2019~2020 学年第 <u>二</u> 学期 课程代码 <u>0521092B</u> 课程名称 <u>软件工</u>	_程_ 学分2 命题教师吴克伟 系/教研室主任审批签名				
姓名专业班级(教学班)	计算机 2017 级考试日期				
一、判断题, 正确用"T"错误用"F"表示(共 10 分, 1'x 10)	C. 无法证明软件的正确性 D. 选用了非主流的编程语言 4 总体设计阶段的结果是() A. 模块 B. 模块结构图 C. 模块的算法 D. 数据流图 5 信息隐蔽概念与()这一概念直接的相关。				
1 有了对项目目标的大概了解,便足以开始编写程序,有关细节以后再慢慢了解。() 2 向一个已经延晚的项目追加开发人员,可能使它完成的更晚。() 3 在进行需求分析时同时考虑维护问题。() 4 如果两个模块之间没有直接关系,它们之间的联系完全是通过主模块的控制和调用来实现的,这就是非直接耦合。这种耦合的模块独立性最弱。() 5 模块的作用范围包括它本身及其所有的从属模块。() 6 如果一个程序只有一个入口和一个出口,则称这个程序是结构化的。() 7 单元测试能发现约 80%的软件缺陷。() 8 验收测试是由最终用户来实施的。() 9 软件测试中,判定覆盖不一定包含条件覆盖,条件覆盖也不一定包含判定覆盖。()	A. 模块的独立性 B. 模块类型的划分 C. 软件结构定义 D. 软件生命周期 6 程序的三种基本控制结构是 ()。 A. 过程、子程序和分程序 B. 顺序、选择和重复 C. 递归、迭代和回溯 D. 调用、返回和转移 7 PDL 是指 ()。 A. 伪码 B. 高级程序设计语言 C. 汇编语言 D. 描述性文档 8 在面向对象建模中,主题划分提供了一种在更高抽象层次上描述系统的手段。表示主题划分的建模图形是 ()。				
10 软件重用也叫再用或复用,是指同一事物不作修改或稍加改动就多次重复使用。() 二、选择题(共10分,1'x10)	A. Package diagrams(包图) B. Deployment diagrams(配置图) C. Sequence diagrams (顺序图) D. Collaboration diagrams (合作图) 9 软件成分重用不包括(
1 软件生命周期中所花费用最多的阶段是 () 详细设计 B. 软件编码 C. 软件测试 D. 软件维护 2 下列哪个模型没有采用迭代的思想 () A. 瀑布模型 B. 渐增模型 C. 螺旋模型 D. RUP 模型 3 许多软件开发失败的主要原因是 ()。 A. 软件的复杂性不断增加 B. 忽略了软件需求分析的重要性	A 代码重用 B 设计结果重用 C 方法标准重用 D 分析结果重用 10 若有一个计算类型的程序,它的输入量只有一个 X,其范围是[-1.0,1.0],现从输入的角度考虑一组测试用例:-1.001,-1.0,1.0,1.001.设计这组测试用例的方法是 () A. 条件覆盖法 B. 等价分类法 C. 边界值分析法 D. 错误推测法				

考试特别提示: 1、学生必须按题号顺序答题;答题时只写答案;请尽量在一张答题纸内(正、反)答题。 2、交卷时试卷纸与答题纸分开,试卷装订时只装订学生答题纸。 3、学生试卷纸由各系(教研室、中心)负责收回,学校统一销毁。

2019~2020 学年第学期 课程代码0521092	<u>B</u> 课程名称 <u>软件</u>	<u> 工程</u> 学分 <u>2</u>	命题教师吴克伟	系/教研室主任审批签名	
姓名 学号	专业班级(教学班)_	计算机 2017 级	考试日期	成绩	
三、填空题(共 10 分,1'x 10)		2 数据字典			
1 软件工程方法学的三个基本要素是指:方法、()	, (),				
2 面向对象软件工程通常采用 () 模型实现软件生	命周期的各个阶段。				
3 可行性研究从技术可行性、经济可行性、() 三方	7面进行分析。				
4 需求分析需要建立的三类模型:数据模型、功能模型、()。				
5 结构化分析方法的分析策略是()。		3 需求分析			
6 从模块内外的联系来看,结构化设计的要求是()。				
7 () 根据输入数据的类型在若干动作序列中选择	合适的操作执行,形成事务	7			
流。					
8 单元测试集中对用源代码实现的每一个程序单元进行测试	()和详细设计说	ź			
明书是与其相关的文档。					
9 依据抽象程度的不同通常将对象模型在五个层次上进行抽	象:()、类与对象	4 路径覆盖			
层、结构层、属性层、服务层。					
四、名词解释 (共 20 分, 4'x 5)					
1 软件工程		5 UML			

考试特别提示: 1、学生必须按题号顺序答题;答题时只写答案;请尽量在一张答题纸内(正、反)答题。 2、交卷时试卷纸与答题纸分开,试卷装订时只装订学生答题纸。 3、学生试卷纸由各系(教研室、中心)负责收回,学校统一销毁。

2019~2020 学年第	二学期 课程代码05210	<u>)92B</u> 课程名称 <u>软(</u>	<u> 牛工程</u> 学分 <u>2</u>	命题教师吴克伟	系/教研室主任审批签名
姓名	学号	专业班级(教学班)_	计算机 2017 级	考试日期	成绩
五、 简答题 (共 20 分, 1 软件生存周期可以划。	5'x 4) 分为几个阶段?每个阶段的主要任			方法特点,适用范围,对面	向对象方法与结构化方法的比较分析
1 1/11 11 /4/91 1 9/41	77776 T 1717. 4 T 1717417 - X E				
			六、应用题(共)	30 分, 4'+8'+18')	
2 试比较 Rational 统一	过程和敏捷过程。				界面有一个主菜单和一个带有文件打开命令的文件:只有一个文件能够打开。(4分)
3 什么是软件维护? 软	件维护可以分为哪几类?				

考试特别提示: 1、学生必须按题号顺序答题;答题时只写答案;请尽量在一张答题纸内(正、反)答题。 2、交卷时试卷纸与答题纸分开,试卷装订时只装订学生答题纸。 3、学生试卷纸由各系(教研室、中心)负责收回,学校统一销毁。

2019~2020 学年第	写 <u></u> 学期 课程代码0	521092B 课程名称 <u>软件</u>	工程_ 学	分2_	命题教师	吴克伟	_ 系/教研室主任审批签名
姓名	学号	专业班级(教学班)	计算机	2017 级	考试日期		成绩
系统, 其中, 生产科的	1任务是:	。现在想建立一个计算机辅助企业管理 位量、交获日期)制定车间月生产计划。	①试画 ②计算 ③为完	出它的程序 该结构的 Mc 成基本路径		和 PAD 图 (3 E量 (2 分); 独立的路径 (4	方法进行软件测试(18 分) 分)(要求按照程序中附加的标号画); 分);
(2) 根据车间实际生	生产日报表、周报表调整月生产计划		DDOCE	DIDE Assembly	·····································	以由的去社粉 (坝户传送之内) 的正均位, 左边数的首套, 左边
(3)以月生产计划为以及,制定产品设计(结构、工艺)及产品组装月计划。			PROCEDURE Average; /*计算 100 个以内的有效数(规定值域之内)的平均值; 有效数的总和; 有效数的个数。*/ INTERFACE RETURNS average, total.input, total.valid;				
(4) 将产品的组装计划传达到各科,将组装月计划分解为周计划,下达给车间			INTERFACE ACCEPTS value, minimum, maximum; TYPE value[1, 100] IS SCALAR ARRAY; TYPE average, total.input, total.valid, value, minimum, maximum IS SCALAR ARRAY;				
技术科的任务是	是:				rrage, total.input, tot 5 INTEGER;	al.valia, value, n	ninimum, maximum IS SCALAR ARRAY;
			1:		.input=total.valid=0	; $sum=0$;	
(1)根据生产科转来的组装计划进行产品结构设计,产生产品装配图给生产科,产生外购需求计划给供应科,并产生产品自制物料清单。							
		3: AND total.input<100					
(2)根据组装计划进行产品工艺设计,根据产品自制物料清单产生工艺流程图给零件厂。		4: total.input=total.input +1; 5: IF value[i] >= minimum					
		6: AND value[i] <= maximum					
请设计出以上系统中生产科的软件结构图(4分)和技术科处理的软件结构图(4分)。	7: THEN total.valid=total.valid+1; sum= sum+ value[i];						
	8:						
				i=i+1	1;		
			9:	ENDDO			
			10:	IF total.va	ılid >0		
			11:		erage=sum / total.va	lid ;	
			12:		E average=-999		
			13:	ENDIF			

END average