

Pontifícia Universidade Católica de Campinas

Lista 1 – Fundamentos de Matemática Discreta Profas. Cintia Rigao Scrich, Maria Beatriz Ferreira Leite, Thais Borges Damacena

Nome:	RA:

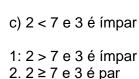
- 1) Atribua o valor lógico para as frases abaixo que são proposições:
- a) Salvador é a capital da Bahia
- b) 5 pertence ao conjunto Z
- c) Que raiva!
- d) Todos os animais são mamíferos
- e) Você está bem?
- 2) Considere as proposições:
- p: Maria estuda todos os dias
- g: João está com frio
- $r: sen(30^{\circ}) > cos(60^{\circ})$
- s: Um quadrado possui 4 lados

Traduza para a linguagem corrente as proposições:

- a) $p \lor q$ b) $q \land r$ c) $\sim p \rightarrow q$ d) $\sim r \leftrightarrow s$
- 3) Considere as proposições:
- p: Luis fala inglês
- g: Claudio fala alemão
- r: Pedro é professor

Traduza para a linguagem simbólica as proposições:

- a) Se Luis não fala inglês então Pedro é professor.
- b) Luis fala inglês ou Cláudio não fala alemão.
- c) Pedro é professor se e somente se Luis não fala inglês.
- d) Claudio não fala alemão e Pedro não é professor.
- 4) Escreva as expressões abaixo usando a linguagem simbólica:
- a) Se z> 5 então x≠2
- b) y=4 e se x<y, então x<5.
- c) (x+y=0 e z<0) ou z=0
- 5) São dadas diversas formas de negação para cada uma das proposições a seguir. Quais estão corretas?
- a) A resposta é 2 ou 3.
- 1: Nem 2 e nem 3 é a resposta.
- 2: A resposta não é 2 ou não é 3.
- 3: A resposta não é 2 e não é 3.
- b) Pepinos são verdes e tem sementes.
- 1: Pepinos não são verdes e não tem sementes.
- 2: Pepinos não são verdes ou não tem sementes.
- 3: Pepinos são verdes e não tem sementes.



- 3. 2 ≥ 7 ou 3 é ímpar
- 4. 2 ≥ 7 ou 3 é par
- 6) Escreva cada uma das proposições compostas a seguir em notação simbólica usando as letras de proposição p, c, n e I para denotar as componentes.
- a) Se o projeto terminar logo, o cliente ficará feliz e as notas serão pagas.
- b) Se as notas não forem pagas, então a luz será desligada.
- c) O projeto só terminará logo se a luz não for desligada.
- d) Se as notas não forem pagas e a luz for desligada, o cliente não ficará feliz.
- e) As notas serão pagas se e somente se o projeto terminar logo, ou a luz for desligada.
- 7) Construa a tabela verdade das proposições abaixo:

a)
$$(p \rightarrow q) \rightarrow (p \land q)$$

c) $(p \leftrightarrow \sim q) \rightarrow \sim p \land q$

e) $p \rightarrow r \leftrightarrow q \vee \sim r$

b)
$$\sim p \rightarrow (q \rightarrow p)$$

d) $\sim p \land r \rightarrow q \lor \sim r$

8) Considere as proposições:

$$p: \sqrt[3]{-1} = -1$$

$$q$$
: $(1+5)^0 = 1$

$$r: tg\frac{\pi}{4} = -1$$

Determine o valor lógico das proposições:

c)
$$q \wedge r$$

e)
$$\sim r \leftrightarrow p$$

b)
$$qVr$$

d)
$$p \rightarrow \sim q$$

f)
$$p \leftrightarrow q$$

9) Determine P(FV) e P(FF) para as proposições:

a)
$$P(p,q) = (p \lor q) \land \sim (p \land q)$$

b)
$$P(p,q) = \sim q \lor p \leftrightarrow q \rightarrow \sim p$$

- 10) Determine P(VVV), P(FVV) e P(FFV) para a proposição $P(p,q,r) = (p \lor \sim r) \land (q \lor \sim r)$
- 11) Sabendo que os valores lógicos das proposições p, q e r são respectivamente V, F e F, determine o valor lógico a proposição $(p \leftrightarrow p \rightarrow q) \lor (p \rightarrow r)$.
- 12) Sabendo que os valores lógicos das proposições p, q, r e s são V(p) = V(r) = V e V(q) = V(s) = F, determine o valor lógico das proposições:

a)
$$(p \leftrightarrow q) \rightarrow (s \leftrightarrow r)$$

b)
$$p \rightarrow \sim q \leftrightarrow (p \lor r) \land s$$

13) Sabendo que as proposições "x = a" e "y = b" são verdadeiras e que as proposições "y = z" e "y = t" são falsas, determine o valor lógico das proposições abaixo:

a)
$$x \neq a \lor y = t \rightarrow y = z$$

b)
$$x = a \rightarrow (y \neq b \lor y \neq t)$$

14) Determine o valor lógico das proposições a seguir sabendo-se que V(p) = V(r) = V:

a)
$$p \leftrightarrow q \land \sim r$$

b)
$$p \wedge q \rightarrow p \vee r$$

15) Classifique as proposições abaixo como tautologias, contradições ou contingências:

a)
$$p \to (\sim p \to q)$$

b)
$$\sim (\sim p \lor q \to (p \to q))$$

c)
$$p \to (q \to (q \to p))$$

d)
$$p \lor \sim q \rightarrow (p \rightarrow \sim q)$$

e)
$$p \land q \rightarrow (p \leftrightarrow q \lor r)$$

GABARITO

- 1) a) V b) V d) F
- 2) a) Maria estuda todos os dias ou João está com frio.
- b) João está com frio e sen (30°) > cos (60°)
- c) Se Maria não estuda todos os dias então João está com frio
- d) Não é verdade que sen (30°) > cos (60°) se, e somente se, um quadrado possui quatro lados
- 3) a) $\sim p \rightarrow r$ b) p v $\sim q$
- c) $r \leftrightarrow \sim p$
- d) ~q ∧~r
- 4) a) p: z > 5 q: $x \ne 2$ $p \rightarrow q$
 - b) p: y = 4 q: x < yr: x < 5 p \land (q \rightarrow r)
 - c) p: x+ y = 0 q: z < 0 r: z = 0 (p \land q) v r
- 5) a) 1 e 3 b) 2 c) 4
- 6) a) p → (c ∧ n)
 b) ¬n → I
 c) p → ¬I
 d) (¬n ∧ I) → ¬c
 - e) $n \leftarrow \rightarrow (p \lor l)$
- 7) OBS: Os resultados apresentados referem-se à última coluna da tabela verdade com base no mesmo formato que vimos em aula, isto é:
- para 2 proposições p, q a sequência corresponde aos casos VV VF FV e FF.
- para 3 proposições p, q, r a sequência corresponde aos casos VVV VVF VFV VFF FVV FVF FFV FFF
- a) VVFF
- b) VVFV
- c) VFVV
- d) VVVVVVFV
- e) VFFFVVFV
- 8) p: V q: V r: F a) F b) V c) F d) F e) V f) V
- 9) a) V e F b) F e V
- 10) V, F, F
- 11) F

- 12) a) V b) F
- 13) a) V b) V
- 14) a) F b) V
- 15) tautologia: a, c, e contradição: b contingência: d