



Projeto Educacional – PISA/OCDE & SAEB/INEP

Análise Crítica e Desenvolvimento de Rubricas Avaliativas

Equipe: Neirivon Elias Cardoso, Eduardo Denuncio, Janaina Pereira, Orlando Antonio de Melo

Orientador: Prof. Dr. Bruno Pereira Garcês

Instituição: Instituto Federal do Triângulo Mineiro – IFTM

Semestre: 2025/1

SUMÁRIO

1 OBJETIVO GERAL	3
2 RECORTE REGIONAL E TEMPORAL	4
3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	5
3.1 Taxonomia de Bloom	5
3.2 Metodologias Ativas	5
3.3 Avaliação Formativa – Perrenoud	5
3.4 Neuropsicopedagogia	6
4 METODOLOGIA COM IA	7
5 VISUALIZAÇÕES	8
6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	9
7 EQUIPE	10
8 ÍNDICE ANALÍTICO	11
9 APÊNDICE A – RUBRICAS	12

8 ÍNDICE ANALÍTICO DE PALAVRAS-CHAVE

APRENDIZAGEM	3, 5, 6
AVALIAÇÃO FORMATIVA	5
BLOOM	3, 5
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA)	4, 7
NEUROPSICOPEDAGOGIA	5, 6
RUBRICAS AVALIATIVAS	6, 9

9 APÊNDICE A - RUBRICAS SUGERIDAS POR ÁREA E NÍVEL

Leitura - Nível 1: Identificar informações explícitas em textos curtos.

Leitura - Nível 3: Interpretar pontos de vista com base em textos argumentativos.

Matemática - Nível 2: Aplicar proporções em problemas cotidianos.

Matemática - Nível 4: Resolver problemas complexos com gráficos.

Ciências - Nível 3: Explicar fenômenos naturais com dados.

Ciências - Nível 5: Avaliar hipóteses com base em variáveis controladas.