

# **Projeto Educacional - PISA/OCDE & SAEB/INEP**

#### Análise Crítica e Desenvolvimento de Rubricas Avaliativas

**Equipe:** Neirivon Elias Cardoso, Eduardo Denuncio, Janaina Pereira, Orlando Antonio de Melo

Orientador: Prof. Dr. Bruno Pereira Garcês

Instituição: Instituto Federal do Triângulo Mineiro - IFTM

**Semestre:** 2025/1

### **SUMÁRIO**

1 OBJETIVO GERAL	3
2 RECORTE REGIONAL E TEMPORAL	4
3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	5
3.1 Taxonomia de Bloom	5
3.2 Metodologias Ativas	5
3.3 Avaliação Formativa - Perrenoud	5
3.4 Neuropsicopedagogia	6
4 METODOLOGIA COM IA	7
5 VISUALIZAÇÕES	8
6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	g
7 EOUIPE	10

## 1 OBJETIVO GERAL

Melhorar o desempenho dos estudantes brasileiros em Leitura, Matemática e Ciências por meio de rubricas av	aliativas
fundamentadas em Bloom, Metodologias Ativas e Neuropsicopedagogia	

### **2 RECORTE REGIONAL E TEMPORAL**

O projeto analisa dados do PISA/OCDE (2000-202	<ol><li>correlacionados co</li></ol>	om ciclos do SAEB/INEP	(1999–2023), com ênfase
na região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.			

### **3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

- 3.1 Taxonomia de Bloom (1956, 2001)
- 3.2 Metodologias Ativas Moran (2015)
- 3.3 Avaliação Formativa Perrenoud (1999)
- 3.4 Neuropsicopedagogia

Embora a **avaliação formativa proposta por Perrenoud** constitua uma estratégia pedagógica essencial, a **neuropsicopedagogia** complementa esse processo ao oferecer subsídios científicos sobre o funcionamento do cérebro, dificuldades cognitivas e perfis de aprendizagem. A articulação dessas abordagens possibilita a construção de **rubricas avaliativas mais precisas, inclusivas e adaptadas** às necessidades individuais dos estudantes.

### **4 METODOLOGIA COM IA**

Processamento	textual	com	modelo	BERT	е	classificação	por	área	PISA	е	nível	Bloom.	Validação	feita	por	juízes
especialistas em	n HTML ii	nterat	ivo.													

## **5 VISUALIZAÇÕES**

Dados exibidos	com Streamlit,	MongoDB e	exportações	para gráficos,	mapas e infográficos.

#### **6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of Educational Objectives.
- Moran, J. (2015). Metodologias Ativas.
- Perrenoud, P. (1999). Avaliação Formativa e Práticas de Aprendizagem.
- OCDE / INEP (2000-2022). Relatórios Técnicos do PISA e SAEB.

## **7 EQUIPE**

- Neirivon Elias Cardoso
- Eduardo Denuncio
- Janaina Pereira
- Orlando Antonio de Melo
- Orientador: Prof. Dr. Bruno Pereira Garcês

Seminário Rubricas Avaliativas 2025/1 - IFTM