

Diretrizes do Design Universal para Aprendizagem

O objetivo do UDL é proporcionar recursos para o aluno que sejam propositais e reflexivos, engenhosos e autênticos, estratégicos e orientados para a ação.

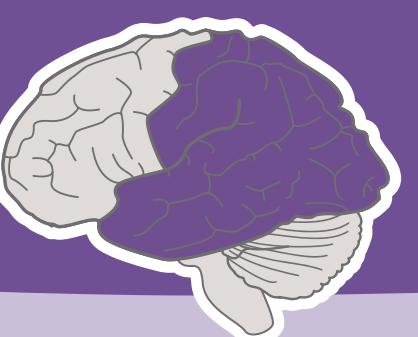
Princípio de Engajamento



Planejar ações para acolher interesses e identidades ⁽⁷⁾

- Otimize a escolha e a autonomia (7.1)
- Otimize relevância, valor e autenticidade (7.2)
- Cultive a alegria e a diversão (7.3)
- Aborde preconceitos, ameaças e distrações (7.4)

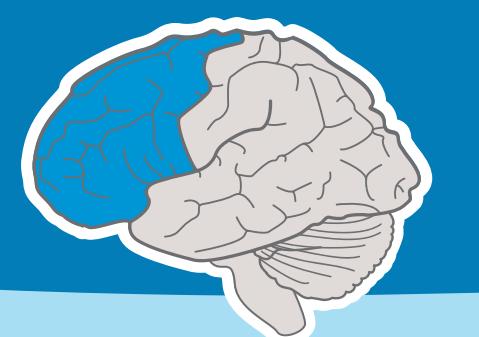
Princípio de Representação



Planejar ações para Percepção ⁽¹⁾

- Oportunize suporte para personalizar a exibição de informações (1.1)
- Promova múltiplas formas de perceber informações (1.2)
- Retrace uma diversidade de perspectivas e identidades de forma realista e cotidiana (1.3)

Princípio de Ação e Expressão



Planejar ações para interação ⁽⁴⁾

- Varie e respeite os métodos de resposta, navegação e ação (4.1)
- Otimize o acesso a materiais acessíveis bem como a tecnologias e recursos assistivos e acessíveis (4.2)

Planejar ações para sustentar o esforço e a persistência ⁽⁸⁾

- Esclareça o significado e o propósito dos objetivos (8.1)
- Otimize o desafio e o suporte (8.2)
- Promova a colaboração, a interdependência e a aprendizagem coletiva (8.3)
- Promova pertencimento à comunidade (8.4)
- Ofereça feedback orientado para a ação (8.5)

Planejar ações para Linguagem e Símbolos ⁽²⁾

- Esclareça vocabulário, símbolos e estruturas da linguagem (2.1)
- Simplifique a decodificação de texto, notação matemática e símbolos (2.2)
- Cultive a compreensão e o respeito entre línguas e dialetos (2.3)
- Aborde preconceitos no uso da linguagem e dos símbolos (2.4)
- Ilustre por meio de formas variadas de mídias (2.5)

Planejar ações para Expressão e Comunicação ⁽⁵⁾

- Use várias mídias para comunicação (5.1)
- Use vários recursos para construção, composição e criatividade (5.2)
- Desenvolva caminhos com suporte graduado para prática e desempenho (5.3)
- Aborde preconceitos relacionados aos modos de expressão e comunicação (5.4)

Planejar ações para competência emocional

⁽⁹⁾

- Reconheça expectativas, crenças e motivações (9.1)
- Desenvolva a consciência de si mesmo e dos outros (9.2)
- Promova a reflexão individual e coletiva (9.3)
- Cultive a empatia e as práticas reparativas de emoções (9.4)

Planejar ações para Construir o Conhecimento ⁽³⁾

- Conecte o conhecimento prévio ao novo aprendizado (3.1)
- Destaque e explore padrões, recursos críticos, grandes ideias e relacionamentos (3.2)
- Trabalhe múltiplas formas de conhecer e criar significado (3.3)
- Maximize a transferência e generalização (3.4)

Planejar ações para desenvolvimento de estratégias ⁽⁶⁾

- Estabeleça metas significativas (6.1)
- Antecipe e planeje os desafios (6.2)
- Organize informações e recursos (6.3)
- Aprimore a capacidade de monitorar o progresso (6.4)
- Questione práticas excludentes (6.5)

Acesso

Apóio

Funções Executivas