

Parallel translations (spanish-english)

en-nl: Nicky van Foreest

en-tr: Onur Kilic

en-es: Cesar Sala

January 19, 2018

Contents

| | | |
|----------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Todos los días | 2 |
| 2 | Fuego | 4 |
| 3 | Volador | 6 |
| 4 | Tráfico | 8 |
| 5 | Aeropuerto | 10 |
| 6 | Nadando | 12 |
| 7 | El elefante y sus amigos | 14 |
| 8 | Hércules | 16 |

1 Todos los días

Todos los días me levanto a las 7 en punto. Voy al baño. Me lavo las manos. Me lavo la cara. Luego voy a la cocina. (Tomo el) desayuno. Para el desayuno, como pan. (Yo) como queso. Como aceitunas. Como tomates Como un huevo Como miel Como mantequilla Tomo té. Bebo leche.

Voy al baño de nuevo. Me lavo las manos. Me lavo los dientes y me ducho. Y luego me voy al cuarto. Me quito la pijama. Me pongo mis calcetines. Me pongo mis pantalones. Me pongo mi camisa. Me pongo mi uniforme escolar.

Me subo al autobús escolar y voy a la escuela. Escucho a los profesores. Estudio inglés. Aprendo matemáticas Aprendo física. Aprendo geografía Aprendo historia Aprendo arte Aprendo ciencia.

Almuerzo a las doce en punto. A la hora del almuerzo, juego al fútbol con mis amigos en el jardín de la escuela.

Por la tarde, tomo el autobús escolar nuevamente a las tres en punto. Vuelvo a casa. Me voy al cuarto. Me quito mi uniforme. Me pongo mis tenis. Me pongo mis pants y chamarra. Juego baloncesto con mis amigos. Y luego regreso a casa otra vez.

Voy al baño. Tomo una ducha. Juego a juegos de computadora. Ceno a las 6 en punto de la tarde. Después de la cena, hago mi tarea. Veo televisión.

Pongo mis libros en mi mochila. Pongo mi lápiz en mi mochila. Pongo mi regla en mi mochila. Pongo mi borrador en mi mochila. Pongo mi sacapuntas en mi mochila.

Voy al baño. Me cepillo los dientes. Y luego me voy al cuarto. Me quito los calcetines. Me quito el suéter. Me quito la camisa. Me pongo mi pijama. Me voy a la cama y duermo.

1 Everyday

Everyday I get up at 7 o'clock. I go to the bathroom. I wash my hands. I wash my face. Then I go to the kitchen. I have breakfast. For breakfast I eat bread. I eat cheese. I eat olives. I eat tomatoes. I eat an egg. I eat honey. I eat butter I drink tea. I drink milk.

I go to the bathroom again. I wash my hands. I brush my teeth and have a shower. And then I go to the bedroom. I take off my pyjamas. I put on my socks. I put on my trousers. I put on my shirt. I put on my school uniform.

I get on the school bus and go to school. I listen to the teachers. I learn English. I learn mathematics. I learn physics. I learn geography. I learn history. I learn arts. I learn science.

I have lunch at twelve o'clock. At lunchtime I play football with my friends in the school garden.

In the afternoon I get on the school bus again at three o'clock. I come back home. I go to the bedroom. I take off my uniform. I put on my trainers. I put on my track suit. I play basketball with my friends. And then I come back home again.

I go to the bathroom. I have a shower. I play computer games. I have dinner at 6 o'clock in the evening. After dinner I do my homework. I watch television.

I put my books in my schoolbag. I put my pencil in my schoolbag. I put my ruler in my schoolbag. I put my eraser in my schoolbag. I put my pencil sharpener in my schoolbag.

I go to the bathroom. I brush my teeth. And then I go to the bedroom. I take off my socks. I take off my sweater. I take off my shirt. I put on my pyjamas. I go to bed and I sleep.

2 Fuego

En la antigüedad, nuestros antepasados no sabían cómo hacer fuego. Luego aprendieron a hacer fuego. Usaban fuego para mantener caliente sus hogares. Usaban fuego para comunicarse entre ellos. Usaban fuego para cocinar su comida.

Pero a veces nuestra casa se incendia. A veces las personas pierden sus hogares. A veces las personas incluso pierden sus vidas. Cuando comienza un incendio, marcamos el número de emergencia. Hablamos muy claro Le damos la dirección. Los bomberos llegan rápidamente. Los bomberos saben qué hacer. Ellos rescatan a las personas en el edificio.

Si hay algunas personas heridas, los llevan al hospital en una ambulancia. Los doctores los examinan. Toman su temperatura. Las enfermeras les dan inyecciones. Algunas personas tienen operaciones.

El resto de los bomberos apagan el fuego.

2 Fire

In ancient times our ancestors didn't know how to make fire. Then they learnt how to make fire. They used fire to keep their homes warm. They used fire to communicate with each other. They used fire to cook their food.

But sometimes our house catches fire. Sometimes people lose their homes. Sometimes people even lose their lives. When a fire begins, we dial the emergency number. We speak very clearly. We give the address. Firemen arrive quickly. The firemen know what to do. They rescue the people in the building.

If there are some injured people, they take them to the hospital in an ambulance. Doctors examine them. They take their temperature. The nurses give them injections. Some people have operations.

The rest of the firemen put out the fire.

3 Volador

En la antigüedad, las personas no sabían cómo volar. Hicieron alas. Ataron las alas a sus hombros. Escalaron montañas. Ellos trataron de volar pero no tuvieron éxito. Ellos fallaron. Entonces dejaron de volar con alas.

Intentaron algo más. Hicieron un globo. Hicieron fuego debajo del globo. Calentaron el aire en el globo. Ataron una canasta debajo del globo. Pusieron tres animales en la canasta. Ataron la canasta al suelo con una cuerda. El primer globo voló. Hicieron otro globo. Hicieron fuego debajo del globo. Calentaron el aire en el globo. Ataron una canasta debajo del globo. Pusieron a dos hombres en la canasta. Ataron la canasta al suelo con una cuerda. El segundo globo voló. Hicieron otro globo. Pusieron a dos hombres en la canasta. Pero esta vez no ataron la canasta al suelo con una cuerda. El tercer globo voló. Hicieron diferentes globos. Pusieron hidrógeno en los globos. El hidrógeno es un gas peligroso. Algunos globos explotaron. Algunas personas fueron asesinadas. Algunas personas resultaron heridas. Entonces se rindieron de volar en un globo.

En 1903, los hermanos Wright hicieron un planeador en América. Hicieron un pequeño motor. Pusieron el pequeño motor en el planeador. El primer avión voló. Los hermanos Wright se hicieron famosos.

Hoy en día hay aviones modernos. Transportan carga y pasajeros de un continente a otro. De Asia a Europa. De América a África. De Australia a la Antártida. Transportan carga y pasajeros de un país a otro. De Turquía a China. De Japón a Alemania. De Francia a Rusia. De Arabia Saudita a Italia. De Corea a Grecia. De Irán a Iraq. De España a Inglaterra.

3 Flying

In ancient times people didn't know how to fly. They made wings. They attached the wings to their shoulders. They climbed mountains. They tried to fly but they didn't succeed. They failed. So they gave up flying with wings.

They tried something else. They made a balloon. They made fire under the balloon. They heated the air in the balloon. They attached a basket under the balloon. They put three animals in the basket. They tied the basket to the ground with a rope. The first balloon flew up. They made another balloon. They made fire under the balloon. They heated the air in the balloon. They attached a basket under the balloon. They put two men in the basket. They tied the basket to the ground with a rope. The second balloon flew up. They made yet another balloon. They put two men in the basket. But this time they didn't tie the basket to the ground with a rope. The third balloon flew up. They made different balloons. They put hydrogen in the balloons. Hydrogen is a dangerous gas. Some balloons exploded. Some people were killed. Some people were injured. So they gave up flying in a balloon.

In 1903 the Wright brothers made a glider in America. They made a small engine. They put the small engine in the glider. The first plane flew up. The Wright brothers became famous.

Nowadays there are modern aeroplanes. They carry cargo and passengers from one continent to another. From Asia to Europe. From America to Africa. From Australia to Antarctica. They carry cargo and passengers from one country to another. From Turkey to China. From Japan to Germany. From France to Russia. From Saudi Arabia to Italy. From Korea to Greece. From Iran to Irak. From Spain to England.

4 Tráfico

Los automóviles y los autobuses son tráfico. Los camiones y tranvías son tráfico. Las bicicletas y las motocicletas son tráfico. Los peatones caminando en las aceras son tráfico. Si hay muchos autos en las calles, tal vez haya un embotellamiento. Si las calles y los caminos son angostos, debemos hacerlos anchos. Si hay algunas esquinas, los conductores no pueden verse el uno al otro y los autos chocan entre ellos. Un accidente sucede. Algunas personas mueren y algunas personas resultan heridas. Entonces debemos hacer que las calles y los caminos sean rectos.

Si los peatones quieren cruzar la calle, miran a la derecha e izquierda y cruzan la calle. A veces usan cruces de peatones. Hay líneas blancas en la calle. Hay lámparas amarillas. Los semáforos parpadean. Todos los autos se detienen. Los peatones cruzan la calle porque los peatones son superiores a los autos. Si quieren cruzar la calle, a veces usan puentes y vías subterráneas. Si no hay pasos de peatones, ni puentes peatonales ni vías subterráneas, usan semáforos. Cuando está rojo, se detienen. Cuando se vuelve amarillo, se preparan. Cuando está verde, cruzan la calle.

Hay oficiales de policía. Ellos dirigen el tráfico. Los peatones deben obedecer las reglas de tráfico. Si no obedecen las reglas de tráfico, ellos violan la ley. Entonces el oficial de policía les dará una multa de tráfico. Él los castiga.

A veces está lluvioso, y las calles pueden estar resbaladizas. Los peatones llevan sombrillas, para que no puedan ver muy bien, y pueden caerse. Y puede ocurrir un accidente. Los peatones pueden lesionarse. Entonces los conductores deben conducir con cuidado.

4 Traffic

Cars and buses are traffic Lorries and trams are traffic. Bicycles and motorcycles are traffic. Pedestrian walking on the pavements are traffic. If there are a lot of cars in the streets, there maybe a traffic jam. If the streets and roads are narrow, we must make them wide. If there are some corners, drivers can't see each other and cars crash into each other. An accident happens. Some people are killed and some people are injured. So we must make the streets and roads straight.

If pedestrians want to cross the street, they look right and left and cross the street. Sometimes they use pedestrian crossings. There are white lines on the street. There are yellow lamps. The traffic lights flash. All the cars stop. The pedestrians cross the street because the pedestrians are superior to the cars. If they want to cross the street, they sometimes use bridges and subways. If there are no pedestrian crossings, no footbridges, no subways, they use traffic lights. When it is red, they stop. When it becomes yellow, they get ready. When it is green, they cross the street.

There are police officers. They direct the traffic. Pedestrians must obey the traffic rules. If they don't obey the traffic rules, they break the law. Then the police officer will give them a traffic fine. He punishes them.

Sometimes it is rainy, and the streets may be slippery. Pedestrians carry umbrellas, so they can't see very well, and they may fall down. And an accident may happen, Pedestrians may be injured. So drivers should drive carefully.

5 Aeropuerto

Cuando vas a un aeropuerto, puedes ver a mucha gente. No todos son pasajeros. Algunos de ellos son pasajeros. Algunos de ellos son parientes y amigos.

Cuando miras por la ventana, puedes ver muchos aviones en el aeropuerto. Un piloto aborda un avión y entra en la cabina. Él enciende el motor. El avión va a la pista, y va en la pista más rápido y más rápido, y despegue. Primero aparecen las ruedas debajo del avión. El avión asciende. Cuando alcanza una cierta altura, desaparecen. Porque las ruedas van dentro del cuerpo del avión.

Hay un gran edificio en el aeropuerto. Se llama torre de control. Las personas en la torre de control controlan los aviones. A veces dicen: 'No es tu turno. Circula en el aire.' A veces dicen: 'Es tu turno. Puedes aterrizar.' A veces dicen: 'Es tu turno. Puedes despegar.' Cuando cometen errores, los aviones chocan entre ellos, y ocurre un accidente. Entonces deben ser cuidadosos.

5 Airport

When you go to an airport, you can see a lot of people. Not all of them are passengers. Some of them are passengers. Some of them are relatives and friends.

When you look through the window, you can see a lot of planes at the airport. A pilot boards a plane and goes into the cockpit. He starts the engine. The plane goes to the runway, and it goes on the runway faster and faster, and takes off. First the wheels under the plane appear. The plane ascends. When it reaches a certain height, they disappear. Because the wheels go inside the body of the plane.

There is a big building at the airport. It is called the control-tower. The people in the control-tower control the planes. They sometimes say, 'It is not your turn. Circle in the air.' They sometimes say, 'It is your turn. You can land.' They sometimes say, 'It is your turn. You can take off.' When they make mistakes, the planes crash into each other, and an accident happens. So they must be careful.

6 Nadando

Si quieres aprender a nadar ve a una piscina. Porque es seguro aprender a nadar en una piscina. Si no sabes cómo nadar no nades en el mar Porque las olas grandes te pueden ahogar. Si no estás asustado y emocionado, puedes flotar en el agua. No te hundes en el agua. No nades en aguas profundas. Nada en aguas poco profundas. No te ahogarás

No vayas a nadar solo. Ve con un amigo Si te ahogas, tu amigo puede ayudarte Si estas cansado, no vayas a nadar Porque nadar es agotador. Usted puede ahogarse.

Si una bandera roja está volando en una playa, no vayas a nadar Porque puede haber grandes olas en el mar y nadar puede ser peligroso. Usted puede ahogarse.

Si uno de tus amigos se ahoga, busca un salvavidas. Él sabe cómo ayudar a tu amigo. Cuando él ayuda a tu amigo, no le hagas multitud. Pues él puede no ayudar a tu amigo.

6 Swimming

If you want to learn how to swim go to a swimming pool. Because it is safe to learn swimming in a swimming pool. If you don't know how to swim don't swim in the sea. Because big waves may drown you. If you are not frightened and excited, you can float on the water. You don't sink into the water. Don't swim in deep water. Swim in shallow water. You won't drown.

Don't go swimming alone. Go with a friend. If you drown, your friend can help you. If you are tired, don't go swimming. Because swimming is tiring. You may drown.

If a red flag is flying on a beach, don't go swimming. Because there may be big waves in the sea and swimming may be dangerous. You may drown.

If one of your friends drowns, fetch a lifeguard. He knows how to help your friend. When he helps your friend, don't crowd around him. Then he may not help your friend.

7 El elefante y sus amigos

Un día, un elefante deambuló hacia el bosque en búsqueda de amigos. Él vio un mono en un árbol. ‘¿Quieres ser mi amigo?’, preguntó el elefante. El mono dijo: ‘Eres muy grande. Tú no puedes balancearte de los árboles como yo.’ Después, el elefante conoció a un conejo. Él le preguntó si serían amigos. Pero el conejo dijo: ‘Eres muy grande para jugar en mi madriguera.’ Después, el elefante conoció a una rana. Él preguntó: ‘¿Quieres ser mi amigo?’ ‘¿Cómo podría?’, preguntó la rana. Él dijo: ‘Eres muy grande para brincar como yo.’ El elefante estaba molesto. En seguida conoció a un zorro. Él le preguntó al zorro: ‘¿Quieres ser mi amigo?’ El zorro dijo: ‘Discúlpeme señor, es usted muy grande.’

El siguiente día, el elefante vio a todos los animales del bosque corriendo por sus vidas. El elefante preguntó cuál era el problema. El oso dijo: ‘Hay un tigre en el bosque. Está tratando de devorarnos a todos.’ Todos los animales corrieron para esconderse. El elefante se preguntó qué podría hacer para salvar a todos en el bosque. Mientras tanto, el tigre continuaba comiendo a quien pudiera encontrarse. El elefante fue con el tigre y dijo: ‘Por favor, señor tigre, no se coma a estos pobres animales.’ ‘Ocúpate de tus propios asuntos’, gruñó el tigre. El elefante no tuvo opción mas que darle una fuerte patada al tigre. El tigre, asustado, corrió por su vida.

El elefante caminó de regreso al bosque para anunciar las buenas noticias a todos. Todos los animales le agradecieron al elefante. Todos dijeron: ‘Eres exactamente del tamaño adecuado para ser nuestro amigo.’

7 The elephant and his friends

One day an elephant wandered into the forest in search of friends. He saw a monkey on a tree. 'Will you be my friend?', asked the elephant. The monkey said: 'You are too big. You cannot swing from trees like me.' Next, the elephant met a rabbit. He asked whether he would be friends. But the rabbit said: 'You are too big to play in my burrow.' Then the elephant met a frog. He asked: 'Will you be my friend?' 'How can I?', said the frog. He said: 'You are too big to leap about like me.' The elephant was upset. He met a fox next. He asked the fox, 'Will you be my friend?' The fox said: 'Sorry sir, you are too big.'

The next day, the elephant saw all the animals in the forest running for their lives. The elephant asked them what the problem was. The bear said: 'There is a tiger in the forest. He is trying to gobble us all up.' The animals all ran away to hide. The elephant wondered what he could do to save everyone in the forest. Meanwhile, the tiger kept up eating whoever he could find. The elephant went to the tiger and said, 'Please mister tiger, do not eat up these poor animals.' 'Mind your own business,' growled the tiger. The elephant had no choice but to give the tiger a hefty kick. The frightened tiger ran for his life.

The elephant ambled back into the forest to announce the good news to everyone. All animals thanked the elephant. They all said: 'You are just the right size to be our friend.'

8 Hércules

Hércules era un hombre fuerte y valiente. Él vivió en Grecia. El rey estaba celoso de Hércules. La gente podría hacer a Hércules el Rey. Por lo tanto, quería deshacerse de Hércules. Estableció tareas difíciles para Hércules para mantenerlo alejado del país para que no fuera una posible amenaza para él (el Rey).

Una vez le pidió a Hércules que comprara tres manzanas de oro. Se decía que algunos árboles tenían manzanas doradas. Se decía que estos árboles estaban en un lugar llamado Hespérides. Pero nadie conocía el camino a Hespérides. Entonces el Rey pensó en Hespérides. Hércules estaría lejos por un período más largo.

Hércules emprendió el viaje. Al principio se encontró con tres doncellas durante el viaje. Hércules les preguntó el camino a Hespérides. Le dijeron que le preguntara al viejo del mar. Pero también le advirtieron: ‘Sostenga fuerte al anciano del mar’. De lo contrario, escapará. Nadie más conoce el camino’.

Hércules vio al viejo. Estaba durmiendo en la orilla. Él se veía extraño. Tenía el pelo largo y una barba. Hércules caminó hacia él sin hacer ruido. Entonces él lo atrapó con mucha firmeza. El anciano del mar abrió los ojos. Él estaba sorprendido. Se transformó en un ciervo. Trató de liberarse de las garras de Hércules. Pero Hércules lo abrazó con fuerza. Entonces el viejo se transformó en un ave marina y luego en otras formas animales. Pero no podía liberarse de las garras de Hércules, porque Hércules estaba estrechando sus garras.

Finalmente, el anciano le dijo a Hércules: ‘¿Quién eres? ¿Qué quieres de mí?’ Hércules respondió: ‘Yo soy Hércules. Dime el camino a Hespérides’. El anciano dijo: ‘Es una isla. Ve a lo largo de la orilla del mar. Te encontrarás con un gigante. Él te mostrará el camino a Hespérides’.

Hércules continuó su viaje. Él se encontró con el gigante. El gigante era muy grande y fuerte. Estaba durmiendo en la orilla. Hércules lo despertó. El gigante estaba enojado. Golpeó a Hércules con un palo. Hércules atacó al gigante. Levantó al gigante y lo arrojó hacia abajo. Pero el gigante se levantó inmediatamente. Él se había vuelto diez veces más fuerte. Hércules lo derribó una y otra vez. Pero cada vez que el gigante se levantó mucho más fuerte. Entonces Hércules levantó al gigante en el aire. Pero él no lo tiró. El gigante perdió lentamente toda su fuerza. Ahora le suplicó a Hércules que lo bajara a la tierra. Hércules le pidió que le dijera el camino a Hespérides. El gigante le pidió a Hércules que conociera a Atlas. Le dijo el camino al lugar donde estaba Atlas.

Hércules continuó su viaje. Él, finalmente, se encontró con Atlas. ‘¿Por qué quieres las manzanas doradas?’, Preguntó Atlas. ‘Mi Rey me ha ordenado que le consiga estas tres manzanas doradas’, dijo Hércules. ‘Es un largo camino desde aquí hasta ese lugar. Sólo yo puedo ir allí. Sostén este cielo por mí. Las conseguiré para ti’, dijo Atlas. Hércules estuvo de acuerdo. Él sostuvo el cielo sobre sus hombros. Atlas se alejó. Él regresó en poco tiempo. Dejó las tres manzanas doradas al pie de Hércules. Hércules agradeció a Atlas.

Le pidió a Atlas que le quitara el cielo. ‘¿Toma el cielo de vuelta?’ dijo Atlas astutamente. ‘Lo he sostenido por mil años. ¡Regresaré después de otros mil años!’ Hércules estaba asombrado de lo que Atlas le dijo. Pero él no expresó su asombro. Él recuperó sus sentidos y respondió: ‘¡Oh! En ese caso, ¿puedes sostener el cielo por un rato? Haré una almohadilla para mis hombros para sostener el cielo. Entonces yo tomaré el cielo de regreso’. Por lo tanto, Hércules habló en voz muy baja. Atlas estuvo de acuerdo. Atlas tomó el cielo de

8 Hercules

Hercules was a strong and brave man. He lived in Greece. The King was jealous of Hercules. People might make Hercules the King. Therefore he wanted to get rid of Hercules. He set difficult tasks for Hercules to keep him away from the country so that he would not be a possible threat to him (the King).

Once he asked Hercules to get three golden apples. Some trees were said to bear golden apples. These trees were said to be in a place called Hesperides. But no one knew the way to Hesperides. So the King thought of Hesperides. Hercules would be away for a longer period.

Hercules set out on the journey. At first he met three maidens during the journey. Hercules asked them the way to Hesperides. They told him to ask the old man of the sea. But they also warned him, 'Hold the old man of the sea tightly. Otherwise he will escape. No one else knows the way.'

Hercules saw the old man. He was sleeping on the shore. He was looking strange. He had long hair and a beard. Hercules walked to him without making any noise. Then he seized him very firmly. The old man of the sea opened his eyes. He was surprised. He changed himself into a stag. He tried to free himself from the grip of Hercules. But Hercules held him tight. Then the old man changed himself into a sea-bird and then to other animal forms. But he could not free himself from the clutches of Hercules, because Hercules was making his clutches tighter and tighter.

Finally the old man said to Hercules, 'Who are you? What do you want from me?' Hercules replied, 'I am Hercules. Tell me the way to Hesperides.' The old man said, 'It is an island. Go along the sea-shore. You will meet a giant. He will show you the way to Hesperides.'

Hercules continued his journey. He met the giant. The giant was very huge and strong. He was sleeping on the shore. Hercules woke him up. The giant was angry. He struck Hercules with a club. Hercules charged at the giant. He lifted the giant and threw him down. But the giant got up immediately. He had become ten times stronger. Hercules threw him down again and again. But each time the giant rose up much stronger. Then Hercules lifted the giant high up in the air. But he did not throw him down. The giant slowly lost all his strength. He now pleaded with Hercules to put him down on the earth. Hercules asked him to tell the way to Hesperides. The giant asked Hercules to meet Atlas. He told him the way to the place where Atlas was.

Hercules continued his journey. He, at last, met Atlas. 'Why do you want the golden apples?' asked Atlas. 'My King has ordered me to get him these three golden apples,' said Hercules. 'It is a long way from here to that place. Only I can go there. Hold this sky for me. I shall get them for you,' said Atlas. Hercules agreed. He held the sky on his shoulders. Atlas walked away. He was back in a short time. He put down the three golden apples at the foot of Hercules. Hercules thanked Atlas.

He requested Atlas to take back the sky from him. 'Take back the sky?' said Atlas cunningly. 'I have held it for a thousand years. I shall come back after another thousand years!' Hercules was astonished at what Atlas told him. But he did not express his astonishment. He recovered his senses and replied, 'Oh! In that case, will you please hold the sky for a little while? I shall make a pad for my shoulders to support the sky. Then I shall take back the sky from you.' Thus Hercules talked very quietly. Atlas agreed. Atlas

Hércules. Hércules inmediatamente recogió las tres manzanas doradas. Se despidió de Atlas con una sonrisa traviesa en la cara. Él se alejó hacia Grecia dejando Atlas sin palabras y sorprendido.

Hércules llegó a su tierra natal, Grecia, después de muchos días de viaje. Le dio las tres manzanas de oro al Rey. El Rey se sorprendió de haber obtenido las manzanas doradas de Hércules. Él estaba feliz. Pero fingió no haber estado satisfecho. Pero en secreto, planeaba enviar a Hércules a otra aventura peligrosa.

took back the sky from Hercules. Hercules immediately collected the three golden apples. He bid Atlas goodbye with a mischievous smile on his face. Then he walked away towards Greece leaving Atlas speechless and surprised.

Hercules reached his homeland Greece after many days of travel. He gave the three golden apples to the King. The King was surprised to have got the golden apples from Hercules. He was happy. But he pretended not to have been satisfied. But secretly, he was planning to send away Hercules on another perilous adventure.