Construções com régua e compasso

Nelson Alexandre Vieira Ramalho

Universidade Federal do Amazonas - 2020

28 de setembro de 2020



Operações fundamentais

As operações que podem ser feitas com esses instrumentos são chamadas de construções fundamentais; elas são:

- (1) Dados 2 pontos, podemos traçar uma linha através deles, estendendo-o indefinidamente em cada direção.
- (2) Dados 2 pontos, podemos traçar o segmento de linha conectando-os.
- (3) Dado um ponto e um segmento, podemos traçar um círculo com centro no ponto e de raio igual ao comprimento do segmento.

Para trabalharmos com estes instrumentos, vamos definir um conjunto inicial, e a partir desse conjunto podemos obter novos pontos construtíveis. Tal conjunto deve conter pelo menos dois pontos distintos. Sendo $P_0 = \{(0,0),(1,0)\}$ o conjunto inicial para prosseguirmos com as construções.

Definição

Seja $P \subset \mathbb{R}^2$, contendo pelo menos dois pontos distintos, dizemos que uma reta é construtível em P se dois pontos de P pertencem a reta. E uma circunferência é construtível em P se o centro e um ponto da circunferência estão em P.

Tendo isso em vista, podemos obter novos pontos a partir das operações elementares:

- (I) Interseção de duas retas construídas.
- (II) Interseção de uma reta construída e uma circunferência construída.
- (III) Interseção de duas circunferências construídas.

Definição: Um ponto é construtível se é possível determina-lo a partir de um sequencia finita das operações elementares.

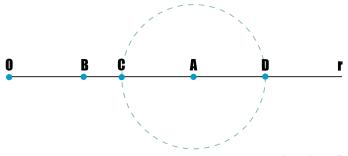
Exemplo: Se $P = P_0 = \{(0,0),(0,1)\}$, então, como na figura abaixo, os pontos A_1 , A_2 , A_3 e A_4 são construtíveis em P, onde $A_1 = (-1,0)$, $A_2 = (2,0)$, $A_3 = (\frac{1}{2},\frac{\sqrt{3}}{2})$ e $A_4 = (\frac{1}{2},-\frac{\sqrt{3}}{2})$.

Lema 1: Dados um segmento de tamanho 1 (unitário), a e b, é possível construir os segmentos de tamanhos:

- 1) $a + b \in a b$, quando a > b.
- 2) a · b.
- 3) $\frac{a}{b}$, quando $b \neq 0$.

Demonstração

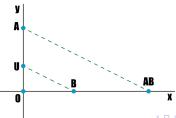
1) Sejam O, A e B pontos na reta r, tal que $\overline{OA} = a$ e $\overline{OB} = b$. Traçando uma circunferência com centro em A e de raio b, obteremos dois ponto de interseção da circunferência com a reta r, chamaremos de ponto C o ponto à esquerda de C e chamaremos de ponto C o ponto à direita de C o segmento C tem tamanho C0 tem tamanho C1.



Demonstração

2) Sejam O, U, A e B pontos no plano, como na figura abaixo, tal que, $\overline{OU}=1$, $\overline{OA}=a$, $\overline{OB}=b$. Traçando o segmento \overline{UB} , obtemos um triângulo UOB. A partir de A, traçamos uma segmento paralelo ao segmento \overline{UB} , a interseção desse novo segmento com o eixo x, chamaremos de ponto \overline{AB} . Pela semelhança de triângulos:

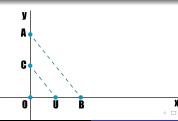
$$\frac{a}{1} = \frac{OAB}{b}$$
 organizando, temos: $\overline{OAB} = a \cdot b$



Demonstração

3) Sejam O, U, A e B pontos no plano, como na figura abaixo, tal que, $\overline{OU}=1$, $\overline{OA}=a$, $\overline{OB}=b$. Traçando o segmento \overline{AB} , obtemos um triângulo AOB. A partir o ponto U, traçamos um segmento paralelo ao segmento AB, a interseção desse novo segmento com o eixo y, chamaremos de ponto C. Pela semelhança de triângulos:

$$\frac{1}{b} = \frac{\overline{OC}}{a}$$
organizando, temos: $\overline{OC} = \frac{a}{b}$



O corpo dos números construtíveis

Lema 2: Sejam os segmentos de tamanhos 1 e a, então o segmento \sqrt{a} pode ser construído.

Números da forma $a + b\sqrt{k}$

Referências



Charles Robert Hadlock. Field theory and its classical problems. Cambridge University Press, 2000.