



UNIVERSITÉ  
CAEN  
NORMANDIE

Université de Caen  
Normandie



IUT Grand Ouest Normandie  
Pôle de Caen

Bachelor Universitaire de Technologie  
**Science des Données**

Première année

---

PORTFOLIO

---

Alain LUCAS

Année universitaire 2022-2023

# Sommaire

	Page
<b>SAE 1.01 - Création de reporting à partir de données stockées dans un SGBD relationnel</b>	<b>3</b>
<b>SAE 1.02 - Écriture et lecture de fichiers de données</b>	<b>4</b>
<b>SAE 1.03 - Préparation et synthèse d'un tableau de données en vue d'une analyse exploratoire simple</b>	<b>5</b>
<b>SAE 1.04 - Apprendre en situation la production de données en entreprise</b>	<b>6</b>
<b>SAE 1.05 - Présentation en anglais d'un territoire économique et culturel</b>	<b>7</b>
<b>SAE 1.06 - Mise en œuvre d'une enquête</b>	<b>8</b>
<b>SAE 2.01 - Conception et implémentation d'une base de données</b>	<b>9</b>
<b>SAE 2.02 - Estimation par sondage simple</b>	<b>10</b>
<b>SAE 2.03 - Régression sur données réelles</b>	<b>11</b>
<b>SAE 2.04 - Datavisualisation (challenge)</b>	<b>12</b>
<b>SAE 2.05 - Construction et présentation d'indicateurs de performance</b>	<b>13</b>
<b>SAE 2.06 - Analyse de données, reporting et datavisualisation</b>	<b>14</b>

# SAE 1.01 - Création de reporting à partir de données stockées dans un SGBD relationnel

---

## 1 - Présentation du projet

Il s'agit dans ce paragraphe de présenter la thématique du projet (généralement fournie par l'enseignant) afin de placer le lecteur dans le contexte, ainsi que la problématique générale. C'est également dans ce paragraphe que l'on va présenter les données sur lesquelles vous avez travaillées. Si les données sont disponibles sur un site internet, il est alors **impératif** de proposer un lien vers la source des données afin de permettre au lecteur de les consulter le cas échéant. A titre d'exemple, on pourra préciser :

**Source des données : objets trouvés à la SNCF**

C'est également dans ce paragraphe que vous préciserez s'il s'agissait d'un travail individuel ou d'un travail en groupe, tout en précisant dans le dernier cas le nombre d'étudiants composant le groupe. Il est entre autre inutile de préciser le nom des étudiants composant le groupe.

## 2 - Résolution de la problématique

Il s'agit dans ce paragraphe d'indiquer les grandes lignes de la résolution de la problématique en mettant en évidence les ressources utilisées. Vous devez également insérer une à deux illustration(s) : extrait de script, graphique, tableau, etc. ; permettant au lecteur de mieux se rendre compte de votre travail (traces à l'appui de votre description).

```
# ===== #
# --- Préparation des données ---
within(dataset,{
  sex = as.factor(sex);
  smoker = as.factor(smoker);
  region = as.factor(region);
  children = as.factor(children);
}) -> dataset
```

Fig. 1 - Code R pour la préparation de données

## 3 - Bilan du projet

Il s'agit dans ce paragraphe de préciser les compétences que vous avez mises en œuvre pour mener à bien le projet. C'est également l'occasion d'indiquer, selon une approche personnelle,

- les compétences en cours d'acquisition
- les compétences acquises

Il peut être également pertinent d'indiquer une ouverture vers d'autres compétences à acquérir qui auraient pu permettre d'améliorer significativement la réalisation du projet.

**Remarque.** Il est inutile et mal venu dans le Portfolio de faire une quelconque allusion à des problèmes d'organisation entre les membres du groupe ou à un manque de travail de certains étudiants. Ces problématiques sont uniquement à évoquer avec le responsable du projet soit par mail, soit oralement sur rendez-vous.

# **SAE 1.02 - Écriture et lecture de fichiers de données**

---

**1 - Présentation du projet**

**2 - Résolution de la problématique**

**3 - Bilan du projet**

# **SAE 1.03 - Préparation et synthèse d'un tableau de données en vue d'une analyse exploratoire simple**

---

**1 - Présentation du projet**

**2 - Résolution de la problématique**

**3 - Bilan du projet**

# **SAE 1.04 - Apprendre en situation la production de données en entreprise**

---

**1 - Présentation du projet**

**2 - Résolution de la problématique**

**3 - Bilan du projet**

# **SAE 1.05 - Présentation en anglais d'un territoire économique et culturel**

---

**1 - Présentation du projet**

**2 - Résolution de la problématique**

**3 - Bilan du projet**

# **SAE 1.06 - Mise en œuvre d'une enquête**

---

**1 - Présentation du projet**

**2 - Résolution de la problématique**

**3 - Bilan du projet**

# **SAE 2.01 - Conception et implémentation d'une base de données**

---

**1 - Présentation du projet**

**2 - Résolution de la problématique**

**3 - Bilan du projet**

## **SAE 2.02 - Estimation par sondage simple**

---

**1 - Présentation du projet**

**2 - Résolution de la problématique**

**3 - Bilan du projet**

# **SAE 2.03 - Régression sur données réelles**

---

**1 - Présentation du projet**

**2 - Résolution de la problématique**

**3 - Bilan du projet**

# **SAE 2.04 - Datavisualisation (challenge)**

---

**1 - Présentation du projet**

**2 - Résolution de la problématique**

**3 - Bilan du projet**

## **SAE 2.05 - Construction et présentation d'indicateurs de performance**

---

**1 - Présentation du projet**

**2 - Résolution de la problématique**

**3 - Bilan du projet**

# **SAE 2.06 - Analyse de données, reporting et datavisualisation**

---

**1 - Présentation du projet**

**2 - Résolution de la problématique**

**3 - Bilan du projet**

# FORCES ET FAIBLESSES : ANALYSE REFLEXIVE

---

<b>Compétences</b>	<b>Forces</b>	<b>Faiblesses</b>
<p><b><u>Compétence 1</u></b></p> <p>Traiter des données à des fins décisionnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description force 1</li> <li>• Description force 2</li> <li>• Description force 3</li> <li>• etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description faiblesse 1</li> <li>• Description faiblesse 2</li> <li>• Description faiblesse 3</li> <li>• etc.</li> </ul>
<p><b><u>Compétence 2</u></b></p> <p>Analyser statistiquement des données</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description force 1</li> <li>• Description force 2</li> <li>• Description force 3</li> <li>• etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description faiblesse 1</li> <li>• Description faiblesse 2</li> <li>• Description faiblesse 3</li> <li>• etc.</li> </ul>
<p><b><u>Compétence 3</u></b></p> <p>Valoriser une production dans un contexte professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description force 1</li> <li>• Description force 2</li> <li>• Description force 3</li> <li>• etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Description faiblesse 1</li> <li>• Description faiblesse 2</li> <li>• Description faiblesse 3</li> <li>• etc.</li> </ul>

## AMELIORER MES COMPETENCES EN SCIENCE DES DONNEES

---

Afin d'améliorer mes compétences dans le domaine de la **Science des Données**, je me fixe en particulier les objectifs suivants :

- Description objectif 1
- Description objectif 2
- Description objectif 3
- etc.

