Algorytmy i struktury danych (Lista 7)

Zadanie 1 Jakie informacje przechowujemy w węźle B-drzewa? Podaj definicję B-drzewa.

Inne założenia (oprócz zawartych w komentarzach):

- 1. Węzeł wewnętrzny zawiera n+1 wskaźników do synów.
- 2. Klucze rozdzielają dzieci na przedziały (n+1).
- 3. Każdy węzeł różny od korzenia musi mieć co najmniej t-1 kluczy i co najwyżej 2t-1 kluczy. (korzeń może mieć od 1 do 2t-1 kluczy)
- 4. Wszystkie liście leżą na tej samej wysokości równym h.

Zadanie 2 (2 pkt.) Udowodnij, że żadna z poniższych operacji wykonana na drzewie spełniającym wszystkie warunki B-drzewa, nie prowadzi do ich naruszenia.

- (a) split_child, przesuwająca środkowy klucz (medianę) z węzła o 2t-1 kluczach do rodzica, który ma mniej niż 2t-1 kluczy, a klucze i dzieci na prawo od mediany do nowego brata dodanego po prawej stronie dzielonego węzła. Skoro mogliśmy przejść do dziecka to znaczy, że rodzic był niepełen i może przyjąć przynajmniej jeden klucz. Więc nie narusza się maksymalnej liczby kluczy w węźle. Węzeł dzielony miał 2t-1 kluczy, więc bez tego odjętego zostaja nam dwa zestawy po minimalnej liczbie kluczy.
- (b) unsplit_child odwrotna do split_child, sklejająca dwa sąsiednie węzły o minimalnej liczbie kluczy t-1 oraz klucz stojący w rodzicu między nimi w jeden nowy węzeł. Zakładamy, że rodzic ma co najmniej t kluczy lub jest korzeniem.
- (c) borrow_from_sibling, rotacja przenosząca do węzła o minimalnej t-1 liczbie kluczy, który ma prawego brata z co najmniej t kluczami, klucz stojący w rodzicu między braćmi i wpisująca na jego miejsce jego miejsce pierwszy klucz brata. Jakie operacje na dzieciach należy dodatkowo wykonać?

Zadanie 3 W B-drzewie o t = 10 podaj wzory i wyniki numeryczne określające:

(a) ile kluczy może zawierać korzeń (podaj przedział), Korzeń zawiera od 1 do 19 kluczy. (max 2t-1)

- (b) ile dzieci może mieć korzeń (podaj przedział), Korzeń może mieć od 2 do 20 dzieci. (min t max 2t)
- (c) ile kluczy może mieć potomek korzenia (podaj przedział), Potomek korzenia może mieć od 9 do 19 kluczy. (min t-1 max 2t-1)
- (d) ile dzieci może mieć potomek korzenia (podaj przedział), Potomek korzenia może mieć od 10 do 20 dzieci. (min t max 2t)
- (e) ile maksymalnie węzłów może być na k-tym poziomie (przyjmując, że korzeń to poziom 0) Na k-tym poziomie może być maksymalnie $(2t)^k$ węzłów.
- (f) ile łącznie kluczy może być na k-tym poziomie (podaj przedział). Nie licząc korzenia dla którego minimum to 1 klicz to na k-tym poziomie może być od $2(t-1)t^{k-1}$ do $(2t-1)(2t)^k$ kluczy. (min $(2min)t^{k-1}$ max $(max)t^k$

Zadanie 4 Jaka jest minimalna, a jaka maksymalna liczba kluczy w B-drzewie mającym h poziomów, przy ustalonej wartości parametru t (patrz Cormen).

Minimalna:

Gdy korzeń zawiera 1 klucz, a na każdym z pozostałych poziomiomów każdy węzeł zawiera t-1 kluczy (minimum).

Na poziomie 1 mamy 2 węzły -> 2(t-1) kluczy.

Z czego wynika, że na kolejnym poziomie mamy 2t węzłów, na następnym $2t^2$ itd.

W takim układzie na h poziomie mamy $2t^{h-1}$ węzłów, a każdy z nich zawiera t-1 kluczy. Stąd:

$$n \ge 1 + 2(t - 1)(2t + 2t^2 + \dots + 2t^{h-1})$$

$$= 1 + (t - 1)\sum_{i=1}^{h} 2t^{i-1}$$

$$= 1 + 2(t - 1)\frac{t^h - 1}{t - 1}$$

$$= 2t^h - 1$$

Maksymalna:

Gdy korzeń ma maksymalną ilość kluczy 2t-1, a na każdym z pozostałych poziomów każdy węzeł zawiera 2t-1 kluczy (maksimum).

Na poziomie 1 mamy max 2t-1 kluczy razy wezły 2t -> (2t-1)2t.

Z czego wynika, że na kolejnym poziomie mamy $(2t-1)2t^2$ kluczy, na następnym $(2t-1)2t^3$ itd.

W takim układzie na h poziomie mamy $(2t-1)2t^h$ kluczy, a każdy z nich zawiera 2t-1 kluczy. Stąd:

$$n \le (2t - 1) + (2t - 1)(2t + (2t)^{2} + \dots + (2t)^{h})$$

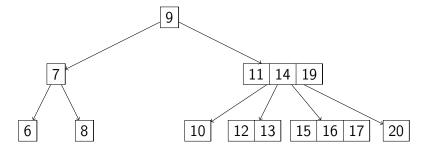
$$= (2t - 1) + (2t - 1) \sum_{i=1}^{h} (2t)^{i}$$

$$= (2t - 1) \sum_{i=0}^{h} (2t)^{i}$$

$$= (2t - 1) \frac{(2t)^{h+1} - 1}{2t - 1}$$

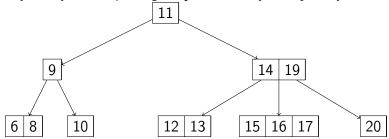
$$= (2t)^{h+1} - 1$$

Zadanie 5 Podano na rysunku B-drzewo o t=2:

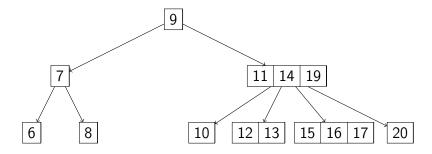


- usuń z tego drzewa 7.
- do drzewa widocznego powyżej dodaj 18.

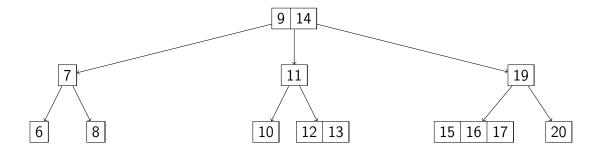
Nie wchodzimy do dziecka o minimalnej liczbie ani maksymalnej liczbie węzłów. Dlatego od razu pożyczamy 11 od pełnego węzła i robimy z niej nowy korzeń.



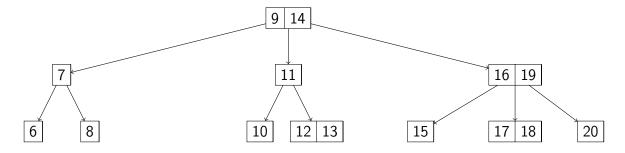
Dodanie 18:



Analogicznie jak wcześniej nie wchodzimy do pełnego węzła, tylko od razu robimy split i 14 idzie do góry.

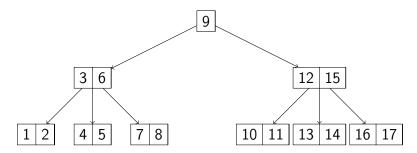


Widząc znowu pełny węzeł robimy split i 16 idzie do rodzica.

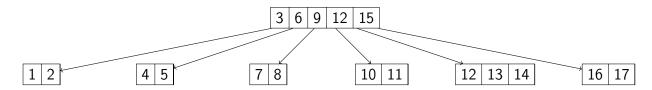


Zadanie 6 (2 pkt.) Do pustego B-drzewa o t=2 wstaw kolejno 22 litery swojego imienia i nazwiska oraz adresu. Następnie usuń w tej samej kolejności w jakiej były wstawiane.

Zadanie 7 Narysuj B-drzewo o t=3 zawierające dokładnie 17 kluczy na trzech poziomach: korzeń, jego dzieci i wnuki. Następnie usuń z tego drzewa korzeń.



Dzieci korzenia mają minimalną liczbę kluczy, więc robimy po prostu unsplit.



Teraz możemy usunąć 9 i zastąpić ją najmniejszym kluczem prawego dziecka.

