

Livret d'engagement personnel 2 : Cours de mathématiques

LANGUEREAU Mattieu

IR4 – Année 2023-2024

Table des matières

1. Ma Mission	3
2. Contexte	3
2.1 Missions réalisées	3
2.2 Objectifs à atteindre	3
2.3 Objectifs personnels	3
2.4 Temps investi	4
3. Mes acquis	4
3.1 Message	4
3.2 Compétences mises en œuvre et développées	5
3.3 Résultats concrets	5
3.4 Difficultés et réussites	6
3.5 Aptitudes, qualités développées	6
3.6 Mes valeurs, motivation et compétence en corrélation avec mon projet professionnel	6

1. Ma Mission

Lors de l'année académique 2023-2024, j'ai donné des cours de mathématiques pour une élève de première.

Avant que nous ne commencions nos cours, elle m'avait indiqué une crainte quant à son niveau en mathématique.

C'est pourquoi mon but était de la rassurer quant à ses connaissances ainsi que de consolider ses acquis et de poursuivre son apprentissage des mathématiques.

2. Contexte

2.1 Missions réalisées

Lors de nos cours, mon premier objectif était que l'élève comprenne ce qu'elle faisait. Et non de copier machinalement ce que ses professeurs lui enseignent.

Le but était qu'elle puisse réagir correctement aux exercices futurs, ainsi qu'au examen, sans avoir à se demander pourquoi elle appliquait un théorème et non un autre.

La finalité serait que toutes ses connaissances puissent être utilisées dans d'autres cas comme la physique.

2.2 Objectifs à atteindre

Les objectifs étaient clairs, prendre du plaisir, ne pas se sentir mal à l'aise lors des cours et poser les questions nécessaires à la compréhension de la notion abordée. Modifier au besoin les cours donnés pour que la compréhension soit au maximum. Et bien entendu, comprendre au mieux les mathématiques.

2.3 Objectifs personnels

Mes objectifs personnels étaient de faire attention à ce que mon élève faisait en cours pour pouvoir m'adapter au mieux à ses besoins.

Mes années d'études m'ayant appris des techniques plus avancées en résolution de problème, je me devais de faire attention à rester à son niveau

pour ne pas la perdre. Lui apprendre des nouvelles techniques de calcul qu'elle n'aurait pas vu aurait pu la déranger et lui faire perdre la compréhension des notions auparavant acquise.

Pour nos cours, je me référais aux cours qu'elle me faisait parvenir, je lui posais des questions le moment venu et ainsi adaptais son apprentissage en fonction de ce qu'elle n'avait pas compris. Mais je pouvais également lui présenter le cours entièrement si je voyais que les notions n'étaient pas acquises.

2.4 Temps investi

Nous faisons environ 1 heure à 1 heure et demie de cours par semaine. Ayant commencé en novembre, ceci nous amène à environ 25-37.5 heures de cours uniquement.

De mon côté, je me devais de me préparer un minimum aux cours qui allait arriver ce qui me prenait environ 3 à 4 heures par semaine, le cumul d'heure est d'environ de 100 – 137 heures de cours et de préparation depuis novembre.

3. Mes acquis

3.1 Message

Avant de parler de mes acquis je tiens à rajouter un mot que m'a exprimé mon élève lors de nos cours.

On a commencé les cours en novembre 2023, et au début, j'étais vraiment faible et je n'avais aucune maîtrise des mathématiques. Je n'aimais pas du tout et c'était une corvée cette manière.

Dès qu'on a commencé nos cours, j'étais plutôt stressé à l'idée que tu allais peut-être me juger sur mon fonctionnement et ma maîtrise, mais au contraire tu as été à l'écoute et très patient envers moi. Durant nos cours, tu m'expliques en me faisant des exemples, ce qui m'aide beaucoup d'ailleurs, et si j'ai du mal à comprendre ton explication, tu essaies de la reprendre, mais d'une autre manière. J'ai aussi eu envie d'en apprendre plus quand tu m'as parlé de tout ce que les maths apportaient et que beaucoup de choses en étaient reliées.

Mes notes étaient plutôt basses, puis elles ont monté grâce à tes cours exceptionnels. Tu m'as donné d'en apprendre davantage et de ne pas voir cela comme une corvée. Savoir écouter une personne et lui expliquer, est tout un art que tu as. Tu as une très grande patience envers moi et tu me demandes plusieurs fois si j'ai bien compris.

Tu es un très bon professeur avec les meilleures qualités, merci beaucoup !

3.2 Compétences mises en œuvre et développées

Pour que ces cours se déroule de la meilleur manière possible, j'ai dû mettre en place un cadre de travail bienveillant et tourné vers l'apprentissage. Mon écoute envers les besoins de l'élève était nécessaire. Je devais savoir quand les notions étaient acquises ou non. Je me devais de prendre en compte la fatigue de mon élève ainsi que moi-même. Je devais m'adapter à chaque situation qui survenait malgré une préparation en amont des cours.

Je devais faire preuve de pédagogie car je me devais de reformuler les notions mal comprise ainsi que d'approfondir correctement les notions déjà acquises. Il a fallu que je fasse attention au vocabulaire que j'utilisais car je savais que mon élève n'était pas aussi passionnée que ce que je le suis.

Le but des cours était que je sois compréhensible mais aussi qu'elle soit capable de comprendre les notions.

3.3 Résultats concrets

Je sais qu'elle a progressée en maths. Les notes qu'elle me montre et sa joie lorsqu'elle me les présentes me prouve qu'elle comprend mieux ce qu'elle fait.

Je pense néanmoins qu'il est possible de pousser plus les notions.

3.4 Difficultés et réussites

Ce qui a été le plus compliqué était tout d'abord pour moi de cerner le niveau de l'élève. Ne lui ayant jamais donné de cours, je ne savais pas du tout à quoi m'attendre.

Il a fallu que je reste vigilant sur la concentration de mon élève pour que la compréhension soit maximale. Le point le plus compliqué pour moi était le niveau en mathématique, en effet, ayant des bases solides, certaine notion me paraissait trivial alors qu'elle ne l'était pas pour mon élève.

Pour les réussites, chaque cours était différent, la compréhension des cours était l'une des premières. La compréhension des exercices et ensuite l'accomplissement des contrôles était l'une des plus grandes réussite de nos cours.

3.5 Aptitudes, qualités développées

Ces cours m'ont aidé à améliorer mes compétences d'écoute envers les personnes de mon entourage lorsqu'elles rencontrent des difficultés. De plus, j'ai acquis des aptitudes pédagogiques pour expliquer des phénomènes et des concepts complexes de manière claire. Ils m'ont également permis de développer des compétences en gestion de groupe, même avec un seul élève. Cette expérience m'a fait prendre conscience de la nécessité de concentration pour assimiler des notions complexes, et elle a souligné les défis auxquels les enseignants sont confrontés pour maintenir l'attention d'une classe variée pendant des périodes prolongées.

3.6 Mes valeurs, motivation et compétence en corrélation avec mon projet professionnel

J'ai réalisé que j'éprouvais des difficultés à établir une organisation efficace pour mes cours, ce qui posait des problèmes lors des séances. Cette lacune dans mon organisation m'a motivé à chercher constamment à m'améliorer pour chaque nouvelle session. Cela m'a conduit à me poser de nombreuses questions, notamment sur les raisons sous-jacentes de ce problème.

Ayant pour objectif de devenir professeur, ces cours m'ont offert un aperçu du métier. J'ai pu apprendre à planifier et structurer les séances, à adopter une attitude dynamique en classe, à être attentif aux besoins individuels des élèves, à enseigner efficacement à des classes présentant des niveaux de compétence variés, ainsi qu'à aborder les sujets de manière appropriée. Tout cela renforce mon désir de poursuivre cette voie professionnelle.