INFO0947: Récursivité & Types Abstraits de Données

Groupe 33: Pavlov Aleksandr, Gendebien Alexandre

Table des matières

1	Intr	roduction	3
2	Spé	cifications Abstraites	3
	2.1	TAD Escale	3
		2.1.1 Syntaxe	3
		2.1.2 Sémantique	3
	2.2	TAD Course	4
		2.2.1 Syntaxe	4
		2.2.2 Sémantique	4
3	Stru	uctures de Données	5
	3.1	Escale	5
	3.2	Course (Tableau)	5
		3.2.1 Avantages	6
		3.2.2 Inconvénients	6
	3.3	Course (Liste Chaînée)	6
		3.3.1 Avantages	6
		3.3.2 Inconvénients	6
	3.4	Structure de données	6
4	Spe	cifications	6
	4.1	Constructeur	6
	4.2	Transformateur	7
	4.3	Observateur	7
5	Inva	ariants	8
	5.1	Invariant du temps total	8
6	Imp	olémentations Récursives	8
7	Con	nplexité	10
	7.1	Fonctions sur Escale	10
	7.2	Opérations sur Course (tableau dynamique)	10
	7.3	Opérations sur Course (liste chaînée)	10
8	Test	ts Unitaires	11
9	Con	nclusion	11
U	0011	IOI GDIOII	

1 Introduction

Dans le cadre du cours INFO-0947, nous avons dû résoudre un problème donné et créer un algorithme en C capable de :

Créer une course de vélo fictive, composée d'escales représentées par des villes (et leurs coordonnées). Déterminer le meilleur temps (le plus petit) qu'un cycliste a mis pour parcourir la distance qui sépare deux villes, ainsi que le meilleur temps pour finir la course. Calculer le nombre total d'étapes qui composent la course et vérifier si la course forme un circuit.

Ce problème sera entièrement documenté en LATEX.

2 Spécifications Abstraites

2.1 TAD Escale

```
2.1.1 Syntaxe
```

```
Type: Escale

Utilise: Integer
    String (nom)
    Float (coordonnées)
    Boolean

Opérations: escale_create: String × Float × Float → Escale
    escale_get_name: Escale → String
    escale_get_x: Escale → Float
    escale_get_y: Escale → Float
    escale_get_best_time: Escale → Float
    escale_set_best_time: Escale × Float
    escale_distance: Escale × Escale → Float
    escale_distance: Escale × Escale → Float
    escale_distance: Escale × Escale → Float
```

2.1.2 Sémantique

```
\begin{split} & escale\_equal(escale\_create(n1,\,x,\,y),\,escale\_create(n2,\,x,\,y)) = true \\ & escale\_equal(escale\_create(n1,\,x1,\,y1),\,escale\_create(n2,\,x2,\,y2)) = false \end{split}
```

2.2 TAD Course

2.2.1 Syntaxe

```
Type: Course
Utilise: Escale
Integer (index, comptage)
Float (temps total, meilleur temps)
Boolean
```

```
Opérations: course_create: Escale × Escale → Course course_is_circuit: Course → Boolean course_get_escales_count: Course → Integer course_get_stages_count: Course → Integer course_total_time: Course → Float course_best_time_at: Course × Integer → Float course_append: Course × Escale → Course course pop: Course → Course
```

course is circuit(course create(e1, e2)) = false

2.2.2 Sémantique

```
Préconditions : \forall e, e1, e2 \in \text{Escale}, \forall n \in \text{String}, \forall x, y, t \in \text{Float} \ \forall i \in \text{Integer}
\forall e1, e2 \in \text{Escale}, \text{escale\_get\_best\_time}(e1) = 0 \land \text{escale\_equal}(e1, e2) = \text{false}, \text{course\_create}(e1, e2)
\text{course\_is\_circuit}(c)
\text{course\_get\_escales\_count}(c)
\text{course\_get\_stages\_count}(c)
\text{course\_total\_time}(c)
\forall i \in \text{Integer}, 0 \le i < \text{course\_get\_escales\_count}(c), \text{ course\_best\_time\_at}(c, i)
\text{course\_append}(c, e)
\forall c \in \text{Course}, \text{ course\_get\_escales\_count}(c) > 0, \text{ course\_pop}(c)
Axiomes : \forall c \in \text{Course}, \forall e, e1, e2, e3 \in \text{Escale}, \forall n \in \text{String}, \forall x, y, t \in \text{Float} \ \forall i \in \text{Integer}
\text{course\_create}(e1, e2) = \text{course\_pop}(\text{course\_append}(\text{course\_create}(e1, e2), e3))
```

```
course is circuit(course append(course create(e1, e2), e1)) = true
course is circuit(course append(course create(e1, e2), e3)) = false
course_is_circuit(course_pop(course_create(e1, e2))) = false
course get escales count(course create(e1, e2)) = 2
course\_get\_escales\_count(course\_append(c,\,e)) = course\_get\_escales\_count(c) \, + \, 1
course\_get\_escales\_count(course\_pop(c)) = course\_get\_escales\_count(c) - 1
course get stages count(course create(e1, e2)) = 1
course\_get\_stages\_count(course\_append(c, e)) = course\_get\_stages\_count(c) + 1
course get stages count(course pop(c)) = course get stages <math>count(c) - 1
course\_get\_stages\_count(course\_pop(course\_pop(course\_create(e1, e2)))) = 0
course\_total\_time(course\_create(e1, e2)) = escale\_get\_best\_time(e1) + escale\_get\_best\_time(e2)
course total time(course append(c, e)) = course total time(c) + escale get best time(e)
course\_total\_time(course\_pop(course\_append(c,\,e))) = course\_total\_time(c)
course best time at(course create(e1, e2), 1) = escale get best time(e2)
course\_best\_time\_at(course\_append(c, e), course\_get\_escales\_count(c)) = escale\_get\_best\_time(e)
course best time at(course pop(course create(e1, e2)), 0) = escale get best time(e1)
                                                          Opérations Internes
```

3 Structures de Données

Pour implémenter les différents TAD, nous avons choisi deux types de structures de données : le tableau dynamique et la liste chaînée.

3.1 Escale

```
typedef struct Escale {
    char *name;
    double x;
    double y;
    double time;
} Escale;
```

Listing 1 – Structure de Escale

3.2 Course (Tableau)

```
typedef struct Course {
    size_t escales_size;
    size_t escales_count;
```

```
Escale **escales;

Course;
```

Listing 2 – Structure de Course (tableau)

3.2.1 Avantages

- Accès rapide aux éléments par leur indice (O(1)).
- Moins de surcharge mémoire due aux pointeurs supplémentaires.
- Facile à parcourir séquentiellement.

3.2.2 Inconvénients

- Redimensionnement coûteux si la taille initiale est insuffisante (O(n)).
- Ajout et suppression au milieu nécessitent un déplacement des éléments (O(n)).

3.3 Course (Liste Chaînée)

```
typedef struct Course {
Escale *escale;
Course *next;
} Course;
```

Listing 3 – Structure de Course (liste chainée)

3.3.1 Avantages

- Insertion et suppression en temps constant (O(1)) sans déplacement des éléments.
- Taille flexible sans besoin de redimensionnement.

3.3.2 Inconvénients

- Accès séquentiel aux éléments (O(n)) au lieu d'un accès direct.
- Surcharge mémoire due aux pointeurs supplémentaires.

Ces choix de structures de données permettent de répondre aux différentes exigences du problème. Le tableau est idéal pour un accès rapide et indexé, tandis que la liste chaînée convient mieux aux modifications fréquentes et dynamiques de la course.

3.4 Structure de données

4 Specifications

4.1 Constructeur

```
course_create_list: Escale \times Escale \to Course
pre: e_1 \neq e_2 \land e_1 \neq \text{NULL} \land e_2 \neq \text{NULL} \land \text{escale\_time}(e_1) = 0
post:
taille course à la création = 2
première escale de la course = e_1
deuxième escale de la course = e_2
```

```
course_create_array : Escale \times Escale \to Course pre : e_1 \neq e_2 \land e_1 \neq \text{NULL} \land e_2 \neq \text{NULL} \land \text{escale\_time}(e_1) = 0 post : course \neq NULL taille de la course = 2 première escale de la course = e_1 deuxième escale de la course = e_2 escale_create : String \times \mathbb{R} \times \mathbb{R} \to \text{Escale} pre : name \neq NULL post : escale_name(e) = name escale_x(e) = x escale_y(e) = y escale_best_time(e) = 0
```

4.2 Transformateur

```
escale_set_best_time : Escale \times \mathbb{R} \to \text{Void} pre : e \neq \text{NULL} post : escale_best_time(e) = best_time

course_append : Course \times Escale \to Course pre : C \neq \text{NULL} \land e \neq \text{NULL} post : course_size(C') = course_size(C) + 1 course_last(C') = e
```

4.3 Observateur

```
\begin{aligned} &\operatorname{course} \_\operatorname{is} \_\operatorname{circuit} : \operatorname{Course} \to \mathbb{B} \\ &\operatorname{pre} : C \neq \operatorname{NULL} \\ &\operatorname{post} : \\ &\operatorname{si \ première} \ \operatorname{\acute{e}tape} = \operatorname{derni\`{e}re} \ \operatorname{\acute{e}tapereturn} : \operatorname{true} \\ &\operatorname{sinon} \ \operatorname{return} : \operatorname{false} \\ &\operatorname{course} \_\operatorname{best} \_\operatorname{time} : \operatorname{Course} \times \mathbb{N} \to \mathbb{R} \\ &\operatorname{pre} : C \neq \operatorname{NULL} \wedge 0 \leq \operatorname{index} < \operatorname{course} \_\operatorname{size}(C) \\ &\operatorname{post} : \\ &\operatorname{result} = \operatorname{escale} \_\operatorname{time}(\operatorname{course} \_\operatorname{at}(C,\operatorname{index})) \end{aligned}
```

```
escale_get_x : Escale \to \mathbb{R}

pre : e \neq \text{NULL}

post :

result = escale_x(e)

escale_get_y : Escale \to \mathbb{R}

pre : e \neq \text{NULL}

post :

result = escale_y(e)

escale_distance : Escale \times Escale \to \mathbb{R}

pre : e_1 \neq \text{NULL} \land e_2 \neq \text{NULL}

post :

d = 2R \arcsin \left( \sqrt{\sin^2 \left( \frac{\Delta \phi}{2} \right) + \cos(\phi_1) \cos(\phi_2) \sin^2 \left( \frac{\Delta \lambda}{2} \right)} \right)
```

5 Invariants

5.1 Invariant du temps total

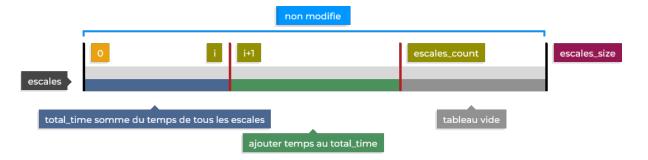


FIGURE 1 – Invariant graphique

Invariant formel:

```
\begin{array}{l} escale = escale_0 \\ \land \\ 0 < i < escale\_count \\ \land \\ total\_time = \sum_{i=0}^{escale\_count-1} \texttt{escale\_get\_best\_time}(escales[i]) \end{array}
```

6 Implémentations Récursives

```
 \begin{array}{ll} \text{D\'efinition r\'ecursive:} \\ \text{course\_get\_escales\_count(course)} = \\ \begin{cases} return \ 0; & \text{if } course == NULL \\ return \ course\_get\_escales\_count(course->next) + 1; & \text{otherwise} \end{cases}
```

```
course\_get\_stages\_count(course) =
                                                       if course == NULL
 return 0;
                                                       if course -> next == NULL
 return 0;
return\ course\ get\ stages\ count(course->next)+1;
                                                       otherwise
  course\_total\_time(course) =
return 0;
                                          if course == NULL
 return (
 course total time(course -> next) +
 escale\_get\_best\_time(course->escale)
                                          otherwise
  course\_best\_time\_at(course, index) =
freturn\ escale\_get\_best\_time(course->escale);
                                                    if index == 0
return\ course\_best\_time\_at(course->next,index-1); otherwise
  course append(course, escale) =
course = malloc(sizeof(Course));
course -> escale = escale;
 course -> next = NULL;
 return course;
                                                          if course == NULL
 course -> next = course append(course -> next, escale);
                                                          otherwise
return course;
  course\_pop(course) =
 free(course -> escale);
 free(course);
return NULL;
                                               if course - > next == NULL
 course - > next = course_pop(course - > next);
return\ course;
                                               otherwise
  course free(course) =
                                if course -> next == NULL
 return;
 course\_free(course->next);
 free(course -> escale);
 free(course);
                                otherwise
  course_last(course) =
                                      if course -> next == NULL
return\ course;
return\ course\_last(course->next); otherwise
```

7 Complexité

7.1 Fonctions sur Escale

```
\begin{split} & \texttt{escale\_create}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_get\_name}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_get\_x}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_get\_y}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_get\_best\_time}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_set\_best\_time}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_distance}: \mathcal{O}(1) \\ & \texttt{escale\_equal}: \mathcal{O}(1) \end{split}
```

7.2 Opérations sur Course (tableau dynamique)

Soit n le nombre d'escales, S la capacité du tableau.

```
\texttt{course\_create}: \mathcal{O}(1) \texttt{course\_is\_circuit}: \mathcal{O}(1) \texttt{course\_get\_escales\_count}: \mathcal{O}(1) \texttt{course\_get\_stages\_count}: \mathcal{O}(1) \texttt{course\_total\_time}: \mathcal{O}(n) \texttt{course\_best\_time\_at}(i): \mathcal{O}(1) \texttt{course\_append}: \begin{cases} \mathcal{O}(1) \\ \mathcal{O}(n) \quad (\texttt{r\'eallocation}) \end{cases} \texttt{course\_pop}: \mathcal{O}(1)
```

7.3 Opérations sur Course (liste chaînée)

Soit n le nombre d'escales.

```
\label{eq:course_create} \begin{aligned} & \operatorname{course\_create} : \mathcal{O}(1) \\ & \operatorname{course\_is\_circuit} : \mathcal{O}(n) \\ & \operatorname{course\_get\_escales\_count} : \mathcal{O}(n) \\ & \operatorname{course\_get\_stages\_count} : \mathcal{O}(n) \\ & \operatorname{course\_total\_time} : \mathcal{O}(n) \\ & \operatorname{course\_best\_time\_at}(i) : \mathcal{O}(i) \\ & \operatorname{course\_append} : \mathcal{O}(n) \\ & \operatorname{course\_pop} : \mathcal{O}(n) \end{aligned}
```

8 Tests Unitaires

Les tests unitaires sont situés dans le dossier test/ et utilisent le framework seatest. Pour chaque implémentation (course_liste et course_tableau), deux fonctions principales sont testées :

- test_course_append : vérifie que l'ajout d'escales modifie correctement le nombre d'escales dans la course.
- test_course_total_time : vérifie que la somme des temps des escales est correcte après modification des temps et suppression d'éléments.

Les assertions utilisées sont assert_ulong_equal pour les entiers et assert_double_equal pour les valeurs réelles.

Justification des choix: Les tests ciblent les opérations principales et les cas limites.

Limite : Seules les fonctions d'ajout et de calcul du temps total sont testées. Les autres fonctions publiques ne sont pas couvertes par les tests actuels.

9 Conclusion

pour conclure ce rapport, nous pouvons dire que nous avons réussi à répondre au problème dans ça globalité. En créant un programme capable de créer une course fictive et d'en utiliser tous les éléments qui la composent affin de trouver par quelles ville la course passe, le meilleur temp qu'à mis un cycliste pour parcourir la distance entres deux villes, ou encore si la course forme un circuit.