 78,4% chez les garçons âgés de 6 à 16 ans et 81,1% chez les filles de la même tranche d'âge. Elle est suivie des régions de Dakar (73,3%), soit 73,8% chez les filles contre 72,8% chez les garçons, et de Thiès (67,5%), avec respectivement 68,9% chez les filles contre 66,3% chez les garçons. Les régions de Tambacounda (42,9%), Matam (40,4%), Kaffrine (30,5%) et Louga (30,4%), enregistrent les proportions d'enfants n'ayant jamais été scolarisés les plus élevées. Elles ont également des taux de fréquentation inférieurs à 50%.

Tableau II-14 : Répartition (en %) de la population résidente âgée de 6-16 ans (scolarisation obligatoire) par milieu de résidence et par région selon sexe et le statut scolaire

Contexte de résidence	Garçon				fille				Ensemble		
	n'a jamais fréquenté	Ne fréquente plus	Fréquente actuellement	Total	n'a jamais fréquenté	Ne fréquente plus	Fréquente actuellement	Total	n'a jamais fréquenté	Ne fréquente plus	Fréquente actuellement
Milieu de résidence											
Urbain	12,3	19,9	67,8	100	13,5	18,3	68,2	100	12,9	19,1	68,0
Rural	28,5	20,3	51,2	100	28,9	18,5	52,6	100	28,7	19,4	51,9
Région											
Dakar	8,2	19	72,8	100	9	17,2	73,8	100	8,6	18,2	73,3
Ziguinchor	6,2	15,4	78,4	100	5,7	13,2	81,1	100	5,9	14,4	79,7
Diourbel	21,9	21,7	56,4	100	26,4	21,4	52,2	100	24	21,6	54,5
Saint-louis	23,3	20,1	56,6	100	23,4	18,1	58,5	100	23,3	19,2	57,5
Tambacounda	42,7	17	40,3	100	43,2	15,2	41,6	100	42,9	16,2	40,9
Kaolack	16,7	23,3	60	100	17	21,7	61,3	100	16,9	22,6	60,6
Thiès	13,2	20,5	66,3	100	12,6	18,5	68,9	100	12,9	19,5	67,5
Louga	28,9	20,6	50,5	100	32,1	18,7	49,2	100	30,4	19,7	49,9
Fatick	15,6	20,3	64,1	100	13,2	17,7	69,1	100	14,5	19,1	66,5
Kolda	25	17,2	57,8	100	24,4	15,6	59,9	100	24,7	16,5	58,8
Matam	38,8	17,2	44	100	42,4	15,1	42,6	100	40,4	16,2	43,4
Kaffrine	30,1	25,6	44,3	100	30,9	24,6	44,4	100	30,5	25,2	44,4
Kedougou	27,4	16	56,6	100	27,8	15,1	57	100	27,6	15,6	56,8
Sédhiou	19,4	20,5	60,1	100	20,5	18,5	61	100	19,9	19,6	60,5
Sénégal	20,5	20,1	59,4	100	21,3	18,4	60,3	100	20,9	19,3	59,8

Source: ANSD. RGPH-5, 2023

## II.6. NIVEAU D'INSTRUCTION

Le terme niveau d'instruction fait généralement référence au niveau d'éducation atteint par une personne. Dans le cadre de ce RGPH-5, il inclut les types d'enseignement Français, Arabe ou d'un autre type d'école d'enseignement formel.

### II.6.1. STRUCTURE D'ENSEMBLE DE LA POPULATION SELON LE STATUT SCOLAIRE

#### II.6.1.1. Niveau d'instruction global selon le sexe et le milieu de résidence

La répartition par niveau d'instruction révèle une proportion plus élevée de personnes non instruites (53,0%) dans la population sénégalaise. Cette proportion est légèrement plus faible chez les femmes (52,5%) par rapport aux hommes (53,4%). Parmi les individus âgés d'au moins 3 ans, 3,2% ont un niveau préscolaire, 22,5% un niveau élémentaire. Le niveau moyen représente 11% et celui du secondaire 6%. Le niveau supérieur est atteint par moins de 5 résidents sur 100 (4,3%). Globalement, la plupart des individus ayant fréquenté ont atteint au moins le niveau élémentaire.

L'analyse selon le sexe révèle que le niveau d'instruction est légèrement plus élevé chez les femmes quel que soit le milieu de résidence. En milieu urbain les proportions varient de 3,2% à 24,1%, du préscolaire au supérieur. Pour ces mêmes cycles, les niveaux de scolarisation sont presque identiques pour les deux sexes, sauf pour les cycles secondaires et supérieurs où la proportion des hommes dépasse légèrement celle des femmes avec respectivement 6,2% contre 5,9% au niveau secondaire et 5% contre 3,6% au niveau supérieur.

Dans le milieu rural, la même situation est observée globalement aussi bien chez les hommes que chez les femmes. Par ailleurs, il convient de noter que 63,9% des résidents du milieu rural sont sans niveau d'instruction contre 44,0% en milieu urbain. Il est aussi observé que les proportions les plus élevées d'individus pour chaque niveau d'instruction, à partir de l'élémentaire, se trouvent en milieu urbain (24,1% à 6,7% en milieu urbain contre 20,5% à 1,3% en milieu rural).

**Tableau II-15. : Répartition (en %) de la population résidente âgée de 3 ans et plus par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe**

Niveau d'instruction	Urbain			Rural			Ensemble		
	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble	Homme	Femme	Ensemble
Sans niveau	39,2	41,4	40,3	59,2	60,7	60,0	48,2	50,1	49,1
Préscolaire	3,1	3,3	3,2	3,2	3,4	3,3	3,2	3,3	3,2
Elémentaire	28,7	27,5	28,1	25,0	24,3	24,7	27,0	26,1	26,5
Moyen	13,0	13,9	13,4	7,5	8,0	7,8	10,6	11,2	10,9
Secondaire	8,5	8,3	8,4	3,3	2,7	3,0	6,1	5,8	6,0
Supérieur	7,5	5,7	6,6	1,7	0,8	1,3	4,9	3,5	4,2
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Effectif	4 684 116	4 612 852	9 296 968	3 841 589	3 730 820	7 572 409	8 525 705	8 343 672	16 869 377

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023



### II.6.1.2. Niveau d'instruction actuel selon le sexe et le milieu de résidence

En 2023, la population scolarisée du Sénégal constituée d'un effectif de 4441533 élèves/étudiants qui fréquentent actuellement, est composée de 52,6% d'hommes et 47,4% de femmes. Dans la catégorie des apprenants sans niveau d'instruction, les hommes représentent 80,1% et les femmes 19,9%. En revanche, hormis le niveau supérieur où la proportion d'hommes est de 53,2%, il faut noter que les femmes sont légèrement plus nombreuses pour les autres niveaux d'instruction.

Cette situation observée au niveau national prévaut également dans chaque milieu de résidence.

**Tableau II-16. : Répartition de la population scolarisée (fréquente actuellement) par niveau d'instruction selon le milieu de résidence et le sexe**

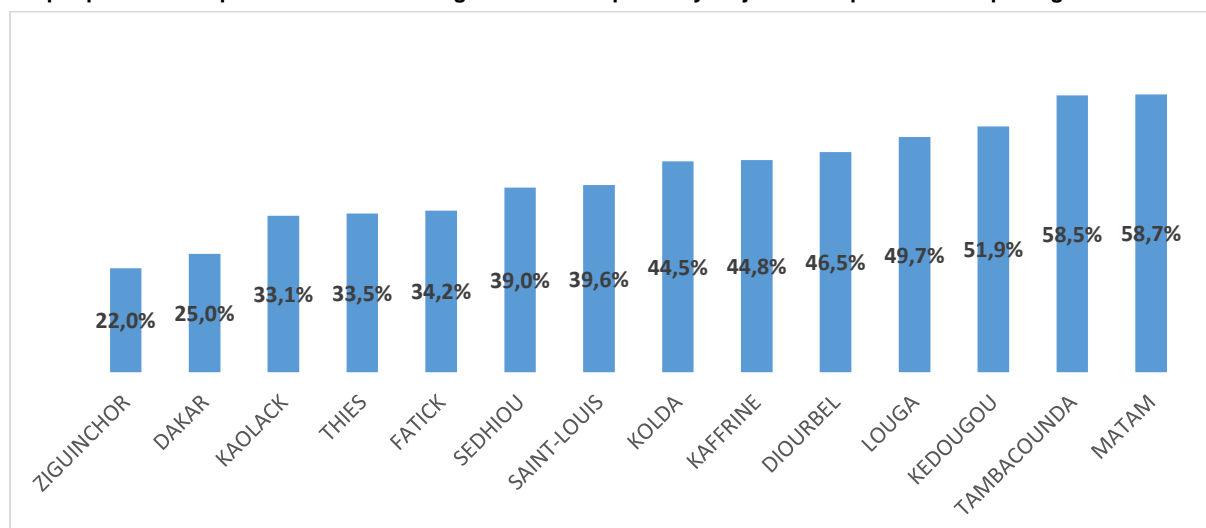
Niveau d'instruction	Urbain			Rural			Ensemble		
	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble	Masculin	Féminin	Ensemble
	<b>Effectif</b>								
Sans niveau	110282	23224	133506	83956	25001	108957	194238	48225	242463
Préscolaire	87473	90971	178444	43218	44987	88205	130691	135958	266649
Elementaire	738689	641147	1379836	626449	569674	1196124	1365138	1210821	2575960
Moyen	222105	258151	480256	130476	144591	275067	352581	402742	755323
Secondaire	126710	151229	277938	48627	51376	100004	175337	202605	377942
Supérieur	96775	91002	187777	21993	13427	35420	118768	104429	223197
<b>Ensemble</b>	<b>1382034</b>	<b>1255723</b>	<b>2637757</b>	<b>954719</b>	<b>849056</b>	<b>1803775</b>	<b>2336753</b>	<b>2104780</b>	<b>4441533</b>
	<b>Pourcentage</b>								
Sans niveau	82,6	17,4	100,0	77,1	22,9	100,0	80,1	19,9	100,0
Préscolaire	49,0	51,0	100,0	49,0	51,0	100,0	49,0	51,0	100,0
Elementaire	53,5	46,5	100,0	52,4	47,6	100,0	53,0	47,0	100,0
Moyen	46,2	53,8	100,0	47,4	52,6	100,0	46,7	53,3	100,0
Secondaire	45,6	54,4	100,0	48,6	51,4	100,0	46,4	53,6	100,0
Supérieur	51,5	48,5	100,0	62,1	37,9	100,0	53,2	46,8	100,0
<b>Ensemble</b>	<b>52,4</b>	<b>47,6</b>	<b>100,0</b>	<b>52,9</b>	<b>47,1</b>	<b>100,0</b>	<b>52,6</b>	<b>47,4</b>	<b>100,0</b>

**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

### II.6.1.3. Répartition des individus de 3 ans et plus n'ayant jamais fréquenté

La proportion d'individus âgés de 3 ans et plus n'ayant jamais fréquenté l'école est plus élevée dans les régions de Matam (58,7%), Tambacounda (58,5%) et Kédougou (51,9%). Dans ces régions, plus de la moitié des concernés n'ont jamais été à l'école. En revanche, les régions de Ziguinchor (22,0%), Dakar (25,0%) et Kaolack (33,1%) sont celles où sont enregistrées les plus faibles proportions d'individus de 3 ans et plus n'ayant jamais fréquenté l'école.

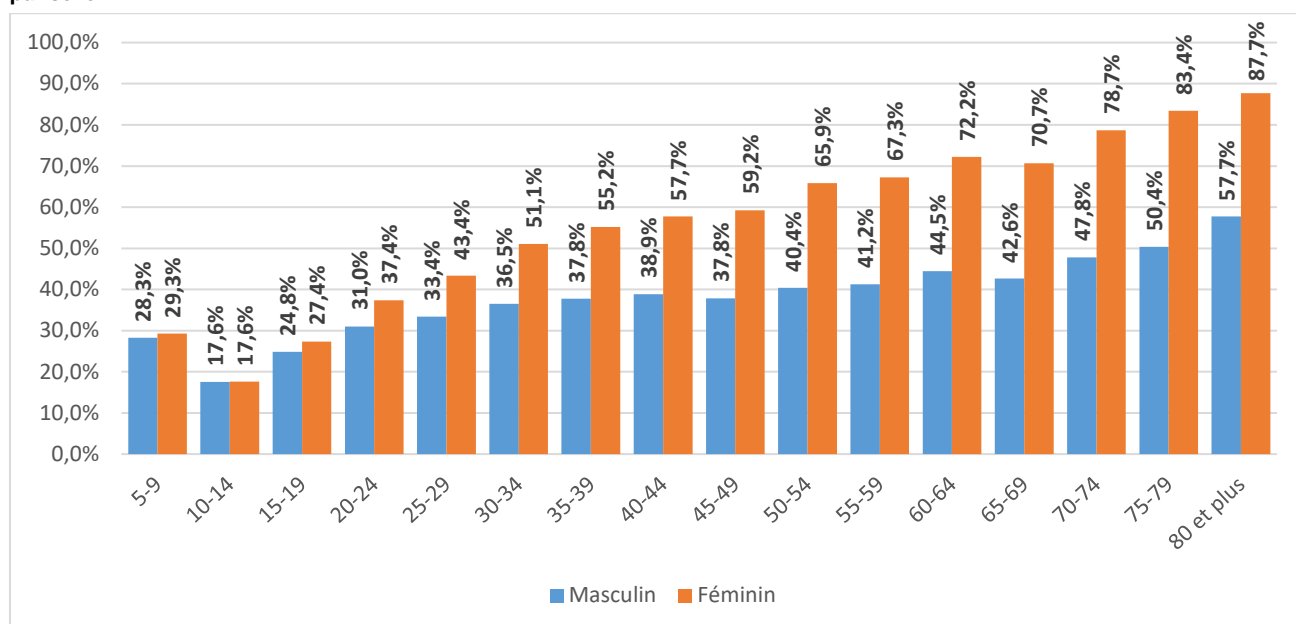
**Graphique II-12 : Proportion des individus âgés de 3 ans et plus n'ayant jamais fréquenté l'école par région**



**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

Le graphique ci-dessous révèle qu'à toutes les tranches d'âge, le pourcentage de femmes n'ayant jamais fréquenté est supérieur à celui des hommes. Par ailleurs, pour les âges inférieurs à 15 ans ce pourcentage est presque le même pour les hommes et pour les femmes. Ceci montre une certaine amélioration dans la scolarisation des femmes au cours des 10 dernières années.

**Graphique II-13 : Proportion des individus âgés de 3 ans et plus n'ayant jamais fréquenté l'école par tranche d'âge et par sexe**



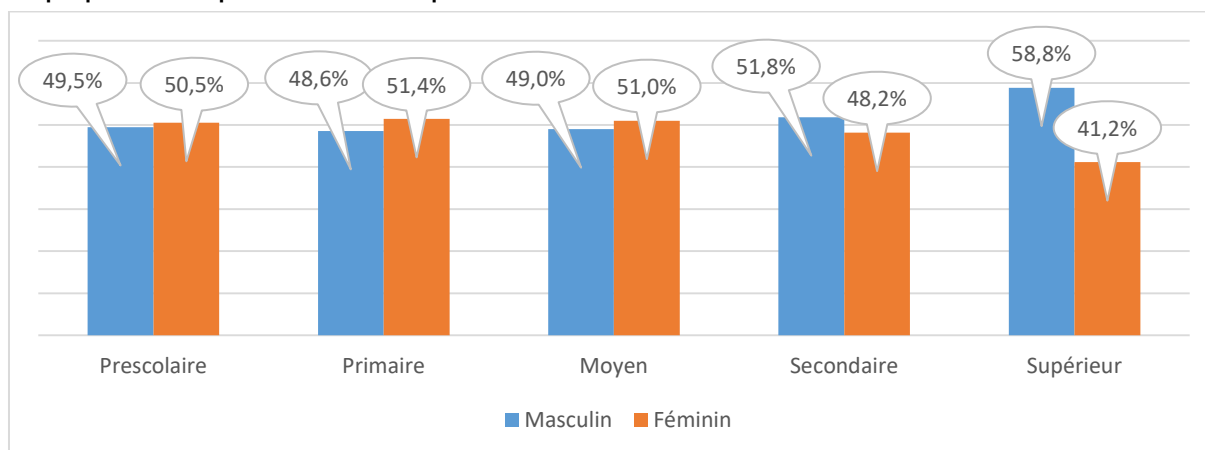
**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

## II.6.2. NIVEAU D'INSTRUCTION ATTEINT

### II.6.2.1. Niveau d'instruction atteint par structure selon le sexe de la population

Selon le graphique ci-dessous, les femmes sont légèrement plus nombreuses que les hommes parmi les individus ayant atteint le niveau préscolaire (50,5%), élémentaire (51,4%) et moyen (51,0%). La situation s'inverse au secondaire, les hommes représentant 51,8% parmi les individus ayant atteint ce niveau. Cet écart en faveur des hommes est plus remarquable au niveau supérieur où ils représentent 58,8%.

Graphique II-14 : Proportion des instruits par niveau atteint selon le sexe

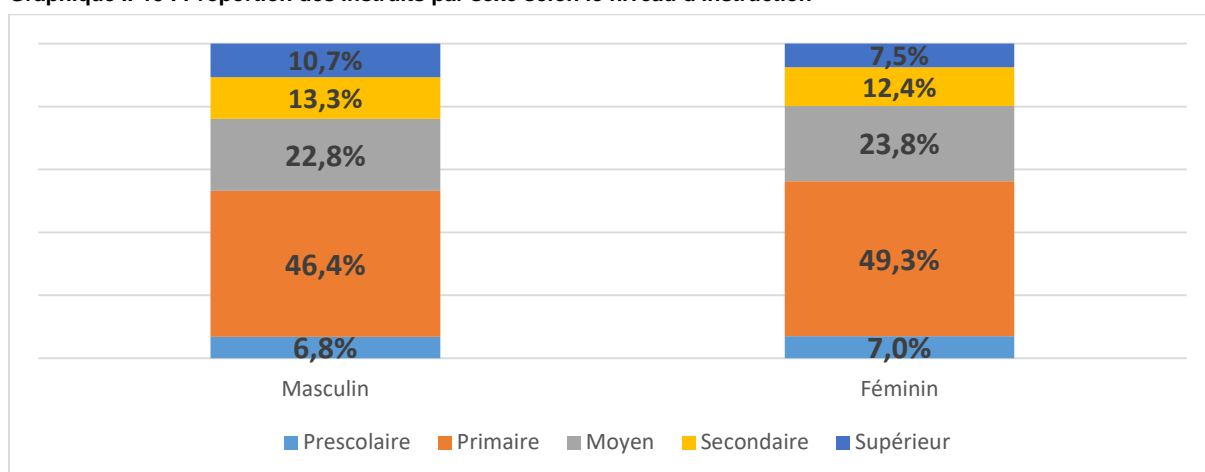


**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

### II.6.2.2. Population scolarisée par sexe selon le niveau d'instruction

La répartition de la population scolarisée par sexe selon le niveau d'instruction indique que l'essentiel de la population a le niveau primaire. Cependant, la proportion des femmes ayant ce niveau d'instruction est plus élevée par rapport à celle des hommes. En effet, près de la moitié des femmes (49,3%) ont le niveau primaire. Par ailleurs, 22,8% des hommes et 23,8% des femmes ont le niveau moyen, tandis que 10,7% des hommes ont atteint le niveau supérieur contre 7,5% pour les femmes.

Graphique II-15 : Proportion des instruits par sexe selon le niveau d'instruction



**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

## II.7. FORMATION PROFESSIONNELLE

La formation professionnelle ici analysée concerne les résidents âgés d'au moins 6 ans.

### II.7.1. SITUATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Les résultats obtenus révèlent que 91,0% des personnes résidentes âgées d'au moins 6 ans n'ont suivi aucune formation professionnelle. En effet, la proportion d'individus qui suivent une formation formelle est de 6,4% contre 2,6% pour la formation informelle. La proportion d'individus résidents âgés de 6 ans et plus ayant suivi une formation formelle est plus élevée en milieu urbain (9,3%) qu'en milieu rural (2,7%).

La formation professionnelle est plus fréquente chez les hommes (7,1% pour le formel et 3,6% pour l'informel) que chez les femmes (5,7% pour le formel et 1,6% pour l'informel).

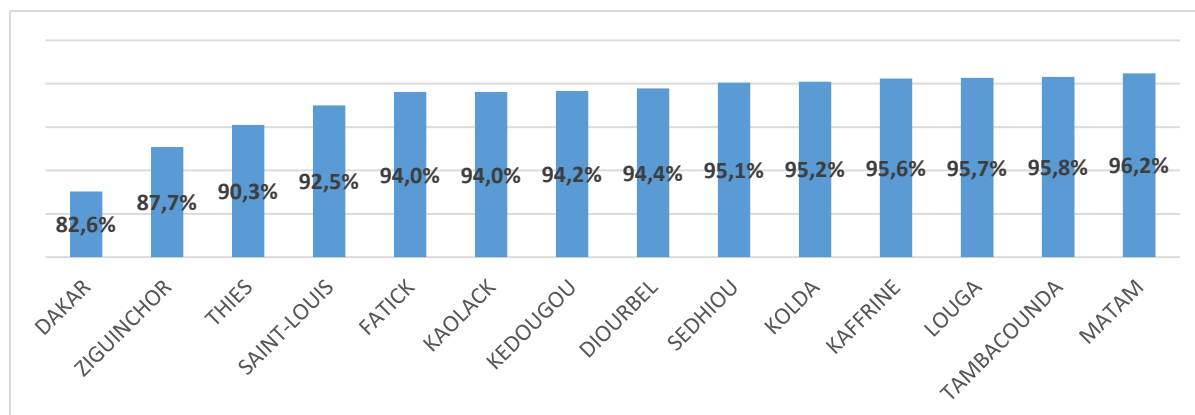
Tableau II-17 : Répartition (%) de la population âgée 6 ans et plus par sexe, milieu de résidence et groupe d'âge selon le type de formation professionnelle suivie

Rubriques	Formation professionnelle		
	Aucune	Formation formelle	Formation informelle
<b>Sexe</b>			
Masculin	89,4	7,1	3,6
Féminin	92,7	5,7	1,6
<b>Milieu de résidence</b>			
urbain	87,3	9,3	3,4
rural	95,7	2,7	1,6
<b>Groupe d'âge</b>			
6-14	96,0	3,1	1,0
15-59	89,0	7,7	3,3
60 ans et plus	90,7	6,8	2,5
Total	91,0	6,4	2,6
Effectifs	13628956	952793	387352

Source: ANSD. RGPH-5, 2023

L'analyse par région révèle la prédominance des personnes n'ayant suivi aucune formation professionnelle, avec des variations allant de 82,6% (Dakar) à 96,2% (Matam). A l'exception des régions de Dakar et Ziguinchor, dans toutes les autres régions, plus de 9 individus sur 10 n'ont suivi aucune formation professionnelle.

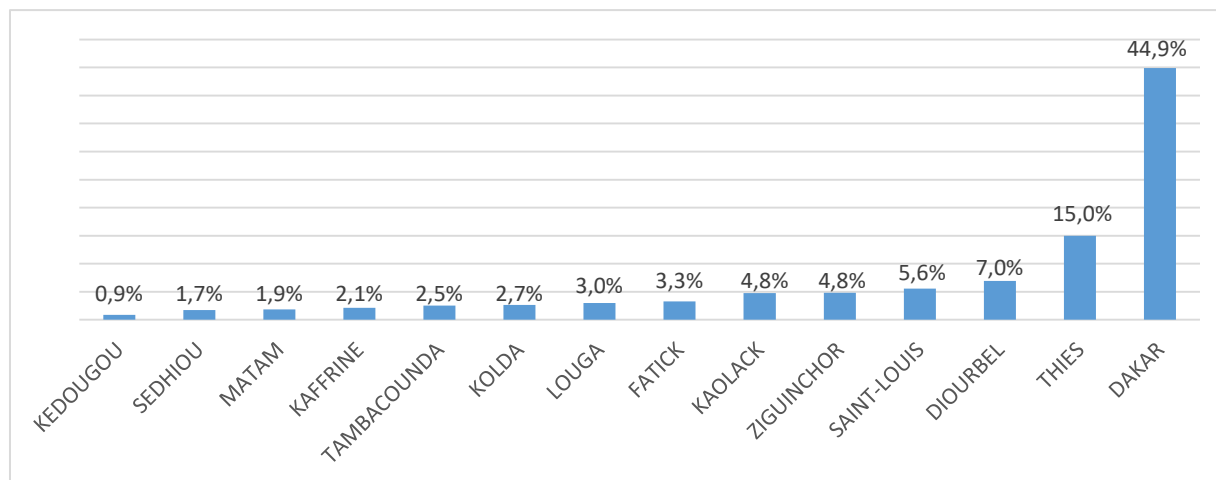
Graphique II-16 : Proportion des individus âgés d'au moins 6 ans n'ayant suivi aucune formation professionnelle par région



Source: ANSD. RGPH-5, 2023

Par contre, la répartition régionale des personnes ayant suivi une formation professionnelle montre que 44,9% d'entre elles résident à Dakar, 15,0% à Thiès, 7,0% à Diourbel et 5,6% à Saint-Louis et 4,8% à Ziguinchor. Ces régions totalisent plus de 3 personnes sur 4 ayant suivi une formation professionnelle. En revanche, les plus faibles contributions dans la proportion de personnes ayant reçu une formation professionnelle, sont observées dans les régions de Kédougou (0,9%), Sédhiou (1,7%) et Matam (1,9%).

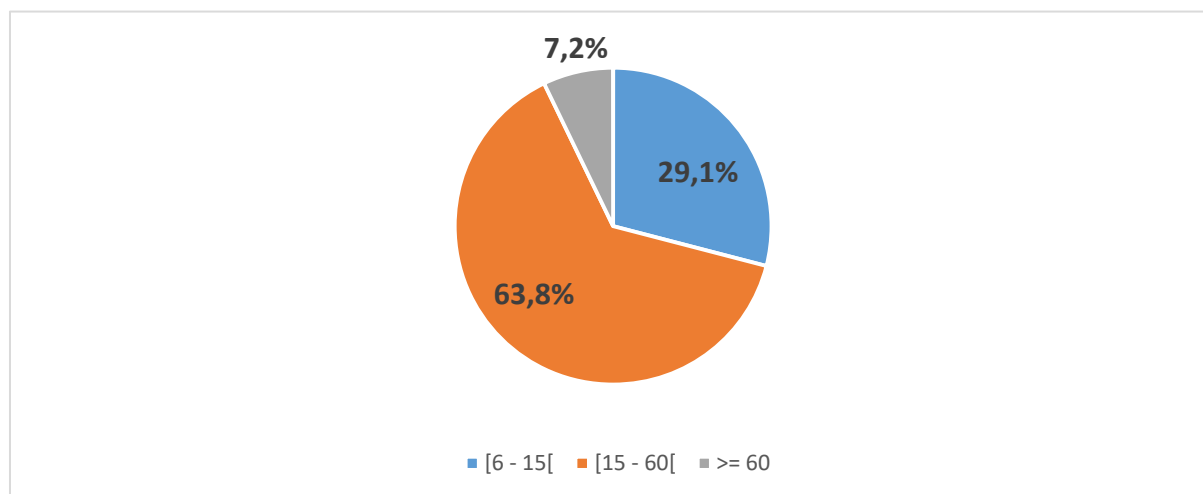
**Graphique II-17 : Répartition des individus âgés d'au moins 6 ans ayant suivi une formation professionnelle selon la région**



**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

Les personnes âgées de 15 à 60 ans, potentiellement actives, sont plus représentées parmi celles n'ayant jamais suivi de formation professionnelle (63,8%). Cependant, la proportion de personnes du troisième âge n'ayant suivi aucune formation professionnelle, est évaluée à 7,2%. Cette répartition met en évidence l'existence d'un effet de structure par âge de cette sous-population.

**Graphique II-18 : Répartition des individus âgés d'au moins 6 ans n'ayant suivi aucune formation selon le groupe d'âge**



**Source:** ANSD. RGPH-5, 2023

## II.7.2. SITUATION DES PERSONNES FORMEES

La population des personnes formées est constituée de 58,6% d'hommes et 41,4% de femmes. Pour la formation informelle, les hommes représentent un peu plus des deux tiers des personnes formées (67,8%), contre 32,2% pour les femmes. Concernant la formation formelle, elle est composée de 54,9% d'hommes et 45,1% de femmes.

Plus de 7 personnes formées sur 10 (78,7%) résident en milieu urbain contre 21,3% en le milieu rural. L'écart entre le milieu urbain et le milieu rural est très prononcé, aussi bien pour la formation formelle que celle informelle. En outre, 4 personnes formées sur 5 (80,2%) ont un âge compris entre 15 et 59 ans. Les plus jeunes de la tranche d'âge de 6 à 14 ans sont plus présents dans la formation formelle (13,3%) que dans celle informelle (10,1%).

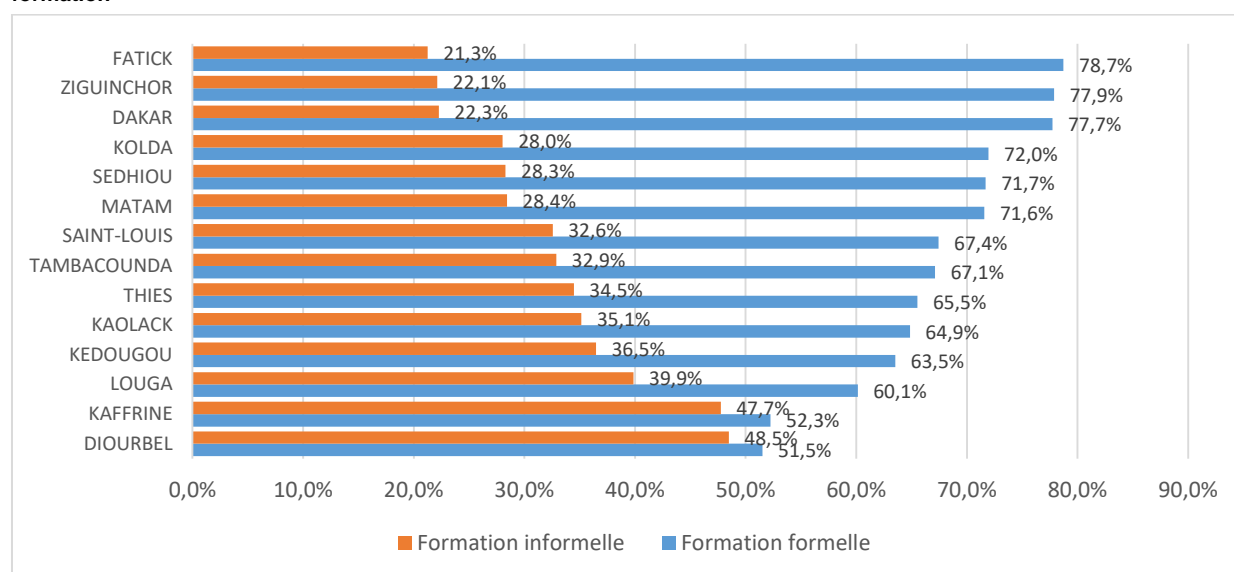
**Tableau II-18 : Répartition de la population âgée de 6 ans et plus par type de formation professionnelle suivie selon le sexe, le milieu de résidence et le groupe d'âge**

Caractéristiques descriptives	Formation formelle	Formation informelle	Formés
<b>SEXE</b>			
Masculin	54,9	67,8	58,6
Féminin	45,1	32,2	41,4
<b>Milieu de résidence</b>			
Urbain	81,4	72,1	78,7
Rural	18,6	27,9	21,3
<b>Grands groupes d'âge</b>			
[6 - 14[	13,3	10,1	12,4
[15 - 59[	79,0	83,0	80,2
60 et plus	7,7	6,9	7,5
Effectifs total	952793	387352	1340145

**Source :** ANSD. RGPH-5, 2023

Par ailleurs, il est noté une prédominance de la formation formelle par rapport à celle informelle dans toutes les régions du pays. En effet, les proportions de personnes ayant suivi une formation formelle dépassent 50%, notamment dans les régions de Fatick (78,8%), Ziguinchor (77,9%) et Dakar (77,7%), où les niveaux les plus élevés sont relevés. Cependant, une proportion assez importante de personnes formées dans le système informel est observée dans les régions de Diourbel (48,5%) et Kafrine (47,7%).

**Graphique II-19 : Répartition des individus ayant suivi une formation professionnelle par région selon le type de formation**



**Source :** ANSD. RGPH-5, 2023

## CONCLUSION

Les résultats de cette thématique couvrent quatre champs d'analyse: (i) l'alphabétisation, (ii) la scolarisation, (iii) le niveau d'instruction et (iv) la formation professionnelle (formelle et informelle).

Le niveau d'alphabétisation dans une langue quelconque de la population âgée d'au moins 10 ans est de 62,9%, soit 56,8% pour les hommes contre 36,4% pour les femmes). Le taux d'alphabétisation est plus élevé en milieu urbain (66,0%), tandis qu'en milieu rural (58,7%), il se situe en deçà de la moyenne nationale (62,9%). Par ailleurs, les résultats mettent également en évidence l'existence de disparités régionales dans l'alphabétisation. En effet, les régions de Matam (52,1%) et Tambacounda (51,5%) sont les moins alphabétisées. A l'opposé, les meilleurs taux d'alphabétisation sont observés dans les régions de Kaolack (70,1%), Ziguinchor (69,5%) et Dakar (68,3%).

S'agissant de la population scolarisable, le taux de scolarisation (population qui fréquente actuellement l'école), se situe à des niveaux variés selon les cycles d'enseignement. Ainsi, le niveau de scolarisation est plus important pour le cycle primaire (80,1%), avec 80,3% chez les filles, 88,8% en milieu urbain et 92,6% pour la région de Thiès, 91,8% pour Ziguinchor et 89,0% pour Dakar. Cependant, les niveaux de scolarisation les plus faibles concernent plus le préscolaire (17,4%).

Pour ce qui est de la fréquentation scolaire, elle est encore à un niveau faible au Sénégal. La majorité de la population scolarisable fréquente actuellement (59,8%). Par contre, 20,9% n'ont jamais fréquenté l'école et moins d'une personne sur cinq (19,3%) en âge d'aller à l'école ne fréquente plus. Globalement les forts taux de fréquentation scolaire actuelle susmentionnés sont observés aussi dans les deux milieux de résidence et au niveau des régions selon les mêmes ordres de grandeur.

Par conséquent, les résultats sur le niveau d'instruction révèlent que, plus de la moitié de la population est non instruite (53,0%), avec 53,4% pour les hommes et 52,5% pour les femmes. En outre, seulement 6,0% de la population âgée de 3 ans et plus a le niveau d'instruction du secondaire. La situation est encore plus préoccupante en milieu rural où 63,9% de la population de 3 ans et plus est sans niveau d'instruction quel que soit le sexe et seulement 3,3% des hommes ont le niveau d'instruction secondaire, contre 2,8% pour les femmes.

Par ailleurs, l'analyse sur la formation professionnelle révèle un faible pourcentage d'individus ayant suivi une formation professionnelle au Sénégal. Cette réalité pose à juste valeur la question de l'employabilité. En effet, seuls 9% des individus âgés de 6 ans ou plus ont suivi une formation professionnelle et 11% de la tranche d'âge 15 – 59 ans.





# ANSD

Agence Nationale de la  
Statistique et de la Démographie



Rocade Fann Bel-air Cerf-volant, Colobane. BP 116 Dakar RP - SENEGAL



(+221) 33 869 21 39 Fax : (+221) 33 824 36 15