



Caso de Uso 001: Registrarse

Actor Principal: Alumno (quiere registrarse en el sistema)

Actores Secundarios: Sistema del Academic Manager

Resultados Esperados: El alumno registra sus datos exitosamente, y estos quedan guardados en la base de datos del sistema, para un ingreso posterior del alumno.

Flujo Básico:

1. El alumno ingresa al programa.
2. El sistema le pide al alumno ingresar sus datos personales: nombre, edad, sexo, carrera, RUT y clave.
3. El alumno ingresa su nombre, edad, sexo, carrera, RUT.
4. El sistema registra los datos del alumno.
5. El sistema muestra las mallas curriculares disponibles en base a la carrera del alumno.
6. El alumno elige una malla curricular.
7. El sistema registra la malla curricular seleccionada.
8. El alumno se desconecta.

Flujos Alternativos:

- 2a: El usuario ingresa dos o más carreras.
 1. Pasos 5, 6 y 7 se repiten para cada una de las carreras del alumno.
- 8a: El alumno no se desconecta.
 1. Caso de uso 002: Crear un semestre.

Caso de Uso 002: Crear un semestre

Actor Principal: Alumno (quien quiere crear y configurar el nuevo semestre)

Actores Secundarios: Sistema del Academic Manager

Resultados Esperados: El alumno crea un semestre y le agrega los cursos correspondientes.

Flujo Básico:

1. El alumno ingresa al programa.
2. El sistema le pide al alumno que se identifique.
3. El alumno se identifica.
4. El sistema verifica exitosamente la identificación.
5. El sistema ofrece la opción de crear un semestre, modificar un semestre, consultar su historial académico, ver horario y calificar un semestre
6. El alumno selecciona la opción para crear un semestre.
7. El sistema crea el semestre.
8. El sistema sugiere cursos para el semestre y da la opción para agregar un curso.
9. El alumno agrega un curso.
10. El sistema verifica requisitos del curso, posible exceso de créditos, tope de horario o evaluaciones.
Los pasos 8, 9 y 10 se repiten hasta que el alumno termina de agregar sus cursos.
11. El sistema guarda el semestre.
12. El alumno se desconecta.

Flujos Alternativos:

- 4a: El alumno no está en el sistema.
 1. El sistema indica que no está registrado, y da la opción para registrarse.
 2. Se ejecuta el Caso de Uso 001.
- 4b: El alumno ingresó con credenciales erróneas.
 1. El sistema le da otra oportunidad para identificarse.
 - 1a: Ingresa credenciales erróneas nuevamente.
 1. Se bloquea el ingreso por un determinado tiempo.
 - 1b: Ingresa credenciales correctamente.
 1. Es identificado correctamente.
- 6a: El alumno selecciona otra opción
 1. Se ejecuta el Caso de Uso correspondiente a dicha opción.
- 10a: El sistema encuentra uno de los problemas.
 1. El sistema le avisa del error al alumno.
 - 1a: El error es exceso de créditos o falta de requisitos.
 1. El sistema borra automáticamente el curso solicitado.
 - 1b: El error consiste en tope de horario o pruebas.
 1. El sistema le da la opción al alumno de borrar el curso o dejarlo.
 2. El alumno selecciona alguna opción.
 3. El sistema borra o deja el ramo según lo seleccionado por el alumno.

Caso de Uso 003: Calificar un semestre

Actor Principal: Alumno (quien quiere calificar un semestre)

Actores Secundarios: Sistema del Academic Manager

Resultados Esperados: El alumno califica un semestre y los cursos correspondientes.

Precondiciones: El alumno ingresa correctamente al sistema.

Flujo Básico:

1. El alumno ingresa al programa.
2. El sistema le pide al alumno que se identifique.
3. El alumno se identifica.
4. El sistema verifica exitosamente la identificación.
5. El sistema ofrece la opción de crear un semestre, modificar un semestre, consultar su historial académico, ver horario y calificar un semestre.
6. El alumno selecciona la opción para calificar un semestre.
7. El sistema da a elegir los semestres que tiene el alumno, para calificarlos.
8. El alumno selecciona el semestre que desea calificar.
9. El sistema da a elegir los cursos del semestre a calificar.
10. El usuario elige un curso para calificar.
11. El sistema pide las calificaciones de ese curso.
12. El usuario ingresa las calificaciones
Los pasos 9-12 se repiten hasta que se hayan calificado todos los cursos.
13. El sistema guarda los datos ingresados.
Los pasos 7-13 se repiten hasta que se hayan calificado los semestres deseados.
14. El alumno se desconecta.

Flujos Alternativos:

- 7a: El alumno no tiene ningún semestre creado.
 1. El sistema ofrece crear un semestre.
 2. Se ejecuta el Caso de Uso 002.
- 9a: El semestre no contiene ningún curso.
 1. El sistema le sugiere cursos para agregar.
 2. Se efectúa el Caso de Uso 002, desde el paso 8.

Caso de Uso 004: Consultar historial académico.

Actor Principal: Administrador Académico

Actores Secundarios: Sistema del Academic Manager

Resultados Esperados: Poder ver el historial académico del alumno, junto con su avance curricular.

Precondiciones: El alumno ingresa correctamente al sistema.

Flujo Básico:

1. El alumno ingresa al programa.
2. El sistema le pide al alumno que se identifique.
3. El alumno se identifica.
4. El sistema verifica exitosamente la identificación.
5. El sistema ofrece la opción de crear un semestre, modificar un semestre, consultar su historial académico, ver horario y calificar un semestre.
6. El alumno elige la opción de ver su historial académico.
7. El sistema muestra los semestres del alumno con los cursos respectivos distinguiendo entre los aprobados y reprobados.
8. El sistema ofrece la opción de ver el avance curricular con respecto a una malla del alumno.
9. El alumno elige una de sus mallas para ver su avance curricular.
10. El sistema muestra el avance curricular del alumno con respecto a la malla seleccionada, mostrando que ramos faltan y cuantos semestres **mas** debería cursar.
11. El alumno se desconecta.

Flujos Alternativos:

- 11a. El alumno quiere ver el avance con respecto a otra malla.
 1. Volver al punto 8.

Caso de Uso 005: Ver horario

Actor Principal: Alumno

Actores Secundarios: Sistema del Academic Manager

Resultados Esperados: Poder ver el horario con los ramos tomados en el semestre.

Precondiciones: El alumno ingresa correctamente al sistema.

Flujo Básico:

1. El alumno ingresa al programa.
2. El sistema le pide al alumno que se identifique.
3. El alumno se identifica.
4. El sistema verifica exitosamente la identificación.
5. El sistema ofrece la opción de crear un semestre, modificar un semestre, consultar su historial académico, ver horario y calificar un semestre.
6. El alumno elige la opción de ver su horario
7. El sistema muestra el horario del alumno con los cursos del semestre actual distinguiendo las cátedras, ayudantías y laboratorios y da la opción de ver detalles de cada ramo.
8. El alumno elige la opción ver detalles.
9. El sistema le muestra información adicional sobre los ramos.
10. El alumno se desconecta.

Flujos Alternativos:

Caso de Uso 006: Crear un curso.

Actor Principal: Administrador Académico (quien quiere manejar los cursos)

Actores Secundarios: Sistema del Academic Manager

Resultados Esperados: Modificar la oferta de cursos del sistema disponibles para los alumnos.

Flujo Básico:

1. El administrador ingresa al programa.
2. El sistema le pide al administrador que se identifique.
3. El administrador se identifica.
4. El sistema verifica exitosamente la identificación.
5. El sistema ofrece la opción crear un curso, crear una malla, cambiar el máximo de ramos que puede reprobado un alumno antes de bloquear su acceso, modificar el máximo de créditos por semestre y agregar un nuevo administrador.
6. El administrador elige la opción de crear un curso.
7. El sistema le pide los datos del curso.
8. El administrador ingresa los datos.
9. El sistema verifica exitosamente toques de horarios de profesores y salas.
10. El sistema guarda el curso.
Se repiten los pasos 7-10 hasta que se hayan ingresado los cursos deseados.
11. El administrador se desconecta.

Flujos Alternativos:

- 4a: El administrador ingresa con credenciales erróneas.
 1. El sistema le da otra oportunidad para identificarse.
 - 1a: Ingresa credenciales erróneas nuevamente.
 1. Se bloquea el ingreso por un determinado tiempo.
 - 1b: Ingresa credenciales correctamente.
 1. Es identificado correctamente.
- 9a: El sistema encuentra que el profesor inscrito tiene ocupada ese horario con otro curso.
 1. El sistema da un aviso al administrador.
 2. El sistema no inscribe el curso.
 3. El sistema vuelve donde se le pedían los datos del curso, tal como había quedado antes, solo con el campo del profesor borrado.
Se continúa con el paso 8 en adelante.
- 9b: El sistema encuentra una sala ocupada por otro curso a la misma hora.
 1. El sistema da un aviso al administrador.
 2. El sistema no inscribe el curso.
 3. El sistema vuelve donde se le pedían los datos del curso, tal como había quedado antes, solo con el campo de la sala borrado.
Se continúa con el paso 8 en adelante.

Caso de Uso 007: Agregar malla nueva

Actor Principal: Administrador Académico (quien quiere agregar una malla)

Actores Secundarios: Sistema del Academic Manager

Resultados Esperados: Agregar una nueva malla curricular disponible para los alumnos.

Precondiciones: El administrador ingresa correctamente al sistema.

Flujo Básico:

1. El administrador ingresa al programa.
2. El sistema le pide al administrador que se identifique.
3. El administrador se identifica.
4. El sistema verifica exitosamente la identificación.
5. El sistema ofrece la opción crear un curso, crear una malla, cambiar el máximo de ramos que puede reprobado un alumno antes de bloquear su acceso, modificar el máximo de créditos por semestre y agregar un nuevo administrador.
6. El administrador elige la opción de crear una malla.
7. El sistema le pide los cursos pertenecientes a la nueva malla y otros datos.
8. El administrador ingresa los datos.
9. El sistema le pide confirmar la creación de la nueva malla
10. El administrador confirma la malla.
11. El sistema crea la nueva malla y queda disponible para los alumnos.
12. El administrador se desconecta

Flujos Alternativos:

- 7a. El administrador no ingresa correctamente el orden de los cursos (requisitos).
 1. El administrador debe editar los datos ingresados.

Caso de Uso 008: Modificar máximo de ramos reprobados.

Actor Principal: Administrador Académico (quien quiere modificar el máximo)

Actores Secundarios: Sistema del Academic Manager

Resultados Esperados: Modificar el máximo de ramos que un alumno puede reprobado antes de bloquear su acceso al sistema de creación de semestres.

Precondiciones: El administrador ingresa correctamente al sistema.

Flujo Básico:

1. El administrador ingresa al programa.
2. El sistema le pide al administrador que se identifique.
3. El administrador se identifica.
4. El sistema verifica exitosamente la identificación.
5. El sistema ofrece la opción crear un curso, crear una malla, cambiar el máximo de ramos que puede reprobado un alumno antes de bloquear su acceso, modificar el máximo de créditos por semestre y agregar un nuevo administrador.
6. El administrador elige la opción de cambiar el máximo de ramos que puede reprobado un alumno antes de bloquear su acceso.
7. El sistema muestra cuanto es el máximo de ramos que puede reprobado un alumno.
8. El sistema da la opción de cambiar el máximo.
9. El administrador ingresa una nueva cantidad.
10. El sistema cambia el máximo de ramos que puede reprobado un alumno.
11. El administrador se desconecta.

Flujos Alternativos:

-

Caso de Uso 009: Modificar máximo de créditos por semestre.

Actor Principal: Administrador Académico (quien quiere modificar el máximo)

Actores Secundarios: Sistema del Academic Manager

Resultados Esperados: Modificar el máximo de créditos que un alumno puede inscribir en el semestre.

Precondiciones: El administrador ingresa correctamente al sistema.

Flujo Básico:

1. El administrador ingresa al programa.
2. El sistema le pide al administrador que se identifique.
3. El administrador se identifica.
4. El sistema verifica exitosamente la identificación.
5. El sistema ofrece la opción crear un curso, crear una malla, cambiar el máximo de ramos que puede reprobado un alumno antes de bloquear su acceso, modificar el máximo de créditos por semestre y agregar un nuevo administrador.
6. El administrador elige la opción de modificar el máximo de créditos por semestre.
7. El sistema muestra cuanto es el máximo de créditos por semestre que puede tener un alumno.
8. El sistema da la opción de cambiar el máximo.
9. El administrador ingresa una nueva cantidad.
10. El sistema cambia el máximo de créditos por semestre que puede tener un alumno.
11. El administrador se desconecta.

Flujos Alternativos:

Caso de Uso 010: Agregar nuevo administrador.

Actor Principal: Administrador Académico (quien quiere agregar un nuevo administrador)

Actores Secundarios: Sistema del Academic Manager

Resultados Esperados: Que haya un nuevo administrador del sistema.

Precondiciones: El administrador ingresa correctamente al sistema.

Flujo Básico:

1. El administrador ingresa al programa.
2. El sistema le pide al administrador que se identifique.
3. El administrador se identifica.
4. El sistema verifica exitosamente la identificación.
5. El sistema ofrece la opción crear un curso, crear una malla, cambiar el máximo de ramos que puede reprobado un alumno antes de bloquear su acceso, modificar el máximo de créditos por semestre y agregar un nuevo administrador.
6. El administrador elige la opción de agregar un nuevo administrador.
7. El sistema le pide al administrador que ingrese los datos del nuevo administrador.
8. El administrador ingresa los datos del nuevo administrador.
9. El sistema crea un nuevo administrador y guarda sus datos.
10. El administrador se desconecta.

Flujos Alternativos:

-

Caso de Uso 011: Alternar entre funcionalidades de modo alumno y modo administrador.

Actor Principal: Usuario (quien quien es alumno y administrador)

Actores Secundarios: Sistema del Academic Manager

Resultados Esperados: Usuario que se conectó como administrador cambia como si se hubiera conectado como alumno y viceversa.

Precondiciones: El suario ingresa correctamente al sistema.

Flujo Básico:

1. El usuario ingresa al programa.
2. El sistema le pide al usuario que se identifique.
3. El usuario se identifica.
4. El sistema verifica exitosamente la identificación.
5. El sistema reconoce que el usuario que se conectó es administrador y usuario.
6. El sistema ofrece la opción de cambiar el modo de conexión.
7. El usuario cambia su modo de conexión (de alumno a administrador y viceversa).

Flujos Alternativos:

-