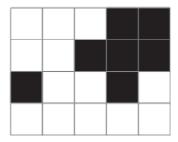
Zadanie 16.

Wiązka zadań Odległość na planszy

Dana jest prostokątna plansza o rozmiarach m na n (m wierszy, n kolumn), podzielona na $m \cdot n$ pól — jednostkowych kwadratów. Przez pole (i, j) rozumiemy pole, które jest w i-tym wierszu oraz j-tej kolumnie. Wiersze numerujemy kolejno od 1 do m, z góry do dołu, a kolumny kolejno od 1 do n, od lewej do prawej. **Dwa pola uważamy za** sąsiednie, jeśli mają wspólny bok.

Niektóre pola tej planszy zostały wycięte — na rysunku oznaczone są na czarno.

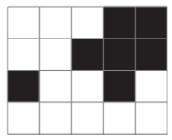


Poniżej podany jest algorytm, który tworzy tablicę D[1..m, 1..n] (o m wierszach oraz n kolumnach), odpowiadającą planszy, a następnie wpisuje liczby całkowite do komórek tablicy odpowiadających niewyciętym (białym) polom na planszy. Każda wpisana liczba mierzy w pewien sposób odległość odpowiedniego pola od lewego górnego rogu planszy (pola (1,1) — załóż, że to pole nigdy nie jest wycięte). Przeanalizuj algorytm i rozwiąż podanej niżej zadania.

```
dla każdego niewyciętego pola (i,j)
D[i,j] \leftarrow -1
D[1,1] \leftarrow 0
k \leftarrow 0
powtarzaj:
    jeśli nie ma takich pól (x,y), że D[x,y] = k
    zakończ algorytmu
dla każdego pola <math>(x,y) takiego, że D[x,y] = k wykonaj
    dla każdego pola <math>(a,b) sąsiadującego z(x,y) wykonaj
    jeśli <math>(a,b) nie jest wycięte oraz D[a,b] = -1
    D[a,b] \leftarrow k+1
k \leftarrow k+1
```

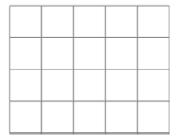
16.1.

Dla podanej poniżej planszy wyznacz wartości, które znajdą się w tablicy D po zakończeniu wykonywania algorytmu. Wpisz te wartości w odpowiednie pola planszy:



16.2.

Zaprojektuj taką planszę o rozmiarach 4·5, dla której w wynikowej tablicy D pojawi się liczba 10. Odpowiedź podaj, kolorując na poniższym rysunku pewne pola na czarno oraz wpisując liczbę "10" w odpowiednim polu:



16.3.

Zaprojektuj taką planszę (wybranych przez siebie rozmiarów), dla której w wynikowej tablicy D po zakończeniu wykonywania algorytmu w pewnej komórce pozostanie liczba –1. Narysuj taką planszę i wpisz -1 na wszystkich białych polach, na których ta wartość pozostanie do końca działania algorytmu.

Publikacja opracowana przez zespół koordynowany przez **Renatę Świrko** działający w ramach projektu *Budowa banków zadań* realizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną pod kierunkiem Janiny Grzegorek.

Autorzy

dr Lech Duraj dr Ewa Kołczyk Agata Kordas-Łata dr Beata Laszkiewicz Michał Malarski dr Rafał Nowak Rita Pluta Dorota Roman-Jurdzińska

Komentatorzy

prof. dr hab. Krzysztof Diks prof. dr hab. Krzysztof Loryś Romualda Laskowska Joanna Śmigielska

Opracowanie redakcyjne

Jakub Pochrybniak

Redaktor naczelny

Julia Konkołowicz-Pniewska

Zbiory zadań opracowano w ramach projektu Budowa banków zadań,
Działanie 3.2 Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych,
Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty,
Program Operacyjny Kapitał Ludzki





