Занятие З Линейные модели классификации.

Елена Кантонистова

elena.kantonistova@yandex.ru

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

- Задача классификации и метрики
- Задача классификации в python

ОБУЧЕНИЕ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ (НАПОМИНАНИЕ)

Обучающая выборка:

пусть x — объект ($x_1, x_2, ..., x_l$ - его признаки), а y — ответ на объекте (произвольное число), n — количество объектов.

Модель линейной регрессии:

$$a(\mathbf{x}) = w_0 + w_1 x_1 + \dots = \sum_{i=1}^{l} w_i x_i$$

ОБУЧЕНИЕ ЛИНЕЙНОЙ РЕГРЕССИИ (НАПОМИНАНИЕ)

Обучающая выборка:

пусть x — объект ($x_1, x_2, ..., x_l$ - его признаки), а y — ответ на объекте (произвольное число), n — количество объектов.

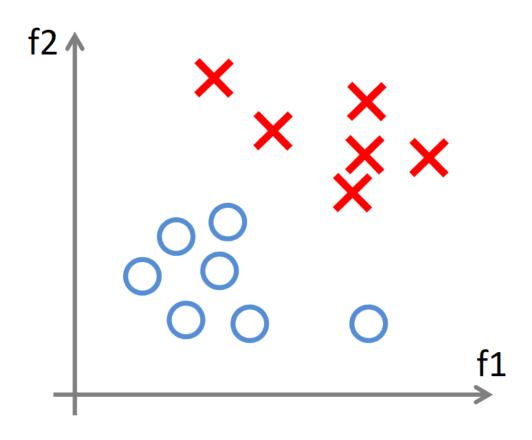
Модель линейной регрессии:

$$a(\mathbf{x}) = w_0 + w_1 x_1 + \dots = \sum_{i=1}^{l} w_i x_i$$

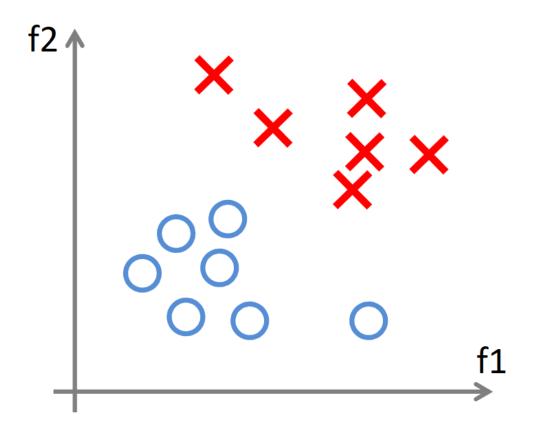
 Метод обучения – метод наименьших квадратов (минимизируем разность между предсказанием и правильным ответом):

$$Q(w) = \sum_{i=1}^{n} (a(\mathbf{x}_i) - \mathbf{y}_i)^2 \to \min_{w}$$

 $y_1, y_2, ..., y_n$ - ответы (+1 или -1).



 $y_1, y_2, ..., y_n$ - ответы (+1 или -1).



Как выглядит модель линейного классификатора: a(x, w) = ?

Модель линейного классификатора:

$$a(x,w) = \underset{j=1}{sign} (\sum_{j=1}^{l} w_j x_j)$$

Модель линейного классификатора:

$$a(x,w) = \underset{j=1}{sign}(\sum_{j=1}^{l} w_j x_j)$$

- ullet если $\sum_{j=1}^l w_j x_j > 0$, то $sign(\sum_{j=1}^l w_j x_j) = +1$, то есть объект отнесён к положительному классу
- ullet если $\sum_{j=1}^l w_j x_j < 0$, то $sign(\sum_{j=1}^l w_j x_j) = -1$, то есть объект отнесён к отрицательному классу

Модель линейного классификатора:

$$a(x,w) = \underset{j=1}{sign}(\sum_{j=1}^{l} w_j x_j)$$

- ullet если $\sum_{j=1}^l w_j x_j > 0$, то $sign(\sum_{j=1}^l w_j x_j) = +1$, то есть объект отнесён к положительному классу
- если $\sum_{j=1}^l w_j x_j < 0$, то $sign(\sum_{j=1}^l w_j x_j) = -1$, то есть объект отнесён к отрицательному классу

Почему такой классификатор будет линейным?

Модель линейного классификатора:

$$a(x,w) = \underset{j=1}{sign}(\sum_{j=1}^{l} w_j x_j)$$

- если $\sum_{j=1}^l w_j x_j > 0$, то $sign(\sum_{j=1}^l w_j x_j) = +1$, то есть объект отнесён к положительному классу
- если $\sum_{j=1}^l w_j x_j < 0$, то $sign(\sum_{j=1}^l w_j x_j) = -1$, то есть объект отнесён к отрицательному классу
- значит, $\sum_{j=1}^{l} w_j x_j = w_1 x_1 + w_2 x_2 + \cdots = 0$ уравнение разделяющей границы между классами. Это уравнение плоскости (или прямой в двумерном случае), поэтому классификатор является линейным.

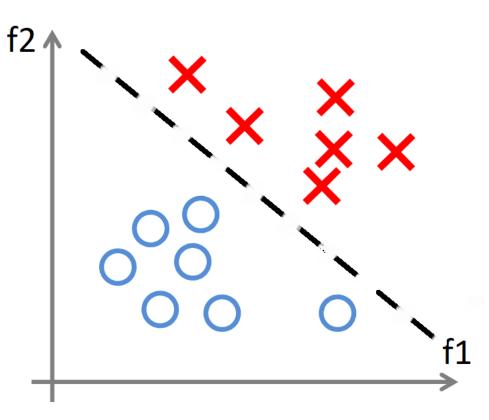
Модель линейного классификатора:

$$a(x,w) = sign(\sum_{j=1}^{l} w_j x_j)$$

Уравнение

$$\sum_{j=1}^{l} w_j x_j = 0$$

уравнение плоскости(или прямой).



Как обучить линейный классификатор?

• Обучение - минимизация доли ошибок классификатора:

$$Q(a,X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [a(x_i) \neq y_i] \rightarrow min,$$

где $[a(x_i) \neq y_i] = 1$, если предсказание на объекте неверное, то есть $a(x_i) \neq y_i$, и 0 иначе.

• Обучение - минимизация доли ошибок классификатора:

$$Q(a,X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [a(x_i) \neq y_i] \rightarrow min \ (*),$$

где $[a(x_i) \neq y_i] = 1$, если предсказание на объекте неверное, то есть $a(x_i) \neq y_i$, и 0 иначе.

• Обозначим $M_i = y_i \cdot (w, x_i)$ - отступ на i-м объекте.

• Обучение - минимизация доли ошибок классификатора:

$$Q(a,X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [a(x_i) \neq y_i] \rightarrow min \ (*),$$

где $[a(x_i) \neq y_i] = 1$, если предсказание на объекте неверное, то есть $a(x_i) \neq y_i$, и 0 иначе.

• Обозначим $M_i = y_i \cdot (w, x_i)$ - отступ на і-м объекте.

Утверждение. Решение задачи (*) эквивалентно решению задачи

$$Q(a,X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [\mathbf{M}_{i} < \mathbf{0}] \rightarrow min$$

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО УТВЕРЖДЕНИЯ

• Обучение - минимизация доли ошибок классификатора:

$$Q(a,X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [a(x_i) \neq y_i] = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [sign(w, x_i) \neq y_i] \to min$$

Функционал Q можно переписать в виде:

$$Q(a,X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [y_i \cdot (w, x_i) < 0] = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [M_i < 0] \to min$$

• $M_i = y_i \cdot (w, x_i)$ - отступ

Знак отступа $M = y \cdot (w, x)$ говорит о корректности классификации на объекте:

Знак отступа $M = y \cdot (w, x)$ говорит о корректности классификации на объекте:

Случаи неверной классификации (предсказание не совпадает с правильным ответом):

• Если (w, x) > 0 (то есть объект отнесён к классу +1), а y = -1, то $M = y \cdot (w, x) < 0$.

Знак отступа $M = y \cdot (w, x)$ говорит о корректности классификации на объекте:

Случаи неверной классификации (предсказание не совпадает с правильным ответом):

- Если (w, x) > 0 (то есть объект отнесён к классу +1), а y = -1, то $M = y \cdot (w, x) < 0$.
- Аналогично, если (w, x) < 0, а y = +1, то

$$M = y \cdot (w, x) < \mathbf{0}.$$

Знак отступа $M = y \cdot (w, x)$ говорит о корректности классификации на объекте:

Случаи неверной классификации (предсказание не совпадает с правильным ответом):

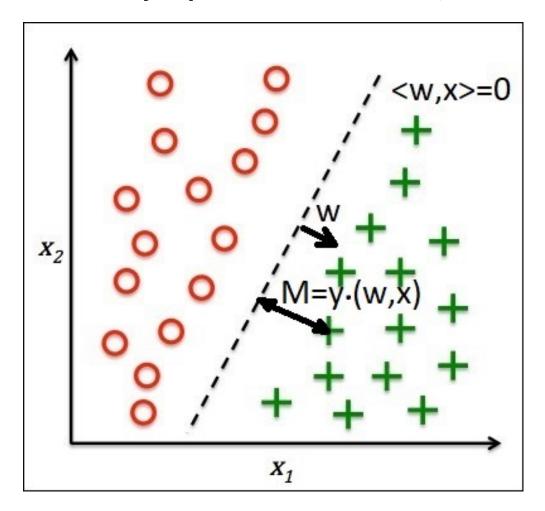
- Если (w, x) > 0 (то есть объект отнесён к классу +1), а y = -1, то $M = y \cdot (w, x) < 0$.
- Аналогично, если (w, x) < 0, а y = +1, то

$$M = y \cdot (w, x) < \mathbf{0}.$$

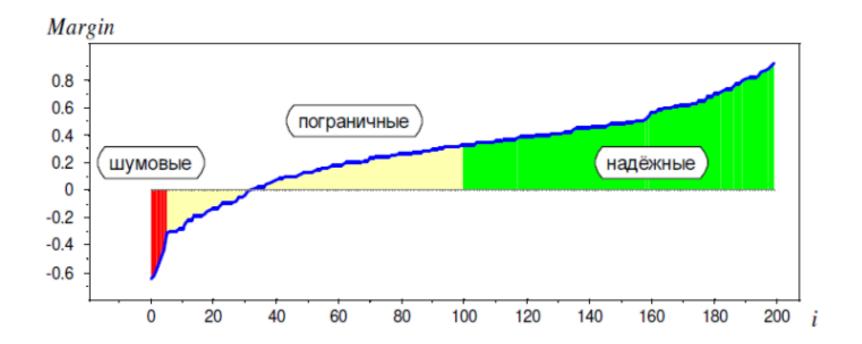
Случаи верной классификации:

• Если (w,x)>0 и y=+1 или (w,x)<0 и y=-1 получаем $M=y\cdot (w,x)>0$.

Абсолютная величина отступа М обозначает степень уверенности классификатора в ответе (чем ближе М к нулю, тем меньше уверенность в ответе)



Ранжирование объектов по возрастанию отступа:



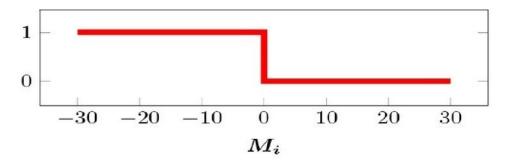
Ранее мы показали, что обучение классификатора — это минимизация *пороговой функции потерь*:

$$Q(a,X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [\mathbf{M}_{i} < \mathbf{0}] \rightarrow min$$

Ранее мы показали, что обучение классификатора — это минимизация *пороговой функции потерь*:

$$Q(a,X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [\mathbf{M}_{i} < \mathbf{0}] \rightarrow min$$

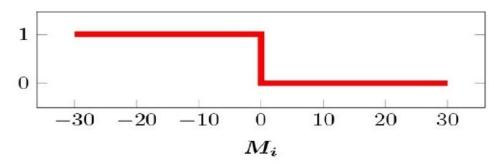
• Пороговая функция потерь *разрывна*, и этот факт сильно затрудняет процесс минимизации.



Ранее мы показали, что обучение классификатора — это минимизация **пороговой функции потеры**:

$$Q(a,X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [\mathbf{M}_{i} < \mathbf{0}] \rightarrow min$$

• Пороговая функция потерь разрывна, и этот факт сильно затрудняет процесс минимизации.



• Для решения этой проблемы используют другие функции потерь — непрерывные или гладкие, как правило, являющиеся верхними оценками пороговой функции.

Ранее мы показали, что обучение классификатора — это минимизация *пороговой функции потерь*:

$$Q(a,X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [\mathbf{M}_{i} < \mathbf{0}] \rightarrow min$$

- Пороговая функция потерь разрывна, и этот факт сильно затрудняет процесс минимизации.
- Для решения этой проблемы используют другие функции потерь – непрерывные или гладкие, как правило, являющиеся верхними оценками пороговой функции.
- Задача минимизации некоторой функции потерь называется минимизацией эмпирического риска (сама функция потерь – эмпирический риск).

ВЕРХНИЕ ОЦЕНКИ ЭМПИРИЧЕСКОГО РИСКА

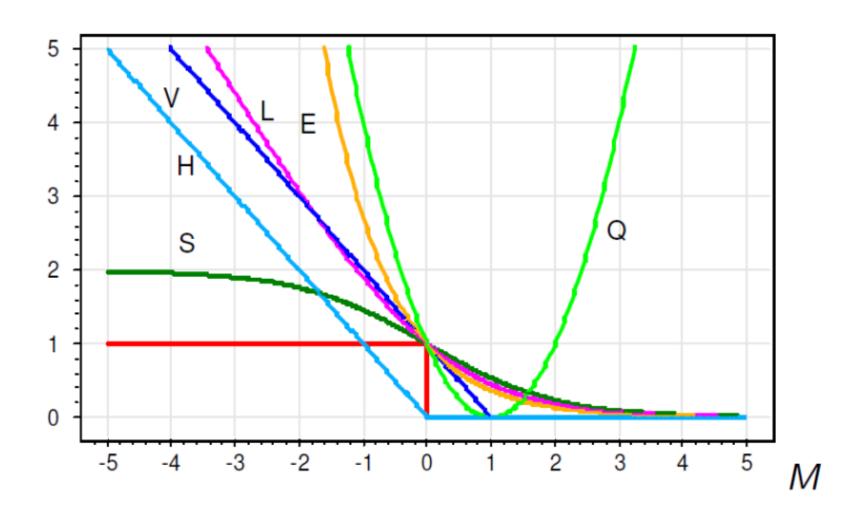
• L(a,y) = L(M) = [M < 0] – разрывная функция потерь Оценим

 $m{L}(m{M}) \leq ilde{m{L}}(m{M})$, где $ilde{L}(m{M})$ - непрерывная или гладкая функция потерь.

• Тогда

$$Q(a,X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} L(y_i \cdot (w,x_i)) \le \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \tilde{L}(y_i \cdot (w,x_i)) \to min$$

ФУНКЦИИ ПОТЕРЬ



ФУНКЦИИ ПОТЕРЬ

Минимизируя различные функции потерь, получаем разные результаты. Поэтому разные функции потерь определяют различные классификаторы.

- $L(M) = \log(1 + e^{-M})$ логистическая функция потерь
- $V(M) = (1 M)_+ = \max(0, 1 M)$ кусочно-линейная функция потерь (метод опорных векторов)
- $H(M) = (-M)_{+} = \max(0, -M)$ кусочно-линейная функция потерь (персептрон)
- $E(M) = e^{-M}$ экспоненциальная функция потерь
- $S(M) = \frac{2}{1 + e^{-M}}$ сигмоидная функция потерь
- [M < 0] пороговая функция потерь

ОПТИМИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНАЛА ПОТЕРЬ

• Нахождение минимума функции потерь $m{Q}$ происходит с помощью метода градиентного спуска:

$$w^{(k)} = w^{(k-1)} - \eta \cdot \nabla Q(w^{(k-1)})$$

МЕТРИКИ КАЧЕСТВА

МЕТРИКИ КАЧЕСТВА КЛАССИФИКАЦИИ

• Accuracy – доля правильных ответов:

$$accuracy(a, X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [a(x_i) = y_i]$$

МЕТРИКИ КАЧЕСТВА КЛАССИФИКАЦИИ

• Accuracy – доля правильных ответов:

$$accuracy(a, X) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} [a(x_i) = y_i]$$

Недостаток: при сильно несбалансированной выборке не отражает качество работы алгоритма

МАТРИЦА ОШИБОК

Матрица ошибок (confusion matrix):

| | Actual Value | | | |
|-----------------|--------------|--------------------------------|-------------------------------|--|
| | | positives | negatives | |
| Predicted Value | positives | TP True Positive | FP False Positive | |
| | negatives | FN False Negative | TN True Negative | |

МЕТРИКИ КАЧЕСТВА КЛАССИФИКАЦИИ: PRECISION, RECALL

• Precision (точность):

$$Precision(a, X) = \frac{TP}{TP + FP}$$

Показывает, насколько можно доверять классификатору при a(x) = +1.

PRECISION: ПРИМЕР

Модель $a_1(x)$:

Модель $a_2(x)$:

 $precision(a_1, X) = 0.8$

 $precision(a_2, X) = 0.96$

| | $oldsymbol{y}=oldsymbol{1}$ Могут вернуть | y=-1 Не могут вернуть |
|---|--|-----------------------------|
| a (x) = 1 Получили кредит | 80 | 20 |
| a (x) = - 1 Не получили кредит | 20 | 80 |

| | y=1 Могут вернуть | y=-1 Не могут вернуть |
|---|-------------------------|-----------------------------|
| a (x) = 1 Получили кредит | 48 | 2 |
| a (x) = - 1 Не получили кредит | 52 | 98 |

МЕТРИКИ КАЧЕСТВА КЛАССИФИКАЦИИ: PRECISION, RECALL

• Precision (точность):

$$Precision(a, X) = \frac{TP}{TP + FP}$$

Показывает, насколько можно доверять классификатору при a(x) = +1.

• **Recall** (полнота):

$$Recall(a, X) = \frac{TP}{TP + FN}$$

Показывает, как много объектов положительного класса находит классификатор.

RECALL: ПРИМЕР

Модель $a_1(x)$:

Модель $a_2(x)$:

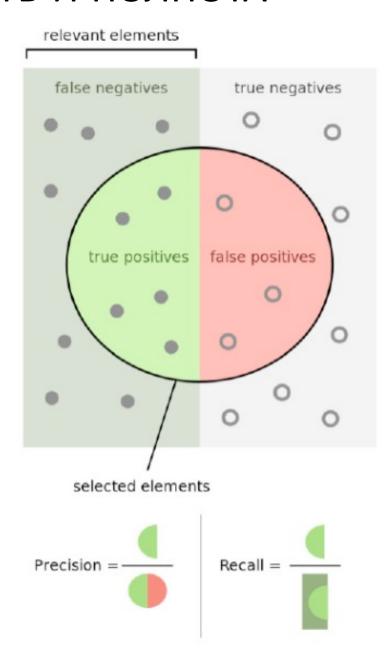
 $recall(a_1, X) = 0.8$

 $recall(a_2, X) = 0.48$

| | y=1 Могут вернуть | y=-1 Не могут вернуть |
|---|-------------------------|-----------------------------|
| a (x) = 1 Получили кредит | 80 | 20 |
| a (x) = - 1 Не получили кредит | 20 | 80 |

| | $oldsymbol{y}=oldsymbol{1}$ Могут вернуть | y=-1 Не могут вернуть |
|---|--|-----------------------------|
| a (x) = 1 Получили кредит | 48 | 2 |
| a (x) = - 1 Не получили кредит | 52 | 98 |

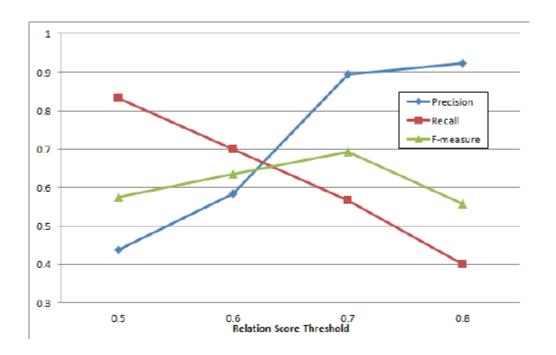
ТОЧНОСТЬ И ПОЛНОТА



F-MEPA

F-мера — это метрика качества, учитывающая и точность, и полноту

$$F(a, X) = \frac{2 \cdot Precision \cdot Recall}{Precision + Recall}$$



Пусть p(x) - уверенность классификатора в том, что объект x относится к классу +1, $p(x) \in [0;1]$.

Обычно если p(x) > 0.5, то мы относим объект к положительному классу, а иначе – к отрицательному.

Пусть p(x) - уверенность классификатора в том, что объект x относится к классу +1, $p(x) \in [0;1]$.

Обычно если p(x) > 0.5, то мы относим объект к положительному классу, а иначе – к отрицательному.

Можно изменять этот порог, то есть вместо 0.5 брать другое число из отрезка [0;1].

Пусть p(x) - уверенность классификатора в том, что объект x относится к классу +1, $p(x) \in [0;1]$.

Обычно если p(x) > 0.5, то мы относим объект к положительному классу, а иначе – к отрицательному.

Можно изменять этот порог, то есть вместо 0.5 брать другое число из отрезка [0;1].

Путем изменения порога $oldsymbol{t}$ можно регулировать точность и полноту:

ightharpoonupЧему будут равны точность и полнота при t=0?

Пусть p(x) - уверенность классификатора в том, что объект x относится к классу +1, $p(x) \in [0;1]$.

Обычно если p(x) > 0.5, то мы относим объект к положительному классу, а иначе – к отрицательному.

Можно изменять этот порог, то есть вместо 0.5 брать другое число из отрезка [0;1].

Путем изменения порога t можно регулировать точность и полноту:

ightharpoonup при t=0 мы все объекты относим к положительному классу, то есть **полнота = 1**, а точность маленькая.

Пусть p(x) - уверенность классификатора в том, что объект x относится к классу +1, $p(x) \in [0;1]$.

Обычно если p(x) > 0.5, то мы относим объект к положительному классу, а иначе – к отрицательному.

Можно изменять этот порог, то есть вместо 0.5 брать другое число из отрезка [0;1].

Путем изменения порога t можно регулировать точность и полноту:

- ightharpoonup при t=0 мы все объекты относим к положительному классу, то есть полнота = 1, а точность маленькая.
- **При увеличении t полнота уменьшается** (могут появиться объекты положительного класса, которые мы не нашли), **а точность** возрастает (появляются объекты положительного класса).

Хотим предсказывать не только классы, но и *вероятности классов*.

• Линейная регрессия:

$$a(x, w) = w_0 + w_1 x_1 + w_2 x_2 + \dots$$

• Линейный классификатор (любой):

$$a(x, w) = sign(w_0 + w_1x_1 + w_2x_2 + ...)$$

Хотим предсказывать не только классы, но и *вероятности классов*.

• Линейная регрессия:

$$a(x, w) = w_0 + w_1 x_1 + w_2 x_2 + \dots$$

• Линейный классификатор (любой):

$$a(x, w) = sign(w_0 + w_1x_1 + w_2x_2 + ...)$$

• Логистическая регрессия:

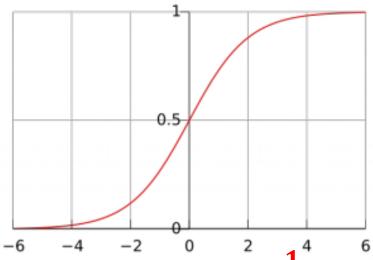
$$a(x, w) = \sigma(w_0 + w_1x_1 + w_2x_2 + ...) = \sigma(w, x),$$

где $\sigma(z) = \frac{1}{1+e^{-z}}$ - сигмоида (логистическая функция)

Хотим предсказывать не классы, а вероятности классов.

ullet Логистическая регрессия: $a(x,w)=oldsymbol{\sigma}(w,x)$,

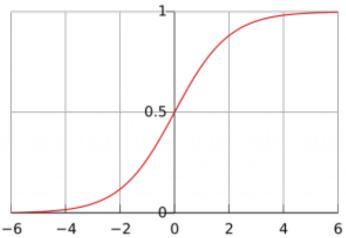
где
$$\sigma(z) = \frac{1}{1+e^{-z}}$$
 - сигмоида (логистическая функция), $\sigma(z) \in (0;1)$.



Логистическая регрессия: $a(x,w) = \frac{1}{1+e^{-(w,x)}}$

РАЗДЕЛЯЮЩАЯ ГРАНИЦА

Предсказываем y = +1, если $a(x, w) \ge 0.5$.



 $a(x,w) = \sigma(w,x) \ge 0.5$, если $(w,x) \ge 0$.

Получаем, что

- y = +1 при $(w, x) \ge 0$
- y = -1 при (w, x) < 0,

т.е. $(w, x) = w_1 x_1 + w_2 x_2 + \dots = 0$ – разделяющая гиперплоскость.

Логистическая регрессия - это линейный классификатор!