

Charte de Travail en Équipe

Livrable pour le suivi SHEME n°1

Projet Génie Logiciel

ENSIMAG – Grenoble INP

Année universitaire 2025-2026

Équipe : 43 G8

Membres : ARDAN Fatima-Azzahra
EL ARABI Mohammed
EL GOUIJ Faiçal
MOUNTASSIR Hamza
TOUATI Ayoub

Tuteurs : M. NICOLLIN Xavier

Date : 17 décembre 2025

Table des matières

1	Introduction	2
2	Présentation de l'équipe	2
2.1	Composition de l'équipe & Auto-évaluation	2
3	Valeurs communes	2
3.1	Nos engagements	2
4	Rôles et responsabilités	3
4.1	Répartition préliminaire des rôles	3
4.2	Responsabilités du chef de projet	3
4.3	Critères de répartition des rôles	3
5	Organisation de la communication	4
5.1	Canaux de communication	4
5.2	Réunions d'équipe	4
5.3	Gestion de la documentation	4
6	Gestion des tensions et conflits	4
6.1	Prévention des conflits	4
6.2	Procédure de résolution	4
7	Organisation du travail	5
7.1	Outils utilisés	5
7.2	Règles de développement	5
A	Fiches d'auto-évaluation	5
B	Matrice SWOT de l'équipe	11

1. Introduction

Cette charte définit les règles de fonctionnement que notre équipe met en place collectivement pour rendre le plus efficace possible le travail de l'équipe projet. Elle a pour objectifs de :

- Développer une meilleure cohésion entre les membres de l'équipe
- Susciter l'implication de chacun
- Servir de référence en cas de désaccord ou de conflit
- Clarifier les attentes et responsabilités de chaque membre

2. Présentation de l'équipe

2.1. Composition de l'équipe & Auto-évaluation

Voir *Annexe A : Fiches d'auto-évaluation*.

3. Valeurs communes

Les valeurs suivantes guident notre fonctionnement d'équipe et définissent les comportements attendus, tolérés et proscrits au sein de notre groupe.

3.1. Nos engagements

Valeurs fondamentales de l'équipe

- **Respect mutuel** : Pouvoir parler de tout, discuter de toutes les positions à condition de respecter l'autre
- **Confiance** : Faire confiance aux autres membres de l'équipe
- **Transparence** : Ne pas dissimuler les problèmes
- **Initiative** : Faire preuve d'initiatives et de proactivité
- **Droit à l'erreur** : Accepter que chacun puisse se tromper
- **Partage** : Partager toutes les informations pouvant être utiles à l'équipe
- **Assiduité** : Être présent aux réunions d'équipe
- **Entraide** : Aider les membres en difficulté

4. Rôles et responsabilités

4.1. Répartition préliminaire des rôles

Membre	Rôle principal	Responsabilités
EL GOUIJ Faiçal	Chef de projet	Coordination, planification, suivi global
ARDAN Fatima-Azzahra EL GOUIJ Faiçal	Responsable technique	Architecture, choix techniques, Analyse contextuelle
EL ARABI Mohammed TOUATI Ayoub	Responsable qualité	Génération de code, Documentation, SHEME
MOUNTASSIR Hamza	Développeur	Implémentation, Analyse lexicale & syntaxique, AST

TABLE 1 – Répartition des rôles dans l'équipe

Remarque : Les tests et validations sont la responsabilité de toute l'équipe. Chaque membre peut être amené à tester le travail d'un autre afin d'assurer la qualité globale du projet et de favoriser une meilleure compréhension du code par tous.

4.2. Responsabilités du chef de projet

- Assurer la coordination entre les membres de l'équipe
- Organiser et animer les réunions
- Suivre l'avancement du projet et identifier les risques
- Être l'interlocuteur principal avec les tuteurs
- Veiller au respect des délais

4.3. Critères de répartition des rôles

Les rôles ont été répartis en fonction des critères suivants :

- Compétences techniques de chaque membre
- Expérience préalable
- Motivation et intérêt personnel
- Équilibrage de la charge de travail

Note : Les rôles peuvent être amenés à évoluer au cours du projet selon les besoins et les compétences développées par chacun.

5. Organisation de la communication

5.1. Canaux de communication

Canal	Usage	Délai de réponse
WhatsApp	Communication quotidienne, questions rapides	< 24h
Email	Communications formelles, échanges avec tuteurs	< 48h
Réunions	Points d'avancement, décisions importantes	chaque 48h
Git (commentaires)	Discussions techniques sur le code	Selon besoin

TABLE 2 – Canaux de communication

5.2. Réunions d'équipe

- **Fréquence :** Chaque 48h / Hebdomadaire / Bi-hebdomadaire
- **Jour et heure :** Selon la disponibilité
- **Lieu :** Présentiel / Distanciel / Hybride
- **Durée moyenne :** 1h / 3h
- **Animateur :** Chef de projet / Tournant
- **Rédacteur du compte-rendu :** Tournant entre les membres

5.3. Gestion de la documentation

- **Plateforme de partage :** GitLab - Overleaf - RStudio
- **Arborescence :** Organisation en dossiers par livrable

6. Gestion des tensions et conflits

6.1. Prévention des conflits

Pour éviter les tensions, l'équipe s'engage à :

- Communiquer de manière ouverte et transparente
- Exprimer les désaccords de façon constructive
- Respecter les délais et engagements pris
- Solliciter de l'aide en cas de difficulté

6.2. Procédure de résolution

En cas de conflit ou de désaccord :

1. **Discussion directe :** Les parties concernées tentent de résoudre le problème entre elles
2. **Médiation interne :** Si nécessaire, un autre membre de l'équipe joue le rôle de médiateur
3. **Réunion d'équipe :** Le sujet est abordé en réunion pour trouver une solution collective
4. **Escalade :** En dernier recours, les tuteurs sont sollicités

7. Organisation du travail

7.1. Outils utilisés

Outil	Usage
Git (GitLab)	Gestion de version du code
Planner / Jira	Gestion des tâches et suivi d'avancement
RStudio / Overleaf	Rédaction des livrables
WhatsApp	Communication instantanée

TABLE 3 – Outils de travail collaboratif

7.2. Règles de développement

- Respecter les conventions de codage définies par l'équipe
- Commenter le code de manière appropriée
- Effectuer des commits réguliers avec des messages explicites
- Faire relire son code (code review) avant intégration
- Ne pas pusher directement sur la branche principale

A. Fiches d'auto-évaluation

Les fiches d'auto-évaluation individuelles de chaque membre sont présentées ci-après.

Fiche d'auto-évaluation

Prénom / Nom : Hamza MOUNTASSIR

Formation d'origine, filière : CPGE, MMIS

Équipe : gl43

Tuteur : Xavier NICOLLIN

Caractéristiques personnelles

Critère	Évaluation
Leadership	1 (2) 3 4 5
Planification	(1) 2 3 4 5
Esprit d'équipe	1 2 3 (4) 5
Organisation	(1) 2 3 4 5
Persévérance	1 2 3 (4) 5
Ponctualité	1 2 3 4 (5)
Créativité	1 2 (3) 4 5
Débrouillardise	1 2 3 (4) 5
Orateur	1 (2) 3 4 5
Communication écrite	1 2 (3) 4 5

Compétences techniques

Compétences techniques utiles pour le projet GL, à préciser :

Théorie des langages : Grammaire, Analyses lexicale et syntaxique	1 2 3 (4) 5
Java & POO : Héritage, Abstraction, Collections, Débogage	1 2 3 (4) 5
Documentation & comptes rendus	1 (2) 3 4 5
Conception de tests	1 2 (3) 4 5
Mémoire, Assembleur, flots	1 (2) 3 4 5

Fiche d'auto-évaluation

Prénom / Nom : Faical EL GOUIJ

Formation d'origine, filière : 2A - MMIS

Équipe : gl43

Tuteur : Xavier NICOLLIN

Caractéristiques personnelles

Critère	Évaluation
Leadership	1 2 3 (4) 5
Planification	1 2 3 (4) 5
Esprit d'équipe	1 2 3 (4) 5
Organisation	1 2 3 (4) 5
Persévérance	1 2 3 4 (5)
Ponctualité	1 2 (3) 4 5
Créativité	1 2 (3) 4 5
Débrouillardise	1 2 (3) 4 5
Orateur	1 2 (3) 4 5
Communication écrite	1 2 (3) 4 5

Compétences techniques

Compétences techniques utiles pour le projet GL, à préciser :

Théorie des langages : Grammaires, Analyse lexicosyntaxique	1 2 (3) 4 5
Java / POO : Encapsulation, Héritage, Abstraction, Collections...	1 2 (3) 4 5
Mémoire, Assembleur et flots	1 2 (3) 4 5
Documentation et comptes-rendus	1 2 (3) 4 5
Conception de tests	1 (2) 3 4 5

Fiche d'auto-évaluation

Prénom / Nom : Fatima-azzahra ARDAN

Formation d'origine, filière : 2A - ISI

Équipe : gl43

Tuteur : Xavier NICOLLIN

Caractéristiques personnelles

Critère	Évaluation
Leadership	1 2 (3) 4 5
Planification	1 2 (3) 4 5
Esprit d'équipe	1 2 3 (4) 5
Organisation	1 2 (3) 4 5
Persévérance	1 2 3 (4) 5
Ponctualité	1 2 (3) 4 5
Créativité	1 2 3 (4) 5
Débrouillardise	1 2 (3) 4 5
Orateur	1 (2) 3 4 5
Communication écrite	1 2 (3) 4 5

Compétences techniques

Compétences techniques utiles pour le projet GL, à préciser :

Java / Git	1 2 3 (4) 5
Théorie des langages	1 2 (3) 4 5
Conception de tests	1 2 3 (4) 5
Vérification contextuelle	1 2 (3) 4 5
Maven	1 2 (3) 4 5

Fiche d'auto-évaluation

Prénom / Nom : Ayoub TOUATI

Formation d'origine, filière : CPGE - EMI / MIS ENSIMAG / MMIS

Équipe : gl43

Tuteur : Xavier NICOLLIN

Caractéristiques personnelles

Critère	Évaluation
Leadership	1 2 3 4 (5)
Planification	1 2 3 (4) 5
Esprit d'équipe	1 2 3 (4) 5
Organisation	1 2 (3) 4 5
Persévérance	1 2 3 (4) 5
Ponctualité	1 2 3 (4) 5
Créativité	1 2 3 (4) 5
Débrouillardise	1 2 3 (4) 5
Orateur	1 2 3 (4) 5
Communication écrite	1 2 3 (4) 5

Compétences techniques

Compétences techniques utiles pour le projet GL, à préciser :

Java & POO	1 2 3 (4) 5
Documentation & comptes rendus	1 2 3 (4) 5
Git	1 2 (3) 4 5
Jacoco & Maven	1 (2) 3 4 5
Conception de tests	1 2 (3) 4 5

Fiche d'auto-évaluation

Prénom / Nom : Mohammed EL ARABI

Formation d'origine, filière : L2 MIN UGA, IF

Équipe : gl43

Tuteur : Xavier NICOLLIN

Caractéristiques personnelles

Critère	Évaluation
Leadership	1 2 (3) 4 5
Planification	1 2 (3) 4 5
Esprit d'équipe	1 2 3 (4) 5
Organisation	1 2 (3) 4 5
Persévérance	1 2 3 (4) 5
Ponctualité	1 2 3 (4) 5
Créativité	1 2 (3) 4 5
Débrouillardise	1 2 (3) 4 5
Orateur	1 2 (3) 4 5
Communication écrite	1 2 3 (4) 5

Compétences techniques

Compétences techniques utiles pour le projet GL, à préciser :

POO en Java	1 2 3 (4) 5
Grammaires, Analyse lexicale / syntaxique, Vérifications contextuelles	1 2 (3) 4 5
Machine abstraite / langage d'assemblage	1 2 (3) 4 5
Conception de tests et validation	1 2 3 (4) 5
Rédaction de documentation	1 2 3 (4) 5

B. Matrice SWOT de l'équipe

La matrice SWOT ci-dessous présente une analyse des Forces, Faiblesses, Opportunités et Menaces identifiées pour notre équipe.

