

ĐÊ 2 0 0

Để thi môn XÁC SUẤT & THỐNG KẾ (Thời gian làm bài: 90 phút)

Câu 1. Trong một vướn thí nghiệm có thể có 3 loại côn trùng với xác suất xuất hiện một cá thể mỗi loại tương ứng là 0.2: 0.5 và 0.3. Biết vác suất nhật hiện trùng mỗi loại tương ứng là 0.2: 0.5 và 0.3. Biết vác suất nhật hiện trùng trùng mỗi loại tương ứng là 0.2: 0.5 và 0.3. Biết vác suất nhật hiện trùng thế mỗi loại tương ứng là 0,2; 0,5 và 0,3. Biết xác suất phát hiện một cá thể còn trùng mỗi loại tương ứng là 0,2; 0,5 và 0,3. Biết xác suất phát hiện một cá thể còn trùng mỗi loại

a/ Biết đã phát hiện 2 cá thể côn trùng, tính xác suất để cả 2 cá thể độ cùng loại. tương ứng là 0.7; 0,8 và 0,9.

b/ Giả sử trong vườn xuất hiện 2 con côn trùng, tính xác suất để cả 2 cá thể đó cùng toại.

<u>Cáu 2</u>. Xét một phần tư mặt tròn tâm O(0,0) bản kính bằng a, kí hiệu OAB, với tọa độ tương $\lim_{n\to\infty} A(a,0)$ và B(0,n)a/ Trên cung AB lấy ngấu nhiên một điểm C, tìm hàm phân phối xác suất của độ dài đoạn cung ưng A(a,0) và B(0,a).

b/ Dụng một đường thắng đi qua C, vuông góc với trục tung và cắt OB tại điểm D, tính kỳ

<u>Câu 3.</u> Đổ thị hàm mặt độ f(x,y) của một biến ngấu nhiên 2 chiều là phần mặt parabônlôit

đứng (mặt tròn xoay) có đẩy là hình tròn bán kính a (ngoài hình tròn hàm mật độ bằng 0).

a/ Tìm dạng giải tích của hàm mặt độ trên. b/ Tính hàm mật độ biên $f_2(y)$ và hàm mặt độ cổ điều kiện $\psi(y|x)$.

<u>Câu 4.</u> Cho X và Y là hai biến ngẫu nhiên độc lập có cùng phân phối mũ với tham số $\lambda = 1$. Tìm hàm mật độ của Z = X - Y.

a/ Giả sử có 325 người dự thi và xác suất thi đỗ là 0,9; tính xác suất đề số người trúng Câu 5. Một trường đại học có chỉ tiêu tuyến sinh là 300.

b/ Số người dự thi tối đa là bao nhiều (xác suất thi đỗ của mỗi người vẫn là 0,9) để sự kiện tuyển không vượt quá chỉ tiêu. "Số người trúng tuyến không vượt quá chỉ tiêu" có xác suất không nhỏ hơn 0,99?

<u>Câu 6*</u>. Cho X là biến ngẫu nhiên có phân phối chuẩn với kỳ vọng μ và phương sai σ^2 . Tính kỳ vọng và phương sai của Y = |X|.

Ghi chú: Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm