



Projeto Educacional – PISA/OCDE & SAEB/INEP

Análise Crítica e Desenvolvimento de Rubricas Avaliativas

Equipe: Neirivon Elias Cardoso, Eduardo Denuncio, Janaina Pereira, Orlando Antonio de Melo

Orientador: Prof. Dr. Bruno Pereira Garcês

Instituição: Instituto Federal do Triângulo Mineiro – IFTM

Semestre: 2025/1

Sumário

Objetivo Geral

 Recorte Regional e Temporal

Fundamentação Teórica

Metodologia com IA

 Visualizações

 Referências Bibliográficas

Equipe

Objetivo Geral

Melhorar o desempenho dos estudantes brasileiros em Leitura, Matemática e Ciências por meio de rubricas avaliativas fundamentadas em Bloom, Metodologias Ativas e Neuropsicopedagogia...



Recorte Regional e Temporal

O projeto analisa dados do PISA/OCDE (2000–2022) correlacionados com ciclos do SAEB/INEP (1999–2023), com ênfase na região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.

Fundamentação Teórica

- **Taxonomia de Bloom (1956, 2001)** – Para hierarquizar objetivos de aprendizagem por níveis de complexidade cognitiva.
- **Metodologias Ativas - Moran (2015)** – Para promover engajamento e protagonismo dos estudantes.
- **Avaliação Formativa - Perrenoud (1999)** – Como estratégia contínua de regulação da aprendizagem, focada na autonomia e na construção do saber.
- **Neuropsicopedagogia** – Integra conhecimentos das neurociências, da psicologia cognitiva e da pedagogia para compreender os mecanismos da aprendizagem e orientar intervenções educacionais personalizadas.

Embora a **avaliação formativa proposta por Perrenoud** constitua uma estratégia pedagógica essencial, a **neuropsicopedagogia** complementa esse processo ao oferecer subsídios científicos sobre o funcionamento do cérebro, dificuldades cognitivas e perfis de aprendizagem. A articulação dessas abordagens possibilita a construção de **rubricas avaliativas mais precisas, inclusivas e adaptadas** às necessidades individuais dos estudantes.

Metodologia com IA

Processamento textual com modelo BERT e classificação por área PISA e nível Bloom. Validação feita por juízes especialistas em HTML interativo.

Visualizações

Dados exibidos com Streamlit, MongoDB e exportações para gráficos, mapas e infográficos.

Referências Bibliográficas

- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*.
- Moran, J. (2015). *Metodologias Ativas*.
- Perrenoud, P. (1999). *Avaliação Formativa e Práticas de Aprendizagem*.
- OCDE / INEP (2000–2022). *Relatórios Técnicos do PISA e SAEB*.

Equipe

- Neirivon Elias Cardoso
 - Eduardo Denuncio
 - Janaina Pereira
 - Orlando Antonio de Melo
 - **Orientador:** Prof. Dr. Bruno Pereira Garcês
-