



Projeto Educacional – PISA/OCDE & SAEB/INEP

Análise Crítica e Desenvolvimento de Rubricas Avaliativas

Equipe: Neirivon Elias Cardoso, Eduardo Denuncio, Janaina Pereira, Orlando Antonio de Melo

Orientador: Prof. Dr. Bruno Pereira Garcês

Instituição: Instituto Federal do Triângulo Mineiro – IFTM

Semestre: 2025/1

SUMÁRIO

1 OBJETIVO GERAL	3
2 RECORTE REGIONAL E TEMPORAL	4
3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	5
3.1 Taxonomia de Bloom	5
3.2 Metodologias Ativas	5
3.3 Avaliação Formativa – Perrenoud	5
3.4 Neuropsicopedagogia	6
4 METODOLOGIA COM IA	7
5 VISUALIZAÇÕES	8
6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	9
7 EQUIPE	10
8 ÍNDICE ANALÍTICO	11
9 APÊNDICE A – RUBRICAS	12

1 OBJETIVO GERAL

Melhorar o desempenho dos estudantes brasileiros em Leitura, Matemática e Ciências por meio de rubricas avaliativas fundamentadas em Bloom, Metodologias Ativas e Neuropsicopedagogia...

2 RECORTE REGIONAL E TEMPORAL

O projeto analisa dados do PISA/OCDE (2000–2022) correlacionados com ciclos do SAEB/INEP (1999–2023), com ênfase na região do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba.

3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

- 3.1 Taxonomia de Bloom (1956, 2001)
- 3.2 Metodologias Ativas - Moran (2015)
- 3.3 Avaliação Formativa - Perrenoud (1999)
- 3.4 Neuropsicopedagogia

Embora a **avaliação formativa proposta por Perrenoud** constitua uma estratégia pedagógica essencial, a **neuropsicopedagogia** complementa esse processo ao oferecer subsídios científicos sobre o funcionamento do cérebro, dificuldades cognitivas e perfis de aprendizagem. A articulação dessas abordagens possibilita a construção de **rubricas avaliativas mais precisas, inclusivas e adaptadas** às necessidades individuais dos estudantes.

4 METODOLOGIA COM IA

Processamento textual com modelo BERT e classificação por área PISA e nível Bloom. Validação feita por juízes especialistas em HTML interativo.

5 VISUALIZAÇÕES

Dados exibidos com Streamlit, MongoDB e exportações para gráficos, mapas e infográficos.

6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*.
- Moran, J. (2015). *Metodologias Ativas*.
- Perrenoud, P. (1999). *Avaliação Formativa e Práticas de Aprendizagem*.
- OCDE / INEP (2000–2022). *Relatórios Técnicos do PISA e SAEB*.

7 EQUIPE

- Neirivon Elias Cardoso
- Eduardo Denuncio
- Janaina Pereira
- Orlando Antonio de Melo
- **Orientador:** Prof. Dr. Bruno Pereira Garcês

Seminário Rubricas Avaliativas 2025/1 – IFTM

8 ÍNDICE ANALÍTICO DE PALAVRAS-CHAVE

APRENDIZAGEM	3, 5, 6
AVALIAÇÃO FORMATIVA	5
BLOOM	3, 5
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA)	4, 7
NEUROPSICOPEDAGOGIA	5, 6
RUBRICAS AVALIATIVAS	6, 9

9 APÊNDICE A - RUBRICAS SUGERIDAS POR ÁREA E NÍVEL

Leitura - Nível 1: Identificar informações explícitas em textos curtos.

Leitura - Nível 3: Interpretar pontos de vista com base em textos argumentativos.

Matemática - Nível 2: Aplicar proporções em problemas cotidianos.

Matemática - Nível 4: Resolver problemas complexos com gráficos.

Ciências - Nível 3: Explicar fenômenos naturais com dados.

Ciências - Nível 5: Avaliar hipóteses com base em variáveis controladas.