## แบบสอบถามโครงการวิจัย

"สถานการณ์และระบบการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง"

ส่ว	นที่ 1 ข้อ	มูลทั่วไป	
คำ	<mark>ชี้แจง</mark> กรุ	ณาทำเครื่องหมายถูก (🗸) ลงในช่อ	าว่าง
1.	สำนักวิชา	1	
		🛘 แพทยศาสตร์	🔲 ทันตแพทยศาสตร์
		🔲 วิทยาศาสตร์	🔲 วิทยาศาสตร์สุขภาพ
		🔲 ศิลปศาสตร์	🔲 อุตสาหกรรมการเกษตร
		🗆 การจัดการ	🔲 เทคโนโลยีสารสนเทศ
		🔲 นิติศาสตร์	🔲 วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
		🗆 พยาบาลศาสตร์	🔲 เวชศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟู
		🔲 นวัตกรรมสังคม	🗆 จีนวิทยา
2.	ชั้นปี <b>Yea</b> r		<mark>2</mark> ชั้นปีที่ 2 <mark>4</mark> ชั้นปีที่ 4
		er <mark>0</mark> ชาย <mark>1</mark> หญิง Age.	
			คน(เพื่อนที่สามารถปรึกษากรณีมี
	บูหาต่าง ๆได้		`
	<mark>5.1</mark>	<mark>1</mark> ในมหาวิทยาลัย ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา	<mark>2</mark> นอกมหาวิทยาลัย
6.	เกรดเฉลี่ย	ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา	GPAX
7.	1	พกาย Health_status	
	<mark>1</mark> แ	ข็งแรง <mark>2</mark> มีอาการ/โรคประจำตัว ร	ระบุ <u>Health_status_</u> iden

8. ลักษณะครอบครัว Family_type											
<mark>1</mark> มีหลายครอบครัวอยู่	ู่่บ้านเดีย	เวกัน	( ปู /	ย่า/ (	ฑา/ ย	าย/ พ	ง่อ/ แ	ม่/ ลูเ	ก)		
<mark>2</mark> ครอบครัวเดี่ยว( พ่	อ แม่แล	ะลูก)									
9. การได้รับเลี้ยงดู Recieve_care											
<mark>1</mark> บิดาและมารดาเลี้ยงดุ	•										
<mark>2</mark> บิดา/มารดาเลี้ยงดูค <sup>เ</sup>	นเดียว										
		R <sub>e</sub>	ceive	care	other						
🔲 <mark>4</mark> ผู้อื่นที่ไม่ใช่ญาติเลี้ยง	เดู ระบุ		ccivc_	_carc_	ouici	••••					
10. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน  Family_income_enough	Fa	amily_	incom	ıe	•••••	•••••				.บาท	
<mark>1</mark> เพียงพอ		<mark>2</mark> ไ:	ม่เพีย	เพอ							
3 ไม่ทราบข้อมูลรายได้เฉลี่ยขอ	งครอบค	รัว									
11. รายได้เฉลี่ยของนักศึกษาต่อเดือน	Stuc	lent_iı	ncome				บาท				
Student_income_enough											
<mark>1</mark> เพียงพอ	Ц	2 l	ม่เพีย	าพอ							
13. ที่พักในปัจจุบันของนักศึกษา Dormito	ory										
🔲 <mark>1</mark> ภายในมหาวิทยาลัย		<mark>2</mark> ภ	ายนอ	กมหา	วิทยา	ลัย					
w w d											
14. ระดับความสัมพันธ์											
5.00.000.000.000.000.000.000.000.000.00	แย่สุด									→ ดีเ	มาก
ระดับความสัมพันธ์กับบุคคลใกล้ชิด	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
14 1 esaues Polation fam											

<mark>14.2</mark> เพื่อนภายในมหาวิทยาลัย

<mark>14.3</mark> อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย

Relation\_friend

Relation\_aj

## 15. ระดับความรู้สึกต่อสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย

	ไม่เคย	เคยใช้บริการ											
ระดับความรู้สึกต่อหน่วยงานบริการ	ใช้	ใช้ แย่สุด									→ ดีมาก		
ต่าง ๆของมหาวิทยาลัย	บริการ	_	_	_	_	-1	0	1	2	1 3	B 4	5	
		5	4	3	2								
15.1 ความรู้สึกต่อการจัดการเรียนการ													
สอนของสำนักวิชา Feel_uni_1													
15.2 ความรู้สึกต่อส่วนพัฒนานักศึกษา													
Feel_uni_2													
15.3 ความรู้สึกต่อการบริการนักศึกษา													
ของฝ่ายทะเบียน Feel_uni_3													
15.4 ความรู้สึกต่อการบริการนักศึกษา													
ของฝ่ายการเงิน Feel_uni_4													
15.5 ความรู้สึกต่อการบริการนักศึกษา													
ของศูนย์บรรณสารฯ (ห้องสมุด)													
Feel_uni_5													
15.6 ความรู้สึกต่อการบริการนักศึกษา													
ของศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ													
Feel_uni_6													
ระดับความรู้สึกต่อสภาพแวดล้อม	ไม่เคย					เคย	ใช้บ	ริกา	จั				
ในมหาวิทยาลัย	ใช้	แย่สุด → ดีมาก											
	บริการ	_	_	_	_	_	0	1	2	3	4	5	
		5	4	3	2	1							
15.7 ความรู้สึกต่อการบริการนักศึกษา													
ของหอพักของมหาวิทยาลัย Feel_envi_7													

	1											
15.8 ความรู้สึกต่อการบริการนักศึกษา												
ของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง												
Feel_envi_8												
15.9 ความรู้สึกต่อการบริการนักศึกษา												
ของสำนักงานให้คำปรึกษาฯ Feel_envi_9												
15.10 ความรู้สึกต่อการบริการนักศึกษา												
ของโรงอาหาร Feel_envi_10												
15.11 ความรู้สึกต่อการบริการนักศึกษา												
ของระบบขนส่งภายในมหาวิทยาลัย												
Feel_envi_11												
<mark>15.12</mark> ความรู้สึกต่อศูนย์กีฬา												
มหาวิทยาลัย Feel_envi_12												
<mark>15.13</mark> ความรู้สึกต่ออาคารสถานที่ใน												
มหาวิทยาลัย (ที่อ่านหนังสือ พักผ่อน ทำ												
กิจกรรม) Feel_envi_13												
<mark>15.14</mark> ความรู้สึกต่อสิ่งแวดล้อม ใน												
มหาวิทยาลัย Feel_envi_14												
16. กิจกรรมผ่อนคลายที่ทำบ่อยๆ ได้แก่	Relax_ac	tivitv	<b>,</b>	L	l							
			•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	••
		•••••	•••••	•••••	•••••		•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	••
17. ปัญหาที่นักศึกษากำลังประสบอยู่ในช่วง 1 ภาคการศึกษาที่ผ่านมา Problem												
<mark>0 ไม่มี1 มี ระบุสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ</mark>												

<mark>1</mark> การเรียน

<mark>1</mark> การปรับตัว

<mark>1</mark> เศรษฐกิจ

1 อื่นๆ ระบุ.....

] <mark>1</mark> ความรัก

17.1

17.2

17.3

17.4

17.5

Problem\_study

Problem\_love

Problem\_adjust

Problem\_econ

Problem\_other

18.	ทัศนคติต่อสาข	คติต่อสาขาวิชา/วิชาชีพที่กำลังศึกษาอยู่ <mark>Attitude</mark>									
		ดี ระบุเหตุผล									
	1	เฉยๆ ระบุเหตุผลAttitude_iden									
	<mark>o</mark>	ไม่ดี ระบุเหตุผล									

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับแบบการเรียนรู้ คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อจะสำรวจว่าท่านมีรูปแบบการเรียนแบบใด จงอ่านประโยคต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าแต่ละประโยคนั้นตรงกับที่ท่านได้ใช้ในการเรียนการสอนเพียงใด โดย เขียนเครื่องหมาย 🗸 ลงไปในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

	ระดับความคิดเห็น					
ข้อความ	ไม่เห็น	ไม่เห็น	ไม่มี	เห็น	เห็นด้วย	
	ด้วยอย่าง	ด้วย	ความเห็น	ด้วย	อย่างยิ่ง	
Learning_style_x	ยิ่ง					
	<mark>1</mark>	2	<mark>3</mark>	<mark>4</mark>	<mark>5</mark>	
1. ฉันเข้าใจได้ดีเมื่ออาจารย์สอน						
2. ฉันชอบเรียนโดยการลงมือกระทำ						
3. ฉันทำงานได้ดีเมื่อทำงานร่วมกับเพื่อน						
4. ฉันเรียนได้ดีเมื่อเรียนกลุ่ม						
5. ในชั้นเรียน ฉันเรียนได้ดีเมื่อทำงานกับผู้อื่น						
6. ฉันเรียนได้ดีโดยการอ่านจากสิ่งที่อาจารย์เขียน						
บนกระดาษ						
7. ฉันเรียนได้ดีเมื่อมีผู้บอกวิธีทำให้ฉัน						
8. เมื่อฉันได้ลงมือทำสิ่งใดก็ตามในชั้น						
ฉันมักทำได้ดี						
9. ฉันจำสิ่งที่ได้ยินในชั้นเรียนได้ดีกว่าสิ่งที่						
ฉันได้อ่าน						
10. เมื่อฉันอ่านสิ่งที่เรียน ฉันจำได้ดี						
11. ฉันเรียนรู้ได้ดีเมื่อสิ่งที่เรียนต้องลงมือสร้าง						
โครงแบบ						
12. ฉันเข้าใจได้ดีเมื่ออ่านสิ่งที่เรียน						
13. ฉันเรียนได้ดีเมื่อเรียนลำพังคนเดียว						
14. ฉันเรียนได้ดีเมื่อเรียนจากการทำโครงงาน						
15. ฉันชอบการเรียนเมื่อมีการทดลอง						
16. ฉันเรียนได้ดีเมื่ออาจารย์มอบหมายงานให้ทำ						

	ระดับความคิดเห็น						
ข้อความ	ไม่เห็น	ไม่เห็น	ไม่มี	เห็น	เห็นด้วย		
	ด้วยอย่าง	ด้วย	ความเห็น	ด้วย	อย่างยิ่ง		
	ยิ่ง						
	1	2	<mark>3</mark>	<mark>4</mark>	<mark>5</mark>		
17. ฉันเรียนได้ดีเมื่ออาจารย์บรรยายให้ฟัง							
18. ฉันเรียนได้ดีเมื่อทำงานคนเดียว							
19. ฉันเข้าใจสิ่งที่เรียนดีเมื่อได้แสดงบทบาท							
สมมุติ							
20. ฉันเรียนได้ดีจากการฟังคนพูดในชั้นเรียน							
21. ฉันสนุกกับการทำงานที่ได้รับมอบหมาย เมื่อทำร่วมกับเพื่อนๆ							
22. เมื่อฉันได้สร้างสิ่งใดเรียน ฉันจะเรียน สิ่งนั้นได้ดี							
23. ฉันชอบเรียนร่วมกับผู้อื่น							
24. ฉันเรียนได้ดีจากการอ่านมากกว่าจากการฟัง							
25. ฉันสนุกกับการเรียนแบบทำโครงงาน							
26. ฉันเรียนดีเมื่อได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม							
27. ในชั้นเรียนฉันทำงานได้ดีเมื่อทำตามลำพัง							
28. ฉันชอบทำโครงงานด้วยตนเองตามลำพัง							
29. ฉันเรียนได้ดีจากการอ่านตำรามากกว่า							
โดยการฟังคำบรรยาย							
30. ฉันชอบทำงานด้วยตนเอง							