

# Lista de Exercícios - Atividade Teórica

Instruções: Escolha um exercício de cada seção a seguir. A entrega das resoluções deve ser feita pelo Canvas da turma teórica em um único arquivo em pdf.

### Conjuntos

- 1. Sejam  $A = \{x \in \mathbb{Z} : 3 < x \le 7\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{Z} : x^2 \le 9\}$ . Determine os seguintes conjuntos.
  - a)  $A \cap B$
- c)  $A \setminus B$  e)  $\mathcal{P}(A)$
- b)  $A \cup B$
- d)  $A \times B$  f)  $\mathcal{P}(B)$
- 2. Sejam  $A = \{0, 1\}, B = \{1, 2, 3\}, C = \{2, 4, 5\}$ . Determine
  - a)  $A \times (B \cap C)$
  - b)  $(A \times B) \cap (B \times C)$
  - c)  $(B \setminus C) \times A$ .
- 3. Sejam  $A = \{0, 1, 2\}, B = \{0, 2, 4\}$ . Determine:
  - a)  $A \times B$
  - b)  $C = \{(x, y) \in A \times B : x > y\}$
  - c)  $D = \{(x, y) \in A \times B : x < y\}$
  - d)  $E = \{(x, y) \in A \times B : x = y\}$

## **Operações Binárias**

- 1. Verifique quais das seguintes operações são operações binárias sobre o conjunto A.
  - a) x \* y = x + y,  $A = \{0, 1, 2\}$ .
  - b) x \* y = x + y,  $A = \mathbb{N}$ .
  - c)  $x * y = x \div y$ , A =conjunto dos inteiros.
  - d)  $x * y = x \div y$ , A =conjunto dos inteiros positivos.
- 2. Verifique quais das seguintes operações binárias em  $\mathbb R$  são comutativas.
  - a)  $x * y = 3x + 2y^2$
  - b)  $x * y = xy^2$
  - c) x \* y = x y.
  - d)  $x * y = (x y)^2$
  - e)  $x * y = \sqrt{x \cdot y}$

#### Relações

- 1. Considere os conjuntos  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  e  $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ . Determine as relações abaixo e as classifique como: um para um, um para vários, vários para um, vários para vários.
  - a)  $R: A \rightarrow B$  dada por  $xRy \leftrightarrow x = y$
  - b)  $R: B \to A$  dada por  $xRy \leftrightarrow x^2 \le y$
  - c)  $R: A \to B$  dada por  $xRy \leftrightarrow x + y > 8$ .
- 2. Considere as seguintes relações em um conjunto  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ . Classifique-as como: reflexivas, simétricas, antissimétricas e transitivas.

$$R_1 = \{(1,1), (1,2), (2,3), (1,3), (1,4)\}$$

$$R_2 = \{(1,1), (1,2), (2,1), (2,2), (3,3), (4,4)\}$$

$$R_3 = \{(1,3), (2,1)\}$$

$$R_4 = \emptyset$$

$$R_5 = A \times A$$
.

2. Dados  $A = \{0, 1, 2\}$  e  $B = \{2, 3, 4\}$ , considere a relação  $R \subset A \times B$  dada por

$$(x, y) \in R \leftrightarrow x + y \text{ \'e par}$$

- a) Obtenha a relação  $R^{-1}$ .
- b)  $R^{-1}$  é uma função?
- 3. Dados  $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$  e  $B = \{0, 2, 4, 6\}$  e  $R \subset A \times B$  dada por

$$xRy \leftrightarrow x + 1 = y$$
.

- a) Determine o domínio da relação R.
- b) Determine a imagem da relação *R*.
- c) Determine a relação inversa  $R^{-1}$ .

### **Funções**

1. Considere a função  $f: A \to B$  dada por  $f(x) = x^2 + 1$  em que

$$A = \{-2, -1, 0\}, B = \{0, 1, 4, 6\}.$$

- a) A função *f* é injetora?
- b) A função *f* é sobrejetora?
- 2. Considere

$$A = \{x \in \mathbb{N} : x \le 5, B = \{x \in \mathbb{Z} : -1 \le x \le 7\}, C = \{0, 1\}$$

e sejam  $R_1 \subset A \times B$  e  $R_2 \subset B \times C$  as relações dadas por, respectivamente,

$$(x,y) \in R_1 \leftrightarrow y = x + 2$$

$$(x,y) \in R_2 \to \begin{cases} y = 0 \text{ se } x \le 4 \\ y = 0 \text{ se } x > 4 \end{cases}.$$

Obtenha a relação  $R_2 \circ R_1$  e verifique se ela é transitiva.

- 3. Mostre que a função f(x) = 5x 2 é injetora em  $\mathbb{R}$ .
- 4. Mostre que a função  $f(x) = x^2 + 1$  não é injetora em  $\mathbb{R}$ .
- 5. Sejam  $A = \mathbb{N}$  e  $B = \{0, 1, 2\}$ . Mostre que a função  $f : A \to B$  dada por f(x) = x + 1 é sobrejetora.

# Álgebra booleana

- 1. Represente o número decimal 467 como um número binário.
- 2. Represente o número binário 1011001 como número decimal.
- 3. Determine os valores (tabela de valores) da função booleana  $F(x, y, z) = xy + \overline{z}$ .
- 4. Obtenha o circuito que represente a expressão booleana  $x\overline{y} + \overline{x}yz$ .
- 5. Um comitê de três indivíduos em uma organização avalia propostas da seguinte forma:
  - 1. Cada indivíduo vota "sim" ou "não" para cada proposta que surgir.
  - 2. Uma proposta é aprovada se receber pelo menos dois votos "sim".

Projete um circuito que determine se uma proposta é ou não aprovada.