

BREVE SINTESIS DE LA HISTORIA:

Hace dos o tres millones de años empezaban a vagar por las sabanas Africanas nuestros más remotos antepasados. Apenas medían metro y medio de altura, iban desnudos y su aspecto era tan primitivo como el de los chimpancés actuales. Pero, a lo largo de muchos milenios, habían alcanzado dos importantes logros: sabían caminar, erguidos por lo que las manos les quedaban libres para usar armas y herramientas, y su cerebro era lo suficientemente grande y complejo como para prever que dichas armas y herramientas podían volver a serles útiles en el futuro, por lo que se habían acostumbrado a guardarlas. El uso de útiles y la costumbre de guardarlos inician ese largo proceso ascendente que es la historia humana.

Durante casi la totalidad de esos dos o tres millones de años, el hombre vivió progresando muy lentamente. Pero siempre ha progresado. Empezó a fabricar las armas y herramientas que usaba, y cada vez fabricó tipos más sofisticados: hachas de mano, lanzas y propulsores, arcos y flechas, agujas de coser, etc. Aprendió a producir y conservar el fuego. Y comenzó a usar vestidos, a enterrar a los muertos, a pintar y a esculpir bellísimas obras de arte.

Hace tan sólo unos 10.000 años se inició en el próximo Oriente una radical transformación de la vida humana: el hombre, que hasta entonces se había alimentado recolectando frutos silvestres y cazando animales, empezó a cultivar especies vegetales como el trigo o la cebada y a domesticar animales como el perro, el buey, el asno, el cerdo, la cabra o la oveja. Tras dos o tres millones de años viviendo como cazador, el hombre se hizo agricultor y pastor (*La revolución neolítica*). Simultáneamente, aparecieron las primeras ciudades y el progreso técnico experimentó una intensa aceleración: se inventó la rueda, el torno del alfarero, el telar, el barco, el arado, los metales, etc. Y hace unos 5.000 años surgieron los primeros sistemas de escritura, pasándose así de la prehistoria (o período de la historia humana no documentado por testimonios escritos) a la historia propiamente dicha.

LA HISTORIA ANTIGUA

Las primeras grandes civilizaciones de la historia fueron civilizaciones fluviales. Se basaban en la ganadería y, sobre todo, en la

agricultura, por lo que la presencia del agua de los ríos era un elemento vital. En Mesopotamia, región de Asia comprendida entre los ríos Tigris y Éufrates, la civilización experimentó un gran impulso gracias a los sumerios, cuya hegemonía en esta zona sería continuada por los acadios, babilonios, asirios y persas. En el valle del río Nilo se formó la civilización egipcia, que habría de persistir durante casi tres milenios.

Estas grandes civilizaciones fluviales se iniciaron hace más de 5.000 años y llenan gran parte de la historia antigua. La agricultura y la ganadería experimentaron en ellas un gran desarrollo y ello hizo posible que todos los miembros de la sociedad se dedicaran a producir alimentos, surgiendo así nuevas clases sociales: por una parte, los artesanos y comerciantes; por otra, los sacerdotes y funcionarios del estado (burócratas, soldados gobernantes). Entonces cobra auge por primera vez la arquitectura (templos, palacios, sepulturas), surgen el derecho y la medicina, y empiezan a desarrollarse ciencias como la astronomía y la matemática.

Durante el segundo milenio antes de nuestra era, los países ribereños del Mediterráneo oriental conocen la aparición de dos grandes pueblos: los fenicios, que extenderían su imperio comercial por las costas del sur de Europa y del norte de África y que nos legaron ese gran invento que es el alfabeto, y los hebreos, creadores de la primera religión monoteísta del mundo (*El pueblo de Israel*).

Los griegos crearon o desarrollaron gran parte de los ingredientes que constituyen la civilización actual. Aunque vivían sencilla y hasta miserablemente, a ellos les debemos la idea de democracia, el nacimiento del teatro, de la historia y la oratoria, el desarrollo de la poesía épica y la lírica, la definición del ideal **clásico** de belleza artística, la aparición del deporte (*Los juegos olímpicos en la Grecia clásica*) y, sobre todo, el haber empezado a mirar el mundo con una actitud racional. Todo ello a pesar de las constantes guerras que sufrieron: guerras contra el invasor extranjero (*griegos contra persas*), continuas guerras de unas ciudades griegas contra otras y guerras de conquista para formar un imperio (*Alejandro Magno*).

En el siglo II antes de nuestra era, Grecia cayó en poder de Roma. Sin embargo, la superior cultura de los vencidos acabó apoderándose de los vencedores; y el arte, la literatura y el pensamiento Griegos fueron asimilados por los romanos, quienes los difundirían por todo su imperio.

Roma había comenzado su existencia como una pequeña ciudad a orillas del Tíber y, gracias a generales tan hábiles como Escipión o César (*Julio César*), llegó a ser dueña de un enorme imperio. Las del imperio romano permitieron a los ciudadanos de Roma una vida holgada y divertida, resumida perfectamente por la feliz fórmula “panem et circenses” (*pan* y *circo*). A su vez, la dominación romana llevó a las provincias del imperio la cultura grecorromana, una densa red de vías y los más diversos edificios públicos (*El imperio romano y las obras públicas*), así como un idioma y unas leyes cuya herencia puede rastrearse todavía en las lenguas románicas y en muchos de los sistemas jurídicos actuales. Sin embargo, en el siglo IV de nuestra era el imperio romano se dividió en dos Estados diferentes: uno con capital en Constantinopla, del que surgirá el imperio bizantino, y otro con capital en Roma, que caerá ante las migraciones de los pueblos germánicos desencadenadas por la presión de los hunos (¡ *Que vienen los unos!*).

LA EDAD MEDIA

La caída del imperio romano de Occidente determinó una recesión general y a todos los niveles. Desaparecido el poder político centralizado, las antiguas provincias romanas son gobernadas por distintos pueblos germánicos. El aislamiento es tan grande que el latín evoluciona de diferente manera en cada región, originando así las diversas lenguas románicas. El cristianismo, religión aparecida durante el imperio romano y difundida por todas las provincias del mismo, es la única fuerza aglutinante que perdura. La cultura queda recluida en los monasterios. La artesanía y en comercio se reduce al mínimo y, consecuentemente, se despuebla las ciudades, quedando la agricultura como única actividad económica importante. La renovación del imperio por obra de Carlomagno (*Carlomagno, emperador de Occidente*) sólo mejora la situación temporalmente. A su muerte se generaliza el sistema feudal (*Señores y vasallos*), favorecido por la extrema inseguridad reinante: los campos están infestados de bandidos, los grandes señores pelean constantemente entre sí y prosiguen las invasiones, de los normandos por el oeste y de los musulmanes por el sur. Estos últimos habían creado una cultura pujante, de base étnico-religiosa y de espíritu proselitista, que les había llevado a extender sus dominios por el Próximo Oriente y todo

el norte África, amenazando los flancos de la cristiandad (*La expansión musulmana*).

En este ambiente hostil, la religión constituye el único refugio que proporciona una cierta seguridad.

Y es entonces cuando se inician las grandes peregrinaciones: a Roma, Jerusalén, a Santiago. Gracias a las peregrinaciones, los distintos pueblos de Europa empiezan a intercambiar entre sí ideas, costumbres, estilos artísticos y géneros literarios etc.; tras varios siglos de aislamiento. Cuando los musulmanes saquearon los Santos Lugares e impidieron las peregrinaciones cristianas a Jerusalén, los cristianos prendieron las cruzadas, que sirvieron para abrir importantes rutas comerciales entre Oriente y Occidente (*Las cruzadas*). También se abren nuevas rutas mercantiles en el centro de Europa, con las ferias, y en el norte, con la Hansa, lo que estimulará la producción artesanal. Mercaderes y artesanos pasarán a formar una nueva clase social, la burguesía, cuya importancia histórica será cada vez mayor. Cobrarán nuevo auge las ciudades, se crean las primeras universidades y el feudalismo cede el paso a las monarquías absolutas, surgiendo así los primeros estados modernos: Inglaterra, Francia, Portugal, España.

Fuera de Europa, hubo varios pueblos que alcanzaron un notable desarrollo. En Asia destaca a China, que por esta época ya había inventado la pólvora, la imprenta y el papel moneda. (*Un gran viajero: Marco Polo*). En América sobresalen especialmente: los mayas, que crearon un calendario más perfecto que el occidental y sistemas de escritura y de aritmética propios (*Los mayas*); los aztecas, el pueblo que alcanzó mayor poderío económico, militar y político en el México prehispánico (*Los aztecas*), y los incas, que forjaron un imperio organizado y administrado a pesar de extenderse a lo largo de 4.000 km.

LOS TIEMPOS MODERNOS,

El bienestar material y el poder socioeconómico de la burguesía que prosperaba en las ciudades de Occidente permitirán descubrir la importancia y la dignidad del hombre, del individuo en cuanto tal. Los grandes valores de la Edad Media (Dios, el alma, la otra vida) ceden terreno ante nuevos intereses: el hombre, su cuerpo, el mundo en que vive. La invención de la imprenta contribuye decisivamente a difundir las nuevas ideas por toda Europa. Renacen el arte y las numerosas

costumbres de Grecia y Roma, y se estudian con entusiasmo los idiomas y textos clásicos (*El Renacimiento*). El interés por el conocimiento del mundo determinará, a nivel teórico, un impresionante desarrollo científico (astronomía, física, medicina) y, a nivel práctico, hará que se triplique la extensión del mundo desconocido: se bordea África y se exploran las costas del sur y del este de Asia, se descubre América (*El descubrimiento de América*) y se circunnavega por primera vez la Tierra. Tras descubrir América, los españoles exploran y conquistan gran parte del continente, lo que acarrea decisivas consecuencias: la cultura indígena es sustituida casi absolutamente por la cultura occidental; la población aborígen sufre una dramática reducción, al tiempo que empiezan a trasladarse a América miles de europeos y se producen un amplio mestizaje; y tiene lugar intenso intercambio de productos y técnicas entre Europa y América (*Conquista y colonización de América*). La ingente cantidad de recursos procedentes de América posibilita la aparición del imperio hispánico como potencia hegemónica en Europa y en el mundo colonial, imperio que alcanza su plenitud con Carlos V y, especialmente con Felipe II (*Felipe II*). Pero el comercio con América favorece también a otros países: la riada de metales preciosos que llega de América inunda toda Europa; Inglaterra y Holanda, países productores de los bienes que formaban la partida europea de dicho comercio, ven florecer su industria manufacturera; y los corsarios y piratas de Inglaterra y Francia se enriquecen asaltando los galeones españoles. En Asia, el principal acontecimiento del siglo XVI es la invasión de la India por los mongoles. La hegemonía de España en el siglo XVI es sucedida por la de Francia en el XVII, gracias a la labor del cardenal Richelieu, primer ministro del rey Luis XIII, y especialmente de Luis XIV y sus colaboradores. Con Luis XIV, modelo acabado de monarca absoluto, Francia se convirtió en el Estado más brillante de Europa (*Luis XIV, el Rey Sol*). Otro gran monarca europeo, Pedro I el Grande, se encargaría de reforzar la autoridad monárquica en Rusia y de abrir su país a técnicas y costumbres occidentales (*Pedro el Grande*).

EPOCA DE GRANDES REVOLUCIONES,

Mientras en la mayor parte de Europa triunfaba el absolutismo en Inglaterra la autoridad real iba a ver mermado su poder : la contienda entre el rey y el parlamento por la hegemonía política

desembocaría en el rechazo de la monarquía absoluta y en la consagración del parlamentarismo, con el siguiente triunfo de la burguesía capitalista y la formulación por los reyes de la Declaración de Derechos (*Las revoluciones inglesas*).

Las revoluciones inglesas del siglo XVII marcan el inicio de nuevas ideas que iban a triunfar en el XVIII. El XVIII es el siglo de la primacía de la Razón, de la fe en el progreso; es el siglo de los “filósofos” y de la enciclopedia, de la Ilustración y el despotismo ilustrado (*La enciclopedia*). El constante desarrollo de la ciencia se plasma en un mejor conocimiento de la naturaleza, y se pasa de los viajes de descubrimiento y conquista a los de exploración científica, como los tres de Cook entre 1768 y 1780

(*J ames Cook, navegante y científico*) y el gran viaje Americano de Humboldt entre 1799 y 1804. Paralelamente se analizan y critican las estructuras socio-políticas vigentes y se formulan doctrinas como el liberalismo político (Locke y Montesquieu) o la democracia (Rosseau). Y todas estas ideas contribuyeron decisivamente a tres grandes movimientos revolucionarios, de carácter liberal - burgués ---: las colonias inglesas en América del Norte se independizaron en metrópoli, organizándose como un Estado federal (*La independencia de Estados Unidos*); los revolucionarios franceses abolieron la monarquía y proclamaron la república (*La Revolución Francesa*), república que termina cuando Napoleón Bonaparte es proclamado emperador (*Napoleón*); y el ejemplo de estados Unidos y Francia cundió en los países hispanoamericanos, que en el siglo XIX lograron su independencia acaudillados por Bolívar llamado “el Libertador”, y San Martín (*San Martín y Bolívar, libertadores de América*).

En la Inglaterra de la segunda mitad del siglo XVIII, y posteriormente en los demás países hoy desarrollados, se inició un proceso por el que la sociedad dejaría de ser casi exclusivamente agrícola y empezaría a trabajar en la industria. Una serie de innovaciones técnicas (sobre todo en el proceso de mecanización de los sectores textil y metalúrgico) y el uso de nuevas fuentes de energía (el carbón de coque y el vapor, que gracias a la máquina inventada por Watt pudo aplicarse a la navegación y al ferrocarril) a) determinaron decisivos cambios socio-económicos, como división de la sociedad en dos clases, burguesía y proletariado, y la modificación de proceso de producción de bienes (*La revolución industrial*). La necesidad de conseguir materias primas con las que

abastecer a las fábricas y de mercados en los que vender los productos fabricados hizo que las naciones industrializadas de Europa estableciesen numerosas colonias de África y Asia; a su vez, esto repercutió en el aumento de riqueza de los países europeos, especialmente del Reino Unido, que sustituiría así a Francia en la hegemonía mundial (*La reina Victoria y su época*). Por otro lado, en el siglo XIX se produce un intento de secesión en Estados Unidos (*la guerra civil americana*) y la unificación de las distintas regiones de dos grandes Estados europeos: Italia y Alemania (*Garibaldi y la unificación italiana; Bismarck y la unificación de la Alemania*).

El ciclo de las grandes revoluciones se completa, ya en el siglo XX, con dos grandes movimientos que se suceden en continentes distintos. Por un lado, el descontento ante la miseria de campesinos y obreros y el rechazo del gobierno dictatorial abren el camino en México a una revolución que auspicia un amplio programa de reformas políticas y socioeconómicas (*la revolución mexicana*). Por otra parte, en la vieja Europa, el fracaso de Rusia en la Gran Guerra, junto con el descontento general del pueblo ruso por la miseria y por el gobierno autocrático de los zares, fueron el campo abonado para una revolución trascendental, que llevaría al poder por primera vez en la historia a un partido comunista y a la proclamación en 1922 del nuevo Estado ruso: la URSS (*La revolución de Octubre*).

EL SIGLO XX

El siglo XX, ha sido probablemente el período de mayores y más rápidos cambios de toda la historia. Podríamos llamarlo el **siglo de mayores revoluciones de todos los tiempos**. No desconocemos de ningún modo la *revolución Francesa* que desde 1789. Marcó una época hasta el presente, tampoco olvidamos la *revolución industrial* que desde 1780 abrió las puertas del mundo moderno. Hechos todos que generaron nuevas mentalidades, cosmovisiones, desacralizaciones, proyectos universalistas, racionalistas, iluministas, naturalistas y autonomistas por citar algunos; sin embargose podría decir que fueron en cierto modo el caldo de cultivo de todo lo que explotó y se desarrolló de manera impresionante en el siglo XX y más aún en la postguerra (los últimos 50 años).

En éste siglo: Han surgido nuevos sistemas políticos, han desaparecido los grandes imperios Europeos , desmembrándose en docenas de nuevos Estados, se han librado las más mortíferas guerras de todos los tiempos causando la muerte de millones de Personas : se calculan en 57 millones de muertos causados por la segunda guerra mundial.

La ciencia ha experimentado un desarrollo gigantesco y los avances de la medicina han permitido al hombre gozar de una vida más saludable y casi el doble de larga. La población humana pasará de 1.650 millones a principios de éste siglo a 6.000 al concluirlo en 3 años más y sobre todo una larga serie de inventos tecnológicos han transformado radicalmente la vida cotidiana del hombre y todo ello a pesar de las dos guerras mundiales en que se embarcó la humanidad

Recordamos que **la primera guerra mundial**, estalló gracias al exagerado nacionalismo de algunos Estados Europeos y al choque de las pretensiones imperialistas de Alemania y Austria, Hungría con los demás países del continente y que traerá como consecuencia una modificación total del panorama geopolítico Europeo y la aparición de los dos sistemas ideológicos y políticos que en adelante estarían enfrentados: el *comunismo* y el *capitalismo*. En el periodo de las dos guerras USA, adquirió un desarrollo económico vertiginoso y lo convierte en la primera potencia mundial y a pesar de la gravísima crisis económica del 1.929 con el Presidente Roosevelt a la cabeza, logra recuperarse totalmente en la siguiente década.

También Rusia consigue en los años 30, desarrollar su industrialización y la explotación agraria colectiva, aunque a un precio muy alto de dictadura autocrática que condenó a millones de personas a trabajos forzados a ser deportadas a y a ser recluidas en campos de concentración y tantísimos a la ejecución directa.

La humillación sufrida por Alemania en la primera guerra, sumadas a todos sus desastres, las duras condiciones de paz, la altísima inflación y otras pesadas cargas lanzan a Alemania a la locura Nazi. Alemania se recuperaría tanto económica como militarmente pero las tesis racistas del nazismo causarían la muerte de millones de Judíos en los campos de concentración y el imperialismo Hitleriano de nuevas pretensiones expansivas, arrastrará con su ideología al mundo a una **segunda guerra mundial**. a partir de la cual se definen tantas cosas trascendentales, para concluir este pesado siglo.

Toda Europa, tanto la vencedora como la vencida, se convirtió en un campo de ruinas y de enfrentamientos ideológicos. La denostada figura de Stalin , convertido en aliado durante la guerra contra el nazismo (*La era de Stalin*) , se aprovechó de sus triunfos militares y políticos , impulsó la subida al poder de gobiernos pro soviéticos e impuso a sus países satélites se propio modelo político y económico . Europa - y con ella gran parte del mundo quedó dividida en dos bloques , el occidental y el comunista , capitaneados respectivamente por Estados Unidos y Unión Soviética ; entre ambos bloques estalló muy pronto una auténtica “guerra fría” que , periódicamente , alcanzaría “ clímax” dramáticos en variados y alejados escenarios : Berlín, Corea, Cuba, Vietnam. “guerra fría” , sin embargo habría de engendrar posteriormente una insoslayable “ coexistencia pacífica” , en cuya estela tendrían un protagonismo importante los países de Tercer Mundo (*La India de Gandhi*) y alcanzaría el rango de primera potencia mundial la China conducida por Mao Zedong (Mao Tse - Tung) hasta su muerte (*De Mao a la China actual*). Paralelamente, la Europa castigada por la guerra iniciaba el camino de su recuperación, que la impulsaría más adelante hacia formas de asociación comunitaria (*La reconstrucción de Europa*) , mientras los imperios coloniales iniciaban un acelerado proceso de descomposición que verían el nacimiento de un nuevo rosario de naciones independientes en África, Asia, o en Oceanía o en las Antillas , muchas de las cuales , junto con países no alineados políticamente y en general todos ellos en vías de desarrollo o subdesarrollados , han formado un nuevo bloque de naciones (*El Tercer Mundo*) .

Actualmente, vivimos en una situación de equilibrio, frágil, e inestable en muchas ocasiones (El *equilibrio del mundo contemporáneo*), basados a veces en el miedo y siempre en la desconfianza a niveles gubernamentales y políticos, pero que no puede ignorar la gran aspiración de todos los hombres: vivir cada vez mejor en un mundo en paz.

Los últimos 50 años:

Partir de las ruinas de la segunda guerra mundial, pasando por años ensombrecidos por la rivalidad de los dos bloques de poder principales y la amenaza de un holocausto nuclear y de conflictos regionales aparentemente interminables, se ha ido gestando poco a

poco la convivencia, bajo las recomendaciones de las naciones Unidas. Al ir disipándose la guerra fría, se tenían grandes esperanzas en llegar a una era en la que se rechazaría la guerra como instrumento de política. Lejos de ello, prácticamente todos los continentes, han sufrido la eclosión de enconados conflictos, causados por diferencias largo tiempo escondidas. Han aumentado espectacularmente las funciones cuyo cumplimiento se pide a las Naciones Unidas.

Hoy - ya no se considera que la paz y la seguridad equivalgan exclusivamente a falta de confrontación y conflictos militares. También se reconoce que los intereses comunes de la humanidad están afectados por realidades sociales y económicas tales como la pobreza, el hambre, la degradación del medio ambiente y las violaciones de los derechos humanos, problemas que con frecuencia se encuentran en el centro mismo de las tensiones nacionales e internacionales.

Entrando a un nuevo milenio: tan sólo como ideal, esperamos que a nivel personal, regional, nacional e internacional, podamos dar los mejores pasos para vivir en paz: con nosotros mismos, con los demás, con la naturaleza y con Dios. a través de las aplicaciones de lo que se ha venido gestando en estos pesados años, que en medio de tanto dolor, se tome conciencia en todos los niveles y capas sociales, para enfrentar con madurez la actual interdependencia mundial y podamos salir más fortalecidos, a pesar de la **crisis de síntesis** que hoy se vive.

Contexto Latinoamericano:

América Latina es aquella quinta parte de la humanidad que dispone del 1.4% de la renta , que participa en el 1% del comercio mundial , que dispone del 0.2% de los préstamos comerciales , del 1% del ahorro interno y se beneficia del 1.5% de las inversiones.

Desigualdades internas: Minorías que disfrutan de la otra quinta parte de la humanidad que se encuentra concentrada principalmente en los Países del norte y que disponen del 82.7% del ingreso , participan en el 81,2% del comercio mundial , disponen del 94.6% de los préstamos comerciales , del 80.6% del ahorro interno y se aprovechan del 80.5% de las inversiones (*datos del informe del programa de las naciones unidas para el desarrollo , PNUD , 1.992*)

Según las naciones unidas: la cuarta parte de la población mundial concentrada en los Países ricos , utiliza el 70% de la energía disponible , el 75% de los metales , el 85% de la madera , el 60% de los alimentos. Uno de los problemas mayores que se esconde detrás de éstas cifras es el hecho: que para mantener éste nivel de vida del mundo rico , es preciso mantener al mismo tiempo el nivel actual de vida de los pobres: por que el nivel de vida del primer mundo es imposible para toda la humanidad.

No se trata de pobreza sino de **empobrecimiento**.

Durante los últimos 20 años la participación en el comercio mundial se ha reducido del 5.6% al 3,3%. El aumento medio de los bienes de consumo ha sufrido un aumento de aproximadamente un 470%.

La distribución de riqueza es muy desigual y se concentra en pocas manos. En Brasil por ejemplo (9a economía del mundo y 8o. País industrializado) el 40% de la población más pobre , recibe el 8% de la renta nacional mientras el 20% más rico: acapara el 63% y así se encuentra el 68% de la población por debajo de la línea de pobreza . es decir : un nivel en el cual no es posible lograra una alimentación adecuada , ni conseguir otros bienes esenciales no alimenticios : En México: otro ejemplo de País con industria fuerte: el 33% de la población se encuentra en ésta situación.

Considerando todo el continente con excepción de unos pocos Países de lengua inglesa en el Caribe, de una población Latinoamericana de 440 millones de habitantes, aproximadamente, 180 millones están por debajo de la línea de pobreza, de éstos: **77 millones son jóvenes menores de 18 años**.

Esta Pésima distribución de la renta explica en parte por lo menos: la tasa media de mortalidad infantil (niños que mueren antes de los 5 años) que según datos de la UNICEF fue en 1.992 del 52 por mil) Los Países en peores circunstancias son Haití y Bolivia con 68/1000: La tasa más baja es la de Cuba con 10.2 por mil. En el continente solamente el 50% de los niños completa la escuela primaria y solamente el 68% tiene acceso a los servicios higiénicos elementales. Todavía existe un 20% de la población que no dispone de agua potable.