

Projet

Google Meet Course analyzer

Membres du groupe :

- ❖ Seydina Mame Alassane Laye Diop
- ❖ Mamadou Moustapha Ndiaye
- ❖ Ndiaga Sarr

Plan

Introduction

I - Documents de conception :

- o Architecture Technique

- o Diagrammes UML

- o Le Modèle Physique de la Base de données

2 - Matrice de répartition des taches

Introduction

Les années 2020 et 2021 sont marquées par la progression du COVID 19. Les mesures de distanciation

sociale devant être prises en compte dans les enseignements, elles ont précipité/forcé l'usage de

l'enseignement à distance dans les structures académiques. Cependant, du fait de cette précipitation

les outils d'évaluation de la qualité des interactions pendant le cours manquent.

A cet effet, une université sollicite des développeurs pour la conception et le développement d'un

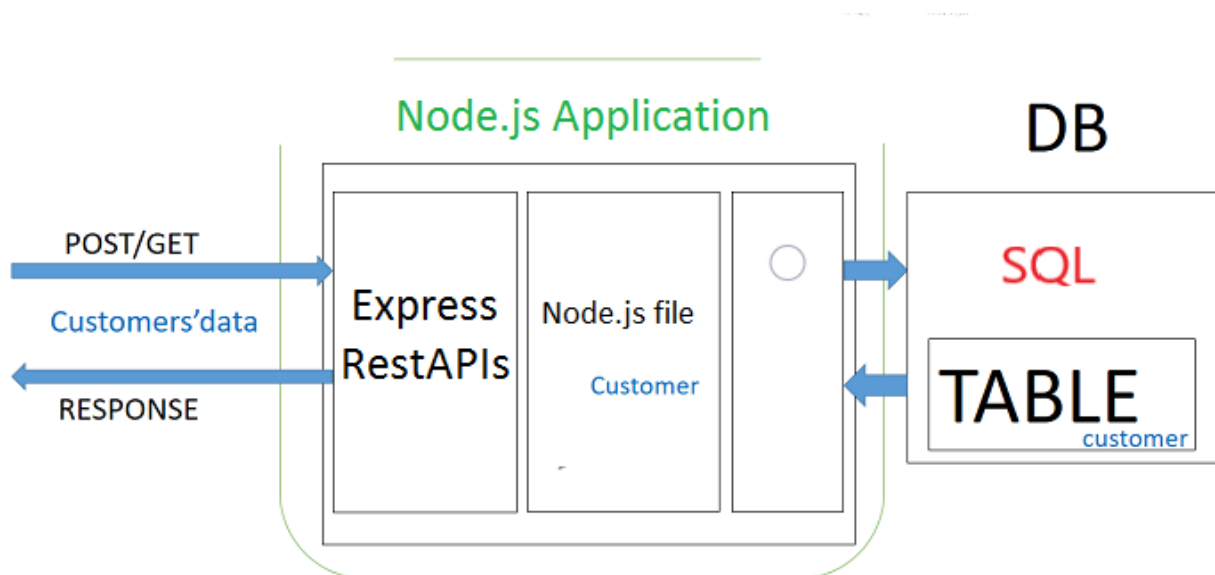
système permettant d'alimenter une base de données des enregistrements de cours, ainsi que de noter

l'évolution de la qualité des séances par 3 volets :

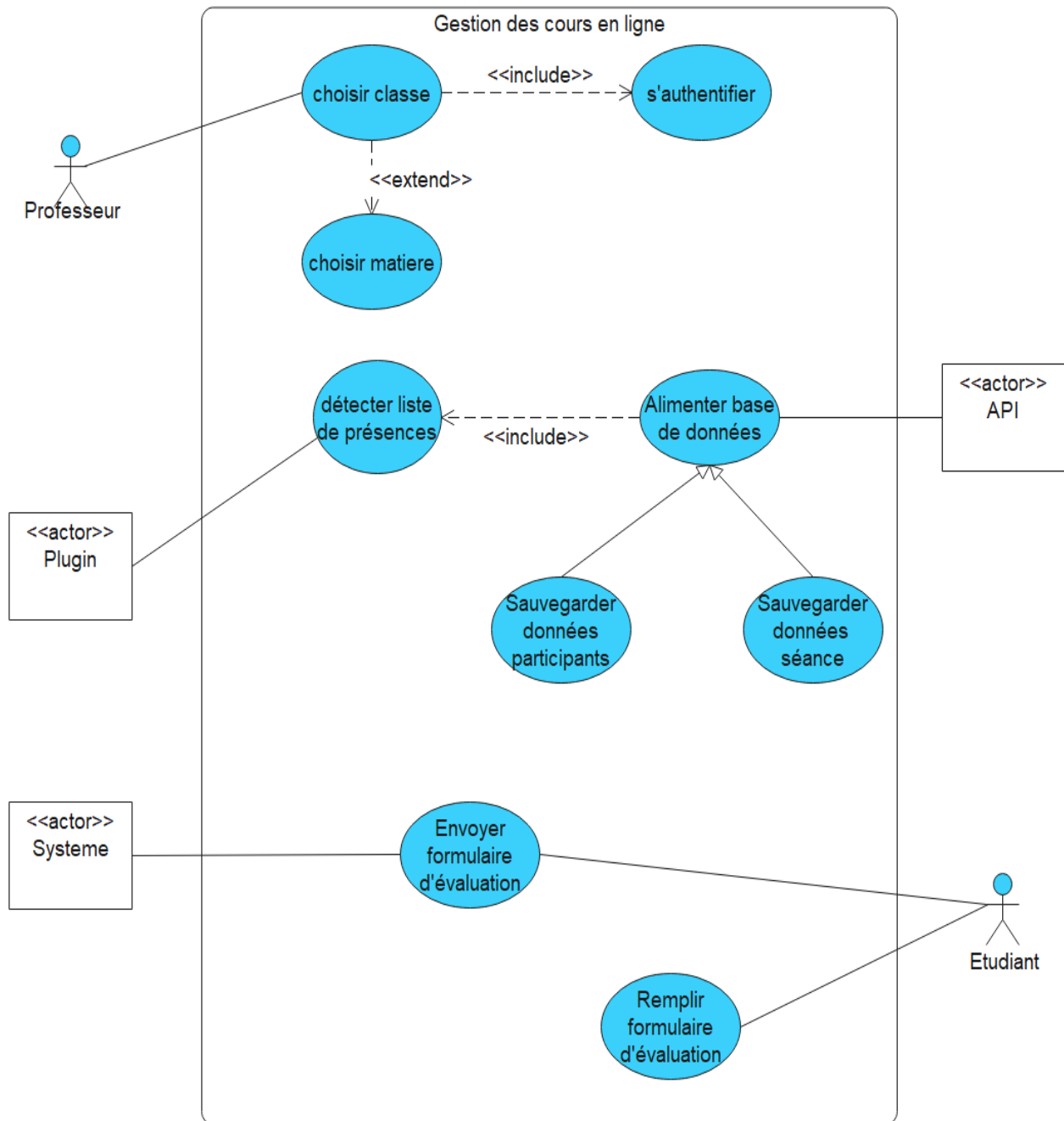
- Un formulaire en ligne à remplir par les participants après chaque séance
- Une comptabilisation de l'évolution du nombre de présents
- Une évaluation de la dynamique et des interactions pendant la séance sur Google meet.

I - Documents de conception :

o Architecture Technique



- Diagrammes UML



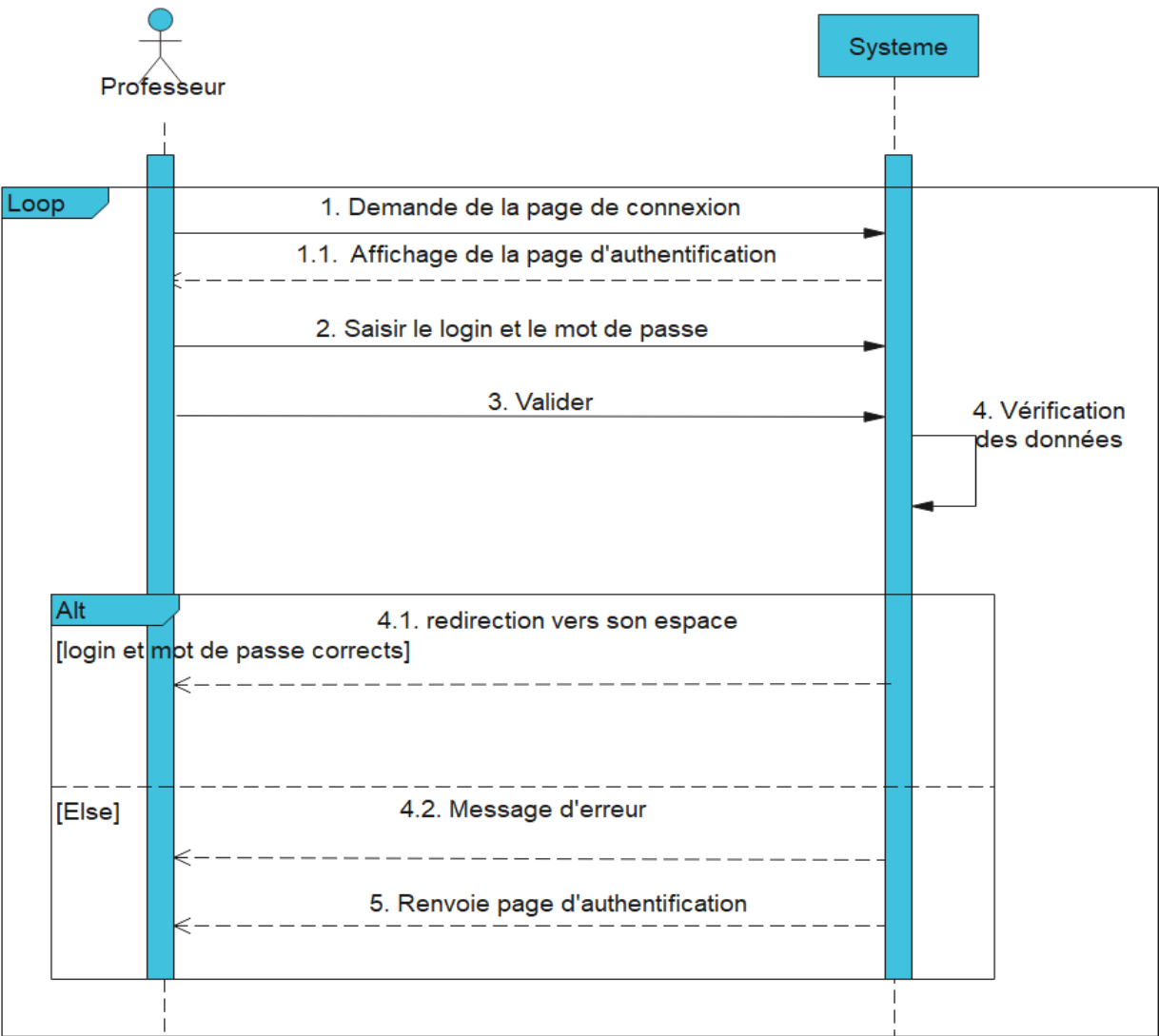
Le diagramme de cas d'utilisation

Fiche textuelle du « cas s'authentifier »

| | |
|---------------------|---|
| Titre | S'authentifier |
| Acteur | Professeur |
| Objectif | Le professeur a l'intention de s'authentifier pour accéder aux fonctionnalités de système. |
| Précondition | Disposer d'un compte |
| Scenario nominal | <ol style="list-style-type: none">1. Le professeur demande la page de connexion2. Le professeur saisit son login et son mot de passe puis valide3. Le système vérifie les informations de l'authentification4. Le système redirige le professeur dans son espace |
| Scenario alternatif | <p>A1 : Après l'étape 3, si le login et/ou le mot de passe ne sont pas valides alors</p> <ol style="list-style-type: none">3. a. Le système envoie un message d'erreur <p>Donc retour à l'étape 1 du scenario nominal</p> |

| | |
|----------------|--------------------------|
| Post-condition | Authentification réussie |
|----------------|--------------------------|

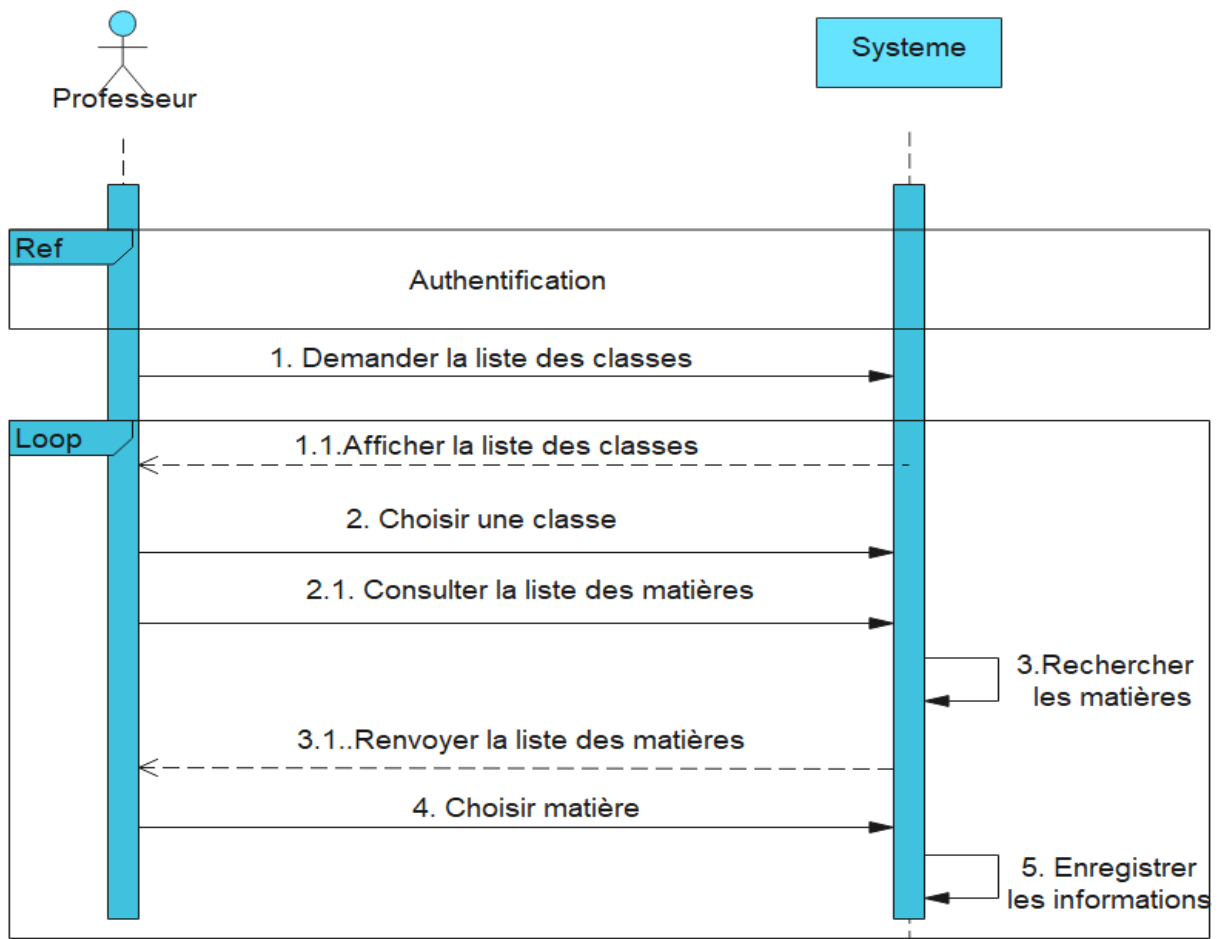
Diagramme de séquence « cas s'authentifier »



Fiche textuelle du « cas choisir classe »

| | |
|---------------------|--|
| Titre | Choisir classe |
| Acteur | Professeur |
| Objectif | Le professeur a l'intention de choisir une classe |
| Précondition | S'authentifier |
| Scenario nominal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Le professeur demande la liste des classes 2. Le système affiche la liste des classes 3. Le professeur choisit une classe 4. Consulter la liste des matières. 5. Le système recherche renvoie la liste des matières. 6. Le professeur choisit la matière. 7. Le système enregistre les informations |
| Scenario alternatif | Aucun |
| Post-condition | Affichage de la liste des classes |

Diagramme de séquence « cas choisir classe »



Fiche textuelle du « cas remplir formulaire »

| | |
|---------------------|---|
| Titre | Remplir formulaire d'évaluation |
| Acteur | Etudiant |
| Objectif | L'étudiant doit gérer l'évaluation de la séance. |
| Précondition | Clôturer séance |
| Scenario nominal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Le système envoie un formulaire d'évaluation. 2. L'étudiant coche les champs 3. Valider l'évaluation de la séance 4. Enregistrement des données dans la base de données à travers l'API |
| Scenario alternatif | Aucun. |
| Post-condition | Validation du formulaire l'évaluation |

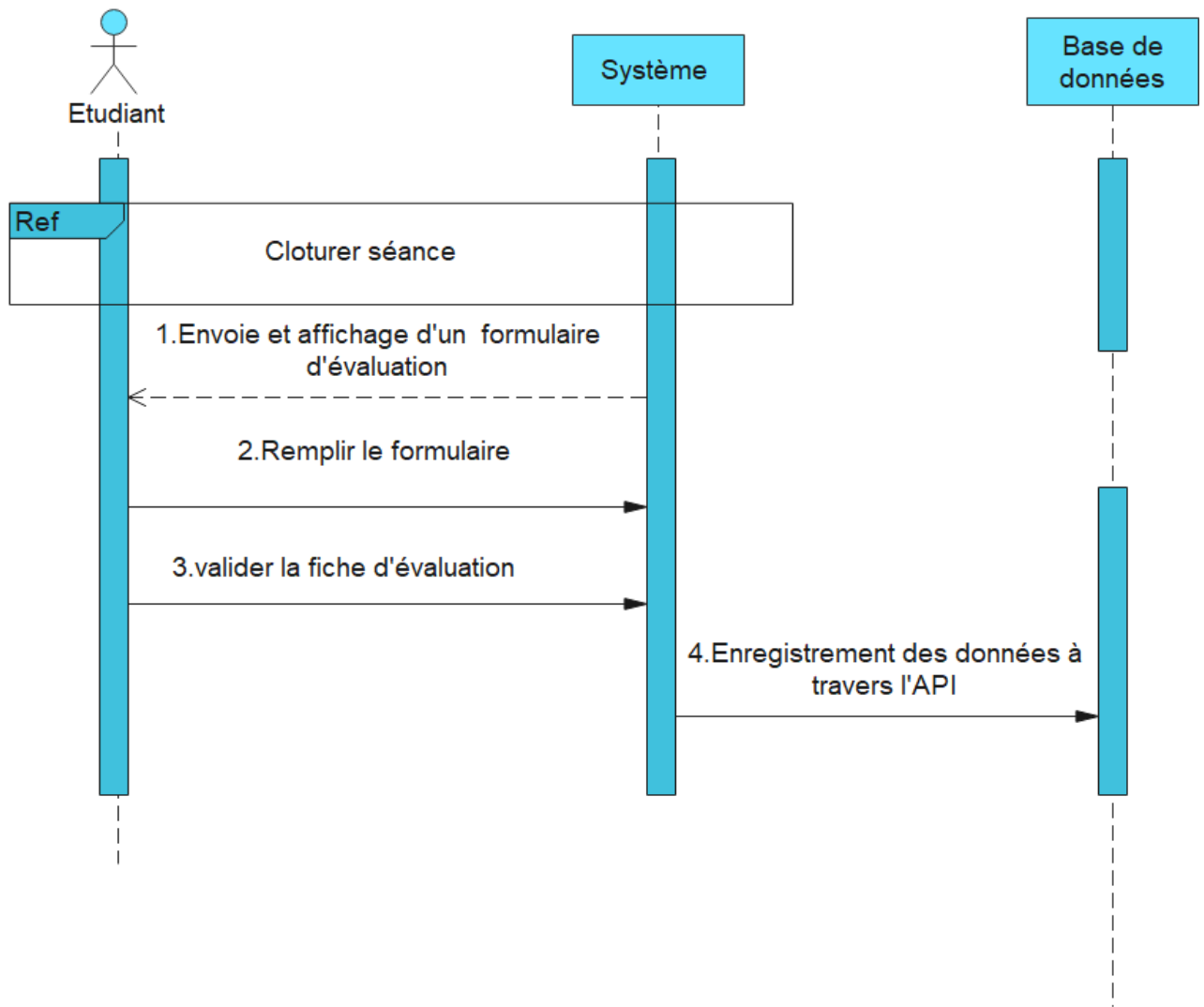


Diagramme de séquence « cas remplir formulaire »

Fiche textuelle du « cas détecter liste présence »

| | |
|---------------------|--|
| Titre | Détecter liste présence |
| Acteur | Plugin |
| Objectif | Le plugin a pour rôle de détecter la liste des présences et d'alimenter la base. |
| Précondition | Après authentification du professeur et du choix de la classe et de la matière. |
| Scenario nominal | <ol style="list-style-type: none">1. Le plugin récupère la liste de présences.2. Le système lui envoi la liste des présences3. Enregistrement de la liste de présences dans la base de données par le système. |
| Scenario alternatif | A1. Si aucune présence n'est détectée alors le scénario reste à l'étape 1. |
| Post-condition | Mise à jour de la liste des présences dans la base de données. |

Diagramme de séquence « cas détecter liste présence »

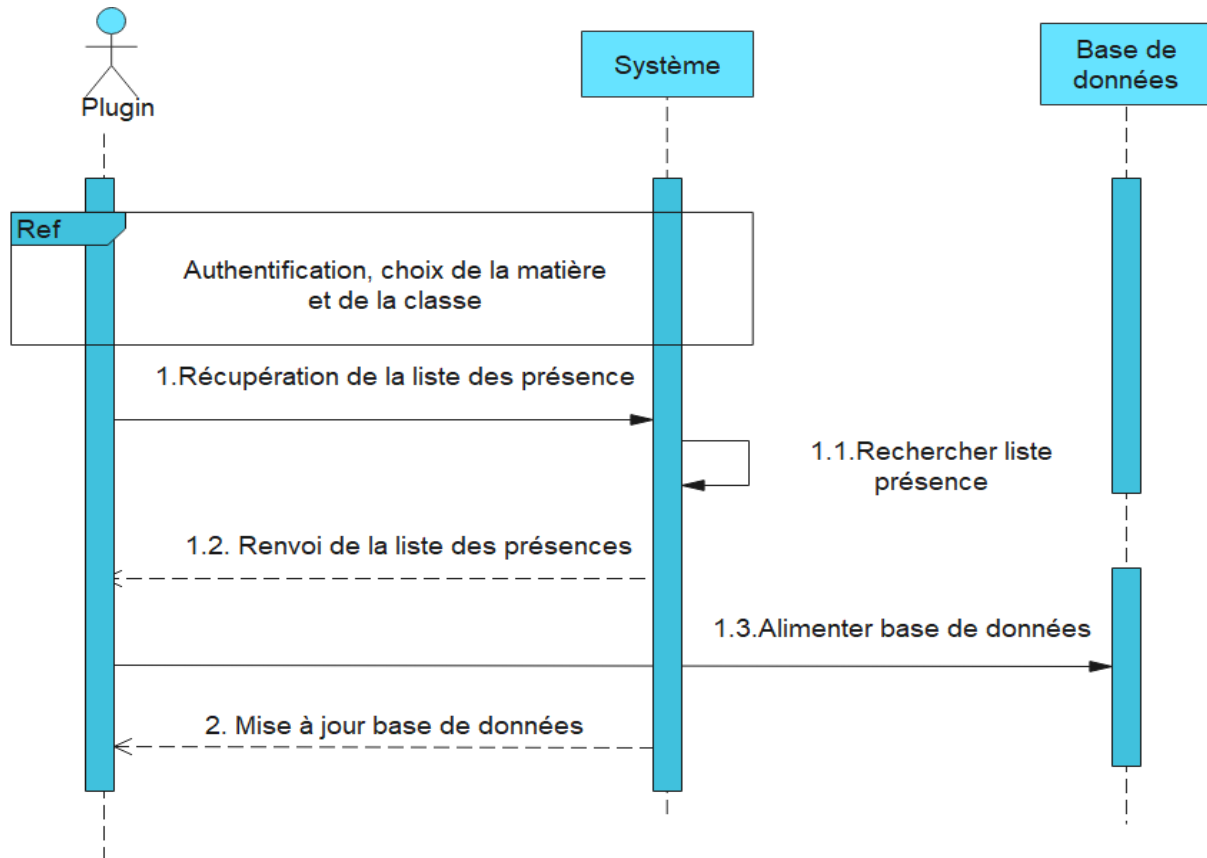
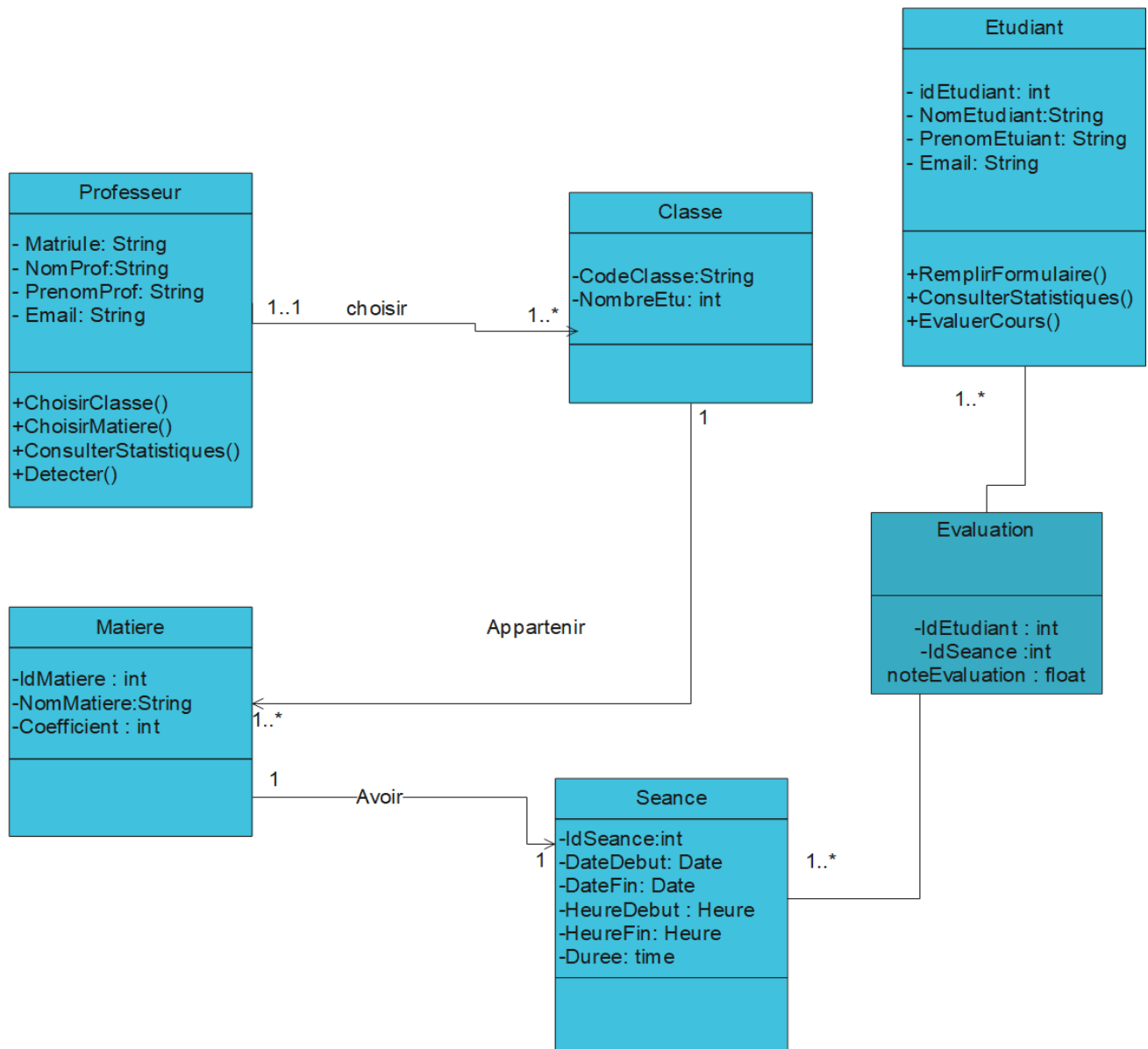


Diagramme de classe



2 - Matrice de répartition des taches

| | Seydina Mame alassane Laye Diop | Mamadou Moustapha Ndiaye | Ndiaga Sarr |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| Conception | 30% | 30 % | 30% |
| Modélisation | 15% | 70% | 15% |
| Module1 | 20% | 20% | 60% |
| Module2 | 60% | 20% | 20% |
| Module3 | ---- | --- | ----- |