

Sumário

| | |
|---|----|
| PARTE 1: Perfil Acadêmico | 2 |
| Parte 2: Perfil Demográfico | 6 |
| Parte 3: Perfil Político | 10 |
| Parte 3.1 – Dimensões político-ideológicas..... | 11 |
| Parte 3.2 - Consistência Ideológica..... | 12 |
| Parte 3.3 – Denominação Política e Outras Variáveis | 15 |
| Parte 4: Percepções de ambiente..... | 20 |
| Parte 5: Indicadores de Autocensura | 23 |
| Parte 5: Motivos para autocensura | 36 |
| Parte 6: Tratamento | 40 |

Parte 1: Perfil Acadêmico

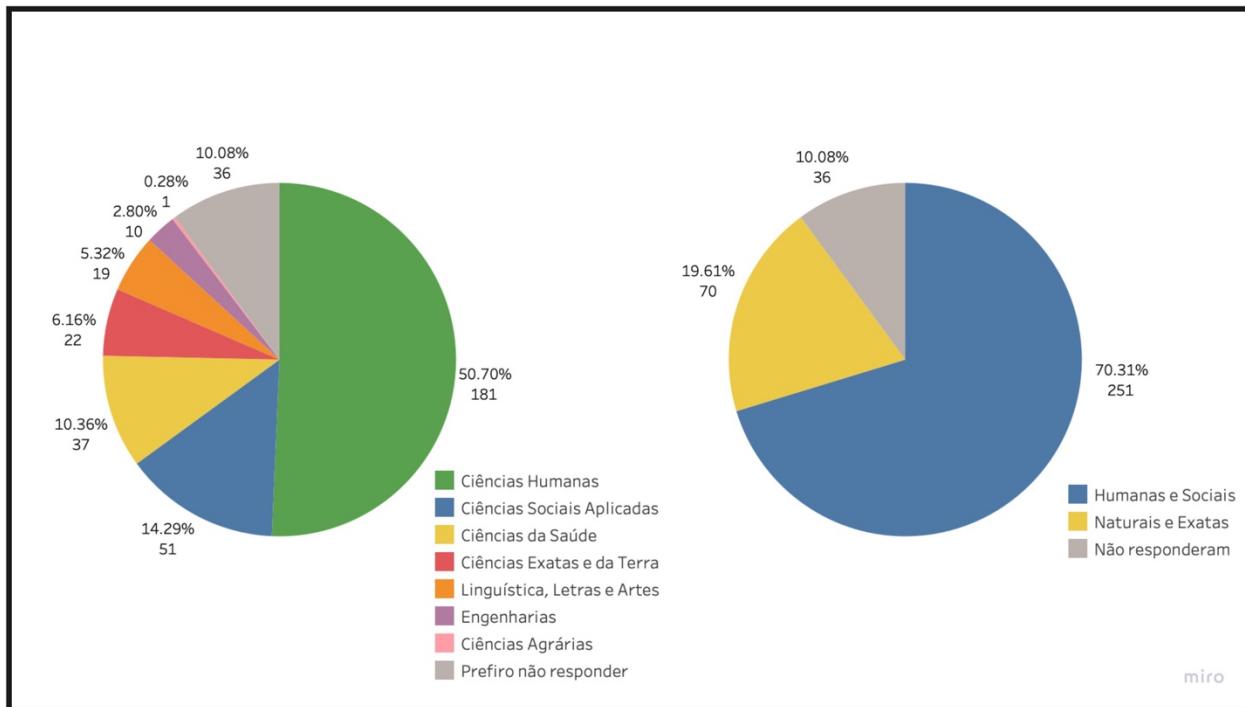


Figura 1: Alunos por grande área do conhecimento

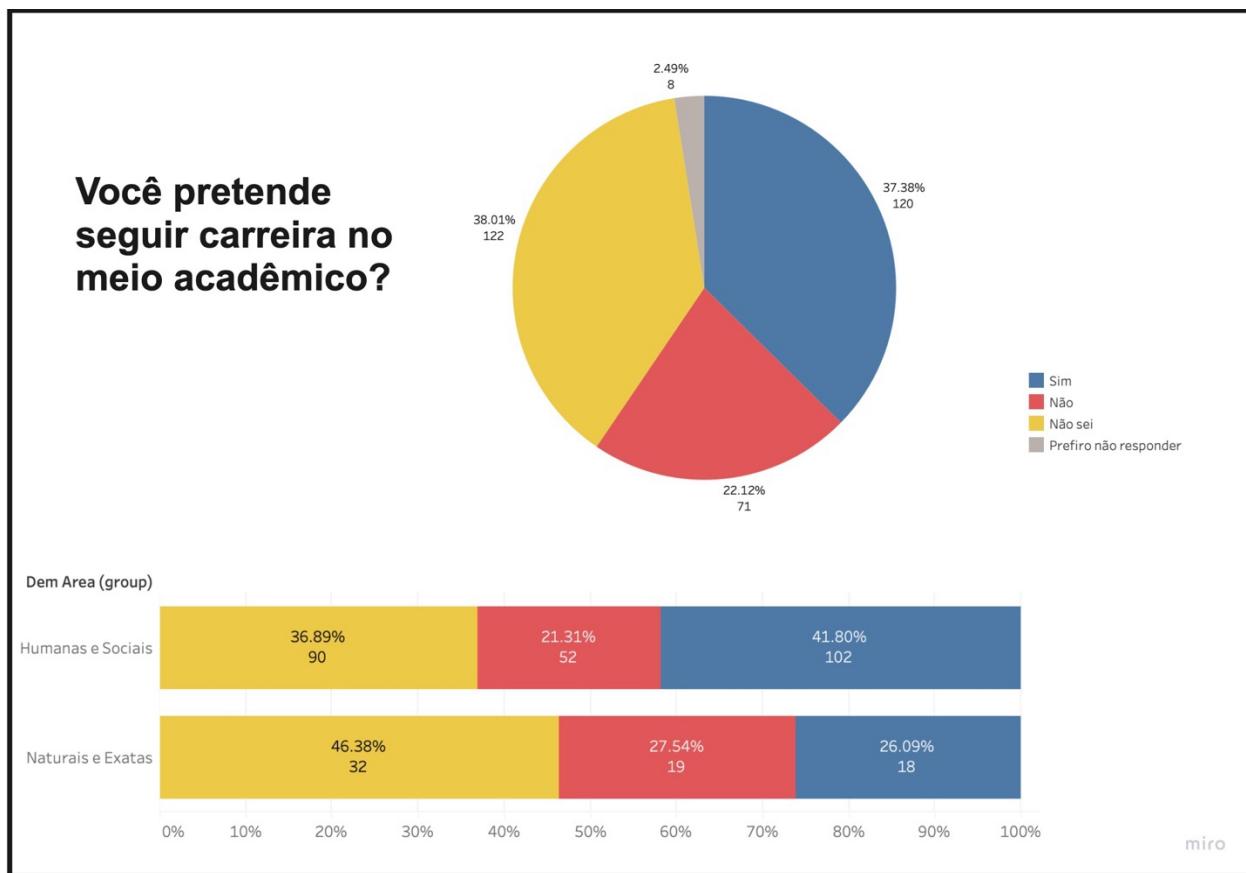


Figura 2: Alunos que pretendem seguir carreira acadêmica

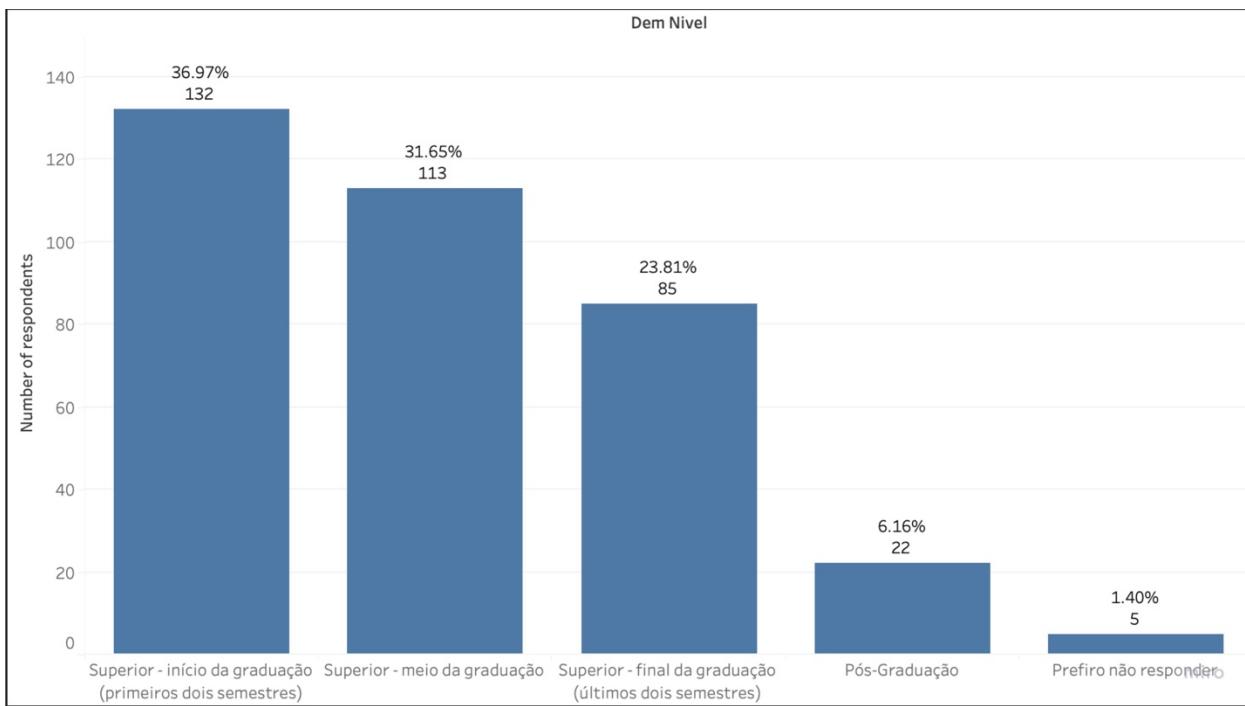


Figura 3: Alunos por nível de curso matriculado.

Parte 2: Perfil Demográfico

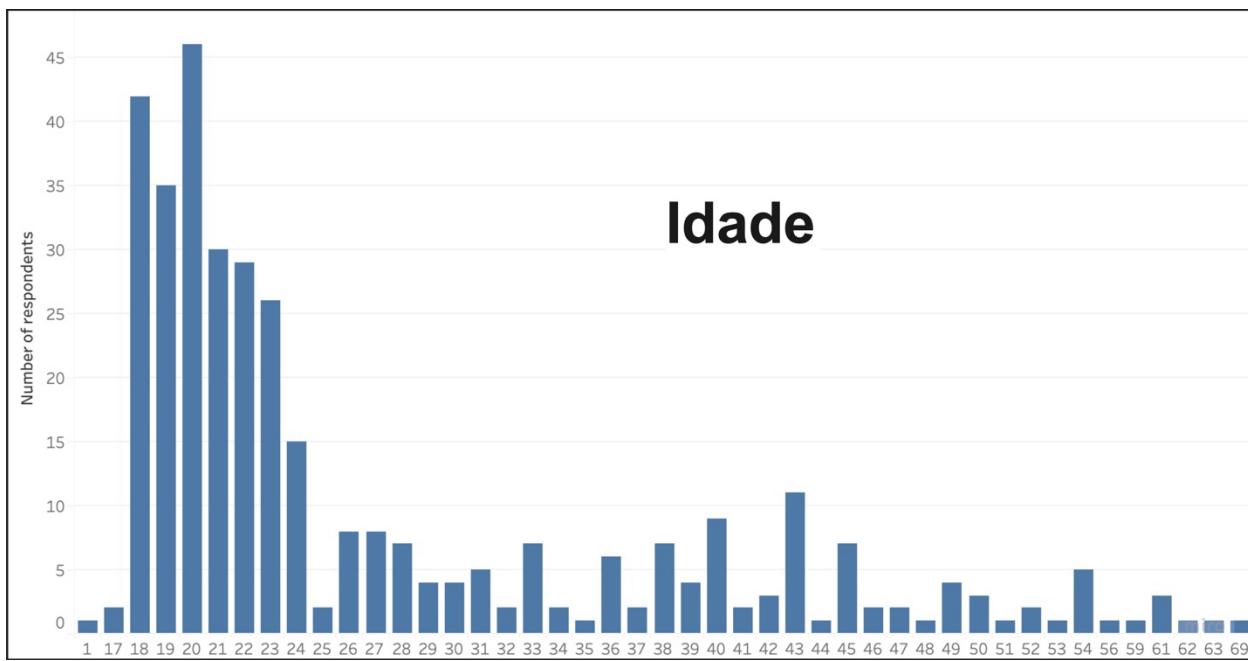


Figura 4: Idade dos respondentes.

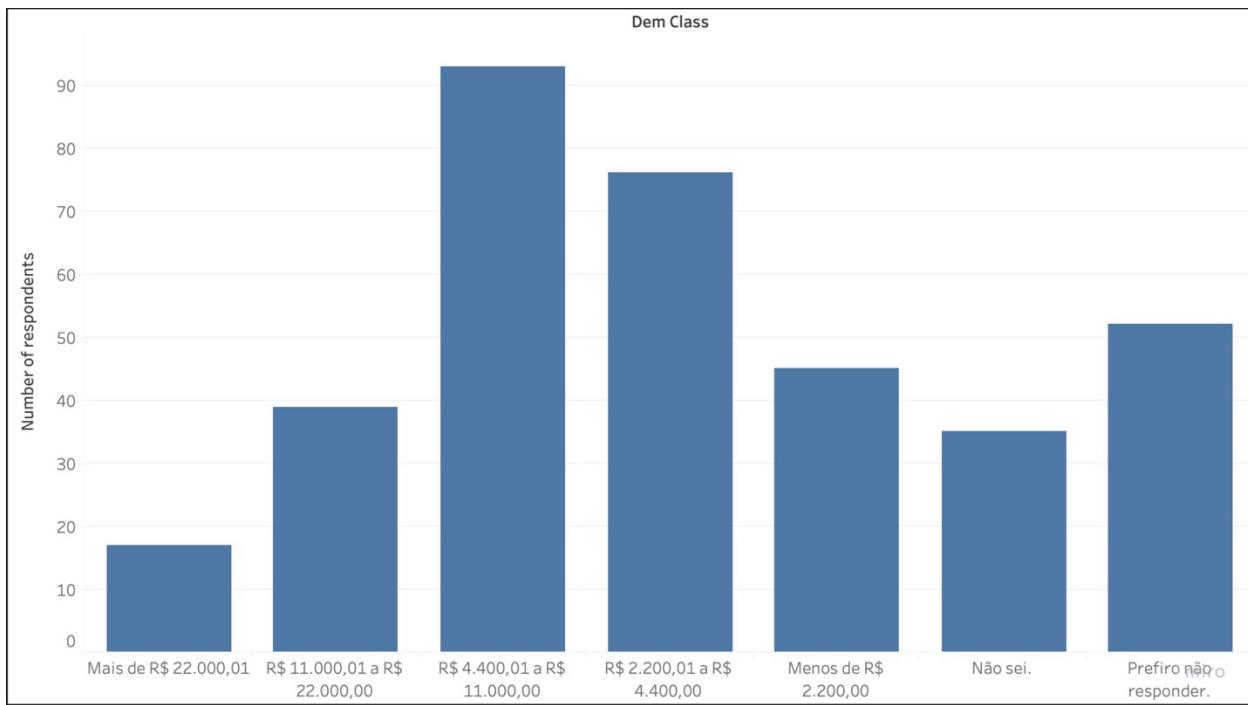


Figura 5: Classe social (renda familiar) dos respondentes.

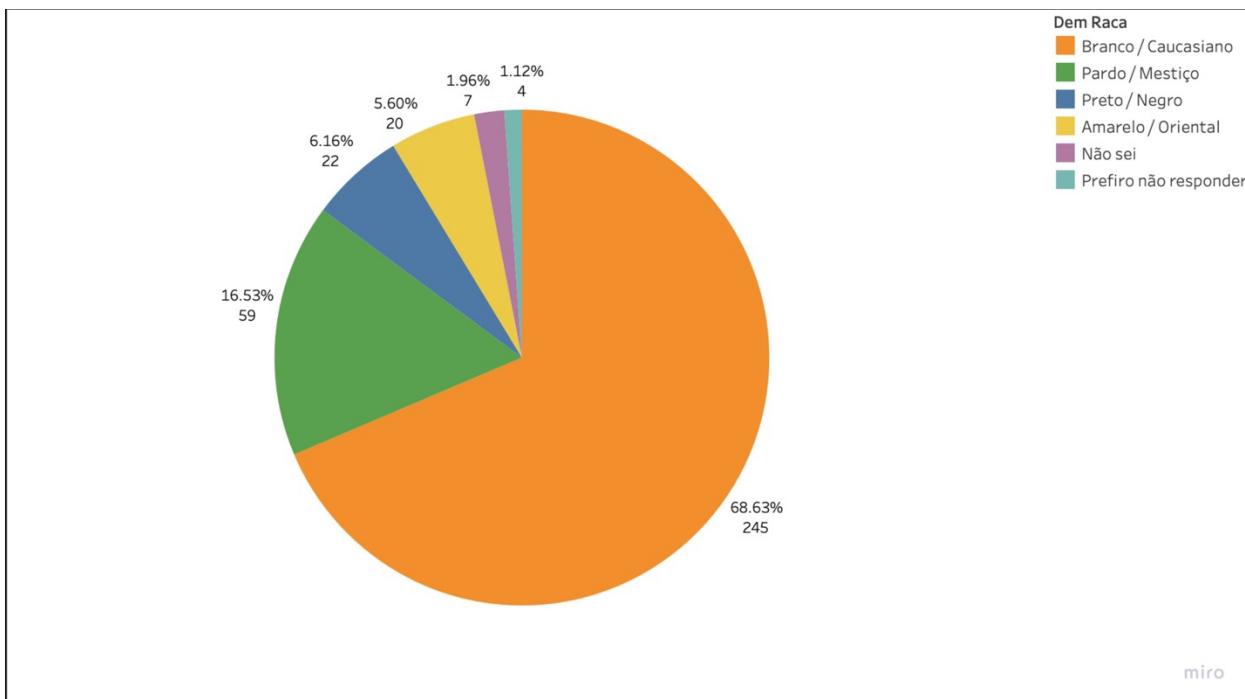


Figura 6: Cor/raça dos respondentes.

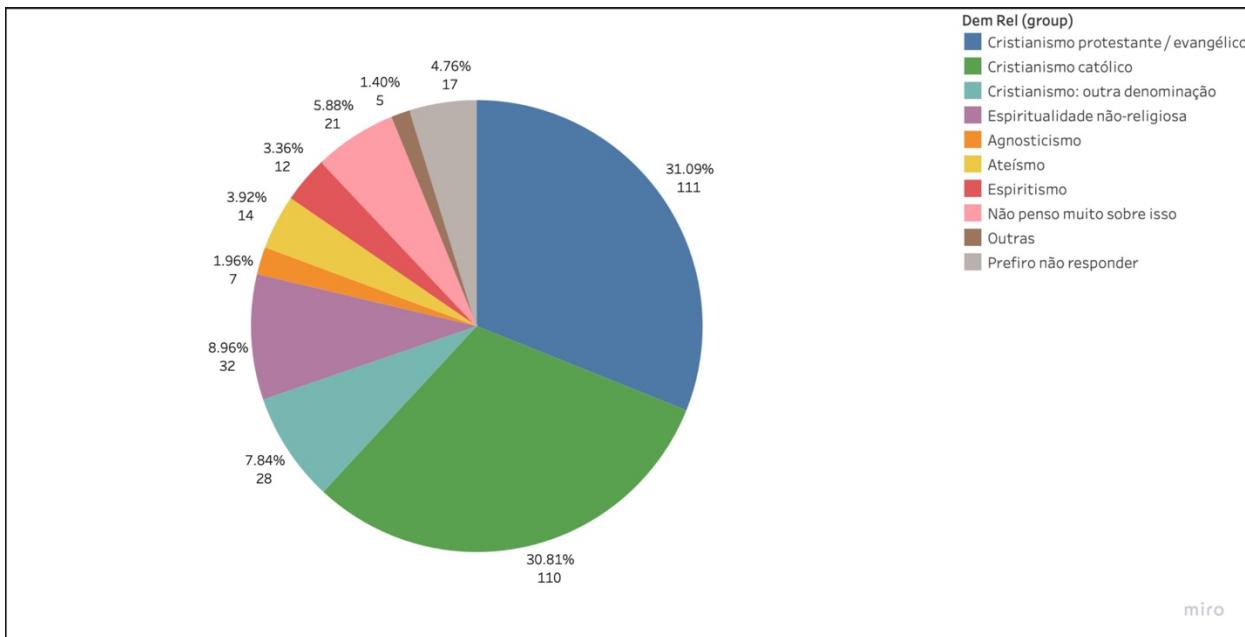


Figura 7: Religião dos respondentes

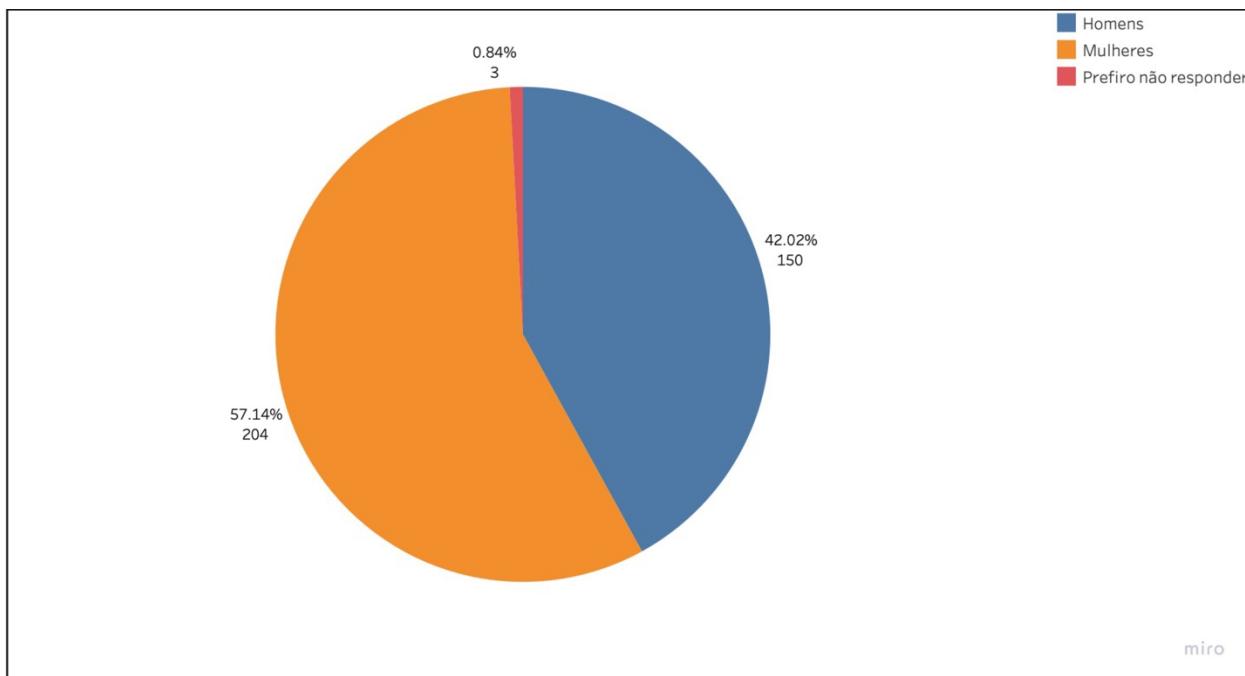


Figura 8: Sexo dos respondentes

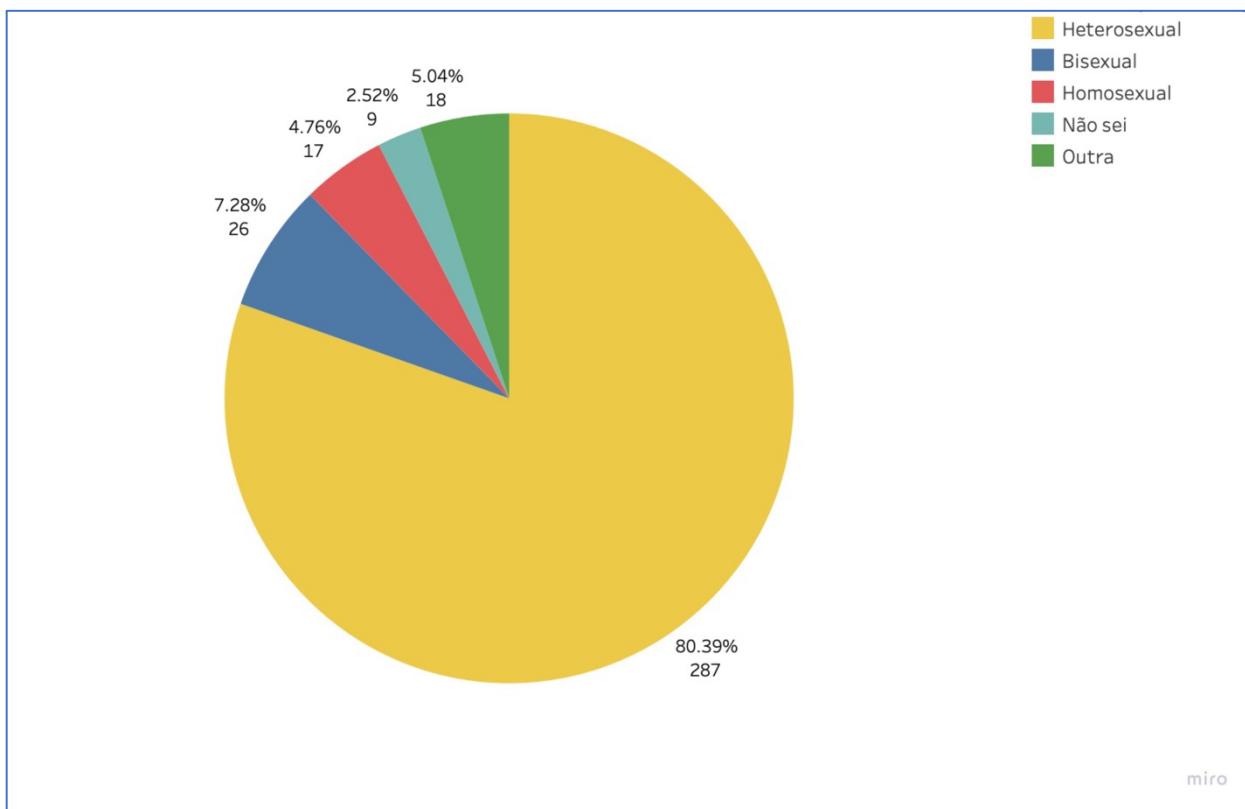


Figura 9: Orientação sexual dos respondentes

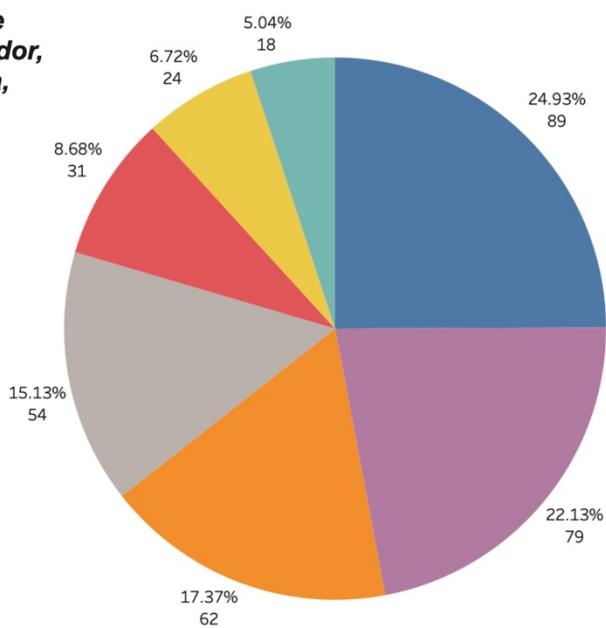
Parte 3: Perfil Político

Parte 3.1 – Dimensões político-ideológicas

Denominação Política

Você geralmente define como liberal, conservador, progressista, socialista, libertário/a ou outra denominação?

- Conservador
- Não penso muito sobre isso
- Liberal
- Prefiro não responder
- Socialista
- Progressista
- Outra



miro

Figura 10: Denominação política dos respondentes

Espectro político-ideológico

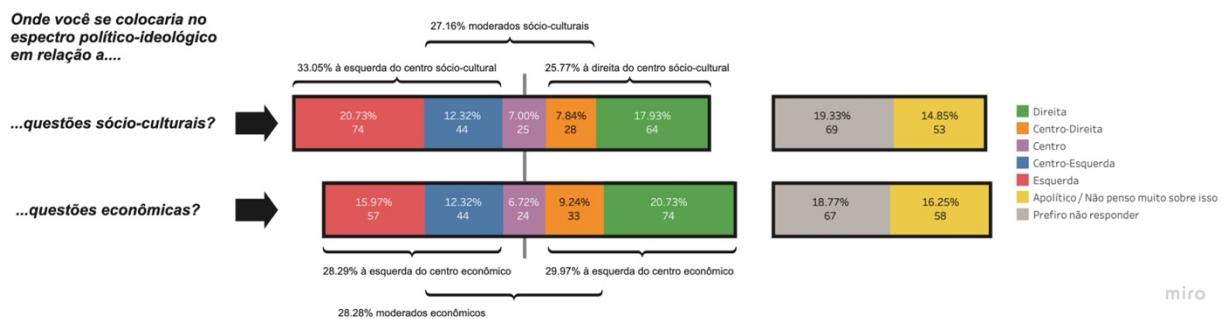


Figura 11: Onde respondentes se colocam no espectro político-ideológico nas dimensões econômica e sócio-cultural.

Parte 3.2 - Consistência Ideológica

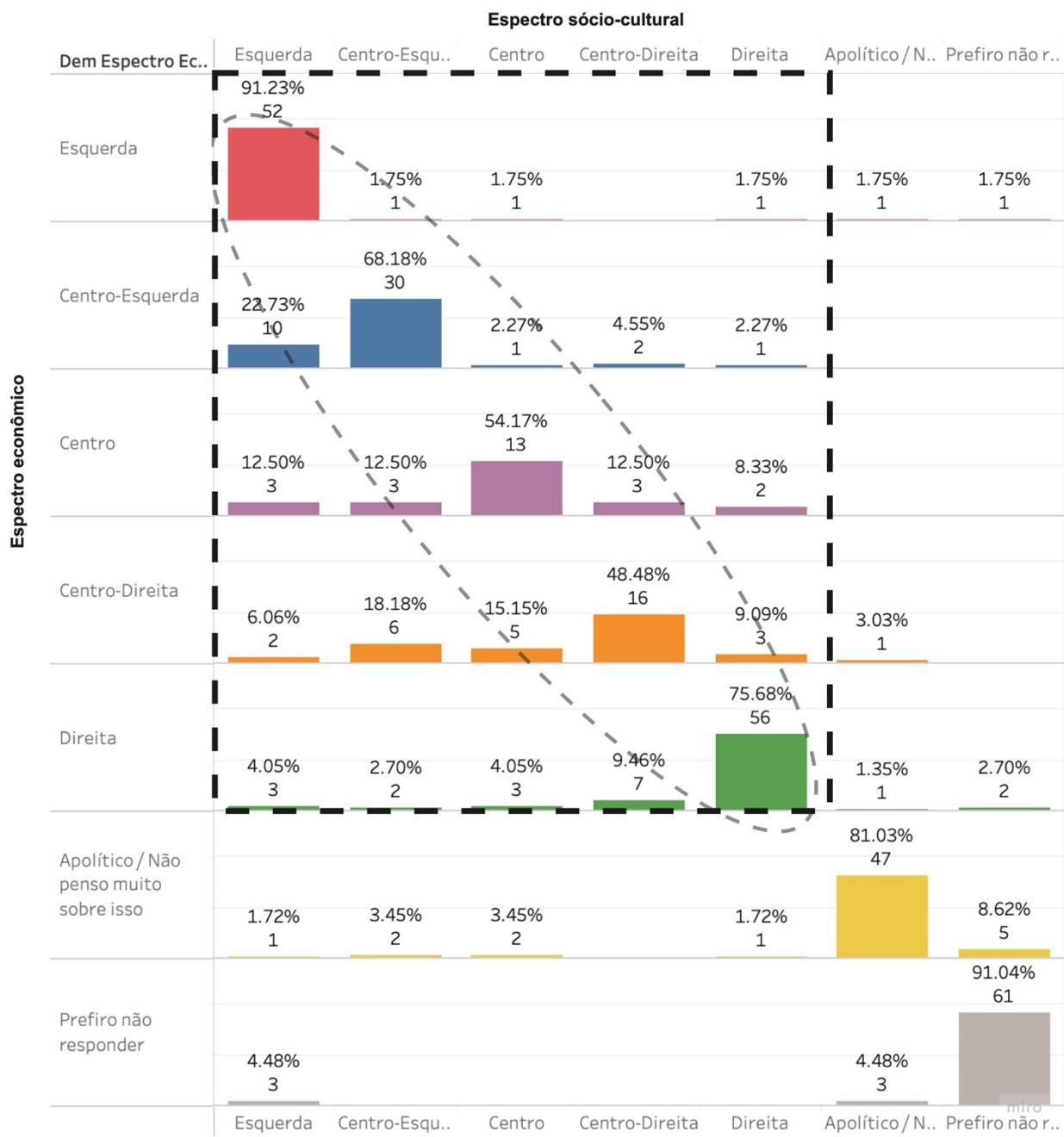


Figura 12: Relação entre posicionamentos nos espectros econômico e sócio-cultural

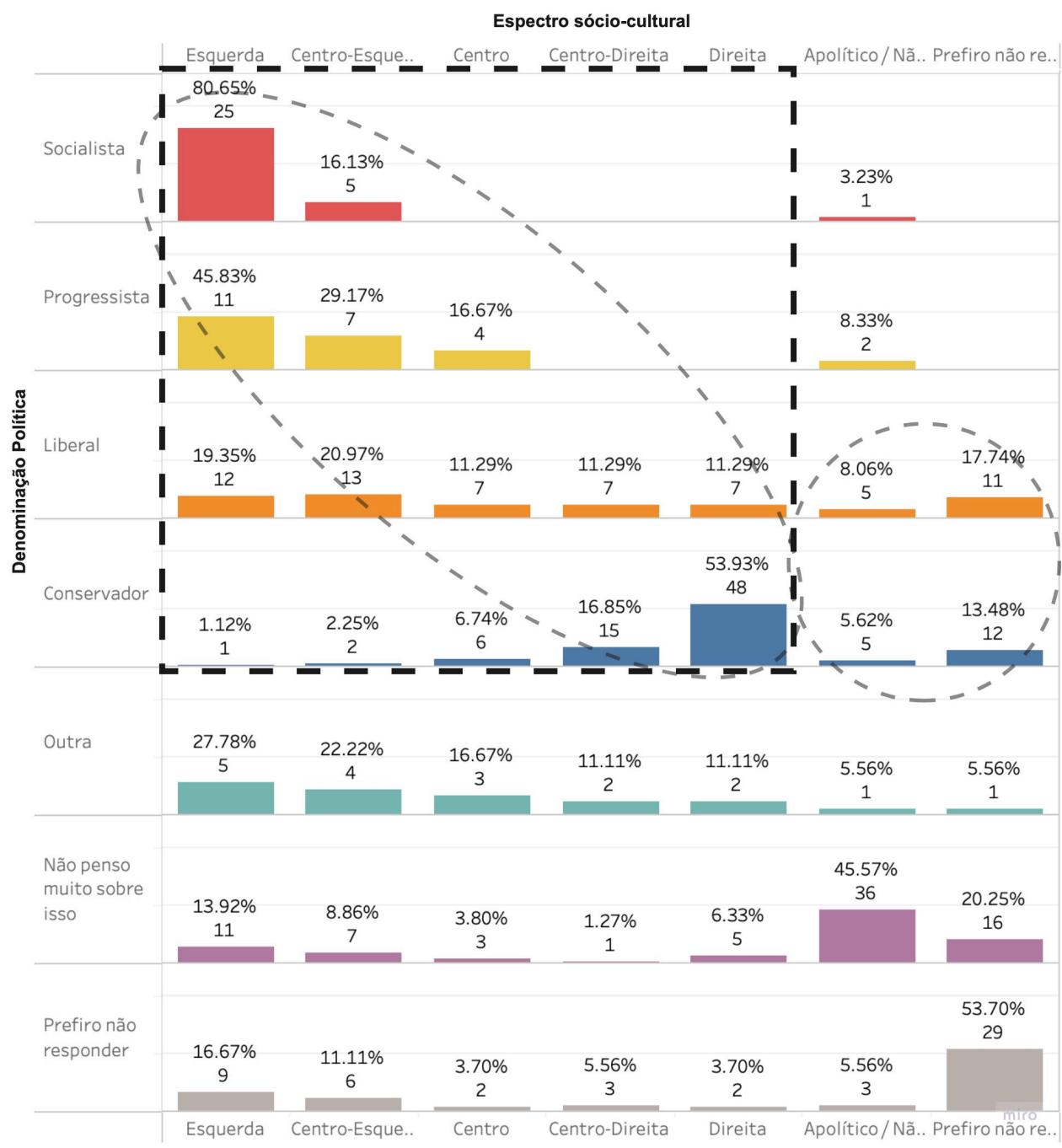


Figura 13: Relação entre denominação política e posicionamento no espectro sócio-cultural

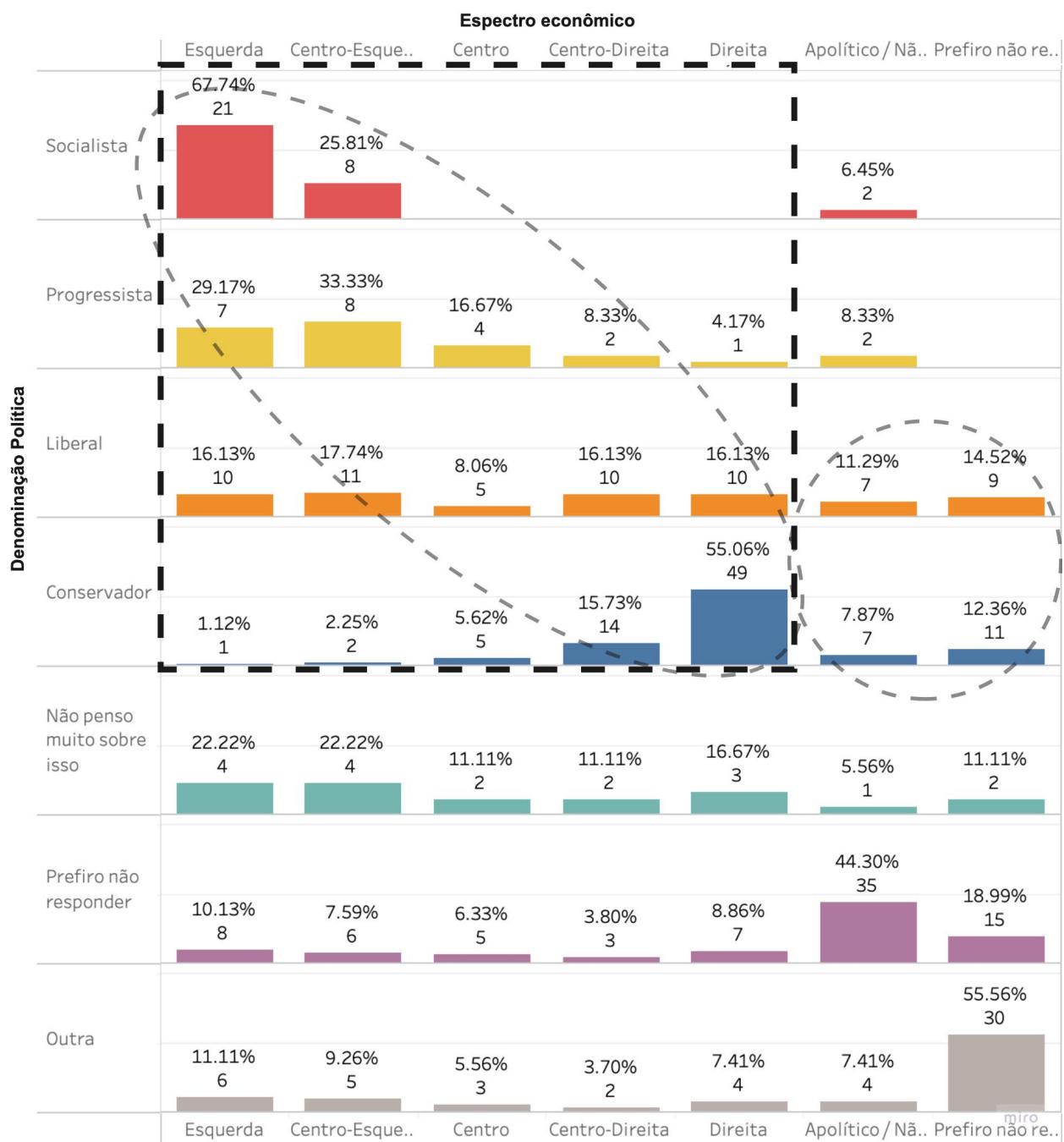


Figura 14: Relação entre denominação política e posicionamento no espectro econômico

Parte 3.3 – Denominação Política e Outras Variáveis

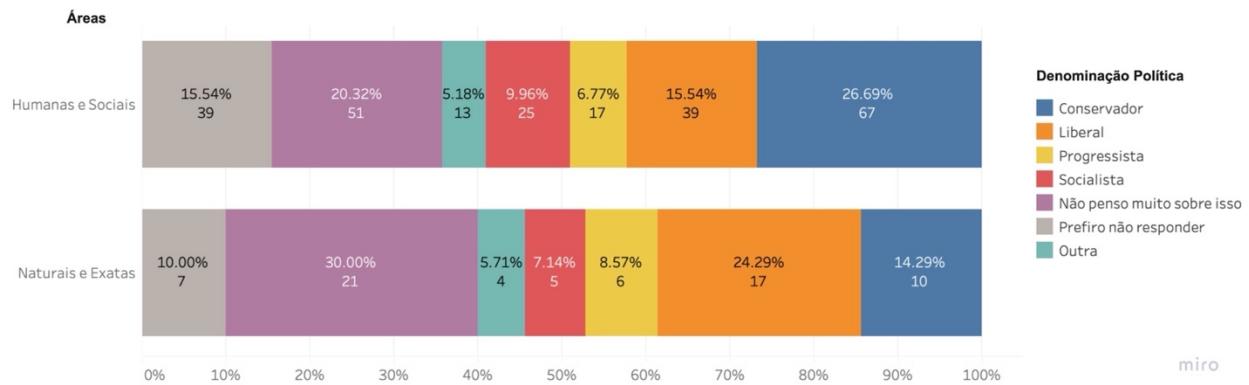


Figura 15: Denominações políticas por áreas acadêmicas

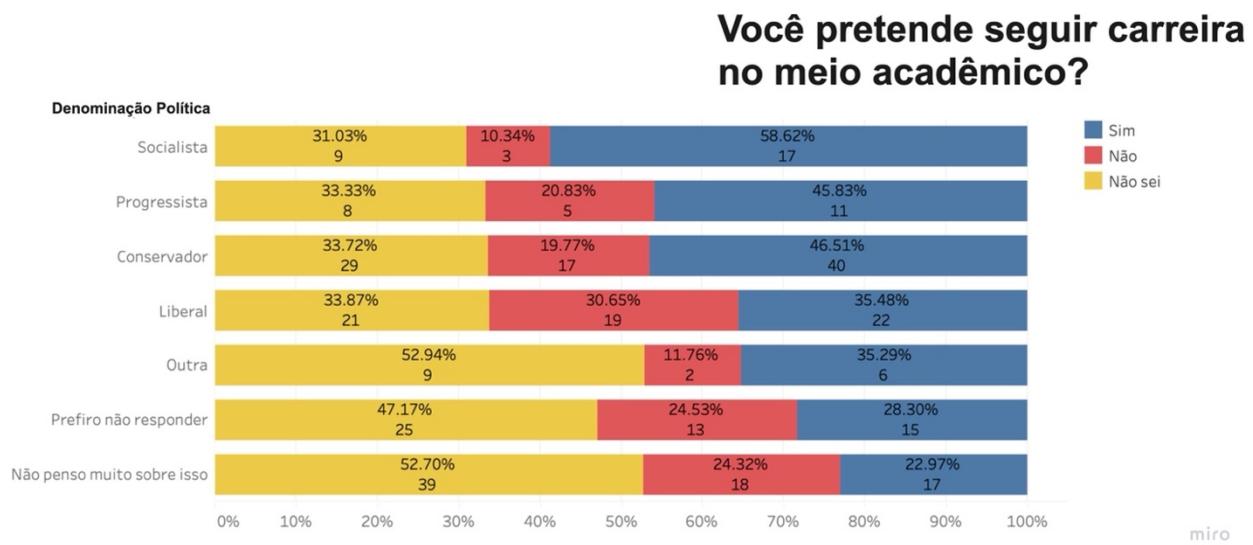


Figura 16: Denominações políticas e desejo de seguir carreira acadêmica

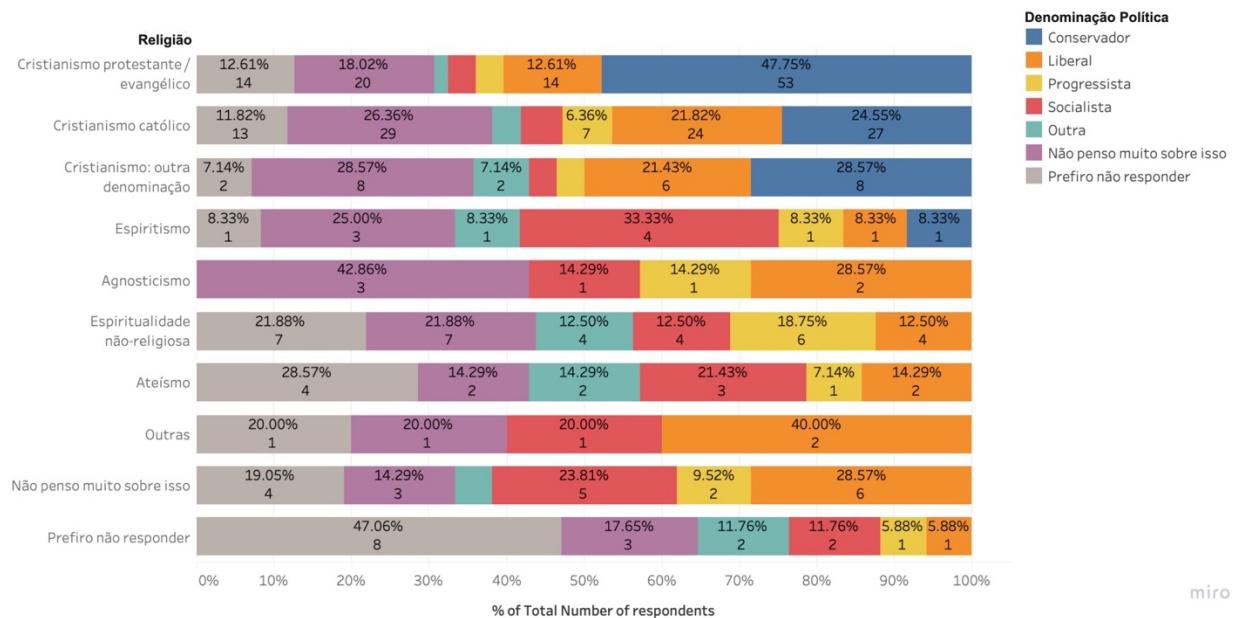


Figura 17: Denominações políticas e grupos religiosos

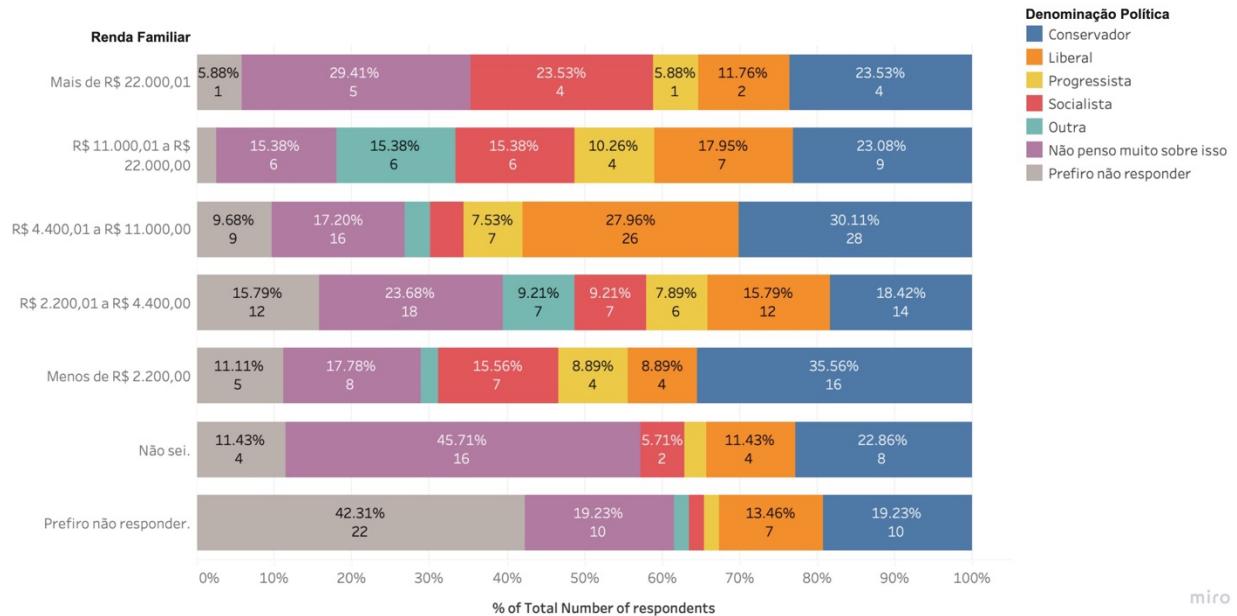


Figura 18: Denominações políticas e classes sociais

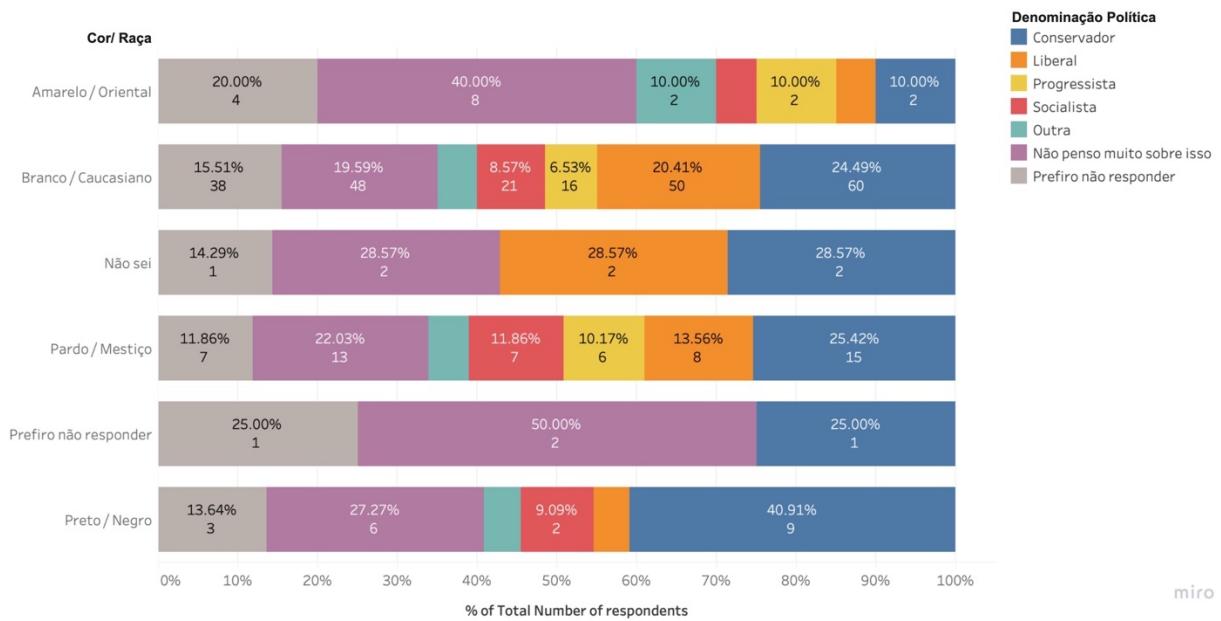


Figura 19: Denominações políticas e cor/raça

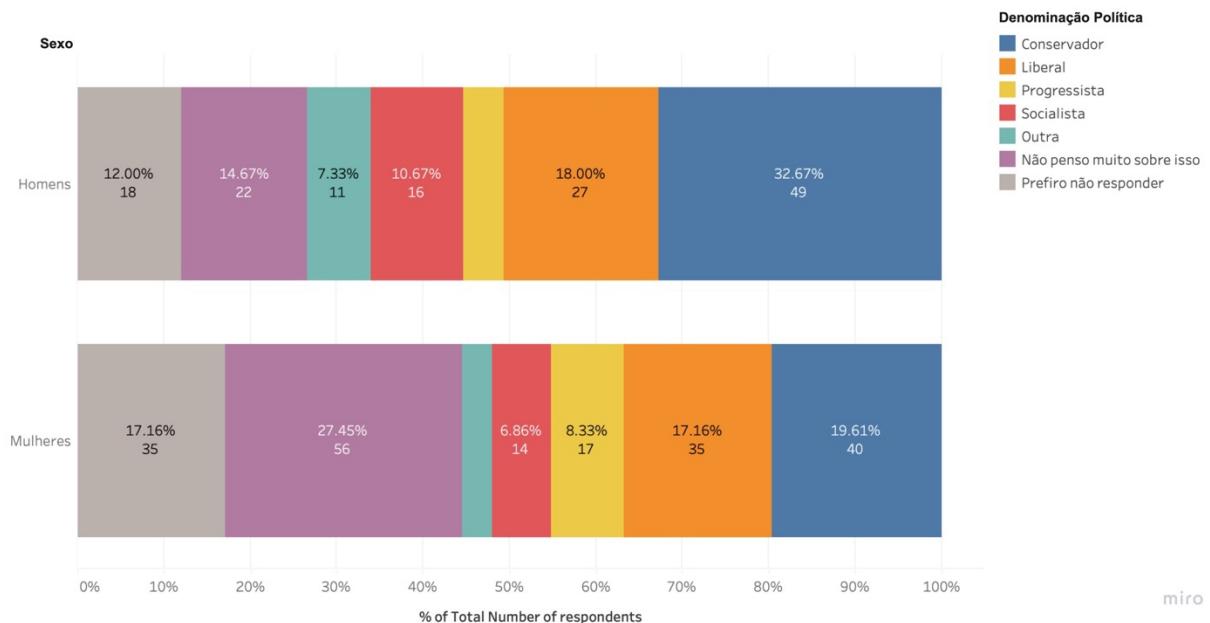


Figura 20: Denominação política e sexo

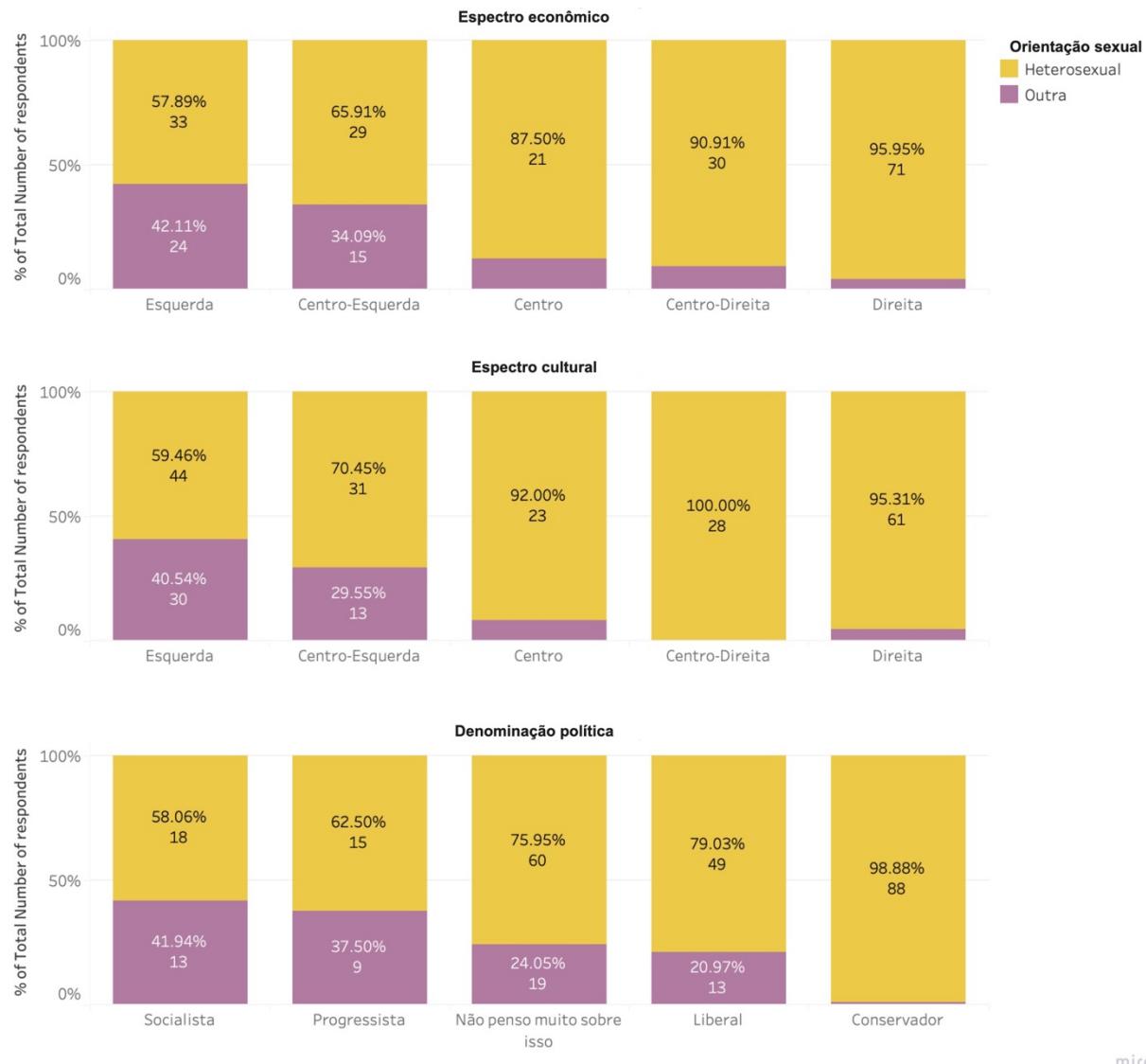


Figura 21: Orientação sexual e marcadores político-ideológicos

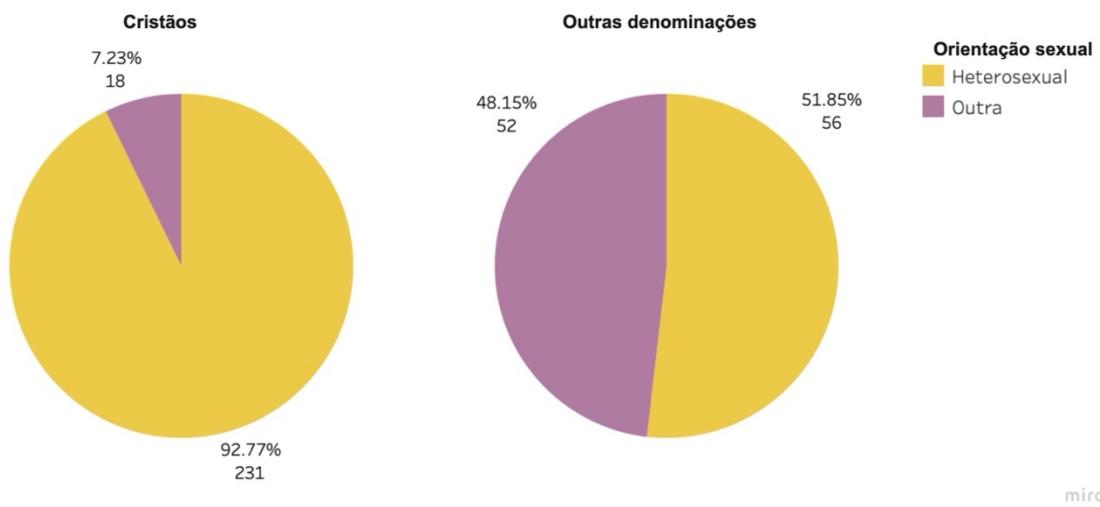
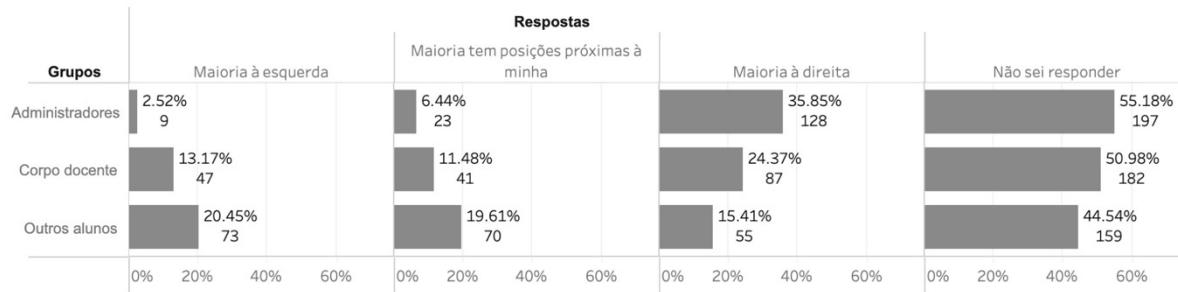


Figura 22: Orientação sexual entre cristãos e não-cristãos

Parte 4: Percepções de ambiente

Você diria que os grupos listados a seguir da sua universidade, estão politicamente à esquerda ou à direita, comparados a você?

A: Todos os respondentes:



B. Respondentes divididos por denominação política:

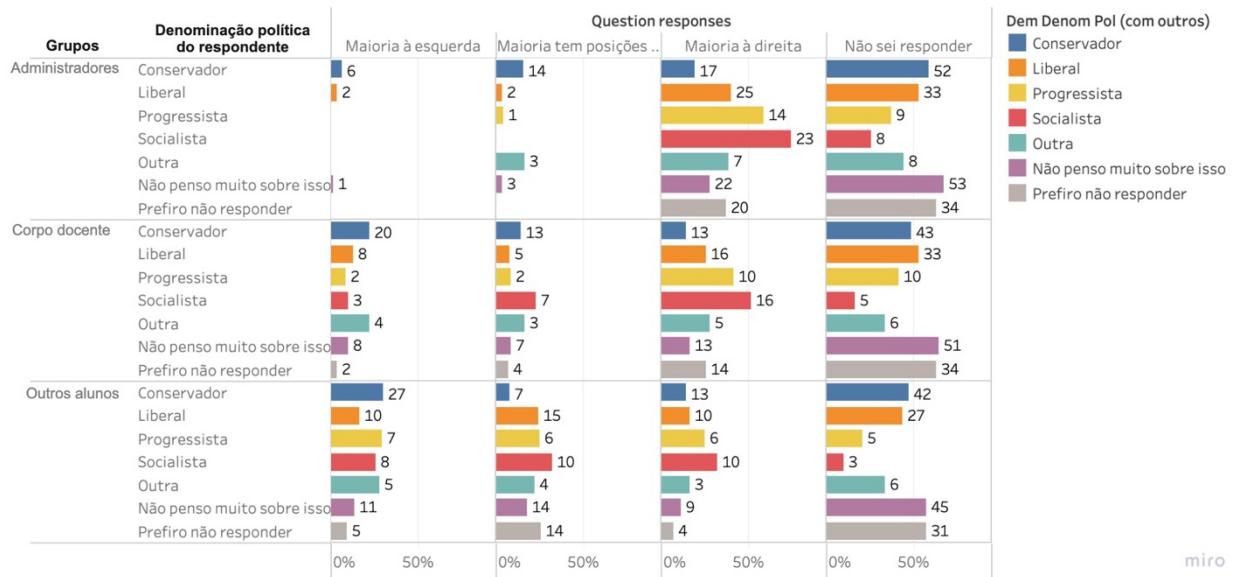


Figura 23: Percepções da orientação ideológica do ambiente

Quão confortáveis você acha que alunos dos grupos a seguir se sentiriam em compartilhar seus pontos de vista em discussões em sala de aula quando comparados aos alunos no geral?

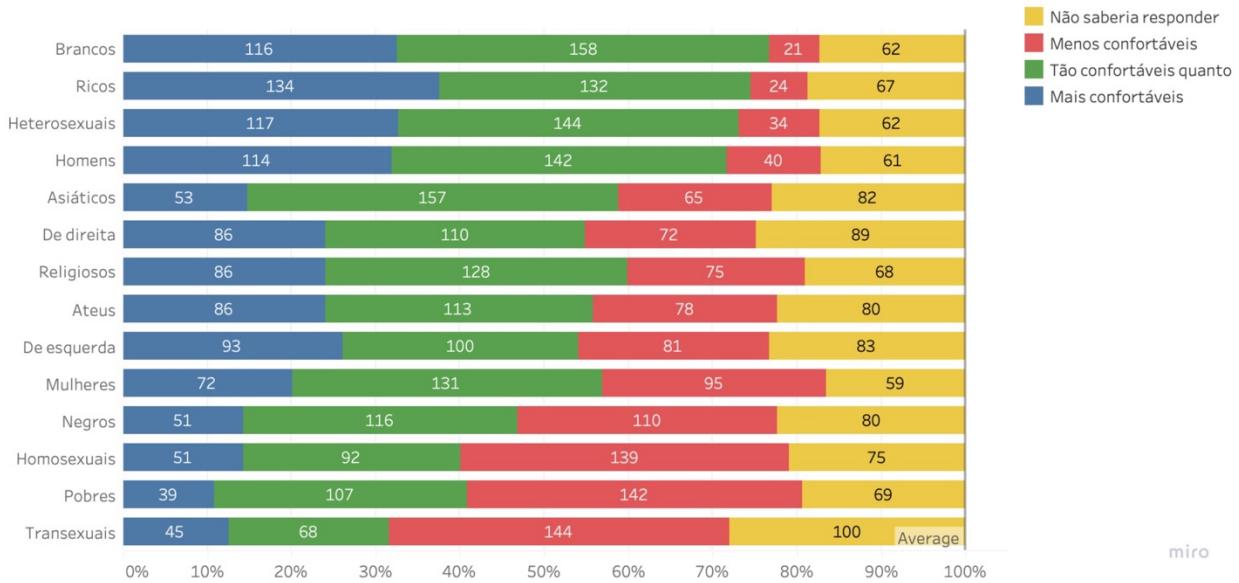


Figura 24: Percepção de autocensura entre outros alunos

Parte 5: Indicadores de Autocensura

Como você se sentiria em falar abertamente e compartilhar seus pontos de vista sobre esse tópico em sala de aula?

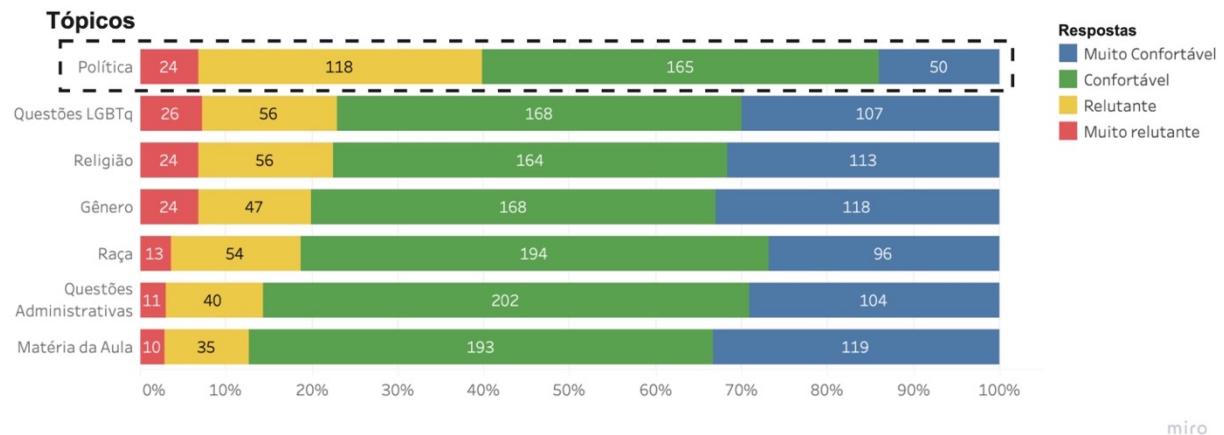


Figura 25: Conforto/relutância por tópico

Como você se sentiria em falar abertamente e compartilhar seus pontos de vista sobre esse tópico (POLÍTICA) em sala de aula?

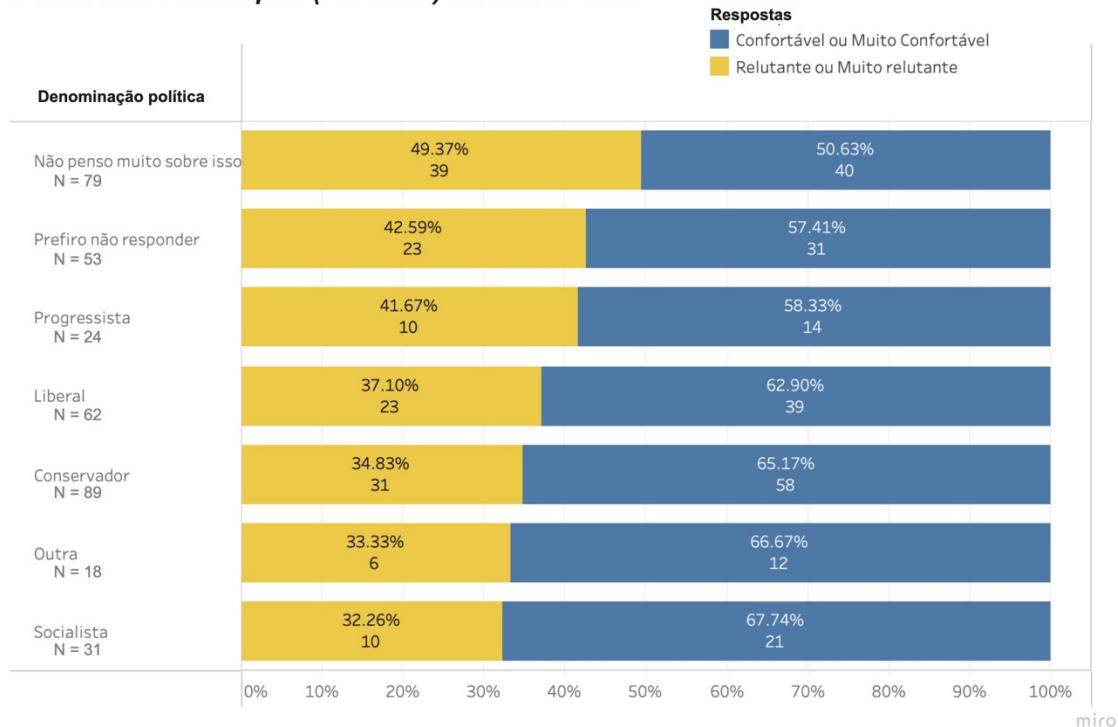


Figura 26: Conforto/relutância para falar sobre política entre denominações políticas

Relutância / conforto entre conservadores versus outros alunos.

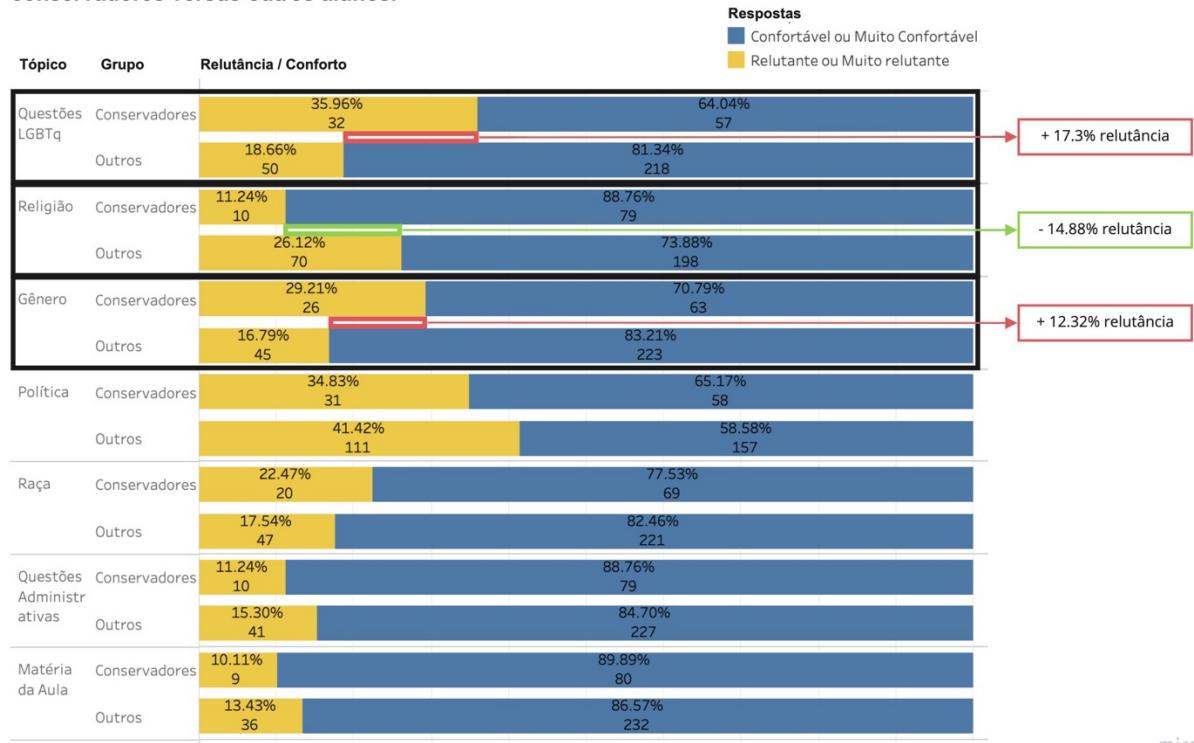


Figura 27: Tópicos ranqueados por maior diferença absoluta em conforto/relutância entre conservadores e outros alunos

Relutância / conforto entre progressistas e socialistas versus outros alunos.

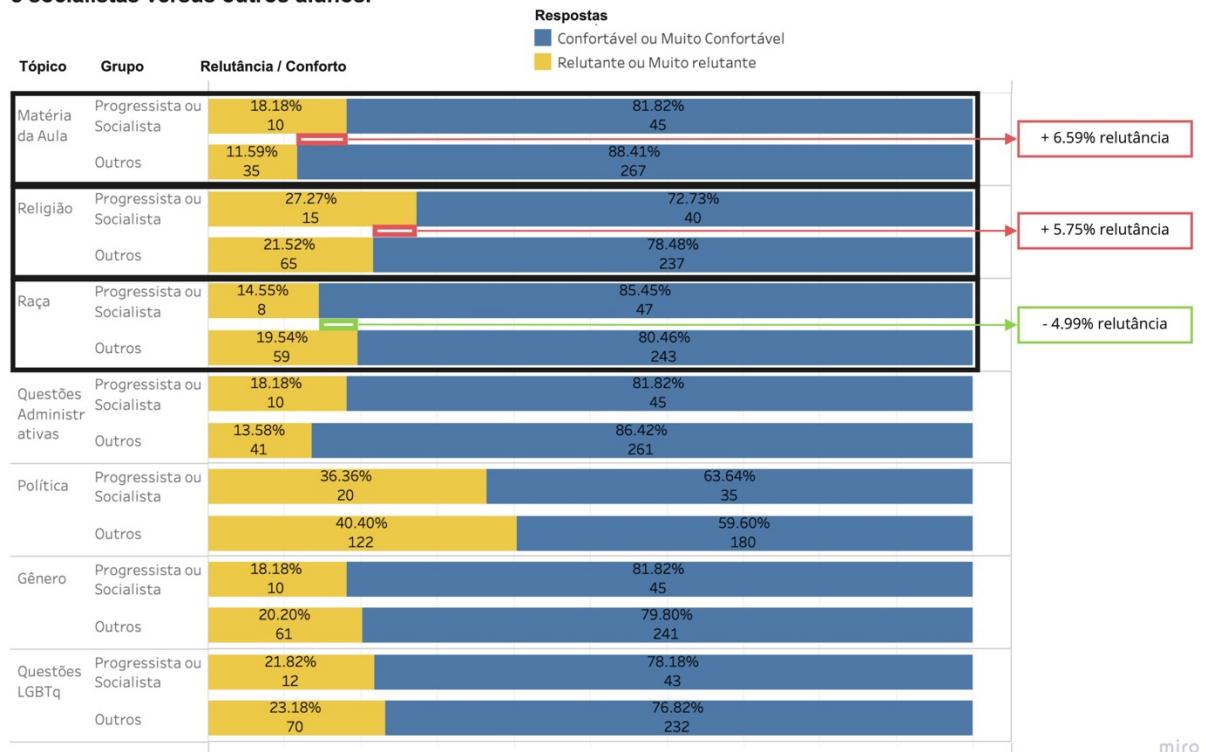


Figura 28: Tópicos ranqueados por maior diferença absoluta em conforto/relutância entre progressistas+socialistas e outros alunos

Relutância / conforto entre liberais versus outros alunos.

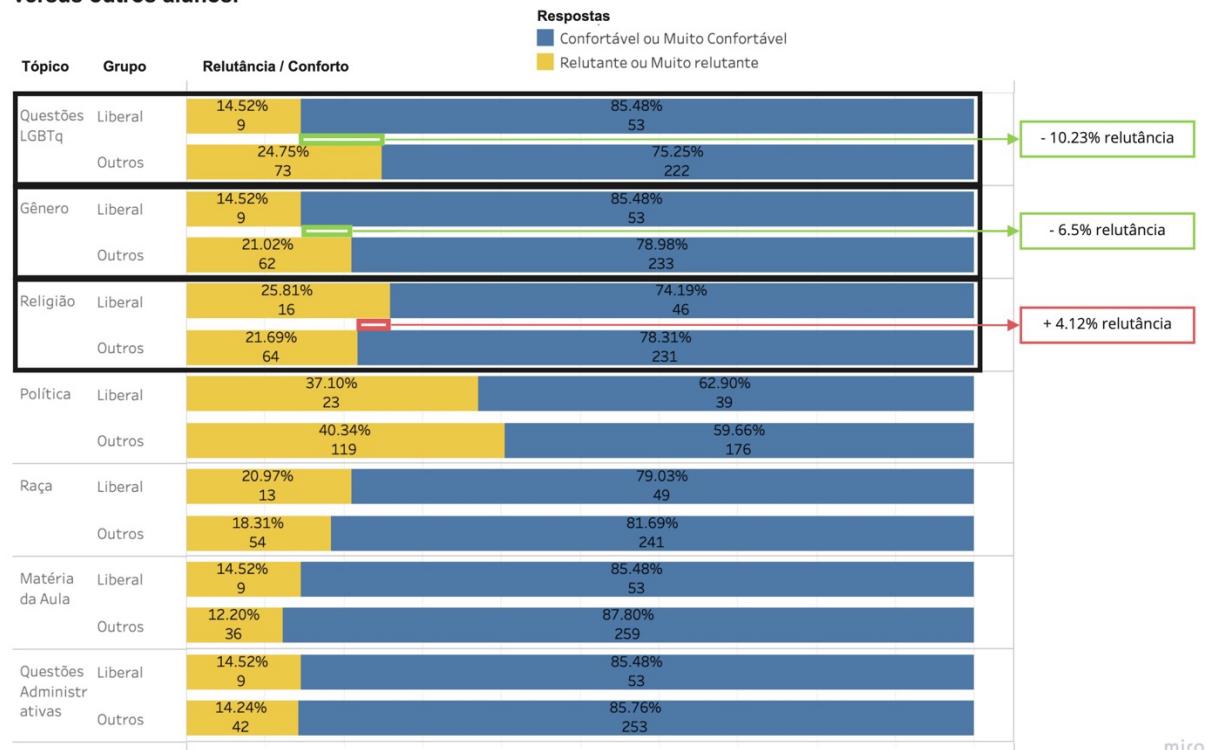


Figura 29: Tópicos ranqueados por maior diferença absoluta em conforto/relutância entre liberais e outros alunos

Relutância / conforto entre apolíticos versus outros alunos.

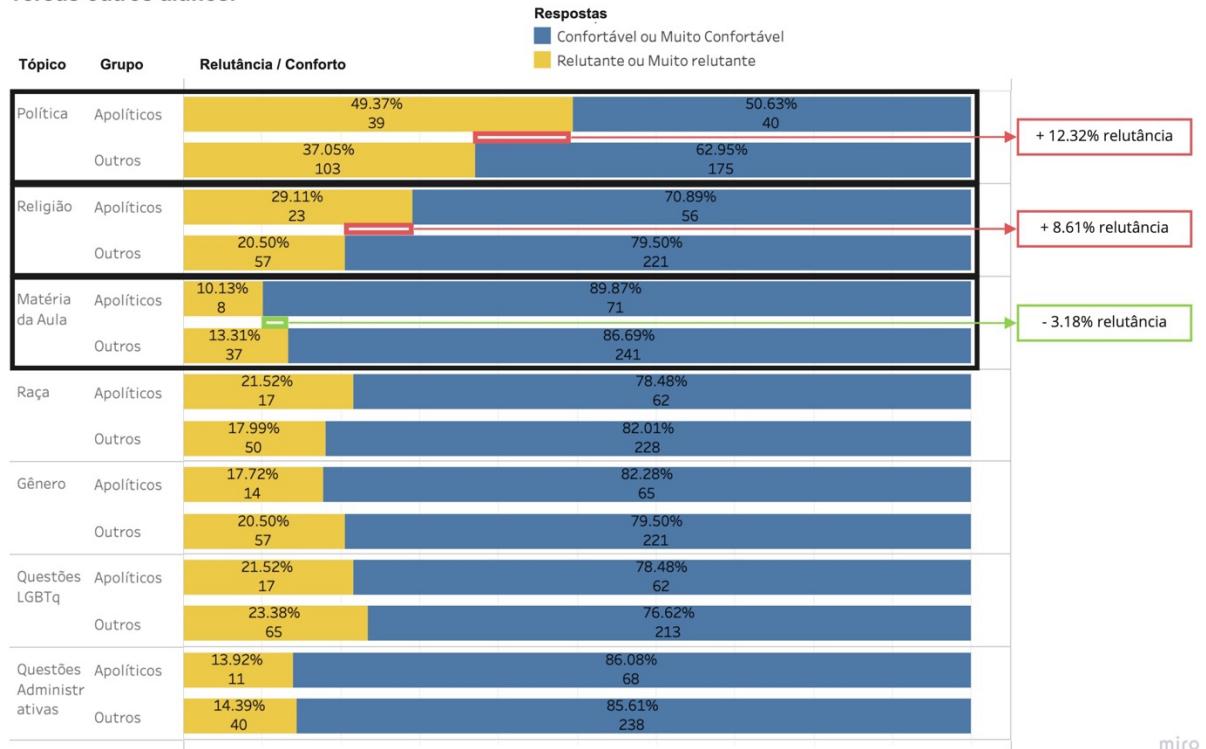


Figura 30: Tópicos ranqueados por maior diferença absoluta em conforto/relutância entre apolíticos e outros alunos

Relutância / conforto entre cristãos versus outros alunos.

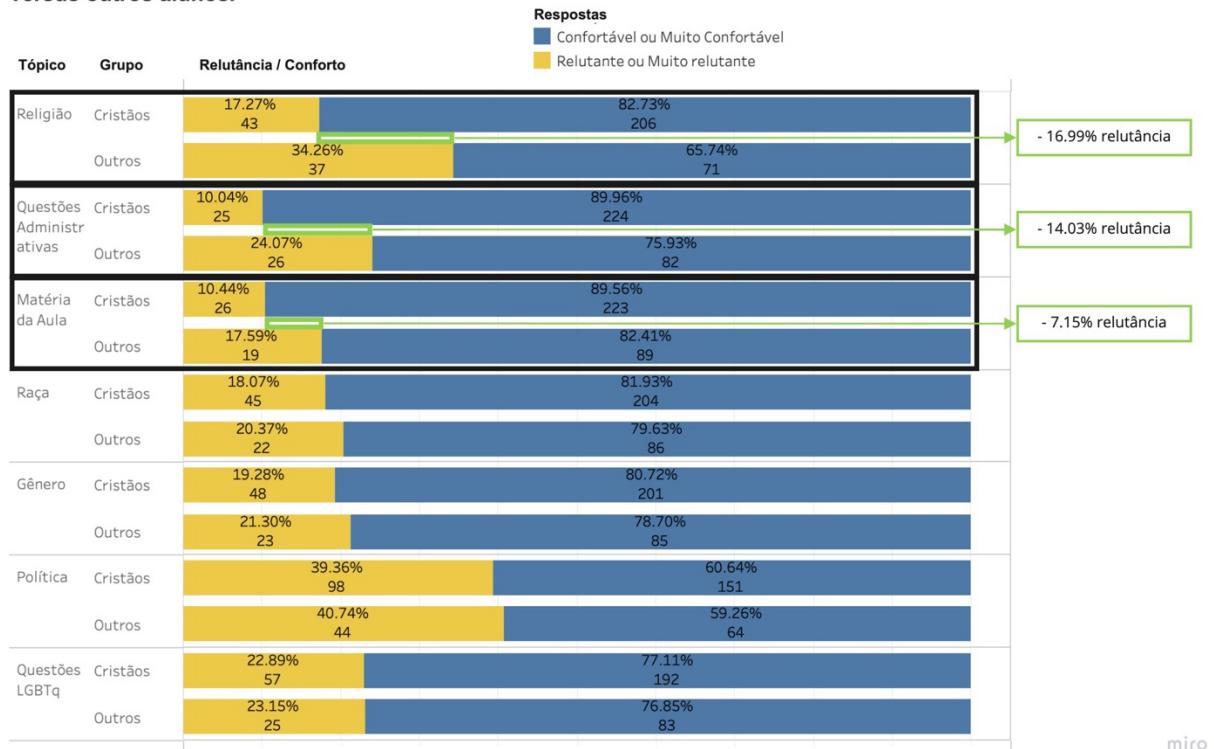


Figura 31: Tópicos ranqueados por maior diferença absoluta em conforto/relutância entre cristãos e outros alunos

Relutância / conforto entre brancos versus outros alunos.

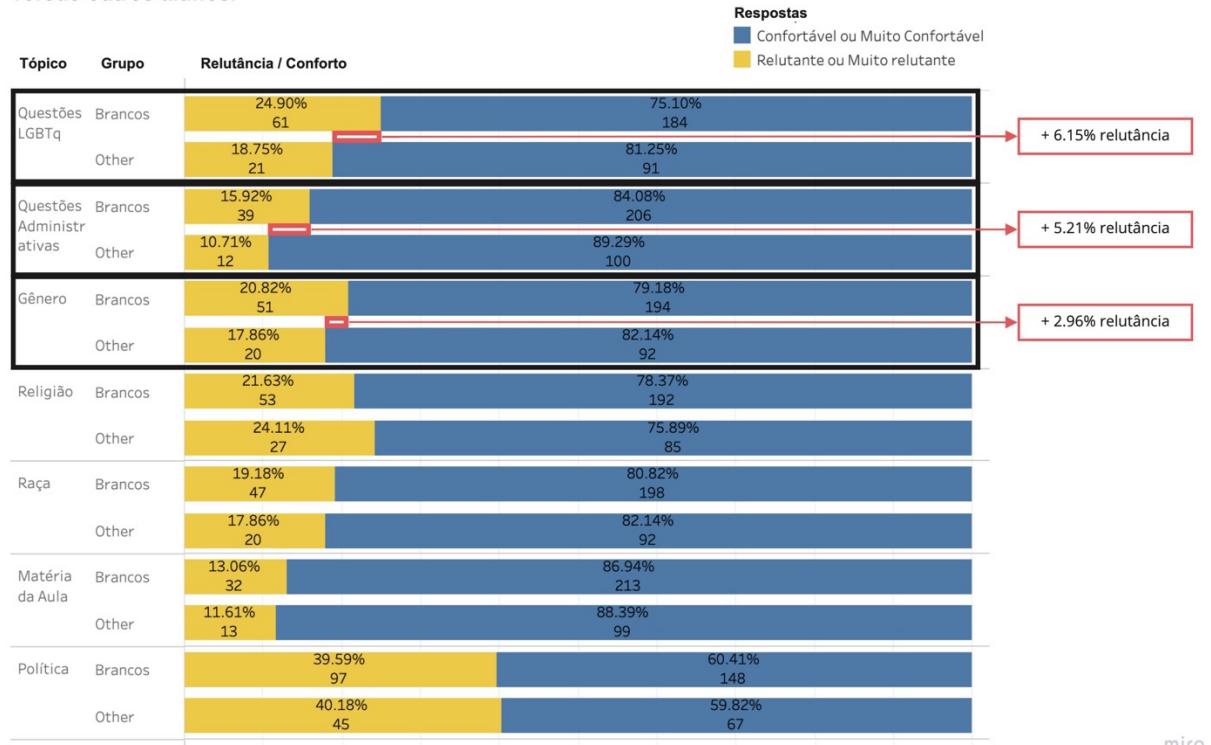


Figura 32: Tópicos ranqueados por maior diferença absoluta em conforto/relutância entre brancos e outros alunos

Relutância / conforto entre alunos classe A & B versus outros alunos.

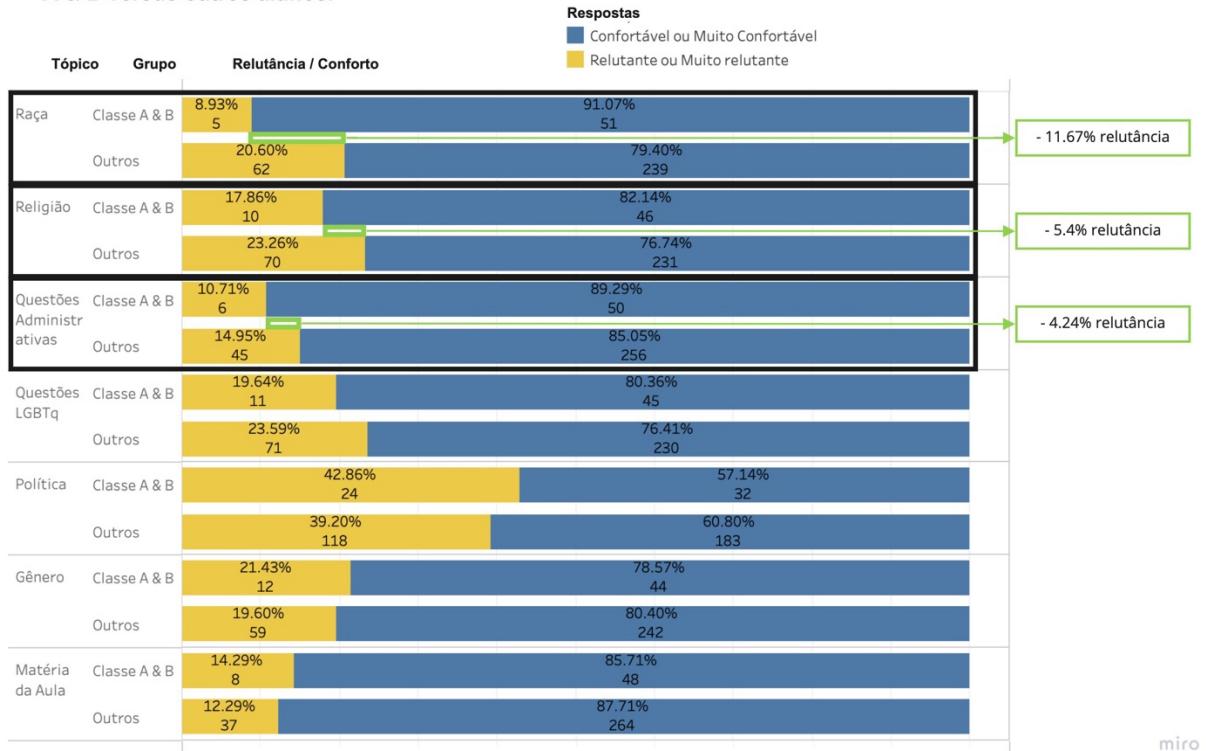


Figura 33: Tópicos ranqueados por maior diferença absoluta em conforto/relutância entre Classes A & B e outros alunos

Relutância / conforto entre alunos classe D & E versus outros alunos.

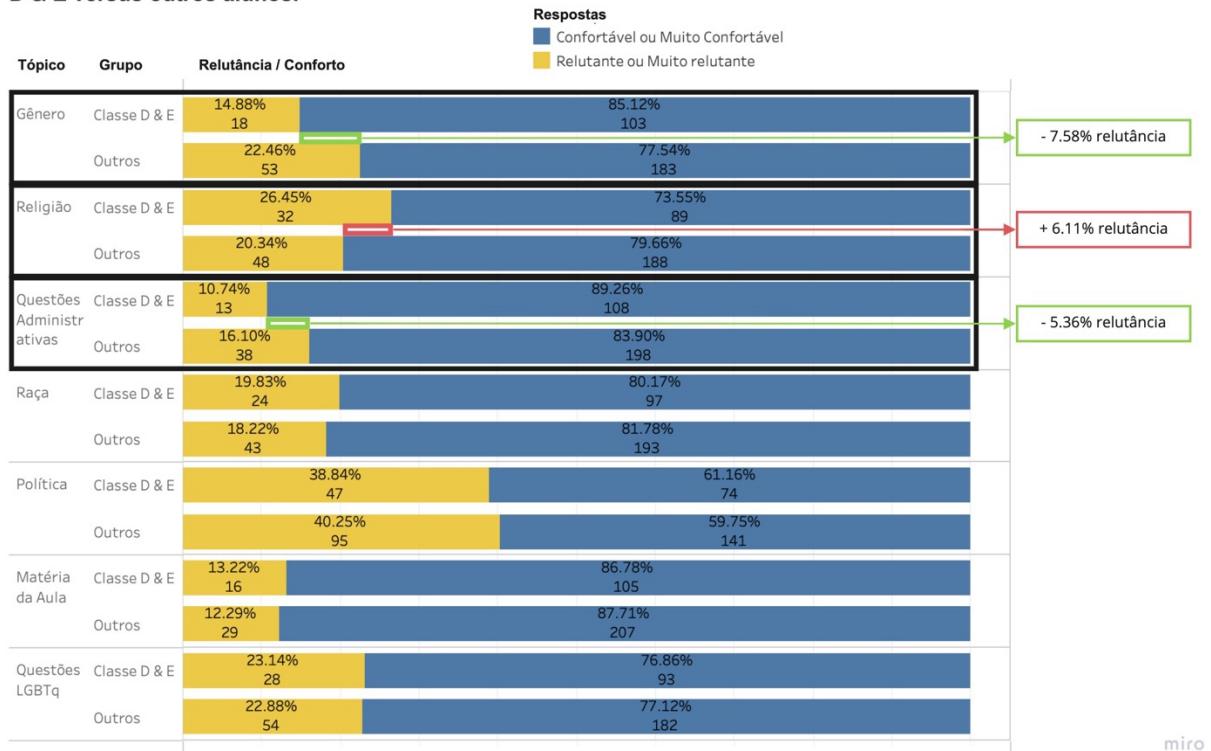


Figura 34: Tópicos ranqueados por maior diferença absoluta em conforto/relutância entre Classes D & E e outros alunos

Relutância / conforto entre heterossexuais versus outros alunos.

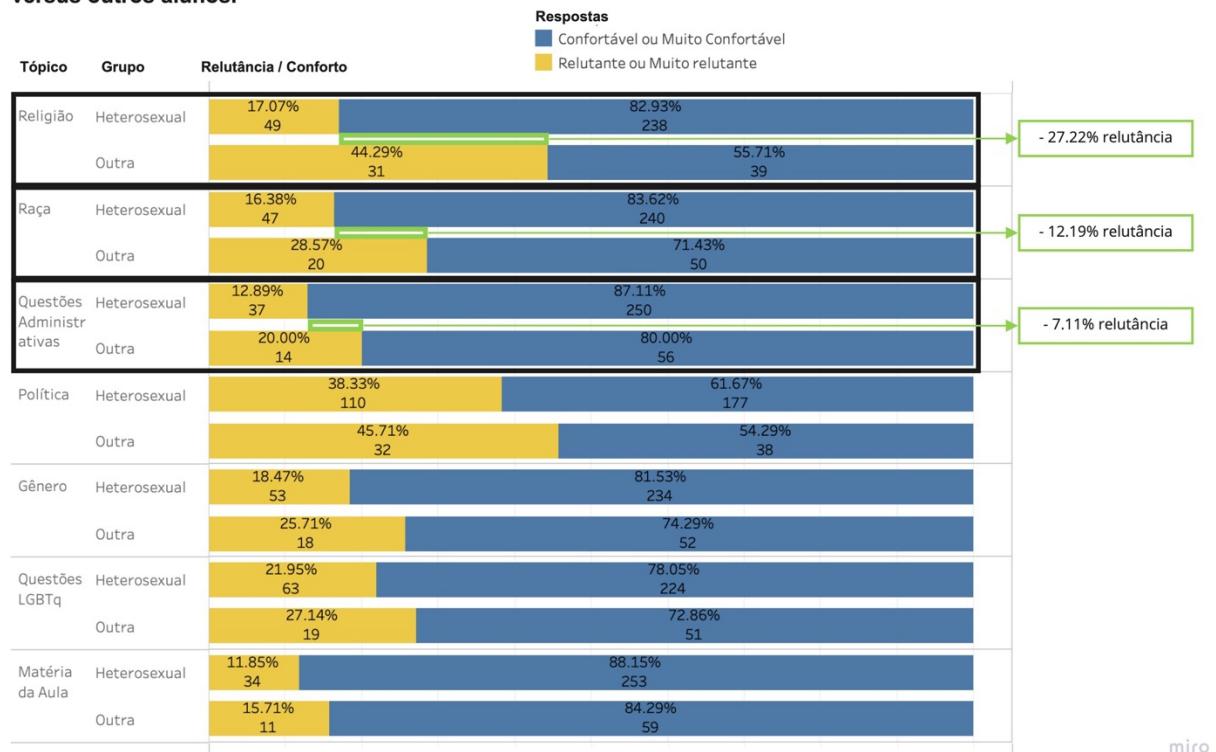
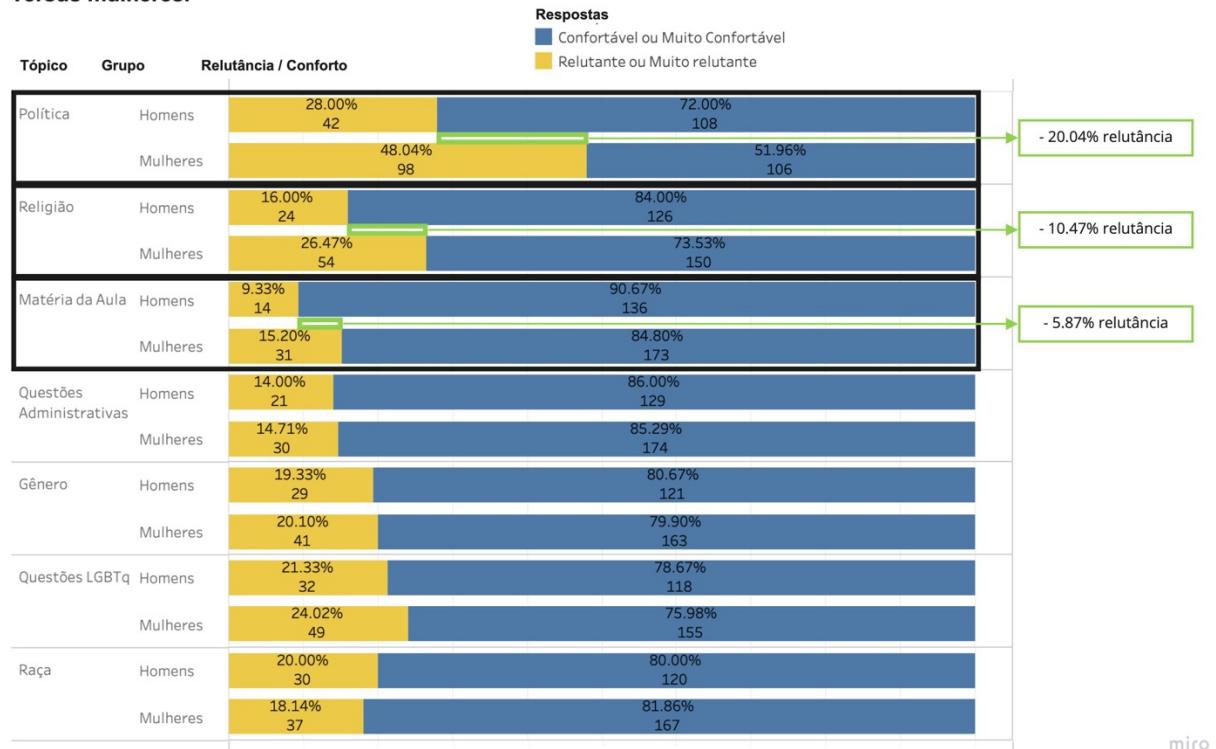


Figura 35: Tópicos ranqueados por maior diferença absoluta em conforto/relutância entre heterossexuais e outros alunos

Relutância / conforto entre homens versus mulheres.



miro

Figura 36: Tópicos ranqueados por maior diferença absoluta em conforto/relutância entre homens e mulheres

Relutância / conforto entre calouros (primeiros dois semestres) versus outros alunos.

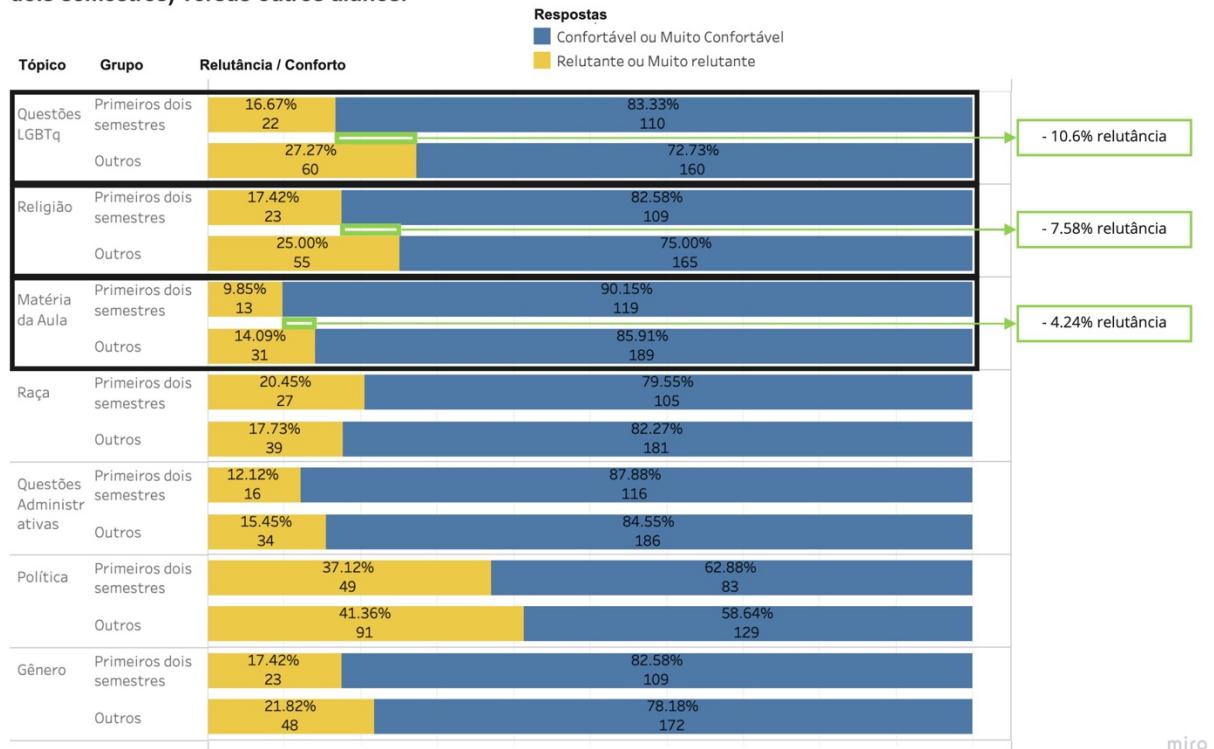


Figura 37: Tópicos ranqueados por maior diferença absoluta em conforto/relutância entre calouros e outros alunos

Parte 5: Motivos para autocensura

O quanto preocupado você ficaria com as seguintes consequências caso você expressasse em sala de aula seus pontos de vista sobre política?

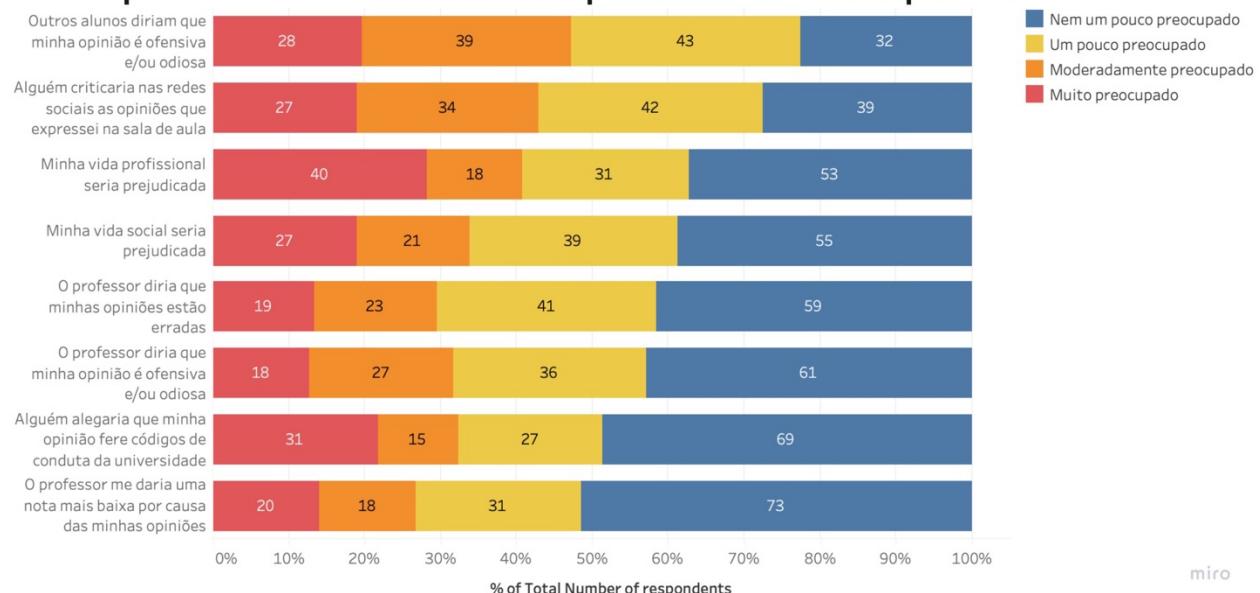


Figura 38: Consequências motivadoras de autocensura em tópicos políticos

O quanto preocupado você ficaria com as seguintes consequências caso você expressasse em sala de aula seus pontos de vista sobre raça?

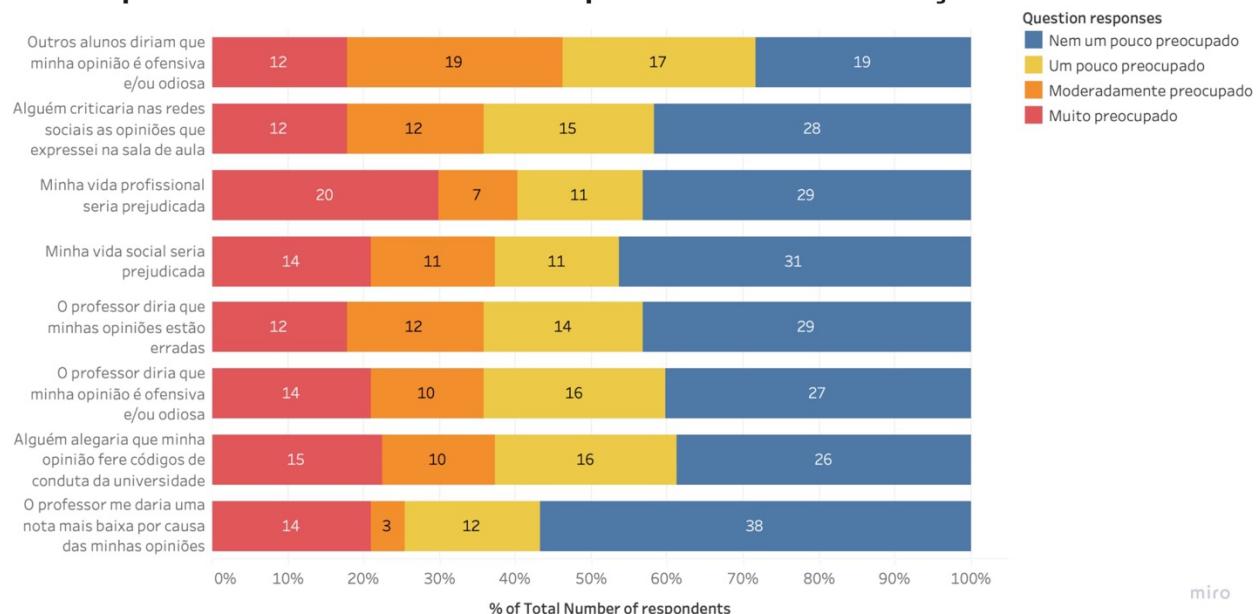


Figura 39: Consequências motivadoras de autocensura em tópicos raciais

O quanto preocupado você ficaria com as seguintes consequências caso você expressasse em sala de aula seus pontos de vista sobre gênero?

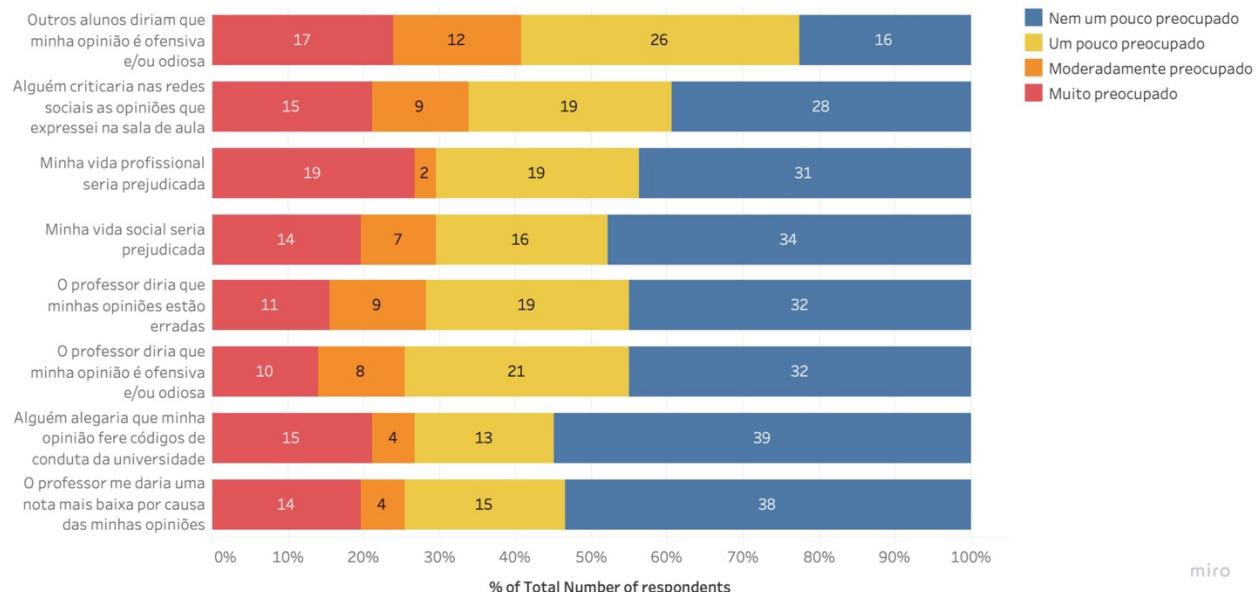


Figura 40: Consequências motivadoras de autocensura em tópicos de gênero

O quanto preocupado você ficaria com as seguintes consequências caso você expressasse em sala de aula seus pontos de vista sobre religião?

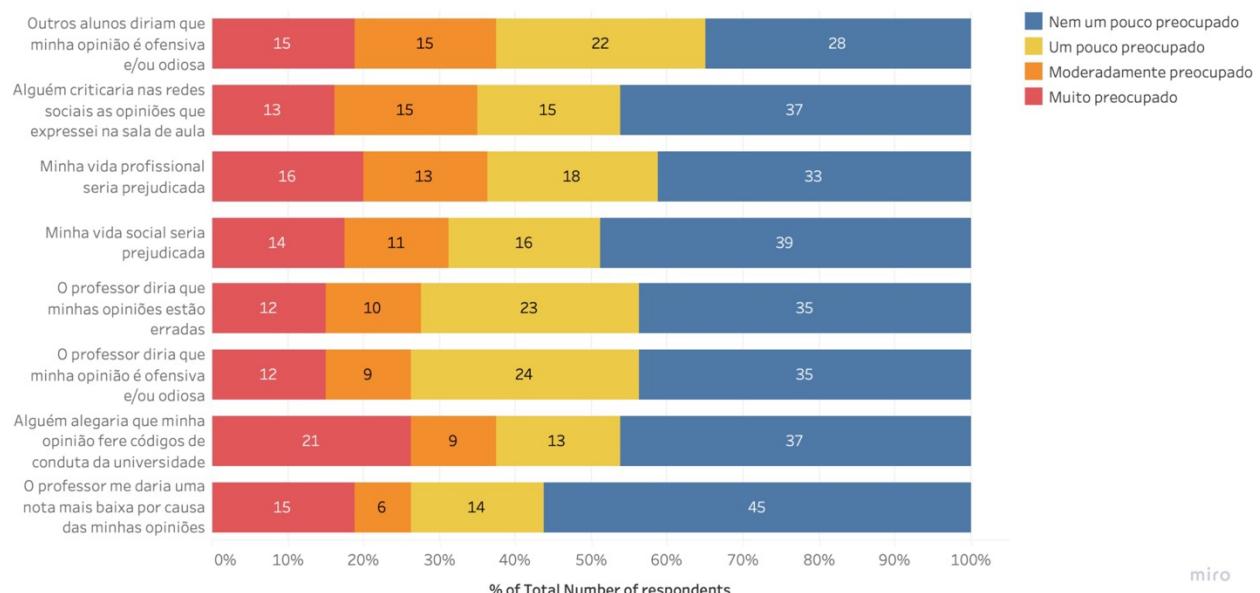
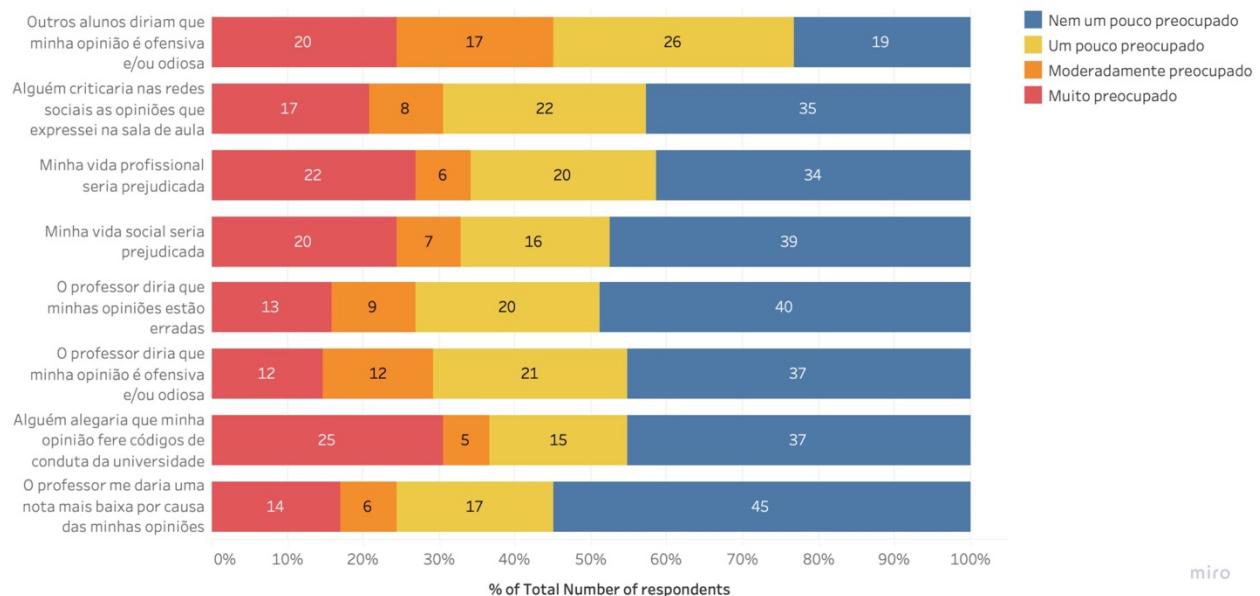


Figura 41: Consequências motivadoras de autocensura em tópicos de religião

O quanto preocupado você ficaria com as seguintes consequências caso você expressasse em sala de aula seus pontos de vista sobre orientação sexual?



miro

Parte 6: Tratamento

Com que frequência você é tratado mal ou injustamente por causa...

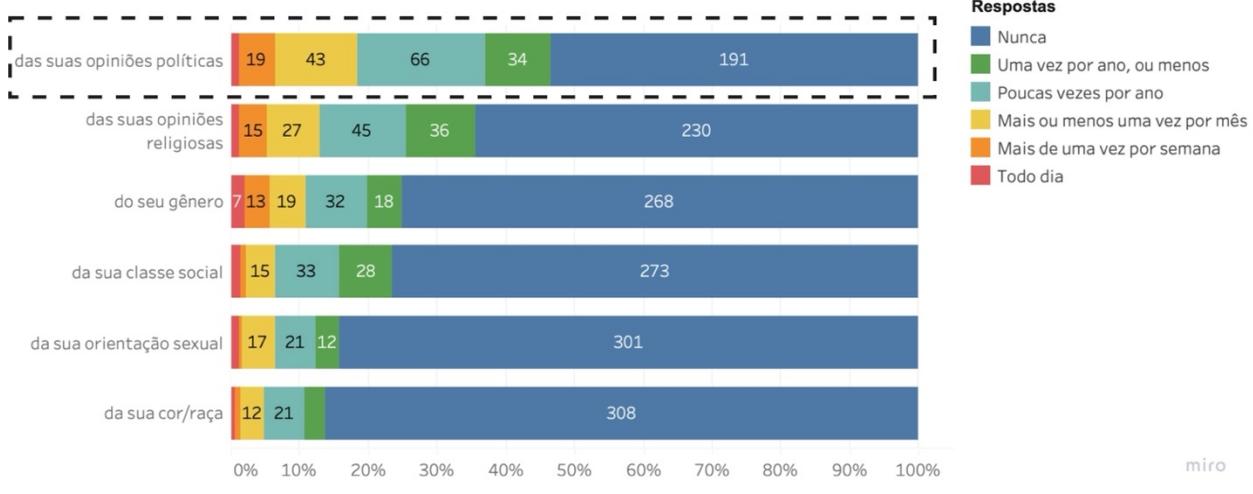


Figura 42: Principais causas de maltrato relatadas entre alunos

Com que frequência você é tratado mal ou injustamente por causa das suas opiniões políticas?

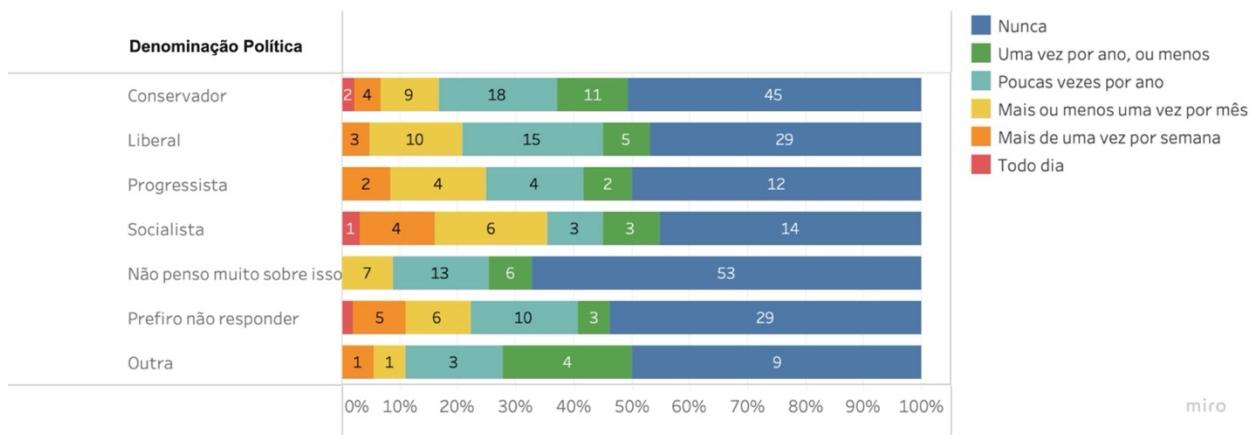


Figura 43: Maltrato por causa de opinião política relatado entre diferentes denominações políticas

Com que frequência você é tratado mal ou injustamente por causa das suas opiniões religiosas?

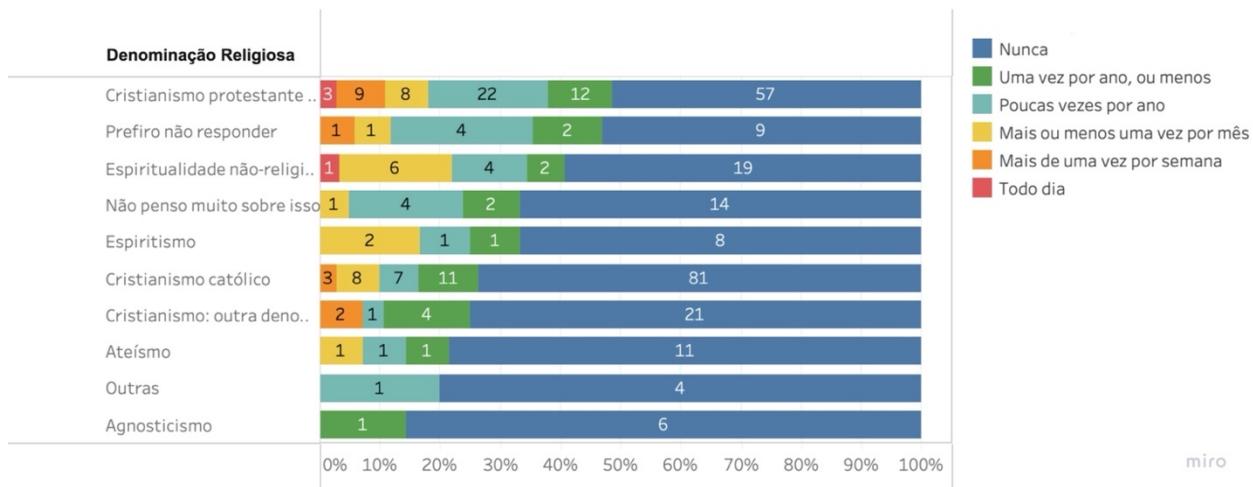


Figura 44: Maltrato por causa de opinião religiosa relatado entre diferentes denominações religiosas

Com que frequência você é tratado mal ou injustamente por causa...?

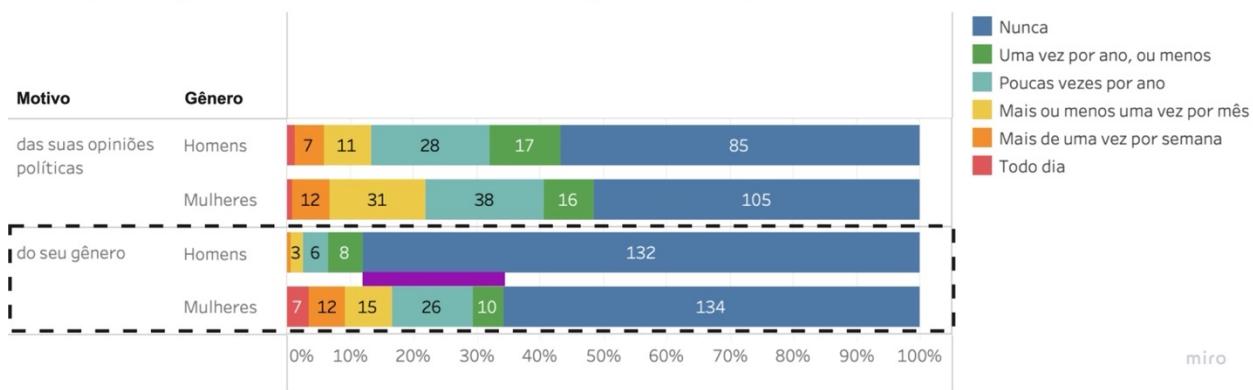


Figura 45: Maltrato por causa de opiniões políticas e gênero relatado entre homens e mulheres

Com que frequência você é tratado mal ou injustamente por causa do seu gênero?

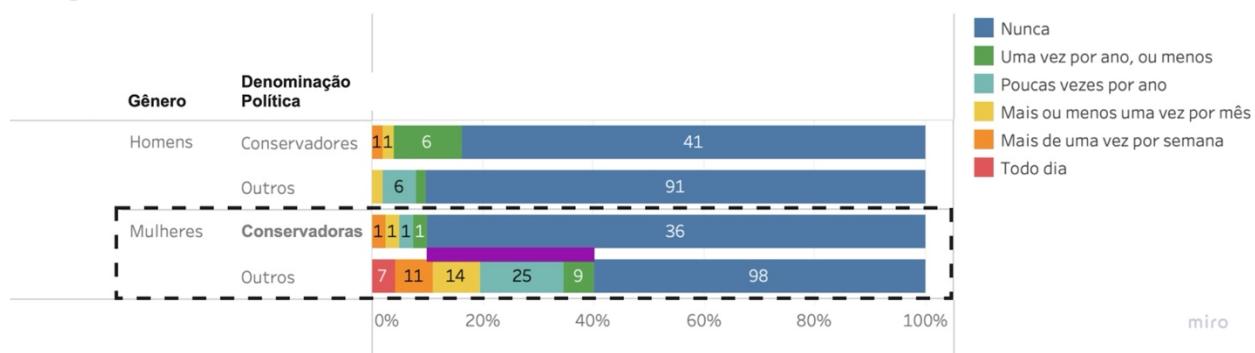


Figura 46: Maltrato por causa de gênero relatado entre homens e mulheres conservadores(as) e não-conservadores(as)

Com que frequência você é tratado mal ou injustamente por causa...?

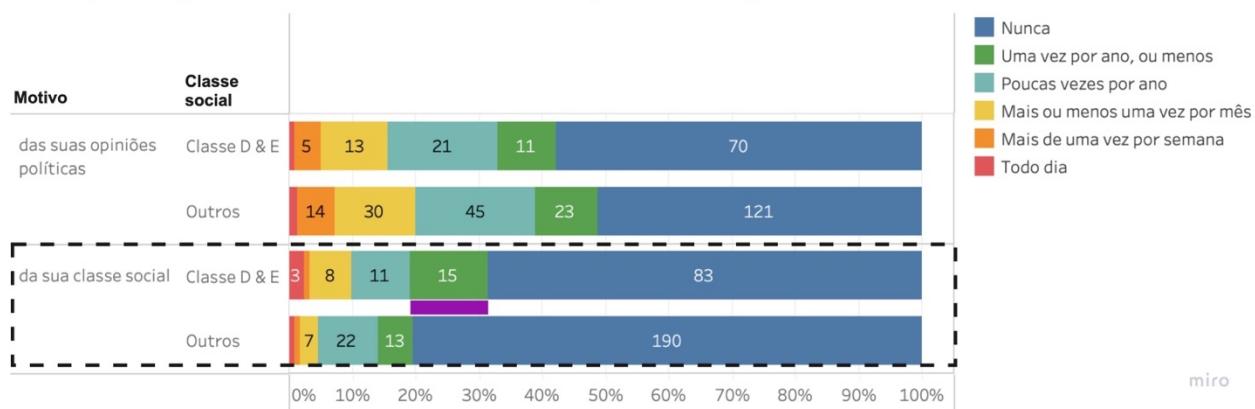


Figura 47: Maltrato por causa de opiniões políticas e classe social relatado entre alunos classe D & E e outros alunos

Com que frequência você é tratado mal ou injustamente por causa da sua classe social?

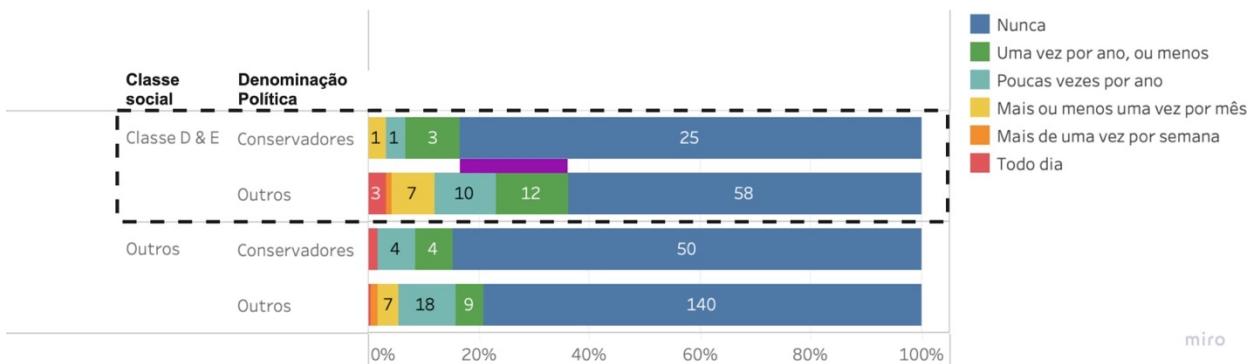


Figura 48: Maltrato por causa de classe social relatado entre alunos classe D & E versus outros, entre conservadores e não-conservadores.

Com que frequência você é tratado mal ou injustamente por causa...?

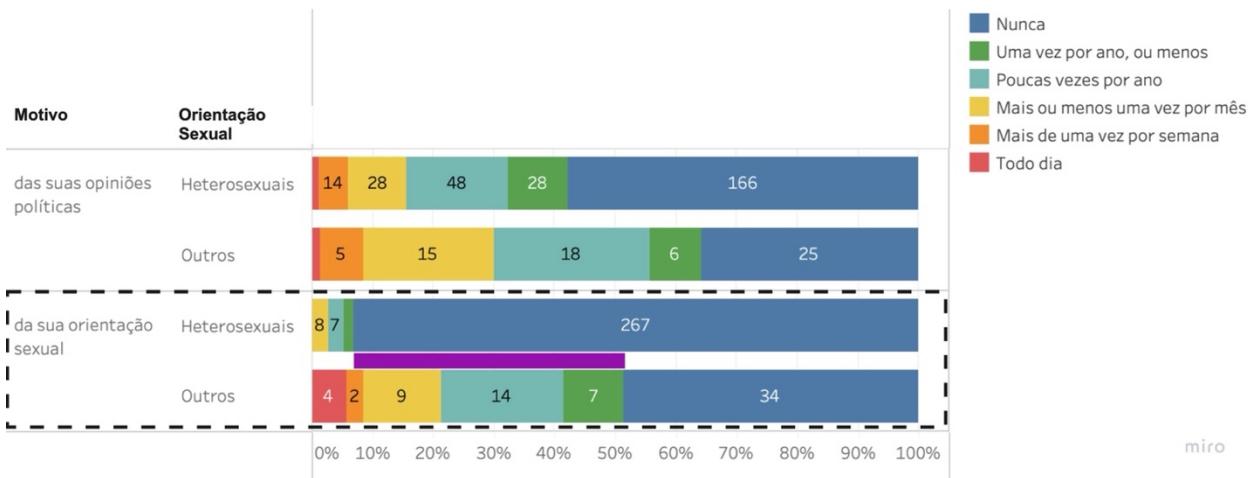


Figura 49: Maltrato por causa de opiniões políticas e orientação sexual relatado entre alunos heterosexuais e outros alunos

Com que frequência você é tratado mal ou injustamente por causa...?

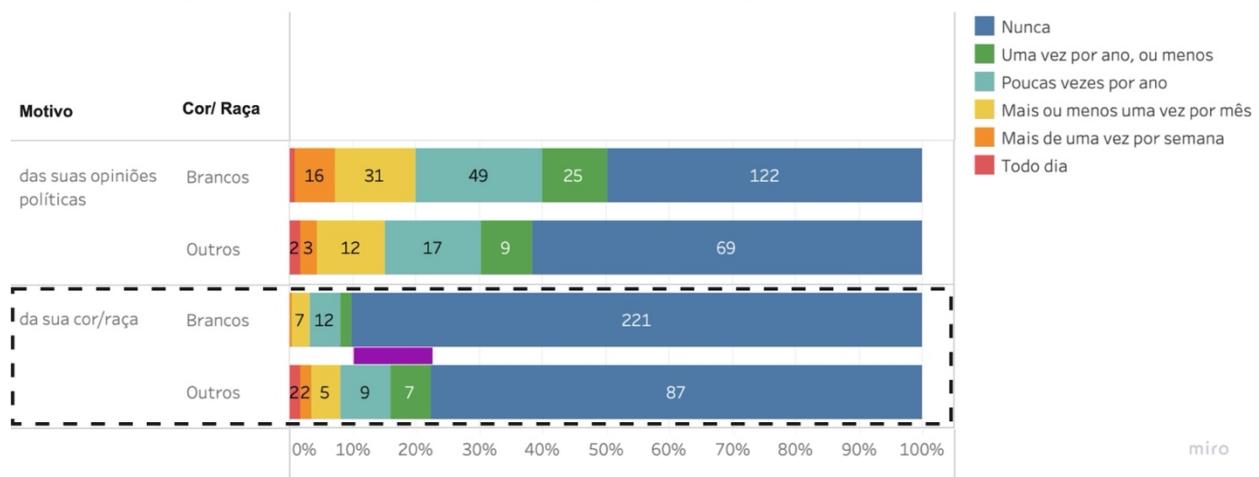


Figura 50: Maltrato por causa de opiniões políticas e cor/raça relatado entre alunos brancos e outros alunos