بسمه تعالى

فرم درخواست پیام کوتاه (ویژه مدارس) اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

	1- مشخصات درخواست کننده و جزئيات درخواست:
مدرسه ابتدایی /راهنمایی /دبیرستان:	نام و نام خانوادگی :کد ملی:مدیره
کد پستی:	آدرس :شهرخيابان:
پست الكترونيكى:	تلفن همراه :تلفن ثابت:
	۲ – نوع سامانه: پایه 🗖 + سرویس ویژه هوشمند
7 . <th>۳- نوع خط: ۱۴ رقمی □ ۱۲ رقمی □ ۱۰ رقمی □ ۸ رقمی □ □</th>	۳- نوع خط: ۱۴ رقمی □ ۱۲ رقمی □ ۱۰ رقمی □ ۸ رقمی □ □
۴- میزان شارژ اولیه :	
به حروف	به عدد
۵- تعهدات فروشنده :	
۱.فروشنده موظف به انتقال پیامکهای خریدار از طریق اتصال به SMS-Center مخابرات می باشد.	
۲.فروشنده موظف است بعد از واریز کامل وجه قرارداد توسط مشتری نسبت به راه اندازی سرویس ارزش افزوده پیام کوتاه تا حداکثر دو روز کاری اقدام	
نماید.(وجه می بایست به حساب ۱۰۴۵۲۶۶۲۳۰۸ ۰ سیبا ملی به نام نگین رایانه الماس خراسان واریز شود و فیش واریز به۲۲۹۶۸۰۰ فکس شود.)	
	9- تعهدات خريدار:
۱. ارسال پیام های تجاری شرکت های خصوصی از این سامانه ممنوع می باشد.	
 ۲. مسولیت متن و محتوای پیام های ارسالی و آثار سوء ناشی از ارسال آن، به عهده خریدار میباشد و خریدار فروشنده را از هرگونه ادعا و شکایتی در این ارتباط مصون و 	
مبری میدارد. سر نیاز سر بر فرد گردش در فرد است از این	
۳. خریدار متعهد می شود هرگونه تغییر در مشخصات ثبت نامی را در سایت مجددا اصلاح نماید. ۴. محتوای پیام ارسالی میبایست با هر یک از اصول پنجگانه زیر مطابقت داشته باشد:	
۱ هختوای پیم ارسایی هی بیست با سر یک از اختوان پنج کانه ریز همهایت داشته باسد. ۴.۱ الف. با اصول و مبانی دین اسلام و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مغایرت نداشته و در تضاد نباشد؛	
۰۰۰۰ بنت باغزیش اذهان عمومی نگردد؛ ۴.۲.	
۳.۳ ج. با با عند مسویس اعتمال مسومی عنواند: ۳.۳ مخل نظم و آرامش حاکم بر جامعه نباشد:	
	۴.۴. ت. به اخلاق حسنه حاکم بر جامعه آسیب نرساند؛
۰.۰ . با سیاستهای فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور مغایرت نداشته باشد؛	
۷ – بخش فنی(این قسمت توسط شرکت تکمیل می کردد) میزان شارژ اولیه چک شد □	
میران سارر اولیه چک شد⊡ نوع امکانات سامانه چک شد□	۷ – بعض عبی(بی مسلم توسع سر تک تعلیل می توده) نام کاربری: فعال سازی مخابرات□
پیامک تست ارسال شد ☐ ا مضاء تست کننده	امضاء ثبت کننده فرم امضاء بررسی کننده فرم

امضاء مسئول فروش: مهر و امضاء خريدار: