* **[【TED】我们是如何发现DNA的](http://v.163.com/movie/2012/1/U/9/M8CULAV8F_M8CUM0RU9.html)**
* 讲师：詹姆斯·沃森
* 授课语言：英文
* 类型：TED 医学
* 课程简介：TED2005演讲上，诺贝尔奖得主詹姆斯·沃森以一个有趣真实的故事开场，讲述了他与研究伙伴弗朗西斯·克里克如何发现DNA结构的故事。
* TED】关于学习障碍的思考
* 讲师：阿迪提·珊卡妲丝
* 授课语言：英文
* 类型：TED 医学
* 课程简介：儿童的发展障碍可以通过观察他们的行为诊断出来，但是阿迪提 珊卡妲丝认为我们应该直接看一看他们的大脑。她解释了她实验室中非凡的脑电图设备怎样揭露以往的误诊，并从此改变了孩子们的生活。
* 【TED】经验与记忆之谜
* 讲师：丹尼尔·卡纳曼
* 授课语言：英文
* 类型：TED 医学
* 课程简介：通过使用休假和胃肠镜检查的例子，诺贝尔奖获得者及行为经济学创始者丹尼尔·卡纳曼向我们揭示了“经验自我”和“记忆自我”是如何使用不同角度来理解快乐。这一新见解将会对经济领域、公共政策领域以及我们的自我意识产生深远的影响。
* 人类大脑最特别的地方在哪里？
* 讲师：Suzana Herculano-Houzel
* 授课语言：英文
* 类型：TED 医学
* 课程简介：人类的大脑是一个迷 -- 对于我们的身体来说，它是出奇地大。它的重量和那一个奇形怪状的密集的大脑皮层消耗了大量的能量。但是：为什么？神经学家苏珊娜带上她的侦探帽，带领我们探索这个神秘的大脑。通过制作“大脑汤剂”，她得到了一个惊人的结论。
* 当工作越来越复杂，给你6个简化守则
* 讲师：Yves Morieux
* 授课语言：英文
* 类型：社会 TED
* 课程简介：为什么人们觉得工作这么苦，无法投入工作？伊夫·莫里厄认为，今天的企业越来越复杂，让人眼花缭乱 -- 传统的管理支柱已经过时。因此，他说，每个职工都必须在互惠互利的兔子洞里找路。在这个充满活力的演讲里，默瑞提供了六个“智慧简化”守则。（第一个守则：了解你的同事做的是什么。）
* 第二、加固联系枢纽。
* 第三、经管理人员放权，让他们有更多牌
* 第四、建立反馈循环，暴露人们行动的后果。
* 第五，还要增加互惠原则
* 第六我们需要奖励那些合作的人，指责那些不去合作的人！—被指责的人不应该是失败者，应该是不去寻求帮助的人
* 如何观察大脑内部
* 讲师：Carl Schoonover
* 授课语言：英文
* 类型：TED 医学
* 课程简介：人类对大脑的理解已经取得了显著进展，但到底如何研究大脑里的神经元呢？神经科学家、TED Fellow Carl Schoonover 用华丽的图像向我们展示如何使用工具，看到大脑内部的景象。
* 为什么我们会创新失败
* 讲师：Jeremey Donovan
* 授课语言：英文
* 类型：心理 TED
* 课程简介：杰瑞米·多诺万是一位狂热的演讲痴迷者，他在演讲中介绍了自己是如何从一个内向的半导体工程师，转变为一个对演讲和交际非常痴迷的人。由此出发，他介绍了自己是如何开创一个演讲网站，并克服各种难题的。从中，他总结出了一些创新方面的经验教训分享给大家。
* 是什么让我们创新失败！
* 要有储存足够的精力 ，足够的金钱，足够的热情才能在第一次失败后，做第二次，第三次第四次！！
* 帕金森氏综合症、抑郁症和关闭它们的开关
* 讲师：Andres Lozano
* 授课语言：英文
* 类型：TED 医学
* 课程简介：大脑深部电击术变得相当精准。借由这项科技，外科医生几乎能将电极置入大脑的任何区域,像电台或恒温器的调节旋钮一项,增强或减弱回路信号。一位罹患帕金森氏综合症的妇女，在电击后立即停止肢体抖动，以及老年痴呆症患者脑部功能恢复，我们看到这项科技带来的巨大改变。（摄于：TEDxCaltech）。