INFO0947: Récursivité & Types Abstraits de Données

Groupe 33: Pavlov Aleksandr, Gendebien Alexandre

Table des matières

Introduction	•
Spécifications Abstraites	
2.1 TAD Escale	
2.1.1 Syntaxe	
2.1.2 Sémantique	
2.2 TAD Course	
2.2.2 Sémantique	
Structures de Données	ţ
3.1 Escale	
3.3.2 Inconvénients	
3.4 Structure de données	
Specifications	(
•	(
4.2 Transformateur	
4.3 Observateur	
Invariants	(
5.1 Invariant du temps total	
Implémentations Récursives	9
Complexité	10
7.1 Fonctions sur Escale	10
7.3 Opérations sur Course (liste chaînée)	
Tests Unitaires	11
Conclusion	1:
	Spécifications Abstraites

1 Introduction

Dans le cadre du cours INFO-0947, nous avons dû résoudre un problème donné et créer un algorithme en C capable de :

Créer une course de vélo fictive, composée d'escales représentées par des villes (et leurs coordonnées). Déterminer le meilleur temps (le plus petit) qu'un cycliste a mis pour parcourir la distance qui sépare deux villes, ainsi que le meilleur temps pour finir la course. Calculer le nombre total d'étapes qui composent la course et vérifier si la course forme un circuit.

Ce problème sera entièrement documenté en LATEX.

2 Spécifications Abstraites

2.1 TAD Escale

```
2.1.1 Syntaxe
```

```
Type: Escale

Utilise: Integer
    String (nom)
    Float (coordonnées)
    Boolean

Opérations: escale_create: String × Float × Float → Escale
    escale_get_name: Escale → String
    escale_get_x: Escale → Float
    escale_get_y: Escale → Float
    escale_get_best_time: Escale → Float
    escale_set_best_time: Escale × Float
    escale_distance: Escale × Escale → Float
    escale_distance: Escale × Escale → Float
    escale_distance: Escale × Escale → Float
```

2.1.2 Sémantique

```
\begin{split} & escale\_equal(escale\_create(n1,\,x,\,y),\,escale\_create(n2,\,x,\,y)) = true \\ & escale\_equal(escale\_create(n1,\,x1,\,y1),\,escale\_create(n2,\,x2,\,y2)) = false \end{split}
```

2.2 TAD Course

2.2.1 Syntaxe

```
Type: Course
Utilise: Escale
Integer (index, comptage)
Float (temps total, meilleur temps)
Boolean
```

```
Opérations: course_create: Escale × Escale → Course course_is_circuit: Course → Boolean course_get_escales_count: Course → Integer course_get_stages_count: Course → Integer course_total_time: Course → Float course_best_time_at: Course × Integer → Float course_append: Course × Escale → Course course pop: Course → Course
```

course is circuit(course create(e1, e2)) = false

2.2.2 Sémantique

```
Préconditions : \forall e, e1, e2 \in \text{Escale}, \forall n \in \text{String}, \forall x, y, t \in \text{Float} \ \forall i \in \text{Integer}
\forall e1, e2 \in \text{Escale}, \text{escale\_get\_best\_time}(e1) = 0 \land \text{escale\_equal}(e1, e2) = \text{false}, \text{course\_create}(e1, e2)
\text{course\_is\_circuit}(c)
\text{course\_get\_escales\_count}(c)
\text{course\_get\_stages\_count}(c)
\text{course\_total\_time}(c)
\forall i \in \text{Integer}, 0 \le i < \text{course\_get\_escales\_count}(c), \text{ course\_best\_time\_at}(c, i)
\text{course\_append}(c, e)
\forall c \in \text{Course}, \text{ course\_get\_escales\_count}(c) > 0, \text{ course\_pop}(c)
Axiomes : \forall c \in \text{Course}, \forall e, e1, e2, e3 \in \text{Escale}, \forall n \in \text{String}, \forall x, y, t \in \text{Float} \ \forall i \in \text{Integer}
\text{course\_create}(e1, e2) = \text{course\_pop}(\text{course\_append}(\text{course\_create}(e1, e2), e3))
```

```
course is circuit(course append(course create(e1, e2), e1)) = true
course is circuit(course append(course create(e1, e2), e3)) = false
course_is_circuit(course_pop(course_create(e1, e2))) = false
course get escales count(course create(e1, e2)) = 2
course\_get\_escales\_count(course\_append(c,\,e)) = course\_get\_escales\_count(c) \, + \, 1
course\_get\_escales\_count(course\_pop(c)) = course\_get\_escales\_count(c) - 1
course get stages count(course create(e1, e2)) = 1
course\_get\_stages\_count(course\_append(c, e)) = course\_get\_stages\_count(c) + 1
course get stages count(course pop(c)) = course get stages <math>count(c) - 1
course\_get\_stages\_count(course\_pop(course\_pop(course\_create(e1, e2)))) = 0
course\_total\_time(course\_create(e1, e2)) = escale\_get\_best\_time(e1) + escale\_get\_best\_time(e2)
course total time(course append(c, e)) = course total time(c) + escale get best time(e)
course\_total\_time(course\_pop(course\_append(c,\,e))) = course\_total\_time(c)
course best time at(course create(e1, e2), 1) = escale get best time(e2)
course\_best\_time\_at(course\_append(c, e), course\_get\_escales\_count(c)) = escale\_get\_best\_time(e)
course best time at(course pop(course create(e1, e2)), 0) = escale get best time(e1)
                                                          Opérations Internes
```

3 Structures de Données

Pour implémenter les différents TAD, nous avons choisi deux types de structures de données : le tableau dynamique et la liste chaînée.

3.1 Escale

```
typedef struct Escale {
    char *name;
    double x;
    double y;
    double time;
} Escale;
```

Listing 1 – Structure de Escale

3.2 Course (Tableau)

```
typedef struct Course {
    size_t escales_size;
    size_t escales_count;
```

```
Escale **escales;

Course;
```

Listing 2 – Structure de Course (tableau)

3.2.1 Avantages

- Accès rapide aux éléments par leur indice (O(1)).
- Moins de surcharge mémoire due aux pointeurs supplémentaires.
- Facile à parcourir séquentiellement.

3.2.2 Inconvénients

- Redimensionnement coûteux si la taille initiale est insuffisante (O(n)).
- Ajout et suppression au milieu nécessitent un déplacement des éléments (O(n)).

3.3 Course (Liste Chaînée)

```
typedef struct Course {
Escale *escale;
Course *next;
Course;
```

Listing 3 – Structure de Course (liste chainée)

3.3.1 Avantages

- Insertion et suppression en temps constant (O(1)) sans déplacement des éléments.
- Taille flexible sans besoin de redimensionnement.

3.3.2 Inconvénients

- Accès séquentiel aux éléments (O(n)) au lieu d'un accès direct.
- Surcharge mémoire due aux pointeurs supplémentaires.

Ces choix de structures de données permettent de répondre aux différentes exigences du problème. Le tableau est idéal pour un accès rapide et indexé, tandis que la liste chaînée convient mieux aux modifications fréquentes et dynamiques de la course.

3.4 Structure de données

4 Specifications

4.1 Constructeur

```
course_create_list: Escale \times Escale \to Course
pre: e_1 \neq e_2 \land e_1 \neq \text{NULL} \land e_2 \neq \text{NULL} \land \text{escale\_time}(e_1) = 0
post:
taille course à la création = 2
course \to \text{escale} = e1
(course \to \text{next}) \to \text{escale} = e2
```

```
course_create_array : Escale × Escale → Course

pre : e_1 \neq e_2 \land e_1 \neq \text{NULL} \land e_2 \neq \text{NULL} \land \text{escale\_time}(e_1) = 0

post :

escale_count = 2

escales[0] = e_1

escales[1] = e_2

escale_create : String × Float × Float → Escale

pre : name \neq NULL

post :

escale → name = name

escale → x = x

escale → y = y

escale_get_best_time(e) = 0
```

4.2 Transformateur

```
course\_pop\_list : Course \rightarrow Course
pre : course \neq NULL \land course \_escale \_count(course) > 0
post:
  Si course_escale_count(course) = 1, alors return NULL et la mémoire est libérée
  Sinon, supprimer le dernier escale et libérée
course\_pop\_array : Course \rightarrow Course
pre : course \neq NULL \land course escale count(course) > 0
post:
  supprimer le dernier escale (escales [escales count - 1]) et libérée
  escales count = escales count - 1
course append array: Course \times Escale \rightarrow Course
pre : course \neq NULL \land e \neq NULL
post:
  Si escales size == escales count, alors escales est réalloué dynamiquement et
  escales size = escales size *2
  escales [escales count] = e
  escales count = escales count + 1
```

```
course_append_list : Course \times Escale \to Course pre : e \neq NULL post : Si course = NULL, alors une nouvelle course est créée et contient e Sinon, e est ajoutée à la fin de la liste chaînée
```

4.3 Observateur

```
course\_is\_circuit : Course \rightarrow Boolean
pre : course \neq NULL
post:
   si première étape == dernière étape return : true
   sinon return: false
course best time at array: Course \times Integer \rightarrow Float
pre : course \neq NULL \land 0 \leq index < course escale count(course)
post:
   return: escale get best time(escales[index])
course best time at list: Course \times Integer \rightarrow Float
pre : course \neq NULL \land 0 \leq index < course escale count(course)
post:
   on cherche un escal, de manière récursive
   return : escale_get_best_time(escale)
escale\_get\_x : Escale \rightarrow Float
pre : escale \neq NULL
post:
   return : escale \rightarrow x
escale get y : Escale \rightarrow Float
\text{pre}: escale \neq \text{NULL}
post:
   return : escale \rightarrow y
escale distance : Escale \times Escale \rightarrow Float
\operatorname{pre}: e_1 \neq \operatorname{NULL} \land e_2 \neq \operatorname{NULL}
post:
d = 2R \arcsin\left(\sqrt{\sin^2\left(\frac{\Delta\phi}{2}\right) + \cos(\phi_1)\cos(\phi_2)\sin^2\left(\frac{\Delta\lambda}{2}\right)}\right)
```

5 Invariants

5.1 Invariant du temps total

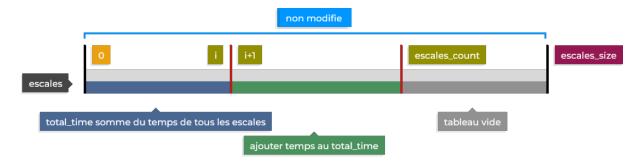


FIGURE 1 – Invariant graphique

Invariant formel:

```
\begin{split} & escale = escale_0 \\ & \land \\ & 0 < i < escale\_count \\ & \land \\ & total\_time = \sum_{i=0}^{escale\_count-1} \texttt{escale\_get\_best\_time}(escales[i]) \end{split}
```

6 Implémentations Récursives

```
Définition récursive :
  course_get_escales_count(course) =
                                                        if course == NULL
| return 0;
return\ course\_get\_escales\_count(course->next)+1; otherwise
  course get stages count(course) =
 return 0;
                                                        if course == NULL
                                                        if course - > next == NULL
 return 0;
 return course get stages count(course -> next) + 1; otherwise
  course total time(course) =
 return 0;
                                          if course == NULL
 return (
 course total time(course -> next) +
 escale \ get \ best \ time(course->escale)
                                          otherwise
  course best time at(course, index) =
\int return\ escale\_get\_best\_time(course->escale);
                                                    if index == 0
return\ course\_best\_time\_at(course->next,index-1); otherwise
  course_append(course, escale) =
```

```
course = malloc(size of(Course));
course -> escale = escale;
course -> next = NULL;
                                                           if course == NULL
return course;
course -> next = course \ append(course -> next, escale);
                                                           otherwise
return\ course;
  course\_pop(course) =
free(course -> escale);
free(course);
return\ NULL;
                                               if course - > next == NULL
course - > next = course_pop(course - > next);
                                               otherwise
return course;
  course free(course) =
                                if course -> next == NULL
return;
course\_free(course->next);
free(course -> escale);
free(course);
                                otherwise
  course last(course) =
return course;
                                      if course -> next == NULL
return\ course\_last(course->next); otherwise
```

7 Complexité

7.1 Fonctions sur Escale

```
\begin{split} & \texttt{escale\_create}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_get\_name}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_get\_x}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_get\_y}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_get\_time}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_set\_best\_time}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_set\_distance}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_equal}: \mathcal{O}(1) \end{split}
```

7.2 Opérations sur Course (tableau dynamique)

Soit n le nombre d'escales, S la capacité du tableau.

```
\begin{aligned} & \text{course\_create}: \mathcal{O}(1) \\ & \text{course\_is\_circuit}: \mathcal{O}(1) \\ & \text{course\_get\_escales\_count}: \mathcal{O}(1) \\ & \text{course\_get\_stages\_count}: \mathcal{O}(1) \\ & \text{course\_total\_time}: \mathcal{O}(n) \\ & \text{course\_best\_time\_at}(i): \mathcal{O}(1) \\ \\ & \text{course\_append}: \begin{cases} \mathcal{O}(1) \\ \mathcal{O}(n) \quad \text{(réallocation)} \\ & \text{course\_pop}: \mathcal{O}(1) \end{cases} \end{aligned}
```

7.3 Opérations sur Course (liste chaînée)

Soit n le nombre d'escales.

```
\label{eq:course_create} \begin{aligned} & \operatorname{course\_create}: \mathcal{O}(1) \\ & \operatorname{course\_is\_circuit}: \mathcal{O}(n) \\ & \operatorname{course\_get\_escales\_count}: \mathcal{O}(n) \\ & \operatorname{course\_get\_stages\_count}: \mathcal{O}(n) \\ & \operatorname{course\_total\_time}: \mathcal{O}(n) \\ & \operatorname{course\_best\_time\_at}(i): \mathcal{O}(i) \\ & \operatorname{course\_append}: \mathcal{O}(n) \\ & \operatorname{course\_pop}: \mathcal{O}(n) \end{aligned}
```

8 Tests Unitaires

Les tests unitaires sont situés dans le dossier test/ et utilisent le framework seatest. Pour chaque implémentation (course_liste et course_tableau), deux fonctions principales sont testées :

- test_course_append : vérifie que l'ajout d'escales modifie correctement le nombre d'escales dans la course.
- test_course_total_time : vérifie que la somme des temps des escales est correcte après modification des temps et suppression d'éléments.

Les assertions utilisées sont assert_ulong_equal pour les entiers et assert_double_equal pour les valeurs réelles.

Justification des choix : Les tests ciblent les opérations principales et les cas limites.

Limite : Seules les fonctions d'ajout et de calcul du temps total sont testées. Les autres fonctions publiques ne sont pas couvertes par les tests actuels.

9 Conclusion

pour conclure ce rapport, nous pouvons dire que nous avons réussi à répondre au problème dans ça globalité. En créant un programme capable de créer une course fictive et d'en utiliser tous les éléments qui la composent affin de trouver par quelles ville la course passe, le meilleur temp qu'à mis un cycliste pour parcourir la distance entres deux villes, ou encore si la course forme un circuit.