

Rubrica SINAPSE IA – Versão

1.4



🧠 1. Progressão Cognitiva Educacional



Nível 1 – Emergente

Descrição: Lida apenas com informações simples, memorizadas ou repetidas, com baixa mobilização cognitiva.



Nível 2 – Intermediário

Descrição: Compreende conceitos básicos e consegue aplicá-los com apoio em situações familiares.



Nível 3 – Proficiente

Descrição: Analisa criticamente, estabelece relações e propõe explicações com base em dados ou conceitos.



Nível 4 – Avançado

Descrição: Elabora projetos interdisciplinares com propostas inovadoras, utilizando dados locais e estratégias científicas para resolver problemas reais da comunidade escolar ou regional.

📌 Exemplos práticos:

- Alunos de Uberlândia elaboram um gráfico sobre a variação do clima na região e interpretam suas implicações no cotidiano.
- Turma de Ituiutaba desenvolve um projeto sobre o uso racional da água nas propriedades agrícolas do município.
- Estudantes de Patos de Minas apresentam soluções para o descarte correto de lixo em feiras livres da cidade.

🏡 2. Perfil Socioeconômico e Contextual

Nível 1 – Emergente

Descrição: Apresenta limitações severas de acesso e estímulo no contexto familiar e comunitário.

Nível 2 – Intermediário

Descrição: Vivencia condições mínimas de estrutura e apoio escolar/familiar, com participação eventual.

Nível 3 - Proficiente

Descrição: Apresenta estabilidade socioeconômica e utiliza recursos comunitários e escolares com autonomia.

Nível 4 – Avançado

Descrição: Assume postura ativa na promoção da equidade, identidade territorial e justiça social em contextos diversos.

📌 Exemplos práticos:

- Estudantes de Araguari desenvolvem uma horta comunitária com apoio das famílias e da escola.
- Jovens da zona rural de Monte Alegre de Minas relatam a importância do transporte escolar para garantir frequência.
- Alunos de Iturama realizam visitas a museus e espaços culturais locais, integrando saberes escolares e regionais.

◎ 3. Autonomia e Autorregulação da Aprendizagem

Nível 1 – Emergente

Descrição: Depende inteiramente de orientações externas para realizar atividades.

Nível 2 – Intermediário

Descrição: Realiza tarefas com ajuda parcial, demonstrando esforço para se

organizar.



Descrição: Planeja suas ações, avalia resultados e corrige estratégias de forma crescente.

Nível 4 – Avançado

Descrição: Demonstra domínio da gestão do próprio tempo, objetivos e estratégias de aprendizagem.

📌 Exemplos práticos:

- Alunos de Frutal criam cronogramas de estudos semanais sem mediação direta de professores.
- Estudantes de Sacramento organizam grupos de estudo autônomos para se prepararem para a OBMEP.
- Turmas de Canápolis fazem autoavaliações mensais de desempenho e ajustam suas rotinas escolares.

4. Capacidade de Comunicação e Expressão

※ Nível 1 − Emergente

Descrição: Expressa-se com vocabulário restrito, apresentando dificuldades de coesão, clareza e organização textual.

Nível 2 – Intermediário

Descrição: Comunica ideias em contextos conhecidos com vocabulário funcional, demonstrando estrutura básica de expressão.

Nível 3 – Proficiente

Descrição: Organiza e expressa argumentos de forma coerente e adequada ao gênero e situação comunicativa.

Nível 4 – Avançado

Descrição: Produz discursos orais e escritos com riqueza vocabular, domínio

discursivo e argumentação sólida, com foco social e educativo.

📌 Exemplos práticos:

- Alunos de Itapagipe fazem podcasts sobre a história dos quilombos do Triângulo Mineiro.
- Estudantes de Campina Verde produzem cartas argumentativas para reivindicar melhorias na escola.
- Turmas de Prata apresentam seminários sobre culturas tradicionais do Alto Paranaíba.

5. Raciocínio Lógico e Solução de Problemas

Nível 1 – Emergente

Descrição: Aplica procedimentos simples sob mediação, com dificuldade em generalizar padrões ou inferir estratégias.

Nível 2 – Intermediário

Descrição: Resolve problemas estruturados com apoio, utilizando técnicas previamente ensinadas.

Nível 3 - Proficiente

Descrição: Aplica estratégias variadas com autonomia para resolver desafios do cotidiano escolar e comunitário.

Nível 4 – Avançado

Descrição: Cria soluções originais para problemas reais, articulando dados, lógica e criatividade com base em múltiplas abordagens.

📌 Exemplos práticos:

- Alunos de Coromandel resolvem problemas matemáticos usando dados da produção de leite local.
- Estudantes de Patrocínio simulam cálculos para organizar a logística de uma feira de ciências.
- Turmas de Tupaciguara desenvolvem jogos lógicos inspirados em desafios do cotidiano da cidade.

🤝 6. Engajamento e Responsabilidade Social

Nível 1 – Emergente

Descrição: Participa de forma limitada e reativa, com baixo envolvimento nas ações coletivas escolares.

Nível 2 – Intermediário

Descrição: Colabora quando solicitado, demonstrando sensibilidade inicial para ações em grupo e ética social.

Nível 3 – Proficiente

Descrição: Compromete-se ativamente com propostas coletivas e busca resolver conflitos de forma empática e construtiva.

★ Nível 4 – Avançado

Descrição: Lidera ações sociais e educativas com intencionalidade transformadora e compromisso com o bem coletivo local.

📌 Exemplos práticos:

- Estudantes de Nova Ponte organizam campanha de arrecadação de agasalhos no inverno.
- Alunos de Conceição das Alagoas realizam mutirão para revitalizar espaços da escola.
- Turmas de Uberaba promovem debates sobre combate ao racismo em comunidades locais.

7. Relacionamento com Saberes Científicos e Culturais

Nível 1 – Emergente

Descrição: Participa de atividades culturais e científicas como espectador, sem articulação crítica ou aprofundamento.

Nível 2 – Intermediário

Descrição: Reconhece saberes tradicionais e científicos com apoio docente, valorizando a diversidade de fontes e práticas.

Nível 3 – Proficiente

Descrição: Relaciona de forma autônoma conhecimentos escolares com manifestações culturais e científicas locais.

Nível 4 – Avançado

Descrição: Integra criticamente saberes diversos, propondo soluções e ações educativas de valorização territorial e cultural.

📌 Exemplos práticos:

- Alunos de Araxá fazem uma releitura científica das propriedades terapêuticas da lama da região.
- Estudantes de Lagoa Formosa elaboram projetos sobre festas religiosas como patrimônio imaterial.
- Turmas de Perdizes comparam técnicas de cultivo tradicionais com a agricultura de precisão.

8. Pertencimento e Equidade Territorial (CTC + EJI + ESCS)

※ Nível 1 − Emergente

Descrição: Apresenta baixa identificação com a cultura local e ausência de reconhecimento territorial ou étnico.

Nível 2 – Intermediário

Descrição: Demonstra respeito à diversidade, mas ainda com postura passiva frente às desigualdades.

Nível 3 - Proficiente

Descrição: Reconhece as desigualdades históricas e atua em projetos de valorização de grupos sub-representados.

🗱 Nível 4 – Avançado

Descrição: Assume postura ativa na promoção da equidade, identidade territorial e justiça social em contextos diversos.

📌 Exemplos práticos:

Estudantes de comunidades quilombolas em Gurinhatã desenvolvem um

projeto de mapeamento cultural da região com valorização da memória oral e patrimônio local.

- Jovens indígenas em São João das Missões propõem um plano de acessibilidade e representatividade no grêmio estudantil.
- Alunos de escolas do campo em Monte Alegre de Minas criam uma feira territorial com produtos, saberes e práticas tradicionais da agricultura familiar local.